



Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Genel Müdürlüğü

**İŞ EĞİTİMİ VE MESLEK
AHLAKI DERSİ
ÖĞRETİM PROGRAMI**

ANKARA, 2024

İÇİNDEKİLER

GİRİŞ	3
PROGRAMIN VİZYONU	3
HEDEF KİTLENİN ÖZELLİKLERİ	3
PROGRAMIN GENEL AMAÇLARI	4
PROGRAMIN YAPISI	4
MESLEK ALANLARI VE DALLARI.....	5
ÖĞRENME VE ÖĞRETME SÜRECİ	11
ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	13
ÖZEL EĞİTİMDE ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	14
PROGRAMIN ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME SÜRECİ	15
MODÜL BAŞARISININ DEĞERLENDİRİLMESİ.....	19
YETERLİLİKLERİN BELİRLENMESİ	21
İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ	32
HEDEF, HEDEF DAVRANIŞLAR VE AÇIKLAMALAR	32
AİLE VE TÜKETİCİ HİZMETLERİ ALANI.....	39
HEDEF, HEDEF DAVRANIŞLAR VE AÇIKLAMALAR	39
BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ ALANI.....	45
HEDEF, HEDEF DAVRANIŞLAR VE AÇIKLAMALAR	45
BÜRO YÖNETİMİ ALANI.....	52
HEDEF, HEDEF DAVRANIŞLAR VE AÇIKLAMALAR	52
EL SANATLARI TEKNOLOJİSİ ALANI	56
HEDEF, HEDEF DAVRANIŞLAR VE AÇIKLAMALAR	56
GIDA TEKNOLOJİSİ ALANI	66
HEDEF, HEDEF DAVRANIŞLAR VE AÇIKLAMALAR	66
GÜZELLİK HİZMETLERİ ALANI.....	75
HEDEF, HEDEF DAVRANIŞLAR VE AÇIKLAMALAR	75
İNŞAAT TEKNOLOJİSİ ALANI	81
HEDEF, HEDEF DAVRANIŞLAR VE AÇIKLAMALAR	81
KİMYA TEKNOLOJİSİ ALANI.....	88
KİMYA LABORATUVARI DALI	88
KONAKLAMA HİZMETLERİ ALANI	93
HEDEF, HEDEF DAVRANIŞLAR VE AÇIKLAMALAR	93
MATBAA ALANI	103
HEDEF, HEDEF DAVRANIŞLAR VE AÇIKLAMALAR	103
METAL TEKNOLOJİSİ ALANI	107
HEDEF, HEDEF DAVRANIŞLAR VE AÇIKLAMALAR	107

MODA TASARIM TEKNOLOJİSİ ALANI	122
HEDEF, HEDEF DAVRANIŞLAR VE AÇIKLAMALAR	122
MOTORLU ARAÇLAR TEKNOLOJİSİ ALANI	128
HEDEF, HEDEF DAVRANIŞLAR VE AÇIKLAMALAR	128
PAZARLAMA VE PERAKENDE ALANI	138
HEDEF, HEDEF DAVRANIŞLAR VE AÇIKLAMALAR	138
SERAMİK VE CAM TEKNOLOJİSİ ALANI	145
HEDEF, HEDEF DAVRANIŞLAR VE AÇIKLAMALAR	145
TARIM ALANI.....	156
HEDEF, HEDEF DAVRANIŞLAR VE AÇIKLAMALAR	156
TEKSTİL TEKNOLOJİSİ ALANI	167
HEDEF, HEDEF DAVRANIŞLAR VE AÇIKLAMALAR	167
TESİSAT TEKNOLOJİSİ VE İKLİMLENDİRME ALANI	176
HEDEF, HEDEF DAVRANIŞLAR VE AÇIKLAMALAR	176
YİYECEK İÇECEK HİZMETLERİ ALANI	184
HEDEF, HEDEF DAVRANIŞLAR VE AÇIKLAMALAR	184

TABLO LİSTESİ

TABLO 1. MESLEK ALANLARI VE DALLARI	7
ÖRNEK İŞLEM/FAALİYET KONTROL LİSTESİ	18
ÖRNEK MODÜL DEĞERLENDİRME FORMU	20
ÖRNEK YETERLİLİK KONTROL LİSTESİ.....	22
TABLO 2. ÖĞRETİM PROGRAMININ ÖĞRENME MODÜLLERİ, HEDEF VE HEDEF DAVRANIŞ SAYILARI	23
TABLO 3. ÖĞRENME ALANLARINDA YER ALAN HEDEFLERİN TAKSONOMİK SINIFLANDIRILMASI	28

GİRİŞ

Meslek sahibi olma, özel gereksinimlere sahip bireylerin toplumda aktif, bağımsız ve özgür bir yaşam sürmeleri için temel bir gerekliliktir. Eğitim sistemimizin temel hedeflerinden biri de bireylerin ilgi, yetenek ve kabiliyetlerini geliştirerek onları hayata hazırlamaktır. Bundan dolayı, hafif düzeyde zihinsel yetersizliği/otizm spektrum bozukluğu olan bireyler için özel eğitim meslek okulları büyük önem taşımaktadır.

Bu okullarda hafif düzeyde zihinsel yetersizliği/otizm spektrum bozukluğu olan bireylerin gelecekte bağımsız olarak kendi yaşamlarını sürdürebilmeleri ve toplumla bütünleşebilmeleri için gerekli programlar uygulanmaktadır. Bu kapsamda, özel eğitim ihtiyacı olan bireylerin iş ve meslek hayatına hazırlanmalarını sağlayacak mesleki eğitim programları oluşturulmuş, bu programların içeriği; öğrencilerin özel ihtiyaçları, sektör araştırmaları, yerel ve ulusal iş gücü piyasası talepleri doğrultusunda güncellenmiştir.

Güncellenen bu programlarla özel eğitim ihtiyacı olan bireylerin mesleki eğitim hizmetlerinden ülke genelinde en yüksek düzeyde ve eşit bir şekilde yararlanmaları hedeflenmektedir.

PROGRAMIN VİZYONU

Hafif düzeyde zihinsel yetersizliği/otizm spektrum bozukluğu olan öğrencilerin potansiyelini keşfederek ilgi, istek ve yeteneklerine uygun mesleki beceriler geliştirmeleri, toplumsal yaşam becerilerini artırarak kendine yetebilen bireyler olarak yetişmeleri ve üretken bir şekilde toplum hayatına tam katılım sağlamaları amaçlanmaktadır.

HEDEF KİTLENİN ÖZELLİKLERİ

Hafif düzeyde zihinsel yetersizliği olan birey; zihinsel işlevler ile kavramsal, sosyal ve pratik uyum becerilerinde hafif düzeydeki yetersizliği nedeniyle özel eğitim ve destek eğitim hizmetine sınırlı düzeyde ihtiyacı olan bireyi ifade eder.

Hafif düzeyde otizm spektrum bozukluğu olan birey; sosyal etkileşim, sözel ve sözel olmayan iletişim, ilgi ve etkinliklerdeki hafif düzeydeki sınırlılığı nedeniyle özel eğitim ile destek eğitim hizmetine ihtiyacı olan bireyi ifade eder.

PROGRAMIN GENEL AMAÇLARI

Hafif düzeyde zihinsel yetersizliği/otizm spektrum bozukluğu olan öğrenciler için hazırlanan mesleki eğitim programı ile:

- Öğrencilerin sahip oldukları potansiyeli tanımak ve bu potansiyeli en üst düzeye çıkarmak,
- Öğrencilere mesleki beceriler kazandırarak onları iş yaşamına hazırlamak,
- Öğrencilerin sosyal etkileşim becerilerini artırmak ve toplumsal uyumlarını desteklemek,
- Öğrencilere iş ve günlük hayatında gerekli olan temizlik, düzen becerilerini kazandırmak,
- Öğrencilerin bağımsızlık duygusunu geliştirmek ve öz güvenlerini artırmak,
- Öğrencilere iş yerindeki davranış kuralları, disiplin ve sorumluluk bilinci kazandırmak,
- Öğrencilerin iş dünyasının gereksinimlerini anlamalarını sağlayarak onları istihdam fırsatlarına hazırlamak,
- Aileleri, öğrencilerin eğitimine aktif katılmaya teşvik etmek ve desteklemek,
- Her öğrencinin özel ihtiyaç ve yeteneklerine uygun eğitim sunmak,
- Öğrenci gelişimini sürekli olarak izlemek ve programın esnek yapısı sayesinde öğrencilerin gelişimlerini desteklemek,
- Öğrencileri toplumun bir parçası olarak görüp, topluma katılmalarını ve toplumla bütünleşmelerini teşvik etmek,
- Öğrencilere empati kurma ve etkili iletişim becerileri kazandırmak, böylece sosyal ilişkilerini iyileştirmek amaçlanmaktadır.

PROGRAMIN YAPISI

Hafif düzeyde zihinsel yetersizliği/otizm spektrum bozukluğu olan öğrenciler için hazırlanan öğretim programları, öğrenci merkezli yaklaşıma dayanarak hazırlanmıştır. Öğrenci merkezli öğretim programları öğrencinin öğrenme ihtiyaçlarına, hızına ve ilgi alanlarına odaklanan bir eğitim yaklaşımını benimser. Öğrenci merkezli öğretim programları öğrencinin öğrenme deneyimini kişiselleştiren, onların ilgi alanlarına ve ihtiyaçlarına odaklanan bir yaklaşımı temsil eder. Bu yaklaşım, öğrencilerin daha etkili öğrenmelerini, daha bağımsız olmalarını ve daha yüksek motivasyon seviyesine sahip olmalarını teşvik eder. Bu yaklaşımda öğrenme hedefleri ve davranışlar öğrencinin bireysel ihtiyaçlarına göre belirlenir ve açıkça tanımlanır.

Özel Eğitim Meslek Okulu Öğretim Programları, öğrencilere belirli meslek alanlarında gerekli bilgi ve becerileri kazandırarak onları mesleklerine hazırlamayı amaçlamaktadır. Program; öğrencilerin genel amaçlarına ulaşmalarını sağlayacak meslek alanları, meslek elemanı yetiştirmeye yönelik dallar,

meslek dalını oluşturan yeterliliklerden ve bu yeterliliklere yönelik çeşitli modüllerden oluşmaktadır. Her bir modül hedef ve hedef davranış, öğretim yöntem ve teknikleri ile ölçme ve değerlendirme öğelerinden oluşmaktadır. Program 9, 10, 11 ve 12. sınıfları kapsayacak şekilde tasarlanmıştır. Bu programda 9. sınıfta öğrencilerin meslek alanlarını tanıması ile istek, ilgi ve kabiliyetlerine göre meslek alanlarına/dallarına yönlendirilmesini sağlayacak temel becerilere yer verilmiştir. 10, 11 ve 12. sınıflarda öğrencinin yönlendirildiği alan/dalın yeterliliklerini kazandırmaya yönelik modüller oluşturulmuştur. Modüllerin hedefleri mesleki yeterlilikler ile öğrencilere iş eğitimi ve meslek ahlakına uygun davranışları kazandırmaya yönelik olarak düzenlenmiştir. Program ile mesleki bilgi ve becerilerin yanı sıra, iş sağlığı ve güvenliği tedbirleri, temizlik ve düzen alışkanlıkları ile iş ahlakına uygun tutum ve davranışların kazandırılması amaçlanmaktadır.

Modüller, öğrenciler için bireyselleştirilmiş eğitim programı hazırlama ve uygulamaya imkân sağlayacak şekilde kendi içerisinde bütünlüğü olan ve birbirini işlevsel olarak tamamlayacak yapıda hazırlanmıştır. Program, öğrencilerin değişen meslek alanlarının taleplerine hızlı bir şekilde uyum sağlayabilmeleri için esnek bir yapıda ve temel becerilere odaklanarak hazırlanmıştır.

MESLEK ALANLARI VE DALLARI

Tanımlar

Yeterlilik: Bireye ait bilgi, beceri ve yetkinliğin ulusal yeterlilik çerçevesine uygunluğunun Mesleki Yeterlilik Kurumunun yetkilendirdiği belgelendirme kuruluşu tarafından teyit edilmesidir. Mesleki Yeterlilik Kurumu tarafından programın hedef kitlesine uygun ulusal yeterlilikler yayımlanmamıştır. Programda; Mesleki Yeterlilik Kurumu tarafından yayınlanan benzer ulusal meslek standartları, ulusal yeterlilikler ile sektör araştırmaları, yerel ve ulusal iş gücü piyasasının ihtiyaçları dikkate alınarak hafif düzeyde zihinsel yetersizliği/otizm spektrum bozukluğu olan bireylerin yapabileceği iş ve işlemler belirlenmiştir. Benzer işler gruplandırılarak hafif düzeyde zihinsel yetersizliği/otizm spektrum bozukluğu olan bireylerin iş piyasasında istihdam edilebileceği bağımsız yapılar oluşturulmuştur. Söz konusu bireylerin eğitim gördüğü alana ait iş yerlerinde çalışma pozisyonu olarak da tanımlanabilecek nitelikteki bu yapılar, “yeterlilik” olarak isimlendirilmiştir. Mevcut yeterlilik tanımının dışında olan bu tanımlamada, yeterlilik sürecini oluşturan ve yeterliliğin temeli olan “öğrenme” kavramı ile resmî bir eğitim programı yoluyla edinilen bilgi, beceri ve yetkinliklerle belirli bir görevi yerine getirebilme yeterliliği kazanma ifadesi ve yeterlilik kavramının tanımlanması ile ilgili diğer açıklamalar da dikkate alınmıştır.

Meslek Alanı: Ortak özelliklere sahip birden fazla meslek dalını içeren; bilgi, beceri, tutum, davranış ve istihdam olanağı sağlayan alandır.

Meslek Dalı: Bir meslek alanı içinde yer alan, belirli konularda uzmanlaşmaya yönelik bilgi, beceri, tutum, davranış gerektiren ve istihdam olanağı sağlayan iş kollarından her biridir.

Modül: Bir meslek alanının öğretim programında kendi içinde bir bütün olan, tek başına öğretilebilir/öğrenilebilir içeriğe sahip olan, kendi alanındaki diğer modüllerle bütünleşerek daha geniş mesleki işlevler grubu oluşturma özelliği gösteren, gerektiğinde bir sertifika ile belgelendirilerek istihdam yeterliliği kazandıran program birimidir.

Programda modül; eğitim-öğretim süreci sonunda bir işin bir parçasını temsil eden, öğrenme bütününe bir parçasını kapsayan, kendi içinde bir bütün olan, tek başına öğretilebilir/öğrenilebilir içeriğe sahip olan, kendi alanındaki diğer modüllerle bütünleşerek zihinsel yetersizliği/otizm spektrum bozukluğu olan bireylerin istihdam edilebileceği bağımsız yapılar oluşturulma özelliği gösteren, öğrenme amaçlarına ve içeriklerine sahip bir öğrenme birimi olarak tanımlanmıştır.

Özel eğitim meslek okullarında meslek alanlarına ilişkin modüler yapıda Bakanlıkça hazırlanmış programlar uygulanır. Program, 20 alana ait mesleki öğretim programlarından oluşmaktadır.

Tablo 1. Meslek Alanları ve Dalları

ALAN ADI	ALANA AİT DALLAR	MODÜL SAYISI	DALIN SÜRESİ (Ders Saati)
Aile ve Tüketici Hizmetleri	Tüketici Hizmetleri	20	1620
Bilişim Teknolojileri	Bilgisayar Teknik Servisi ve Web Tasarım	11	1620
Büro Yönetimi	Büro Elemanı	13	1620
El Sanatları Teknolojisi	El Dokuma	9	1620
	Dekoratif El Sanatları	33	1620
	Dekoratif Ev Tekstili	19	1620
Gıda Teknolojisi	Gıda İşleme	35	1620
Güzellik Hizmetleri	Bakım Hizmetleri ve Makyaj	17	1620
İnşaat Teknolojisi	Yapı Duvar ve Sıva Sistemleri	15	1620
	Yapı Dekorasyon	15	1620
	Yapı Yüzey Kaplama	13	1620
	Yapı Doğrama ve Kaplama	17	1620
Kimya Teknolojisi	Kimya Laboratuvarı	20	1620
Konaklama Hizmetleri	Konaklama Hizmetleri	34	1620
Matbaa Teknolojisi	Ciltleme ve Baskı	30	1620
Metal Teknolojisi	Metal Doğrama	16	1620
	Kaynakçılık	13	1620

Mobilya ve İç Mekân Tasarımı	İç Mekân ve Mobilya Teknolojisi	16	1620
	Mobilya Süsleme Sanatları	11	1620
Moda Tasarım Teknolojisi	Giyimde Üretim Elemanı	48	1620
Motorlu Araçlar Teknolojisi	Otomotiv Mekanikerliği	16	1620
Pazarlama ve Perakende	Satış Danışmanlığı	33	1620
Seramik ve Cam Teknolojisi	Temel Seramik Şekillendirme ve Basit Çini Dekorü	26	1620
Tarım	Bahçe Bitkileri	43	1620
	Tarla Bitkileri	31	1620
	Süs Bitkileri ve Peyzaj	37	1620
Tekstil Teknolojisi	Dokuma Desinatörlüğü	5	1620
	Tekstil Baskı ve Desenciliği	5	1620
	Endüstriyel Düz Örme	6	1620
Tesisat Teknolojisi	Yapıda Tesisat Sistemleri	25	1620
Yiyecek İçecek Hizmetleri	Mutfak ve Servis	25	1620

PROGRAMIN UYGULANMASINA İLİŞKİN AÇIKLAMALAR

- 1) İş Eğitimi ve Meslek Ahlakı Dersi Öğretim Programı 9, 10, 11 ve 12. sınıflarda okutulmak üzere hazırlanmıştır.
- 2) Özel eğitim meslek okulu programı ile öğrencilere bireysel farklılıklar dikkate alınarak alanlar ve dallar ile ilgili bilgi, beceri ve tavır kazandırılması amaçlanmıştır.
- 3) Öğrenciler 9. sınıfta alanları tanımaya ve bireysel becerilerini keşfetmeye yönelik uyum eğitimine alınırlar. 9. sınıfın sonunda alan/dala yönlendirilirler. 10, 11 ve 12. sınıfta dal eğitimi yapılır. Öğrencilerin alan/dal seçimlerinde mesleklerin bölgesel istihdam olanakları da dikkate alınır.
- 4) 9. sınıfta atölyelerde yapılacak olan eğitim-öğretim etkinlikleri, öğrencilerin ilgi ve yeteneklerini tanımları ile uygun meslek alanına yönelmelerini sağlayacak şekilde planlanır ve yürütülür. Bu amaçla yapılacak eğitimin içeriğinin belirlenmesinde alanlara ait bu programdaki hedef ve hedef davranışlarda yer alan temel beceriler dikkate alınır.
- 5) İş Eğitimi ve Meslek Ahlakı Dersi Programı'nın uygulanışı; okuldaki mevcut meslek alanı sayısı, her bir meslek alanına ait eğitim süresi ve haftalık ders dağıtım çizelgesindeki ders saati, alanlara ait hedefler ve hedef davranışlar doğrultusunda okul yönetimince planlanır.
- 6) 9. Sınıf sonunda öğrencilerin alana/dala yerleştirilmelerinde öğrencinin temel becerilere ilişkin performans düzeyi, ilgi ve isteği, ailenin görüşü, okul rehberlik servisinin görüşleri alınarak yerleştirilme kararı bireyselleştirilmiş eğitim programı (BEP) birimi tarafından alınır.
- 7) 10. sınıfta aynı alan ve dala yerleştirilen öğrencilerden yönetmelik esasları doğrultusunda bir şube oluşturulur. Aynı alan ve dala yerleştirilen öğrenciler 11. ve 12. sınıflarda aynı şubede devam ederler.
- 8) 10, 11 ve 12. sınıflarda iş eğitimi ve meslek ahlakı dersine yönelik uygulamalar ve planlama, öğretim programı açıklamaları doğrultusunda yapılır.
- 9) Öğrencinin isteği ya da eğitim performansı doğrultusunda 10. sınıfın birinci döneminin sonunda BEP biriminin önerisi ile öğretmenler kurulu kararı ile bir defaya mahsus olmak üzere alan değişikliği yapılabilir. Alan öğretim programlarının içeriği 10, 11 ve 12. sınıflarda tüm modüllerin uygulanması esasına göre hazırlanmıştır.
- 10) Programın uygulanmasında öğrencilere alan ve dala ait ilişkin tüm yeterliliklerin kazandırılması amaçlanmaktadır. Yeterliliklere ilişkin modüllerin öğrenme süreleri hedef kitleye göre ortalama olarak belirlenmiştir. Modüllerin öğrenme öğretme sürecinde öğrencilerin bireysel farklılıkları ve öğrenme özellikleri dikkate alınarak öğrenme sürelerinde bireyselleştirilmiş eğitim programı doğrultusunda uyarlamalar yapılabilir. Modülü öngörülen süreden önce tamamlayan öğrenciler bir sonraki modüle geçebilir. Öğrencinin ihtiyaçları doğrultusunda, tamamlaması gerekli modüller için tam gün tam yıl uygulaması kapsamında çalışmalar yapılabilir.

- 11) Program uygulanırken bireyin sahip olduğu özellikler ve gereksinimler dikkate alınarak bireyselleştirilmiş eğitim programı hazırlanması gerekir. Modüllerin işlenişinde bireyselleştirilmiş eğitim programları dikkate alınmalı ve uyarlamalar yapılmalıdır.
- 12) 10. Sınıfta öğrenimini tamamlayan öğrenciler, işletmelerde beceri eğitimine yönlendirilir. Öğrenciler, işletmelerde beceri eğitimini öğrenim gördükleri alan ve dal ile ilgili sektörde hizmet veren kurum ve kuruluşlarda gerçekleştirirler. Öğrencilerin işletmelerde beceri eğitimlerinin planlanması BEP birimi tarafından yapılır.
- 13) Öğrencinin öğrenim gördüğü yeterliliğe ait modüllerin hepsini tamamlaması esastır. Ancak 10. ve 11. sınıflarda eğitim performansı ve bireysel özelliklerinden kaynaklanan nedenlerden dolayı modülü tamamlayamayan öğrenciler, dalın diğer yeterliliklerine ait modüllere veya alanın diğer dallarına yönlendirilebilir. Bu durumda, öğrenci tamamlayamadığı modüllerden muaf sayılmayacak, yönlendirildiği modüller üzerinden değerlendirilecektir.
- 14) Öğrencilerin işletmelerdeki beceri eğitimleri, iş eğitimi ve meslek ahlakı ders saatlerine göre haftada üç gün olacak şekilde planlanır. Öğrencilerin işletmelerdeki beceri eğitimlerinin 18 saat olarak planlanması için iş eğitimi ve meslek ahlakı dersi dışında kalan üç saatin not ile değerlendirilmeyecek olan sosyal, kültürel ve sportif etkinlikler ve rehberlik ders saatleri ile tamamlanması gerekmektedir.
- 15) Öğrenciler, okulda oldukları günlerde kayıtlı bulunduğu sınıfta derslerine devam eder. İşletmelerde yapılacak mesleki eğitimler için öğrencilerin tamamladıkları modüller ve işletmenin imkânları göz önünde bulundurularak BEP hazırlanır. Modüller, koordinatör öğretmen gözetiminde işletmelerde pekiştirilir. Bu kapsamda dala ait yeni yeterlilik ve modüller de verilebilir.
- 16) Herhangi bir nedenle işletmede beceri eğitimine gidemeyen öğrenciler, eğitimlerine iş eğitimi ve meslek ahlakı ders programı temel alınarak okulda devam ederler.
- 17) Dala yönlendirilen öğrencinin dala ait tüm modülleri öncelikli olarak alması esastır. Dala ait modülleri tamamlayan öğrenci, bu alanın diğer dallarına ait modülleri alabilir.
- 18) Meslekle ilgili yeterliliklerin işlenişine ilişkin olarak öğretim programları içinde yer alan yeterlilikler tablolarında belirtilen açıklamalar dikkate alınmalıdır.
- 19) Öğrencinin bireysel özellikleri dikkate alınarak istenen bilgi ve beceriler, öncelik sırasına göre kolaydan zora doğru sıralanmalı ve öğretmen tarafından Beceri Analizi ve Beceri Analiz Kayıt Formu, ölçüt bağımlı ölçü aracı vb. hazırlanmalıdır. Öğrencinin başlangıç değerlendirmesi, özel eğitim öğretmeni ve alan öğretmeni tarafından uygun değerlendirme yöntemleri ile yapılmalıdır.
- 20) Yapılacak ara değerlendirmeler ile öğrencilerin gelişim düzeyleri tespit edilmeli, değerlendirmelere göre öğrencinin performans düzeyi belirlenmelidir. Yapılacak çalışmalara hangi düzeyde başlanacağı ve hangi yöntemlerin kullanılacağı değerlendirme sonuçlarına göre belirlenerek öğretime devam edilmelidir.

- 21) Modüllerin öğrenme öğretme sürecinde kullanılacak olan tüm öğretim materyalleri, özel eğitime ihtiyacı olan bireyin bireysel özellikleri dikkate alınarak hazırlanmalıdır.
- 22) 9. sınıfta atölye çalışmalarına başlamadan önce “İş Güvenliği ve Sağlığı” modülünün öğretimi yapılmalıdır.
- 23) Öğrencilerin uygun alana/dala yönlendirilmesi ve değerlendirilmesi ile ilgili iş ve işlemler, eğitim kurumunun bağlı olduğu genel müdürlük tarafından belirlenen esaslar dikkate alınarak yapılır.

ÖĞRENME VE ÖĞRETME SÜRECİ

Programın amacına uygun yürütülebilmesi için öğrenme ve öğretme sürecinin etkili olarak yürütülmesi gerekmektedir. Bu nedenle aşağıdaki hususlara dikkat edilmelidir:

- Öğrenme ve öğretme süreci planlanırken öğrencinin performans düzeyi, özellikleri ile öğrenme şekilleri dikkate alınmalıdır.
- Öğrenme ve öğretme sürecinde uygun strateji, yöntem ve araç gereç seçilerek geliştirilmelidir.
- Programda yer alan çalışmaların somuttan soyuta, kolaydan zora ve bilgi boyutundan uygulama boyutuna doğru aşamalı olarak hazırlanmasına ve uygulanmasına dikkat edilmelidir.
- Kullanılan dilin ve uygulanan etkinliklerin öğrencinin yaşına, özelliklerine, ilgi alanlarına ve yeteneklerine uygun olmasına özen gösterilmelidir.
- Hedef ve hedef davranışların öğrenciye kazandırılması amacıyla beceri basamaklarının doğru aşamalı olarak hazırlanmasına ve uygulanmasına dikkat edilmelidir.
- Öğrenme ve öğretme sürecinde bilgi, beceri, tutum ve iş alışkanlıkları bir bütün olarak verilmelidir.
- Öğrenme ve öğretme sürecinde öğrencinin güvenliğini sağlayacak önlemler alınmalıdır.
- Hedef ve hedef davranışların öğretimi sırasında alana özgü mesleki etik ilkeler vurgulanmalıdır.

Öğrencinin performansı doğrultusunda bireyselleştirilmiş eğitim programı geliştirme birimi tarafından BEP hazırlanmalıdır. Bu kapsamda BEP büyük önem taşımaktadır. Öğrencilerin ihtiyaçları ve özellikleri dikkate alınarak hazırlanan BEP;

- Öğrencinin var olan performans düzeyinin belirlenmesini,
- Öğrenci için öğretim yöntemlerinin belirlenmesini,
- Ailenin eğitim sürecine aktif olarak katılımını,
- Öğrenmeyi kolaylaştırıcı etkinliklere yer verilmesini,
- Öğretmenin öğretimi kolaylıkla planlamasını,

- Öğrencinin yeterliliğinden yola çıkarak yeterliliği artıracak destekler sunulmasını, Öğrencinin kazandığı beceriler ile kazanması gereken beceriler için yol haritası oluşturmasını sağlar.

Eğitim-öğretim sürecinde aşağıda sıralanan hususlara dikkat edilmelidir:

- Eğitim-öğretim sürecinin her aşamasında öğrencilerin güvende kalmasını sağlayacak becerilerin öğretimine yer verilmelidir. Atölyelerde öncelikle öğrencinin güvende olmasını sağlayacak tedbirlere yönelik kurallar belirlenmelidir.
- Öğretmenler, öğrenciler iş becerisini bağımsız olarak sergileyinceye kadar ağırlıklı olarak beceri kazandırmaya yönelik çalışmalar yapmalıdır.
- Atölyelerde yer alan makine ve araç gereç için görsel, işitsel ve dokunsal kullanma talimatı ve uyarı levhaları bulundurulmalı ve öğrencilere bu levhalara yönelik öğretim yapılmalıdır.
- Atölyelerde iş için gerekli olan materyal, donanım ve araç gereç eksiksiz olarak bulundurulmalıdır.
- Atölyelerde bulundurulan iş için gerekli olan materyal, donanım ve araç gerecin mümkün olduğunca öğrencinin iş hayatında karşılaşılabileceği materyal, donanım ve araç gereç arasından seçilmesine özen gösterilmelidir.
- Eğitim-öğretim ortamlarında tehlike oluşturacak araç gerecin kontrolü düzenli olarak yapılmalıdır.
- Öğrencilerin kendi güvenliği ve araç gerecin korunması için aparat kullanılmalı, kaliteli ve sağlam araç gerecin kullanılmasına öncelik verilmelidir.
- Materyal, donanım ve araç gereçte öğrencinin bireysel özelliklerine göre uyarlamalar (sesli tartı, kabartma cetvel vb.) yapılmalıdır.
- Materyal, donanım ve araç gerecin periyodik bakımı ve onarımı yapılmalıdır.
- Öğretimde öğrencinin bireysel özelliklerinin yanı sıra kazandırılacak bilgi ve becerinin özellikleri de göz önünde bulundurulmalıdır.

Modülün öğrenme ve öğretme sürecinde aşağıda önerilen öğretim yöntem ve teknikleri kullanılabilir gibi farklı öğretim yöntem ve teknikleri de kullanılabilir.

Modülün öğrenme ve öğretme sürecinde aşağıdaki yöntem ve tekniklerin kullanılması önerilmektedir:

- Eş Zamanlı İpucuyla Öğretim
- Sabit Bekleme Süreli Öğretim
- İpucunun Giderek Azaltılmasıyla Öğretim
- İpucunun Giderek Artırılmasıyla Öğretim

- Aşamalı Yardımla Öğretim
- Artan Bekleme Süreli Öğretim
- Ayrık Denemelerle Öğretim
- Etkinlik Temelli Öğretim
- Video Modelle Öğretim
- Video İpucuyla Öğretim
- Etkinlik Çizelgeleri
- Doğrudan Öğretim
- Davranışsal Beceri Öğretimi
- Sosyal Öyküler
- Güç Kartı

ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

- Eğitimde planlama; belirli eğitim amaçlarına ve program hedeflerine ulaşmak için öğretim etkinliklerinden hangilerinin seçileceğini, bunların öğrencilere niçin ve nasıl yaptırılacağını, ne gibi yardımcı ve tamamlayıcı kaynak ile araçların kullanılacağını, elde edilen başarının nasıl değerlendirileceğini önceden tasarlayıp saptamaktır. Bu tanıma göre planlama yaparken içerik, eğitim durumu, değerlendirme unsurları ve öğrenciye kazandırılması düşünülen beceriler dikkate alınmalıdır.
- Ölçme ve değerlendirme; öğretme ile öğrenmenin etkililiğini belirlemek amacıyla yapılan, eğitimle ilgili verilerin toplanmasını ve yorumlanmasını içeren çok adımlı, sistematik bir süreçtir.
- Öğrenci başarısının değerlendirilmesi, öğretim sürecinin bir parçasıdır ve sadece öğrenmenin başında ve sonunda değil öğrenme süreci boyunca her önemli noktada yer almalıdır. Bu nedenle sürece de ağırlık verilmesi amacıyla farklı ölçme ve değerlendirme araç veya yöntemlerinin kullanılmasına özen gösterilmelidir.

ÖZEL EĞİTİMDE ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

Özel eğitimde öğrencinin öğrenmesini ölçmek için kullanılan araçlar, öğretmenin sınıf içi gözlemlerinin ve kararlarının yerini almaktan çok öğretmenlerin öğrenciler hakkında daha çok bilgi sahibi olmaları için sınıf içi gözlemlerini tamamlamaya dönük olarak kullanılmalıdır. Ölçme ve değerlendirme araçları seçilirken aşağıdaki hususlar dikkate alınmalıdır:

- Öğrencinin var olan performansını belirlemek
- Öğrenciler için geçerli ve uygun eğitim programları hazırlamak ve bu programların etkisini ölçmek
- Öğrencinin bir konuyu öğrenmeye ne kadar hazırlıklı olduğunu belirlemek
- Öğrencilerin bir sonraki konuya geçmek için hazır olup olmadıklarını belirlemek
- Öğretimin ve öğretim materyallerinin etkinliğini belirlemek
- Öğrencilerin dersin öğrenme hedeflerinin ne kadarını gerçekleştirdiklerini belirlemek
- Öğrencinin gelişimini her aşamada değerlendirmek
- Öğrenci için materyal, içerik, öğretim ve değerlendirme sürecinde uyarılama yapılmasına gereksinim olup olmadığını belirlemek
- Eğitim-öğretim süreci içerisinde öğrencilerin nasıl ve ne kadar ilerleme kaydettiklerini belirlemek
- Öğrencinin izleme (kalıcılık) ve genelleme performans düzeyini belirlemek
- İzleme ve yöneltme kurulunun öğrenci hakkında karar verme sürecini kolaylaştırmak
- Ailelere çocuklarının gelişimi hakkında veriye dayalı bilgi vermek
- Öğrenciye performansına yönelik doğru geri bildirimde bulunmak
- Öğretim sonucunda öğrencinin ulaştığı en son düzeyi ve öğrenciye hangi notun verileceğini belirlemek

Değerlendirme verimliliğinin artması için aşağıdaki düzenlemeler yapılmalıdır:

- Değerlendirme yapılacak ortam, öğrencinin özelliklerine uygun şekilde (ör. ses, ışık, masa vb.) düzenlenmelidir.
- Değerlendirilmesi yapılacak davranış ve/veya beceri gözlenebilir ve ölçülebilir tanımlanmalıdır.
- Kapsamlı bir değerlendirme için farklı kaynaklardan farklı değerlendirme araçları kullanılarak veri toplanmalıdır.
- Değerlendirme yönteminin uygun ve doğru kullanımı için kullanılan yöntemin sınırları bilinmelidir.

- Değerlendirme süresince soru yönergeleri tutarlı bir şekilde verilmelidir.
- Değerlendirme sürecinde öğrencinin iş birliği pekiştirilmelidir.

Ölçme ve değerlendirme yapılırken seçilen yöntemin öğrencinin özelliklerine ve performansına uygun olmasına dikkat edilmelidir. Ölçme ve değerlendirme yapılırken aşağıda önerilen ölçme ve değerlendirme yöntem ve araçları kullanılabilir gibi farklı yöntem ve araçlar da kullanılabilir.

Ölçme ve değerlendirme sürecinde;

- Beceri analizi ve beceri analiz kayıt formu kaydı,
- Ayrık deneme kaydı,
- Kontrol listesi,
- Süre kaydı,
- Ölçüt bağımlı değerlendirme aracı,
- Kalıcı ürün kaydı,
- Soru cevap,
- Kendini değerlendirme,
- Gözlem,
- Görüşme,
- Hata analizi,
- Derecelendirme ölçekleri,
- Eşleştirme soruları,
- Çoktan seçmeli soruların kullanılması önerilmektedir.

PROGRAMIN ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME SÜRECİ

Öğrenci başarısının değerlendirilmesi, öğretim sürecinin bir parçasıdır ve sadece öğrenmenin başında ya da sonunda değil öğrenme süreci boyunca her önemli noktada yer alır. Öğrencinin bireysel özelliklerine uygun olarak çok ve çeşitli ölçme araç veya yöntemlerinin kullanılması önem taşımaktadır.

- Özel eğitim meslek okulu programlarının değerlendirme süreci; modülün hedeflerinin ulaşılma düzeyinin ölçülmesi,
- Modül bazında hedeflerin başarı oranları dikkate alınarak öğrencinin modül başarımının değerlendirilmesi,
- Yeterliliği oluşturan modüllerin başarı durumu dikkate alınarak öğrencinin yeterlilik başarı düzeylerinin belirlenmesi olarak üç aşamada gerçekleştirilir.

Ölçme ve değerlendirme etkinliklerinde modülün hedeflerinin ölçülmesi ve değerlendirilmesi esastır. Modüllerin hedefleri; bilişsel, duyuşsal ve psikomotor öğrenme alanlarından oluşmaktadır. Hedeflerin özelliğine uygun ölçme araçları kullanılmalıdır. Hedef kitlenin özellikleri dikkate alınarak hedeflerin her biri için ayrı ölçme aracı geliştirilebileceği gibi bir araçla birden çok hedef de ölçülebilir.

Bilişsel alanla ilgili hedefler; açık uçlu yazılı sorular, sözlü sınavlar (mülakat), çoktan seçmeli testler, kısa cevaplı sorular, doğru yanlış etkinlikleri vb. araçlarla ölçülebilir.

Duyuşsal ve psikomotor alanla ilgili hedefler; gözlem formları, kontrol listeleri, öğrenci ürün dosyaları, proje vb. araçlarla ölçülebilir.

Psikomotor hedeflerin ölçme ve değerlendirilmesinde işlem veya faaliyetlerinin basamakları dikkate alınabilir ve ölçme aracına ölçüt olarak yazılabilir. İş başında yapılacak uygulamalarda izlenmesi gereken işlem basamaklarını ayrı ayrı gözlemek amacıyla “işlem/faaliyet kontrol listeleri” kullanılabilir.

Ölçme ve değerlendirme etkinliklerinde hedefleri tanımlayan performans ölçütlerinin yazıldığı kontrol listeleri, gözlem formları kullanılabilir. Her bir hedef değerlendirilirken öğretim sürecinde kullanılan öğretime yönelik hedefler, ölçme ve değerlendirme etkinliklerinin sonuçları, öğretmen tarafından hazırlanan öğretim sürecinde kullanılan formlar ile öğrencinin atölyede, iş yerinde yaptığı uygulamalar da göz önünde bulundurulur. Öğrencinin hedeflere ulaşma düzeyleri ölçülür.

Ölçme ve değerlendirme; öğrenim öncesinde (tanılayıcı değerlendirme), öğrenim sürecinde (biçimlendirici değerlendirme) ve öğrenim sonunda (belirleyici değerlendirme) yapılarak öğrencinin düzeyi belirlenir.

Öğrenim öncesinde yapılan değerlendirme öğrencinin hazır bulunuşluk düzeyinin belirlenmesinde ve uygun öğretim programlarının hazırlanmasında yol gösterecektir.

Başlangıç değerlendirmede hedefler dikkate alınarak öğrencilerin ön bilgi ve becerileri tespit edilir. Öğrencilerin performansları, öğrencinin özelliklerine ve değerlendirme yapılan zamana göre farklılık gösterebileceğinden başlangıç değerlendirmesinin daha somut ve güvenilir olabilmesi için farklı zamanlarda üç kez yapılması yararlı olacaktır.

Öğrencinin öğrenim sürecinde göstermiş olduğu gelişmeler “ara değerlendirme” ile tespit edilir. Öğrencinin performansındaki en ufak değişikliğin kaydedilmesi için ara değerlendirme günlük, haftalık ya da aylık olarak yapılabilir.

Son değerlendirmede ise öğrencinin modülün hedeflerine ulaşma düzeyi tanımlanmalıdır. Örneğin herhangi bir işlemin/faaliyetin basamaklarının ölçüt olarak kullanıldığı kontrol listelerinde; öğrencinin tanımlanmış basamakları gerçekleştirme düzeyleri de dikkate

alınarak beceri alanı ile ilgili öğrenme çıktılarının tam olarak gerçekleştirildiği becerilerin karşısına “+” işareti, tam olarak gerçekleştirilemeyen becerilerin karşısına “-” işareti konmalıdır. Bununla birlikte öğrenciye sağlanan destek sözel ipucu (Sİ), model olma (MO) veya fiziksel yardım (FY) şeklinde tanımlanmalıdır.

Modülün hedeflerinin ölçülmesi ve hedef bazında öğrencinin durumunun belirlenmesi, modülün başarı düzeyinin tespiti için yapılacak değerlendirmede referans olarak kullanılır.

ÖRNEK İŞLEM/FAALİYET KONTROL LİSTESİ

Alan :
Dal/Referans Alınan Dal :
Yeterlilik :
Modül :
İşlem/Faaliyet :
Değerlendirmeyi Yapan Öğretmen :

	Adı Soyadı			Adı Soyadı			Adı Soyadı			Adı Soyadı		

	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
	B.	A.	S.	B.	A.	S.	B.	A.	S.	B.	A.	S.
	D.	D.	D.	D.	D.	D.	D.	D.	D.	D.	D.	D.

(**B.D:** başlangıç değerlendirme, **A.D:** ara değerlendirme, **S.D:** son değerlendirme)

Açıklama:

- Form ile modüle ait hedefler ayrıntılı olarak değerlendirilir.
- Form doldurulurken öğrenci, bilgi düzeyindeki basamakları biliyorsa (+), bilmiyorsa (-) şeklinde işaretlenir.
- Psikomotor beceriye dayalı basamaklarda ise öğrenci beceriyi bağımsız olarak gerçekleştiriyor ise (B), sözel ipucu ile yapıyorsa (Sİ), model olma ile yapıyorsa (MO), fiziksel yardım ile yapıyorsa (FY) olarak doldurulur.
- Öğrencinin işlem basamaklarındaki performansı değerlendirilirken duyuşsal gelişimine yönelik gözlemlenir. Öğrencinin gözlemlenen duyuşsal davranışları (+) gözlemlenmeyenler için (-) olarak işaretlenir.
- Bu tablo, öğrencinin öğrenime başlamadan önceki ve öğrenim sürecindeki durumu ile öğrenim sonunda geldiği düzey hakkında öğretmene bilgi vereceği gibi bir sonraki işlem/faaliyete geçiş için de yol gösterecektir.
- Bu tablo hazırlanırken bir tek ara değerlendirme sütunu hazırlanmıştır. Öğretim sürecinde yapılacak her ara değerlendirme için ayrı bir sütun eklenebilir.

MODÜL BAŞARISININ DEĞERLENDİRİLMESİ

Eğitim-öğretim sürecinin sonunda modül bazında öğrencilerin hedeflere ulaşma düzeyleri belirlenir. Bu amaçla öğrencinin hedeflere ulaşp ulaşmadığını ortaya koyan “modül değerlendirme formu” kullanılabilir. Formda hedeflerin tamamı gösterilmelidir.

Formun doldurulmasında bir önceki aşamada yapılan hedeflerin ölçme ve değerlendirme sonuçları dikkate alınmalıdır. Ayrıca, öğrencinin hedefe ulaşma düzeyi hakkında açıklamalar yapılmalıdır.

Öğrencinin modül bazında başarılı kabul edilmesi için psikomotor *beceri alanına ait hedeflerin tamamını gerçekleştirmesi gerekir. Ancak bilişsel ve duyuşsal alana ait hedeflerin yarıdan fazlasının başarılması yeterlidir.* Bilişsel ve duyuşsal alana ait başarılması zorunlu kritik hedefler, alan öğretmeni tarafından belirlenmelidir.

ÖRNEK MODÜL DEĞERLENDİRME FORMU

Öğrencinin Adı Soyadı :
Alan :
Dal/Referans Alınan Dal :
Yeterlilik :
Değerlendirme Tarihi :
Değerlendirmeyi Yapan Öğretmen :

Modül Adı:			
() Modül ilk defa alınıyor.		() Modül ikinci defa alınıyor.	
		Değerlendirme	
	Hedefler	(+ / -)	Açıklama
1			
2			
3			
4			
5			
Sonuç:			

Açıklama:

- Bu form, modülün hedeflerine ulaşma düzeyinin ölçülmesi ve değerlendirilmesi etkinliklerinden sonra doldurulur.
- Bağımsız olarak gerçekleştirilen hedefler "+", bağımsız olarak gerçekleştirilemeyen hedefler "-" olarak işaretlenir. Açıklama satırında bu detay belirtilir.
- Öğrencinin modül bazında başarılı kabul edilebilmesi için beceri alanı ile ilgili hedeflerin tamamından, bilişsel ve duyuşsal öğrenmelerin ise yarısından fazlasından (+) işareti alması gerekir.
- "-" olan hedefler, modülü tekrarlayacak olan öğrencinin bireysel eğitim planına yol gösterecektir.
- Öğrencinin modül bazındaki durumu; sonuç bölümüne "başarılı", "modül tekrar edilmeli" veya "başarısız" notu ile belirtilir.

YETERLİLİKLERİN BELİRLENMESİ

Öğrencinin eğitim gördüğü dalın altındaki herhangi bir yeterliliği elde edebilmesi için söz konusu yeterliliğe ait modüllerin hepsinde başarılı olması gerekir. Yeterliliğin belirlenmesi, modül değerlendirme sonucu dikkate alınarak yapılır. Bu değerlendirme ile öğrencinin meslek alanında/dalında hangi yeterliliklere sahip olduğu belirlenebilir.

Yeterliliklerin belirlenmesinde “Yeterlilik Kontrol Listesi” kullanılabilir. Bu kontrol listesi, öğrencinin bir yeterlilikle ilgili tüm modülleri tamamladıktan sonra ya da eğitim-öğretim dönemi sonlarında ulaşılmış olduğu eğitim performansının değerlendirilmesi ve izlenmesi için kullanılabilir.

ÖRNEK YETERLİLİK KONTROL LİSTESİ

Öğrencinin Adı Soyadı :
Alan :
Dal/Referans Alınan Dal :
Yeterlilik Alanının Adı :
Değerlendirme Tarihi :
Değerlendirmeyi Yapan Öğretmen :

Modüller	Değerlendirme
Sonuç:	

Açıklama:

- Bir yeterliliğin altında yer alan bütün modülleri başarı ile tamamlayıp (+) alan öğrenci, ilgili yeterliliği kazanmış kabul edilir.
- Bir yeterliliğin altındaki tüm modülleri başaramayan öğrenci için ilgili yeterliliğin satırına söz konusu yeterlilikle ilgili öğrencinin başarı düzeyi yazılır.
- Doldurulan kontrol listesi, öğrencinin aynı yeterlilikte eğitimine devam edip etmeyeceği hususunda bireysel eğitim programı hazırlanırken yol göstermesi için öğrencinin dosyasında muhafaza edilir.

Tablo 2. Öğretim Programının Öğrenme Modülleri, Hedef ve Hedef Davranış Sayıları

Alan Adı	Modüller	Hedef Sayıları	Hedef Davranış Sayıları
	İş Sağlığı ve Güvenliği	24	62
Aile ve Tüketici Hizmetleri Alanı	Mesleğe Giriş	7	20
	Tüketici İletişimi	3	14
	Tüketici ve Tüketici Hakları	2	4
	Tüketiciye Verilen Hizmetler	4	10
	Satın Alma	4	9
	Reyon ve Reyon Çeşitleri	2	4
	Dosyalama	3	6
	Ambalajlama ve Paketleme	3	6
Bilişim Teknolojileri Alanı	Mesleğe Giriş	5	15
	Bilişim Teknolojileri Araçları	4	13
	Dış Donanım Birimleri	10	37
	Bilgisayar Temel Bakım İşleri	2	15
Büro Yönetimi Alanı	Standart Türk Klavyesi Kullanımı	1	7
	Kelime İşlemci Kullanımı	4	8
	Büro Araç Gereç ve Makine Kullanımı	5	10
	Dosyalama Teknikleri Kullanımı	4	10
El Sanatları Alanı	Mesleğe Giriş	11	44
	El Sanatlarına Hazırlık Becerileri	20	52
Gıda Teknolojisi Alanı	Mesleğe Giriş	5	14
	Atölyelerde Kazanılması Gereken Temel Beceriler	13	42
	Temel Gıda Maddelerini Tanıma	2	7

	Meyve ve Sebze Üretim Hazırlama	3	14
	Hamur Yapma	3	11
	Ürünü Satışa Hazırlama	3	13
Güzellik Hizmetleri Alanı	Güzellik Hizmetleri Alanına Giriş	6	18
	Saç Yıkama	4	16
	Saç Tarama	3	8
	Saç Kurutma	4	9
	Saç Ayırma	3	9
İnşaat Teknolojisi Alanı	Mesleğe Giriş	7	22
	Ölçme ve Markalama Yapma	2	5
	İnşaat Alanında Kullanılan Temel Aletleri Kullanma	8	21
	Maket Hazırlama	2	4
	Duvar Örme	7	18
	Seramik Yapma	3	7
	Boya ve Badana Yapma	2	5
	Duvar Kâğıdı Kaplama	1	2
	Kaplama Yapma	1	3
	Alçı Dökme	1	5
Kimya Teknolojisi Alanı	Kimya Laboratuvar Alanına Giriş	3	6
	Kimya Teknolojisi Laboratuvarı Güvenli Çalışma	4	27
	Kimya Teknolojisi Laboratuvarı Temel Beceriler	6	27
Konaklama Hizmetleri Alanı	Mesleğe Giriş	10	58
	Çalışmaya Ön Hazırlık Yapma	2	7
	Konaklama Alanında Kullanılan Temel Araç Gereci Tanıma	3	10

	Konaklama Alanında Kullanılan Temel Araç Gereci Kullanma	6	43
	Havlu ile Figür Yapma	1	11
	İşlem Sonrası Kontrolleri Yapma	2	5
Matbaa Alanı	Mesleğe Giriş	6	12
	El Araçları ile Kâğıt Kesme	4	9
	Matbaacılıkta El İşleri Yapma	3	15
Metal Teknolojisi Alanı	Mesleğe Giriş	8	24
	Yüzey Temizliği Yapma	3	8
	El Aletlerini Kullanma	3	12
	Eğme-Bükme ve Doğrultma İşlemleri Yapma	3	12
	El Aletleri ile Kesme İşlemleri Yapma	4	12
	Ölçme ve Markalama Yapma	2	5
	Delme	2	7
	Metal Birleştirme	4	11
	Eğeleme	1	5
	Metal Yüzey Boyama	1	2
Mobilya ve İç Mekân Tasarımı Alanı	Mesleğe Giriş	7	23
	Mobilya Atölyesinde Kullanılan Araç Gereçler	2	10
	Kesme Yapma	4	12
	Bağlantı Teknikleri	2	9
	Mobilya Montajı Yapma	1	12
	Ahşabı Üst Yüzey İşlemlerine Hazırlama	1	7

	Ahşaba Üst Yüzey İşlemleri Yapma	2	11
	Ahşap Boyama	2	9
	Ahşap Oyuncak Yapma	2	7
Moda Tasarımı Teknolojisi Alanı	Mesleğe Giriş	4	9
	Moda Tasarımında Temel Beceriler Modülü	17	74
Motorlu Araçlar Teknolojisi Alanı	Mesleğe Giriş	7	19
	Ölçü Aletleri	2	5
	Birleştirme Elemanları	6	17
	El Aletleri ve Takımları	16	45
	Elektrikli El Aletleri	2	5
	Temizlik ve Düzen	2	5
	Oto Yıkama Aletleri	1	2
	Araç Kaldırma	1	2
Pazarlama ve Perakende Alanı	Mesleğe Giriş	8	25
	Satışta Etkili İletişim	1	8
	Müşteri Memnuniyeti	1	4
	Satış Danışmanı	2	10
	Barkod	1	3
	Satış Süreci Aşamaları	1	11
	Yükleme Sembolleri	1	2
	Mağaza İçi Düzen	1	6
	Vitrin	1	6

	Donatı	1	6
Seramik ve Cam Teknolojisi Alanı	Mesleğe Giriş	4	9
	Seramik ve Cam Teknolojisi Alanına Hazırlık Becerileri	23	56
	İş Sağlığı ve Güvenliği	4	30
Tarım Alanı	Mesleğe Giriş	8	43
	Toprağı Üretime Hazırlama	8	43
	Dikim Yapma	5	27
	Tohum Ekme	5	27
Tekstil Teknolojileri Alanı	Mesleğe Giriş	10	34
	Tekstil Teknolojisine Giriş	5	18
	Numune Kumaş Dokumaya Hazırlık İşlemleri	5	23
	Sürdürülebilir Yaşam İçin Atık Malzemelerden Kilim Dokuma	2	9
	Numune Baskı Yapma	6	24
	Makinede Örme Yapma	5	15
Tesisat Teknolojisi ve İklimlendirme Alanı	Mesleğe Giriş	3	13
	Ölçme ve Markalama	4	10
	Sacları Birleştirme	6	16
	Çelik Boruları Montaja Hazırlama	1	2
	Çelik Boru Montajı	3	6
	Temiz Su Tesisatı	3	10
	Polipropilen Boruları Montaja Hazırlama	1	2
	Pvc Boruları Montaja Hazırlama	2	6

	İletkenleri Birleştirme Teknikleri	1	4
	Lavabo Montajı	1	3
Yiyecek İçecek Hizmetleri Alanı	Mesleğe Giriş	9	23
	Mutfak Araç Gereci	10	56
	Hijyen Kuralları	4	16
	Temel Hamur Becerileri	4	10
	Pişirmeye Hazırlık	3	10
	İçecek Hazırlama ve Servisi	4	28
	TOPLAM	530	1864

Tablo 3. Öğrenme Alanlarında Yer Alan Hedeflerin Taksonomik Sınıflandırılması

Alan	Bilişsel	Duyuşsal	Psikomotor	Toplam
İş ve Meslek Ahlakı Dersi	15	-	9	24
Aile ve Tüketici Hizmetleri Alanı	25	3	-	28
Bilişim Teknolojileri Alanı	13	-	8	21
Büro Yönetimi Alanı	6	2	6	14
El Sanatları Teknolojisi Alanı	11	3	17	31
Gıda Teknolojisi Alanı	9	2	18	29

Güzellik Hizmetleri Alanı	9	3	8	20
İnşaat Teknolojisi Alanı	7	-	27	34
Kimya Teknolojisi Alanı	8	1	4	13
Konaklama Hizmetleri Alanı	13	2	9	24
Matbaa Teknolojisi Alanı	6	1	6	13
Metal Teknolojisi Alanı	7	4	20	31
Mobilya ve İç Mekân Tasarımı Alanı	10	5	8	23
Moda Tasarımı Alanı	8	1	12	21
Motorlu Araçlar Teknolojisi Alanı	30	2	5	37
Pazarlama ve Perakende Alanı	11	5	2	18
Seramik ve Cam Teknolojisi Alanı	10	6	15	31
Tarım Alanı	13	-	13	26
Tekstil Teknolojisi Alanı	15	1	17	33
Tesisat Teknolojileri ve İklimlendirme Alanı	7	1	17	25
Yiyecek İçecek Hizmetleri Alanı	14	2	18	34
TOPLAM	247	44	237	530

Özel Eğitim Meslek Okulu Aile ve Tüketici Hizmetleri Alanı Öğretim Programı yeterlik alanı, hedef ve hedef davranışlara ilişkin kodlamada aşağıdaki sistematik izlenmiştir.

Hedef ve Hedef Davranışlara İlişkin Kodlama Sistematığı

Yeterlilik Alanı	Modül	Hedef Numarası	Hedef Davranış Numarası
1.	1.1.	1.1.1.	1.1.1.1.

İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ
HEDEF, HEDEF DAVRANIŞLAR VE AÇIKLAMALAR

Modül	Hedefler	Hedef Davranışlar	Öğretim Yöntem ve Teknikler	Ölçme ve Değerlendirme Yöntem ve Araçları
1.1. İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ	1.1.1. İş sağlığı ve güvenliği kavramını açıklar.	1.1.1.1. İş sağlığı ve güvenliği kavramını kendi cümleleriyle ifade eder. 1.1.1.2. İş sağlığı ve güvenliği kavramına örnekler verir.	<ul style="list-style-type: none"> • Eş Zamanlı İpucu ile Öğretim • Sabit Bekleme Süreli Öğretim • Doğrudan Öğretim • Soru Cevap 	<ul style="list-style-type: none"> • Ayrık Deneme Kaydı ve Ayrık Deneme Kayıt Formu • Ölçüt Bağımlı Ölçü Aracı
	1.1.2. İş sağlığı ve güvenliğinin önemini açıklar.	1.1.2.1. İş sağlığı ve güvenliğinin önemini kendi cümleleriyle ifade eder. 1.1.2.2. İş sağlığı ve güvenliğinin önemine ilişkin örnekler verir.	<ul style="list-style-type: none"> • Eş Zamanlı İpucu ile Öğretim • Sabit Bekleme Süreli Öğretim • Doğrudan Öğretim • Soru Cevap 	<ul style="list-style-type: none"> • Ayrık Deneme Kaydı ve Ayrık Deneme Kayıt Formu • Ölçüt Bağımlı Ölçü Aracı
	1.1.3. Sağlıklı ve güvenli bir çalışma ortamının gerekliliklerini açıklar.	1.1.3.1. Çalışma ortamının temizlik ve düzeninin gerekliliklerini söyler. 1.1.3.2. Sağlıklı çalışma ortamının niteliklerini söyler.	<ul style="list-style-type: none"> • Eş Zamanlı İpucu ile Öğretim • Sabit Bekleme Süreli Öğretim • Doğrudan Öğretim • Soru Cevap 	<ul style="list-style-type: none"> • Ayrık Deneme Kaydı ve Ayrık Deneme Kayıt Formu • Ölçüt Bağımlı Ölçü Aracı
	1.1.4. Sağlıklı ve güvenli bir çalışma ortamı oluşturur.	1.1.4.1. Çalışma ortamının temizlik ve düzenini sağlar. 1.1.4.2. Çalışma ortamını havalandırır.	<ul style="list-style-type: none"> • Doğrudan Öğretim • Sosyal Öyküler • Güç Kartları 	<ul style="list-style-type: none"> • Kontrol Listesi

		1.1.4.3. Çalışma ortamının aydınlatma düzeyini kontrol eder.		
	1.1.5. İşe uygun iş ekipmanlarının güvenli kullanımı ile ilgili önlemleri açıklar.	1.1.5.1. İş ekipmanlarının güvenli kullanımını söyler. 1.1.5.2. İş ekipmanlarının güvenli kullanımına ilişkin örnekler verir.	<ul style="list-style-type: none"> Eş Zamanlı İpucu ile Öğretim Sabit Bekleme Süreli Öğretim Artan Bekleme Süreli Öğretim Doğrudan Öğretim Soru Cevap 	<ul style="list-style-type: none"> Ayrık Deneme Kaydı ve Ayrık Deneme Kayıt Formu Ölçüt Bağımlı Ölçü Aracı
	1.1.6. İşe uygun iş ekipmanlarını güvenli kullanır.	1.1.6.1. İşe başlamadan önce kullanacağı ekipmanı kontrol eder. 1.1.6.2. İş ekipmanlarını kullanım talimatlarına uygun kullanır.	<ul style="list-style-type: none"> Davranışsal Beceri Öğretimi Etkinlik Çizelgeleri Doğrudan Öğretim 	<ul style="list-style-type: none"> Kontrol Listesi Beceri Analizi Kaydı ve Beceri Analizi Kayıt Formu
	1.1.7. İş ekipmanlarının kullanımından doğabilecek tehlikeleri açıklar.	1.1.7.1. İş ekipmanlarının kullanımından doğabilecek tehlikeleri sayar. 1.1.7.2. Kullanacağı ekipmana özgü tehlikeleri sıralar.	<ul style="list-style-type: none"> Eş Zamanlı İpucu ile Öğretim Sabit Bekleme Süreli Öğretim Artan Bekleme Süreli Öğretim Doğrudan Öğretim Soru Cevap 	<ul style="list-style-type: none"> Ayrık Deneme Kaydı ve Ayrık Deneme Kayıt Formu Ölçüt Bağımlı Ölçü Aracı
	1.1.8. Sağlık ve güvenlik işaretleri levhalarını tanıır.	1.1.8.1. Sağlık ve güvenlik işaret levhalarını gösterir. 1.1.8.2. Sağlık ve güvenlik işaret levhalarının adlarını söyler.	<ul style="list-style-type: none"> Eş Zamanlı İpucu ile Öğretim Sabit Bekleme Süreli Öğretim Artan Bekleme Süreli Öğretim Soru Cevap 	<ul style="list-style-type: none"> Ayrık Deneme Kaydı ve Ayrık Deneme Kayıt Formu Ölçüt Bağımlı Ölçü Aracı

	1.1.9. Sağlık ve güvenlik işaretlerini türlerine göre ayırt eder.	1.1.9.1. Söylenen sağlık ve güvenlik işaret türüne uygun levhayı gösterir. 1.1.9.2. Rengi ifade edilen levhanın ait olduğu sağlık ve güvenlik işaretini söyler.	<ul style="list-style-type: none"> • Eş Zamanlı İpucu ile Öğretim • Sabit Bekleme Süreli Öğretim • Artan Bekleme Süreli Öğretim 	<ul style="list-style-type: none"> • Ayrık Deneme Kaydı ve Ayrık Deneme Kayıt Formu • Ölçüt Bağımlı Ölçü Aracı
	1.1.10. Kişisel koruyucu donanımların önemini açıklar.	1.1.10.1. Kişisel koruyucu donanımların kullanım amaçlarını söyler. 1.1.10.2. Kişisel koruyucu donanımların önlediği tehlikeleri söyler.	<ul style="list-style-type: none"> • Eş Zamanlı İpucu ile Öğretim • Sabit Bekleme Süreli Öğretim • Artan Bekleme Süreli Öğretim • Doğrudan Öğretim • Soru Cevap 	<ul style="list-style-type: none"> • Ayrık Deneme Kaydı ve Ayrık Deneme Kayıt Formu • Ölçüt Bağımlı Ölçü Aracı
	1.1.11. Kişisel koruyucu donanımları tanıtır.	1.1.11.1. İşe uygun kişisel koruyucu donanımları gösterir. 1.1.11.2. İşe uygun kişisel koruyucu donanımların adlarını söyler.	<ul style="list-style-type: none"> • Eş Zamanlı İpucu ile Öğretim • Sabit Bekleme Süreli Öğretim • Artan Bekleme Süreli Öğretim • Doğrudan Öğretim • Soru Cevap 	<ul style="list-style-type: none"> • Ayrık Deneme Kaydı ve Ayrık Deneme Kayıt Formu • Ölçüt Bağımlı Ölçü Aracı
	1.1.12. Kişisel koruyucu donanım kullanır.	1.1.12.1. İş önlüğü giyer. 1.1.12.2. Çalışma ortamına uygun baret takar. 1.1.12.3. Çalışma ortamına uygun gözlük takar. 1.1.12.4. Çalışma ortamına ve işe uygun yüz koruyucu maske takar. 1.1.12.5. İşe uygun eldiven giyer.	<ul style="list-style-type: none"> • Davranışsal Beceri Öğretimi • Model Olma • Video Modelle Öğretim • Aşamalı Yardım 	<ul style="list-style-type: none"> • Kontrol Listesi • Beceri Analizi Kaydı ve Beceri Analizi Kayıt Formu

		1.1.12.6. İşe uygun iş ayakkabısı giyer.		
	1.1.13. Kişisel koyucu donanımların bakım ve temizliği ile ilgili kuralları uygular.	1.1.13.1. İşe başlamadan önce kişisel koruyucu ve donanımların temizliğini yapar. 1.1.13.2. Kişisel koruyucu ve donanımların iş bitiminde temizlik ve bakımlarını yaparak muhafazasını gerçekleştirir.	<ul style="list-style-type: none"> • Davranışsal Beceri Öğretimi • Model Olma • Video Modelle • Öğretim Aşamalı Yardım 	<ul style="list-style-type: none"> • Kontrol Listesi • Beceri Analizi Kaydı ve Beceri Analizi Kayıt Formu
	1.1.14. Acil durumları açıklar.	1.1.14.1. Acil durumları söyler. 1.1.14.2. Acil durumlara örnekler verir.	<ul style="list-style-type: none"> • Eş Zamanlı İpucu ile Öğretim • Sabit Bekleme Süreli Öğretim • Artan Bekleme Süreli Öğretim • Doğrudan Öğretim • Soru Cevap 	<ul style="list-style-type: none"> • Ayrık Deneme Kaydı ve Ayrık Deneme Kayıt Formu • Ölçüt Bağımlı Ölçü Aracı
	1.1.15. Acil durumlarda hareket tarzını açıklar.	1.1.15.1. Acil bir durumda izlemesi gereken aşamaları söyler. 1.1.15.2. Acil bir durumda iletişim kuracağı kişileri söyler.	<ul style="list-style-type: none"> • Eş Zamanlı İpucu ile Öğretim • Sabit Bekleme Süreli Öğretim • Artan Bekleme Süreli Öğretim • Doğrudan Öğretim • Soru Cevap 	<ul style="list-style-type: none"> • Ayrık Deneme Kaydı ve Ayrık Deneme Kayıt Formu • Ölçüt Bağımlı Ölçü Aracı
	1.1.16. Acil durumlarda izlemesi gereken aşamaları uygular.	1.1.16.1. Acil durumlarda yetkili kişileri durumla ilgili bilgilendirir. 1.1.16.2. Yangın anında öncelikle yangın alarm butonuna basar.	<ul style="list-style-type: none"> • Davranışsal Beceri Öğretimi • Model Olma • Video Modelle Öğretim 	<ul style="list-style-type: none"> • Kontrol Listesi • Beceri Analizi Kaydı ve Beceri Analizi Kayıt Formu

		<p>1.1.16.3. Yangın tüpünü talimata uygun bir Şekilde kullanır.</p> <p>1.1.16.4. Acil durumlarda güvenli kaçıŐ yollarını takip ederek binayı terk eder.</p> <p>1.1.16.5. Acil toplanma alanına gider.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • AŞamalı Yardım 	
	1.1.17. İŞ kazalarını açıklar.	<p>1.1.17.1. İŞ kazalarının türlerini söyler.</p> <p>1.1.17.2. İŞ kazalarına örnekler verir.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • EŞ Zamanlı İpucu ile �Ğretim • Sabit Bekleme Süreli �Ğretim • Artan Bekleme Süreli �Ğretim • Doğrudan �Ğretim • Soru Cevap 	<ul style="list-style-type: none"> • Ayrık Deneme Kaydı ve Ayrık Deneme Kayıt Formu • �l�t Bağımlı �l� Aracı
	1.1.18. İŞ kazalarını önlemeye yönelik tedbirleri alır.	<p>1.1.18.1. Atölyede işi talimatlara uygun bir Şekilde yapar.</p> <p>1.1.18.2. Makineleri koruyucuları ile kullanır.</p> <p>1.1.18.3. Güvenli hızda çalıŐır.</p> <p>1.1.18.4. Kendisine verilen görevlerin dıŐına çıkmaz.</p> <p>1.1.18.5. Kişisel koruyucu donanımlar kullanır.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Davranışsal Beceri �Ğrimi • Model Olma • Video Modelle �Ğretim • AŞamalı Yardım 	<ul style="list-style-type: none"> • Kontrol Listesi • Beceri Analizi Kaydı ve Beceri Analizi Kayıt Formu • Süre Kaydı
	1.1.19. ÇalıŐtıĖı iŐle ilgili riskleri açıklar.	<p>1.1.19.1. ÇalıŐtıĖı iŐle ilgili riskleri söyler.</p> <p>1.1.19.2. ÇalıŐtıĖı iŐle ilgili risklere örnekler verir.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • EŞ Zamanlı İpucu ile �Ğretim • Sabit Bekleme Süreli �Ğretim • Artan Bekleme Süreli �Ğretim 	<ul style="list-style-type: none"> • Ayrık Deneme Kaydı ve Ayrık Deneme Kayıt Formu • �l�t Bağımlı �l� Aracı

			<ul style="list-style-type: none"> • Doğrudan Öğretim • Soru Cevap 	
	1.1.20. İlk yardımın tanımını bilir.	<p>1.1.20.1. İlk yardımın tanımını kendi ifadeleri ile söyler.</p> <p>1.1.20.2. İlk yardımın tanımını kendi ifadeleri ile yazar.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Eş Zamanlı İpucu ile Öğretim • Sabit Bekleme Süreli Öğretim • Artan Bekleme Süreli Öğretim • Doğrudan Öğretim 	<ul style="list-style-type: none"> • Ayrık Deneme Kaydı ve Ayrık Deneme Kayıt Formu • Ölçüt Bağımlı Ölçü Aracı
	1.1.21. Hafif yaralanma çeşitlerini açıklar.	<p>1.1.21.1. Hafif yaralanma çeşitlerini ifade eder.</p> <p>1.1.21.2. Hafif yaralanma çeşitleri ile ilgili örnekler verir.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Eş Zamanlı İpucu ile Öğretim • Sabit Bekleme Süreli Öğretim • Artan Bekleme Süreli Öğretim • Doğrudan Öğretim • Soru Cevap 	<ul style="list-style-type: none"> • Ayrık Deneme Kaydı ve Ayrık Deneme Kayıt Formu • Ölçüt Bağımlı Ölçü Aracı
	1.1.22. Kanamalara müdahale yöntemlerini uygular.	<p>1.1.22.1. Ecza dolabından kanamaya müdahale edeceği ilk yardım malzemelerini seçer.</p> <p>1.1.22.2. Kanamayı durdurmak için temiz bir bezle yara üzerine baskı yapar.</p> <p>1.1.22.3. Kanamanın durmaması hâlinde ikinci bir bezle yara üzerine baskı yapmaya devam eder.</p> <p>1.1.22.4. Kanama olan bölgeyi kalp seviyesinden yukarıya yükseltir.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Davranışsal Beceri Öğretimi • Model Olma • Video Modelle Öğretim • Aşamalı Yardım 	<ul style="list-style-type: none"> • Kontrol Listesi • Beceri Analizi Kaydı ve Beceri Analizi Kayıt Formu

	1.1.23. Yanıklara müdahale yöntemlerini uygular.	1.1.23.1. Yanık durumlarında bedene yapışan kıyafet varsa keserek çıkarır. 1.1.23.2. Yanık durumlarında yanan bölgeyi 20 dakika boyunca yumuşak akan soğuk suyun altında tutar.	<ul style="list-style-type: none"> • Davranışsal Beceri Öğretimi • Model Olma • Video Modelle Öğretim • Aşamalı Yardım 	<ul style="list-style-type: none"> • Kontrol Listesi • Beceri Analizi Kaydı ve Beceri Analizi Kayıt Formu • Süre Kaydı
	1.1.24. Elektrik çarpmalarında müdahale yöntemlerini uygular.	1.1.24.1. Öncelikle elektrik akımını keser. 1.1.24.2. Elektrik akımını kesemeyeceği durumlarda yalıtkan bir malzeme ile kişiyi akımdan uzaklaştırır. 1.1.24.3. Acil durumlarda 112'nin aranması gerektiğini söyler.	<ul style="list-style-type: none"> • Davranışsal Beceri Öğretimi • Model Olma • Video Modelle Öğretim • Aşamalı Yardım 	<ul style="list-style-type: none"> • Kontrol Listesi • Beceri Analizi Kaydı ve Beceri Analizi Kayıt Formu

Açıklamalar:

Hedef 1.9.1 için: Kırmızının yangınla mücadele ekipmanları ve yasaklayıcı işaretler olduğu, sarının uyarı işaretleri olduğu, mavinin emredici işaretler olduğu, yeşilin de acil çıkış ve ilk yardım işaretleri olduğuyla ilgili öğretim yapılmalıdır.

Hedef 1.1.14 için: Acil duruma örnekleri olarak yangın, patlama, tehlikeli kimyasal maddelerden kaynaklanan yayılım, zehirlenme, salgın hastalık, doğal afet vb. öğretimi yapılmalıdır.

Hedef 1.1.21 için: Yaralanmalarda müdahale edemeyeceği durumlarda 112'nin aranması gerektiğini söyler. (Bağımsız hedef davranış)

AİLE VE TÜKETİCİ HİZMETLERİ ALANI
HEDEF, HEDEF DAVRANIŞLAR VE AÇIKLAMALAR

Modüller	Hedefler	Hedef Davranışlar	Öğretim Yöntem ve Teknikleri	Ölçme ve Değerlendirme Yöntem ve Araçları
1.1. MESLEĞE GİRİŞ	1.1.1. Tüketici hizmetleri elemanının tanımını yapar.	1.1.1.1. Tüketici hizmetleri elemanının tanımını söyler. 1.1.1.2. Tüketici hizmetleri elemanının tanımını yazar.	<ul style="list-style-type: none">• Eş Zamanlı İpucuyla Öğretim• Doğrudan Öğretim Yöntemi	<ul style="list-style-type: none">• Ayrık Deneme Kaydı ve Ayrık Deneme Kayıt Formu
	1.1.2. Tüketici Hizmetleri Dalının çalışma alanlarını açıklar.	1.1.2.1. Tüketici Hizmetleri Dalından mezun olanların müşteri hizmetleri elemanı yardımcısı olarak çalışabileceğini söyler. 1.1.2.2. Tüketici Hizmetleri Dalından mezun olanların tüketici hizmetleri elemanı yardımcısı olarak çalışabileceğini söyler. 1.1.2.3. Tüketici Hizmetleri Dalından mezun olanların satış elemanı yardımcısı olarak çalışabileceğini söyler. 1.1.2.4. Tüketici Hizmetleri Dalından mezun olanların raportör yardımcısı olarak çalışabileceğini söyler. 1.1.2.5. Tüketici Hizmetleri Dalından mezun olanların dosyalama ve arşivleme	<ul style="list-style-type: none">• Eş Zamanlı İpucuyla Öğretim• Doğrudan Öğretim Yöntemi	<ul style="list-style-type: none">• Ayrık Deneme Kaydı ve Ayrık Deneme Kayıt Formu

		<p>elemanı yardımcısı olarak çalışabileceğini söyler.</p> <p>1.1.2.6. Tüketici Hizmetleri Dalından mezun olanların reyon görevlisi yardımcısı olarak çalışabileceğini söyler.</p> <p>1.1.2.7. Tüketici Hizmetleri Dalından mezun olanların ambalaj ve çevre düzenleme yardımcısı olarak çalışabileceğini söyler.</p>		
	1.1.3. Atölyeyi enerji tasarrufuna dikkat ederek düzenler.	<p>1.1.3.1. Atölyeyi uygun sürede havalandırır.</p> <p>1.1.3.2. Atölyenin aydınlatmasını ayarlar.</p> <p>1.1.3.3. Enerji tasarrufu için atölyede ihtiyaç olmayan aydınlatmaları kapatır.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Aşamalı Yardımla Öğretim • Model Olma • Etkinlik Temelli Öğretim • Video Modelle Öğretim 	<ul style="list-style-type: none"> • Beceri Analizi Kaydı ve Beceri Analizi Kayıt Formu • Kontrol Listesi
	1.1.4. Tüketici hizmetleri atölyesini tanır.	<p>1.1.4.1. Tüketici hizmetleri atölyesinde bulunan çalışma alanlarını söyler.</p> <p>1.1.4.2. Tüketici hizmetleri atölyesinde bulunan çalışma alanlarını gösterir.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Eş Zamanlı İpucuyla Öğretim • Doğrudan Öğretim Yöntemi 	<ul style="list-style-type: none"> • Ayrık Deneme Kaydı ve Ayrık Deneme Kayıt Formu
	1.1.5. Atölye araç gerecini kullanırken tasarruflu olur.	<p>1.1.5.1. Atölye araç gerecini amacına uygun olarak kullanır.</p> <p>1.1.5.2. Atölye araç gerecini gerektiği kadar kullanır.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Aşamalı Yardımla Öğretim • Model Olma • Video Modelle Öğretim 	<ul style="list-style-type: none"> • Beceri Analizi Kaydı ve Beceri Analizi Kayıt Formu • Kontrol Listesi
	1.1.6. Tüketici hizmetleri atölyesinde çalışma kurallarını açıklar.	<p>1.1.6.1. Atölyede çalışma kurallarını söyler.</p> <p>1.1.6.2. Atölyede çalışma kurallarına örnek verir.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Eş Zamanlı İpucuyla Öğretim • Doğrudan Öğretim Yöntemi 	<ul style="list-style-type: none"> • Ayrık Deneme Kaydı ve Ayrık Deneme Kayıt Formu

	1.1.7. Tüketici hizmetleri atölyesinde çalışmada kullanılan güvenlik ekipmanlarını tanır.	1.1.7.1. Tüketici Hizmetleri Alanında kullanılan güvenlik ekipmanlarının isimlerini söyler. 1.1.7.2. Tüketici Hizmetleri Alanında kullanılan güvenlik ekipmanları arasından istenileni gösterir.	<ul style="list-style-type: none"> Eş Zamanlı İpucuyla Öğretim Doğrudan Öğretim Yöntemi 	<ul style="list-style-type: none"> Ayrık Deneme Kayıt Formu ve Ayrık Deneme Formu Kaydı
1.2. TÜKETİCİ İLETİŞİMİ	1.2.1. iletişim kurallarına uyar.	1.2.1.1. Karşısındaki bireyle göz teması kurar. 1.2.1.2. Fiziksel mesafeyi ayarlar. 1.2.1.3. iletişim sırasında jest, mimik ve beden dilini kullanır. 1.2.1.4. Kendisine sorulan sorulara uygun yanıt verir. 1.2.1.5. Karşısındaki kişinin sözünün bitmesini bekler. 1.2.1.6. Bağlama uygun iletişimi sürdürür.	<ul style="list-style-type: none"> Model Olma Fırsat Öğretimi Güç Kartları Sosyal Öyküler 	<ul style="list-style-type: none"> Beceri Analizi Kaydı ve Beceri Analizi Kayıt Formu Kontrol Listesi
	1.2.2. Başkalarına karşı saygılı olur.	1.2.2.1. Karşısındaki bireyi dinler. 1.2.2.2. İzin alarak konuşur. 1.2.2.3. Konuşma sırası geldiğinde konuşur. 1.2.2.4. Görgü kurallarına uyar.	<ul style="list-style-type: none"> Model Olma Fırsat Öğretimi Güç Kartları Sosyal Öyküler 	<ul style="list-style-type: none"> Beceri Analizi Kaydı ve Beceri Analizi Kayıt Formu Kaydı Kontrol Listesi
	1.2.3. Telefon kullanır.	1.2.3.1. Gelen aramayı cevaplar. 1.2.3.2. Telefonla söylenen mesajı not alır. 1.2.3.3. Alınan notu ilgili kişiye iletir. 1.2.3.4. İstenilen numarayı arar.	<ul style="list-style-type: none"> Aşamalı Yardımla Öğretim Model Olma Etkinlik Temelli Öğretim 	<ul style="list-style-type: none"> Beceri Analizi Kaydı ve Beceri Analizi Kayıt Formu Kontrol Listesi

1.3. TÜKETİCİ VE TÜKETİCİ HAKLARI	1.3.1. Tüketiciyi açıklar.	1.3.1.1. Tüketicinin ne olduğunu kendi cümleleriyle ifade eder. 1.3.1.2. Tüketicie örnek verir.	<ul style="list-style-type: none"> • Artan Bekleme Süreli Öğretim • Doğrudan Öğretim 	<ul style="list-style-type: none"> • Ölçüt Bağımlı Ölçü Aracı
	1.3.2. Tüketici haklarını açıklar.	1.3.2.1. Tüketici haklarını kendi cümleleriyle ifade eder. 1.3.2.2. Tüketici haklarına örnek verir.	<ul style="list-style-type: none"> • Artan Bekleme Süreli Öğretim • Doğrudan Öğretim 	<ul style="list-style-type: none"> • Ölçüt Bağımlı Ölçü Aracı
1.4. TÜKETİCİYE VERİLEN HİZMETLER	1.4.1. Tüketicie verilen hizmetleri açıklar.	1.4.1.1. Satış öncesi hizmetleri söyler. 1.4.1.2. Satış sırasında verilen hizmetleri söyler. 1.4.1.3. Satış sonrasında verilen hizmetleri söyler. 1.4.1.4. Verilen örnek hizmetin hangi satış türüne ait olduğunu söyler.	<ul style="list-style-type: none"> • Artan Bekleme Süreli Öğretim • Doğrudan Öğretim 	<ul style="list-style-type: none"> • Kontrol Listesi • Ölçüt Bağımlı Ölçü Aracı
	1.4.2. Tüketici Hakem Heyetinin görevini açıklar.	1.4.2.1. Tüketici Hakem Heyetinin görevini kendi cümleleriyle ifade eder. 1.4.2.2. Tüketici Hakem Heyetinin görevlerine örnek verir.	<ul style="list-style-type: none"> • Doğrudan Öğretim • Eş Zamanlı İpucuyla Öğretim 	<ul style="list-style-type: none"> • Ayrık Deneme Kaydı ve Ayrık Deneme Kayıt Formu • Ölçüt Bağımlı Ölçü Aracı
	1.4.3. Ayıplı mal ve hizmeti açıklar.	1.4.3.1. Ayıplı mal ve hizmetin ne olduğunu kendi cümleleriyle ifade eder. 1.4.3.2. Ayıplı mal ve hizmetlere örnek verir.	<ul style="list-style-type: none"> • Doğrudan Öğretim • Eş Zamanlı İpucuyla Öğretim 	<ul style="list-style-type: none"> • Ayrık Deneme Kaydı ve Ayrık Deneme Kayıt Formu • Ölçüt Bağımlı Ölçü Aracı
	1.4.4. Ürün iade etme işlemlerini açıklar.	1.4.4.1. Ürün iade etme işlemlerini kendi cümleleriyle ifade eder. 1.4.4.2. Ürün iade etme işlemlerine örnek verir.	<ul style="list-style-type: none"> • Doğrudan Öğretim • Eş Zamanlı İpucuyla Öğretim 	<ul style="list-style-type: none"> • Ayrık Deneme Kaydı ve Ayrık Deneme Kayıt Formu • Ölçüt Bağımlı Ölçü Aracı

1.5. SATIN ALMA	1.5.1. Alışveriş ilkelerini açıklar.	1.5.1.1. Alışveriş planlamasında dikkat edilmesi gerekenleri kendi cümleleriyle ifade eder. 1.5.1.2. Alışveriş sırasında dikkat edilmesi gerekenleri kendi cümleleriyle ifade eder. 1.5.1.3. Alışveriş sonrasında dikkat edilmesi gerekenleri kendi cümleleriyle ifade eder.	<ul style="list-style-type: none"> • Artan Bekleme Süreli Öğretim • Doğrudan Öğretim 	<ul style="list-style-type: none"> • Kontrol Listesi • Ölçüt Bağımlı Ölçü Aracı
	1.5.2. Satın almayı açıklar.	1.5.2.1. Ürün seçiminde dikkat edilecek hususları kendi cümleleriyle ifade eder. 1.5.2.2. Satın almada dikkat edilmesi gereken hususları kendi cümleleriyle ifade eder.	<ul style="list-style-type: none"> • Artan Bekleme Süreli Öğretim • Doğrudan Öğretim 	<ul style="list-style-type: none"> • Kontrol Listesi • Ölçüt Bağımlı Ölçü Aracı
	1.5.3. Hesap makinesini tanıır.	1.5.3.1. Hesap makinesindeki sembolleri gösterir. 1.5.3.2. Hesap makinesindeki sembolleri söyler.	<ul style="list-style-type: none"> • Eş Zamanlı İpucuyla Öğretim • Sabit Bekleme Süreli Öğretim 	<ul style="list-style-type: none"> • Ayrık Deneme Kaydı ve Ayrık Deneme Kayıt Formu
	1.5.4. Faturayı tanıır.	1.5.4.1. Faturayı gösterir. 1.5.4.2. Faturanın ne olduğunu söyler.	<ul style="list-style-type: none"> • Eş Zamanlı İpucuyla Öğretim • Sabit Bekleme Süreli Öğretim 	<ul style="list-style-type: none"> • Ayrık Deneme Kaydı ve Ayrık Deneme Kayıt Formu
1.6. REYON VE REYON ÇEŞİTLERİ	1.6.1. Reyonu açıklar.	1.6.1.1. Reyonu kendi cümleleriyle ifade eder. 1.6.1.2. Reyon kavramına örnek verir.	<ul style="list-style-type: none"> • Sabit Bekleme Süreli Öğretim • Doğrudan Öğretim 	<ul style="list-style-type: none"> • Ayrık Deneme Kaydı ve Ayrık Deneme Kayıt Formu • Ölçüt Bağımlı Ölçü Aracı

	1.6.2. Reyon çeşitlerini tanır.	1.6.2.1. Reyon çeşitlerini gösterir. 1.6.2.2. Reyon çeşitlerinin adını söyler.	<ul style="list-style-type: none"> Eş Zamanlı İpucuyla Öğretim Sabit Bekleme Süreli Öğretim 	<ul style="list-style-type: none"> Ayrık Deneme Kaydı ve Ayrık Deneme Kayıt Formu
1.7. DOSYALAMA	1.7.1. Resmî yazı bölümlerini tanır.	1.7.1.1. Resmî yazının bölümlerini gösterir. 1.7.1.2. Resmî yazının bölümlerini söyler.	<ul style="list-style-type: none"> Eş Zamanlı İpucuyla Öğretim Sabit Bekleme Süreli Öğretim 	<ul style="list-style-type: none"> Ayrık Deneme Kaydı ve Ayrık Deneme Kayıt Formu
	1.7.2. Dilekçeyi tanır.	1.7.2.1. Verilen belgeler arasından dilekçeyi gösterir. 1.7.2.2. Gösterilen belgelerin dilekçe olduğunu söyler.	<ul style="list-style-type: none"> Eş Zamanlı İpucuyla Öğretim Sabit Bekleme Süreli Öğretim 	<ul style="list-style-type: none"> Ayrık Deneme Kaydı ve Ayrık Deneme Kayıt Formu
	1.7.3. Dosyalama araçlarını tanır.	1.7.3.1. Dosyalama araçlarını gösterir. 1.7.3.2. Dosyalama araçlarının adını söyler.	<ul style="list-style-type: none"> Eş Zamanlı İpucuyla Öğretim Sabit Bekleme Süreli Öğretim 	<ul style="list-style-type: none"> Ayrık Deneme Kaydı ve Ayrık Deneme Kayıt Formu
1.8. AMBALAJLAMA VE PAKETLEME	1.8.1. Etiketini tanır.	1.8.1.1. Etiketini gösterir. 1.8.1.2. Etiketinin ne olduğunu söyler.	<ul style="list-style-type: none"> Eş Zamanlı İpucuyla Öğretim Sabit Bekleme Süreli Öğretim 	<ul style="list-style-type: none"> Ayrık Deneme Kaydı ve Ayrık Deneme Kayıt Formu
	1.8.2. Ambalajı tanır.	1.8.2.1. Ambalajı gösterir. 1.8.2.2. Ambalajının ne olduğunu söyler.	<ul style="list-style-type: none"> Eş Zamanlı İpucuyla Öğretim Sabit Bekleme Süreli Öğretim 	<ul style="list-style-type: none"> Ayrık Deneme Kaydı ve Ayrık Deneme Kayıt Formu
	1.8.3. Paketlemeyi açıklar.	1.8.3.1. Paketlemenin ne olduğunu kendi cümleleriyle ifade eder. 1.8.3.2. Paketlemenin ne olduğunu yazar.	<ul style="list-style-type: none"> Sabit Bekleme Süreli Öğretim Doğrudan Öğretim 	<ul style="list-style-type: none"> Ayrık Deneme Kaydı ve Ayrık Deneme Kayıt Formu Ölçüt Bağımlı Ölçü Aracı

BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ ALANI
HEDEF, HEDEF DAVRANIŞLAR VE AÇIKLAMALAR

Modül	Hedefler	Hedef Davranışlar	Öğretim Yöntem ve Teknikler	Ölçme ve Değerlendirme Yöntem/Araçları
1.1. MESLEĞE GİRİŞ	1.1.1. Bilişim teknolojilerine ilişkin temel kavramları açıklar.	1.1.1.1. Bilişim teknolojilerine ilişkin temel kavramları söyler. 1.1.1.2. Bilişim teknolojilerine ilişkin temel kavramlara yönelik günlük yaşamdan örnekler verir.	<ul style="list-style-type: none">• Doğrudan Öğretim Yöntemi• Video Modelle Öğretim	<ul style="list-style-type: none">• Ölçüt Bağımlı Ölçü Aracı• Ayrık Deneme Kaydı ve Ayrık Deneme Kayıt Formu
	1.1.2. Bilişim teknolojilerinde bakım işlemlerinde kullanılan temel el aletlerini tanıır.	1.1.2.1. Bilişim teknolojilerinde bakım işlemlerinde kullanılan temel el aletlerini gösterir. 1.1.2.2. Bilişim teknolojilerinde bakım işlemlerinde kullanılan temel el aletlerinin isimlerini söyler.	<ul style="list-style-type: none">• Doğrudan Öğretim Yöntemi• Video Modelle Öğretim	<ul style="list-style-type: none">• Ölçüt Bağımlı Ölçü Aracı• Kontrol Listesi
	1.1.3. Bilişim teknolojilerinde bakım, montaj, demontaj işlemlerinde kullanılan temel el aletlerinin işlevini tanıır.	1.1.3.1. Bilişim teknolojilerinde bakım, montaj, demontaj işlemlerinde kullanılan temel el aletleri arasından işlevi söylenen aleti gösterir. 1.1.3.2. Bilişim teknolojilerinde bakım, montaj, demontaj işlemlerinde kullanılan temel el aletlerinin işlevlerini söyler.	<ul style="list-style-type: none">• Doğrudan Öğretim Yöntemi• Video Modelle Öğretim	<ul style="list-style-type: none">• Ölçüt Bağımlı Ölçü Aracı• Ayrık Deneme Kaydı ve Ayrık Deneme Kayıt Formu

	1.1.4. Bilişim teknolojilerinde bakım, montaj, demontaj işlemlerinde kullanılan temel el aletlerini kullanır.	1.1.4.1. Bilişim teknolojilerinde bakım, montaj, demontaj işlemlerinde kullanılan temel el aletlerinden yapacağı işe uygun olanı seçer. 1.1.4.2. Temel el aletlerini kullanarak bakım, montaj, demontaj işlemlerini yapar.	<ul style="list-style-type: none"> • Doğrudan Öğretim • Eş Zamanlı İpucuyla Öğretim 	<ul style="list-style-type: none"> • Ayrık Deneme Kaydı ve Ayrık Deneme Kayıt Formu • Beceri Analizi Kaydı ve Beceri Analizi Kayıt Formu • Kontrol Listesi
	1.1.5. Bilgisayar kullanımı için duruş ve oturuş tekniklerine uygun pozisyonu alır.	1.1.5.1. Koltuğun yüksekliğini ayarlar. 1.1.5.2. Koltuğa yaslanarak dik oturur. 1.1.5.3. Masa ve koltuk arasındaki mesafeyi ayarlar. 1.1.5.4. Her iki ayağını da yere düz basar. 1.1.5.5. Klavyeyi vücuduna paralel yerleştirir. 1.1.5.6. Ellerini klavyeye yerleştirir. 1.1.5.7. Dirseklerini vücuduna yakın tutar.	<ul style="list-style-type: none"> • Doğrudan Öğretim • Video Modelle Öğretim 	<ul style="list-style-type: none"> • Beceri Analizi Kaydı ve Beceri Analizi Kayıt Formu • Kontrol Listesi
1.2. BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇLARI	1.2.1. Bilişim teknolojilerinde kullanılan temel cihazları tanıır.	1.2.1.1. Bilişim teknolojilerinde kullanılan araçları gösterir. 1.2.1.2. Bilişim teknolojilerinde kullanılan araçların isimlerini söyler.	<ul style="list-style-type: none"> • Doğrudan Öğretim • Eş Zamanlı İpucuyla Öğretim 	<ul style="list-style-type: none"> • Ölçüt Bağımlı Ölçü Aracı • Ayrık Deneme Kaydı ve Ayrık Deneme Kayıt Formu
	1.2.2. Bilişim teknolojilerinde kullanılan temel cihazların işlevlerini tanıır.	1.2.2.1. Bilişim teknolojilerinde kullanılan temel cihazlar arasından işlevi söylenen cihazı gösterir. 1.2.2.2. Bilişim teknolojilerinde kullanılan cihazların işlevlerini söyler.	<ul style="list-style-type: none"> • Doğrudan Öğretim • Eş Zamanlı İpucuyla Öğretim 	<ul style="list-style-type: none"> • Ölçüt Bağımlı Ölçü Aracı • Ayrık Deneme Kaydı ve Ayrık Deneme Kayıt Formu

	1.2.3. Bilişim teknolojilerinde kullanılan taşınabilir depolama araçlarını tanıır.	1.2.3.1. Bilişim teknolojilerinde kullanılan taşınabilir depolama araçlarını gösterir. 1.2.3.2. Bilişim teknolojilerinde kullanılan taşınabilir depolama araçlarının isimlerini söyler.	<ul style="list-style-type: none"> • Doğrudan Öğretim • Eş Zamanlı İpucuyla Öğretim 	<ul style="list-style-type: none"> • Ölçüt Bağımlı Ölçü Aracı • Ayrık Deneme Kaydı ve Ayrık Deneme Kayıt Formu
	1.2.4. Bilişim teknolojilerinde kullanılan taşınabilir depolama araçlarından veri (dosya) transferi yapar.	1.2.4.1. Kullanacağı depolama aracını uygun bağlantı noktasına takar. 1.2.4.2. Depolama aracının içeriğine gider. 1.2.4.4. Depolama aracının içindeki dosyayı açar. 1.2.4.5. Depolama aracının içindeki dosyayı kopyalar. 1.2.5.6. Depolama aracının içindeki dosyayı bir başka yere yapıştırır. 1.2.5.7. Depolama aracının içindeki dosyayı siler.	<ul style="list-style-type: none"> • Doğrudan Öğretim • Eş Zamanlı İpucuyla Öğretim 	<ul style="list-style-type: none"> • Ölçüt Bağımlı Ölçü Aracı • Ayrık Deneme Kaydı ve Ayrık Deneme Kayıt Formu • Beceri Analizi Kaydı ve Beceri Analizi Kayıt Formu
1.3. DIŞ DONANIM BİRİMLERİ	1.3.1. Dış donanım birimlerini tanıır.	1.3.1.1. Dış donanım birimlerini gösterir. 1.3.1.2. Dış donanım birimlerinin isimlerini söyler.	<ul style="list-style-type: none"> • Doğrudan Öğretim • Sabit Bekleme Süreli Öğretim 	<ul style="list-style-type: none"> • Ölçüt Bağımlı Ölçü Aracı • Ayrık Deneme Kaydı ve Ayrık Deneme Kayıt Formu • Kontrol Listesi
	1.3.2. Dış donanım birimlerinin işlevlerini açıklar.	1.3.2.1. Gösterilen dış donanımın işlevini açıklar 1.3.2.2. İşlevi açıklanan dış donanımı gösterir	<ul style="list-style-type: none"> • Doğrudan Öğretim • Sabit Bekleme Süreli Öğretim 	<ul style="list-style-type: none"> • Ölçüt Bağımlı Ölçü Aracı • Ayrık Deneme Kaydı ve Ayrık Deneme Kayıt Formu • Kontrol Listesi

1.3.3. Dış donanım birimlerini kullanıma hazırlar.	1.3.3.1. Klavyeyi bağlantı noktasına takar. 1.3.3.2. Fareyi bağlantı noktasına takar. 1.3.3.3. Güç kablosunu bağlantı noktasına takar. 1.3.3.4. Görüntüleme cihazlarını bağlantı noktasına takar. 1.3.3.5. Kulaklığı bağlantı noktasına takar. 1.3.3.6. Hoparlörü bağlantı noktasına takar. 1.3.3.7. Bilgisayar güç kablosunu prize takar. Ekran güç kablosunu prize takar.	<ul style="list-style-type: none"> • Doğrudan Öğretim Yöntemi • Video Modelle Öğretim • İpucunun Giderek Azaltılmasıyla Öğretim 	<ul style="list-style-type: none"> • Beceri Analizi Kaydı ve Beceri Analizi Kayıt Formu • Kontrol Listesi
1.3.4. Fare tuşlarının işlevini açıklar.	1.3.4.1. Fare tuşlarının işlevlerini kendi cümleleriyle söyler. 1.3.4.2. İşlevi açıklanan fare tuşunu gösterir.	<ul style="list-style-type: none"> • Doğrudan Öğretim Yöntemi • Artan Bekleme Süreli Öğretim 	<ul style="list-style-type: none"> • Ölçüt Bağımlı Ölçü Aracı • Ayrık Deneme Kaydı ve Ayrık Deneme Kayıt Formu • Kontrol Listesi
1.3.5. Fare kullanır.	1.3.5.1. Fare ile tek tıklama yapar. 1.3.5.2. Fare ile çift tıklama yapar. 1.3.5.3. Fare ile sürükleyip bırak yapar. 1.3.5.4. Fare ile seçim yapar. 1.3.5.5. Fare üzerinde yer alan tekerlek ile kaydırma yapar.	<ul style="list-style-type: none"> • Video Modelle Öğretim • Aşamalı Yardımla Öğretim 	<ul style="list-style-type: none"> • Beceri Analizi Kaydı ve Beceri Analizi Kayıt Formu • Kontrol Listesi •
1.3.6. Klavye tuşlarını tanıtır.	1.3.6.1. Klavye tuşlarını gösterir. 1.3.6.2. Klavye tuşlarının isimlerini söyler.	<ul style="list-style-type: none"> • Doğrudan Öğretim Yöntemi • Sabit Bekleme Süreli Öğretim 	<ul style="list-style-type: none"> • Ölçüt Bağımlı Ölçü Aracı • Ayrık Deneme Kaydı ve Ayrık Deneme Kayıt Formu

1.3.7. Klavye tuşlarının işlevlerini açıklar.	1.3.7.1. İşlevi söylenen klavye tuşunu gösterir. 1.3.7.2. Klavye tuşlarının işlevini söyler.	<ul style="list-style-type: none"> • Doğrudan Öğretim Yöntemi • Eş Zamanlı İpucuyla Öğretim 	<ul style="list-style-type: none"> • Ölçüt Bağımlı Ölçü Aracı • Ayrık Deneme Kaydı ve Ayrık Deneme Kayıt Formu
1.3.8. Yazıcıdan çıktı alır.	1.3.8.1. Yazıcı güç kablosunu prize takar. 1.3.8.2. Yazıcı veri kablosunu bilgisayara takar. 1.3.8.3. Yazıcının açma düğmesine basar. 1.3.8.4. Yazıcıya kâğıt yükler. 1.3.8.5. Yazılımda kopya sayısını seçer. 1.3.8.6. Yazılımda “yazdır” komutu verir. 1.3.8.7. Belgelerin çıktısını alır. 1.3.8.8. Yazıcıyı kapatır.	<ul style="list-style-type: none"> • Video Modelle Öğretim • Aşamalı Yardımla Öğretim • Eş Zamanlı İpucuyla Öğretim 	<ul style="list-style-type: none"> • Beceri Analizi Kaydı ve Beceri Analizi Kayıt Formu • Kontrol Listesi
1.3.9. Ağ bileşenlerini tanıır.	1.3.9.1. Ağ bileşenlerini gösterir. 1.3.9.2. Ağ bileşenlerinin isimlerini söyler.	<ul style="list-style-type: none"> • Doğrudan Öğretim Yöntemi • Eş Zamanlı İpucuyla Öğretim 	<ul style="list-style-type: none"> • Ölçüt Bağımlı Ölçü Aracı • Ayrık Deneme Kaydı ve Ayrık Deneme Kayıt Formu
1.3.10. Ağ bileşenlerini kullanır.	1.3.10.1. Ağ kablosunu modemdeki bağlantı noktasına takar. 1.3.10.2. Telefon kablosunu modeme takar. 1.3.10.3. Modemi kabloyla bilgisayara bağlar. 1.3.10.4. Modem güç kablosunu prize takar. 1.3.10.5. Modemin açma düğmesine basar.	<ul style="list-style-type: none"> • Video Modelle Öğretim • Aşamalı Yardımla Öğretim 	<ul style="list-style-type: none"> • Beceri Analizi Kaydı ve Beceri Analizi Kayıt Formu • Kontrol Listesi

1.4. BİLGİSAYAR TEMEL BAKIM İŞLERİ	1.4.1. Dış donanım birimlerinin kablolarını çıkarır.	1.4.1.1. Klavyenin kablosunu çıkarır. 1.4.1.2. Farenin kablosunu çıkarır. 1.4.1.3. Ekranın kablosunu çıkarır. 1.4.1.4. Güç kablolarını çıkarır. 1.4.1.5. Hoparlör kablosunu çıkarır. 1.4.1.6. Kulaklık kablosunu çıkarır.	<ul style="list-style-type: none"> • Video Modelle Öğretim • İpucunun Giderek Azaltılmasıyla Öğretim 	<ul style="list-style-type: none"> • Beceri Analizi Kaydı ve Beceri Analizi Kayıt Formu • Kontrol Listesi
	1.4.2. Dış donanım birimlerini temizler.	1.4.2.1. Temizlik malzemelerini çalışma ortamına getirir. 1.4.2.2. Sürdürülebilir çevre için doğaya ve insanlara zarar vermeyecek temizlik malzemeleri kullanır. 1.4.2.3. Dış donanım birimlerinin kablolarını çıkarır. 1.4.2.4. Klavyeyi temizler. 1.4.2.5. Fareyi temizler. 1.4.2.6. Ekranı temizler. 1.4.2.7. Hoparlörü temizler. 1.4.2.8. Kulaklığı temizler. 1.4.2.9. Çalışma ömrünü tamamlamış dış donanım birimlerini geri dönüşüm sürecine gönderir.	<ul style="list-style-type: none"> • Video Modelle Öğretim • İpucunun Giderek Arttırılmasıyla Öğretim 	<ul style="list-style-type: none"> • Beceri Analizi Kaydı ve Beceri Analizi Kayıt Formu • Kontrol Listesi

Açıklamalar:

Hedef 1.1.1. Bilişim teknolojilerine ilişkin temel kavramlar olarak bilgisayar, tablet, cep telefonu ve etkileşimli tahta öğretimi yapılmalıdır.

Hedef 1.1.2. Öğrencinin fiziksel özelliklerine ve ergonomiye uygun donanım seçimine dikkat edilmelidir.

Hedef 1.1.3. El aletlerinin kullanımında iş sağlığı ve güvenliğine dikkat edilmelidir.

Hedef 1.1.4. Bilişim teknolojilerinde bakım, montaj, demontaj işlemlerinde kullanılan temel el aletleri olarak tornavida, pense, hava kompresörü öğretimi yapılmalıdır.

- Hedef 1.2.1. Bilişim teknolojilerinde kullanılan temel cihazlar olarak bilgisayar, tablet, cep telefonu ve etkileşimli tahta öğretimi yapılmalıdır.
- Hedef 1.2.3. Bilişim teknolojilerinde kullanılan taşınabilir depolama araçları olarak flaş bellek, hafıza kartı ve haricî disk öğretimi yapılmalıdır.
- Hedef 1.3.1. Dış donanım birimleri olarak klavye, fare, güç kablosu, yazıcı, kulaklık, hoparlör ve ekran öğretimi yapılmalıdır.
- Hedef 1.3.9. Ağ bileşenleri olarak modem, kablolar ve bağlantı noktaları öğretimi yapılmalıdır.
- Hedef 1.4.2. Dış donanım birimlerini temizleme aşamasında nemli bir bezle yüzeysel temizlik, öğretmen gözetiminde yapılmalıdır.

BÜRO YÖNETİMİ ALANI
HEDEF, HEDEF DAVRANIŞLAR VE AÇIKLAMALAR

Modül	Hedefler	Hedef Davranışlar	Öğretim Yöntem ve Teknikler	Ölçme ve Değerlendirme Yöntem ve Araçları
1.1. STANDART TÜRK KLAVYESİ KULLANIMI	1.1.1. Çalışırken tekniğine uygun oturur.	1.1.1.1. Koltuğa yaslanarak dik oturur. 1.1.1.2. Koltuğun yüksekliğini ayarlar. 1.1.1.3. Masa ve koltuk arasındaki mesafeyi ayarlar. 1.1.1.4. Her iki ayağını da yere düz basar. 1.1.1.5. Klavyeyi vücuduna paralel yerleştirir. 1.1.1.6. Ellerini klavyeye yerleştirir. 1.1.1.7. Dirseklerini vücuduna yakın tutar.	<ul style="list-style-type: none">• Video Modelle Öğretim• Model Olma• İpucunun Giderek Azaltılmasıyla Öğretim• Kendini Yönetme	<ul style="list-style-type: none">• Beceri Analizi Kaydı ve Beceri Analizi Kayıt Formu• Kontrol Listesi
1.2. KELİME İŞLEMCI KULLANIMI	1.2.1. Kelime işlemci programının sembolünü tanır.	1.2.1.1. Kelime işlemci programının sembolünü gösterir. 1.2.1.2. Gösterilen sembolün kelime işlemci programı olduğunu söyler.	<ul style="list-style-type: none">• Eş Zamanlı İpucuyla Öğretim• Sabit Bekleme Süreli Öğretim• Artan Bekleme Süreli Öğretim• Doğrudan Öğretim	<ul style="list-style-type: none">• Ayrık Deneme Kaydı ve Ayrık Deneme Kayıt Formu• Ölçüt Bağımlı Ölçü Aracı

	1.2.2. Kelime işlemci programında, program ara birimini oluşturan temel bileşenleri tanır.	1.2.2.1. Kelime işlemci programında, program ara birimini oluşturan temel bileşenleri gösterir. 1.2.2.2. Kelime işlemci programında, program ara birimini oluşturan temel bileşenlerin adını söyler.	<ul style="list-style-type: none"> Eş Zamanlı İpucuyla Öğretim Sabit Bekleme Süreli Öğretim Artan Bekleme Süreli Öğretim Doğrudan Öğretim 	<ul style="list-style-type: none"> Ayrık Deneme Kaydı ve Ayrık Deneme Kayıt Formu Ölçüt Bağımlı Ölçü Aracı
	1.2.3. Fare sağ tuşu ile gelen kısa yol menülerini kullanır.	1.2.3.1. Verilen yönergeye uygun kısa yol menülerini kullanarak işlem yapar. 1.2.3.2. Metin üzerinde çalışırken kısa yol menülerini kullanarak işlem yapar.	<ul style="list-style-type: none"> Model Olma İpucunun Giderek Azaltılmasıyla Öğretim Doğrudan Öğretim Aşamalı Yardımla Öğretim 	<ul style="list-style-type: none"> Beceri Analizi Kaydı ve Beceri Analizi Kayıt Formu Kontrol Listesi
	1.2.4. Belgede metin seçme işlemi yapar.	1.2.4.1. Fare kullanarak istenilen metni seçili hâle getirir. 1.2.4.2. Klavye kullanarak istenilen metni seçili hâle getirir.	<ul style="list-style-type: none"> Model Olma İpucunun Giderek Azaltılmasıyla Öğretim Doğrudan Öğretim Aşamalı Yardımla Öğretim 	<ul style="list-style-type: none"> Beceri Analizi Kaydı ve Beceri Analizi Kayıt Formu Kontrol Listesi
1.3. BÜRO ARAÇ GEREÇ VE MAKİNE KULLANIMI	1.3.1. Büroda kullanılan araç gereci tanır.	1.3.1.1. Büroda kullanılan araç gereci gösterir. 1.3.1.2. Büroda kullanılan araç gerecin adını söyler.	<ul style="list-style-type: none"> Eş Zamanlı İpucuyla Öğretim Sabit Bekleme Süreli Öğretim Artan Bekleme Süreli Öğretim Doğrudan Öğretim 	<ul style="list-style-type: none"> Ayrık Deneme Kaydı ve Ayrık Deneme Kayıt Formu Ölçüt Bağımlı Ölçü Aracı
	1.3.2. Büroda bulunan araç gereci kullanır.	1.3.2.1. Zimba kullanır. 1.3.2.2. Delgeç kullanır. 1.3.2.3. Tel söküçüyü kullanır. 1.3.2.4. Ataş kullanır.	<ul style="list-style-type: none"> Video Modelle Öğretim Model Olma Aşamalı Yardımla Öğretim Doğrudan Öğretim 	<ul style="list-style-type: none"> Beceri Analizi Kaydı ve Beceri Analizi Kayıt Formu Kontrol Listesi

	1.3.3. Büro araç gerecini tasarruflu kullanır.	1.3.3.1. Büro araç gerecini ihtiyacı kadar kullanır. 1.3.3.2. Sıfır atık oluşturmak atığa ayrılan büro araç gerecini türüne göre geri dönüşüm kutularına atar.	<ul style="list-style-type: none"> • Model Olma • Video Modelle Öğretim • Sosyal Öykü 	<ul style="list-style-type: none"> • Beceri Analizi Kaydı ve Beceri Analizi Kayıt Formu • Kontrol Listesi
	1.3.4. Kâğıt türlerini tanır.	1.3.4.1. Türü söylenen kâğıdı gösterir. 1.3.4.2. Gösterilen kâğıdın türünü söyler.	<ul style="list-style-type: none"> • Eş Zamanlı İpucuyla Öğretim • Sabit Bekleme Süreli Öğretim • Artan Bekleme Süreli Öğretim • Doğrudan Öğretim 	<ul style="list-style-type: none"> • Ayrık Deneme Kaydı ve Ayrık Deneme Kayıt Formu • Ölçüt Bağımlı Ölçü Aracı
	1.3.5. Büro makinelerini tanır.	1.3.5.1. Büro makinelerini gösterir. 1.3.5.2. Büro makinelerinin adını söyler.	<ul style="list-style-type: none"> • Eş Zamanlı İpucuyla Öğretim • Sabit Bekleme Süreli Öğretim • Artan Bekleme Süreli Öğretim • Doğrudan Öğretim 	<ul style="list-style-type: none"> • Ayrık Deneme Kaydı ve Ayrık Deneme Kayıt Formu • Ölçüt Bağımlı Ölçü Aracı
1.4. DOSYALAMA TEKNİKLERİ KULLANIMI	1.4.1. Dosyalama araçlarını tanır.	1.4.1.1. Dosyalamada kullanılan araçları gösterir. 1.4.1.2. Dosyalamada kullanılan araçların adını söyler.	<ul style="list-style-type: none"> • Eş Zamanlı İpucuyla Öğretim • Sabit Bekleme Süreli Öğretim • Artan Bekleme Süreli Öğretim • Doğrudan Öğretim 	<ul style="list-style-type: none"> • Ayrık Deneme Kaydı ve Ayrık Deneme Kayıt Formu • Ölçüt Bağımlı Ölçü Aracı

	1.4.2. Dosyalama araçlarını kullanır.	1.4.2.1. Delgeç kullanır. 1.4.2.2. Klasör kullanır. 1.4.2.3. Telli dosya kullanır. 1.4.2.4. Şeffaf dosya kullanır.	<ul style="list-style-type: none"> • Model Olma • Video Modelle Öğretim • Aşamalı Yardımla Öğretim • İpucunun Giderek Azaltılmasıyla Öğretim 	<ul style="list-style-type: none"> • Beceri Analizi Kaydı ve Beceri Analizi Kayıt Formu • Kontrol Listesi
	1.4.3. Dosyalama araçlarını özenli kullanarak dosyalama araçlarının kullanım ömrünü uzatır.	1.4.3.1. Dosyalama araçlarını temiz kullanır. 1.4.3.2. İş bittikten sonra dosyalama araçlarını yerlerine koyar.	<ul style="list-style-type: none"> • Kendini Yönetme • Sosyal Öykü 	<ul style="list-style-type: none"> • Kontrol Listesi
	1.4.4 Dosyalama araçlarını tasarruflu kullanır.	1.4.4.1. Dosyalama araçlarını ihtiyacı kadar kullanır. 1.4.4.2. Sıfır atık oluşturmak atığa ayrılan dosyalama araçlarını türüne göre geri dönüşüm kutularına atar.	<ul style="list-style-type: none"> • Model Olma • Video Modelle Öğretim • Sosyal Öykü 	<ul style="list-style-type: none"> • Beceri Analizi Kaydı ve Beceri Analizi Kayıt Formu • Kontrol Listesi

Açıklamalar:

Hedef 1.2.2. için öğretimi yapılacak temel bileşenler: başlık çubuğu, durum çubuğu, cetveller, pencere düğmeleri ve iletişim kutuları.

Hedef 1.3.1. için kullanılacak büro araç gereci: zımba, delgeç, tel sökücü ve ataş.

Hedef 1.3.3. için kullanılacak kâğıt türleri: A3, A4 ve A5.

Hedef 1.3.4. için kullanılacak büro makineleri: fotokopi, yazıcı, tarayıcı, projeksiyon ve telefon.

Hedef 1.4.1. için kullanılacak dosyalama araçları: delgeç, klasör, telli dosya ve şeffaf dosya.

EL SANATLARI TEKNOLOJİSİ ALANI
HEDEF, HEDEF DAVRANIŞLAR VE AÇIKLAMALAR

Modül	Hedefler	Hedef Davranışlar	Öğretim Yöntem ve Teknikler	Ölçme ve Değerlendirme Yöntem ve Araçları
1. MESLEĞE GİRİŞ	1.1. El sanatları mesleğinin tanımını yapar.	1.1.1. El sanatları mesleğinin tanımını söyler. 1.1.2. El sanatları mesleğinin tanımını yazar.	<ul style="list-style-type: none"> • Eş Zamanlı İpucuyla Öğretim • Sabit Bekleme Süreli Öğretim • Artan Bekleme Süreli Öğretim 	<ul style="list-style-type: none"> • Beceri Analizi Kaydı ve Beceri Analizi Kayıt Formu • Kontrol Listeleri • Ayrık Deneme Kaydı ve Ayrık Deneme Kayıt Formu • Süre Kaydı
	1.2. El sanatları teknolojisi alanında bulunan dalları tanır.	1.2.1. El sanatları teknolojisi alanında El Dokuma dalı olduğunu söyler. 1.2.2. El sanatları teknolojisi alanında Dekoratif El Sanatları dalı olduğunu söyler. 1.2.3. El sanatları teknolojisi alanında Dekoratif Ev Tekstili dalı olduğunu söyler.	<ul style="list-style-type: none"> • Aşamalı Yardımla Öğretim • İpucunun Giderek Azaltılmasıyla Öğretim • İpucunun Giderek Artırılmasıyla Öğretim 	<ul style="list-style-type: none"> • Beceri Analizi Kaydı ve Beceri Analizi Kayıt Formu • Kontrol Listeleri • Ayrık Deneme Kaydı ve Ayrık Deneme Kayıt Formu • Süre Kaydı
	1.3. El Dokuma dalının çalışma alanlarını açıklar.	1.3.1. El Dokuma dalından mezun olanların dokuma temel teknikleri uygulayıcısı olarak çalışabileceğini söyler. 1.3.2. El Dokuma dalından mezun olanların çarpana dokumacı olarak çalışabileceğini söyler. 1.3.3. El Dokuma dalından mezun olanların halı dokumacı olarak çalışabileceğini söyler. 1.3.4. El Dokuma dalından mezun olanların kilim dokumacı olarak çalışabileceğini söyler. 1.3.5. El Dokuma dalından mezun olanların mekikli dokumacı olarak çalışabileceğini söyler.	<ul style="list-style-type: none"> • Video Modelle Öğretim • Video İpucuyla Öğretim • Etkinlik Çizelgeleri 	<ul style="list-style-type: none"> • Beceri Analizi Kaydı ve Beceri Analizi Kayıt Formu • Kontrol Listeleri • Ayrık Deneme Kaydı ve Ayrık Deneme Kayıt Formu • Süre Kaydı

	<p>1.4. Dekoratif El Sanatları dalının çalışma alanlarını açıklar.</p>	<p>1.4.1. El Dokuma dalından mezun olanların temel dikiş teknikleri uygulayıcısı olarak çalışabileceğini söyler.</p> <p>1.4.2. El Dokuma dalından mezun olanların hazır kalıpla dolgu oyuncak imalatçısı olarak çalışabileceğini söyler.</p> <p>1.4.3. El Dokuma dalından mezun olanların ebru uygulayıcısı olarak çalışabileceğini söyler.</p> <p>1.4.4. El Dokuma dalından mezun olanların tığ örgücüsü olarak çalışabileceğini söyler.</p> <p>1.4.5. El Dokuma dalından mezun olanların şiş örgücüsü olarak çalışabileceğini söyler.</p> <p>1.4.6. El Dokuma dalından mezun olanların bitki örgücüsü olarak çalışabileceğini söyler.</p> <p>1.4.7. El Dokuma dalından mezun olanların keçeden ürün hazırlayıcısı olarak çalışabileceğini söyler.</p> <p>1.4.8. El Dokuma dalından mezun olanların prototip ürün hazırlayıcısı olarak çalışabileceğini söyler.</p> <p>1.4.9. El Dokuma dalından mezun olanların deriden ürün hazırlayıcısı olarak çalışabileceğini söyler.</p> <p>1.4.10. El Dokuma dalından mezun olanların takı yapımcısı olarak çalışabileceğini söyler.</p> <p>1.4.11. El Dokuma dalından mezun olanların ev aksesuarı hazırlayıcısı olarak çalışabileceğini söyler.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Sosyal Öyküler• Güç Kartları• Doğrudan Öğretim	<ul style="list-style-type: none">• Beceri Analizi Kaydı ve Beceri Analizi Kayıt Formu• Kontrol Listeleri• Ayrık Deneme Kaydı ve Ayrık Deneme Kayıt Formu• Süre Kaydı
--	--	--	--	--

		<p>1.4.12. El Dokuma dalından mezun olanların filografi uygulayıcısı olarak çalışabileceğini söyler.</p> <p>1.4.13. El Dokuma dalından mezun olanların kâğıt rölyef uygulayıcısı olarak çalışabileceğini söyler.</p> <p>1.4.14. El Dokuma dalından mezun olanların canlı çiçek tanzimi hazırlayıcısı olarak çalışabileceğini söyler.</p> <p>1.4.15. El Dokuma dalından mezun olanların makrome örgücüsü olarak çalışabileceğini söyler.</p>		
	<p>1.5. Dekoratif Ev Tekstili dalının çalışma alanlarını açıklar.</p>	<p>1.5.1. Dekoratif Ev Tekstili dalından mezun olanların temel dikiş teknikleri uygulayıcısı olarak çalışabileceğini söyler.</p> <p>1.5.2. Dekoratif Ev Tekstili dalından mezun olanların temel nakış tekniği uygulayıcısı olarak çalışabileceğini söyler.</p> <p>1.5.3. Dekoratif Ev Tekstili dalından mezun olanların ev tekstili üreticisi olarak çalışabileceğini söyler.</p> <p>1.5.4. Dekoratif Ev Tekstili dalından mezun olanların bebek yorganı hazırlayıcısı olarak çalışabileceğini söyler.</p> <p>1.5.5. Dekoratif Ev Tekstili dalından mezun olanların kırk yama ürünü hazırlayıcısı olarak çalışabileceğini söyler.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Davranışsal Beceri Öğretimi • Model Olma • Kendini Yönetme 	<ul style="list-style-type: none"> • Beceri Analizi Kaydı ve Beceri Analizi Kayıt Formu • Kontrol Listeleri • Ayrık Deneme Kaydı ve Ayrık Deneme Kayıt Formu • Süre Kaydı

	1.6. El Sanatları atölyesini tanır.	1.6.1. El Sanatları atölyesinde bulunan çalışma alanlarını söyler. 1.6.2. El Sanatları atölyesinde bulunan çalışma alanlarını gösterir.	<ul style="list-style-type: none"> • Eş Zamanlı İpucuyla Öğretim • Sabit Bekleme Süreli Öğretim • Artan Bekleme Süreli Öğretim 	<ul style="list-style-type: none"> • Beceri Analizi Kaydı ve Beceri Analizi Kayıt Formu • Kontrol Listeleri • Ayrık Deneme Kaydı ve Ayrık Deneme Kayıt Formu • Süre Kaydı
	1.7. El Sanatları atölyesindeki çalışma kurallarını açıklar.	1.7.1. Atölyedeki çalışma kurallarını söyler. 1.7.2. Atölyedeki çalışma kurallarına örnek verir.	<ul style="list-style-type: none"> • Aşamalı Yardımla Öğretim • İpucunun Giderek Azaltılmasıyla Öğretim • İpucunun Giderek Artırılmasıyla Öğretim 	<ul style="list-style-type: none"> • Beceri Analizi Kaydı ve Beceri Analizi Kayıt Formu • Kontrol Listeleri • Ayrık Deneme Kaydı ve Ayrık Deneme Kayıt Formu • Süre Kaydı
	1.8. El Sanatları atölyesinde çalışmada kullanılan güvenlik ekipmanlarını tanır.	1.8.1. El Sanatları alanında kullanılan güvenlik ekipmanların isimlerini söyler. 1.8.2. El Sanatları alanında kullanılan güvenlik ekipmanları arasından istenileni gösterir.	<ul style="list-style-type: none"> • Video Modelle Öğretim • Video İpucuyla Öğretim • Etkinlik Çizelgeleri 	<ul style="list-style-type: none"> • Beceri Analizi Kaydı ve Beceri Analizi Kayıt Formu • Kontrol Listeleri • Ayrık Deneme Kaydı ve Ayrık Deneme Kayıt Formu • Süre Kaydı
	1.9. Atölyede kullanılan araç gereci tanır.	1.9.1. Atölyede kullanılan araç gereci gösterir. 1.9.2. Atölyede kullanılan araç gerecin adını söyler.	<ul style="list-style-type: none"> • Eş Zamanlı İpucuyla Öğretim • Sabit Bekleme Süreli Öğretim • Artan Bekleme Süreli Öğretim 	<ul style="list-style-type: none"> • Beceri Analizi Kaydı ve Beceri Analizi Kayıt Formu • Kontrol Listeleri • Ayrık Deneme Kaydı ve Ayrık Deneme Kayıt Formu • Süre Kaydı

	1.10. Atölyenin temizlik kurallarına uyar.	1.10.1. Atölyede kullanılan araç gerecin temizlik ve bakımıyla ilgili kurallara uyar. 1.10.2. Çalışma sırasında kişisel temizlik kurallarına uyar. 1.10.3. Çalışma bitimindeki atıkları toplar.	<ul style="list-style-type: none"> • Aşamalı Yardımla Öğretim • İpucunun Giderek Azaltılmasıyla Öğretim • İpucunun Giderek Artırılmasıyla Öğretim 	<ul style="list-style-type: none"> • Beceri Analizi Kaydı ve Beceri Analizi Kayıt Formu • Kontrol Listeleri • Ayrık Deneme Kaydı ve Ayrık Deneme Kayıt Formu • Süre Kaydı
	1.11. Atölyeyi enerji tasarrufuna dikkat ederek düzenler.	1.11.1. Atölyeyi uygun sürede havalandırır. 1.11.2. Atölye sıcaklığını uygun ısıya ayarlar. 1.11.3. Atölye aydınlatmasını uygun ayarda tutar.	Video Modelle Öğretim Eş Zamanlı İpucuyla Öğretim Model Olma Aşamalı Yardımla Öğretim	Beceri Analizi Kaydı ve Beceri Analizi Kayıt Formu Kontrol Listeleri Ayrık Deneme Kaydı ve Ayrık Deneme Kayıt Formu Süre Kaydı
2. EL SANATLARINA HAZIRLIK BECERİLERİ	2.1. Eşleme yapar.	2.1.1. Aynı renk farklı şekil nesnelere eşler. 2.1.2. Aynı şekil farklı renk nesnelere eşler.	<ul style="list-style-type: none"> • Eş Zamanlı İpucuyla Öğretim • Sabit Bekleme Süreli Öğretim • Artan Bekleme Süreli Öğretim 	<ul style="list-style-type: none"> • Beceri Analizi Kaydı ve Beceri Analizi Kayıt Formu • Kontrol Listeleri • Ayrık Deneme Kaydı ve Ayrık Deneme Kayıt Formu • Süre Kaydı
	2.2. Temel çizgileri çizer.	2.2.1. Düz çizgi çizer. 2.2.2. Yatay çizgi çizer.	<ul style="list-style-type: none"> • Aşamalı Yardımla Öğretim • İpucunun Giderek Azaltılmasıyla Öğretim • İpucunun Giderek Artırılmasıyla Öğretim 	<ul style="list-style-type: none"> • Beceri Analizi Kaydı ve Beceri Analizi Kayıt Formu • Kontrol Listeleri • Ayrık Deneme Kaydı ve Ayrık Deneme Kayıt Formu • Süre Kaydı

2.3. Makas kullanır.	2.3.1. Makas ile kâğıt keser. 2.3.2. Makas ile kumaş keser. 2.3.3. Makas ile ip keser	<ul style="list-style-type: none"> • Video Modelle Öğretim • Video İpucuyla Öğretim • Etkinlik Çizelgeleri 	<ul style="list-style-type: none"> • Beceri Analizi Kaydı ve Beceri Analizi Kayıt Formu • Kontrol Listeleri • Ayrık Deneme Kaydı ve Ayrık Deneme Kayıt Formu • Süre Kaydı
2.4. Zımpara yapar.	2.4.1. Ahşap yüzeyi zımparalar. 2.4.2. Zımparalanan yüzeyi temizler.	<ul style="list-style-type: none"> • Sosyal Öyküler • Güç Kartları • Doğrudan Öğretim 	<ul style="list-style-type: none"> • Beceri Analizi Kaydı ve Beceri Analizi Kayıt Formu • Kontrol Listeleri • Ayrık Deneme Kaydı ve Ayrık Deneme Kayıt Formu • Süre Kaydı
2.5. Fırça, boya kalemi vb. kullanarak kumaş kâğıt vb. yüzeyi boyar.	2.5.1. Fırça kullanır 2.5.2. Boya kalemi kullanır. 2.5.3. Kâğıt, kumaş, ahşap vb. boyar.	<ul style="list-style-type: none"> • Davranışsal Beceri Öğretimi • Model Olma • Kendini Yönetme 	<ul style="list-style-type: none"> • Beceri Analizi Kaydı ve Beceri Analizi Kayıt Formu • Kontrol Listeleri • Ayrık Deneme Kaydı ve Ayrık Deneme Kayıt Formu • Süre Kaydı
2.6. Pense kullanır.	2.6.1. Pense ile tel bükür. 2.6.2. Pense ile tel keser.	<ul style="list-style-type: none"> • Eş Zamanlı İpucuyla Öğretim • Sabit Bekleme Süreli Öğretim • Artan Bekleme Süreli Öğretim 	<ul style="list-style-type: none"> • Beceri Analizi Kaydı ve Beceri Analizi Kayıt Formu • Kontrol Listeleri • Ayrık Deneme Kaydı ve Ayrık Deneme Kayıt Formu • Süre Kaydı

2.7. Çivi çakar	2.7.1. Ahşap üzerine çivi çakar. 2.7.2. Çivileri eşit aralıklar ile çakar. 2.7.3. Çivileri eşit yükseklikte takar.	<ul style="list-style-type: none"> • Aşamalı Yardımla Öğretim • İpucunun Giderek Azaltılmasıyla Öğretim • İpucunun Giderek Artırılmasıyla Öğretim 	<ul style="list-style-type: none"> • Beceri Analizi Kaydı ve Beceri Analizi Kayıt Formu • Kontrol Listeleri • Ayrık Deneme Kaydı ve Ayrık Deneme Kayıt Formu • Süre Kaydı
2.8. İğneye iplik takar.	2.8.1. İpin kalınlığına uygun delikli iğne seçer. 2.8.2. İğneye iplik takar.	<ul style="list-style-type: none"> • Video Modelle Öğretim • Video İpucuyla Öğretim • Etkinlik Çizelgeleri 	<ul style="list-style-type: none"> • Beceri Analizi Kaydı ve Beceri Analizi Kayıt Formu • Kontrol Listeleri • Ayrık Deneme Kaydı ve Ayrık Deneme Kayıt Formu • Süre Kaydı
2.9. İpe, tele nesne dizer.	2.9.1. Boncuk boyutuna uygun ip, tel seçer. 2.9.2. İpe boncuk dizer. 2.9.3. Tele boncuk dizer.	<ul style="list-style-type: none"> • Sosyal Öyküler • Güç Kartları • Doğrudan Öğretim 	<ul style="list-style-type: none"> • Beceri Analizi Kaydı ve Beceri Analizi Kayıt Formu • Kontrol Listeleri • Ayrık Deneme Kaydı ve Ayrık Deneme Kayıt Formu • Süre Kaydı
2.10. İp, tel sarar.	2.10.1. İpi sararak yumak oluşturur. 2.10.2. Çivilere tel sarar.	<ul style="list-style-type: none"> • Davranışsal Beceri Öğretimi • Model Olma • Kendini Yönetme 	<ul style="list-style-type: none"> • Beceri Analizi Kaydı ve Beceri Analizi Kayıt Formu • Kontrol Listeleri • Ayrık Deneme Kaydı ve Ayrık Deneme Kayıt Formu • Süre Kaydı

	2.11. İpe düğüm atar.	2.11.1. İpin ucunu halka yapar. 2.11.2. İpin diğer ucunu halkanın içinden geçirir. 2.11.3. İki ucu düğüm olana kadar çeker.	<ul style="list-style-type: none"> • Eş Zamanlı İpucuyla Öğretim • Sabit Bekleme Süreli Öğretim • Artan Bekleme Süreli Öğretim 	<ul style="list-style-type: none"> • Beceri Analizi Kaydı ve Beceri Analizi Kayıt Formu • Kontrol Listeleri • Ayrık Deneme Kaydı ve Ayrık Deneme Kayıt Formu • Süre Kaydı
	2.12. Basit yapıştırma işlemi yapar.	2.12.1. Boncuk yapıştırır. 2.12.2. Kâğıt, mukavva vb. yapıştırır.	<ul style="list-style-type: none"> • Aşamalı Yardımla Öğretim • İpucunun Giderek Azaltılmasıyla Öğretim • İpucunun Giderek Artırılmasıyla Öğretim 	<ul style="list-style-type: none"> • Beceri Analizi Kaydı ve Beceri Analizi Kayıt Formu • Kontrol Listeleri • Ayrık Deneme Kaydı ve Ayrık Deneme Kayıt Formu • Süre Kaydı
	2.13. Yoğurma işlemi yapar.	2.13.1. Malzemeye uygun ölçüde karışımı kaba koyar. 2.13.2. Karışımı yoğurur.	<ul style="list-style-type: none"> • Video Modelle Öğretim • Video İpucuyla Öğretim • Etkinlik Çizelgeleri 	<ul style="list-style-type: none"> • Beceri Analizi Kaydı ve Beceri Analizi Kayıt Formu • Kontrol Listeleri • Ayrık Deneme Kaydı ve Ayrık Deneme Kayıt Formu • Süre Kaydı
	2.14. Yoğrulabilir maddelere şekil verir.	2.14.1. Yoğrulmuş maddeye çiçek şekli verir. 2.14.2. Yoğrulmuş maddeye hazır kalıp ile şekil verir.	<ul style="list-style-type: none"> • Sosyal Öyküler • Güç Kartları • Doğrudan Öğretim 	<ul style="list-style-type: none"> • Beceri Analizi Kaydı ve Beceri Analizi Kayıt Formu • Kontrol Listeleri • Ayrık Deneme Kaydı ve Ayrık Deneme Kayıt Formu • Süre Kaydı

	2.15. Uzunluk ölçü araçlarını kullanır.	2.15.1. Ölçü aracının başlangıç noktasını gösterir. 2.15.2. Ölçü aracının bitiş noktasını gösterir. 2.15.3. Ölçü aracının içindeki rakamları gösterir. 2.15.4. Ölçü aracının içindeki 1 santimetrelik kısmı işaretler. 2.15.5. Ölçü aracındaki 1 milimetrelik kısmı işaretler.	<ul style="list-style-type: none"> • Davranışsal Beceri Öğretimi • Model Olma • Kendini Yönetme 	<ul style="list-style-type: none"> • Beceri Analizi Kaydı ve Beceri Analizi Kayıt Formu • Kontrol Listeleri • Ayrık Deneme Kaydı ve Ayrık Deneme Kayıt Formu • Süre Kaydı
	2.16. Dikiş makinesine iplik takar.	2.16.1. Dikiş makinesindeki yönergeyi izleyerek üst ipi takar. 2.16.2. Dikiş makinesinde mezuraya iplik sarar. 2.16.3. Mezurayı mekiğe yerleştirir. 2.16.4. Mekiği yuvaya yerleştirir.	<ul style="list-style-type: none"> • Eş Zamanlı İpucuyla Öğretim • Sabit Bekleme Süreli Öğretim • Artan Bekleme Süreli Öğretim 	<ul style="list-style-type: none"> • Beceri Analizi Kaydı ve Beceri Analizi Kayıt Formu • Kontrol Listeleri • Ayrık Deneme Kaydı ve Ayrık Deneme Kayıt Formu • Süre Kaydı
	2.17. Kâğıt, kumaş, ahşap vb. yüzeye desen çizer.	2.17.1. Tasarıma uygun deseni seçer. 2.17.2. Deseni parşömen kâğıdına çizer. 2.17.3. Çizilen deseni kopyalama araçlarını kullanarak kumaş, ahşap vb. yüzeye çizer.	<ul style="list-style-type: none"> • Aşamalı Yardımla Öğretim • İpucunun Giderek Azaltılmasıyla Öğretim • İpucunun Giderek Artırılmasıyla Öğretim 	<ul style="list-style-type: none"> • Beceri Analizi Kaydı ve Beceri Analizi Kayıt Formu • Kontrol Listeleri • Ayrık Deneme Kaydı ve Ayrık Deneme Kayıt Formu • Süre Kaydı
	2.18. Ana ve ara renkleri tanır.	2.18.1. Ana renkleri gösterir. 2.18.2. Ara renkleri gösterir.	<ul style="list-style-type: none"> • Video Modelle Öğretim • Video İpucuyla Öğretim • Etkinlik Çizelgeleri 	<ul style="list-style-type: none"> • Beceri Analizi Kaydı ve Beceri Analizi Kayıt Formu • Kontrol Listeleri • Ayrık Deneme Kaydı ve Ayrık Deneme Kayıt Formu • Süre Kaydı

	2.19. Ütü yapar.	2.19.1. Ütüyü kumaşa uygun sıcaklık ayarına getirir. 2.19.2. Kumaşı ütüler.	<ul style="list-style-type: none"> • Sosyal Öyküler • Güç Kartları • Doğrudan Öğretim 	<ul style="list-style-type: none"> • Beceri Analizi Kaydı ve Beceri Analizi Kayıt Formu • Kontrol Listeleri • Ayrık Deneme Kaydı ve Ayrık Deneme Kayıt Formu • Süre Kaydı
	2.20. Ütü yaparken enerji tasarrufuna özen gösterir.	2.20.1. Ütüleme işi bittikten sonra ütüyü kapatır. 2.20.2. Ütüleme işleminden sonra ütünün fişini prizden çıkarır. 2.20.3. Ütüleme işlemini zamanında bitirir.	<ul style="list-style-type: none"> • Video Modelle Öğretim • Eş Zamanlı İpucuyla Öğretim • Model Olma • Aşamalı Yardımla Öğretim 	<ul style="list-style-type: none"> • Beceri Analizi Kaydı ve Beceri Analizi Kayıt Formu • Kontrol Listeleri • Ayrık Deneme Kaydı ve Ayrık Deneme Kayıt Formu • Süre Kaydı

Açıklamalar:

Hedef 1.9. için kullanılacak araç gereç: boya, kazan, tüp karıştırıcı sopa, leğen, iplik, su, tuz, sirke, cetvel, mezura, dikiş ipliği, makas, dokuma ipleri, oturak, renkli atkı ipleri, kirkit, yapılmış dokuma örnekleri, dokuma tezgâhı, tel, yapıştırıcı, boncuk, pense, yan keski, kumaşlar, tutkal, abajur iskeleti, tığ, şiş, yün ipi, bitki sapları, renkli keçeler, tül, iğne, toplu iğne, dikiş makinesi, kapitone, elyaf, boncuk elyaf, ütü, ütü masası, kurutma teli, sünger, fırça, ahşap materyal, dekupaj tutkalı, zımpara, silikon tabancası, silikon, viyol, vernik, nakış makası, krepon kâğıdı, suni cam, toz sim, kozalak, ekstrafor, mumlu ip, parşömen kâğıdı.

Hedef 2.1. için kullanılacak araç gereç: makas, boya, ip, tel, desen, parşömen kâğıdı, dikiş makinesi, iplik, iğne, boncuk, mukavva, pense, çivi, kâğıt, zımpara, fırça.

Hedef 2.15. için kullanılacak araç gereç: cetvel, mezura, metre.

Hedef 2.17. için kullanılacak araç gereç: kopya kâğıdı, ışıklı masa.

Hedef 2.19. için kullanılacak araç gereç: ütü, kumaş.

GIDA TEKNOLOJİSİ ALANI
HEDEF, HEDEF DAVRANIŞLAR VE AÇIKLAMALAR

Modül	Hedefler	Hedef Davranışlar	Öğretim Yöntem ve Teknikler	Ölçme ve Değerlendirme Yöntem ve Araçları
1.1. MESLEĞE GİRİŞ	1.1.1. Gıda teknolojisinin tanımını yapar.	1.1.1.1. Gıda teknolojisinin tanımını söyler. 1.1.1.2. Gıda teknolojisinin tanımını yazar.	<ul style="list-style-type: none">• Eş Zamanlı• İpucuyla Öğretim• Doğrudan Öğretim Yöntemi	<ul style="list-style-type: none">• Ayrık Deneme Kaydı ve Ayrık Deneme Kayıt Formu
	1.1.2. Gıda İşleme dalının çalışma alanlarını açıklar.	1.1.2.1. Gıda İşleme dalından mezun olanların gıda işleme bant elemanı olarak çalışabileceğini söyler. 1.1.2.2. Gıda İşleme dalından mezun olanların unlu mamul üretim eleman yardımcısı olarak çalışabileceğini söyler. 1.1.2.3. Gıda İşleme dalından mezun olanların sebze meyve üretim eleman yardımcısı olarak çalışabileceğini söyler. 1.1.2.4. Gıda İşleme dalından mezun olanların süt ve süt ürünleri üretim eleman yardımcısı olarak çalışabileceğini söyler. 1.1.2.5. Gıda İşleme dalından mezun olanların şekerli ürün üretim eleman yardımcısı olarak	<ul style="list-style-type: none">• Eş Zamanlı• İpucuyla Öğretim• Doğrudan Öğretim Yöntemi	<ul style="list-style-type: none">• Ayrık Deneme Kaydı ve Ayrık Deneme Kayıt Formu

		çalışabileceğini söyler. 1.1.2.6. Gıda İşleme dalından mezun olanların yöresel gıda ürünleri yapımı eleman yardımcısı olarak çalışabileceğini söyler.		
	1.1.3. Gıda atölyesini tanıtır.	1.1.3.1. Gıda atölyesinde bulunan çalışma alanlarını söyler. 1.1.3.2. Gıda atölyesinde bulunan çalışma alanlarını gösterir.	<ul style="list-style-type: none"> • Eş Zamanlı • İpucuyla Öğretim • Doğrudan Öğretim Yöntemi 	<ul style="list-style-type: none"> • Ayrık Deneme Kaydı ve Ayrık Deneme Kayıt Formu
	1.1.4. Gıda atölyesinde çalışma kurallarını açıklar.	1.1.4.1. Atölyede çalışma kurallarını söyler. 1.1.4.2. Atölyede çalışma kurallarına örnek verir.	<ul style="list-style-type: none"> • Eş Zamanlı İpucuyla Öğretim • Doğrudan Öğretim Yöntemi 	<ul style="list-style-type: none"> • Ayrık Deneme Kaydı ve Ayrık Deneme Kayıt Formu
	1.1.5. Gıda atölyesinde çalışmada kullanılan güvenlik ekipmanlarını tanıtır.	1.1.5.1. Gıda alanında kullanılan güvenlik ekipmanlarının isimlerini söyler. 1.1.5.2. Gıda alanında kullanılan güvenlik ekipmanları arasından istenileni gösterir.	<ul style="list-style-type: none"> • Eş Zamanlı • İpucuyla Öğretim • Doğrudan Öğretim Yöntemi 	<ul style="list-style-type: none"> • Ayrık Deneme Kaydı ve Ayrık Deneme Kayıt Formu
1.2. ATÖLYEDE KAZANILMASI GEREKEN TEMEL BECERİLER	1.2.1. Atölyede kullanılan kişisel koruyucu donanımları tanıtır.	1.2.1.1. Atölyede kullanılan kişisel donanımlar söyler. 1.2.1.2. Atölyede kullanılan iş önlüğü, eldiven, bone, maske vb. kişisel donanımları gösterir.	<ul style="list-style-type: none"> • Doğrudan Anlatım • Video Modelle Öğretim • Soru-Cevap Tekniği 	<ul style="list-style-type: none"> • Beceri Analizi Kaydı ve Beceri Analizi Kayıt Formu • Kontrol Listesi
	1.2.2. Atölyede kullanılan araçları tanıtır.	1.2.2.1. Atölyede kullanılan araçları söyler. 1.2.2.2. Atölyede kullanılan araçlar arasından istenileni söyler.	<ul style="list-style-type: none"> • Doğrudan Anlatım • Soru-Cevap Tekniği 	<ul style="list-style-type: none"> • Beceri Analizi Kaydı ve Beceri Analizi Kayıt Formu • Kontrol Listesi
	1.2.3. Ocak kullanır.	1.2.3.1. Ocağın düğmesini bastırarak saat yönünde çevirir.	<ul style="list-style-type: none"> • Doğrudan Anlatım • Video Modelle Öğretim 	<ul style="list-style-type: none"> • Beceri Analizi Kaydı ve Beceri Analizi Kayıt

		1.2.3.2. Ocağın ateşlenme durumunu kontrol eder. 1.2.3.3. Ocağın düğmesini saat yönünün tersine çevirerek ocağı kapatır.	• Soru-Cevap Tekniği	Formu • Kontrol Listesi
	1.2.4. Fırın kullanır.	1.2.4.1. Fırının ısı düğmesini saat yönünde çevirerek ayarlar. 1.2.4.2. Fırının zaman düğmesini saat yönünde çevirerek ayarlar. 1.2.4.3. Isıya dayanıklı fırın eldiveni ile tepsiyi fırına koyar. 1.2.4.4. Fırının kapağını kapatır. 1.2.4.5. Isıya dayanıklı fırın eldiveni ile tepsiyi fırından çıkarır. 1.2.4.6. Fırının ısı düğmesini saat yönünün tersine çevirerek kapatır. 1.2.4.7. Fırının zaman düğmesini saat yönünün tersine çevirerek kapatır.	• Doğrudan Anlatım • Video Modelle Öğretim • Soru-Cevap Tekniği	• Beceri Analizi Kaydı ve Beceri Analizi Kayıt Formu • Kontrol Listesi
	1.2.5. Tezgâh temizliği yapar.	1.2.5.1. Tezgâhı el süpürgesi ile süpürür. 1.2.5.2. Tezgâhı deterjanlı su ile siler. 1.2.5.3. Tezgâhı mikrofiber bez ile durular. 1.2.5.4. Tezgâhı kurular.	• Doğrudan Anlatım • Video Modelle Öğretim • Soru-Cevap Tekniği	• Beceri Analizi Kaydı ve Beceri Analizi Kayıt Formu • Kontrol Listesi
	1.2.6. Katı malzemeleri terazi ile tartar.	1.2.6.1. Elektronik tartı aletini açar. 1.2.6.2. Terazinin sıfırını gösterdiğini görür. 1.2.6.3. Tartılacak malzemeyi	• Doğrudan Anlatım • Video Modelle Öğretim • Soru-Cevap Tekniği	• Beceri Analizi Kaydı ve Beceri Analizi Kayıt Formu • Kontrol Listesi

		<p>terazinin kefesine koyar.</p> <p>1.2.6.4. Elektronik tartı aletinin göstergesini kontrol eder.</p> <p>1.2.6.5. Malzeme uygun ölçüye gelinceye kadar ekleme ya da çıkarma yapar.</p> <p>1.2.6.6. Tartılan malzemeyi uygun kaba koyar.</p>		
	1.2.7. Sıvı malzemeleri ölçü kabıyla ölçer.	<p>1.2.7.1. Ölçülecek malzemeyi ölçü kabına koyar.</p> <p>1.2.7.2. Ölçü kabının göstergesini kontrol eder.</p> <p>1.2.7.3. Malzeme uygun ölçüye gelinceye kadar ekleme ya da çıkarma yapar.</p> <p>1.2.7.4. Ölçülen malzemeyi uygun kaba koyar.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Doğrudan Anlatım • Video Modelle Öğretim • Soru-Cevap Tekniği 	<ul style="list-style-type: none"> • Beceri Analizi Kaydı ve Beceri Analizi Kayıt Formu • Kontrol Listesi
	1.2.8. Malzemeleri uygun araçla soyar.	<p>1.2.8.1. Malzemelerin kabuklarını bıçak kullanarak ayırır.</p> <p>1.2.8.2. Malzemelerin kabuklarını soyacak kullanarak ayırır.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Doğrudan Anlatım • Video Modelle Öğretim • Soru-Cevap Tekniği 	<ul style="list-style-type: none"> • Beceri Analizi Kaydı ve Beceri Analizi Kayıt Formu • Kontrol Listesi
	1.2.9. Malzemeleri uygun araçla keser.	<p>1.2.9.1. Malzemenin boyutunu bıçakla küçültür.</p> <p>1.2.9.2. Malzemeleri keserken istenmeyen kısımları uzaklaştırır.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Doğrudan Anlatım • Video Modelle Öğretim • Soru-Cevap Tekniği 	<ul style="list-style-type: none"> • Beceri Analizi Kaydı ve Beceri Analizi Kayıt Formu • Kontrol Listesi

	1.2.10. Malzemeleri uygun araçla doğrar.	1.2.10.1. Malzemeye uygun şekil verir. 1.2.10.2. Doğrayıcı ile malzemeyi doğrar.	<ul style="list-style-type: none"> • Doğrudan Anlatım • Video Modelle Öğretim • Soru-Cevap Tekniği 	<ul style="list-style-type: none"> • Beceri Analizi Kaydı ve Beceri Analizi Kayıt Formu • Kontrol Listesi
	1.2.11. Kullandığı araçları temizler.	1.2.11.1. Kullandığı araçları uygun bez ile siler. 1.2.11.2. Kullandığı araçları yıkama tezgâhına getirir. 1.2.11.3. Uygun temizleyicileri kullanarak bol su ile yıkar. 1.2.11.4. Temizlediği araçları kurular. 1.2.11.5. Araçları yerlerine yerleştirir.	<ul style="list-style-type: none"> • Doğrudan Anlatım • Video Modelle Öğretim • Soru-Cevap Tekniği 	<ul style="list-style-type: none"> • Beceri Analizi Kaydı ve Beceri Analizi Kayıt Formu • Kontrol Listesi
	1.2.12. Çöpleri çöp kovasına atar.	1.2.12.1. Çöp kovasına poşet koyar. 1.2.12.2. Çöpleri toplar. 1.2.12.3.Çöpleri çöp kovasına atar.	<ul style="list-style-type: none"> • Doğrudan Anlatım • Video Modelle Öğretim • Soru-Cevap Tekniği 	<ul style="list-style-type: none"> • Beceri Analizi Kaydı ve Beceri Analizi Kayıt Formu • Kontrol Listesi
	1.2.13. Çöpleri geri dönüşüme kazandırır.	1.2.13.1. Çöpleri atık türüne göre ayrıştırır. 1.2.13.2. Ayrıştırılan atıkları uygun geri dönüşüm kutusuna atar.	<ul style="list-style-type: none"> • Doğrudan Anlatım • Video Modelle Öğretim • Soru-Cevap Tekniği 	<ul style="list-style-type: none"> • Beceri Analizi Kaydı ve Beceri Analizi Kayıt Formu • Kontrol Listesi

1.3. TEMEL GIDA MADDELERİNİ TANIMA	1.3.1. Gıda maddelerini tanır.	1.3.1.1. Atölyede kullanılan gıda maddelerini gösterir. 1.3.1.2. Atölyede kullanılan gıda maddelerini söyler.	<ul style="list-style-type: none"> • Doğrudan Anlatım • Video Modelle Öğretim • Soru-Cevap Tekniği 	<ul style="list-style-type: none"> • Beceri Analizi Kaydı ve Beceri Analizi Kayıt Formu • Kontrol Listesi
	1.3.2. Kusurlu ürünü seçer.	1.3.2.1. Verilen gıda maddeleri içerisinde çürük olan gıdayı seçer. 1.3.2.2. Verilen gıda maddeleri içerisinde farklı renkte olan gıdayı seçer. 1.3.2.3. Verilen gıda maddeleri içerisinde çok yumuşak olan gıdayı seçer. 1.3.2.4. Seçtiği bozuk gıdayı uygun kaba koyar. 1.3.2.5. Kaptaki bozuk gıdayı çöpe atar.	<ul style="list-style-type: none"> • Doğrudan Anlatım • Video Modelle Öğretim • Soru-Cevap Tekniği 	<ul style="list-style-type: none"> • Beceri Analizi Kaydı ve Beceri Analizi Kayıt Formu • Kontrol Listesi
1.4. MEYVE VE SEBZEYİ ÜRETİME HAZIRLAMA	1.4.1. Meyveleri yıkar.	1.4.1.1. Uygun bir kaba su doldurur. 1.4.1.2. Meyveleri su dolu kabın içine boşaltır. 1.4.1.3. Kapta su üstünde kalan kalıntıları süzgeç yardımıyla toplar. 1.4.1.4. Suyu süzer. 1.4.1.5. Meyveleri uygun kaba koyar.	<ul style="list-style-type: none"> • Doğrudan Anlatım • Video Modelle Öğretim • Soru-Cevap Tekniği 	<ul style="list-style-type: none"> • Beceri Analizi Kaydı ve Beceri Analizi Kayıt Formu • Kontrol Listesi

	1.4.2. Sebzeleri yıkar.	<p>1.4.2.1. Uygun bir kaba su doldurur.</p> <p>1.4.2.2. Su içerisine sirke, karbonat vb. dezenfektan ilave eder.</p> <p>1.4.2.3. Sebzeleri suyun içine yerleştirir.</p> <p>1.4.2.4. Sebzeleri dezenfektanlı suda bekletir.</p> <p>1.4.2.5. Sebzeleri süzer.</p> <p>1.4.2.6. Bol su ile tekrar yıkar.</p> <p>1.4.2.7. Sebzeleri uygun kaba koyar.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Doğrudan Anlatım • Video Modelle Öğretim • Soru-Cevap Tekniği 	<ul style="list-style-type: none"> • Beceri Analizi Kaydı ve Beceri Analizi Kayıt Formu • Kontrol Listesi
	1.4.3. Meyve ve sebzeleri yıkama sırasında suyun tasarruflu kullanımına özen gösterir.	<p>1.4.3.1. Yıkama sırasında kaba uygun miktarda su doldurur.</p> <p>1.4.3.2. Dezenfektan sonrası yıkamada uygun miktarda su kullanır.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Model Olma • Doğrudan Öğretim 	<ul style="list-style-type: none"> • Ayrık Deneme Kaydı ve Ayrık Deneme Kayıt Formu
1.5. HAMUR YAPMA	1.5.1. Un eler.	<p>1.5.1.1. Eleği yoğurma kabının ortasına koyar.</p> <p>1.5.1.2. Eleğin ortasına un koyar.</p> <p>1.5.1.3. Eleği sağa ve sola hareket ettirerek unu elekten geçirir.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Doğrudan Anlatım • Video Modelle Öğretim • Soru-Cevap Tekniği 	<ul style="list-style-type: none"> • Beceri Analizi Kaydı ve Beceri Analizi Kayıt Formu • Kontrol Listesi
	1.5.2. Hamur yoğurur.	<p>1.5.2.1. Unu kaba koyar.</p> <p>1.5.2.2. Unun ortasını eliyle açar.</p> <p>1.5.2.3. Una tuz ekler.</p> <p>1.5.2.4. Una su ilave eder.</p> <p>1.5.2.5. Hamuru yoğurur.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Doğrudan Anlatım • Video Modelle Öğretim • Soru-Cevap Tekniği 	<ul style="list-style-type: none"> • Beceri Analizi Kaydı ve Beceri Analizi Kayıt Formu • Kontrol Listesi
	1.5.3. Hamura şekil verir.	<p>1.5.3.1. Hamura beze şeklini verir.</p> <p>1.5.3.2. Açılmış hamura erişte şeklini verir.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Doğrudan Anlatım 	<ul style="list-style-type: none"> • Beceri Analizi Kaydı ve Beceri Analizi Kayıt Formu

		1.5.3.3. Kesilmiş hamura elle şekil verir.	<ul style="list-style-type: none"> • Video Modelle Öğretim • Soru-Cevap Tekniği 	<ul style="list-style-type: none"> • Kontrol Listesi
1.6. ÜRÜNÜ SATIŞA HAZIRLAMA	1.6.1. Ambalaja dolum yapar.	1.6.1.1. Kraft kâğıt ambalaja dolum yapar. 1.6.1.2. Cam şişe ve kavanoz ambalaja dolum yapar. 1.6.1.3. Tek kullanımlık ambalaja dolum yapar. 1.6.1.4. Dondurma kabına dolum yapar.	<ul style="list-style-type: none"> • Doğrudan Anlatım • Video Modelle Öğretim • Soru-Cevap Tekniği 	<ul style="list-style-type: none"> • Beceri Analizi Kaydı ve Beceri Analizi Kayıt Formu • Kontrol Listesi
	1.6.2. Kavanoz kapağını kapatır.	1.6.2.1. Steril kavanozu temiz bezin üzerine koyar. 1.6.2.2. Kapağı kavanozun üzerine yerleştirir. 1.6.2.3. Kapağı saat yönünde çevirerek dikkatlice kapatır.	<ul style="list-style-type: none"> • Doğrudan Anlatım • Video Modelle Öğretim • Soru-Cevap Tekniği 	<ul style="list-style-type: none"> • Beceri Analizi Kaydı ve Beceri Analizi Kayıt Formu • Kontrol Listesi
	1.6.3. Etiket bilgisi hazırlar.	1.6.3.1. Ürünün üretim tarihini yazar. 1.6.3.2. Ürünün son kullanma tarihini yazar. 1.6.3.3. Ürünün adını yazar. 1.6.3.4. Ürünün saklama koşullarını yazar. 1.6.3.5. Ürünün içindekileri yazar. 1.6.3.6. Ürünün üretim yerini yazar.	<ul style="list-style-type: none"> • Doğrudan Anlatım • Video Modelle Öğretim • Soru-Cevap Tekniği 	<ul style="list-style-type: none"> • Beceri Analizi Kaydı ve Beceri Analizi Kayıt Formu • Kontrol Listesi
Açıklamalar: Hedef 1.2.1. için atölyede kullanılan kişisel koruyucu donanımlar olarak iş önlüğü, eldiven, maske ve bone öğretimi yapılmalıdır. Hedef 1.2.2. için atölyede kullanılan araçlar olarak fırın, buzdolabı, doğrayıcı, sac ocağı vb. öğretimi yapılmalıdır.				

Hedef 1.2.3. için kullanılan ocağın özelliğine göre (elektrikli, doğalgazlı, tüplü) öğretimi yapılmalıdır.

Hedef 1.2.6. için katı malzemeler olarak tuz, şeker, maya, baharat vb. öğretimi yapılmalıdır.

Hedef 1.2.7. için sıvı malzemeler olarak su, yağ vb. öğretimi yapılmalıdır.

Hedef 1.2.10. için malzemeyi küp, yuvarlak vb. şekillerde doğrama öğretimi yapılmalıdır.

Hedef 1.5.2. için elle veya hamur yoğurma makinesi ile hamuru yoğurma öğretimi yapılmalıdır.

GÜZELLİK HİZMETLERİ ALANI
HEDEF, HEDEF DAVRANIŞLAR VE AÇIKLAMALAR

Modül	Hedefler	Hedef Davranışlar	Öğretim Yöntem ve Teknikler	Ölçme ve Değerlendirme Yöntem ve Araçları
1. GÜZELLİK HİZMETLERİ ALANINA GİRİŞ	1.1. Güzellik hizmetleri alanını tanımlar.	1.1.1. Güzellik hizmetleri alanının tanımını söyler. 1.1.2. Güzellik hizmetleri alanının tanımını yazar.	<ul style="list-style-type: none">• Eş Zamanlı İpucuyla Öğretim• Sabit Bekleme Süreli Öğretim• Artan Bekleme Süreli Öğretim• Doğrudan Öğretim	<ul style="list-style-type: none">• Ayrık Deneme Kaydı ve Ayrık Deneme Kayıt Formu• Ölçüt Bağımlı Ölçü Aracı
	1.2. Güzellik hizmetleri atölyesinde kullanılan araç gereci tanıtır.	1.2.1. Güzellik hizmetleri atölyesinde kullanılan araç gereci gösterir. 1.2.2. Güzellik hizmetleri atölyesinde kullanılan araç gerecin adını söyler.	<ul style="list-style-type: none">• Eş Zamanlı İpucuyla Öğretim• Sabit Bekleme Süreli Öğretim• Artan Bekleme Süreli Öğretim• Doğrudan Öğretim	<ul style="list-style-type: none">• Ayrık Deneme Kaydı ve Ayrık Deneme Kayıt Formu• Ölçüt Bağımlı Ölçü Aracı
	1.3. Güzellik hizmetleri atölyesinde kullanılan araç gerecin kullanım alanlarını bilir.	1.3.1. Adı söylenen araç gerecin kullanım alanını söyler. 1.3.2. Söylenen kullanım alanına uygun araç gereçlere örnekler verir.	<ul style="list-style-type: none">• Eş Zamanlı İpucuyla Öğretim• Sabit Bekleme Süreli Öğretim• Artan Bekleme Süreli Öğretim• Doğrudan Öğretim	<ul style="list-style-type: none">• Ayrık Deneme Kaydı ve Ayrık Deneme Kayıt Formu• Ölçüt Bağımlı Ölçü Aracı

	<p>1.4. Güzellik hizmetleri atölyesinde kullanılan araç gereci kullanım sonrasında atığa uygun şekilde ayrıştırır.</p>	<p>1.4.1. Geri dönüştürülecek plastik malzemeleri ayrı şekilde istifler. 1.4.2. Geri dönüştürülecek kâğıt malzemeleri ayrı şekilde istifler. 1.4.3. Geri dönüştürülecek cam malzemeleri ayrı şekilde istifler. 1.4.4. Geri dönüştürülecek metal malzemeleri ayrı şekilde istifler. 1.4.6. Geri dönüştürülemeyecek malzemeleri ayrı şekilde istifler.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Video modelle öğretim • Model Olma • Doğrudan öğretim • Etkinlik çizelgesi 	<ul style="list-style-type: none"> • Beceri Analizi Kaydı ve Beceri Analizi Kayıt Formu • Kontrol listesi
	<p>1.5. Saç yapısı çeşitlerini tanıır.</p>	<p>1.5.1.Farklı saç yapısı çeşitlerine ilişkin görseller arasından adı söylenen saç yapısını gösterir. 1.5.2. Gösterilen görseldeki saç yapısının çeşidini söyler. 1.5.3.Saç yapısı çeşitlerinin adını söyler.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Eş Zamanlı İpucuyla Öğretim • Sabit Bekleme Süreli Öğretim • Artan Bekleme Süreli Öğretim • Doğrudan Öğretim 	<ul style="list-style-type: none"> • Ayrık Deneme Kaydı ve Ayrık Deneme Kayıt Formu • Ölçüt Bağımlı Ölçü Aracı
	<p>1.6. Yüz şekli çeşitlerini tanıır.</p>	<p>1.6.1. Farklı yüz şekli çeşitlerine ilişkin görseller arasından adı söylenen yüzü gösterir. 1.6.2. Gösterilen görseldeki yüzün çeşidini söyler. 1.6.3. Yüz şekil çeşitlerinin adını söyler.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Eş Zamanlı İpucuyla Öğretim • Sabit Bekleme Süreli Öğretim • Artan Bekleme Süreli Öğretim • Doğrudan Öğretim 	<ul style="list-style-type: none"> • Ayrık Deneme Kaydı ve Ayrık Deneme Kayıt Formu • Ölçüt Bağımlı Ölçü Aracı

2. SAÇ YIKAMA	2.1. Saç yıkamada kullanılacak araç gereci tanır.	2.1.1. Saç yıkamada kullanılan araç gereci gösterir. 2.1.2. Saç yıkamada kullanılan araç gerecin adını söyler.	<ul style="list-style-type: none"> • Eş Zamanlı İpucuyla Öğretim • Sabit Bekleme Süreli Öğretim • Artan Bekleme Süreli Öğretim • Doğrudan Öğretim 	<ul style="list-style-type: none"> • Ayrık Deneme Kaydı ve Ayrık Deneme Kayıt Formu • Ölçüt Bağımlı Ölçü Aracı
	2.2. Saç yıkama işlemi için hazırlık yapar.	2.2.1. Müşteriyi yıkama setine yönlendirir. 2.2.2. Müşterinin omuzlarına havlu yerleştirir. 2.2.3. Müşterinin saçlarını toplar. 2.2.4. Müşterinin saçlarını uygun şekilde yıkama setine yerleştirir.	<ul style="list-style-type: none"> • Video Modelle Öğretim • Model Olma • Doğrudan Öğretim • Etkinlik Çizelgesi 	<ul style="list-style-type: none"> • Beceri Analizi Kaydı ve Beceri Analizi Kayıt Formu • Kontrol listesi
	2.3. Saçı yıkar.	2.3.1. Suyu uygun sıcaklığa getirir. 2.3.2. Saçı masaj yaparak şampuanla köpürene kadar yıkar. 2.3.3. Saçı durular. 2.3.4. Saç kremi talimata uygun biçimde saç uçlarına sürer. 2.3.5. Saçı durular. 2.3.6. Saçı havlu ile sarar. 2.3.7. Müşteriyi işlem koltuğuna yönlendirir.	<ul style="list-style-type: none"> • Video Modelle Öğretim • Model Olma • Doğrudan Öğretim • Etkinlik Çizelgesi • Aşamalı Yardımla Öğretim 	<ul style="list-style-type: none"> • Beceri Analizi Kaydı ve Beceri Analizi Kayıt Formu • Kontrol listesi
	2.4. Saç yıkama esnasında su tasarrufuna dikkat eder.	2.4.1. Saça köpürtme yaptığı esnada suyu kapalı tutar. 2.4.2. Saçı durularken suyu yeterli miktarda açar. 2.4.3. Saç yıkama işlemini suyu tasarruflu kullanacak şekilde kısa tutar.	<ul style="list-style-type: none"> • Video Modelle Öğretim • Model Olma • Doğrudan Öğretim • Etkinlik Çizelgesi • Aşamalı Yardımla Öğretim 	<ul style="list-style-type: none"> • Beceri Analizi Kaydı ve Beceri Analizi Kayıt Formu • Kontrol listesi

3. SAÇ TARAMA	3.1. Saçı taramada kullanılan araç gereci tanıır.	3.1.1. Saç taramada kullanılan araç gereci gösterir. 3.1.2. Saç taramada kullanılan araç gerecin adını söyler.	<ul style="list-style-type: none"> • Eş Zamanlı İpucuyla Öğretim • Sabit Bekleme Süreli Öğretim • Artan Bekleme Süreli Öğretim • Doğrudan Öğretim 	<ul style="list-style-type: none"> • Ayrık Deneme Kaydı ve Ayrık Deneme Kayıt Formu • Ölçüt Bağımlı Ölçü Aracı
	3.2. Saç tarama işlemi için hazırlık yapar.	3.2.1. Müşteriyi koltuğa yönlendirir. 3.2.2 Havlu ile saçın suyunu alır. 3.2.2. Fön suyunu saça uygular. 3.2.3. Omuza işlem örtüsü yerleştirir.	<ul style="list-style-type: none"> • Video Modelle Öğretim • Model Olma • Doğrudan Öğretim • Etkinlik Çizelgesi 	<ul style="list-style-type: none"> • Beceri Analizi Kaydı ve Beceri Analizi Kayıt Formu • Kontrol listesi
	3.3. Saçı tarar.	3.3.1. Saçın uçlarını tarar. 3.3.2. Saçın üst kısımlarını tarar. 3.3.3. Saçın kökten uca tamamını tarar.	<ul style="list-style-type: none"> • Video Modelle Öğretim • Model Olma • Doğrudan Öğretim • İpucunun Giderek Azaltılmasıyla Öğretim • Aşamalı Yardımla Öğretim 	<ul style="list-style-type: none"> • Beceri Analizi Kaydı ve Beceri Analizi Kayıt Formu
4. SAÇ KURUTMA	4.1.Saç kurutma işleminde kullanılan araç gereci tanıır.	4.1.1. Saç kurutma işleminde kullanılan araç gereci gösterir. 4.1.2. Saç kurutma işleminde kullanılan araç gerecin adını söyler.	<ul style="list-style-type: none"> • Eş Zamanlı İpucuyla Öğretim • Sabit Bekleme Süreli Öğretim • Artan Bekleme Süreli Öğretim • Doğrudan Öğretim 	<ul style="list-style-type: none"> • Ayrık Deneme Kaydı ve Ayrık Deneme Kayıt Formu • Ölçüt Bağımlı Ölçü Aracı
	4.2.Saç kurutma işlemi için hazırlık yapar.	4.2.1. Müşteriyi koltuğa yönlendirir. 4.2.2. Omuza işlem örtüsü yerleştirir. 4.2.3. Saç kurutma işleminde kullanılan araç gereci tezgâha yerleştirir.	<ul style="list-style-type: none"> • Video Modelle Öğretim • Model Olma • Doğrudan Öğretim • Etkinlik Çizelgesi 	<ul style="list-style-type: none"> • Beceri Analizi Kaydı ve Beceri Analizi Kayıt Formu • Kontrol listesi

	4.3. Saçı kurutur.	4.3.1. Fön makinesinin ısınıyı uygun sıcaklığa ayarlar. 4.3.2. Fön makinesi ile saç arasında yaklaşık 15-20 cm mesafe kalacak şekilde saçı kurutur.	<ul style="list-style-type: none"> • Video Modelle Öğretim • Model Olma • Doğrudan Öğretim • İpucunun Giderek Azaltılmasıyla Öğretim • Aşamalı Yardımla Öğretim 	<ul style="list-style-type: none"> • Beceri Analizi Kaydı ve Beceri Analizi Kayıt Formu
	4.4. Saçı kurutma esnasında enerjii tasarruflu kullanır.	4.4.1. Saç kurutma süresini enerjii tasarruflu kullanacak şekilde kısa tutar. 4.4.2. Kurutma makinesinin ısınıyı yeterli miktarda olacak şekilde ayarlar.	<ul style="list-style-type: none"> • Eş Zamanlı İpucuyla Öğretim • Sabit Bekleme Süreli Öğretim • Artan Bekleme Süreli Öğretim • Doğrudan Öğretim 	<ul style="list-style-type: none"> • Ayrık Deneme Kaydı ve Ayrık Deneme Kayıt Formu • Ölçüt Bağımlı Ölçü Aracı
5. SAÇ AYIRMA	5.1.Saç ayırmada kullanılan araç gereci tanır.	5.1.1. Saç ayırmada kullanılan araç gereci gösterir. 5.1.2. Saç ayırmada kullanılan araç gerecin adını söyler.	<ul style="list-style-type: none"> • Eş Zamanlı İpucuyla Öğretim • Sabit Bekleme Süreli Öğretim • Artan Bekleme Süreli Öğretim • Doğrudan Öğretim 	<ul style="list-style-type: none"> • Ayrık Deneme Kaydı ve Ayrık Deneme Kayıt Formu • Ölçüt Bağımlı Ölçü Aracı
	5.2.Saç ayırma işlemi için hazırlık yapar.	5.2.1. Müşteriyi koltuğa yönlendirir. 5.2.2. Omuza işlem örtüsü yerleştirir. 5.2.3. Ayırma taraklarını tezgâha yerleştirir. 5.2.4. Pensleri tezgâha yerleştirir.	<ul style="list-style-type: none"> • Video Modelle Öğretim • Model Olma • Doğrudan Öğretim • Etkinlik Çizelgesi 	<ul style="list-style-type: none"> • Beceri Analizi Kaydı ve Beceri Analizi Kayıt Formu • Kontrol listesi

	5.3.Saç ayırır.	5.3.1. Saçı tarar. 5.3.2. Saçı ayırma tarağı yardımıyla tepe noktasından başlayarak ikiye böler. 5.3.3. Ayırdığı saçı pens yardımıyla tutturur.	<ul style="list-style-type: none">• Video Modelle Öğretim• Model Olma• Doğrudan Öğretim• İpucunun Giderek Azaltılmasıyla Öğretim• Aşamalı Yardımla Öğretim	<ul style="list-style-type: none">• Beceri Analizi Kaydı ve Beceri Analizi Kayıt Formu• Kontrol listesi
--	-----------------	---	--	--

Açıklamalar

1.4 hedefi için güzellik hizmetleri atölyesinde kullanılan araç gereç olarak fön, saç şekillendirme, saç bakımı, el ayak bakımı, cilt bakımı ve makyaj uygulamalarında yararlanılan araç gerecin öğretimi yapılmalıdır.

1.6 hedefi için saç yapısı çeşitleri olarak kalın telli saç, orta telli saç ve ince telli saça ilişkin öğretim yapılmalıdır.

1.7 hedefi için yüz şekli çeşitleri olarak uzun yüz, köşeli yüz, yuvarlak yüz, kare yüz, ters üçgen yüz, kalp yüz, elmas yüz, üçgen yüz ve oval yüzün öğretimi yapılmalıdır.

2.1 hedefi için yıkama ünitesi, şampuan, saç kremi ve havlunun öğretimi yapılmalıdır.

3.1 hedefi için tarama tarağı ve işlem örtüsünün öğretimi yapılmalıdır.

3.2.3 hedefi için saçı kolay tarama amacıyla fön suyundan yararlanılabilir.

4.1 hedefi için kurutma makinesi ve fön makinesinin öğretimi yapılmalıdır.

5.1 hedefi için şiş tarak, ayırma tarağı, küçük pens, büyük pens ve işlem örtüsünün öğretimi yapılmalıdır.

İNŞAAT TEKNOLOJİSİ ALANI
HEDEF, HEDEF DAVRANIŞLAR VE AÇIKLAMALAR

Modül	Hedefler	Hedef Davranışlar	Öğretim Yöntem ve Teknikler	Ölçme ve Değerlendirme Yöntem ve Araçları
1.1. MESLEĞE GİRİŞ	1.1.1. İnşaat mesleğinin tanımını yapar.	1.1.1.1. İnşaat mesleğinin tanımını söyler. 1.1.1.2. İnşaat mesleğinin tanımını yazar.	<ul style="list-style-type: none"> • Eş Zamanlı İpucuyla Öğretim • Doğrudan Öğretim Yöntemi 	<ul style="list-style-type: none"> • Ayrık Deneme Kaydı ve Ayrık Deneme Kayıt Formu
	1.1.2. İnşaat teknolojisi alanında bulunan dalları tanıır.	1.1.2.1. İnşaat teknolojisi alanında Kâgir Yüzey İşlemleri dalı olduğunu söyler. 1.1.2.2. İnşaat teknolojisi alanında Yapı Dekorasyon dalı olduğunu söyler. 1.1.2.3. İnşaat teknolojisi alanında Yapı Yüzey Kaplama dalı olduğunu söyler. 1.1.2.4. İnşaat teknolojisi alanında Yapı Doğrama ve Kaplama Sistemleri dalı olduğunu söyler.	<ul style="list-style-type: none"> • Eş Zamanlı İpucuyla Öğretim • Doğrudan Öğretim Yöntemi 	<ul style="list-style-type: none"> • Ayrık Deneme Kaydı ve Ayrık Deneme Kayıt Formu
	1.1.3. Kâgir Yüzey İşlemleri dalının çalışma alanlarını açıklar.	1.1.3.1. Kâgir Yüzey İşlemleri dalından mezun olanların duvarcı olarak çalışabileceğini söyler. 1.1.3.2. Kâgir Yüzey İşlemleri dalından mezun olanların sıvacı olarak çalışabileceğini söyler. 1.1.3.3. Kâgir Yüzey İşlemleri dalından mezun olanların seramik ve karo kaplamacı olarak çalışabileceğini söyler. 1.1.3.4. Kâgir Yüzey İşlemleri dalından mezun olanların usta yardımcısı olarak çalışabileceğini söyler.	<ul style="list-style-type: none"> • Eş Zamanlı İpucuyla Öğretim • Doğrudan Öğretim Yöntemi 	<ul style="list-style-type: none"> • Ayrık Deneme Kaydı ve Ayrık Deneme Kayıt Formu

	1.1.4. Yapı Dekorasyon dalının çalışma alanlarını açıklar.	<p>1.1.4.1. Yapı Dekorasyon dalından mezun olanların yüzey hazırlayıcı olarak çalışabileceğini söyler.</p> <p>1.1.4.2. Yapı Dekorasyon dalından mezun olanların inşaat boyacısı olarak çalışabileceğini söyler.</p> <p>1.1.4.3. Yapı Dekorasyon dalından mezun olanların kartonpiyerci olarak çalışabileceğini söyler.</p> <p>1.1.4.4. Yapı Dekorasyon dalından mezun olanların maketçi olarak çalışabileceğini söyler.</p> <p>1.1.4.5. Yapı Dekorasyon dalından mezun olanların ahşap kaplamacı olarak çalışabileceğini söyler.</p> <p>1.1.4.6. Yapı Dekorasyon dalından mezun olanların doğrama montajcısı olarak çalışabileceğini söyler.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Eş Zamanlı İpucuyla Öğretim • Doğrudan Öğretim Yöntemi 	<ul style="list-style-type: none"> • Ayrık Deneme Kaydı ve Ayrık Deneme Kayıt Formu
	1.1.5. İnşaat atölyesini tanır.	<p>1.1.5.1. İnşaat atölyesinde bulunan çalışma alanlarını söyler.</p> <p>1.1.5.2. İnşaat atölyesinde bulunan çalışma alanlarını gösterir.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Eş Zamanlı İpucuyla Öğretim • Doğrudan Öğretim Yöntemi 	<ul style="list-style-type: none"> • Ayrık Deneme Kaydı ve Ayrık Deneme Kayıt Formu
	1.1.6. İnşaat atölyesinde çalışma kurallarını açıklar.	<p>1.1.6.1. Atölyede çalışma kurallarını söyler.</p> <p>1.1.6.2. Atölyede çalışma kurallarına örnek verir.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Eş Zamanlı İpucuyla Öğretim • Doğrudan Öğretim Yöntemi 	<ul style="list-style-type: none"> • Ayrık Deneme Kaydı ve Ayrık Deneme Kayıt Formu
	1.1.7. İnşaat atölyesinde çalışmada kullanılan güvenlik ekipmanlarını tanır.	<p>1.1.7.1. İnşaat alanında kullanılan güvenlik ekipmanlarının isimlerini söyler.</p> <p>1.1.7.2. İnşaat alanında kullanılan güvenlik ekipmanları arasından istenileni gösterir.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Eş Zamanlı İpucuyla Öğretim • Doğrudan Öğretim Yöntemi 	<ul style="list-style-type: none"> • Ayrık Deneme Kaydı ve Ayrık Deneme Kayıt Formu

1.2. ÖLÇME VE MARKALAMA YAPMA	1.2.1. Metre ile ölçü alır.	1.2.1.1. Metreyi ölçülecek yüzey üzerinde açar. 1.2.1.2. İstenilen ölçüyü kalem ile işaretler.	<ul style="list-style-type: none"> • Video Modelle Öğretim • Doğrudan Öğretim Yöntemi 	<ul style="list-style-type: none"> • Beceri Analizi Kaydı ve Beceri Analizi Kayıt Formu
	1.2.2. Markalama yapar.	1.2.2.1. Markalama yapılacak yüzeyi temizler. 1.2.2.2. Cetvel ve gönnye ile işaretleme yapar. 1.2.2.3. Şablonla çizim yapar.	<ul style="list-style-type: none"> • Video Modelle Öğretim • Doğrudan Öğretim Yöntemi 	<ul style="list-style-type: none"> • Beceri Analizi Kaydı ve Beceri Analizi Kayıt Formu
1.3. İNŞAAT ALANINDA KULLANILAN TEMEL ALETLERİ KULLANMA	1.3.1. Mengeneye parça sabitler.	1.3.1.1. Mengeneyi istenilen aralıkta açar. 1.3.1.2. Açılan aralığa parçayı yerleştirir. 1.3.1.3. Parçayı mengene sıkıştırır.	<ul style="list-style-type: none"> • Video Modelle Öğretim • Doğrudan Öğretim Yöntemi 	<ul style="list-style-type: none"> • Beceri Analizi Kaydı ve Beceri Analizi Kayıt Formu
	1.3.2. El testeresi ile ahşap keser.	1.3.2.1. Ahşabı mengeneye sıkıştırır. 1.3.2.2. Kesilecek yeri kalemle işaretler. 1.3.2.3. İşaretlenen yerden testere ile ahşabı keser.	<ul style="list-style-type: none"> • Video Modelle Öğretim • Doğrudan Öğretim Yöntemi 	<ul style="list-style-type: none"> • Beceri Analizi Kaydı ve Beceri Analizi Kayıt Formu
	1.3.3. El rendesi ile ahşap rendeler.	1.3.3.1. Ahşabı mengeneye sıkıştırır. 1.3.3.2. Yontulacak yüzeyi kalemle işaretler. 1.3.3.3. İşaretlenen yeri rendeler.	<ul style="list-style-type: none"> • Video Modelle Öğretim • Doğrudan Öğretim Yöntemi 	<ul style="list-style-type: none"> • Beceri Analizi Kaydı ve Beceri Analizi Kayıt Formu
	1.3.4. Keserle ahşap yontar.	1.3.4.1. Yontulacak yerleri işaretler. 1.3.4.2. İşaretlenen yerleri keserle yontar.	<ul style="list-style-type: none"> • Video Modelle Öğretim • Doğrudan Öğretim Yöntemi 	<ul style="list-style-type: none"> • Beceri Analizi Kaydı ve Beceri Analizi Kayıt Formu
	1.3.5. Matkapla delik deler.	1.3.5.1. Mandrene tığ takar. 1.3.5.2. Yüzeyde delinecek yeri kalemle işaretler. 1.3.5.3. İşaretlenen yeri matkapla deler.	<ul style="list-style-type: none"> • Video Modelle Öğretim • Doğrudan Öğretim Yöntemi 	<ul style="list-style-type: none"> • Beceri Analizi Kaydı ve Beceri Analizi Kayıt Formu

	1.3.6. Vidalama yapar.	1.3.6.1. Vidalanacak yerleri kalemle işaretler. 1.3.6.2. Şarjlı matkapla vidalama yapar. 1.3.6.3. Tornavida ile vidalama yapar.	<ul style="list-style-type: none"> • Video Modelle Öğretim • Doğrudan Öğretim Yöntemi 	<ul style="list-style-type: none"> • Beceri Analizi Kaydı ve Beceri Analizi Kayıt Formu
	1.3.7. Çivi çakar.	1.3.7.1. Çivi çakılacak yüzeyin altına destek koyar. 1.3.7.2. Çekiçle çivi çakar.	<ul style="list-style-type: none"> • Video Modelle Öğretim • Doğrudan Öğretim Yöntemi 	<ul style="list-style-type: none"> • Beceri Analizi Kaydı ve Beceri Analizi Kayıt Formu
	1.3.8. Çivi söker.	1.3.8.1. Kerpetenin ucu ile çivi dip noktasından tutar. 1.3.8.2. Kerpeteni sağa sola oynatarak çivi söker.	<ul style="list-style-type: none"> • Video Modelle Öğretim • Doğrudan Öğretim Yöntemi 	<ul style="list-style-type: none"> • Beceri Analizi Kaydı ve Beceri Analizi Kayıt Formu
1.4. MAKET HAZIRLAMA	1.4.1. Kalıpla çizim yapar.	1.4.1.1. Maket kartonlarına kalıbı yerleştirir. 1.4.1.2. Kalemle çizer.	<ul style="list-style-type: none"> • Video Modelle Öğretim • Doğrudan Öğretim Yöntemi 	<ul style="list-style-type: none"> • Beceri Analizi Kaydı ve Beceri Analizi Kayıt Formu
	1.4.2. Maket bıçağı ile karton keser.	1.4.2.1. Kesim yapılacak çizgileri belirler. 1.4.2.2. Maket bıçağını kullanarak çelik cetvel hizasından kesim yapar.	<ul style="list-style-type: none"> • Video Modelle Öğretim • Doğrudan Öğretim Yöntemi 	<ul style="list-style-type: none"> • Beceri Analizi Kaydı ve Beceri Analizi Kayıt Formu
1.5. DUVAR ÖRME	1.5.1. Kürekle kum eler.	1.5.1.1. Eleği uygun eğimde desteğine oturtur. 1.5.1.2. Kum kürekle eleğin üst tarafına atar.	<ul style="list-style-type: none"> • Video Modelle Öğretim • Doğrudan Öğretim Yöntemi 	<ul style="list-style-type: none"> • Beceri Analizi Kaydı ve Beceri Analizi Kayıt Formu
	1.5.2. Kuru harç karar.	1.5.2.1. Talimatına uygun miktarda çimento ve kumu yere döker. 1.5.2.2. Malzemeleri kuru olarak homojen hâle gelinceye kadar karar.	<ul style="list-style-type: none"> • Video Modelle Öğretim • Doğrudan Öğretim Yöntemi 	<ul style="list-style-type: none"> • Beceri Analizi Kaydı ve Beceri Analizi Kayıt Formu

1.5.3. Harç mikseri ile karıştırma yapar.	1.5.3.1. Kovaya talimatına uygun miktarda su koyar. 1.5.3.2. Uygun miktarda harcı koyar. 1.5.3.3. Koyulan malzemeleri mikserle düşük devirde karıştırır.	<ul style="list-style-type: none"> • Video Modelle Öğretim • Doğrudan Öğretim Yöntemi 	<ul style="list-style-type: none"> • Beceri Analizi Kaydı ve Beceri Analizi Kayıt Formu
1.5.4. Duvar örülecek yere ip çeker.	1.5.4.1. Duvar başlangıç ve bitiş noktalarına kılavuz tuğlaları koyar. 1.5.4.2. Tuğlalar arasına ip çeker.	<ul style="list-style-type: none"> • Video Modelle Öğretim • Doğrudan Öğretim Yöntemi 	<ul style="list-style-type: none"> • Beceri Analizi Kaydı ve Beceri Analizi Kayıt Formu
1.5.5. Tuğlaları, çekilen ipe göre harçsız dizer.	1.5.5.1. Birinci sıra tuğlayı çekilen ip doğrultusunda kuralına göre dizer. 1.5.5.2. İkinci sıra başlangıç ve bitiş noktalarına kılavuz tuğlaları derz üstüne derz gelmeyecek şekilde kaydırarak koyar. 1.5.5.3. Tuğlalar arasına ip çeker. 1.5.5.4. İkinci sıra tuğlaları şaşırtmalı şekilde dizer. 1.5.5.5. Verilen duvar yüksekliğine göre duvar tamamlanıncaya kadar bu işleme devam eder.	<ul style="list-style-type: none"> • Video Modelle Öğretim • Doğrudan Öğretim Yöntemi 	<ul style="list-style-type: none"> • Beceri Analizi Kaydı ve Beceri Analizi Kayıt Formu
1.5.6. Tuğlaları şakulle hizaya getirir.	1.5.6.1. Alet çantasından şakülü alır. 1.5.6.2. Duvar dikliğini şakul ile ayarlar.	<ul style="list-style-type: none"> • Video Modelle Öğretim • Doğrudan Öğretim Yöntemi 	<ul style="list-style-type: none"> • Beceri Analizi Kaydı ve Beceri Analizi Kayıt Formu
1.5.7. Süngerle perdah yapar.	1.5.7.1. Yüzeye fırça ile su serper. 1.5.7.2. Süngerle daireler çizilerek perdah yapar.	<ul style="list-style-type: none"> • Video Modelle Öğretim • Doğrudan Öğretim Yöntemi 	<ul style="list-style-type: none"> • Beceri Analizi Kaydı ve Beceri Analizi Kayıt Formu

1.6. SERAMİK YAPMA	1.6.1. Zemine karo seramikleri harçsız dizer.	1.6.1.1. Yüzey düzgünlüğünü uygun araç gereçle terazisini alır. 1.6.1.2. Zemine kılavuz seramik karoları yerleştirir. 1.6.1.3. Seramik karolar arasına derz artışı ile boşluk koyar.	<ul style="list-style-type: none"> • Video Modelle Öğretim • Doğrudan Öğretim Yöntemi 	<ul style="list-style-type: none"> • Beceri Analizi Kaydı ve Beceri Analizi Kayıt Formu
	1.6.2. Master kullanır.	1.6.2.1. Seramik yapılacak alana göre istenilen uzunluk ve nitelikte masterları ölçüsünde ayarlar. 1.6.2.2. Seramik yapılacak alana göre istenilen uzunluk ve nitelikte masterları ölçüsünde yerleştirir.	<ul style="list-style-type: none"> • Video Modelle Öğretim • Doğrudan Öğretim Yöntemi 	<ul style="list-style-type: none"> • Beceri Analizi Kaydı ve Beceri Analizi Kayıt Formu
	1.6.3. Su terazisi ile gönyeleme yapar.	1.6.3.1. Alet çantasından su terazisini alır. 1.6.3.2. Masterları su terazisi ile gönyeye alarak çiviler.	<ul style="list-style-type: none"> • Video Modelle Öğretim • Doğrudan Öğretim Yöntemi 	<ul style="list-style-type: none"> • Beceri Analizi Kaydı ve Beceri Analizi Kayıt Formu
1.7. BOYA VE BADANA YAPMA	1.7.1. Yüzeyleri boyar.	1.7.1.1. Kâgir yüzeyleri fırçayla boyar. 1.7.1.2. Ahşap yüzeyleri fırçayla boyar. 1.7.1.3. Metal yüzeyleri fırçayla boyar.	<ul style="list-style-type: none"> • Video Modelle Öğretim • Doğrudan Öğretim Yöntemi 	<ul style="list-style-type: none"> • Beceri Analizi Kaydı ve Beceri Analizi Kayıt Formu
	1.7.2. Badana yapar.	1.7.2.1. Talimata uygun kireç ve su karışımını homojen oluncaya kadar karıştırır. 1.7.2.2. Karışımı yüzeye fırçayla sürer.	<ul style="list-style-type: none"> • Video Modelle Öğretim • Doğrudan Öğretim Yöntemi 	<ul style="list-style-type: none"> • Beceri Analizi Kaydı ve Beceri Analizi Kayıt Formu
1.8. DUVAR KÂĞIDI KAPLAMA	1.8.1. Yüzeye duvar kâğıdının kuru provasını yapar.	1.8.1.1. Kaplama yapılacak yüzeyi temizler. 1.8.1.2. Duvar kâğıdının kuru provasını yapar.	<ul style="list-style-type: none"> • Video Modelle Öğretim • Doğrudan Öğretim Yöntemi 	<ul style="list-style-type: none"> • Beceri Analizi Kaydı ve Beceri Analizi Kayıt Formu
1.9. KAPLAMA YAPMA	1.9.1. Laminant parkeyi zemine döşer.	1.9.1.1. Zemindeki pürüzleri düzeltir. 1.9.1.2. Şilteyi serer. 1.9.1.3. Laminant parkeyi zıvanalı geçme olacak şekilde plastik tokmakla vurarak döşer.	<ul style="list-style-type: none"> • Video Modelle Öğretim • Doğrudan Öğretim Yöntemi 	<ul style="list-style-type: none"> • Beceri Analizi Kaydı ve Beceri Analizi Kayıt Formu

1.10. ALÇI DÖKME	1.10.1. Hazır kalıplara alçı döker.	1.10.1.1. Hazır kalıpları yağlar. 1.10.1.2. Talimata uygun hazırlanan alçı harcını bir kat kalıba döker. 1.10.1.3. Lifleri serer. 1.10.1.4. İkinci kat alçı harcını tas ile kalıp yüzeyine döker. 1.10.1.5. Alçı kalıptan ayrılmaya başladıktan sonra alçıyı kırmadan kalıptan çıkarır.	<ul style="list-style-type: none">• Video Modelle Öğretim• Doğrudan Öğretim Yöntemi	<ul style="list-style-type: none">• Beceri Analizi Kaydı ve Beceri Analizi Kayıt Formu
-------------------------	-------------------------------------	---	--	--

Açıklamalar:

Hedef 1.1.7. İnşaat atölyesinde çalışmada kullanılan güvenlik ekipmanları: baret, eldiven, koruyucu gözlük, maske.

KİMYA TEKNOLOJİSİ ALANI
KİMYA LABORATUVARI DALI

Modül	Hedefler	Hedef Davranışlar	Öğretim Yöntem ve Teknikler	Ölçme ve Değerlendirme Yöntem ve Araçları
1.1. KİMYA LABORATUVAR ALANINA GİRİŞ	1.1.1. Kimya laboratuvar alanının tanımını yapar.	1.1.1.1. Kimya laboratuvar alanının çalışma hayatındaki yerini söyler. 1.1.1.2. Kimya laboratuvar alanının hangi sektörlerde var olduğunu söyler.	<ul style="list-style-type: none">• Eş Zamanlı İpucuyla Öğretim• Doğrudan Öğretim Yöntemi	<ul style="list-style-type: none">• Kontrol Listesi
	1.1.2. Kimya laboratuvar alanını tanıtır.	1.1.2.1. Kimya teknolojisi alanında hangi modüllerin olduğunu söyler. 1.1.2.2. Kimya laboratuvarı alanında hangi üretimlerin yapılacağını söyler.	<ul style="list-style-type: none">• Eş Zamanlı İpucuyla Öğretim• Doğrudan Öğretim Yöntemi	<ul style="list-style-type: none">• Kontrol Listesi
	1.1.3. Kimya teknolojisi tanıtır.	1.1.3.1. Alan mezunlarının, çalışma alanı ve çalışma olanaklarını söyler. 1.1.3.2. Kimya Teknoloji Alanının sağlık, gıda, endüstriyel üretim yapılan tüm sektörlerle ilişkisini söyler.	<ul style="list-style-type: none">• Eş Zamanlı İpucuyla Öğretim• Doğrudan Öğretim Yöntemi	<ul style="list-style-type: none">• Kontrol Listesi

1.2. KİMYA TEKNOLOJİSİ LABORATUVARI GÜVENLİ ÇALIŞMA

1.2.1. Kimya laboratuvarında uyulması gereken kuralları bilir.

1.2.1.1. Kimya laboratuvarındaki araçları öğretmeninden izin alarak kullanması gerektiğini söyler.
1.2.1.2. Kimya laboratuvarındaki hammaddeleri öğretmeninden izin alarak kullanması gerektiğini söyler.
1.2.1.3. Laboratuvardaki kimyasalların tehlike içerdiklerini söyler.
1.2.1.4. Artan hammaddelerin etiketlenerek muhafaza edilmesi gerektiğini söyler.
1.2.1.5. Kullanmadan önce hammaddelerin etiketlerine dikkat edilmesi gerektiğini söyler.
1.2.1.6. Kimyasal madde döküldüğünde temizlenmesi gerektiğini söyler.
1.2.1.7. Kimyasal atıkların çevre için kirletici özellikte olduğunu bilir.
1.2.1.8. Atölyedeki kimyasal maddelerin çoğunun çevre için zararlı olduğunu söyler.
1.2.1.9. Kullanılmayan cihazların enerji tasarrufu sağlaması için kapatması gerektiğini söyler.
1.2.1.10. Atölyedeki tüm maddeleri tasarruflu kullanmaya özen gösterir.
1.2.1.11. Elektrikli aletlerin elektrik bağlantısı yapılırken ellerin tamamen kuru olmasının önemini açıklar.

- Eş Zamanlı İpucuyla Öğretim
- Sabit Bekleme Süreli Öğretim
- Artan Bekleme Süreli Öğretim

• Kontrol Listesi

1.2.2. Laboratuvarda kişisel güvenlik önlemlerine uyar.

1.2.2.1. Kişisel koruyucuları uygun şekilde giyer.
1.2.2.2. Saçlarını uzunsa toplar.
1.2.2.3. Kimyasal maddelerin tadına bakılmaması ya da koklanmaması gerektiğini söyler.
1.2.2.4. Çalışmadan sonra ellerini su ve sabun ile yıkar.
1.2.2.5. Yüksek sıcaklıklarda çalışırken maşa ve eldiven kullanır.

- Sabit Bekleme Süreli Öğretim
- Artan Bekleme Süreli Öğretim
- Aşamalı Yardımla Öğretim

• Kontrol Listesi

	1.2.3. Malzeme Güvenlik Bilgi Formu kullanım kurallarını bilir.	1.2.3.1. Malzeme güvenlik bilgi formuna (MSDS) göre etiketleme işlemini yapması gerektiğini söyler. 1.2.3.2. Acil durumlarda MSDS formundaki ilk yardım yöntemlerine göre gerektiğinde müdahale etmesi gerektiğini söyler. 1.2.3.3. MSDS'ye göre ambalajlama işlemini yapması gerektiğini söyler. 1.2.3.4. MSDS'ye uygun şartlarda depolama yapması gerektiğini söyler.	<ul style="list-style-type: none"> Eş Zamanlı İpucuyla Öğretim İpucunun Giderek Azaltılmasıyla Öğretim İpucunun Giderek Artırılmasıyla Öğretim 	<ul style="list-style-type: none"> Kontrol Listesi
	1.2.4. Cam malzemelerin kullanım kurallarını açıklar.	1.2.4.1. Laboratuvarında bulunan cam malzemelerin adını söyler. 1.2.4.2. Laboratuvarında bulunan cam malzemeleri listeler. 1.2.4.3. Cam malzemenin kullanım amacını söyler. 1.2.4.4. Şeması verilen bir deney düzeneğini kurar. 1.2.4.5. Kirli malzemeleri temizleme kabında toplar. 1.2.4.6. Cam malzemeleri fırça yardımıyla temizler. 1.2.4.7. Kırılan cam malzemedekimyasal bulaşık yoksa geri dönüşüm kutusuna atar.	<ul style="list-style-type: none"> Eş Zamanlı İpucuyla Öğretim Sabit Bekleme Süreli Öğretim Artan Bekleme Süreli Öğretim 	<ul style="list-style-type: none"> Kontrol Listesi
1.3. KİMYA TEKNOLOJİSİ LABORATUVARI TEMEL BECERİLER	1.3.1. Süzme düzeneğini hazırlar.	1.3.1.1. Süzgeç kâğıdını keser. 1.3.1.2. Cam huniye yerleştirir. 1.3.1.3. Saf su ile ıslatır.	<ul style="list-style-type: none"> Aşamalı Yardımla Öğretim İpucunun Giderek Azaltılmasıyla Öğretim İpucunun Giderek Artırılmasıyla Öğretim 	<ul style="list-style-type: none"> Kontrol Listesi
	1.3.2. Kütle ölçüm basamaklarını uygular.	1.3.2.1. Kütle terimini tanımlar. 1.3.2.2. Kütle ölçüm birimlerini (g, kg, ton) söyler. 1.3.2.3. Basit birim (kg-g-ton) dönüşümlerini yapar. 1.3.2.4. Dara, brüt ağırlık, net ağırlık terimlerini açıklar.	<ul style="list-style-type: none"> Eş Zamanlı İpucuyla Öğretim Artan Bekleme Süreli Öğretim İpucunun Giderek Azaltılmasıyla Öğretim 	<ul style="list-style-type: none"> Kontrol Listesi

1.3.3. Hacim ölçüm basamaklarını uygular.	1.3.3.1. Hacim terimini tanımlar. 1.3.3.2. Hacim ölçüm birimlerini (ml, l) söyler. 1.3.3.3. Basit birim dönüşümlerini (l-ml) yapar. 1.3.3.4. Ölçülecek hacme uygun ölçüm aracı seçer. 1.3.3.5. Ölçüm işlemini nasıl yapacağını söyler.	<ul style="list-style-type: none"> • Eş Zamanlı İpucuyla Öğretim • Artan Bekleme Süreli Öğretim • İpucunun Giderek Azaltılmasıyla Öğretim 	<ul style="list-style-type: none"> • Kontrol Listesi
1.3.4. Laboratuvardaki cihazları ve özelliklerini açıklar.	1.3.4.1. Laboratuvarda bulunan cihazların adını söyler. 1.3.4.2. Laboratuvarda bulunan cihazların kullanım amaçlarını söyler. 1.3.4.3. Cihazların üzerindeki güvenlik işaretlerini açıklar. 1.3.5.4. Atölyede kullanılan tüm ekipmanı çalışma kurallarına uyarak kullanır.	<ul style="list-style-type: none"> • Eş Zamanlı İpucuyla Öğretim • Sosyal Öyküler • Doğrudan Öğretim 	<ul style="list-style-type: none"> • Kontrol Listesi
1.3.5. Laboratuvarda bulunan aletlerde bir arıza olduğunda hareket tarzını söyler.	1.3.5.1. Öğretmenine haber verir. 1.3.5.2. Cihazın elektrik bağlantısını keser. 1.3.5.3. Yangın durumunda yangın alarmına basar.	<ul style="list-style-type: none"> • Eş Zamanlı İpucuyla Öğretim • Sosyal Öyküler • Doğrudan Öğretim 	<ul style="list-style-type: none"> • Kontrol Listesi
1.3.6. Laboratuvar ekipmanlarının temizliğine dikkat eder.	1.3.6.1. Cihazların temizlenmesi ile ilgili kurallara dikkat eder. 1.3.6.2. Cihaz, ekipman ve malzemelerin temizliğini kontrol eder. 1.3.6.3. Atölyede kullanılan tüm ekipmanın ömrünü uzatmak için gerekli bakım ve temizliğin yapılması gerektiğini söyler. 1.3.6.4. Kirli malzemeleri deterjanlı su ile yıkar. 1.3.6.5. Kirli malzemeleri çeşme suyu ve saf su ile durular. 1.3.6.6. Kullanılan malzemelerin, deney düzeneğinin ve deney tezgâhının temizliğini özenle yapar. 1.3.6.7. Atıkları atık kutusuna atar. 1.2.6.8. Özellikleri bilinmeyen atıkların tehlikeli atık olarak değerlendirilmesi gerektiğini bilir.	<ul style="list-style-type: none"> • Sabit Bekleme Süreli Öğretim • Artan Bekleme Süreli Öğretim • Aşamalı Yardımla Öğretim 	<ul style="list-style-type: none"> • Kontrol Listesi

Açıklamalar:

Hedef 1.2.2. kişisel güvenlik için: özellikle sıcak ve kimyasal işlemler esnasında öğrencilerin uygun koruyucu giyip giymedikleri kontrol edilmelidir.

Hedef 1.2.3. malzeme güvenlik bilgi formu kullanımı: Tüm kimyasal hammaddeye ait MSDS'lerin görünür ve okunur şekilde laboratuvar ortamında ve öğrencinin ulaşacağı bir alanda muhafaza edilmelidir.

Hedef davranış 1.2.4.6. cam malzeme için: Kırılabilir cam malzemelerin temizliğinde gerekli önlemlerin alınması, kırılması hâlinde ise temizliğin elle yapılmaması için gerekli dikkatin gösterilmesi sağlanmalıdır.

Hedef davranış 1.3.6.1. için: Elektrikli cihazların temizle işleminden önce tüm elektrik tesisatının kapalı olduğu kontrol edilmelidir.

Hedef davranış 1.3.6.7. atıkların ortamdaki uzaklaştırılması: Atık kutularının laboratuvar ortamından uzak ve havalandırılmasının sağlandığı bir ortamda muhafaza edilmelidir.

KONAKLAMA HİZMETLERİ ALANI
HEDEF, HEDEF DAVRANIŞLAR VE AÇIKLAMALAR

Modül	Hedefler	Hedef Davranışlar	Öğretim Yöntem ve Teknikler	Ölçme ve Değerlendirme Yöntem ve Araçları
1.1. MESLEĞE GİRİŞ	1.1.1. Konaklama hizmetlerinin tanımını yapar.	1.1.1.1. Konaklama hizmetlerinin tanımını söyler. 1.1.1.2. Konaklama hizmetlerinin tanımını yazar.	<ul style="list-style-type: none">• Doğrudan Öğretim• Eş Zamanlı İpucuyla Öğretim• Sabit Bekleme Süreli Öğretim	<ul style="list-style-type: none">• Ayrık Deneme Kaydı ve Ayrık Deneme Kayıt Formu
	1.1.2. Turizm kavramının tanımını yapar.	1.1.2.1. Turizm kavramının tanımını söyler. 1.1.2.2. Turizm kavramının tanımını yazar.	<ul style="list-style-type: none">• Doğrudan Öğretim• Eş Zamanlı İpucuyla Öğretim• Sabit Bekleme Süreli Öğretim	<ul style="list-style-type: none">• Ayrık Deneme Kaydı ve Ayrık Deneme Kayıt Formu
	1.1.3. Otel kavramının tanımını yapar.	1.1.3.1. Otel kavramının tanımını söyler. 1.1.3.2. Otel kavramının tanımını yazar.	<ul style="list-style-type: none">• Doğrudan Öğretim• Eş Zamanlı İpucuyla Öğretim• Sabit Bekleme Süreli Öğretim	<ul style="list-style-type: none">• Ayrık Deneme Kaydı ve Ayrık Deneme Kayıt Formu
	1.1.4. Konuk kavramının tanımını yapar.	1.1.4.1. Konuk kavramının tanımını söyler. 1.1.4.2. Konuk kavramının tanımını yazar.	<ul style="list-style-type: none">• Doğrudan Öğretim• Eş Zamanlı İpucuyla Öğretim• Sabit Bekleme Süreli Öğretim	<ul style="list-style-type: none">• Ayrık Deneme Kaydı ve Ayrık Deneme Kayıt Formu

	1.1.5. Konaklama hizmetlerinde çalışma alanlarını açıklar.	1.1.5.1. Otelde çalışabileceğini söyler. 1.1.5.2. Temizlik işletmelerinde çalışabileceğini söyler. 1.1.5.3. Kamu kurumlarında çalışacağını söyler. 1.1.5.4. Vestiyer hizmeti veren işletmelerde çalışabileceğini söyler. 1.1.5.5. Çamaşırhane fabrikasında çalışabileceğini söyler. 1.1.5.6. Danışma hizmetlerinde çalışabileceğini söyler. 1.1.5.7. Santral hizmetlerinde çalışabileceğini söyler. 1.1.5.8. Yiyecek içecek işletmelerinin temizlik işlerinde çalışabileceğini söyler.	<ul style="list-style-type: none"> • Doğrudan Öğretim • Eş Zamanlı İpucuyla Öğretim • Sabit Bekleme Süreli Öğretim 	<ul style="list-style-type: none"> • Ayrık Deneme Kaydı ve Ayrık Deneme Kayıt Formu
	1.1.6. Konaklama tesislerinin bölümlerini açıklar.	1.1.6.1. Kat hizmetleri bölümünün adını söyler. 1.1.6.2. Ön büro hizmetleri bölümünün adını söyler. 1.1.6.3. Yiyecek ve içecek hizmetleri bölümünün adını söyler. 1.1.6.4. İnsan kaynaklarını bölümünün adını söyler. 1.1.6.5. Teknik servis bölümünün adını söyler. 1.1.6.6. Güvenlik bölümünün adını söyler. 1.1.6.7. Muhasebe bölümünün adını söyler.	<ul style="list-style-type: none"> • Doğrudan Öğretim • Eş Zamanlı İpucuyla Öğretim • Sabit Bekleme Süreli Öğretim 	<ul style="list-style-type: none"> • Ayrık Deneme Kaydı ve Ayrık Deneme Kayıt Formu

	<p>1.1.7. Konaklama bölümlerinde çalışan personel görev ünvanlarını söyler.</p>	<p>1.1.7.1. Kat hizmetleri bölümünde çalışan personel görev ünvanlarını söyler. 1.1.7.2. Ön büro hizmetleri bölümünde çalışan personel görev ünvanlarını söyler. 1.1.7.3. Yiyecek ve içecek hizmetleri bölümünde çalışan personel görev ünvanlarını söyler. 1.1.7.4. İnsan kaynaklarını bölümünde çalışan personel görev ünvanlarını söyler. 1.1.7.5. Teknik servis bölümünde çalışan personel görev ünvanlarını söyler. 1.1.7.6. Güvenlik bölümünde çalışan personel görev ünvanlarını söyler. 1.1.7.7. Muhasebe bölümünde çalışan personel görev ünvanlarını söyler.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Doğrudan Öğretim • Eş Zamanlı İpucuyla Öğretim • Sabit Bekleme Süreli Öğretim 	<ul style="list-style-type: none"> • Deneme Kaydı
	<p>1.1.8. Otel odasını tanıtır.</p>	<p>1.1.8.1. Odada yatak alanının olduğu bölümü söyler. 1.1.8.2. Odada yatak olduğunu söyler. 1.1.8.3. Odada televizyon olduğunu söyler. 1.1.8.4. Odada kasa olduğunu söyler. 1.1.8.5. Odada gardırop olduğunu söyler. 1.1.8.6. Odada tuvalet masasını olduğunu söyler. 1.1.8.7. Odada mini buzdolabı olduğunu söyler. 1.1.8.8. Odada klima olduğunu söyler. 1.1.8.9. Odada bagaj sehpası olduğunu söyler. 1.1.8.10. Odada banyo alanının olduğu bölümü söyler. 1.1.8.11. Odada tuvalet alanı olduğunu söyler. 1.1.8.12. Banyoda bulunan buklet malzemelerini söyler.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Doğrudan Öğretim • Eş Zamanlı İpucuyla Öğretim • Sabit Bekleme Süreli Öğretim 	<ul style="list-style-type: none"> • Ayrık Deneme Kaydı ve Ayrık Deneme Kayıt Formu

	1.1.9. Konuk tiplerini ayırt eder.	1.1.9.1. Kötümser konuk tipini söyler. 1.1.9.2. Titiz konuk tipini söyler. 1.1.9.3. Sosyal (dışa dönük) konuk tipini söyler. 1.1.9.4. İyimser konuk tipini söyler. 1.1.9.5. Şüpheli konuk tipini söyler. 1.1.9.6. Öfkeli konuk tipini söyler. 1.1.9.7. Telaşlı konuk tipini söyler. 1.1.9.8. Unutkan konuk tipini söyler. 1.1.9.9. İnatçı konuk tipini söyler.	<ul style="list-style-type: none"> • Doğrudan Öğretim • Eş Zamanlı İpucuyla Öğretim • Sabit Bekleme Süreli Öğretim 	<ul style="list-style-type: none"> • Ayrık Deneme Kaydı ve Ayrık Deneme Kayıt Formu
	1.1.10. Nezaket sözcüklerini söyler.	1.1.10.1. “Size nasıl yardımcı olabilirim?” cümlesini söyler. 1.1.10.2. Günün saatine göre selamlar 1.1.10.3. Uygun durumlarda “lütfen” kelimesini söyler. 1.1.10.4. Uygun durumlarda “rica ederim” sözcük grubunu söyler. 1.1.10.5. Uygun durumlarda “teşekkür ederim” sözcük grubunu söyler. 1.1.10.6. Uygun durumlarda “hoş geldiniz” sözcük grubunu söyler. 1.1.10.7. Uygun durumlarda “hoşça kalın” sözcük grubunu söyler.	<ul style="list-style-type: none"> • Model Olma • Eş Zamanlı İpucuyla Öğretim • Sabit Bekleme Süreli Öğretim 	<ul style="list-style-type: none"> • Ayrık Deneme Kaydı ve Ayrık Deneme Kayıt Formu

1.2. ÇALIŞMAYA ÖN HAZIRLIK YAPMA	1.2.1. Kişisel temizliğini yapar.	1.2.1.1. Yüzünü yıkar. 1.2.1.2. Ellerini yıkar. 1.2.1.3. Eldiven takar.	<ul style="list-style-type: none"> • Video Modelle Öğretim • Eş Zamanlı İpucuyla Öğretim • Sabit Bekleme Süreli Öğretim 	• Beceri Analizi Kaydı ve Beceri Analizi Kayıt Formu
	1.2.2. İş kıyafetini giyer.	1.2.2.1. Kollarını kıyafetin kollarına sokar. 1.2.2.2. Kıyafeti giyer. 1.2.2.3. Kıyafetin önünü kapatır. 1.2.2.4. İsimliğini yakasına takar.	<ul style="list-style-type: none"> • Doğrudan Öğretim • Model Olma 	• Beceri Analizi Kaydı ve Beceri Analizi Kayıt Formu
1.3. KONAKLAMA ALANINDA KULLANILAN TEMEL ARAÇ GEREÇLERİ TANIMA	1.3.1. Konaklama hizmetleri atölyesinde kullanılan araç gereci tanır.	1.3.1.1. Kat arabasını gösterir. 1.3.1.2. Temizlik arabasını gösterir. 1.3.1.3. Bagaj arabasının gösterir. 1.3.1.4. Buklet malzemelerini gösterir.	<ul style="list-style-type: none"> • Doğrudan Öğretim • İpucunun Giderek Artırılmasıyla Öğretim • Model Olma 	<ul style="list-style-type: none"> • Beceri Analizi Kaydı ve Beceri Analizi Kayıt Formu • Ölçüt Bağımlı Ölçü Aracı
	1.3.2. Çamaşırhanede kullanılan araç gereci tanır.	1.3.2.1. Çamaşır makinesini gösterir. 1.3.2.2. Kurutma makinesini gösterir. 1.3.2.3. İstenen ütü çeşidini gösterir.	<ul style="list-style-type: none"> • Doğrudan Öğretim • İpucunun Giderek Artırılmasıyla Öğretim • Model Olma 	<ul style="list-style-type: none"> • Beceri Analizi Kaydı ve Beceri Analizi Kayıt Formu • Ölçüt Bağımlı Ölçü Aracı

	1.3.3. Çamaşırhanede kullanılan araç gerecin kullanımında enerji tasarrufu özen gösterir.	1.3.3.1.Kullanılmayan amaşır makinesini kapatır. 1.3.3.2. Kullanılmayan kurutma makinesini kapatır. 1.3.3.3. Kullanılmayan ütüyü kapatır.	<ul style="list-style-type: none"> • Doğrudan Öğretim • İpucunun Giderek Artırılmasıyla Öğretim • Model Olma 	<ul style="list-style-type: none"> • Beceri Analizi Kaydı ve Beceri Analizi Kayıt Formu • Ölçüt Bağımlı Ölçü Aracı
1.4. KONAKLAMA ALANINDA KULLANILAN TEMEL ARAÇ GEREÇLERİ KULLANMA	1.4.1. Halı yüzeyini elektrikli süpürge ile süpürür.	1.4.1.1. Elektrikli süpürgeyi getirir. 1.4.1.2. Fişi prize takar. 1.4.1.3. Elektrikli süpürgeyi çalıştırır. 1.4.1.4. Süpürme işlemi sırasında sağ ayağını öne koyar. 1.4.1.5. Süpürgenin başlığını yüzeye değdirerek ileri geri hareket ettirir. 1.4.1.6. Elektrikli süpürgeyi kapatır. 1.4.1.7. Fişi prizden çıkartır.	<ul style="list-style-type: none"> • Doğrudan Öğretim • İpucunun Giderek Artırılmasıyla Öğretim • Model Olma 	<ul style="list-style-type: none"> • Beceri Analizi Kaydı ve Beceri Analizi Kayıt Formu • Ölçüt Bağımlı Ölçü Aracı
	1.4.2. Elektrikli süpürgeyi kullanırken enerji tasarrufunun farkında olur.	1.4.2.1. Elektrikli süpürgeyi kullandıktan sonra fişini prizden çeker. 1.4.2.2. Enerji tasarrufu için elektrikli süpürgenin torba veya haznesini düzenli olarak temizler.	<ul style="list-style-type: none"> • Doğrudan Öğretim • İpucunun Giderek Artırılmasıyla Öğretim • Model Olma 	<ul style="list-style-type: none"> • Beceri Analizi Kaydı ve Beceri Analizi Kayıt Formu • Ölçüt Bağımlı Ölçü Aracı

	1.4.3. Mop aparatını takar.	<p>1.4.3.1. Mop sapını alır.</p> <p>1.4.3.2. Mop sapını ters çevirir.</p> <p>1.4.3.3. Emniyet kilidini açar.</p> <p>1.4.3.4. Kanatları ikiye katlar.</p> <p>1.4.3.5. Uygun mop bezini alır.</p> <p>1.4.3.6. Bezi uçlarından mopun kanatlarına geçirir.</p> <p>1.4.3.7. Kanatları açar.</p> <p>1.4.3.8. Emniyet kilidini kapatır.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Doğrudan Öğretim • İpucunun Giderek Artırılmasıyla Öğretim • Model Olma 	<ul style="list-style-type: none"> • Beceri Analizi Kaydı ve Beceri Analizi Kayıt Formu • Ölçüt Bağımlı Ölçü Aracı
	1.4.4. Çöp kovasındaki çöpi boşaltır.	<p>1.4.4.1. Eldiven takar.</p> <p>1.4.4.2. Çöp poşetini kenarlarından tutarak düğümler.</p> <p>1.4.4.3. Çöp poşetini kovadan çıkarır.</p> <p>1.4.4.4. Çöp poşetini temizlik arabasındaki ilgili yere koyar.</p> <p>1.4.4.5. Temiz poşeti çırparak açar.</p> <p>1.4.4.6. Çöp poşetini uygun bir şekilde kovaya yerleştirir.</p> <p>1.4.4.7. Çöp kovasının kapağını kapatır.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Doğrudan Öğretim • İpucunun Giderek Artırılmasıyla Öğretim • Model Olma • Eş Zamanlı İpucuyla Öğretim 	<ul style="list-style-type: none"> • Beceri Analizi Kaydı ve Beceri Analizi Kayıt Formu • Ölçüt Bağımlı Ölçü Aracı

	<p>1.4.5. El ütüsü ile ütü yapar.</p>	<p>1.4.5.1. Ütüyü alır. 1.4.5.2. Ütünün su haznesine su koyar. 1.4.5.3. Ütüyü ütü masasının ızgarasına koyar. 1.4.5.4. Ütünün fişini prize takar. 1.4.5.5. Ütünün ısı ayar düğmesini, ütüleceği kumaşın cinsine göre ayarlar. 1.4.5.6. Ütünün buhar ayar düğmesini, ütüleceği kumaşın cinsine göre ayarlar. 1.4.5.7. Ütüleyeceği çamaşırı, ütü masasının üstüne yayar. 1.4.5.8. Ütünün kulpundan tutar. 1.4.5.9. Ütüyü, ütülenecek çamaşırın üzerine koyar. 1.4.5.10. Ütülenecek çamaşırın üzerinde ütüyü hareket ettirir. 1.4.5.11. Çamaşırın kırıksıklıkları giderilinceye kadar ütüyü hareket ettirir. 1.4.5.12. Ütünün fişini prizden çeker.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Doğrudan Öğretim • İpucunun Giderek Artırılmasıyla Öğretim • Model Olma • Eş Zamanlı İpucuyla Öğretim 	<ul style="list-style-type: none"> • Beceri Analizi Kaydı ve Beceri Analizi Kayıt Formu • Ölçüt Bağımlı Ölçü Aracı
	<p>1.4.6. Bagaj arabasını kullanır.</p>	<p>1.4.6.1. Bagajların konulduğu alt kısmı açar. 1.4.6.2. Bagajları açılan alt kısma koyar. 1.4.6.3. Bagaj arabasının arkasına geçer. 1.4.6.4. Üst kısımda bulunan tutma yerinden tutar. 1.4.6.5. Alttan ayağıyla iter. 1.4.6.6. Aşağıya doğru çeker. 1.4.6.7. İleri doğru hareket ettirir.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Doğrudan Öğretim • İpucunun Giderek Artırılmasıyla Öğretim • Model Olma 	<ul style="list-style-type: none"> • Beceri Analizi Kaydı ve Beceri Analizi Kayıt Formu • Ölçüt Bağımlı Ölçü Aracı

<p style="text-align: center;">1.5. HAVLU İLE FİĞÜR YAPMA</p>	<p>1.5.1. Havludan kuğu figürü yapar.</p>	<p>1.5.1.1. Banyo havlusunu düz bir zemine serer. 1.5.1.2. Uzun kenarlar, köşelerinden ortaya doğru eşit olacak şekilde sıkıca yuvarlar. 1.5.1.3. İki köşesinden katlanan havluya üçgen şekli verir. 1.5.1.4. Katlanan yüzey üstte kalacak şekilde sivri uçtan yukarı doğru havluyu tekrar kıvrıyarak kuğunun boynunu yapar. 1.5.1.5. Sivri ucu öne doğru kıvrır. 1.5.1.6. Diğer banyo havlusuyla aynı yöntem kullanılarak bir tane daha kuğu yapar. 1.5.1.7. Kuğuları gagalarından birleştirir. 1.5.1.8. Kuğuların başıyla kalp şekli verir. 1.5.1.9. Baş havlusunu düz bir zemine serer. 1.5.1.10. Akordiyon şeklinde katlar. 1.5.1.11. Ortasından katlayarak kuğunun kuyruğunu oluşturur.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Doğrudan Öğretim • İpucunun Giderek Artırılmasıyla Öğretim • Model Olma 	<ul style="list-style-type: none"> • Beceri Analizi Kaydı ve Beceri Analizi Kayıt Formu • Ölçüt Bağımlı Ölçü Aracı
<p style="text-align: center;">1.6. İŞLEM SONRASI KONTROLLERİ YAPMA</p>	<p>1.6.1. Ekipmanları işlem sonrası toplar.</p>	<p>1.6.1.1. Çalışma alanının düzenini kontrol eder. 1.6.1.2. Kullandığı araç gereci aldığı yere koyar.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Doğrudan Öğretim • İpucunun Giderek Artırılmasıyla Öğretim • Model Olma 	<ul style="list-style-type: none"> • Beceri Analizi Kaydı ve Beceri Analizi Kayıt Formu • Ölçüt Bağımlı Ölçü Aracı
	<p>1.6.2. İşlem sonrası gerekli formları doldurur.</p>	<p>1.6.2.1. İşlem sonrası gerekli formları istenilen şekilde doldurur. 1.6.2.2. İşlem sonrası gerekli formu imzalar. 1.6.2.3. Formu şefine verir.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Doğrudan Öğretim • İpucunun Giderek Artırılmasıyla Öğretim • Model Olma 	<ul style="list-style-type: none"> • Beceri Analizi Kaydı ve Beceri Analizi Kayıt Formu • Ölçüt Bağımlı Ölçü Aracı

Açıklama:

Hedef ve hedef davranışların öğretimi süresince öğrencilerin, ergonomi kurallarına uygun davranmalarına özen gösterilmeli ve elektrikli aletler kullanılırken gereken güvenlik önlemleri alınmalıdır.

Hedef 1.7.12. için banyoda kullanılan buklet malzemeleri: otel terliği, duş jelleri, vücut ve saç şampuanları, duş bonesi, kulak çubuğu, vücut losyonları, sabun vb.

Hedef 2.1. için kişisel temizliğini yapmada kullanılacak araç gereç: sabun, eldiven vb. öğretimi

Hedef 2.2. için iş kıyafetini giymede kullanılacak araç gereç: isimlik vb.

Hedef 3.1. için konaklama hizmetleri atölyesinde kullanılacak araç gereç: kat arabası, temizlik arabası, bagaj arabası, buklet malzemeleri vb.

Hedef 3.2. için çamaşırhanede kullanılacak araç gereç: çamaşır makinesi, kurutma makinesi, ütü çeşitler vb.

Hedef 4.1. için halı yüzeyini süpürmede kullanılacak araç gereç: elektrikli süpürge.

Hedef 4.2. için mop aparatı takmada kullanılacak araç gereç: mop takımı.

Hedef 4.3. için çöp kovasını boşaltmada kullanılacak araç gereç: eldiven çöp poşeti, çöp kovası vb.

Hedef 4.4. için ütü yapmada kullanılacak araç gereç: el ütüsü, ütü masası, su, ölçek, çamaşır çeşitleri vb.

Hedef 4.5. için bagaj arabası kullanımı araç gereci olarak bagaj arabası, bagaj vb.

Hedef 5.1. için havludan kuğu figürü yapmada kullanılacak araç gereç: havlu çeşitleri.

Hedef 6.1. için ekipmanları işlem sonrası toplamada atölyede kullanılan ekipmanların öğretimi yapılmalıdır.

Hedef 6.2. için işlem sonrası gerekli formları doldurmada atölyede kullanılan formlar, kırtasiye malzemesi vb. öğretimi yapılmalıdır.

MATBAA ALANI
HEDEF, HEDEF DAVRANIŞLAR VE AÇIKLAMALAR

Modül	Hedefler	Hedef Davranışlar	Öğretim Yöntem ve Teknikler	Ölçme ve Değerlendirme Yöntem ve Araçları
1.1. MESLEĞE GİRİŞ	1.1.1. Matbaacılık mesleğinin tanımını yapar.	1.1.1.1. Matbaacılık mesleğinin tanımını söyler. 1.1.1.2. Matbaacılık mesleğinin tanımını yazar.	<ul style="list-style-type: none"> • Eş Zamanlı İpucuyla Öğretim • Doğrudan Öğretim Yöntemi 	<ul style="list-style-type: none"> • Ayrık Deneme Kaydı ve Ayrık Deneme Kayıt Formu
	1.1.2. Matbaa atölyesini tanır.	1.1.2.1. Matbaa atölyesinde bulunan çalışma alanlarını söyler. 1.1.2.2. Matbaa atölyesinde bulunan çalışma alanlarını gösterir.	<ul style="list-style-type: none"> • Eş Zamanlı İpucuyla Öğretim • Doğrudan Öğretim Yöntemi 	<ul style="list-style-type: none"> • Ayrık Deneme Kaydı ve Ayrık Deneme Kayıt Formu
	1.1.3. Matbaa atölyesinde çalışmada kullanılan güvenlik ekipmanlarını tanır.	1.1.3.1. Matbaa alanında kullanılan güvenlik ekipmanlarının isimlerini söyler. 1.1.3.2. Matbaa alanında kullanılan güvenlik ekipmanları arasından istenileni gösterir.	<ul style="list-style-type: none"> • Eş Zamanlı İpucuyla Öğretim • Doğrudan Öğretim Yöntemi 	<ul style="list-style-type: none"> • Ayrık Deneme Kaydı ve Ayrık Deneme Kayıt Formu
	1.1.4. Matbaa atölyesinde çalışma kurallarını açıklar.	1.1.4.1. Matbaa atölyesindeki çalışma kurallarını söyler. 1.1.4.2. Matbaa atölyesindeki çalışma kuralına örnek verir.	<ul style="list-style-type: none"> • Eş Zamanlı İpucuyla Öğretim • Doğrudan Öğretim Yöntemi 	<ul style="list-style-type: none"> • Ayrık Deneme Kaydı ve Ayrık Deneme Kayıt Formu
	1.1.5. Matbaa teknolojisi alanında bulunan dalları tanır.	1.1.5.1. Matbaa teknolojisi alanında Baskı ve Ciltleme İşlemleri dalı olduğunu söyler. 1.1.5.2. Baskı ve Ciltleme dalında yer alan yeterliliklere örnekler verir.	<ul style="list-style-type: none"> • Eş Zamanlı İpucuyla Öğretim • Doğrudan Öğretim Yöntemi 	<ul style="list-style-type: none"> • Ayrık Deneme Kaydı ve Ayrık Deneme Kayıt Formu

	1.1.6. Matbaa Teknolojisi dalının çalışma alanlarını açıklar.	1.1.6.1. Matbaa Teknolojisi dalından mezun olanların baskıcı olarak çalışabileceğini söyler. 1.1.6.2. Matbaa Teknolojisi dalından mezun olanların mücellit olarak çalışabileceğini söyler.	<ul style="list-style-type: none"> • Eş Zamanlı İpucuyla Öğretim • Doğrudan Öğretim Yöntemi 	<ul style="list-style-type: none"> • Ayrık Deneme Kaydı ve Ayrık Deneme Kayıt Formu
1.2. EL ARAÇLARI İLE KÂĞIT KESME	1.2.1. Kâğıt kesmede kullanılan araç gereci tanıır.	1.2.1.1. Kâğıt kesmede kullanılan araç gereci gösterir. 1.2.1.2. Kâğıt kesmede kullanılan araç gerecin adını söyler.	<ul style="list-style-type: none"> • Eş Zamanlı İpucuyla Öğretim • Sabit Bekleme Süreli Öğretim • Doğrudan Öğretim 	<ul style="list-style-type: none"> • Ayrık Deneme Kaydı ve Ayrık Deneme Kayıt Formu • Ölçüt Bağımlı Ölçü Aracı
	1.2.2. Kâğıt makası ile kâğıt keser.	1.2.2.1. Kâğıtları hizalar. 1.2.2.2. Kesim yapar.	<ul style="list-style-type: none"> • Doğrudan Öğretim Yöntemi • Aşamalı Yardımla Öğretim • Video Modelle Öğretim • İpucunun Giderek Azaltılmasıyla Öğretim 	<ul style="list-style-type: none"> • Beceri Analizi Kaydı ve Beceri Analizi Kayıt Formu
	1.2.3. Kesim sırasında artan kâğıtları geri dönüşüme kazandırır.	1.2.3.1. Kâğıtları geri görüşüm kutusuna atar. 1.2.3.2. Kâğıtların geri dönüşüme kazandırılmasının çevreye katkısını söyler.	<ul style="list-style-type: none"> • Doğrudan Öğretim Yöntemi • Aşamalı Yardımla Öğretim • Video Modelle Öğretim • İpucunun Giderek Azaltılmasıyla Öğretim 	<ul style="list-style-type: none"> • Beceri Analizi Kaydı ve Beceri Analizi Kayıt Formu

	1.2.4. Mukavva makası ile kesim yapar.	1.2.4.1. Kesilecek parçayı makasın ölçü cetveline göre hizalar. 1.2.4.2. Makinenin kesim ölçü kolunu kesim ölçüsü üzerine getirir. 1.2.4.3. Mukavva makasının kolunu aşağıya indirerek mukavvayı keser.	<ul style="list-style-type: none"> • Doğrudan Öğretim Yöntemi • Aşamalı Yardımla Öğretim • Video Modelle Öğretim • İpucunun Giderek Azaltılmasıyla Öğretim 	<ul style="list-style-type: none"> • Beceri Analizi Kaydı ve Beceri Analizi Kayıt Formu
1.3. MATBAACILIKTA EL İŞLERİ YAPMA	1.3.1. Kâğıt havalandırır.	1.3.1.1. Kâğıtların kulaklarından bükerek kâğıtların arasına hava verir. 1.3.1.2. Kâğıdı etek tarafından açar. 1.3.1.3. Kâğıdı etek tarafından toplar. 1.3.1.4. Kâğıdı poza tarafının tersinden açar. 1.3.1.5. Kâğıdı poza tarafına toplar. 1.3.1.6. Fazla havayı alır. 1.3.1.7. Toplanan kâğıtları hizalar.	<ul style="list-style-type: none"> • Doğrudan Öğretim Yöntemi • Aşamalı Yardımla Öğretim • Model Olma • İpucunun Giderek Azaltılmasıyla Öğretim 	<ul style="list-style-type: none"> • Beceri Analizi Kaydı ve Beceri Analizi Kayıt Formu
	1.3.2. Kâğıt kırar.	1.3.2.1. Kırılacak kâğıtları üst üste hizalar. 1.3.2.2. Üstteki kâğıdı alır. 1.3.2.3. Kâğıt üzerinde kırılacak yerleri işaretler. 1.3.2.4. Kâğıdı işaretlenen yerinden ıstaka ile kırar. 1.3.2.5. Kırılan kâğıtları hizalar.	<ul style="list-style-type: none"> • Doğrudan Öğretim Yöntemi • Aşamalı Yardımla Öğretim • Model Olma • İpucunun Giderek Azaltılmasıyla Öğretim 	<ul style="list-style-type: none"> • Beceri Analizi Kaydı ve Beceri Analizi Kayıt Formu
	1.3.3. Harman çeker.	1.3.3.1. Harmanı yapılacak hazır kâğıtları sıralı olarak yan yana dizer. 1.3.3.2. Kâğıtları üst üste kurallarına uygun toplar. 1.3.3.3. Kitapçıkları kendisine gösterilen şekilde sıralar.	<ul style="list-style-type: none"> • Doğrudan Öğretim Yöntemi • Aşamalı Yardımla Öğretim • Model Olma • İpucunun Giderek Azaltılmasıyla Öğretim 	<ul style="list-style-type: none"> • Beceri Analizi Kaydı ve Beceri Analizi Kayıt Formu

Açıklamalar:

Hedef 1.2.1. için kâğıt kesmede kullanılacak araç gereç: el makası, mukavva makası, kâğıt, karton, mukavva, cetvel, kalem.

METAL TEKNOLOJİSİ ALANI
HEDEF, HEDEF DAVRANIŞLAR VE AÇIKLAMALAR

Modül	Hedefler	Hedef Davranışlar	Öğretim Yöntem ve Teknikler	Ölçme ve Değerlendirme Yöntem ve Araçları
1.1. MESLEĞE GİRİŞ	1.1.1. Metal mesleğinin tanımını yapar.	1.1.1.1. Metal mesleğinin tanımını söyler. 1.1.1.2. Metal mesleğinin tanımını yazar.	<ul style="list-style-type: none">• Eş Zamanlı İpucuyla Öğretim• Doğrudan Öğretim Yöntemi	<ul style="list-style-type: none">• Ayrık Deneme Kaydı ve Ayrık Deneme Kayıt Formu
	1.1.2. Metal teknolojisi alanında bulunan dalları tanıır.	1.1.2.1. Metal teknolojisi alanında metal doğrama dalı olduğunu söyler. 1.1.2.2. Metal teknolojisi alanında kaynakçılık dalı olduğunu söyler.	<ul style="list-style-type: none">• Eş Zamanlı İpucuyla Öğretim• Doğrudan Öğretim Yöntemi	<ul style="list-style-type: none">• Ayrık Deneme Kaydı ve Ayrık Deneme Kayıt Formu
	1.1.3. Metal doğrama dalının çalışma alanlarını açıklar.	1.1.3.1. Metal doğrama dalından mezun olanların temel soğuk metal işleyici yardımcısı olarak çalışabileceğini söyler. 1.1.3.2. Metal doğrama dalından mezun olanların yüzey kabartmacı yardımcısı olarak çalışabileceğini söyler. 1.1.3.3. Metal doğrama dalından mezun olanların elektrik ark kaynakçı yardımcısı olarak çalışabileceğini söyler. 1.1.3.4. Metal doğrama dalından mezun olanların demir doğramacı yardımcısı olarak çalışabileceğini söyler. 1.1.3.5. Metal doğrama dalından mezun olanların ileri düzey metal işlemci yardımcısı olarak çalışabileceğini söyler. 1.1.3.6. Metal doğrama dalından mezun olanların metal ürünleri sevkiyata hazırlayıcı yardımcısı olarak çalışabileceğini söyler.	<ul style="list-style-type: none">• Eş Zamanlı İpucuyla Öğretim• Doğrudan Öğretim Yöntemi	<ul style="list-style-type: none">• Ayrık Deneme Kaydı ve Ayrık Deneme Kayıt Formu

1.1.4.Kaynakçılık dalının çalışma alanlarını açıklar.	<p>1.1.4.1. Kaynakçılık dalından mezun olanların temel soğuk metal işleyici yardımcısı olarak çalışabileceğini söyler.</p> <p>1.1.4.2. Kaynakçılık dalından mezun olanların yumuşak lehimlemeci olarak çalışabileceğini söyler.</p> <p>1.1.4.3. Kaynakçılık dalından mezun olanların elektrik ark kaynakçı yardımcısı olarak çalışabileceğini söyler.</p> <p>1.1.4.4. Kaynakçılık dalından mezun olanların mig-mag kaynakçı yardımcısı olarak çalışabileceğini söyler.</p> <p>1.1.4.5. Kaynakçılık dalından mezun olanların nokta (punta) direnç kaynakçısı yardımcısı olarak çalışabileceğini söyler.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Eş Zamanlı İpucuyla Öğretim • Doğrudan Öğretim Yöntemi 	<ul style="list-style-type: none"> • Ayrık Deneme Kaydı ve Ayrık Deneme Kayıt Formu
1.1.5. Metal atölyesini tanıır.	<p>1.1.5.1. Metal atölyesinde bulunan çalışma alanlarını söyler.</p> <p>1.1.5.2. Metal atölyesinde bulunan çalışma alanlarını gösterir.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Eş Zamanlı İpucuyla Öğretim • Doğrudan Öğretim Yöntemi 	<ul style="list-style-type: none"> • Ayrık Deneme Kaydı ve Ayrık Deneme Kayıt Formu
1.1.6. Metal atölyesinde çalışma kurallarını açıklar.	<p>1.1.6.1. Metal atölyesinde çalışma kurallarını söyler</p> <p>1.1.6.2. Metal atölyesinde çalışma kuralına örnek verir.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Eş Zamanlı İpucuyla Öğretim • Doğrudan Öğretim Yöntemi 	<ul style="list-style-type: none"> • Ayrık Deneme Kaydı ve Ayrık Deneme Kayıt Formu
1.1.7. Metal atölyesinde çalışmada kullanılan güvenlik ekipmanlarını tanıır.	<p>1.1.7.1. Metal alanında kullanılan güvenlik ekipmanlarının isimlerini söyler.</p> <p>1.1.7.2. Metal alanında kullanılan güvenlik ekipmanları arasından istenileni gösterir.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Eş Zamanlı İpucuyla Öğretim • Doğrudan Öğretim Yöntemi 	<ul style="list-style-type: none"> • Ayrık Deneme Kaydı ve Ayrık Deneme Kayıt Formu
1.1.8. Çalışma ortamını temiz ve düzenli tutmaya özen gösterir.	<p>1.1.8.1. Çalışma ortamını talimata uygun temizler.</p> <p>1.1.8.2. Kullandığı araç gereci temizler.</p> <p>1.1.8.3. Kullandığı araç gereci işi bitince yerine koyar.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Doğrudan Öğretim • İpucunun Giderek Artırılmasıyla Öğretim • Model Olma 	<ul style="list-style-type: none"> • Kontrol Listeleri

1.2. YÜZEY TEMİZLİĞİ YAPMA	1.2.1. Yüzey zımparalar.	1.2.1.1. Metali eliyle masa üzerinde tutar. 1.2.1.2. Zımparanın aşındırıcı yüzeyini metale sürter. 1.2.1.3. Yüzeydeki kir ve atık gidene kadar sürtmeye devam eder.	<ul style="list-style-type: none"> • Doğrudan Öğretim • İpucunun Giderek Artırılmasıyla Öğretim • Model Olma 	<ul style="list-style-type: none"> • Beceri Analizi Kaydı ve Beceri Analizi Kayıt Formu • Ölçüt Bağımlı Ölçü Aracı
	1.2.2. Tel fırça ile yüzey fırçalar.	1.2.2.1. Metali eliyle masa üzerinde tutar. 1.2.2.2. Tel fırçayı metal yüzeye sürter. 1.2.2.3. Yüzeydeki kir ve atık gidene kadar fırçalamaya devam eder.	<ul style="list-style-type: none"> • Doğrudan Öğretim • İpucunun Giderek Artırılmasıyla Öğretim • Model Olma 	<ul style="list-style-type: none"> • Beceri Analizi Kaydı ve Beceri Analizi Kayıt Formu • Ölçüt Bağımlı Ölçü Aracı
	1.2.3. Yüzey temizliği yapmada kullanılan araç gereci tasarruflu kullanılır.	1.2.3.1. Yüzey temizliği yaparken öncelikle atık metal malzemelerini tercih eder. 1.2.3.2. Yüzey temizliği yaparken temizlik araç gerecini uygun boyut ve miktarda kullanır.	<ul style="list-style-type: none"> • Doğrudan Öğretim • İpucunun Giderek Artırılmasıyla Öğretim • Model Olma 	<ul style="list-style-type: none"> • Kontrol Listeleri
1.3. EL ALETLERİNİ KULLANMA	1.3.1. Çekici tekniğine uygun kullanır.	1.3.1.1. Kullandığı eliyle çekici sapından kavrar. 1.3.1.2. Çekicinin arka kısmını güç kullanarak metal yüzeye vurur. 1.3.1.3. Çekicinin burun kısmını güç kullanarak metal yüzeye vurur.	<ul style="list-style-type: none"> • Doğrudan Öğretim • İpucunun Giderek Artırılmasıyla Öğretim • Model Olma 	<ul style="list-style-type: none"> • Beceri Analizi Kaydı ve Beceri Analizi Kayıt Formu • Ölçüt Bağımlı Ölçü Aracı
	1.3.2. Tornavidayı tekniğine uygun kullanır.	1.3.2.1. Vida başına uygun tornavidayı seçer. 1.3.2.2. Kullandığı eliyle tornavidanın sapını kavrar. 1.3.2.3. Tornavidanın ucunu, açacağı vidanın üzerine yerleştirir. 1.3.2.4. Saat yönünün tersine çevirerek sıkılmış vidayı açar. 1.3.2.5. Saat yönüne çevirerek açılmış vidayı sıkar.	<ul style="list-style-type: none"> • Doğrudan Öğretim • İpucunun Giderek Artırılmasıyla Öğretim • Model Olma 	<ul style="list-style-type: none"> • Beceri Analizi Kaydı ve Beceri Analizi Kayıt Formu • Ölçüt Bağımlı Ölçü Aracı

	1.3.3. Penseyi tekniğine uygun kullanır.	1.3.3.1. Kullandığı eliyle pensenin iki kolunu avuç içiyle kavrar. 1.3.3.2. Pensenin ağızı arasına tutacağı malzemeyi yerleştirir. 1.3.3.3. Pensenin kollarını sıkarak malzemeyi tutar. 1.3.3.4. Pensenin kollarını gevşeterek malzemeyi bırakır.	<ul style="list-style-type: none"> • Doğrudan Öğretim • İpucunun Giderek Artırılmasıyla Öğretim • Model Olma 	<ul style="list-style-type: none"> • Beceri Analizi Kaydı ve Beceri Analizi Kayıt Formu • Ölçüt Bağımlı Ölçü Aracı
1.4. EĞME-BÜKME VE DOĞRULTMA İŞLEMLERİ YAPMA	1.4.1. Farlı kesitlerdeki malzemeyi örs yardımı ile doğrultmada çekiç kullanır.	1.4.1.1. Malzemeyi örsün üzerine koyar. 1.4.1.2. Eliyle malzemeyi sabit tutar. 1.4.1.3. Kullandığı eliyle çekici alır. 1.4.1.4. Çekici malzemeye vurarak doğrultur.	<ul style="list-style-type: none"> • Doğrudan Öğretim • İpucunun Giderek Azaltılmasıyla Öğretim • Model Olma 	<ul style="list-style-type: none"> • Beceri Analizi Kaydı ve Beceri Analizi Kayıt Formu • Ölçüt Bağımlı Ölçü Aracı
	1.4.2. Mengeneye metal malzeme sabitler.	1.4.2.1. Mengene kolunu saat yönünün tersine çevirerek uygun aralıkta açar. 1.4.2.2. Malzemeyi mengene çeneleri arasına yerleştirir. 1.4.2.3. Mengene kolunu saat yönünde çevirerek malzemeyi sıkıştırır.	<ul style="list-style-type: none"> • Doğrudan Öğretim • İpucunun Giderek Artırılmasıyla Öğretim • Model Olma 	<ul style="list-style-type: none"> • Beceri Analizi Kaydı ve Beceri Analizi Kayıt Formu • Ölçüt Bağımlı Ölçü Aracı
	1.4.3. Mengenede çekiç ile sac malzeme bükür.	1.4.3.1. Mengene kolunu saat yönünün tersine çevirerek uygun aralıkta açar. 1.4.3.2. Malzemeyi mengene çeneleri arasına yerleştirir. 1.4.3.3. Mengene kolunu saat yönünde çevirerek malzemeyi sıkıştırır. 1.4.3.4. Çekici alır. 1.4.3.5. Çekici bükülmek istenen kısma vurarak malzemeyi bükür.	<ul style="list-style-type: none"> • Doğrudan Öğretim • İpucunun Giderek Azaltılmasıyla Öğretim • Model Olma 	<ul style="list-style-type: none"> • Beceri Analizi Kaydı ve Beceri Analizi Kayıt Formu • Ölçüt Bağımlı Ölçü Aracı

1.5. EL ALETLERİ İLE KESME İŞLEMLERİ YAPMA	1.5.1. Ölçüsüz sac malzeme kesmede sac makasını kullanır.	1.5.1.1. Kullandığı eliyle sac makasının iki kolunu avuç içiyle kavrar. 1.5.1.2. Sac makasının ağızı arasına malzemeyi yerleştirir. 1.5.1.3. Sac malzemesinin kollarını sıkarak malzemeyi keser.	<ul style="list-style-type: none"> • Doğrudan Öğretim • İpucunun Giderek Azaltılmasıyla Öğretim • Model Olma 	<ul style="list-style-type: none"> • Beceri Analizi Kaydı ve Beceri Analizi Kayıt Formu • Ölçüt Bağımlı Ölçü Aracı
	1.5.2. El testeresi koluna lamasını takar.	1.5.2.1. Testere kolundaki pimlere testere lamasının deliklerini geçirir. 1.5.2.2. Testere kolundaki kelebek somunu lama gerilene kadar sıkar.	<ul style="list-style-type: none"> • Doğrudan Öğretim • İpucunun Giderek Artırılmasıyla Öğretim • Model Olma 	<ul style="list-style-type: none"> • Beceri Analizi Kaydı ve Beceri Analizi Kayıt Formu • Ölçüt Bağımlı Ölçü Aracı
	1.5.3. Metal malzeme kesmede el testeresini kullanır.	1.5.3.1. El testeresinin lamasını malzeme yüzeyine yerleştirir. 1.5.3.2. Kesme yolu açılana kadar testereyi kendine doğru çeker. 1.5.3.3. El testeresinin ileri geri hareket ettirerek kesme işlemini tamamlar.	<ul style="list-style-type: none"> • Doğrudan Öğretim • Aşamalı Yardımla Öğretim • Model Olma 	<ul style="list-style-type: none"> • Beceri Analizi Kaydı ve Beceri Analizi Kayıt Formu • Ölçüt Bağımlı Ölçü Aracı
	1.5.4. Kesimden sonra kalan sac parçalarını metal geri dönüşüme atar.	1.5.4.1. Artık malzemeler içinden metal malzemeleri seçer. 1.5.4.2. Seçilen malzemeleri geri dönüşüm alanına götürür. 1.5.4.3. Geri dönüşüm alanından metal malzemeler için gerekli bölümü bulur. 1.5.4.4. Metal malzemeleri ilgili bölüme atar.	<ul style="list-style-type: none"> • Doğrudan Öğretim • İpucunun Giderek Artırılmasıyla Öğretim • Model Olma 	<ul style="list-style-type: none"> • Beceri Analizi Kaydı ve Beceri Analizi Kayıt Formu • Ölçüt Bağımlı Ölçü Aracı
1.6. ÖLÇME VE MARKALAMA YAPMA	1.6.1. Metre ile ölçme yapar.	1.6.1.1. Metrenin “0” sayısını ölçme yapılacak yerin başlangıç kısmına paralel şekilde yerleştirir. 1.6.1.2. Ölçümü yapar.	<ul style="list-style-type: none"> • Doğrudan Öğretim • Model Olma 	<ul style="list-style-type: none"> • Beceri Analizi Kaydı ve Beceri Analizi Kayıt Formu • Ölçüt Bağımlı Ölçü Aracı

	1.6.2. Metal malzeme üzerine noktalama yapar.	1.6.2.1. Nokta/zımba kaleminin sivri ucunu işaretlenecek yüzeye dik şekilde yerleştirir. 1.6.2.2. Diğer eline çekici alır. 1.6.2.3. Çekicinin arkasını nokta/zımba kaleminin üzerine vurur.	<ul style="list-style-type: none"> • Doğrudan Öğretim • İpucunun Giderek Artırılmasıyla Öğretim • Model Olma 	<ul style="list-style-type: none"> • Beceri Analizi Kaydı ve Beceri Analizi Kayıt Formu • Ölçüt Bağımlı Ölçü Aracı
1.7. DELME	1.7.1. Mandrene matkap ucu takar.	1.7.1.1. Takılacak matkap ucuna göre anahtarı çevirerek mandreni açar. 1.7.1.2. Matkap ucunun düz kısmını mandrene dik konumda yerleştirir. 1.7.1.3. Anahtarı çevirerek mandreni sıkır.	<ul style="list-style-type: none"> • Doğrudan Öğretim • İpucunun Giderek Artırılmasıyla Öğretim • Model Olma 	<ul style="list-style-type: none"> • Beceri Analizi Kaydı ve Beceri Analizi Kayıt Formu • Ölçüt Bağımlı Ölçü Aracı
	1.7.2. Sacları sac vidası ile vidalar.	1.7.2.1. Uygun vida ve tornavida seçimi yapar. 1.7.2.2. Vidanın sivri ucunu vidalanacak yere dik konumda yerleştirir. 1.7.2.3. Tornavidayı vidanın baş kısmına yerleştirir. 1.7.2.4. Tornavidayı saat yönünde çevirerek vidalar.	<ul style="list-style-type: none"> • Doğrudan Öğretim • İpucunun Giderek Artırılmasıyla Öğretim • Model Olma 	<ul style="list-style-type: none"> • Beceri Analizi Kaydı ve Beceri Analizi Kayıt Formu • Ölçüt Bağımlı Ölçü Aracı
1.8. METAL BİRLEŞTİRME	1.8.1. Cıvata üzerine rondela/pul takar.	1.8.1.1. Rondela/pulu eline alır. 1.8.1.2. Rondela/pulu cıvataya geçirir.	<ul style="list-style-type: none"> • Doğrudan Öğretim • Model Olma 	<ul style="list-style-type: none"> • Beceri Analizi Kaydı ve Beceri Analizi Kayıt Formu • Ölçüt Bağımlı Ölçü Aracı
	1.8.2. Elle cıvata/somun sıkır.	1.8.2.1. Eliyle cıvata/somunu tutar. 1.8.2.2. Saat yönüne doğru çevirerek sıkır.	<ul style="list-style-type: none"> • Doğrudan Öğretim • Model Olma 	<ul style="list-style-type: none"> • Beceri Analizi Kaydı ve Beceri Analizi Kayıt Formu • Ölçüt Bağımlı Ölçü Aracı

	1.8.3. Cıvata sıkımda anahtar takımını kullanır.	1.8.3.1. Cıvata başına uygun anahtarı seçer. 1.8.3.2. Anahtarı cıvata başına yerleştirir. 1.8.3.3. Anahtarı saat yönünde çevirerek cıvatayı sıkır. 1.8.3.4. Anahtarı saat yönünün tersine çevirerek anahtarı gevşetir.	<ul style="list-style-type: none"> • Doğrudan Öğretim • İpucunun Giderek Artırılmasıyla Öğretim • Model Olma 	<ul style="list-style-type: none"> • Beceri Analizi Kaydı ve Beceri Analizi Kayıt Formu • Ölçüt Bağımlı Ölçü Aracı
	1.8.4. Birleştirme yapmada kullandığı malzemeleri tasarruflu kullanmaya özen gösterir.	1.8.4.1. Birleştirme yapmada kullandığı somun, cıvata, perçin, sac vidasını ihtiyacı kadar kullanır. 1.8.4.2. Kullanılan iş parçalarını tasarruflu kullanır. 1.8.4.3. Birleştirme yaparken öncelikle atık metal malzemelerini tercih eder.	<ul style="list-style-type: none"> • Doğrudan Öğretim • İpucunun Giderek Artırılmasıyla Öğretim • Model Olma 	<ul style="list-style-type: none"> • Kontrol Listeleri
1.9. EĞELEME	1.9.1. Yüzey eğeler.	1.9.1.1. Malzemeyi mengeneye bağlar. 1.9.1.2. Eğelemeye uygun pozisyon alır. 1.9.1.3. Eğin sap kısmını kullandığı eliyle tutar. 1.9.1.4. Eğin uç kısmına avuç içiyle bastırır. 1.9.1.5. Eğeyi metale ileri geri yönde sürterek eğeleme yapar.	<ul style="list-style-type: none"> • Doğrudan Öğretim • Aşamalı Yardımla Öğretim • Model Olma 	<ul style="list-style-type: none"> • Beceri Analizi Kaydı ve Beceri Analizi Kayıt Formu • Ölçüt Bağımlı Ölçü Aracı
1.10. METAL YÜZEY BOYAMA	1.10.1. Fırça ile metal yüzeyleri boyar.	1.10.1.1. Malzemenin şekline ve yüzey genişliğine göre fırça seçer. 1.10.1.2. Boyama işlemine önce iç ve dış köşelerden başlayarak sonra geniş yüzeyleri boyar.	<ul style="list-style-type: none"> • Doğrudan Öğretim • İpucunun Giderek Artırılmasıyla Öğretim • Model Olma 	<ul style="list-style-type: none"> • Beceri Analizi Kaydı ve Beceri Analizi Kayıt Formu • Ölçüt Bağımlı Ölçü Aracı

MOBİLYA VE İÇ MEKÂN TASARIMI ALANI
HEDEF, HEDEF DAVRANIŞLAR VE AÇIKLAMALAR

Modüller	Hedefler	Hedef Davranışlar	Öğretim Yöntem ve Teknikler	Ölçme ve Değerlendirme Yöntem ve Araçları
1.1. MESLEĞE GİRİŞ	1.1.1. Mesleğin tanımı açıklar.	1.1.1.1. Mesleğin tanımını kendi ifadeleriyle söyler. 1.1.1.2. Meslekle alakalı iş kollarını söyler.	<ul style="list-style-type: none">• Doğrudan Öğretim• Etkinlik Temelli Öğretim• İpucunun Giderek Azaltılmasıyla Öğretim	<ul style="list-style-type: none">• Ayrık Deneme Kaydı ve Ayrık Deneme Kayıt Formu• Kontrol Listeleri• Ölçüt Bağımlı Ölçü Aracı
	1.1.2. Mobilya ve iç mekân tasarımı alanında bulunan dalları tanıır.	1.1.2.1. Mobilya ve iç mekân tasarımı alanında iç mekân ve mobilya teknolojisi dalı olduğunu söyler. 1.1.2.2. Mobilya ve iç mekân tasarımı alanında mobilya süsleme dalı olduğunu söyler.	<ul style="list-style-type: none">• Eş Zamanlı İpucuyla Öğretim• Doğrudan Öğretim Yöntemi	<ul style="list-style-type: none">• Ayrık Deneme Kaydı ve Ayrık Deneme Kayıt Formu

	<p>1.1.3. İç mekân ve mobilya teknolojisi dalı çalışma alanlarını açıklar.</p>	<p>1.1.3.1. İç mekân ve mobilya teknolojisi dalından mezun olanların mobilya temel işlemler uygulayıcısı olarak çalışabileceğini söyler.</p> <p>1.1.3.2. İç mekân ve mobilya teknolojisi dalından mezun olanların kutu mobilya montajcısı olarak çalışabileceğini söyler.</p> <p>1.1.3.3. İç mekân ve mobilya teknolojisi dalından mezun olanların üst yüzey işlemcisi olarak çalışabileceğini söyler.</p> <p>1.1.3.4 İç mekân ve mobilya teknolojisi dalından mezun olanların temel döşeme uygulayıcısı olarak çalışabileceğini söyler.</p> <p>1.1.3.5. İç mekân ve mobilya teknolojisi dalından mezun olanların zemin döşeme uygulayıcısı olarak çalışabileceğini söyler.</p> <p>1.1.3.6. İç mekân ve mobilya teknolojisi dalından mezun olanların ara bölme uygulayıcısı olarak çalışabileceğini söyler.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Eş Zamanlı İpucuyla Öğretim • Doğrudan Öğretim Yöntemi 	<ul style="list-style-type: none"> • Ayrık Deneme Kaydı ve Ayrık Deneme Kayıt Formu
	<p>1.1.4. Mobilya süsleme dalı çalışma alanlarını açıklar.</p>	<p>1.1.4.1. Mobilya süsleme dalından mezun olanların mobilya temel işlemler uygulayıcısı olarak çalışabileceğini söyler.</p> <p>1.1.4.2. Mobilya süsleme dalından temel torna uygulayıcısı olarak çalışabileceğini söyler.</p> <p>1.1.4.3. Mobilya süsleme dalından oymacı olarak çalışabileceğini söyler.</p> <p>1.1.4.4. Mobilya süsleme dalından kakmacı olarak çalışabileceğini söyler.</p> <p>1.1.4.5. Mobilya süsleme dalından ahşap süslemeci olarak çalışabileceğini söyler.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Eş Zamanlı İpucuyla Öğretim • Doğrudan Öğretim Yöntemi 	<ul style="list-style-type: none"> • Ayrık Deneme Kaydı ve Ayrık Deneme Kayıt Formu

	1.1.5. Mesleğin gerektirdiği iş kıyafetlerini açıklar.	1.1.5.1. Mobilyacının iş kıyafetlerini sayar. 1.1.5.2. Yapılan işe göre maske kullanımının gerekliliği açıklar.	<ul style="list-style-type: none"> • Eş Zamanlı İpucuyla Öğretim • Etkinlik Temelli Öğretim • Aşamalı Yardımla Öğretim • İpucunun Giderek Azaltılmasıyla Öğretim • Video Modelle Öğretim • Davranışsal Beceri Öğretimi 	<ul style="list-style-type: none"> • Beceri Analizi Kaydı ve Beceri Analizi Kayıt Formu • Ayrık Deneme Kaydı ve Ayrık Deneme Kayıt Formu • Kontrol Listeleri • Ölçüt Bağımlı Ölçü Aracı
	1.1.6. Mesleğin gerektirdiği iş kıyafetlerini giyer.	1.1.6.1. İş önlüğünü giyer. 1.1.6.2. Maske takar. 1.1.6.3. Gözlük takar.	<ul style="list-style-type: none"> • Eş Zamanlı İpucuyla Öğretim • Etkinlik Temelli Öğretim • Video Modelle Öğretim • Davranışsal Beceri Öğretimi 	<ul style="list-style-type: none"> • Beceri Analizi Kaydı ve Beceri Analizi Kayıt Formu • Ayrık Deneme Kaydı ve Ayrık Deneme Kayıt Formu • Kontrol Listeleri • Ölçüt Bağımlı Ölçü Aracı
	1.1.7. Atölyeyi enerji tasarrufuna dikkat ederek düzenler.	1.1.7.1. Atölyeyi uygun sürede havalandırır. 1.1.7.2. Atölye sıcaklığını uygun ısıya ayarlar. 1.1.7.3. Atölye aydınlatmasını uygun ayarda tutar.	<ul style="list-style-type: none"> • Video Modelle Öğretim • Eş Zamanlı İpucu • Model Olma • Aşamalı Yardımla Öğretim 	<ul style="list-style-type: none"> • Kontrol Listesi

1.2. MOBİLYA ATÖLYESİNDE KULLANILAN ARAÇ GEREÇLER	1.2.1. Mobilya atölyesinde kullanılan makineleri tanır.	1.2.1.1. Planya makinesini gösterir. 1.2.1.2. Kalınlık makinesini gösterir. 1.2.1.3. Şerit testere makinesini gösterir. 1.2.1.4. Daire testere makinesini gösterir. 1.2.1.5. CNC makinesini gösterir. 1.2.1.6. Lazer makinesini gösterir.	<ul style="list-style-type: none"> • Doğrudan Öğretim • Etkinlik Temelli Öğretim • İpucunun Giderek Azaltılmasıyla Öğretim • Model olma 	<ul style="list-style-type: none"> • Ayrık Deneme Kaydı ve Ayrık Deneme Kayıt Formu • Kontrol Listeleri • Ölçüt Bağımlı Ölçü Aracı
	1.2.2. Mobilya atölyesinde kullanılan el aletlerini tanır.	1.2.2.1. Kıl testereyi gösterir. 1.2.2.2. Matkabı gösterir. 1.2.2.3. Gönyeyi gösterir. 1.2.2.4. Kavelayı gösterir.	<ul style="list-style-type: none"> • Doğrudan Öğretim • Etkinlik Temelli Öğretim • İpucunun Giderek Azaltılmasıyla Öğretim • Model olma 	<ul style="list-style-type: none"> • Ayrık Deneme Kaydı ve Ayrık Deneme Kayıt Formu • Kontrol Listeleri • Ölçüt Bağımlı Ölçü Aracı
1.3. KESME YAPMA	1.3.1. Daire testere makinesinde kesme yaparken kullanılan araç gereci tanır.	1.3.1.1. Daire testere makinesinde kesme yaparken kullanılan araç gereci gösterir. 1.3.1.2. Daire testere makinesinde kesme yaparken kullanılan araç gerecin adını söyler.	<ul style="list-style-type: none"> • Doğrudan Anlatım Yöntemi • Sabit Bekleme Süreli Öğretim • Eş Zamanlı Öğretim 	<ul style="list-style-type: none"> • Kontrol Listesi
	1.3.2. Daire testere makinesini kullanıma hazırlar.	1.3.2.1. Uygun bıçak seçimi yapar. 1.3.2.2. Bıçağı daire testere makinesine takar. 1.3.2.3. Daire testere makinesini çalıştırır. 1.3.2.4. İş parçasını tablaya koyar.	<ul style="list-style-type: none"> • Video Modelle Öğretim • Eş Zamanlı İpucu • Model Olma • Aşamalı Yardımla Öğretim 	<ul style="list-style-type: none"> • Beceri Analizi Kaydı ve Beceri Analizi Kayıt Formu
	1.3.3. Daire testere makinesinde işlenen parçayı istifler.	1.3.3.1. İstenilen düzgünlüğe gelen iş parçasını uygun yere istifler. 1.3.3.2. Daire testere makinesini kapatır.	<ul style="list-style-type: none"> • Video Modelle Öğretim • Eş Zamanlı İpucu • Model Olma • Aşamalı Yardımla Öğretim 	<ul style="list-style-type: none"> • Beceri Analizi Kaydı ve Beceri Analizi Kayıt Formu Kayıt Formu

	1.3.4. Kesme yapmada kullandığı makineleri enerji tasarrufuna dikkat ederek kullanır.	1.3.4.1. Makineyi kesme yapmaya başladığında açar. 1.3.4.2. Makineyi kesme işlemi bittiğinde kapatır. 1.3.4.3. Kesme işlemi sırasında makinesiz yapacağı işlemlerde makineyi kapalı tutar. 1.3.4.4. Kesme yaparken öncelikle atık mobilya malzemelerini tercih eder.	<ul style="list-style-type: none"> • Video Modelle Öğretim • Eş Zamanlı İpucu • Model Olma • Aşamalı Yardımla Öğretim 	<ul style="list-style-type: none"> • Kontrol Listesi
1.4. BAĞLANTI TEKNİKLERİ	1.4.1. Vida ile bağlantı yapmada kullanılan araç gereci tanıır.	1.4.1.1. Vida ile bağlantı yapmada kullanılan araç gereci gösterir. 1.4.1.2. Vida ile bağlantı yapmada kullanılan araç gerecin adını söyler.	<ul style="list-style-type: none"> • Doğrudan Anlatım Yöntemi • Sabit Bekleme Süreli Öğretim • Eş Zamanlı Öğretim 	<ul style="list-style-type: none"> • Kontrol Listesi
	1.4.2. Vida ile bağlantı yapar.	1.4.2.1. Vidalama işleminde kullanacağı araç gereci iş tezgâhı takım boşluğuna koyar. 1.4.2.2. İş parçası üzerinde verilen ölçüleri metre ile ölçer. 1.4.2.3. Ölçülen yerlerini kalemle işaretler. 1.4.2.4. İşaretlenen vida yerlerini gönye ile çizir. 1.4.2.5. İşe uygun vidayı seçer. 1.4.2.6. İşe uygun vidalama aletini seçer. 1.4.2.7. Uygun vidalama aleti ile vidayı saat yönünde çevirerek sıkıştırır.	<ul style="list-style-type: none"> • Video Modelle Öğretim • Eş Zamanlı İpucu • Model Olma • Aşamalı Yardımla Öğretim 	<ul style="list-style-type: none"> • Beceri Analizi Kaydı ve Beceri Analizi Kayıt Formu

<p style="text-align: center;">1.5. MOBİLYA MONTAJI YAPMA</p>	<p>1.5.1. Kapak montajı yapar.</p>	<p>1.5.1.1. Kapak montajı yapma işleminde kullanacağı araç gereci iş tezgâhına koyar. 1.5.1.2. İşe uygun menteşe çeşidini seçer. 1.5.1.3. Seçilen menteşeye göre delik yerlerini kalemle işaretler. 1.5.1.4. İşaretlenen yerleri gönnye ile çizer. 1.5.1.5. Seçilen menteşeye göre uygun yuvayı açar. 1.5.1.6. Açılan menteşe yuvalarına menteşeleri yerleştirir. 1.5.1.7. Menteşeyi kapağa vidalar. 1.5.1.8. İşaretlenen yerden menteşe karşılığını gövdeye vidalar. 1.5.1.9. Menteşe ayarlarını kontrol eder. 1.5.1.10. Kulp yerlerini işaretler. 1.5.1.11. Kulp deliklerini uygun matkap ucuyla deler. 1.5.1.12. Kulpu kapağa, uygun tornavida ile takar.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Video Modelle Öğretim • Eş Zamanlı İpucu • Model Olma • Aşamalı Yardımla Öğretim 	<ul style="list-style-type: none"> • Beceri Analizi Kaydı ve Beceri Analizi Kayıt Formu
<p style="text-align: center;">1.6. AHŞABI ÜST YÜZEY İŞLEMLERİNE HAZIRLAMA</p>	<p>1.6.1. Ahşap üst yüzeyin elle temizliğini yapar.</p>	<p>1.6.1.1. Üst yüzeydeki pürüzleri çıkarmada kullanılacak alet ve gereci hazırlar. 1.6.1.2. Üst yüzeydeki pürüzlerin yerini belirler. 1.6.1.3. Kullanılacak malzemeye uygun zımparayı seçer. 1.6.1.4. İş parçasını kalın zımparayla elyaf yönünde zımparalar. 1.6.1.5. İş parçasının üzerini temizler. 1.6.1.6. İş parçasını ince zımparayla elyaf yönünde zımparalar. 1.6.1.7. İş parçasının üzerini temizler.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Video Modelle Öğretim • Eş Zamanlı İpucu • Model Olma • Aşamalı Yardımla Öğretim 	<ul style="list-style-type: none"> • Beceri Analizi Kaydı ve Beceri Analizi Kayıt Formu

1.7. AHŞABA ÜST YÜZEY İŞLEMLERİ YAPMA	1.7.1. Astar boya yapar.	1.7.1.1. Astar boya yapmada kullanılacak araç gereci hazırlar. 1.7.1.2. Astar boya yapılacak yüzeyi temizler. 1.7.1.3. Astar boyayı hazırlar. 1.7.1.4. İşe uygun fırçayı seçer. 1.7.1.5. İş parçasına astar boyayı elyaf yönünde sürer. 1.7.1.6. İş parçasını uygun ortamda kurutur. 1.7.1.7. Elyaf yönünde zımpara yapar. 1.7.1.8. İş parçasını son kat boyaya hazır hâle getirir.	<ul style="list-style-type: none"> • Video Modelle Öğretim • Eş Zamanlı İpucu • Model Olma • Aşamalı Yardımla Öğretim 	<ul style="list-style-type: none"> • Beceri Analizi Kaydı ve Beceri Analizi Kayıt Formu
	1.7.2. Yüzeye astar boya uygularken malzemeleri tasarruflu kullanmaya özen gösterir.	1.7.2.1. Astar boya yaparken boyayı tasarruflu kullanır. 1.7.2.2. Astar boya yaparken doğru fırça seçerek tasarruf sağlar. 1.7.2.3. Astar boya yaparken uygun kurutma ortamı seçerek tasarruf sağlar.	<ul style="list-style-type: none"> • Video Modelle Öğretim • Eş Zamanlı İpucu • Model Olma • Aşamalı Yardımla Öğretim 	<ul style="list-style-type: none"> • Beceri Analizi Kaydı ve Beceri Analiz Kayıt Formu
1.8. AHŞAP BOYAMA	1.8.1. Yüzeye akrilik boya uygular.	1.8.1.1. Akrilik boya yapmada kullanılacak araç gereci hazırlar. 1.8.1.2. İş parçasını boyaya hazır hâle getirir. 1.8.1.3. Akrilik boyayı hazırlar. 1.8.1.4. İşe uygun fırçayı seçer. 1.8.1.5. İş parçasına akrilik boyayı uygular. 1.8.1.6. İş parçasını uygun ortamda kurutur.	<ul style="list-style-type: none"> • Video Modelle Öğretim • Eş Zamanlı İpucu • Model Olma • Aşamalı Yardımla Öğretim 	<ul style="list-style-type: none"> • Beceri Analizi Kaydı ve Beceri Analizi Kayıt Formu
	1.8.2. Yüzeye akrilik boya uygularken malzemeleri tasarruflu kullanmaya özen gösterir.	1.8.2.1. Akrilik boya yaparken boyayı tasarruflu kullanır. 1.8.2.2. Akrilik boya yaparken doğru fırça seçerek tasarruf sağlar. 1.8.2.3. Akrilik boya yaparken uygun kurutma ortamı seçerek tasarruf sağlar.	<ul style="list-style-type: none"> • Video Modelle Öğretim • Eş Zamanlı İpucu • Model Olma • Aşamalı Yardımla Öğretim 	<ul style="list-style-type: none"> • Beceri Analizi Kaydı ve Beceri Analiz Kayıt Formu

1.9. AHŞAP OYUNCAK YAPMA	1.9.1. Demonte modellenmiş ahşap oyuncak parçalarını yönergeye göre takar.	1.9.1.1. Uygulama için iş tezgâhını hazırlar. 1.9.1.2. Gerekli olan el aletlerini takım dolabından alır. 1.9.1.3. Gerekli el aletlerini tezgâha yerleştirir. 3.3.1.4. Modelenmiş oyuncak parçalarını tezgâha yerleştirir. 1.9.1.5. Oyuncak parçalarını birleştirir.	<ul style="list-style-type: none"> • Video Modelle Öğretim • Eş Zamanlı İpucu • Model Olma • Aşamalı Yardımla Öğretim 	<ul style="list-style-type: none"> • Beceri Analizi Kaydı ve Beceri Analizi Kayıt Formu
	1.9.2. Sürdürülebilir çevre için ahşap oyuncakları atık malzemelerden faydalanarak yapar.	1.9.2.1. Oyuncak parçalarını atık malzemeden kullanır. 1.9.2. Mobilya işlemlerinden arta kalan boyaları oyuncak renklendirmede kullanır. 1.9.2. Oyuncak birleştirme malzemelerini atık malzemeden kullanmaya özen gösterir.	<ul style="list-style-type: none"> • Video Modelle Öğretim • Eş Zamanlı İpucu • Model Olma • Aşamalı Yardımla Öğretim 	<ul style="list-style-type: none"> • Kontrol Listesi

MODA TASARIM TEKNOLOJİSİ ALANI
HEDEF, HEDEF DAVRANIŞLAR VE AÇIKLAMALAR

Modül	Hedefler	Hedef Davranışlar	Öğretim Yöntem ve Teknikler	Ölçme ve Değerlendirme Yöntem ve Araçları
1.1. MESLEĞE GİRİŞ	1.1.1. Moda tasarımı mesleğinin tanımını yapar.	1.1.1.1. Moda tasarımı mesleğinin tanımını söyler. 1.1.1.2. Moda tasarımı mesleğinin tanımını yazar.	<ul style="list-style-type: none">• Eş Zamanlı İpucuyla Öğretim• Doğrudan Öğretim	<ul style="list-style-type: none">• Ayrık Deneme Kaydı ve Ayrık Deneme Kayıt Formu
	1.1.2. Giyim Üretim Elemanı dalının çalışma alanlarını açıklar.	1.1.2.1. Giyim Üretim Elemanı dalından mezun olanların çalışma alanlarını söyler. 1.1.2.2. Giyim Üretim Elemanı dalından mezun olanların çalışma alanlarını yazar. 1.1.2.3. Giyim Üretim Elemanı dalından mezun olanların çalışma alanları ile ilgili örnekler verir.	<ul style="list-style-type: none">• Eş Zamanlı İpucuyla Öğretim• Doğrudan Öğretim	<ul style="list-style-type: none">• Ayrık Deneme Kaydı ve Ayrık Deneme Kayıt Formu
	1.1.3. Moda tasarım atölyesini tanıır.	1.1.3.1. Moda tasarım atölyesinde bulunan çalışma alanlarını söyler. 1.1.3.2. Moda tasarım atölyesinde bulunan çalışma alanlarını gösterir.	<ul style="list-style-type: none">• Eş Zamanlı İpucuyla Öğretim• Doğrudan Öğretim	<ul style="list-style-type: none">• Ayrık Deneme Kaydı ve Ayrık Deneme Kayıt Formu

	1.1.4. Moda tasarım atölyesinde çalışma kurallarını açıklar.	1.1.4.1. Atölyede çalışma kurallarını söyler. 1.1.4.2. Atölyede çalışma kurallarına örnek verir.	• Eş Zamanlı İpucuyla Öğretim Doğrudan Öğretim	• Ayrık Deneme Kaydı ve Ayrık Deneme Kayıt Formu
1.2. MODA TASARIMINDA TEMEL BECERİLER MODÜLÜ	1.2.1. Moda tasarım teknolojisi atölyesinde kullanılan araç gereci tanıtır.	1.2.1.1. Moda tasarım teknolojisi atölyesinde kullanılan araç gereci gösterir. 2.1.2. Moda tasarım teknolojisi atölyesinde kullanılan araç gerecin adını söyler.	• Eş Zamanlı İpucuyla Öğretim • Sabit Bekleme Süreli Öğretim • Artan Bekleme Süreli Öğretim • Doğrudan Öğretim	• Ayrık Deneme Kaydı ve Ayrık Deneme Kayıt Formu • Ölçüt Bağımlı Ölçü Aracı
	1.2.2. Kalem kullanarak çizim yapar.	1.2.2.1. Baş ve işaret parmağı ile orta parmağından destek alarak kalem ucu aşağıya gelecek şekilde kalemi tutar. 1.2.2.2. Serbest çizim çalışması yapar.	• Doğrudan Öğretim • Model Olma • Aşamalı Yardımla Öğretim • İpucunun Giderek Azaltılmasıyla Öğretim	• Beceri Analizi Kaydı ve Beceri Analizi Kayıt Formu
	1.2.3. Sürdürülebilir çevre için çizim sabunu kullanarak artık kumaş üzerine çizim yapar.	1.2.3.1. Baş ve işaret parmağı ile sabunu tutar. 1.2.3.2. Serbest çizim çalışması yapar.	• Doğrudan Öğretim • Model Olma • Aşamalı Yardımla Öğretim • İpucunun Giderek Azaltılmasıyla Öğretim	• Beceri Analizi Kaydı ve Beceri Analizi Kayıt Formu

	1.2.4. Sürdürülebilir çevre için cetvel kullanarak artık kâğıtlara çizim yapar.	1.2.4.1. Bir eli ile cetveli tutar. 1.2.4.2. Cetveli ön yüzü (sayı yüzü) yukarı gelecek şekilde çizim yapacağı alana yerleştirir. 1.2.4.3. Diğer eli ile kalem ucunu veya sabunu cetvel kenarına dayayarak çizim yapar.	<ul style="list-style-type: none"> • Doğrudan Öğretim • Model Olma • Aşamalı Yardımla Öğretim • İpucunun Giderek Azaltılmasıyla Öğretim 	<ul style="list-style-type: none"> • Beceri Analizi Kaydı ve Beceri Analizi Kayıt Formu
	1.2.5. Sürdürülebilir çevre için kumaş makası ile artık kumaşları kullanarak kesim yapar.	1.2.5.1. Elinin serçe, yüzük ve orta parmağını makasın büyük yuvasına yerleştirir. 1.2.5.2. Elinin başparmağını makasın küçük yuvasına yerleştirir. 1.2.5.3. Kumaşı makasın bıçakları arasına yerleştirir. 1.2.5.4. Açma kapama hareketleriyle kumaşı keser.	<ul style="list-style-type: none"> • Doğrudan Öğretim • Model Olma • Video Modelle Öğretim • Aşamalı Yardımla Öğretim 	<ul style="list-style-type: none"> • Beceri Analizi Kaydı ve Beceri Analizi Kayıt Formu
	1.2.6. Sürdürülebilir çevre için kumaşın yapısal özelliklerini ayırt ederken artık kumaşları kullanır.	1.2.6.1. Farklı kumaşlar arasından yapısal özelliği söylenen kumaşı gösterir. 1.2.6.2. Gösterilen kumaşın yapısal özelliğini söyler.	<ul style="list-style-type: none"> • Eş Zamanlı İpucuyla Öğretim • Sabit Bekleme Süreli Öğretim • Artan Bekleme Süreli Öğretim • Doğrudan Öğretim 	<ul style="list-style-type: none"> • Ayrık Deneme Kaydı ve Ayrık Deneme Kayıt Formu • Ölçüt Bağımlı Ölçü Aracı
	1.2.7. Sürdürülebilir çevre için kumaşın fiziksel özelliklerini ayırt ederken artık kumaşları kullanır.	1.2.7.1. Kumaşın enini gösterir. 1.2.7.2. Kumaşın boyunu gösterir. 1.2.7.3. Kumaşın tersini gösterir. 1.2.7.4. Kumaşın yüzünü gösterir. 1.2.7.5. Kumaşın desen yönünü gösterir. 1.2.7.6. Kumaş üzerinde gösterilen fiziksel özelliğin adını söyler.	<ul style="list-style-type: none"> • Eş Zamanlı İpucuyla Öğretim • Sabit Bekleme Süreli Öğretim • Artan Bekleme Süreli Öğretim • Doğrudan Öğretim 	<ul style="list-style-type: none"> • Ayrık Deneme Kaydı ve Ayrık Deneme Kayıt Formu • Ölçüt Bağımlı Ölçü Aracı

	1.2.8. Ütü yapar.	1.2.8.1. Su tankını doldurur. 1.2.8.2. Ütü şalterini açar. 1.2.8.3. Ütü ısını kumaşın yapısal özelliklerine göre ayarlar. 1.2.8.4. Ütüyü elinin tüm parmaklarıyla kavrayarak tutar. 1.2.8.5. Ütüyü kumaş düz hâle gelinceye kadar kumaş üzerinde gezdirir.	<ul style="list-style-type: none"> • Doğrudan Öğretim • Model Olma • Video Modelle Öğretim • Aşamalı Yardımla Öğretim 	<ul style="list-style-type: none"> • Beceri Analizi Kaydı ve Beceri Analizi Kayıt Formu
	1.2.9. Toplu iğneyi kullanır.	1.2.9.1. Toplu iğnenin başından başparmağı ve işaret parmağı ile tutar. 1.2.9.2. İğnenin ucunu kumaşın üstüne batırır. 1.2.9.3. İğnenin ucunu 1 cm ileriden çıkarır.	<ul style="list-style-type: none"> • Doğrudan Öğretim • Model Olma • Video İpucuyla Öğretim • Aşamalı Yardımla Öğretim 	<ul style="list-style-type: none"> • Beceri Analizi Kaydı ve Beceri Analizi Kayıt Formu
	1.2.10. Dikiş iğnesine iplik takar.	1.2.10.1. Bir eliyle iğne gözü yukarı gelecek şekilde iğneyi tutar. 1.2.10.2. Diğer eliyle ipliği tutar. 1.2.10.3. İpliğin ucunu iğnenin gözünden geçirir.	<ul style="list-style-type: none"> • Doğrudan Öğretim • Model Olma • Video İpucuyla Öğretim • Aşamalı Yardımla Öğretim 	<ul style="list-style-type: none"> • Beceri Analizi Kaydı ve Beceri Analizi Kayıt Formu
	1.2.11. Dikiş ipliğini düğümler.	1.2.11.1. İpliğin ucunda halka oluşturur. 1.2.11.2. İpliğin ucunu üstten alta doğru halkanın içinden geçirir. 1.2.11.3. İpliğin ucunu çeker.	<ul style="list-style-type: none"> • Doğrudan Öğretim • Model Olma • Video İpucuyla Öğretim • Aşamalı Yardımla Öğretim 	<ul style="list-style-type: none"> • Beceri Analizi Kaydı ve Beceri Analizi Kayıt Formu

1.2.12. Düz teyel yapar.	<p>1.2.12.1. Kumaşa cetvel ile düz çizgi çizer.</p> <p>1.2.12.2. İğneye iplik takar.</p> <p>1.2.12.3. İpliğe düğüm atar.</p> <p>1.2.12.4. İğneyi çizginin başlangıç noktasından eşit aralıklar bırakarak aşağıdan yukarıya doğru kumaşa batırır.</p> <p>1.2.12.5. İğneyi uç kısmından tutarak ipliğin sonuna kadar yukarı çeker.</p> <p>1.2.12.6. Aynı işlemi çizgi sonuna kadar devam ettirir.</p> <p>1.2.12.7. Teyel bitiminde ipliği dikiş iğnesi ile düğümler.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Doğrudan Öğretim • Model Olma • Video İpucuyla Öğretim • Aşamalı Yardımla Öğretim • İpucunun Giderek Azaltılmasıyla Öğretim 	<ul style="list-style-type: none"> • Beceri Analizi Kaydı ve Beceri Analizi Kayıt Formu
1.2.13. Teyelleri söker.	<p>1.2.13.1. Makasla teyel ipliklerini keser.</p> <p>1.2.13.2. Kesilmiş teyel ipliklerini eliyle çeker.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Doğrudan Öğretim • Model Olma • Video İpucuyla Öğretim • Aşamalı Yardımla Öğretim 	<ul style="list-style-type: none"> • Beceri Analizi Kaydı ve Beceri Analizi Kayıt Formu
1.2.14. Dikiş iğnesi ile elde makine dikişi yapar.	<p>1.2.14.1. Kumaşa cetvel ile düz çizgi çizer.</p> <p>1.2.14.2. İğneye iplik takar.</p> <p>1.2.14.3. İpliğe düğüm atar.</p> <p>1.2.14.4. İğneyi çizginin başlangıç noktasından kumaşa aşağıya doğru batırır.</p> <p>1.2.14.5. Batırdığı iğneyi yaklaşık 5 mm aralık bırakarak yukarı çıkarır.</p> <p>1.2.14.6. Bıraktığı aralığın yarısı kadar bir aralık bırakarak iğneyi kumaşa geri batırır.</p> <p>1.2.14.7. Aynı işlemi çizgi sonuna kadar devam ettirir.</p> <p>1.2.14.8. Dikiş işlemi bitiminde ipliği dikiş iğnesi ile düğümler.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Doğrudan Öğretim • Model Olma • Video İpucuyla Öğretim • Aşamalı Yardımla Öğretim • İpucunun Giderek Azaltılmasıyla Öğretim 	<ul style="list-style-type: none"> • Beceri Analizi Kaydı ve Beceri Analizi Kayıt Formu

	1.2.15. Boncuk işler.	<p>1.2.15.1. Kumaşa cetvel ile düz çizgi çizer.</p> <p>1.2.15.2. İğneye iplik takar.</p> <p>1.2.15.3. İpliğe düğüm atar.</p> <p>1.2.15.4. İğneyi çizginin başlangıç noktasından aşağıya doğru kumaşa batırır.</p> <p>1.2.15.5. Boncuk boyutuna uygun bir aralık bırakarak batırdığı iğneyi yukarı çıkarır.</p> <p>1.2.15.6. İğneye boncuk geçirir.</p> <p>1.2.15.7. Bıraktığı aralığın yarısı kadar bir aralık bırakarak iğneyi kumaşa geri batırır.</p> <p>1.2.15.8. Aynı işlemi çizgi sonuna kadar devam ettirir.</p> <p>1.2.15.9. İşlem bitiminde ipliği dikiş iğnesi ile düğümler.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Doğrudan Öğretim • Model Olma • Video İpucuyla Öğretim • Aşamalı Yardımla Öğretim • İpucunun Giderek Azaltılmasıyla Öğretim 	<ul style="list-style-type: none"> • Beceri Analizi Kaydı ve Beceri Analizi Kayıt Formu
	1.2.16. Ev tipi dikiş makinesinin elemanlarını tanıır.	<p>1.2.16.1. Ev tipi dikiş makinesinin elemanlarını gösterir.</p> <p>1.2.16.2. Ev tipi dikiş makinesinin elemanlarının adını söyler.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Eş Zamanlı İpucuyla Öğretim • Sabit Bekleme Süreli Öğretim • Artan Bekleme Süreli Öğretim • Doğrudan Öğretim 	<ul style="list-style-type: none"> • Ayrık Deneme Kaydı ve Ayrık Deneme Kayıt Formu • Ölçüt Bağımlı Ölçü Aracı
	1.2.17. Düz sanayi dikiş makinesinin elemanlarını tanıır.	<p>1.2.17.1. Düz sanayi dikiş makinesinin elemanlarını gösterir.</p> <p>1.2.17.2. Düz sanayi dikiş makinesinin elemanlarının adını söyler.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Eş Zamanlı İpucuyla Öğretim • Sabit Bekleme Süreli Öğretim • Artan Bekleme Süreli Öğretim • Doğrudan Öğretim 	<ul style="list-style-type: none"> • Ayrık Deneme Kaydı ve Ayrık Deneme Kayıt Formu • Ölçüt Bağımlı Ölçü Aracı

Açıklamalar:

Hedef 1.2.1. için moda tasarım teknolojisi atölyesinde kullanılacak araç gereç: kumaş makası, kalem, çizgi sabunu, cetvel, kumaş, ev tipi dikiş makinesi, sanayi tipi dikiş makinesi, ütü.

Hedef 1.2.6. için kullanılacak farklı yapısal özelliklere sahip kumaşlar: dokuma kumaşlar, örgü kumaşlar, dokusuz kumaşlar.

Hedef 1.2.16. için öğretimi yapılacak ev tipi dikiş makinesinin elemanları: çardak, iplik verici (horoz), tansiyon, makine iğnesi, mekik, masura.

Hedef 1.2.17. için öğretimi yapılacak düz sanayi dikiş makinesinin elemanları: çardak, iplik verici (horoz), tansiyon, makine iğnesi, mekik, masura.

MOTORLU ARAÇLAR TEKNOLOJİSİ ALANI**HEDEF, HEDEF DAVRANIŞLAR VE AÇIKLAMALAR**

Modül	Hedefler	Hedef Davranışlar	Öğretim Yöntem ve Teknikleri	Ölçme ve Değerlendirme Yöntem ve Araçları
1.1. MESLEĞE GİRİŞ	1.1.1. Motorlu araçlar mesleğinin tanımını yapar.	1.1.1.1. Motorlu araçlar mesleğinin tanımını söyler. 1.1.1.2. Motorlu araçlar mesleğinin tanımını yazar.	<ul style="list-style-type: none">Eş Zamanlı İpucuyla ÖğretimDoğrudan Öğretim Yöntemi	<ul style="list-style-type: none">Ayrık Deneme Kaydı ve Ayrık Deneme Kayıt Formu
	1.1.2. Otomotiv mekanikerliği dalının çalışma alanlarını açıklar.	1.1.2.1. Otomotiv mekanikerliği dalından mezun olanların otomotiv montajcısı olarak çalışabileceğini söyler. 1.1.2.2. Otomotiv mekanikerliği dalından mezun olanların oto kuaförü olarak çalışabileceğini söyler. 1.1.2.3. Otomotiv mekanikerliği dalından mezun olanların otomotiv akü servisçisi olarak çalışabileceğini söyler. 1.1.2.4. Otomotiv mekanikerliği dalından mezun olanların otomobil yağ servisçisi olarak çalışabileceğini söyler. 1.1.2.5. Otomotiv mekanikerliği dalından mezun olanların otomobil teker servisçisi olarak çalışabileceğini söyler.	<ul style="list-style-type: none">Eş Zamanlı İpucuyla ÖğretimDoğrudan Öğretim Yöntemi	<ul style="list-style-type: none">Ayrık Deneme Kaydı ve Ayrık Deneme Kayıt Formu

	1.1.3. Motorlu araçlar atölyesini tanır.	1.1.3.1. Motorlu araçlar atölyesinde bulunan çalışma alanlarını söyler. 1.1.3.2. Motorlu araçlar atölyesinde bulunan çalışma alanlarını gösterir.	<ul style="list-style-type: none"> • Eş Zamanlı İpucuyla Öğretim • Doğrudan Öğretim Yöntemi 	<ul style="list-style-type: none"> • Ayrık Deneme Kaydı ve Ayrık Deneme Kayıt Formu
	1.1.4. Motorlu araçlar atölyesinde çalışma kurallarını açıklar.	1.1.4.1. Atölyede çalışma kurallarını söyler. 1.1.4.2. Atölyede çalışma kurallarına örnek verir.	<ul style="list-style-type: none"> • Eş Zamanlı İpucuyla Öğretim • Doğrudan Öğretim Yöntemi 	<ul style="list-style-type: none"> • Ayrık Deneme Kaydı ve Ayrık Deneme Kayıt Formu
	1.1.5. Motorlu araçlar atölyesinde çalışmada kullanılan güvenlik ekipmanlarını tanır.	1.1.5.1. Motorlu araçlar alanında kullanılan güvenlik ekipmanlarının isimlerini söyler. 1.1.5.2. Motorlu araçlar alanında kullanılan güvenlik ekipmanları arasından istenileni gösterir.	<ul style="list-style-type: none"> • Eş Zamanlı İpucuyla Öğretim • Doğrudan Öğretim Yöntemi 	<ul style="list-style-type: none"> • Ayrık Deneme Kaydı ve Ayrık Deneme Kayıt Formu
	1.1.6. Atölyeyi enerji tasarrufuna dikkat ederek düzenler.	1.1.6.1. Atölyeyi uygun sürede havalandırır. 1.1.6.2. Atölyenin ısısını ayarlar. 1.1.6.3. Atölyenin aydınlatmasını ayarlar. 1.1.6.4. Enerji tasarrufu için atölyede ihtiyaç olmayan aydınlatmaları kapatır.	<ul style="list-style-type: none"> • Eş Zamanlı İpucuyla Öğretim, Doğrudan Öğretim Yöntemi 	<ul style="list-style-type: none"> • Ayrık Deneme Kaydı ve Ayrık Deneme Kayıt Formu
	1.1.7. Atölye araç gerecini kullanırken tasarruflu olur.	1.1.7.1. Atölye araç gerecini amacına uygun olarak kullanır. 1.1.7.2. Atölye araç gerecini gerektiği kadar kullanır.	<ul style="list-style-type: none"> • Eş Zamanlı İpucuyla Öğretim • Doğrudan Öğretim Yöntemi 	<ul style="list-style-type: none"> • Ayrık Deneme Kaydı ve Ayrık Deneme Kayıt Formu
1.2. ÖLÇÜ ALETLERİ	1.2.1. Ölçü aletlerini tanır.	1.2.1.1. Ölçü aletlerini gösterir. 1.2.1.2. Ölçü aletlerinin adını söyler.	<ul style="list-style-type: none"> • Eş Zamanlı İpucuyla Öğretim • Sabit Bekleme Süreli Öğretim • Artan Bekleme Süreli Öğretim • Doğrudan Öğretim 	<ul style="list-style-type: none"> • Ayrık Deneme Kaydı ve Ayrık Deneme Kayıt Formu • Ölçüt Bağımlı Ölçü Aracı

	1.2.2. Ölçü aletlerini kullanır.	1.2.2.1. Cetvel ile parçanın uzunluğunu ölçer. 1.2.2.2. Metre ile parçanın uzunluğunu ölçer. 1.2.2.3. Ölçtüğü uzunluğu not alır.	<ul style="list-style-type: none"> • Video Modelle Öğretim • Model Olma • Doğrudan Öğretim • Aşamalı Yardımla Öğretim 	<ul style="list-style-type: none"> • Beceri Analizi Kaydı ve Beceri Analizi Kayıt Formu
1.3. BİRLEŞTİRME ELEMANLARI	1.3.1. Vidalı plastik şişe kapaklarını eliyle çevirir.	1.3.1.1. Plastik şişe kapağını saat yönünün tersine çevirir. 1.3.1.2. Plastik şişe kapağını saat yönünde çevirir.	<ul style="list-style-type: none"> • Video Modelle Öğretim • Model Olma • Doğrudan Öğretim • Aşamalı Yardımla Öğretim 	<ul style="list-style-type: none"> • Beceri Analizi Kaydı ve Beceri Analizi Kayıt Formu
	1.3.2. Cıvatayı tanır.	1.3.2.1. Cıvatayı gösterir. 1.3.2.2. Gösterilen birleştirme elemanının cıvata olduğunu söyler.	<ul style="list-style-type: none"> • Eş Zamanlı İpucuyla Öğretim • Sabit Bekleme Süreli Öğretim • Artan Bekleme Süreli Öğretim • Doğrudan Öğretim 	<ul style="list-style-type: none"> • Ayrık Deneme Kaydı ve Ayrık Deneme Kayıt Formu • Ölçüt Bağımlı Ölçü Aracı
	1.3.3. Cıvata çeşitlerini tanır.	1.3.3.1. Farklı cıvata çeşitleri arasından adı söylenen cıvatayı gösterir. 1.3.3.2. Gösterilen cıvatanın çeşidini söyler. 1.3.3.3. Cıvata çeşitlerinin adını söyler.	<ul style="list-style-type: none"> • Eş Zamanlı İpucuyla Öğretim • Sabit Bekleme Süreli Öğretim • Artan Bekleme Süreli Öğretim • Doğrudan Öğretim 	<ul style="list-style-type: none"> • Ayrık Deneme Kaydı ve Ayrık Deneme Kayıt Formu • Ölçüt Bağımlı Ölçü Aracı

	1.3.4. Somunları tanır.	1.3.4.1. Somunu gösterir. 1.3.4.2. Gösterilen birleştirme elemanının somun olduğunu söyler.	<ul style="list-style-type: none"> • Eş Zamanlı İpucuyla Öğretim • Sabit Bekleme Süreli Öğretim • Artan Bekleme Süreli Öğretim • Doğrudan Öğretim 	<ul style="list-style-type: none"> • Ayrık Deneme Kaydı ve Ayrık Deneme Kayıt Formu • Ölçüt Bağımlı Ölçü Aracı
	1.3.5. Somun çeşitlerini tanır.	1.3.5.1. Farklı somun çeşitleri arasından adı söylenen somunu gösterir. 1.3.5.2. Gösterilen somunun çeşidini söyler. 1.3.5.3. Somun çeşitlerinin adını söyler.	<ul style="list-style-type: none"> • Eş Zamanlı İpucuyla Öğretim • Sabit Bekleme Süreli Öğretim • Artan Bekleme Süreli Öğretim • Doğrudan Öğretim 	<ul style="list-style-type: none"> • Ayrık Deneme Kaydı ve Ayrık Deneme Kayıt Formu • Ölçüt Bağımlı Ölçü Aracı
	1.3.6. El ile cıvata/somun birleştirme işlemleri yapar.	1.3.6.1. Cıvata ve somunu tekniğine uygun olarak tutar. 1.3.6.2. Cıvata ile somunu birbirine yanaştırır. 1.3.6.3. Cıvata ve somunu sıkma yönünde çevirerek birleştirir. 1.3.6.4. Cıvata ve somunu açma yönünde çevirerek birbirinden ayırır. 1.3.6.5. Cıvata ve somunla basit iki parçayı birleştirir.	<ul style="list-style-type: none"> • Video Modelle Öğretim • Model Olma • İpucunun Giderek Azaltılmasıyla Öğretim • Aşamalı Yardımla Öğretim 	<ul style="list-style-type: none"> • Beceri Analizi Kaydı ve Beceri Analizi Kayıt Formu
1.4. EL ALETLERİ VE TAKIMLARI	1.4.1. Takım arabasını tanır.	1.4.1.1. Takım arabasını gösterir. 1.4.1.2. Gösterilen aracın takım arabası olduğunu söyler.	<ul style="list-style-type: none"> • Eş Zamanlı İpucuyla Öğretim • Sabit Bekleme Süreli Öğretim • Artan Bekleme Süreli Öğretim • Doğrudan Öğretim 	<ul style="list-style-type: none"> • Ayrık Deneme Kaydı ve Ayrık Deneme Kayıt Formu • Ölçüt Bağımlı Ölçü Aracı

1.4.2. Takım arabasının çekmecelerini kullanır.	1.4.2.1. Takım arabasının çekmecelerini tekniğine uygun olarak açar. 1.4.2.2. Takım arabasının çekmecelerini tekniğine uygun olarak kapatır.	<ul style="list-style-type: none"> • Video Modelle Öğretim • Model Olma • İpucunun Giderek Azaltılmasıyla Öğretim • Aşamalı Yardımla Öğretim 	<ul style="list-style-type: none"> • Beceri Analizi Kaydı ve Beceri Analizi Kayıt Formu
1.4.3. Açık ağızlı anahtarı tanır.	1.4.3.1. Açık ağızlı anahtarı gösterir. 1.4.3.2. Gösterilen aletin açık ağızlı anahtar olduğunu söyler.	<ul style="list-style-type: none"> • Eş Zamanlı İpucuyla Öğretim • Sabit Bekleme Süreli Öğretim • Artan Bekleme Süreli Öğretim • Doğrudan Öğretim 	<ul style="list-style-type: none"> • Ayrık Deneme Kaydı ve Ayrık Deneme Kayıt Formu • Ölçüt Bağımlı Ölçü Aracı
1.4.4. Açık ağızlı anahtarları kullanır.	1.4.4.1. Somun ölçüsüne uygun açık ağızlı anahtarı seçer. 1.4.4.2. Açık ağızlı anahtarı somuna yerleştirir. 1.4.4.3. Anahtarı sıkma yönünde çevirir. 1.4.4.4. Anahtarı gevşetme yönünde çevirir.	<ul style="list-style-type: none"> • Video Modelle Öğretim • Model Olma • İpucunun Giderek Azaltılmasıyla Öğretim • Aşamalı Yardımla Öğretim 	<ul style="list-style-type: none"> • Beceri Analizi Kaydı ve Beceri Analizi Kayıt Formu
1.4.5. Yıldız anahtarı tanır.	1.4.5.1. Yıldız anahtarı gösterir. 1.4.5.2. Gösterilen aletin yıldız anahtarı olduğunu söyler.	<ul style="list-style-type: none"> • Eş Zamanlı İpucuyla Öğretim • Sabit Bekleme Süreli Öğretim • Artan Bekleme Süreli Öğretim • Doğrudan Öğretim 	<ul style="list-style-type: none"> • Ayrık Deneme Kaydı ve Ayrık Deneme Kayıt Formu • Ölçüt Bağımlı Ölçü Aracı

1.4.6. Yıldız anahtarları kullanır.	1.4.6.1. Somunun ölçüsüne uygun yıldız anahtarı seçer. 1.4.6.2. Yıldız anahtarı somuna yerleştirir. 1.4.6.3. Anahtarı sıkma yönünde çevirir. 1.4.6.4. Anahtarı gevşetme yönünde çevirir.	<ul style="list-style-type: none"> • Video Modelle Öğretim • Model Olma • İpucunun Giderek Azaltılmasıyla Öğretim • Aşamalı Yardımla Öğretim 	<ul style="list-style-type: none"> • Beceri Analizi Kaydı ve Beceri Analizi Kayıt Formu
1.4.7. Alyan anahtarı tanır.	1.4.7.1. Alyan anahtarını gösterir. 1.4.7.2. Gösterilen aletin alyan anahtarı olduğunu söyler.	<ul style="list-style-type: none"> • Eş Zamanlı İpucuyla Öğretim • Sabit Bekleme Süreli Öğretim • Artan Bekleme Süreli Öğretim • Doğrudan Öğretim 	<ul style="list-style-type: none"> • Ayrık Deneme Kaydı ve Ayrık Deneme Kayıt Formu • Ölçüt Bağımlı Ölçü Aracı
1.4.8. Alyan anahtarları kullanır.	1.4.8.1. Somun ölçüsüne uygun alyan anahtarı seçer. 1.4.8.2. Alyan anahtarı somuna yerleştirir. 1.4.8.3. Anahtarı sıkma yönünde çevirir. 1.4.8.4. Anahtarı gevşetme yönünde çevirir.	<ul style="list-style-type: none"> • Video Modelle Öğretim • Model Olma • İpucunun Giderek Azaltılmasıyla Öğretim • Aşamalı Yardımla Öğretim 	<ul style="list-style-type: none"> • Beceri Analizi Kaydı ve Beceri Analizi Kayıt Formu
1.4.9. Tornavidaları tanır.	1.4.9.1. Tornavidayı gösterir. 1.4.9.2. Gösterilen aletin tornavida olduğunu söyler.	<ul style="list-style-type: none"> • Eş Zamanlı İpucuyla Öğretim • Sabit Bekleme Süreli Öğretim • Artan Bekleme Süreli Öğretim • Doğrudan Öğretim 	<ul style="list-style-type: none"> • Ayrık Deneme Kaydı ve Ayrık Deneme Kayıt Formu • Ölçüt Bağımlı Ölçü Aracı

1.4.10. Tornavidaları kullanır.	1.4.10.1. Vidaya uygun tornavidayı seçer. 1.4.10.2. Tornavidayı vidaya yerleştirir. 1.4.10.3. Tornavidayı sıkma yönünde çevirir. 1.4.10.4. Tornavidayı gevşetme yönünde çevirir.	<ul style="list-style-type: none"> • Video Modelle Öğretim • Model Olma • İpucunun Giderek Azaltılmasıyla Öğretim • Aşamalı Yardımla Öğretim 	<ul style="list-style-type: none"> • Beceri Analizi Kaydı ve Beceri Analizi Kayıt Formu
1.4.11. Lokma takımını tanır.	1.4.11.1. Lokma takımını gösterir. 1.4.11.2. Gösterilen aletin lokma takımı olduğunu söyler.	<ul style="list-style-type: none"> • Eş Zamanlı İpucuyla Öğretim • Sabit Bekleme Süreli Öğretim • Artan Bekleme Süreli Öğretim • Doğrudan Öğretim 	<ul style="list-style-type: none"> • Ayrık Deneme Kaydı ve Ayrık Deneme Kayıt Formu • Ölçüt Bağımlı Ölçü Aracı
1.4.12. Lokma takımlarını kullanır.	1.4.12.1. Somun ölçüsüne uygun lokma ucunu seçer. 1.4.12.2. Lokma ucunu somuna yerleştirir. 1.4.12.3. Lokma ucunu sıkma yönünde çevirir. 1.4.12.4. Lokma ucunu gevşetme yönünde çevirir.	<ul style="list-style-type: none"> • Video Modelle Öğretim • Model Olma • İpucunun Giderek Azaltılmasıyla Öğretim • Aşamalı Yardımla Öğretim 	<ul style="list-style-type: none"> • Beceri Analizi Kaydı ve Beceri Analizi Kayıt Formu
1.4.13. Çekici tanır.	1.4.13.1. Çekici gösterir. 1.4.13.2. Gösterilen aletin çekiç olduğunu söyler.	<ul style="list-style-type: none"> • Eş Zamanlı İpucuyla Öğretim • Sabit Bekleme Süreli Öğretim • Artan Bekleme Süreli Öğretim • Doğrudan Öğretim 	<ul style="list-style-type: none"> • Ayrık Deneme Kaydı ve Ayrık Deneme Kayıt Formu • Ölçüt Bağımlı Ölçü Aracı

	1.4.14. Çekiçleri kullanır.	1.4.14.1. Çalışacağı parçaya uygun çekici seçer. 1.4.14.2. Çekici sapının uç kısmından tutar. 1.4.14.3. Çekici parçanın üzerine art arda vurur.	<ul style="list-style-type: none"> • Video Modelle Öğretim • Model Olma • İpucunun Giderek Azaltılmasıyla Öğretim • Aşamalı Yardımla Öğretim 	<ul style="list-style-type: none"> • Beceri Analizi Kaydı ve Beceri Analizi Kayıt Formu
	1.4.15. Bijon anahtarını tanır.	1.4.15.1. Bijon anahtarını gösterir. 1.4.15.2. Gösterilen aletin bijon anahtarı olduğunu söyler.	<ul style="list-style-type: none"> • Eş Zamanlı İpucuyla Öğretim • Sabit Bekleme Süreli Öğretim • Artan Bekleme Süreli Öğretim • Doğrudan Öğretim 	<ul style="list-style-type: none"> • Ayrık Deneme Kaydı ve Ayrık Deneme Kayıt Formu • Ölçüt Bağımlı Ölçü Aracı
	1.4.16. Bijon anahtarını kullanır.	1.4.16.1. Bijon başına uygun anahtarı seçer. 1.4.16.2. Bijon başına uygun anahtarı bijona yerleştirir. 1.4.16.3. Tekniğine uygun olarak bijon anahtarı çevirerek bijonu söker. 1.4.16.4. Tekniğine uygun olarak bijon anahtarı çevirerek bijonu takar.	<ul style="list-style-type: none"> • Video Modelle Öğretim • Model Olma • İpucunun Giderek Azaltılmasıyla Öğretim • Aşamalı Yardımla Öğretim 	<ul style="list-style-type: none"> • Beceri Analizi Kaydı ve Beceri Analizi Kayıt Formu
1.5. ELEKTRİKLİ EL ALETLERİ	1.5.1. Şarjlı tornavidayı tanır.	1.5.1.1. Şarjlı tornavidayı gösterir. 1.5.1.2. Gösterilen aletin şarjlı tornavida olduğunu söyler.	<ul style="list-style-type: none"> • Eş Zamanlı İpucuyla Öğretim • Sabit Bekleme Süreli Öğretim • Artan Bekleme Süreli Öğretim • Doğrudan Öğretim 	<ul style="list-style-type: none"> • Ayrık Deneme Kaydı ve Ayrık Deneme Kayıt Formu • Ölçüt Bağımlı Ölçü Aracı

	1.5.2. Şarjlı tornavidayı kullanır.	1.5.2.1. Şarjlı tornavidaya uygun ucu takar. 1.5.2.2. Şarjlı tornavidayı kullanarak sıkma yönünde vidalama yapar. 1.5.2.3. Şarjlı tornavidanın ucunu çıkarır.	<ul style="list-style-type: none"> • Video Modelle Öğretim • Model Olma • İpucunun Giderek Azaltılmasıyla Öğretim • Aşamalı Yardımla Öğretim 	<ul style="list-style-type: none"> • Beceri Analizi Kaydı ve Beceri Analizi Kayıt Formu
1.6. TEMİZLİK VE DÜZEN	1.6.1. Atölye temizlik elemanlarını tanır.	1.6.1.1. Atölye temizlik elemanlarını gösterir. 1.6.1.2. Atölye temizlik elemanlarının adını söyler.	<ul style="list-style-type: none"> • Eş Zamanlı İpucuyla Öğretim • Sabit Bekleme Süreli Öğretim • Artan Bekleme Süreli Öğretim • Doğrudan Öğretim 	<ul style="list-style-type: none"> • Ayrık Deneme Kaydı ve Ayrık Deneme Kayıt Formu • Ölçüt Bağımlı Ölçü Aracı
	1.6.2. Atölye temizlik elemanlarını kullanır.	1.6.2.1. Atölyeyi fırça ile süpürür. 1.6.2.2. Atölyeyi paspas ile siler. 1.6.2.3. Atölyedeki el aletlerini bez ile siler.	<ul style="list-style-type: none"> • Video Modelle Öğretim • Model Olma • Video İpucuyla Öğretim • Aşamalı Yardımla Öğretim 	<ul style="list-style-type: none"> • Beceri Analizi Kaydı ve Beceri Analizi Kayıt Formu
1.7. OTO YIKAMA ALETLERİ	1.7.1. Oto yıkama aletlerini tanır.	1.7.1.1. Oto yıkama aletlerini gösterir. 1.7.1.2. Oto yıkama aletlerinin adını söyler.	<ul style="list-style-type: none"> • Eş Zamanlı İpucuyla Öğretim • Sabit Bekleme Süreli Öğretim • Artan Bekleme Süreli Öğretim • Doğrudan Öğretim 	<ul style="list-style-type: none"> • Ayrık Deneme Kaydı ve Ayrık Deneme Kayıt Formu • Ölçüt Bağımlı Ölçü Aracı

1.8. ARAÇ KALDIRMA	1.8.1. Araç liftini tanır.	1.8.1.1. Araç liftini gösterir. 1.8.1.2. Gösterilen aracın araç lifti olduğunu söyler.	<ul style="list-style-type: none">• Eş Zamanlı İpucuyla Öğretim• Sabit Bekleme Süreli Öğretim• Artan Bekleme Süreli Öğretim• Doğrudan Öğretim	<ul style="list-style-type: none">• Ayrık Deneme Kaydı ve Ayrık Deneme Kayıt Formu• Ölçüt Bağımlı Ölçü Aracı
Açıklamalar: Hedef 1.2.1. için ölçü aletleri: cetvel ve metre. Hedef 1.3.3. için cıvata çeşitleri: altı köşe başlı, allen, havşa başlı ve özel amaçlı cıvatalar. Hedef 1.3.5. için somun çeşitleri: altı köşe başlı, kare başlı, kendinden pullu ve kelebek somunları. Hedef 1.6.1. için atölye temizlik elemanları: fırça, paspas ve bez. Hedef 1.7.1. için oto yıkama aletleri: su püskürtme fiskiyesi, köpük püskürtme fiskiyesi ve elektrikli süpürge.				

PAZARLAMA VE PERAKENDE ALANI
HEDEF, HEDEF DAVRANIŞLAR VE AÇIKLAMALAR

Modül	Hedefler	Hedef Davranışlar	Öğretim Yöntem ve Teknikler	Ölçme ve Değerlendirme Yöntem ve Araçları
1.1. MESLEĞE GİRİŞ	1.1.1. Pazarlama ve perakende mesleğinin tanımını yapar.	1.1.1.1. Pazarlama ve perakende mesleğinin tanımını söyler. 1.1.1.2. Pazarlama ve perakende mesleğinin tanımını yazar.	<ul style="list-style-type: none"> • Eş Zamanlı İpucuyla Öğretim • Doğrudan Öğretim Yöntemi 	<ul style="list-style-type: none"> • Ayrık Deneme Kaydı ve Ayrık Deneme Kayıt Formu
	1.1.2. Satış danışmanlığı dalının çalışma alanlarını açıklar.	1.1.2.1. Satış danışmanlığı dalından mezun olanların pazarlama elemanı olarak çalışabileceğini söyler. 1.1.2.2. Satış danışmanlığı dalından mezun olanların müşteri hizmetleri elemanı olarak çalışabileceğini söyler. 1.1.2.3. Satış danışmanlığı dalından mezun olanların satış danışmanı olarak çalışabileceğini söyler. 1.1.2.4. Satış danışmanlığı dalından mezun olanların depo elemanı olarak çalışabileceğini söyler. 1.1.2.5. Satış danışmanlığı dalından mezun olanların mağaza içi düzenleme elemanı olarak çalışabileceğini söyler. 1.1.2.6. Satış danışmanlığı dalından mezun olanların kasa elemanı olarak çalışabileceğini söyler.	<ul style="list-style-type: none"> • Eş Zamanlı İpucuyla Öğretim • Doğrudan Öğretim Yöntemi 	<ul style="list-style-type: none"> • Ayrık Deneme Kaydı ve Ayrık Deneme Kayıt Formu
	1.1.3. Pazarlama ve perakende atölyesini tanıır.	1.1.3.1. Pazarlama ve perakende atölyesinde bulunan çalışma alanlarını söyler. 1.1.3.2. Pazarlama ve perakende atölyesinde bulunan çalışma alanlarını gösterir.	<ul style="list-style-type: none"> • Eş Zamanlı İpucuyla Öğretim • Doğrudan Öğretim Yöntemi 	<ul style="list-style-type: none"> • Ayrık Deneme Kaydı ve Ayrık Deneme Kayıt Formu
	1.1.4.Çalışma ortamını temiz ve düzenli tutmaya özen gösterir.	1.1.4.1. Çalışma ortamını talimata uygun temizler. 1.1.4.2. Kullandığı araç gereci temizler. 1.1.4.3. Kullandığı araç gereci işi bitince yerine koyar.	<ul style="list-style-type: none"> • Video Modelle Öğretim • Eş Zamanlı İpucu 	<ul style="list-style-type: none"> • Kontrol Listesi

			<ul style="list-style-type: none"> • Model Olma • Aşamalı Yardımla Öğretim 	
1.1.5. Pazarlama ve perakende atölyesinde çalışma kurallarını açıklar.	<p>1.1.5.1. Atölyede çalışma kurallarını söyler.</p> <p>1.1.5.2. Atölyede çalışma kuralına örnek verir.</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Eş Zamanlı İpucuyla Öğretim • Doğrudan Öğretim Yöntemi 	<ul style="list-style-type: none"> • Ayrık Deneme Kaydı ve Ayrık Deneme Kayıt Formu
1.1.6. Pazarlama ve perakende atölyesinde çalışmada kullanılan güvenlik ekipmanlarını tanıtır.	<p>1.1.6.1. Pazarlama ve perakende alanında kullanılan güvenlik ekipmanlarının isimlerini söyler.</p> <p>1.1.6.2. Pazarlama ve perakende alanında kullanılan güvenlik ekipmanları arasından istenileni gösterir.</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Eş Zamanlı İpucuyla Öğretim • Doğrudan Öğretim Yöntemi 	<ul style="list-style-type: none"> • Ayrık Deneme Kaydı ve Ayrık Deneme Kayıt Formu
1.1.7. Atölye araç gerecini kullanırken tasarruflu olur.	<p>1.1.7.1. Atölye araç gerecini amacına uygun olarak kullanır.</p> <p>1.1.7.2. Atölye araç gerecini gerektiği kadar kullanır.</p> <p>1.1.7.3. Sıfır atık oluşturmak adına atığa ayrılan atölye malzemelerini türüne göre geri dönüşüm kutularına atar.</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Video Modelle Öğretim • Eş Zamanlı İpucu • Model Olma • Aşamalı Yardımla Öğretim 	<ul style="list-style-type: none"> • Kontrol Listesi
1.1.8. Atölye iklimlendirmesi ve ışıklandırmasında tasarruflu olmaya özen gösterir.	<p>1.1.8.1. Atölyeyi uygun sürede havalandırır.</p> <p>1.1.8.2. Atölyenin ısısını ayarlar.</p> <p>1.1.8.3. Atölyenin aydınlatmasını ayarlar.</p> <p>1.1.8.4. Atölyede ihtiyaç olmayan aydınlatmaları kapatır.</p> <p>1.1.8.5. Atölye içerisinde kullanılmayan elektrikli malzemeleri kapalı tutar.</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Video Modelle Öğretim • Eş Zamanlı İpucu • Model Olma • Aşamalı Yardımla Öğretim 	<ul style="list-style-type: none"> • Kontrol Listesi

<p style="text-align: center;">1.2. SATIŞTA ETKİLİ İLETİŞİM</p>	<p>1.2.1. Kuralına uygun iletişim kurar.</p>	<p>1.2.1.1. iletişim sürecinde karşısındaki kişiyi dinler. 1.2.1.2. İlgili konu üzerinde konuşmayı sürdürür. 1.2.1.3. iletişim sürecinde göz teması kurar. 1.2.1.4. iletişim sürecinde sıra alarak iletişim kurar. 1.2.1.5. iletişim sürecinde kişiler arası bir kol boyu mesafeyi korur. 1.2.1.6. iletişim kurarken dik durur. 1.2.1.7. iletişim sürecinde ses tonunu ayarlar. 1.2.1.8. iletişim sürecinde nezaket sözcükleri kullanır.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Doğrudan Öğretim Yöntemi • Soru-Cevap Yöntemi • İpucunun Giderek Azaltılmasıyla Öğretim • Eş Zamanlı İpucuyla Öğretim • Etkinlik Temelli Öğretim Yöntemi • Drama Yöntemi • Gösteri Yöntemi • Akran destekli Öğretim Yöntemi • Replikli Öğretim 	<ul style="list-style-type: none"> • Beceri Analizi Kaydı ve Beceri Analizi Kayıt Formu • Ölçüt Bağımlı Ölçü Aracı
<p style="text-align: center;">1.3. MÜŞTERİ MEMNUNİYETİ</p>	<p>1.3.1. Müşteri şikâyeti durumunda işlem basamaklarını uygular.</p>	<p>1.3.1.1. Müşteri şikâyeti durumunda şikâyeti alır. 1.3.1.2. Müşteri şikâyeti durumunda şikâyeti, incelenmesi için ilgili birime yönlendirir. 1.3.1.3. Müşteri şikâyeti durumunda şikâyetin çözümünde ilgili birim ile iş birliği yapar. 1.3.1.4. Müşteri şikâyeti durumunun tekrar etmemesi için gerekli önlemleri alır.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Açık Anlatım Yöntemi • Doğrudan Öğretim Yöntemi • Soru-Cevap Yöntemi • İpucunun Giderek Azaltılmasıyla Öğretim • Eş Zamanlı İpucuyla Öğretim • Etkinlik Temelli Öğretim Yöntemi • Drama Yöntemi • Gösteri Yöntem 	<ul style="list-style-type: none"> • Beceri Analizi Kaydı ve Beceri Analizi Kayıt Formu • Kontrol Listesi • Ölçüt Bağımlı Ölçü Aracı

1.4. SATIŞ DANIŞMANI	1.4.1. Satış danışmanının görevlerini açıklar.	1.4.1.1. Satış danışmanının görevlerini kendi cümleleri ile ifade eder. 1.4.1.2. Satış danışmanının görevlerine örnek verir.	<ul style="list-style-type: none"> • Açık Anlatım Yöntemi • Doğrudan Öğretim Yöntemi • Soru-Cevap Yöntemi • Etkinlik Temelli Öğretim • İpucunun Giderek Azaltılmasıyla Öğretim • Sabit Bekleme Süreli Öğretim • Eş Zamanlı İpucuyla Öğretim 	<ul style="list-style-type: none"> • Ayrık Deneme Kaydı ve Ayrık Deneme Kayıt Formu • Ölçüt Bağımlı Ölçü Aracı • Boşluk Doldurma Testi
	1.4.2. Çalışan olarak kişisel bakımına özen gösterir.	1.4.2.1. Saçını temiz tutar. 1.4.2.2. Vücudunu temiz tutar. 1.4.2.3. Dişlerini temiz tutar. 1.4.2.4. İş kıyafetini temiz tutar. 1.4.2.5. Saç ve sakalını işe uygun şekilde yapar. 1.4.2.6. Makyajını işe uygun şekilde yapar. 1.4.2.7. Tırnaklarını işe uygun şekilde keser. 1.4.2.8. Deodorant kullanır.	<ul style="list-style-type: none"> • Doğrudan Öğretim Yöntemi • Ayrık Denemelerle Öğretim • Video Modelle Öğretim • Kendini Yönetme Stratejileri • Sosyal Öykü 	<ul style="list-style-type: none"> • Kontrol Listesi • Kendini İzleme Kayıt Formu

<p style="text-align: center;">1.5. BARKOD</p>	<p>1.5.1. Barkodu barkod okuyucuya okutur.</p>	<p>1.5.1.1. Barkod okuyucuyu çalıştırır. 1.5.1.2. Ürünün barkodunu bulur. 1.5.1.3. Ürünün barkodunu barkod okuyucuya okutur.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Doğrudan Öğretim Yöntemi • İpucunun Giderek Azaltılmasıyla Öğretim • Sabit Bekleme Süreli Öğretim • Eş Zamanlı İpucuyla Öğretim • Video Modelle Öğretim • Video İpucu ile Öğretim • Gözlem Yaparak Öğrenme 	<ul style="list-style-type: none"> • Beceri Analizi Kaydı ve Beceri Analizi Kayıt Formu • Kontrol Listesi • Ölçüt Bağımlı Ölçü Aracı
<p style="text-align: center;">1.6. SATIŞ SÜRECİ AŞAMALARI</p>	<p>1.6.1 Satış işlemini satış basamaklarına uygun yapar.</p>	<p>1.6.1.1. Müşteriyi güler yüzle karşılar. 1.6.1.2. Müşterinin ihtiyacını belirler. 1.6.1.3. Müşteriyi istediği ürüne yönlendirir. 1.6.1.4. Müşterinin karar vermesine yardımcı olur. 1.6.1.5. Satın almaya karar veren müşteriyi kasaya yönlendirir. 1.6.1.6. Ürünün alarmı varsa çıkarır. 1.6.1.7. Ürünün barkodunu barkod okuyucuya okutur. 1.6.1.8. Ürünün ödeme şekline göre farklı ödeme yöntemini sunar. 1.6.1.9. Ürünü paketler. 1.6.1.10. Ürünün fişini verir. 1.6.1.11. Ürünün faturasını verir.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Doğrudan Öğretim Yöntemi • Ayrık Denemelerle Öğretim • Video Modelle Öğretim • Video İpucu ile Öğretim • İpucunun Giderek Azaltılmasıyla Öğretim • Eş Zamanlı İpucuyla Öğretim 	<ul style="list-style-type: none"> • Beceri Analizi Kaydı ve Beceri Analizi Kayıt Formu • Kontrol Listesi • Ölçüt Bağımlı Ölçü Aracı

<p style="text-align: center;">1.7. YÜKLEME SEMBOLLERİ</p>	<p>1.7.1. Ürün yükleme sembollerini tanıır.</p>	<p>1.7.1.1. İstenilen yükleme sembolünü gösterir. 1.7.1.2. Gösterilen yükleme sembolünün ismini söyler.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Doğrudan Öğretim Yöntemi • Video Modelle Öğretim • Video İpucu ile Öğretim • Gözlem Yaparak Öğrenme • İpucunun Giderek Azaltılmasıyla Öğretim • Sabit Bekleme Süreli Öğretim • Eş Zamanlı İpucuyla Öğretim • Şematik düzenleyiciler 	<ul style="list-style-type: none"> • Ayrık Deneme Kaydı ve Ayrık Deneme Kayıt Formu • Ölçüt Bağımlı Ölçü Aracı • Boşluk Doldurma Testi
<p style="text-align: center;">1.8. MAĞAZA İÇİ DÜZEN</p>	<p>1.8.1. Mağaza içi düzenleme alanlarını tanıır.</p>	<p>1.8.1.1. Mağaza içerisinde düzenlenecek yer olarak kasayı gösterir. 1.8.1.2. Mağaza içerisinde düzenlenecek yer olarak reyonları gösterir. 1.8.1.3. Mağaza içerisinde düzenlenecek yer olarak rafları gösterir. 1.8.1.4. Mağaza içerisinde düzenlenecek yer olarak depoyu gösterir. 1.8.1.5. Mağaza içerisinde düzenlenecek yer olarak vitrini gösterir. 1.8.1.6. Mağaza içerisinde düzenlenecek yer olarak kabinleri gösterir.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Doğrudan Öğretim Yöntemi • Video Modelle Öğretim • Video İpucu ile Öğretim • İpucunun Giderek Azaltılmasıyla Öğretim • Sabit Bekleme Süreli Öğretim • Eş Zamanlı İpucuyla Öğretim 	<ul style="list-style-type: none"> • Beceri Analizi Kaydı ve Beceri Analizi Kayıt Formu • Kontrol Listesi • Ölçüt Bağımlı Ölçü Aracı

1.9. VİTRİN	1.9.1. Vitrini düzenler.	<p>1.9.1.1. Vitrine belirtilen miktarda ürün koyar.</p> <p>1.9.1.2. Vitrinde bulunan ürünleri düzene uygun dizer.</p> <p>1.9.1.3. Vitrinde fiyat etiketi olmayan ürünlere fiyat etiketi yerleştirir.</p> <p>1.9.1.4. Vitrin ışıklandırması belirtilen miktarda değil ise ışıklandırmayı ayarlar.</p> <p>1.9.1.5. Vitrin camlarını cam bezi ile temizler.</p> <p>1.9.1.6. Vitrin zeminini uygun malzeme ile temizler.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Doğrudan Öğretim Yöntemi • Video Modelle Öğretim • Video İpucu ile Öğretim • İpucunun Giderek Azaltılmasıyla Öğretim • Eş Zamanlı İpucuyla Öğretim 	<ul style="list-style-type: none"> • Beceri Analizi Kaydı ve Beceri Analizi Kayıt Formu • Kontrol Listesi • Ölçüt Bağımlı Ölçü Aracı
1.10. DONATI	1.10.1. Mağazadaki donatı çeşitlerini bilir.	<p>1.10.1.1. Mağazadaki donatı çeşitlerinin ismini söyler.</p> <p>1.10.1.2. Mağazadaki donatı çeşitlerinin ismini yazar.</p> <p>1.10.1.3. Söylenen donatı çeşidinde hangi ürünün sergilendiğini söyler.</p> <p>1.10.1.4. Söylenen donatı çeşidinde hangi ürünün sergilendiğini yazar.</p> <p>1.10.1.5. Gösterilen donatı çeşidinde hangi ürünün sergilendiğini söyler.</p> <p>1.10.1.6. Gösterilen donatı çeşidinde hangi ürünün sergilendiğini yazar.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Doğrudan Öğretim Yöntemi • Video Modelle Öğretim • Video İpucu ile Öğretim • İpucunun Giderek Azaltılmasıyla Öğretim • Sabit Bekleme Süreli Öğretim • Eş Zamanlı İpucuyla Öğretim 	<ul style="list-style-type: none"> • Ayrık Deneme Kaydı ve Ayrık Deneme Kayıt Formu • Ölçüt Bağımlı Ölçü Aracı • Boşluk Doldurma Testi
<p>Açıklamalar:</p> <p>Hedef davranış 1.2.2.6. için iletişim esnasında öğrencinin bir yere yaslanmadan, yeterliliğinin elverdiği kadar dik durması beklenmektedir.</p> <p>Hedef davranış 1.9.1.6. için vitrin zeminine göre toz alma fırçası, nemli bez seçilecektir.</p>				

SERAMİK VE CAM TEKNOLOJİSİ ALANI
HEDEF, HEDEF DAVRANIŞLAR VE AÇIKLAMALAR

Modül	Hedefler	Hedef Davranışlar	Öğretim Yöntem ve Teknikler	Ölçme ve Değerlendirme Yöntem ve Araçları
1.1. MESLEĞE GİRİŞ	1.1.1. Seramik ve cam mesleğinin tanımını yapar.	1.1.1.1. Seramik ve cam mesleğinin tanımını söyler. 1.1.1.2. Seramik ve cam mesleğinin tanımını yazar.	<ul style="list-style-type: none">•Eş Zamanlı İpucuyla Öğretim•Sabit Bekleme Süreli Öğretim•Artan Bekleme Süreli Öğretim	<ul style="list-style-type: none">•Ayrık Deneme Kaydı ve Ayrık Deneme Kayıt Formu•Beceri Analizi Kaydı ve Beceri Analizi Kayıt Formu•Ölçüt Bağımlı Ölçü Aracı
	1.1.2. Serbest seramik şekillendirme dalının çalışma alanlarını açıklar.	1.1.2.1. Serbest seramik şekillendirme dalından mezun olanların seramik üretiminde usta yardımcısı olarak çalışabileceğini söyler. 1.1.2.2. Serbest seramik şekillendirme dalından mezun olanların seramik atölyelerinde dekorlama yardımcısı olarak çalışabileceğini söyler. 1.1.2.3. Serbest seramik şekillendirme dalından mezun olanların çini üretiminde boyama yardımcısı olarak çalışabileceğini söyler.	<ul style="list-style-type: none">•Eş Zamanlı İpucuyla Öğretim•Sabit Bekleme Süreli Öğretim•Artan Bekleme Süreli Öğretim	<ul style="list-style-type: none">•Ayrık Deneme Kaydı ve Ayrık Deneme Kayıt Formu•Beceri Analizi Kaydı ve Beceri Analizi Kayıt Formu•Ölçüt Bağımlı Ölçü Aracı

1.2. SERAMİK VE CAM TEKNOLOJİSİ ALANINA HAZIRLIK BECERİLERİ	1.1.3. Seramik ve cam atölyesini tanıtır.	1.1.3.1. Seramik ve cam atölyesinde bulunan çalışma alanlarını söyler. 1.1.3.2. Seramik ve cam atölyesinde bulunan çalışma alanlarını gösterir.	<ul style="list-style-type: none"> •Eş Zamanlı İpucuyla Öğretim •Sabit Bekleme Süreli Öğretim •Artan Bekleme Süreli Öğretim 	<ul style="list-style-type: none"> •Ayrık Deneme Kaydı ve Ayrık Deneme Kayıt Formu •Beceri Analizi Kaydı ve Beceri Analizi Kayıt Formu •Ölçüt Bağımlı Ölçü Aracı
	1.1.4. Seramik ve cam atölyesinde çalışma kurallarını açıklar.	1.1.4.1. Atölyede çalışma kurallarını söyler. 1.1.4.2. Atölyede çalışma kurallarına örnek verir.	<ul style="list-style-type: none"> •Eş Zamanlı İpucuyla Öğretim •Sabit Bekleme Süreli Öğretim •Artan Bekleme Süreli Öğretim 	<ul style="list-style-type: none"> •Ayrık Deneme Kaydı ve Ayrık Deneme Kayıt Formu •Beceri Analizi Kaydı ve Beceri Analizi Kayıt Formu •Ölçüt Bağımlı Ölçü Aracı
	1.2.1. Seramik ve cam teknolojisi atölyesinde kullanılan araç gereci tanıtır.	1.2.1.1. Seramik ve cam teknolojisi atölyesinde kullanılan araç gereci gösterir. 1.2.1.2. Seramik ve cam teknolojisi atölyesinde kullanılan araç gereci söyler.	<ul style="list-style-type: none"> •Eş Zamanlı İpucuyla Öğretim •Sabit Bekleme Süreli Öğretim •Artan Bekleme Süreli Öğretim 	<ul style="list-style-type: none"> •Ayrık Deneme Kaydı ve Ayrık Deneme Kayıt Formu •Beceri Analizi Kaydı ve Beceri Analizi Kayıt Formu •Ölçüt Bağımlı Ölçü Aracı
	1.2.2. Misina ile çamuru keser.	1.2.2.1. Misinanın iki ucundaki aparatı sıkıca kavrar. 1.2.2.2. Misina ile çamur bloğu keser.	<ul style="list-style-type: none"> •Aşamalı Yardımla Öğretim •İpucunun Giderek Azaltılmasıyla Öğretim •İpucunun Giderek Arttırılmasıyla Öğretim •Doğrudan Öğretim •Model Olma 	<ul style="list-style-type: none"> •Ayrık Deneme Kaydı ve Ayrık Deneme Kayıt Formu •Beceri Analizi Kaydı ve Beceri Analizi Kayıt Formu •Ölçüt Bağımlı Ölçü Aracı

	1.2.3. Çamuru yoğurur.	1.2.3.1. Çamuru masaya koyar. 1.2.3.2. Avuçları içerisine sıkıştırdığı çamur kütlelerini ileriye doğru ittirerek yuvarlar. 1.2.3.3. Yuvarlama işlemine hava kabarcığı kalmayınca kadar devam eder.	<ul style="list-style-type: none"> •Aşamalı Yardımla Öğretim •İpucunun Giderek Azaltılmasıyla Öğretim •İpucunun Giderek Arttırılmasıyla Öğretim •Doğrudan Öğretim •Model Olma 	<ul style="list-style-type: none"> •Ayrık Deneme Kaydı ve Ayrık Deneme Kayıt Formu •Beceri Analizi Kaydı ve Beceri Analizi Kayıt Formu •Ölçüt Bağımlı Ölçü Aracı
	1.2.4. Çamuru yuvarlar.	1.2.4.1. Çamurdan bir parça koparır. 1.2.4.2. Çamuru yuvarlayarak şekil verir.	<ul style="list-style-type: none"> •Aşamalı Yardımla Öğretim •İpucunun Giderek Azaltılmasıyla Öğretim •İpucunun Giderek Arttırılmasıyla Öğretim •Doğrudan Öğretim •Model Olma 	<ul style="list-style-type: none"> •Ayrık Deneme Kaydı ve Ayrık Deneme Kayıt Formu •Beceri Analizi Kaydı ve Beceri Analizi Kayıt Formu •Ölçüt Bağımlı Ölçü Aracı
	1.2.5. Çamuru çimdikler.	1.2.5.1. Yuvarladığın çamurun ortasını başparmağı ile bastırır. 1.2.5.2. Elinin içerisinde döndürerek kenarlara doğru çamuru açar.	<ul style="list-style-type: none"> •Aşamalı Yardımla Öğretim •İpucunun Giderek Azaltılmasıyla Öğretim •İpucunun Giderek Arttırılmasıyla Öğretim •Doğrudan Öğretim •Model Olma 	<ul style="list-style-type: none"> •Ayrık Deneme Kaydı ve Ayrık Deneme Kayıt Formu •Beceri Analizi Kaydı ve Beceri Analizi Kayıt Formu •Ölçüt Bağımlı Ölçü Aracı

	1.2.6. Modelaj aleti kullanır.	1.2.6.1. Modelaj aleti ile ürünü düzeltir. 1.2.6.2. Modelaj aleti ile ürünü rötuşlar.	<ul style="list-style-type: none"> •Aşamalı Yardımla Öğretim •İpucunun Giderek Azaltılmasıyla Öğretim •İpucunun Giderek Arttırılmasıyla Öğretim •Doğrudan Öğretim •Model Olma 	<ul style="list-style-type: none"> •Ayrık Deneme Kaydı ve Ayrık Deneme Kayıt Formu •Beceri Analizi Kaydı ve Beceri Analizi Kayıt Formu •Ölçüt Bağımlı Ölçü Aracı
	1.2.7. Sünger kullanır.	1.2.7.1. Süngeri nemlendirir. 1.2.7.2. Sünger ile yaptığı ürünün rötuşunu yapar.	<ul style="list-style-type: none"> •Aşamalı Yardımla Öğretim •İpucunun Giderek Azaltılmasıyla Öğretim •İpucunun Giderek Arttırılmasıyla Öğretim •Doğrudan Öğretim •Model Olma 	<ul style="list-style-type: none"> •Ayrık Deneme Kaydı ve Ayrık Deneme Kayıt Formu •Beceri Analizi Kaydı ve Beceri Analizi Kayıt Formu •Ölçüt Bağımlı Ölçü Aracı
	1.2.8. Çamuru kalıba sıvar.	1.2.8.1. Yoğurduğu çamurdan bir parça alır. 1.2.8.2. Çamuru kalıba sıvar.	<ul style="list-style-type: none"> •Aşamalı Yardımla Öğretim •İpucunun Giderek Azaltılmasıyla Öğretim •İpucunun Giderek Arttırılmasıyla Öğretim •Doğrudan Öğretim •Model Olma 	<ul style="list-style-type: none"> •Ayrık Deneme Kaydı ve Ayrık Deneme Kayıt Formu •Beceri Analizi Kaydı ve Beceri Analizi Kayıt Formu •Ölçüt Bağımlı Ölçü Aracı

1.2.9. Balçık hazırlar.	1.2.9.1. Plastik çamuru su ile karıştırır. 1.2.9.2. Karışımı eliyle ya da aletle ezerek boza kıvamına getirir.	<ul style="list-style-type: none"> •Aşamalı Yardımla Öğretim •İpucunun Giderek Azaltılmasıyla Öğretim •İpucunun Giderek Arttırılmasıyla Öğretim •Doğrudan Öğretim •Model Olma 	<ul style="list-style-type: none"> •Ayrık Deneme Kaydı ve Ayrık Deneme Kayıt Formu •Beceri Analizi Kaydı ve Beceri Analizi Kayıt Formu •Ölçüt Bağımlı Ölçü Aracı
1.2.10. Çamurdan sucuk yapar.	1.2.10.1. Çamuru yuvarlar. 1.2.10.2. İki eliyle masa üzerinde ileri geri hareketle uzun sucuk yapar.	<ul style="list-style-type: none"> •Aşamalı Yardımla Öğretim •İpucunun Giderek Azaltılmasıyla Öğretim •İpucunun Giderek Arttırılmasıyla Öğretim •Doğrudan Öğretim •Model Olma 	<ul style="list-style-type: none"> •Ayrık Deneme Kaydı ve Ayrık Deneme Kayıt Formu •Beceri Analizi Kaydı ve Beceri Analizi Kayıt Formu •Ölçüt Bağımlı Ölçü Aracı
1.2.11.Cetvel okumayı bilir.	1.2.11.1. Cetvelin başlangıç noktasını gösterir. 1.2.11.2. Cetvelin bitiş noktasını gösterir. 1.2.11.3. Cetvel üzerindeki rakamları söyler. 1.2.11.4. Cetvel üzerindeki rakamları gösterir. 1.2.11.5. Bir santimetredeki kısmı işaretler. 1.2.11.6. Bir milimetrelik kısmı işaretler.	<ul style="list-style-type: none"> •Eş Zamanlı İpucuyla Öğretim •Sabit Bekleme Süreli Öğretim •Artan Bekleme Süreli Öğretim 	<ul style="list-style-type: none"> •Ayrık Deneme Kaydı ve Ayrık Deneme Kayıt Formu •Beceri Analizi Kaydı ve Beceri Analizi Kayıt Formu •Ölçüt Bağımlı Ölçü Aracı
1.2.12. Cetvel kullanarak ölçüm yapar.	1.2.12.1. Verilen ürünü cetvel kullanarak ölçer. 1.2.12.2. Söylenen ölçüyü ürün üzerinde işaretler.	<ul style="list-style-type: none"> •Eş Zamanlı İpucuyla Öğretim •Sabit Bekleme Süreli Öğretim •Artan Bekleme Süreli Öğretim 	<ul style="list-style-type: none"> •Ayrık Deneme Kaydı ve Ayrık Deneme Kayıt Formu •Beceri Analizi Kaydı ve Beceri Analizi Kayıt Formu •Ölçüt Bağımlı Ölçü Aracı

	1.2.13. Sistre kullanır.	1.2.13.1. Sistre kullanarak ürünü düzeltir. 1.2.13.2. Sistre kullanarak çamuru kazır.	<ul style="list-style-type: none"> •Aşamalı Yardımla Öğretim •İpucunun Giderek Azaltılmasıyla Öğretim •İpucunun Giderek Arttırılmasıyla Öğretim •Doğrudan Öğretim •Model Olma 	<ul style="list-style-type: none"> •Ayrık Deneme Kaydı ve Ayrık Deneme Kayıt Formu •Beceri Analizi Kaydı ve Beceri Analizi Kayıt Formu •Ölçüt Bağımlı Ölçü Aracı
	1.2.14. Merdane kullanır.	1.2.14.1. Merdaneyi ileri geri hareket ettirerek plaka açar. 1.2.14.2. Merdane ile istenilen kalınlıkta plaka açar.	<ul style="list-style-type: none"> •Aşamalı Yardımla Öğretim •İpucunun Giderek Azaltılmasıyla Öğretim •İpucunun Giderek Arttırılmasıyla Öğretim •Doğrudan Öğretim •Model Olma 	<ul style="list-style-type: none"> •Ayrık Deneme Kaydı ve Ayrık Deneme Kayıt Formu •Beceri Analizi Kaydı ve Beceri Analizi Kayıt Formu •Ölçüt Bağımlı Ölçü Aracı
	1.2.15. Fırça ile boyama yapar.	1.2.15.1. Fırça ile bisküvi ürünü boyar. 1.2.15.2. Fırça ile cam boyar.	<ul style="list-style-type: none"> •Aşamalı Yardımla Öğretim •İpucunun Giderek Azaltılmasıyla Öğretim •İpucunun Giderek Arttırılmasıyla Öğretim •Doğrudan Öğretim •Model Olma 	<ul style="list-style-type: none"> •Ayrık Deneme Kaydı ve Ayrık Deneme Kayıt Formu •Beceri Analizi Kaydı ve Beceri Analizi Kayıt Formu •Ölçüt Bağımlı Ölçü Aracı

	1.2.16. Alçı kalıba döküm yapar.	1.2.16.1. Alçı kalıbı hazır hâle getirir. 1.2.16.2. Karıştırdığı döküm çamurunu kalıba boşaltır. 1.2.16.3. Forma uygun et kalınlığına ulaşınca çamuru geri boşaltır.	<ul style="list-style-type: none"> •Aşamalı Yardımla Öğretim •İpucunun Giderek Azaltılmasıyla Öğretim •İpucunun Giderek Arttırılmasıyla Öğretim •Doğrudan Öğretim •Model Olma 	<ul style="list-style-type: none"> •Ayrık Deneme Kaydı ve Ayrık Deneme Kayıt Formu •Beceri Analizi Kaydı ve Beceri Analizi Kayıt Formu •Ölçüt Bağımlı Ölçü Aracı
	1.2.17. Silikon kalıba döküm yapar.	1.2.17.1. Taş tozunu döküme hazır hâle getirir. 1.2.17.2. Silikon kalıba döker. 1.2.17.3. Donan ürünü kalıptan çıkarır.	<ul style="list-style-type: none"> •Aşamalı Yardımla Öğretim •İpucunun Giderek Azaltılmasıyla Öğretim •İpucunun Giderek Arttırılmasıyla Öğretim •Doğrudan Öğretim •Model Olma 	<ul style="list-style-type: none"> •Ayrık Deneme Kaydı ve Ayrık Deneme Kayıt Formu •Beceri Analizi Kaydı ve Beceri Analizi Kayıt Formu •Ölçüt Bağımlı Ölçü Aracı
	1.2.18. Atölye ortamını temiz tutmaya özen gösterir.	1.2.18.1. Atölyede kullandığı araç gereci temizler. 1.2.18.2. Atölyede bulunan tezgâhı temizler. 1.2.18.3. Çalışma ortamında hijyen kurallarına özen gösterir.	<ul style="list-style-type: none"> •Aşamalı Yardımla Öğretim •İpucunun Giderek Azaltılmasıyla Öğretim •İpucunun Giderek Arttırılmasıyla Öğretim •Doğrudan Öğretim •Model Olma 	<ul style="list-style-type: none"> •Ayrık Deneme Kaydı ve Ayrık Deneme Kayıt Formu •Beceri Analizi Kaydı ve Beceri Analizi Kayıt Formu •Ölçüt Bağımlı Ölçü Aracı

	1.2.19. Atölyede temizlik yaparken suyu tasarruflu kullanmaya özen gösterir.	1.2.19.1. Temizlik kovaına ihtiyacı kadar su alır. 1.2.19.2. Suyu kullanmadığı zamanlarda musluğu kapalı tutmaya özen gösterir. 1.2.19.3. Atölyede bulunan araç gereci temizlik kovaında yıkmaya özen gösterir.	<ul style="list-style-type: none"> •Aşamalı Yardımla Öğretim •İpucunun Giderek Azaltılmasıyla Öğretim •İpucunun Giderek Arttırılmasıyla Öğretim •Doğrudan Öğretim •Model Olma 	<ul style="list-style-type: none"> •Ayrık Deneme Kaydı ve Ayrık Deneme Kayıt Formu •Beceri Analizi Kaydı ve Beceri Analizi Kayıt Formu •Ölçüt Bağımlı Ölçü Aracı
	1.2.20. Atölyede temizlik yaparken çevre kirliliğini önleyici tedbirler alır.	1.2.20.1. Tezgâh temizliği esnasında karbonat, sirke gibi doğal temizlik malzemelerini kullanarak hijyeni sağlar. 1.2.20.2. Atölyede bulunan araç gereci temizlerken karbonat, sirke gibi doğal temizlik malzemelerini kullanarak hijyeni sağlar.	<ul style="list-style-type: none"> •Aşamalı Yardımla Öğretim •İpucunun Giderek Azaltılmasıyla Öğretim •İpucunun Giderek Arttırılmasıyla Öğretim •Doğrudan Öğretim •Model Olma 	<ul style="list-style-type: none"> •Ayrık Deneme Kaydı ve Ayrık Deneme Kayıt Formu •Beceri Analizi Kaydı ve Beceri Analizi Kayıt Formu •Ölçüt Bağımlı Ölçü Aracı
	1.2.21. Atölyede enerji tasarrufu yapmaya özen gösterir.	1.2.21.1. Atölyede bulunan elektrikli aletleri kullanmadığı zamanlarda kapalı tutar. 1.2.21.2. Atölyede bulunan ortam aydınlatmasını gerekli durumlarda kullanır.	<ul style="list-style-type: none"> •Aşamalı Yardımla Öğretim •İpucunun Giderek Azaltılmasıyla Öğretim •İpucunun Giderek Arttırılmasıyla Öğretim •Doğrudan Öğretim •Model Olma 	<ul style="list-style-type: none"> •Ayrık Deneme Kaydı ve Ayrık Deneme Kayıt Formu •Beceri Analizi Kaydı ve Beceri Analizi Kayıt Formu •Ölçüt Bağımlı Ölçü Aracı

	1.2.22. Atölyede bulunan malzemeleri kullanırken tasarruflu davranmaya özen gösterir.	1.2.22.1. Atölyede bulunan malzemeleri uygun miktarda kullanmaya özen gösterir. 1.2.22.2. Kullanım sonrası kalan malzemeleri uygun şekilde depolar. 1.2.22.3. Malzemeleri kullandıktan sonra atıkları uygun geri dönüşüm kutularına atar.	<ul style="list-style-type: none"> •Aşamalı Yardımla Öğretim •İpucunun Giderek Azaltılmasıyla Öğretim •İpucunun Giderek Arttırılmasıyla Öğretim •Doğrudan Öğretim •Model Olma 	<ul style="list-style-type: none"> •Ayrık Deneme Kaydı ve Ayrık Deneme Kayıt Formu •Beceri Analizi Kaydı ve Beceri Analizi Kayıt Formu •Ölçüt Bağımlı Ölçü Aracı
	1.2.23. Atölyede bulunan araç-gereci verimli bir şekilde kullanır.	1.2.23.1. Atölyede bulunan araç-gereci kullanırken özenli davranır. 1.2.23.2. Atölyede bulunan araç-gereci kullanım sonrasında yerinde muhafaza etmeye özen gösterir.	<ul style="list-style-type: none"> •Aşamalı Yardımla Öğretim •İpucunun Giderek Azaltılmasıyla Öğretim •İpucunun Giderek Arttırılmasıyla Öğretim •Doğrudan Öğretim •Model Olma 	<ul style="list-style-type: none"> •Ayrık Deneme Kaydı ve Ayrık Deneme Kayıt Formu •Beceri Analizi Kaydı ve Beceri Analizi Kayıt Formu •Ölçüt Bağımlı Ölçü Aracı
1.3. İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ	1.3.1. İş sağlığı ve güvenliğinin önemini ifade eder.	1.3.1.1. İş sağlığı ve güvenliğinin amacını söyler. 1.3.1.2. İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini söyler. 1.3.1.3. İş sağlığında kişisel temizliğin önemini söyler.	<ul style="list-style-type: none"> •Eş Zamanlı İpucuyla Öğretim •Sabit Bekleme Süreli Öğretim •Artan Bekleme Süreli Öğretim 	<ul style="list-style-type: none"> •Ayrık Deneme Kaydı ve Ayrık Deneme Kayıt Formu •Beceri Analizi Kaydı ve Beceri Analizi Kayıt Formu •Ölçüt Bağımlı Ölçü Aracı
	1.3.2. İş kazasını tanımlar.	1.3.2.1. İş kazasının tanımını söyler. 1.3.2.2. İş kazasının nedenlerini söyler. 1.3.2.3. İş kazasının nedenlerini ilgili resimli kartlar arasından seçer. 1.3.2.4. Meslek hastalıklarının nedenlerini söyler. 1.3.2.5. Meslek hastalıklarının nedenlerini ilgili resim kartlar arasından seçer.	<ul style="list-style-type: none"> •Eş Zamanlı İpucuyla Öğretim •Sabit Bekleme Süreli Öğretim •Artan Bekleme Süreli Öğretim 	<ul style="list-style-type: none"> •Ayrık Deneme Kaydı ve Ayrık Deneme Kayıt Formu •Beceri Analizi Kaydı ve Beceri Analizi Kayıt Formu •Ölçüt Bağımlı Ölçü Aracı

	1.3.3. Tehlike ve risk tanımlar.	1.3.3.1. Tehlikenin tanımını söyler. 1.3.3.2. Riskin tanımını söyler. 1.3.3.3. Ergonomik risk etmenlerini söyler. 1.3.3.4. Ergonomik risk etmenlerini verilen resimli kartlar arasından seçer. 1.3.3.5. Kimyasal risk etmenlerini söyler. 1.3.3.6. Kimyasal risk etmenlerini verilen resimli kartlar arasından gösterir. 1.3.3.7. Fiziksel risk etmenlerini söyler. 1.3.3.8. Fiziksel risk etmenlerini verilen resimli kartlar arasından gösterir 1.3.3.9. Biyolojik risk etmenlerini söyler. 1.3.3.10. Biyolojik risk etmenlerini verilen resimli kartlar arasından gösterir. 1.3.3.11. Psikososyal risk etmenlerini söyler. 1.3.3.12. Psikososyal risk etmenlerini verilen resimli kartlar arasından gösterir.	<ul style="list-style-type: none">•Eş Zamanlı İpucuyla Öğretim•Sabit Bekleme Süreli Öğretim•Artan Bekleme Süreli Öğretim	<ul style="list-style-type: none">•Ayrık Deneme Kaydı ve Ayrık Deneme Kayıt Formu•Beceri Analizi Kaydı ve Beceri Analizi Kayıt Formu•Ölçüt Bağımlı Ölçü Aracı
--	----------------------------------	---	--	---

	<p>1.3.4. Acil durumları tanımlar.</p>	<p>1.3.4.1. Acil durumları söyler. 1.3.4.2. İlk yardımda yapılması gereken temel ilkeleri söyler. 1.3.4.3. Yangın ve yangından korunma ilkelerini söyler. 1.3.4.4. Yangın ve yangından korunmada yapılacakları verilen resimli kartlar arasından gösterir. 1.3.4.5. Elektrik ve elektrik çarpmaları korunma ilkelerini söyler. 1.3.4.6. Elektrik ve elektrik çarpmaları korunma ilkelerini verilen resimli kartlar arasından gösterir. 1.3.4.7. Kesikler ve kesiklerden korunma ilkelerini söyler. 1.3.4.8. Kesikler ve kesiklerden korunma ilkelerini resimli kartlar arasından seçer. 1.3.4.9. Düşme ve düşmelerden korunma ilkelerini söyler. 1.3.4.10. Düşme ve düşmelerden korunma ilkelerini verilen resimli kartlar arasından seçer.</p>	<ul style="list-style-type: none"> •Eş Zamanlı İpucuyla Öğretim •Sabit Bekleme Süreli Öğretim •Artan Bekleme Süreli Öğretim 	<ul style="list-style-type: none"> •Ayrık Deneme Kaydı ve Ayrık Deneme Kayıt Formu •Beceri Analizi Kaydı ve Beceri Analizi Kayıt Formu •Ölçüt Bağımlı Ölçü Aracı
<p>Açıklamalar: Hedef 1.2.1. için kullanılacak araç ve gereç: misina, çamur, plastik çamur, modelaj aleti, cetvel, sistre, merdane, fırça.</p>				

TARIM ALANI

HEDEF, HEDEF DAVRANIŞLAR VE AÇIKLAMALAR

Modül	Hedefler	Hedef Davranışlar	Öğretim Yöntem ve Teknikler	Ölçme ve Değerlendirme Yöntem ve Araçları
1.1. MESLEĞE GİRİŞ	1.1.1. Tarım mesleğinin tanımını yapar.	1.1.1.1. Tarım mesleğinin tanımını söyler. 1.1.1.2. Tarım mesleğinin tanımını yazar.	<ul style="list-style-type: none">Eş Zamanlı İpucuyla ÖğretimDoğrudan Öğretim	<ul style="list-style-type: none">Ayrık Deneme Kaydı ve Ayrık Deneme Kayıt Formu
	1.1.2. Tarım alanında bulunan dalları tanıır.	1.1.2.1. Tarım alanında bahçe bitkileri dalı olduğunu söyler. 1.1.2.2. Tarım alanında tarla bitkileri dalı olduğunu söyler. 1.1.2.3. Tarım alanında süs bitkileri ve peyzaj dalı olduğunu söyler.	<ul style="list-style-type: none">Eş Zamanlı İpucuyla ÖğretimDoğrudan Öğretim	<ul style="list-style-type: none">Ayrık Deneme Kaydı ve Ayrık Deneme Kayıt Formu

	1.1.3. Bahçe Bitkileri dalının çalışma alanlarını açıklar.	1.1.3.1. Bahçe bitkileri dalından mezun olanların arazi hazırlığı elemanı yardımcısı olarak çalışabileceğini söyler. 1.1.3.2. Bahçe bitkileri dalından mezun olanların bitki bakım yardımcısı olarak çalışabileceğini söyler. 1.1.3.3. Bahçe bitkileri dalından mezun olanların çoğaltım teknikleri uygulayıcı yardımcısı olarak çalışabileceğini söyler. 1.1.3.4. Bahçe bitkileri dalından mezun olanların fide yetiştiricisi yardımcısı olarak çalışabileceğini söyler. 1.1.3.5. Bahçe bitkileri dalından mezun olanların seracılık elemanı yardımcısı olarak çalışabileceğini söyler. 1.1.3.6. Bahçe bitkileri dalından mezun olanların fidan yetiştirici elemanı yardımcısı olarak çalışabileceğini söyler. 1.1.3.7. Bahçe bitkileri dalından mezun olanların bağcılık elemanı yardımcısı olarak çalışabileceğini söyler. 1.1.3.8. Bahçe bitkileri dalından mezun olanların ılıman iklim meyveleri yetiştirici yardımcısı olarak çalışabileceğini söyler. 1.1.3.9. Bahçe bitkileri dalından mezun olanların subtropik iklim meyveleri yetiştirici yardımcısı olarak çalışabileceğini söyler. 1.1.3.10. Bahçe bitkileri dalından mezun olanların sebze yetiştirici elemanı yardımcısı olarak çalışabileceğini söyler. 1.1.3.11. Bahçe bitkileri dalından mezun olanların kültür mantarı yetiştirici yardımcısı olarak çalışabileceğini söyler.	<ul style="list-style-type: none">• Eş Zamanlı İpucuyla Öğretim• Doğrudan Öğretim	<ul style="list-style-type: none">• Ayrık Deneme Kaydı ve Ayrık Deneme Kayıt Formu
--	--	---	--	--

	1.1.4. Tarla bitkileri dalının çalışma alanlarını açıklar.	<p>1.1.4.1. Tarla bitkileri dalından mezun olanların arazi hazırlığı elemanı yardımcısı olarak çalışabileceğini söyler.</p> <p>1.1.4.2. Tarla bitkileri dalından mezun olanların bitki bakım yardımcısı olarak çalışabileceğini söyler.</p> <p>1.1.4.3. Tarla bitkileri dalından mezun olanların çoğaltım teknikleri uygulayıcı yardımcısı olarak çalışabileceğini söyler.</p> <p>1.1.4.4. Tarla bitkileri dalından mezun olanların fide yetiştiricisi yardımcısı olarak çalışabileceğini söyler.</p> <p>1.1.4.5. Tarla bitkileri dalından mezun olanların seracılık elemanı yardımcısı olarak çalışabileceğini söyler.</p> <p>1.1.4.6. Tarla bitkileri dalından mezun olanların tahıl yetiştiricisi yardımcısı olarak çalışabileceğini söyler.</p> <p>1.1.4.7. Tarla bitkileri dalından mezun olanların yemeklik tane baklagiller yetiştirici yardımcısı olarak çalışabileceğini söyler.</p> <p>1.1.4.8. Tarla bitkileri dalından mezun olanların endüstri bitkileri yetiştirici yardımcısı olarak çalışabileceğini söyler.</p> <p>1.1.4.9. Tarla bitkileri dalından mezun olanların tıbbi ve aromatik bitkiler yetiştirici yardımcısı olarak çalışabileceğini söyler.</p> <p>1.1.4.10. Tarla bitkileri dalından mezun olanların kültür mantarı yetiştirici yardımcısı olarak çalışabileceğini söyler.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Eş Zamanlı İpucuyla Öğretim• Doğrudan Öğretim	<ul style="list-style-type: none">• Ayrık Deneme Kaydı ve Ayrık Deneme Kayıt Formu
--	--	---	--	--

	<p>1.1.5. Süs bitkileri ve peyzaj dalının çalışma alanlarını açıklar.</p>	<p>1.1.5.1. Süs bitkileri ve peyzaj dalından mezun olanların arazi hazırlığı elemanı yardımcısı olarak çalışabileceğini söyler. 1.1.5.2. Süs bitkileri ve peyzaj dalından mezun olanların bitki bakım yardımcısı olarak çalışabileceğini söyler. 1.1.5.3. Süs bitkileri ve peyzaj dalından mezun olanların çoğaltım teknikleri uygulayıcı yardımcısı olarak çalışabileceğini söyler. 1.1.5.4. Süs bitkileri ve peyzaj dalından mezun olanların fide yetiştiricisi yardımcısı olarak çalışabileceğini söyler. 1.1.5.5. Süs bitkileri ve peyzaj dalından mezun olanların seracılık elemanı yardımcısı olarak çalışabileceğini söyler. 1.1.5.6. Süs bitkileri ve peyzaj dalından mezun olanların fidan üretici yardımcısı olarak çalışabileceğini söyler. 1.1.5.7. Süs bitkileri ve peyzaj dalından mezun olanların dış mekân süs bitkileri yetiştirici yardımcısı olarak çalışabileceğini söyler. 1.1.5.8. Süs bitkileri ve peyzaj dalından mezun olanların iç mekân süs bitkileri yetiştirici yardımcısı olarak çalışabileceğini söyler. 1.1.5.9. Süs bitkileri ve peyzaj dalından mezun olanların çiçekçi yardımcısı olarak çalışabileceğini söyler. 1.1.5.10. Süs bitkileri ve peyzaj dalından mezun olanların çevre düzenleyici (peyzaj) yardımcısı olarak çalışabileceğini söyler. 1.1.5.11. Süs bitkileri ve peyzaj dalından mezun olanların özel peyzaj uygulayıcı yardımcısı olarak çalışabileceğini söyler.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Eş Zamanlı İpucuyla Öğretim • Doğrudan Öğretim 	<ul style="list-style-type: none"> • Ayrık Deneme Kaydı ve Ayrık Deneme Kayıt Formu
	<p>1.1.6. Tarım atölyesini tanır.</p>	<p>1.1.6.1. Tarım atölyesinde bulunan çalışma alanlarını söyler. 1.1.6.2. Tarım atölyesinde bulunan çalışma alanlarını gösterir.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Eş Zamanlı İpucuyla Öğretim • Doğrudan Öğretim 	<ul style="list-style-type: none"> • Ayrık Deneme Kaydı ve Ayrık Deneme Kayıt Formu

	1.1.7. Tarım atölyesinde çalışma kurallarını açıklar.	1.1.7.1. Atölyede çalışma kurallarını söyler. 1.1.7.2. Atölyede çalışma kurallarına örnek verir.	<ul style="list-style-type: none"> • Eş Zamanlı İpucuyla Öğretim • Doğrudan Öğretim 	<ul style="list-style-type: none"> • Ayrık Deneme Kaydı ve Ayrık Deneme Kayıt Formu
	1.1.8. Tarım atölyesinde çalışmada kullanılan güvenlik ekipmanlarını tanıır.	1.1.8.1. Tarım alanında kullanılan güvenlik ekipmanlarının isimlerini söyler. 1.1.8.2. Tarım alanında kullanılan güvenlik ekipmanları arasından isteneni gösterir.	<ul style="list-style-type: none"> • Eş Zamanlı İpucuyla Öğretim • Doğrudan Öğretim 	<ul style="list-style-type: none"> • Ayrık Deneme Kaydı ve Ayrık Deneme Kayıt Formu
1.2. TOPRAĞI ÜRETİME HAZIRLAMA	1.2.1. Toprak temizliği yapmada kullanılan iş kıyafetlerini tanıır.	1.2.1.1. Toprak temizliği yapmada kullanılan iş kıyafetlerini gösterir. 1.2.1.2. Toprak temizliği yapmada kullanılan iş kıyafetlerini söyler.	<ul style="list-style-type: none"> • Video Modelle Öğretim • Gösterip Yaptırma Yöntemi • Aşamalı Yardımla Öğretim • İpucunun Giderek Azaltılmasıyla Öğretim 	<ul style="list-style-type: none"> • Ölçüt Bağımlı Ölçü Aracı • Beceri Analizi Kaydı ve Beceri Analizi Kayıt Formu
	1.2.2. Toprak temizliği yapmada kullanılan araç gereci tanıır.	1.2.2.1. Toprak temizliği yapmada kullanılan araç gereci gösterir. 1.2.2.2. Toprak temizliği yapmada kullanılan araç gereci söyler.	<ul style="list-style-type: none"> • Video Modelle Öğretim • Gösterip Yaptırma Yöntemi • Aşamalı Yardımla Öğretim • İpucunun Giderek Azaltılmasıyla Öğretim 	<ul style="list-style-type: none"> • Ölçüt Bağımlı Ölçü Aracı • Beceri Analizi Kaydı ve Beceri Analizi Kayıt Formu

	1.2.3. Toprak temizliği yapar.	<p>1.2.3.1. Toprak temizliği yapmada kullanılan araç gereci çalışma ortamına getirir.</p> <p>1.2.3.2. Toprak yüzeyindeki bitki atıklarını çapa ile temizler.</p> <p>1.2.3.3. Temizlenen bitki atıklarını tırmık ile toplar.</p> <p>1.2.3.4. Toplanan bitki atıklarını kürek ile taşıma aracına koyar.</p> <p>1.2.3.5. Bitki atıklarını belirlenen yere döker.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Video Modelle Öğretim • Gösterip Yaptırma Yöntemi • Aşamalı Yardımla Öğretim • İpucunun Giderek Azaltılmasıyla Öğretim 	<ul style="list-style-type: none"> • Ölçüt Bağımlı Ölçü Aracı • Beceri Analizi Kaydı ve Beceri Analizi Kayıt Formu
	1.2.4. Bel küreği ile toprak işleme yapar.	<p>1.2.4.1. Bel küreğini çalışma ortamına getirir.</p> <p>1.2.4.2. Bel küreğini ucu toprağa bakacak şekilde sapından tutar.</p> <p>1.2.4.3. Bel küreğinin uç kısmını toprağa batırır.</p> <p>1.2.4.4. Kullandığı ayağı ile belin ayak basılan kısmına basar.</p> <p>1.2.4.5. Bel küreğinin sap kısmını kendine doğru çeker.</p> <p>1.2.4.6. Bel küreği ile kesmiş olduğu toprağı kaldırır.</p> <p>1.2.4.7. Bel küreğini ters çevirerek keseği olduğu yere ters şekilde bırakır.</p> <p>1.2.4.8. Bel küreğini havaya kaldırır.</p> <p>1.2.4.9. Bel küreğinin yan kısmı toprağa bakacak şekilde çevirir.</p> <p>1.2.4.10. Bel küreğinin yan kısmını keseğe vurarak keseği parçalar.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Video Modelle Öğretim • Gösterip Yaptırma Yöntemi • Aşamalı Yardımla Öğretim • İpucunun Giderek Azaltılmasıyla Öğretim 	<ul style="list-style-type: none"> • Ölçüt Bağımlı Ölçü Aracı • Beceri Analizi Kaydı ve Beceri Analizi Kayıt Formu
	1.2.5. Çapa ile toprak işleme yapar.	<p>1.2.5.1. Çapayı çalışma ortamına getirir.</p> <p>1.2.5.2. Çapayı uç kısmı aşağıya bakacak şekilde tutar.</p> <p>1.2.5.3. Çapayı yukarı doğru kaldırır.</p> <p>1.2.5.4. Çapanın ucunu toprağa vurur.</p> <p>1.2.5.5. Çapayı kendine doğru çekerek toprağı karıştırır.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Video Modelle Öğretim • Gösterip Yaptırma Yöntemi • Aşamalı Yardımla Öğretim • İpucunun Giderek Azaltılmasıyla Öğretim 	<ul style="list-style-type: none"> • Ölçüt Bağımlı Ölçü Aracı • Beceri Analizi Kaydı ve Beceri Analizi Kayıt Formu

	1.2.6. Kürek ile toprak düzeltir.	<p>1.2.6.1. Küreği çalışma ortamına getirir.</p> <p>1.2.6.2. Küreği ucu toprağa bakacak şekilde sapından tutar.</p> <p>1.2.6.3. Küreği öne doğru eğer.</p> <p>1.2.6.4. Tümsek olan yere küreğin ucunu batırır.</p> <p>1.2.6.5. Küreğin içini toprak ile doldurur.</p> <p>1.2.6.6. Küreği havaya kaldırarak topraktan çıkarır.</p> <p>1.2.6.7. Kürekteki toprağı çukur olan yerlere boşaltır.</p> <p>1.2.6.8. Düz zemin elde edene kadar kürek ile toprağı düzlemeye devam eder.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Video Modelle Öğretim • Gösterip Yaptırma Yöntemi • Aşamalı Yardımla Öğretim • İpucunun Giderek Azaltılmasıyla Öğretim 	<ul style="list-style-type: none"> • Ölçüt Bağımlı Ölçü Aracı • Beceri Analizi Kaydı ve Beceri Analizi Kayıt Formu
	1.2.7. Tırmık ile toprak düzeltir.	<p>1.2.7.1. Tırmığı çalışma ortamına getirir.</p> <p>1.2.7.2. Tırmığı ucu toprağa bakacak şekilde sapından tutar.</p> <p>1.2.7.3. Tırmığın taraklı kısmını toprağın yüksek olan kısmına batırır.</p> <p>1.2.7.4. Tırmığı toprağın alçak olduğu yönde kendine doğru çeker.</p> <p>1.2.7.5. Tırmığı ileri doğru iterek fazla toprağı yayar.</p> <p>1.2.7.6. Düz zemin elde edene kadar tırmık ile toprağı düzeltmeye devam eder.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Video Modelle Öğretim • Gösterip Yaptırma Yöntemi • Aşamalı Yardımla Öğretim • İpucunun Giderek Azaltılmasıyla Öğretim 	<ul style="list-style-type: none"> • Ölçüt Bağımlı Ölçü Aracı • Beceri Analizi Kaydı ve Beceri Analizi Kayıt Formu
	1.2.8. El arabası kullanır.	<p>1.2.8.1. El arabasının kol kısmından iki eli ile kavrayarak tutar.</p> <p>1.2.8.2. El arabasının kol kısmından hafifçe yukarı doğru kaldırır.</p> <p>1.2.8.3. El arabasını ittirerek öne doğru sürer.</p> <p>1.2.8.4. El arabasını sürerek çalışma alanına götürür.</p> <p>1.2.8.5. El arabasının içine taşıyacağı malzemeleri doldurur.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Video Modelle Öğretim • Gösterip Yaptırma Yöntemi • Aşamalı Yardımla Öğretim • İpucunun Giderek Azaltılmasıyla Öğretim 	<ul style="list-style-type: none"> • Ölçüt Bağımlı Ölçü Aracı • Beceri Analizi Kaydı ve Beceri Analizi Kayıt Formu

1.3. DİKİM YAPMA	1.3.1. Dikim yapmada kullanılan araç gereci tanıtır.	1.3.1.1. Dikim yapmada kullanılan araç gereci gösterir. 1.3.1.2. Dikim yapmada kullanılan araç gereci söyler.	<ul style="list-style-type: none"> • Video Modelle Öğretim • Gösterip Yaptırma Yöntemi • Aşamalı Yardımla Öğretim • İpucunun Giderek Azaltılmasıyla Öğretim 	<ul style="list-style-type: none"> • Ölçüt Bağımlı Ölçü Aracı • Beceri Analizi Kaydı ve Beceri Analizi Kayıt Formu
	1.3.2. Kazma ile dikim çukuru açar.	1.3.2.1. Kazmayı çalışma ortamına getirir. 1.3.2.2. Kazmanın uç kısmı toprağa bakacak şekilde sap kısmından iki eli kavrayacak şekilde tutar. 1.3.2.3. Kazmayı hafifçe yukarı doğru kaldırarak toprağa bastırır. 1.3.2.4. Kazmanın metal ucu ile toprağı kenara doğru çeker. 1.3.2.5. Toprakta istenilen derinlikte çukur oluşuncaya kadar işlemi tekrar eder.	<ul style="list-style-type: none"> • Video Modelle Öğretim • Gösterip Yaptırma Yöntemi • Aşamalı Yardımla Öğretim • İpucunun Giderek Azaltılmasıyla Öğretim 	<ul style="list-style-type: none"> • Ölçüt Bağımlı Ölçü Aracı • Beceri Analizi Kaydı ve Beceri Analizi Kayıt Formu
	1.3.3. Budama makası ile kesme işlemi yapar.	1.3.3.1. Budama makasını çalışma ortamına getirir. 1.3.3.2. Budama makasını sap kısmından kullandığı elinin başparmağı yukarıdan diğer dört parmak alt sap kısmından tutarak kavrar. 1.3.3.4. Keseceğı dalı diğer eli ile tutar. 1.3.3.5. Budama makasının kesici ağzını açar. 1.3.3.6. Budama makasının açık ağzını dalın kesim yapılacak noktasına getirerek keser.	<ul style="list-style-type: none"> • Video Modelle Öğretim • Gösterip Yaptırma Yöntemi • Aşamalı Yardımla Öğretim • İpucunun Giderek Azaltılmasıyla Öğretim 	<ul style="list-style-type: none"> • Ölçüt Bağımlı Ölçü Aracı • Beceri Analizi Kaydı ve Beceri Analizi Kayıt Formu

	1.3.4. Fide dikimi yapar.	<p>1.3.4.1. Fide dikmede kullanılan araç gereç ve malzemeleri çalışma ortamına getirir.</p> <p>1.3.4.2. Fide dikim kazığının fide dikilecek yere istenilen derinliğe kadar batırır.</p> <p>1.3.4.3. Oluşan dikim çukuruna fideyi bırakır.</p> <p>1.3.4.4. Fidenin etrafını toprakla doldurur.</p> <p>1.3.4.5. Fidenin etrafındaki toprağı eliyle bastırarak sıkıştırır.</p> <p>1.3.4.6. Süzgeçli kova ile fidenin dibine istenen miktarda can suyu döker.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Video Modelle Öğretim • Gösterip Yaptırma Yöntemi • Aşamalı Yardımla Öğretim • İpucunun Giderek Azaltılmasıyla Öğretim 	<ul style="list-style-type: none"> • Ölçüt Bağımlı Ölçü Aracı • Beceri Analizi Kaydı ve Beceri Analizi Kayıt Formu
	1.3.5. Fidan dikimi yapar.	<p>1.3.5.1. Fidan dikmede kullanılan araç gereç ve malzemeleri el arabası ile çalışma ortamına getirir.</p> <p>1.3.5.2. Belirlenen noktaya istenen derinlikte bel küreği ile çukur açar.</p> <p>1.3.5.3. Çukurun içine kürekle istenilen miktarda yanmış çiftlik gübresi döker.</p> <p>1.3.5.4. Fidan kök uçlarını budama makası ile temizler.</p> <p>1.3.5.5. Fidanı dik bir şekilde çukura yerleştirir.</p> <p>1.3.5.6. Fidanın etrafını toprakla doldurur.</p> <p>1.3.5.7. Fidanın etrafındaki toprağı ayağıyla bastırarak sıkıştırır.</p> <p>1.3.5.8. Süzgeçli kova ile fidanın dibine istenen miktarda can suyu döker.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Video Modelle Öğretim • Gösterip Yaptırma Yöntemi • Aşamalı Yardımla Öğretim • İpucunun Giderek Azaltılmasıyla Öğretim 	<ul style="list-style-type: none"> • Ölçüt Bağımlı Ölçü Aracı • Beceri Analizi Kaydı ve Beceri Analizi Kayıt Formu
1.4. TOHUM EKME	1.4.1. Tohum ekmede kullanacağı araç gereci tanır.	<p>1.4.1.1. Tohum ekmede kullanacağı araç gereci gösterir.</p> <p>1.4.1.2. Tohum ekmede kullanacağı araç gereci söyler.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Video Modelle Öğretim • Gösterip Yaptırma Yöntemi • Aşamalı Yardımla Öğretim • İpucunun Giderek Azaltılmasıyla Öğretim 	<ul style="list-style-type: none"> • Ölçüt Bağımlı Ölçü Aracı • Beceri Analizi Kaydı ve Beceri Analizi Kayıt Formu

	1.4.2. Saksıya tohum eker.	<p>1.4.2.1. Tohum ekmede kullanacağı araç gereci uygulama alanına getirir.</p> <p>1.4.2.2. Saksıya harç toprağı doldurur.</p> <p>1.4.2.3. Harç toprağının üstünü eli ile hafifçe bastırarak düzeltir.</p> <p>1.4.2.4. Harç toprağının üstüne tohumları belirli aralıklarla yerleştirir.</p> <p>1.4.2.5. Tohumların üstünü harç toprağı ile kapatır.</p> <p>1.4.2.6. Süzgeçli kova ile can suyu verir.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Video Modelle Öğretim • Gösterip Yaptırma Yöntemi • Aşamalı Yardımla Öğretim • İpucunun Giderek Azaltılmasıyla Öğretim 	<ul style="list-style-type: none"> • Ölçüt Bağımlı Ölçü Aracı • Beceri Analizi Kaydı ve Beceri Analizi Kayıt Formu
	1.4.3. Viyole tohum eker.	<p>1.4.3.1. Tohum ekiminde kullanacağı araç gereci uygulama alanına getirir.</p> <p>1.4.3.2. Viyol gözlerini harç toprağı ile doldurur.</p> <p>1.4.3.3. Harç toprağı ile dolu olan viyol gözlerinin ortasına parmağı ile bastırarak çukurlaştırır.</p> <p>1.4.3.4. Viyol gözünde açılan çukurun içe en az bir adet tohum bırakır.</p> <p>1.4.3.5. Tohumların üstünü harç toprağı ile kapatır.</p> <p>1.4.3.6. Viyol gözlerindeki harç toprağını eli ile hafifçe bastırır.</p> <p>1.4.3.7. Süzgeçli kova ile can suyu verir.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Video Modelle Öğretim • Gösterip Yaptırma Yöntemi • Aşamalı Yardımla Öğretim • İpucunun Giderek Azaltılmasıyla Öğretim 	<ul style="list-style-type: none"> • Ölçüt Bağımlı Ölçü Aracı • Beceri Analizi Kaydı ve Beceri Analizi Kayıt Formu
	1.4.4. Su kaynaklarının türlerini bilir.	<p>1.4.4.1. Suyun önemini söyler.</p> <p>1.4.4.2. Yağmuru ayırt eder.</p> <p>1.4.4.3. Nehirleri ayırt eder.</p> <p>1.4.4.4. Çayları ayırt eder.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Video Modelle Öğretim • Gösterip Yaptırma Yöntemi • Aşamalı Yardımla Öğretim • İpucunun Giderek Azaltılmasıyla Öğretim 	<ul style="list-style-type: none"> • Ölçüt Bağımlı Ölçü Aracı • Beceri Analizi Kaydı ve Beceri Analizi Kayıt Formu

	1.4.5. Bitki artıkları ile kompost hazırlar	<p>1.4.5.1. Kullanılmayan bitkisel artıkları (ince dal, kuru ve yeşil yapraklar, yeşil bahçe otları sebzeler) toplar.</p> <p>1.4.5.2. Bitkisel artıkları karıştırır.</p> <p>1.4.5.3. Karıştırılan bitkisel artıkları sağlam bir kaba doldurur.</p> <p>1.4.5.4. Üzerlerine su ilave eder.</p> <p>1.4.5.5. Kabın ağzını kapatır.</p> <p>1.4.5.6. Belirli aralıklarla karıştırır.</p> <p>1.4.5.7. Olgunlaşmasını bekler.</p> <p>1.4.5.8. Olgunlaşan kompostu çiçek, meyve ve sebze toprağına ekler.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Video Modelle Öğretim • Gösterip Yaptırma Yöntemi • Aşamalı Yardımla Öğretim • İpucunun Giderek Azaltılmasıyla Öğretim 	<ul style="list-style-type: none"> • Ölçüt Bağımlı Ölçü Aracı • Beceri Analizi Kaydı ve Beceri Analizi Kayıt Formu
--	---	--	---	--

Açıklamalar:

Hedef 1.2.1. için toprak temizliği yapmada kullanılan iş kıyafetleri olarak iş tulumu, çizme, eldiven, maske vb. öğretimi yapılmalıdır.

Hedef 1.2.2. için toprak temizliği yapmada kullanılan araç gereç olarak kürek, kova, el arabası, tırmık vb. öğretimi yapılmalıdır.

Hedef 1.3.1. için dikim yapmada kullanılan araç gereç olarak fide, fidan, budama makası, süzgeçli kova, kazma vb. öğretimi yapılmalıdır.

Hedef 1.4.1. için tohum ekmede kullanacağı araç gereç olarak tohum, saksı, viyol, harç vb. öğretimi yapılmalıdır.

TEKSTİL TEKNOLOJİSİ ALANI
HEDEF, HEDEF DAVRANIŞLAR VE AÇIKLAMALAR

Modül	Hedefler	Hedef Davranışlar	Öğretim Yöntem ve Teknikler	Ölçme ve Değerlendirme Yöntem ve Araçları
1.1. MESLEĞE GİRİŞ	1.1.1. Tekstil teknolojisi alanının tanımını yapar.	1.1.1.1. Tekstil teknolojisi alanının tanımını söyler. 1.1.1.2. Tekstil teknolojisi alanının tanımını yazar. 1.1.1.3. Tekstil teknolojisi alanını ile alakalı iş kollarını söyler.	<ul style="list-style-type: none">• Eş Zamanlı İpucuyla Öğretim• Doğrudan Öğretim Yöntemi	<ul style="list-style-type: none">• Ayrık Deneme Kaydı ve Ayrık Deneme Kayıt Formu
	1.1.2. Tekstil teknolojisi alanında bulunan dalları tanıır.	1.1.2.1. Tekstil teknolojisi alanında dokuma üretim teknolojisi dalının tanımını söyler. 1.1.2.2. Tekstil teknolojisi alanında dokuma üretim teknolojisi dalının tanımını yazar. 1.1.2.3. Tekstil teknolojisi alanında tekstil baskı desenciliği dalının tanımını söyler. 1.1.2.4. Tekstil teknolojisi alanında tekstil baskı desenciliği dalının tanımını yazar. 1.1.2.5. Tekstil teknolojisi alanında örme üretim teknolojisi dalının tanımını söyler. 1.1.2.6. Tekstil teknolojisi alanında örme üretim teknolojisi dalının tanımını yazar.	<ul style="list-style-type: none">• Eş Zamanlı İpucuyla Öğretim• Doğrudan Öğretim Yöntemi	<ul style="list-style-type: none">• Ayrık Deneme Kaydı ve Ayrık Deneme Kayıt Formu
	1.1.3. Dokuma üretim teknolojisi dalının çalışma alanlarını açıklar.	1.1.3.1. Dokuma üretim teknolojisi dalından mezun olanların dokuma desen hazırlama elemanı yardımcısı olarak çalışabileceğini söyler. 1.1.3.2. Dokuma üretim teknolojisi dalından mezun olanların kumaş analizi elemanı yardımcısı olarak çalışabileceğini söyler.	<ul style="list-style-type: none">• Eş Zamanlı İpucuyla Öğretim• Doğrudan Öğretim	<ul style="list-style-type: none">• Ayrık Deneme Kaydı ve Ayrık Deneme Kayıt Formu

	<p>1.1.3.3. Dokuma üretim teknolojisi dalından mezun olanların dokuma hazırlık elemanı yardımcısı olarak çalışabileceğini söyler.</p> <p>1.1.3.4. Dokuma üretim teknolojisi dalından mezun olanların kumaş dokuma elemanı yardımcısı olarak çalışabileceğini söyler.</p> <p>1.1.3.5. Dokuma üretim teknolojisi dalından mezun olanların kartela elemanı yardımcısı olarak çalışabileceğini söyler.</p>		
1.1.4. Tekstil baskı desenciliği dalının çalışma alanlarını açıklar.	<p>1.1.4.1. Tekstil baskı desenciliği dalından mezun olanların baskı deseni hazırlama elemanı yardımcısı olarak çalışabileceğini söyler.</p> <p>1.1.4.2. Tekstil baskı desenciliği dalından mezun olanların kumaş baskı elemanı yardımcısı olarak çalışabileceğini söyler.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Eş Zamanlı İpucuyla Öğretim • Doğrudan Öğretim 	<ul style="list-style-type: none"> • Ayrık Deneme Kaydı ve Ayrık Deneme Kayıt Formu
1.1.5. Örme üretim teknolojisi dalının çalışma alanlarını açıklar.	<p>1.1.5.1. Örme üretim teknolojisi dalından mezun olanların düz örme makinesini işe hazırlama elemanı yardımcısı olarak çalışabileceğini söyler.</p> <p>1.1.5.2. Örme üretim teknolojisi dalından mezun olanların düz örme elemanı yardımcısı olarak çalışabileceğini söyler.</p> <p>1.1.5.3. Örme üretim teknolojisi dalından mezun olanların yuvarlak örme makinesini işe hazırlama elemanı yardımcısı olarak çalışabileceğini söyler.</p> <p>1.1.5.4. Örme üretim teknolojisi dalından mezun olanların yuvarlak örme elemanı yardımcısı olarak çalışabileceğini söyler.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Eş Zamanlı İpucuyla Öğretim • Doğrudan Öğretim 	<ul style="list-style-type: none"> • Ayrık Deneme Kaydı ve Ayrık Deneme Kayıt Formu
1.1.6. Tekstil teknolojisi atölyesini tanıtır.	<p>1.1.6.1. Tekstil teknolojisi atölyesinde bulunan makinaları gösterir.</p> <p>1.1.6.2. Tekstil teknolojisi atölyesinde bulunan makinaların isimlerini söyler.</p> <p>1.1.6.3. Atölyede bulunan makinaların parçalarını gösterir.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Eş Zamanlı İpucuyla Öğretim • Doğrudan Öğretim Yöntemi 	<ul style="list-style-type: none"> • Ayrık Deneme Kaydı ve Ayrık Deneme Kayıt Formu

	1.1.6.4. Atölyede bulunan makinaların parçalarının adlarını söyler. 1.1.6.5. Atölyede bulunan makine parçalarının işlevini söyler.		
1.1.7. Tekstil teknolojisi atölyesinde çalışma kurallarını açıklar.	1.1.7.1. Atölyede çalışma kurallarını söyler. 1.1.7.2. Atölyede çalışma kurallarına örnek verir.	<ul style="list-style-type: none"> Eş Zamanlı İpucuyla Öğretim Doğrudan Öğretim Yöntemi 	<ul style="list-style-type: none"> Ayrık Deneme Kaydı ve Ayrık Deneme Kayıt Formu
1.1.8. Tekstil atölyesinde çalışmada kullanılan güvenlik ekipmanlarını tanır.	1.1.8.1. Tekstil alanında kullanılan güvenlik ekipmanların isimlerini söyler. 1.1.8.2. Tekstil alanında kullanılan güvenlik ekipmanları arasından istenileni gösterir.	<ul style="list-style-type: none"> Video Modelle Öğretim Video İpucuyla Öğretim Etkinlik Çizelgeleri 	<ul style="list-style-type: none"> Beceri Analizi Kaydı ve Beceri Analizi Kayıt Formu Kontrol Listeleri Ayrık Deneme Kaydı ve Ayrık Deneme Kayıt Formu Süre Kaydı
1.1.9. Atölyede kullanılan araç gereci tanır.	1.1.9.1. Atölyede kullanılan araç gereci gösterir. 1.1.9.2. Atölyede kullanılan araç gerecin adını söyler.	<ul style="list-style-type: none"> Eş Zamanlı İpucuyla Öğretim Sabit Bekleme Süreli Öğretim Artan Bekleme Süreli Öğretim 	<ul style="list-style-type: none"> Beceri Analizi Kaydı ve Beceri Analizi Kayıt Formu Kontrol Listeleri Ayrık Deneme Kaydı ve Ayrık Deneme Kayıt Formu
1.1.10. Atölyenin temizlik kurallarına uyar.	1.1.10.1. Atölyede kullanılan araç gerecin temizlik ve bakımıyla ilgili kurallara uyar. 1.1.10.2. Çalışma sırasında kişisel temizlik kurallarına uyar.	<ul style="list-style-type: none"> Aşamalı Yardımla Öğretim İpucunun Giderek Azaltılmasıyla 	<ul style="list-style-type: none"> Beceri Analizi Kaydı ve Beceri Analizi Kayıt Formu Kontrol Listeleri

		1.1.10.3. Çalışma bitimindeki atıkları toplar.	Öğretim • İpucunun Giderek Artırılmasıyla Öğretim	• Ayrık Deneme Kaydı ve Ayrık Deneme Kayıt Formu • Süre Kaydı
2.1. TEKSTİL TEKNOLOJİSİ ALANINA GİRİŞ	2.1.1. Tekstilin tanımını yapar.	2.1.1.1. Tekstilin tanımını söyler. 2.1.1.2. Tekstilin tanımını yazar.	• Sabit Bekleme Süreli Öğretim • Eş Zamanlı İpucuyla Öğretim	• Ölçüt Bağımlı Ölçü Aracı • Ayrık Deneme Kaydı ve Ayrık Deneme Kayıt Formu
	2.1.2. Doğal lifleri tanıır.	2.1.2.1. Doğal liflerin adını söyler. 2.1.2.2. Pamuk lifini gösterir. 2.1.2.3. Yün lifini gösterir. 2.1.2.4. İpek lifini gösterir. 2.1.2.5. Keten lifini gösterir.	• Sabit Bekleme Süreli Öğretim • Eş Zamanlı İpucuyla Öğretim	• Ölçüt Bağımlı Ölçü Aracı • Ayrık Deneme Kaydı ve Ayrık Deneme Kayıt Formu
	2.1.3. Yapay lifleri tanıır.	2.1.3.1. Yapay liflerin adını söyler. 2.1.3.2. Polyester lifini gösterir. 2.1.3.3. Viskon lifini gösterir. 2.1.3.4. Naylon lifini gösterir. 2.1.3.5. Akrilik lifini gösterir.	• Sabit Bekleme Süreli Öğretim • Eş Zamanlı İpucuyla Öğretim	• Ölçüt Bağımlı Ölçü Aracı • Ayrık Deneme Kaydı ve Ayrık Deneme Kayıt Formu
	2.1.4. Doğal ve yapay lifleri birbirinden ayırt eder.	2.1.4.1. Doğal ve yapay lifler arasından yapısal özelliği tarif edilen lifi gösterir. 2.1.4.2. Gösterilen lifin yapısal özelliğini söyler.	• Eş Zamanlı İpucuyla Öğretim • Sabit Bekleme Süreli Öğretim • Artan Bekleme Süreli Öğretim	• Ayrık Deneme Kaydı ve Ayrık Deneme Kayıt Formu • Ölçüt Bağımlı Ölçü Aracı

			• Doğrudan Öğretim	
	2.1.5. Tekstil teknolojisinde kullanılan yüzey oluşturma tekniklerini tanıtır.	2.1.5.1. Tekstilde yüzey oluşturma tekniklerinin dokuma, örme ve dokusuz yüzey olduğunu söyler. 2.1.5.2. Dokumanın tanımını söyler. 2.1.5.3. Örmenin tanımını söyler. 2.1.5.4. Dokusuz yüzeyin tanımını söyler.	• Sabit Bekleme Süreli Öğretim • Eş Zamanlı İpucuyla Öğretim	• Ölçüt Bağımlı Ölçü Aracı • Ayrık Deneme Kaydı ve Ayrık Deneme Kayıt Formu
3.1. NUMUNE KUMAŞ DOKUMAYA HAZIRLIK İŞLEMLERİ	3.1.1. Desen çizer.	3.1.1.1. Desen kâğıdı üzerinde örgü raporunun sınırlarını işaretler. 3.1.1.2. Desen kâğıdında atkı numaralarını yazar. 3.1.1.3. Desen kâğıdında çözgü numaralarını yazar. 3.1.1.4. Verilen örgüyü desen kâğıdına kalemle çizer.	• Doğrudan Öğretim • Video Modelle Öğretim • Aşamalı Yardımla Öğretim	• Beceri Analizi Kaydı ve Beceri Analizi Kayıt Formu
	3.1.2 Kumaş analizi yapar.	3.1.2.1. Kumaşın kullanım alanını belirler. 3.1.2.2. Kumaşın ön yüzünü ve arka yüzünü belirler. 3.1.2.3. Kumaşın desenini belirler. 3.1.2.4. Kumaşın atkı ve çözgü yönünü belirler.	• Doğrudan Öğretim • Video Modelle Öğretim • Aşamalı Yardımla Öğretim	• Beceri Analizi Kaydı ve Beceri Analizi Kayıt Formu
	3.1.3. Çözgü hazırlar.	3.1.3.1. Renk raporuna göre bobinleri seçer. 3.1.3.2. Renk raporuna göre çözgü çözer. 3.1.3.3. Çözgü çaprazını farklı bir iple bağlar. 3.1.3.4. Çözgüleri taşıma çubuklarına geçirir. 3.1.3.5. Çözgü gerginliği bozulmadan dokuma tezgâhına taşır. 3.1.3.6. Çözgü uçlarını çözgü levendine bağlar. 3.1.3.7. Çözgüyü, eşit gerginlikte çözgü levendine sarar. 3.1.3.8. Çapraz çubuklarını takar.	• Doğrudan Öğretim • Video Modelle Öğretim • Aşamalı Yardımla Öğretim	• Beceri Analizi Kaydı ve Beceri Analizi Kayıt Formu

	3.1.4. Gücü taharı yapar.	3.1.4.1. İlk sıradaki çözgü ipliğini bulur. 3.1.4.2. Çözgü ipliğini gücü gözünden geçirir. 3.1.4.3. Tahar planına göre çözgü ipliklerinin hepsini gücü gözlerinden geçirir. 3.1.4.4. Tahar planına göre yaptığı işlemin doğruluğunu kontrol eder.	<ul style="list-style-type: none"> • Doğrudan Öğretim • Video Modelle Öğretim • Aşamalı Yardımla Öğretim 	<ul style="list-style-type: none"> • Beceri Analizi Kaydı ve Beceri Analizi Kayıt Formu
	3.1.5. Tarak taharı yapar.	3.1.5.1. İlk sıradaki çözgü ipliğini alır. 3.1.5.2. Çözgü ipini tarak dış boşluğundan geçirir. 3.1.5.3. Çözgü iplikleri bitene kadar işleme devam eder.	<ul style="list-style-type: none"> • Doğrudan Öğretim • Video Modelle Öğretim • Aşamalı Yardımla Öğretim 	<ul style="list-style-type: none"> • Beceri Analizi Kaydı ve Beceri Analizi Kayıt Formu
4.1. SÜRDÜRÜLEBİLİR YAŞAM İÇİN ATIK MALZEME LERDEN KILIM DOKUMA	4.1.1. Atık kumaşlardan atkı olarak kullanacağı kumaş parçalarını hazırlar.	4.1.1.1. Eski kumaşları masaya düzgünce serer. 4.1.1.2. Penyeden eşit kalınlıkta uzun parçalar keser. 4.1.1.3. Kumaş parçalarını yumak hâlinde sarar.	<ul style="list-style-type: none"> • Doğrudan Öğretim • Video Modelle Öğretim • Aşamalı Yardımla Öğretim 	<ul style="list-style-type: none"> • Beceri Analizi Kaydı ve Beceri Analizi Kayıt Formu
	4.1.2. Kilimi dokur.	4.1.2.1. Ağzılık açar. 4.1.2.2. Atkıyı ağzılıktan geçirir. 4.1.2.3. Ağzılığı kapatır. 4.1.2.4. Atkıyı tefe ile sıkıştırır. 4.1.2.5. Dokuma ilerledikçe kilimi levende sarar. 4.1.2.6. Dokuma bitene kadar işleme devam eder.	<ul style="list-style-type: none"> • Doğrudan Öğretim • Video Modelle Öğretim • Aşamalı Yardımla Öğretim 	<ul style="list-style-type: none"> • Beceri Analizi Kaydı ve Beceri Analizi Kayıt Formu

5.1. NUMUNE BASKI YAPMA

5.1.1. Desen çizimi yapar.	5.1.1.1. Çizim yapacağı kâğıdı bant ile masaya yapıştırır. 5.1.1.2. Seçilen deseni kalem ile çizer. 5.1.1.3. Deseni renkli boya kalem ile boyar.	<ul style="list-style-type: none">• Doğrudan öğretim• Video Modelle Öğretim• Aşamalı Yardımla Öğretim	<ul style="list-style-type: none">• Beceri Analizi Kaydı ve Beceri Analizi Kayıt Formu
5.1.2. Deseni folyoya aktarır.	5.1.2.1. Asetat kâğıdını çizime hazırlar. 5.1.2.2. Asetat kâğıdını çizilen desenin üzerine yapıştırır. 5.1.2.3. Deseni asetat kâğıdı üzerine rapido kalem ile çizer. 5.1.2.4. Kontur hâlinde çizdiği desenin içini doldurur.	<ul style="list-style-type: none">• Doğrudan Öğretim• Video Modelle Öğretim• Aşamalı Yardımla Öğretim	<ul style="list-style-type: none">• Beceri Analizi Kaydı ve Beceri Analizi Kayıt Formu
5.1.3. Folyoya aktarma işlemindeki malzemeleri tasarruflu kullanır.	5.1.3.1. Asetat kâğıdını desene göre yeterli sayıda kullanır. 5.1.3.2. Rapido kalem gerekli miktarda kullanıp kapağını kapatır.	<ul style="list-style-type: none">• Kendini Yönetme• Sosyal Öyküler• Güç Kartları	<ul style="list-style-type: none">• Kontrol Listesi
5.1.4. Şablon hazırlar.	5.1.4.1. Uygun çerçeveyi seçer. 5.1.4.2. Çerçeveyi germe makinesine yerleştirir. 5.1.4.3. Gaze bezini çerçevenin üzerine serer. 5.1.4.4. Gaze bezini germe işlemi yapar. 5.1.4.5. Gaze bezini çerçeveye yapıştırır. 5.1.4.6. Şablonu arap sabunu ile yıkar. 5.1.4.7. Şablonu dik bir şekilde kurumaya bırakır.	<ul style="list-style-type: none">• Doğrudan öğretim• Video Modelle Öğretim• Aşamalı Yardımla Öğretim	<ul style="list-style-type: none">• Beceri Analizi Kaydı ve Beceri Analizi Kayıt Formu
5.1.5. Hazırlanan çerçeveye lak çekme işlem basamaklarını uygular.	5.1.5.1. Şablonu ve ragleyi makineye yerleştirir. 5.1.5.2. Lak çekme işlemi gerçekleştirir. 5.1.5.3. Şablonu kurutma dolabında kurutur.	<ul style="list-style-type: none">• Doğrudan Öğretim• Video Modelle Öğretim• Aşamalı Yardımla Öğretim	<ul style="list-style-type: none">• Beceri Analizi Kaydı ve Beceri Analizi Kayıt Formu

	5.1.6. Pozlandırma yapar.	5.1.6.1. Negatifi masasının üzerine yerleştirir. 5.1.6.2. Şablonu negatifin üzerine yerleştirir. 5.1.6.3. Makineyi çalıştırarak uygun sürede pozlandırma işlemini yapar. 5.1.6.4. Şablonu yıkama küvetinde ıslatır. 5.1.6.5. Şablonu desen ortaya çıkana kadar tazyikli suyla yıkar.	<ul style="list-style-type: none"> • Doğrudan Öğretim • Video Modelle Öğretim • Aşamalı Yardımla Öğretim 	<ul style="list-style-type: none"> • Beceri Analizi Kaydı ve Beceri Analizi Kayıt Formu
6.1. MAKİNEDE ÖRME YAPMA	6.1.1. Örme öncesi örme makinesini hazırlar.	6.1.1.1. Bobini hazırlar. 6.1.1.2. Ağırlığı hazırlar. 6.1.1.3. Mumu hazırlar. 6.1.1.4. Çardak temizliğini yapar.	<ul style="list-style-type: none"> • Doğrudan Öğretim • Video Modelle Öğretim • Aşamalı Yardımla Öğretim 	<ul style="list-style-type: none"> • Beceri Analizi Kaydı ve Beceri Analizi Kayıt Formu
	6.1.2. Örme makinesinin üretim ayarlarını yapar.	6.1.2.1. İpliği sevk ünitesinden geçirir. 6.1.2.2. Yapılacak örgüye göre iğne düzenini ayarlar. 6.1.2.3. Üretim başlangıç ayarlarını yapar.	<ul style="list-style-type: none"> • Doğrudan Öğretim • Video Modelle Öğretim • Aşamalı Yardımla Öğretim 	<ul style="list-style-type: none"> • Beceri Analizi Kaydı ve Beceri Analizi Kayıt Formu
	6.1.3. Örme makinesinde kumaş üretir.	6.1.3.1. Örme kumaş üretimine başlangıç yapar. 6.1.3.2. Örme işlemi sırasında örgüyü kontrol eder. 6.1.3.3. Örme işlemi sırasında oluşan hataları düzeltir. 6.1.3.4. Örme işlemine devam eder.	<ul style="list-style-type: none"> • Doğrudan Öğretim • Video Modelle Öğretim • Aşamalı Yardımla Öğretim 	<ul style="list-style-type: none"> • Beceri Analizi Kaydı ve Beceri Analizi Kayıt Formu
	6.1.4. Örme makinesinden kumaşı çıkarır.	6.1.4.1. Örme makinesindeki örgü belirlenen sıra sayısına ulaştığında sonlandırır. 6.1.4.2. Örme makinesindeki örgü belirlenen sıra sayısına geldiğinde ağırlıkları çıkarır.	<ul style="list-style-type: none"> • Doğrudan Öğretim • Video Modelle Öğretim • Aşamalı Yardımla Öğretim 	<ul style="list-style-type: none"> • Beceri Analizi Kaydı ve Beceri Analizi Kayıt Formu

	6.1.5. Örme sonrası makine temizliğini yapar.	6.1.5.1. Makine üzerinde biriken uçuntuları temizler. 6.1.5.2. Çardak üzerinde biriken uçuntuları temizler.	<ul style="list-style-type: none">• Doğrudan öğretim• Video Modelle Öğretim• Aşamalı Yardımla Öğretim	<ul style="list-style-type: none">• Beceri Analizi Kaydı ve Beceri Analizi Kayıt Formu
<p>Açıklamalar:</p> <p>Hedef 3.1. için kullanılacak malzemeler: desen kâğıdı, cetvel, renkli kalemler, çözgü aparatı, bobin, taşıma çubukları, çapraz çubukları, gücü tığı, tarak tığı, mekik, makas ve dokuma tezgâhı.</p> <p>Hedef 4.1. için kullanılacak malzemeler: dokuma tezgâhı, mekik, makas,</p> <p>Hedef 5.1. için: renkli kalem, cetvel, asetat kâğıdı, alkol, pudra, parşömen kâğıdı, ışıklı masa, gaze bezi, yapıştırıcı, germe aparatı, gerginlik ölçme cihazı, fırça, arap sabunu, asetik asiti, lak, sertleştirici madde, kurutma dolabı, mezür, beher, baget, mikser, pozlandırma masası, şablon yıkama tabancası, desen negatifi, bant ve alkol.</p> <p>Hedef 6.1. için: el örme makinesi, bobin, mum, cımbız, tarak, tarak teli, ağırlık, aktarma iğnesi ve makas.</p>				

TESİSAT TEKNOLOJİSİ VE İKLİMLENDİRME ALANI
HEDEF, HEDEF DAVRANIŞLAR VE AÇIKLAMALAR

Modül	Hedefler	Hedef Davranışlar	Öğretim Yöntem ve Teknikler	Ölçme ve Değerlendirme Yöntem ve Araçları
1.1. MESLEĞE GİRİŞ	1.1.1. Tesisat teknolojisi ve iklimlendirme alanının tanımını yapar.	1.1.1.1. Tesisat teknolojisi ve iklimlendirme alanının tanımını söyler. 1.1.1.2. Tesisat teknolojisi ve iklimlendirme alanının tanımını yazar. 1.1.1.3. Tesisat teknolojisi ve iklimlendirme alanının iş kollarını söyler.	<ul style="list-style-type: none">• Eş Zamanlı İpucuyla Öğretim• Doğrudan Öğretim Yöntemi	<ul style="list-style-type: none">• Ayrık Deneme Kaydı ve Ayrık Deneme Kayıt Formu
	1.1.2. Tesisat teknolojisi ve iklimlendirme alanında bulunan dalı tanıır.	1.1.2.1. Tesisat teknolojisi ve iklimlendirme alanında tesisat ve enerji sistemleri dalı olduğunu söyler. 1.1.2.2. Tesisat teknolojisi ve iklimlendirme alanında tesisat ve enerji sistemleri dalı olduğunu yazar.	<ul style="list-style-type: none">• Eş Zamanlı İpucuyla Öğretim• Doğrudan Öğretim Yöntemi	<ul style="list-style-type: none">• Ayrık Deneme Kaydı ve Ayrık Deneme Kayıt Formu

	<p>1.1.3. Tesisat ve enerji sistemleri dalının çalışma alanlarını açıklar.</p>	<p>1.1.3.1. Tesisat ve enerji sistemleri dalından mezun olanların sac işçisi olarak çalışabileceğini söyler. 1.1.3.2. Tesisat ve enerji sistemleri dalından mezun olanların çelik boru montajcısı olarak çalışabileceğini söyler. 1.1.3.3. Tesisat ve enerji sistemleri dalından mezun olanların plastik boru montajcısı olarak çalışabileceğini söyler. 1.1.3.4. Tesisat ve enerji sistemleri dalından mezun olanların iletken bağlayıcı olarak çalışabileceğini söyler. 1.1.3.5. Tesisat ve enerji sistemleri dalından mezun olanların bina içi su tesisat döşeyici olarak çalışabileceğini söyler. 1.1.3.6. Tesisat ve enerji sistemleri dalından mezun olanların sıhhi tesisat uç malzeme montajcısı olarak çalışabileceğini söyler. 1.1.3.7. Tesisat ve enerji sistemleri dalından mezun olanların doğal gaz tesisatı döşeyicisi olarak çalışabileceğini söyler. 1.1.3.8. Tesisat ve enerji sistemleri dalından mezun olanların güneş enerjisi tesisatı döşeyicisi olarak çalışabileceğini söyler.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Eş Zamanlı İpucuyla Öğretim• Doğrudan Öğretim Yöntemi	<ul style="list-style-type: none">• Ayrık Deneme Kaydı ve Ayrık Deneme Kayıt Formu
--	--	---	--	--

1.2. ÖLÇME VE MARKALAMA	1.2.1. Ölçü aletlerini tanıır.	1.2.1.1. Ölçü aletlerini gösterir. 1.2.1.2. Ölçü aletlerinin adını söyler.	<ul style="list-style-type: none"> • Eş Zamanlı İpucuyla Öğretim • Sabit Bekleme Süreli Öğretim • Artan Bekleme Süreli Öğretim • Doğrudan Öğretim 	<ul style="list-style-type: none"> • Ayrık Deneme Kaydı ve Ayrık Deneme Kayıt Formu • Ölçüt Bağımlı Ölçü Aracı
	1.2.2. Ölçü aletlerini kullanır.	1.2.2.1. Cetvel ile parçanın uzunluğunu ölçer. 1.2.2.2. Metre ile parçanın uzunluğunu ölçer. 1.2.2.3. Ölçtüğü uzunluğu not alır.	<ul style="list-style-type: none"> • Video Modelle Öğretim • Model Olma • Doğrudan Öğretim • Aşamalı Yardımla Öğretim 	<ul style="list-style-type: none"> • Beceri Analizi Kaydı ve Beceri Analizi Kayıt Formu
	1.2.3. Metre ile ölçü alır.	1.2.1.1. Metreyi ölçülecek yüzey üzerinde açar. 1.2.1.2. İstenilen ölçüyü kalem ile işaretler.	<ul style="list-style-type: none"> • Video Modelle Öğretim • Doğrudan Öğretim Yöntemi 	<ul style="list-style-type: none"> • Beceri Analizi Kaydı ve Beceri Analizi Kayıt Formu
	1.2.4. Markalama yapar.	1.2.2.1. Markalama yapılacak yüzeyi temizler. 1.2.2.2. Cetvel ve gönye ile işaretleme yapar. 1.2.2.3. Şablonla çizim yapar.	<ul style="list-style-type: none"> • Video Modelle Öğretim • Doğrudan Öğretim Yöntemi 	<ul style="list-style-type: none"> • Beceri Analizi Kaydı ve Beceri Analizi Kayıt Formu
1.3. SAÇLARI BİRLEŞTİRME	1.3.1. Üstübü ile metal yüzeyleri temizler.	1.2.1.1. Üstübü ile metal yüzeyleri temizlemek için gerekli malzemeleri atölye içerisinden seçer. 1.2.1.2. Üstübü ile metal yüzeyi temizler.	<ul style="list-style-type: none"> • Aşamalı Yardımlı Öğretim • İpucunun Giderek Azaltılmasıyla Öğretim • Video İpucu ile Öğretim • Model Olma 	<ul style="list-style-type: none"> • Beceri Analizi Kaydı ve Beceri Analizi Kayıt Formu
	1.3.2. Zımpara ile metal yüzeyleri zımparalar.	1.2.2.1. Zımpara ile metal yüzeyleri zımparalamak için gerekli malzemeleri atölye içerisinden seçer. 1.2.2.2. Zımpara ile metal yüzeyleri zımparalar.	<ul style="list-style-type: none"> • Aşamalı Yardımlı Öğretim • İpucunun Giderek Azaltılmasıyla Öğretim • Video İpucu ile Öğretim • Model Olma 	<ul style="list-style-type: none"> • Beceri Analizi Kaydı ve Beceri Analizi Kayıt Formu

	1.3.3. Ölçü alır.	1.2.3.1. Ölçü almak için gerekli malzemeleri alet çantasından getirir. 1.2.3.2. Ölçme işini yapar.	<ul style="list-style-type: none"> • Aşamalı Yardımlı Öğretim • İpucunun Giderek Azaltılmasıyla Öğretim • Video İpucu ile Öğretim • Model Olma 	<ul style="list-style-type: none"> • Beceri Analizi Kaydı ve Beceri Analizi Kayıt Formu
	1.3.4. Sacı makasla keser.	1.2.4.1. Atölye içerisinden kesme için gerekli malzemeleri seçer. 1.2.4.2. Sacı kesmeden önce temizler. 1.2.4.3. Sacı ölçüye uygun keser. 1.2.4.4. Oluşan çapakları temizler.	<ul style="list-style-type: none"> • Aşamalı Yardımlı Öğretim • İpucunun Giderek Azaltılmasıyla Öğretim • Video İpucu ile Öğretim • Model Olma 	<ul style="list-style-type: none"> • Beceri Analizi Kaydı ve Beceri Analizi Kayıt Formu
	1.3.5. Sacı deler.	1.2.5.1. El matkabına uygun matkap ucunu takar. 1.2.5.2. Sabitlenen sacı deler.	<ul style="list-style-type: none"> • Aşamalı Yardımlı Öğretim • İpucunun Giderek Azaltılmasıyla Öğretim • Video İpucu ile Öğretim • Model Olma 	<ul style="list-style-type: none"> • Beceri Analizi Kaydı ve Beceri Analizi Kayıt Formu
	1.3.6. Sacı vida ile birleştirir.	1.2.6.1. Vidalama için gerekli malzemeleri seçer. 1.2.6.2. Sacların delik kısımlarını üst üste getirir. 1.2.6.3. Vidayı deliğe takar. 1.2.6.4. Tornavida ile vidayı sıkıştırır.	<ul style="list-style-type: none"> • Aşamalı Yardımlı Öğretim • İpucunun Giderek Azaltılmasıyla Öğretim • Video İpucu ile Öğretim • Model Olma 	<ul style="list-style-type: none"> • Beceri Analizi Kaydı ve Beceri Analizi Kayıt Formu
	1.4. ÇELİK BORULARI MONTAJA HAZIRLAMA	1.4.1. Markalama yapar.	1.4.1.1. Markalama aletlerini seçer. 1.4.1.2. Markalama işini yapar.	<ul style="list-style-type: none"> • Aşamalı Yardımlı Öğretim • İpucunun Giderek Azaltılmasıyla Öğretim • Video İpucu ile Öğretim • Model Olma

1.5. ÇELİK BORU MONTAJI	1.5.1. Mekanik el aletlerini tanır.	1.5.1.1. Mekanik el aletlerini seçer. 1.5.1.2. Mekanik el aletlerinin adını söyler.	<ul style="list-style-type: none"> • Doğrudan Öğretim • Eş Zamanlı İpucuyla Öğretim • Sabit Bekleme Süreleri 	<ul style="list-style-type: none"> • Kontrol Listeleri
	1.5.2. Elektrikli el aletlerini tanır.	1.5.2.1. Elektrikli el aletlerini seçer. 1.5.2.2. Elektrikli el aletlerinin adını söyler.	<ul style="list-style-type: none"> • Doğrudan Öğretim • Eş Zamanlı İpucuyla Öğretim • Sabit Bekleme Süreleri 	<ul style="list-style-type: none"> • Kontrol Listeleri
	1.5.3. Eğe ile demir malzeme eğeler.	1.5.3.1. Üstüğü ile metal yüzeyleri temizlemek için gerekli malzemeleri atölye içerisinden seçer. 1.5.3.2. Eğe ile demir yüzeyi eğeler.	<ul style="list-style-type: none"> • Aşamalı Yardımlı Öğretim • İpucunun Giderek Azaltılmasıyla Öğretim • Video İpucu ile Öğretim • Model Olma 	<ul style="list-style-type: none"> • Beceri Analizi Kaydı ve Beceri Analizi Kayıt Formu
1.6. TEMİZ SU TESİSATI	1.6.1. Çelik boruyu keser.	1.6.1.1. Kesme için gerekli malzemeleri seçer. 1.6.1.2. Verilen ölçülerin boru üzerine işaretler 1.6.1.3. Mengene ile sabitlenen boruyu keser.	<ul style="list-style-type: none"> • Aşamalı Yardımlı Öğretim • İpucunun Giderek Azaltılmasıyla Öğretim • Video İpucu ile Öğretim • Model Olma 	<ul style="list-style-type: none"> • Beceri Analizi Kaydı ve Beceri Analizi Kayıt Formu
	1.6.2. Çelik boruya dış açar.	1.6.2.1. Dış açma için gerekli malzemeleri seçer. 1.6.2.2. Çelik boruyu boru mengenesine bağlar. 1.6.2.3. Pafta ile dış açma işini yapar. 1.6.2.4. Dış üzerinde kalan çapakları temizler.	<ul style="list-style-type: none"> • Aşamalı Yardımlı Öğretim • İpucunun Giderek Azaltılmasıyla Öğretim • Video İpucu ile Öğretim • Model Olma 	<ul style="list-style-type: none"> • Beceri Analizi Kaydı ve Beceri Analizi Kayıt Formu
	1.6.3. Atölye araç gerecini kullanırken tasarruflu olur.	1.6.3.1. Atölye araç gerecini amacına uygun olarak kullanır. 1.6.3.2. Atölye araç gerecini gerektiği kadar kullanır. 1.6.3.3. Atölye içerisinde kullanılmayan elektrikli malzemeleri kapalı tutar.	<ul style="list-style-type: none"> • Doğrudan Öğretim • Video Modelle Öğretim • Davranışsal Beceri Öğretimi • Kendini Yönetme Stratejileri 	<ul style="list-style-type: none"> • Ölçüt Bağımlı Ölçü Aracı

1.7. POLİPROPİLEN BORULARI MONTAJA HAZIRLAMA	1.7.1. Polipropilen boruları keser.	1.7.1.1. Kesme için gerekli malzemeleri seçer. 1.7.1.2. İşaretli yerden boru makası ile elle keser.	<ul style="list-style-type: none"> • Aşamalı Yardımlı Öğretim • İpucunun Giderek Azaltılmasıyla Öğretim • Video İpucu ile Öğretim • Model Olma 	<ul style="list-style-type: none"> • Beceri Analizi Kaydı ve Beceri Analizi Kayıt Formu
1.8. PVC BORULARI MONTAJA HAZIRLAMA	1.8.1. PVC boruları keser.	1.8.1.1. Kesme için gerekli malzemeleri seçer. 1.8.1.2. İşaretli yerden testere ile elle keser.	<ul style="list-style-type: none"> • Aşamalı yardımcı öğretim • İpucunun giderek azaltılmasıyla öğretim • Video ipucu ile öğretim • Model Olma 	<ul style="list-style-type: none"> • Beceri Analizi Kaydı ve Beceri Analizi Kayıt Formu
	1.8.2. PVC boruları birleştirir.	1.8.2.1. Füzyon kaynağı için gerekli malzemeleri seçer. 1.8.2.2. Boruya kayganlaştırıcı sıvı sürer. 1.8.2.3. Conta takar. 1.8.2.4. Ek parçasını elle takar.	<ul style="list-style-type: none"> • Aşamalı Yardımlı Öğretim • İpucunun Giderek Azaltılmasıyla Öğretim • Video İpucu ile Öğretim • Model Olma 	<ul style="list-style-type: none"> • Beceri Analizi Kaydı ve Beceri Analizi Kayıt Formu

<p style="text-align: center;">1.9. İLETKENLERİ BİRLEŞTİRME TEKNİKLERİ</p>	<p>1.9.1. İletkenleri birleştirir.</p>	<p>1.9.1.1. Kesme için gerekli malzemeleri seçer. 1.9.1.2. Ölçülen yerden yan keski ile keser. 1.9.1.3. Kabloyu soyar. 1.9.1.4. Kargaburnu ile büküp birleştirir.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Aşamalı Yardımlı Öğretim • İpucunun Giderek Azaltılmasıyla Öğretim • Video İpucu ile Öğretim • Model Olma 	<ul style="list-style-type: none"> • Beceri Analizi Kaydı ve Beceri Analizi Kayıt Formu
<p style="text-align: center;">1.10. LAVABO MONTAJI</p>	<p>1.10.1. Sifon bağlar.</p>	<p>1.10.1.1. İşe uygun gerekli malzemeleri seçer. 1.10.1.2. Süzgeci çıkarır. 1.10.1.3. Sifonu vidalar.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Aşamalı Yardımlı Öğretim • İpucunun Giderek Azaltılmasıyla Öğretim • Video İpucu ile Öğretim • Model Olma 	<ul style="list-style-type: none"> • Beceri Analizi Kaydı ve Beceri Analizi Kayıt Formu

Açıklamalar:

- 1.1.1. hedefinde kullanılan araç gereç: çalışma tezgâhı, üstüpü, metal sac çeşitleri.
- 1.1.2. hedefinde kullanılan araç gereç: çalışma tezgâhı, zımpara, metal sac çeşitleri.
- 1.1.3. hedefinde kullanılan araç gereç: çalışma tezgâhı, şerit metre, kumpas, mikrometre, sac çeşitleri.
- 1.1.4. hedefinde kullanılan araç gereç: çalışma tezgâhı, markalama takımları, sac çeşitleri.
- 1.1.5. hedefinde kullanılan araç gereç: çalışma tezgâhı, sac çeşitleri, el matkabı, zımpara.
- 1.1.6. hedefinde kullanılan araç gereç: çalışma tezgâhı, tornavida, sac çeşitleri, vida çeşitleri.
- 1.2.1. hedefinde kullanılan araç gereç: çalışma tezgâhı, markalama takımları, kalem, kâğıt, sac makası, sac çeşitleri temizlik bezi, tel fırça.
- 1.3.1. hedefinde kullanılan araç gereç: çalışma tezgâhı, el matkabı, tokmak, çekiç, pense, boru anahtarı, kurbağacık, ege tornavida, testere.
- 1.3.2. hedefinde kullanılan araç gereç: çalışma tezgâhı, elektrikli el matkabı, şarjlı vidalama, avuç içi taşlama makinesi, füzyon kaynak makinesi.
- 1.3.3. hedefinde kullanılan araç gereç: çalışma tezgâhı, ege çeşitleri, sac çeşitleri, profil çeşitleri, çelik boru.
- 1.4.1. hedefinde kullanılan araç gereç: çalışma tezgâhı, çelik boru, boru mengenesi, zımpara, el testeresi.
- 1.4.2. hedefinde kullanılan araç gereç: çalışma çelik boru, boru mengenesi, el paftası, rayba.
- 1.5.1. hedefinde kullanılan araç gereç: çalışma tezgâhı, boru mengenesi, polipropilen boru, boru makası.
- 1.6.1. hedefinde kullanılan araç gereç: çalışma tezgâhı, el matkabı, tokmak, çekiç, pense, boru anahtarı, kurbağacık, ege tornavida, testere.
- 1.6.2. hedefinde kullanılan araç gereç: çalışma tezgâhı, elektrikli el matkabı, şarjlı vidalama, avuç içi taşlama makinesi, füzyon kaynak makinesi.
- 1.7.1. hedefinde kullanılan araç gereç: çalışma tezgâhı, antigran kablo, yan keski, kablo soyma pensi, kargaburnu, izole bant.
- 1.8.1. hedefinde kullanılan araç gereç: çalışma tezgâhı, lavabo, lavabo sifonu, kırıcı-delici matkap, elmas matkap ucu, tornavida, dübel, montaj vidası, kurbağacık, açık ağızlı anahtar.

YİYECEK İÇECEK HİZMETLERİ ALANI
HEDEF, HEDEF DAVRANIŞLAR VE AÇIKLAMALAR

Modül	Hedefler	Hedef Davranışlar	Öğretim Yöntem ve Teknikler	Ölçme ve Değerlendirme Yöntem ve Araçları
1.1. MESLEĞE GİRİŞ	1.1.1. Yiyecek içecek hizmetlerinin tanımını yapar.	1.1.1.1. Yiyecek içecek hizmetlerinin tanımını söyler. 1.1.1.2. Yiyecek içecek hizmetlerinin tanımını yazar. 1.1.1.3. Yiyecek içecek hizmetleri alanı ile alakalı iş kollarını söyler.	<ul style="list-style-type: none"> ● Eş Zamanlı İpucuyla Öğretim ● Doğrudan Öğretim Yöntemi 	<ul style="list-style-type: none"> ● Ayrık Deneme Kaydı ve Ayrık Deneme Kayıt Formu
	1.1.2. Yiyecek içecek hizmetleri alanında bulunan dalı tanıır.	1.1.2.1. Yiyecek içecek hizmetleri alanında mutfak ve servis dalı olduğunu söyler. 1.1.2.2. Mutfak ve servis dalında yer alan yeterliliklere örnekler verir.	<ul style="list-style-type: none"> ● Eş Zamanlı İpucuyla Öğretim ● Doğrudan Öğretim Yöntemi 	<ul style="list-style-type: none"> ● Ayrık Deneme Kaydı ve Ayrık Deneme Kayıt Formu
	1.1.3. Mutfak ve servis dalının çalışma alanlarını açıklar.	1.1.3.1. Mutfak ve servis dalından mezun olanların servis elemanı yardımcısı olarak çalışabileceğini söyler. 1.1.3.2. Mutfak ve servis dalından mezun olanların aşçı yardımcısı olarak çalışabileceğini söyler.	<ul style="list-style-type: none"> ● Eş Zamanlı İpucuyla Öğretim ● Doğrudan Öğretim Yöntemi 	<ul style="list-style-type: none"> ● Ayrık Deneme Kaydı ve Ayrık Deneme Kayıt Formu
	1.1.4. Yiyecek içecek hizmetleri atölyesini tanıır.	1.1.4.1. Yiyecek içecek hizmetleri atölyesinde bulunan çalışma alanlarını söyler. 1.1.4.2. Yiyecek içecek hizmetleri atölyesinde bulunan çalışma alanlarını gösterir.	<ul style="list-style-type: none"> ● Eş Zamanlı İpucuyla Öğretim ● Doğrudan Öğretim Yöntemi 	<ul style="list-style-type: none"> ● Ayrık Deneme Kaydı ve Ayrık Deneme Kayıt Formu

1.1.5. Yiyecek içecek hizmetleri atölyesinde çalışma kurallarını açıklar.	1.1.5.1. Atölyede çalışma kurallarını söyler. 1.1.5.2. Atölyede çalışma kurallarına örnek verir.	<ul style="list-style-type: none"> • Eş Zamanlı İpucuyla Öğretim • Doğrudan Öğretim Yöntemi 	<ul style="list-style-type: none"> • Ayrık Deneme Kaydı ve Ayrık Deneme Kayıt Formu
1.1.6. Yiyecek içecek hizmetleri atölyesinde çalışmada kullanılan güvenlik ekipmanlarını tanıtır.	1.1.6.1. Yiyecek içecek hizmetleri alanında kullanılan güvenlik ekipmanlarının isimlerini söyler. 1.1.6.2. Yiyecek içecek hizmetleri alanında kullanılan güvenlik ekipmanları arasından istenileni gösterir.	<ul style="list-style-type: none"> • Eş Zamanlı İpucuyla Öğretim • Doğrudan Öğretim Yöntemi 	<ul style="list-style-type: none"> • Ayrık Deneme Kaydı ve Ayrık Deneme Kayıt Formu
1.1.7. Yiyecek içecek hizmetleri alanının gerektirdiği iş kıyafetlerini söyler.	1.1.7.1. Servis personelinin iş kıyafetlerini sayar. 1.1.7.2. Mutfak personelinin iş kıyafetlerini sayar.	<ul style="list-style-type: none"> • Eş Zamanlı İpucuyla Öğretim • Doğrudan Öğretim Yöntemi 	<ul style="list-style-type: none"> • Ayrık Deneme Kaydı ve Ayrık Deneme Kayıt Formu • Kontrol Listeleri
1.1.8. Yiyecek içecek hizmetleri alanının gerektirdiği iş kıyafetlerini kullanmanın önemini açıklar.	1.1.8.1. Önlük giymenin önemini kendi ifadeleriyle söyler. 1.1.8.2. Kep/bone giymenin önemini kendi ifadeleriyle söyler. 1.1.8.3. Eldiven giymenin önemini kendi ifadeleriyle söyler. 1.1.8.4. Kolluk giymenin önemini kendi ifadeleriyle söyler.	<ul style="list-style-type: none"> • Eş Zamanlı İpucuyla Öğretim • Doğrudan Öğretim 	<ul style="list-style-type: none"> • Ayrık Deneme Kaydı ve Ayrık Deneme Kayıt Formu
1.1.9. Mesleğin gerektirdiği iş kıyafetlerini giyer.	1.1.9.1. İş önlüğünü giyer. 1.1.9.2. Kep/bone giyer. 1.1.9.3. Eldiven takar. 1.1.9.4. Kolluk takar.	<ul style="list-style-type: none"> • Eş Zamanlı İpucuyla Öğretim • Doğrudan Öğretim 	<ul style="list-style-type: none"> • Ayrık Deneme Kaydı ve Ayrık Deneme Kayıt Formu

1.2. MUTFAK ARAÇ GEREÇLERİ

1.2.1. Mutfakta kullanılan makineleri tanır.	1.2.1.1. Ocağı gösterir. 1.2.1.2. Fırını gösterir. 1.2.1.3. Aspiratörü/davlumbazı gösterir. 1.2.1.4. Bulaşık makinesini gösterir.	<ul style="list-style-type: none">● Doğrudan Öğretim● Etkinlik Temelli Öğretim● İpucunun Giderek Azaltılmasıyla Öğretim● Model Olma	<ul style="list-style-type: none">● Ayrık Deneme Kaydı ve Ayrık Deneme Kayıt Formu● Kontrol Listeleri● Ölçüt Bağımlı Ölçü Aracı
1.2.2. Mutfakta kullanılan küçük aletleri tanır.	1.2.2.1. Tost makinesini diğer aletler arasından gösterir. 1.2.2.2. Waffle makinesini diğer aletler arasından gösterir. 1.2.2.3. Blenderi diğer aletler arasından gösterir. 1.2.2.4. Rondoyu diğer aletler arasından gösterir. 1.2.2.5. Mutfak robotunu diğer aletler arasından gösterir.	<ul style="list-style-type: none">● Doğrudan Öğretim● Etkinlik Temelli Öğretim● İpucunun Giderek Azaltılmasıyla Öğretim● Model Olma	<ul style="list-style-type: none">● Ayrık Deneme Kaydı ve Ayrık Deneme Kayıt Formu● Kontrol Listeleri● Ölçüt Bağımlı Ölçü Aracı
1.2.3. Pişirme kaplarını tanır.	1.2.3.1. Çelik tencereyi gösterir. 1.2.3.2. Dödüklü tencereyi gösterir. 1.2.3.3. Tavayı gösterir. 1.2.3.4. Krep tavaşını gösterir. 1.2.3.5. Sahanı gösterir.	<ul style="list-style-type: none">● Doğrudan Öğretim● Etkinlik Temelli Öğretim● İpucunun Giderek Azaltılmasıyla Öğretim● Model Olma	<ul style="list-style-type: none">● Ayrık Deneme Kaydı ve Ayrık Deneme Kayıt Formu● Kontrol Listeleri● Ölçüt Bağımlı Ölçü Aracı
1.2.4. Servis takımlarını tanır.	1.2.4.1. Yemek çatalını gösterir. 1.2.4.2. Yemek bıçağını gösterir. 1.2.4.3. Yemek kaşığını gösterir. 1.2.4.4. Tatlı çatalını gösterir. 1.2.4.5. Tatlı bıçağını gösterir. 1.2.4.6. Tatlı kaşığını gösterir. 1.2.4.7. Çay kaşığını gösterir.	<ul style="list-style-type: none">● Doğrudan Öğretim● Etkinlik Temelli Öğretim● İpucunun Giderek Azaltılmasıyla Öğretim● Model Olma	<ul style="list-style-type: none">● Ayrık Deneme Kaydı ve Ayrık Deneme Kayıt Formu● Kontrol Listeleri● Ölçüt Bağımlı Ölçü Aracı

	1.2.5. Bardakları tanır.	1.2.5.1. Su bardağını gösterir. 1.2.5.2. Çay bardağını gösterir. 1.2.5.3. Meşrubat bardağını gösterir. 1.2.5.4. Fincanı gösterir.	<ul style="list-style-type: none"> ● Doğrudan Öğretim ● Etkinlik Temelli Öğretim ● İpucunun Giderek Azaltılmasıyla Öğretim ● Model Olma 	<ul style="list-style-type: none"> ● Ayrık Deneme Kaydı ve Ayrık Deneme Kayıt Formu ● Kontrol Listeleri ● Ölçüt Bağımlı Ölçü Aracı
	1.2.6. Mutfakta kullanılan diğer araç gereci tanır.	1.2.6.1. Kepçeyi gösterir. 1.2.6.2. Kevgiri gösterir. 1.2.6.3. Spatulayı gösterir. 1.2.6.4. Maşayı gösterir. 1.2.6.5. Süzgeci gösterir. 1.2.6.6. Eleği gösterir. 1.2.6.7. Soyacağı gösterir. 1.2.6.8. Çırpma telini gösterir. 1.2.6.9. Şef bıçağını gösterir. 1.2.6.10. Ekmek bıçağını gösterir.	<ul style="list-style-type: none"> ● Doğrudan Öğretim ● Etkinlik Temelli Öğretim ● İpucunun Giderek Azaltılmasıyla Öğretim ● Model Olma 	<ul style="list-style-type: none"> ● Ayrık Deneme Kaydı ve Ayrık Deneme Kayıt Formu ● Kontrol Listeleri ● Ölçüt Bağımlı Ölçü Aracı
	1.2.7. Mutfaktaki makineleri kullanır.	1.2.7.1. Ocağı çalıştırır. 1.2.7.2. Fırını çalıştırır. 1.2.7.3. Aspiratörü/davlumbazı çalıştırır. 1.2.7.4. Bulaşık makinesini çalıştırır.	<ul style="list-style-type: none"> ● Eş Zamanlı İpucuyla Öğretim ● Etkinlik Temelli Öğretim ● Aşamalı Yardımla Öğretim ● İpucunun Giderek Azaltılmasıyla Öğretim ● Video Modelle Öğretim ● Davranışsal Beceri Öğretimi ● Model Olma 	<ul style="list-style-type: none"> ● Beceri Analizi Kaydı ve Beceri Analizi Kayıt Formu ● Ayrık Deneme Kaydı ve Ayrık Deneme Kayıt Formu ● Kontrol Listeleri ● Ölçüt Bağımlı Ölçü Aracı

	<p>1.2.8. Küçük mutfak aletlerini kullanır.</p>	<p>1.2.8.1. Tost makinesini çalıştırır. 1.2.8.2. Blenderi çalıştırır. 1.2.8.3. Rondoyu çalıştırır. 1.2.8.4. Mutfak robotunu çalıştırır.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Eş Zamanlı İpucuyla Öğretim ● Etkinlik Temelli Öğretim ● Aşamalı Yardımla Öğretim ● İpucunun Giderek Azaltılmasıyla Öğretim ● Video Modelle Öğretim ● Davranışsal Beceri Öğretimi ● Model Olma 	<ul style="list-style-type: none"> ● Beceri Analizi Kaydı ve Beceri Analizi Kayıt Formu ● Ayrık Deneme Kaydı ve Ayrık Deneme Kayıt Formu ● Kontrol Listeleri ● Ölçüt Bağımlı Ölçü Aracı
	<p>1.2.9. Mutfak ekipmanlarını enerji tasarrufuna dikkat ederek kullanır.</p>	<p>1.2.9.1. Buzdolabının kapağını ihtiyacı bitince hemen kapatır. 1.2.9.2. Su ısıtıcısına kullanacağı kadar su koyar. 1.2.9.3. Elektrikli cihazların işi bitince fişini prizden çeker. 1.3.9.4. Mutfakta kullanmadığı ışıkları kapatır.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Eş Zamanlı İpucuyla Öğretim ● Etkinlik Temelli Öğretim ● Aşamalı Yardımla Öğretim ● İpucunun Giderek Azaltılmasıyla Öğretim ● Video Modelle Öğretim ● Davranışsal Beceri Öğretimi ● Model Olma 	<ul style="list-style-type: none"> ● Beceri Analizi Kaydı ve Beceri Analizi Kayıt Formu ● Ayrık Deneme Kaydı ve Ayrık Deneme Kayıt Formu ● Kontrol Listeleri ● Ölçüt Bağımlı Ölçü Aracı

	1.2.10. Mutfak araç gerecini tekniğine uygun kullanır.	<p>1.2.10.1. Kepçeyi tekniğine uygun kullanır.</p> <p>1.2.10.2. Kevgiri tekniğine uygun kullanır.</p> <p>1.2.10.3. Spatulayı tekniğine uygun kullanır.</p> <p>1.2.10.4. Maşayı tekniğine uygun kullanır.</p> <p>1.2.10.5. Süzgeci tekniğine uygun kullanır.</p> <p>1.2.10.6. Soyacağı tekniğine uygun kullanır.</p> <p>1.2.10.7. Çırpma telini tekniğine uygun kullanır.</p> <p>1.2.10.8. Şef bıçağını tekniğine uygun kullanır.</p> <p>1.2.10.9. Ekmek bıçağını tekniğine uygun kullanır.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Eş Zamanlı İpucuyla Öğretim ● Etkinlik Temelli Öğretim ● Aşamalı Yardımla Öğretim ● İpucunun Giderek Azaltılmasıyla Öğretim ● Video Modelle Öğretim ● Davranışsal Beceri Öğretimi ● Model Olma 	<ul style="list-style-type: none"> ● Beceri Analizi Kaydı ve Beceri Analizi Kayıt Formu ● Ayrık Deneme Kaydı ve Ayrık Deneme Kayıt Formu ● Kontrol Listeleri ● Ölçüt Bağımlı Ölçü Aracı
1.3. HİJYEN KURALLARI	1.3.1. Ellerini yıkar.	<p>1.3.1.1. Gerekli miktarda sabunu eline alır.</p> <p>1.3.1.2. Ellerini sabunla köpükler.</p> <p>1.3.1.3. Sabun kalıntısı kalmayacak şekilde durulama yapar.</p> <p>1.3.1.4. Ellerini kâğıt havlu ile kurular.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Eş Zamanlı İpucuyla Öğretim ● Etkinlik Temelli Öğretim ● Aşamalı Yardımla Öğretim ● İpucunun Giderek Azaltılmasıyla Öğretim ● Video Modelle Öğretim ● Davranışsal Beceri Öğretimi ● Model Olma 	<ul style="list-style-type: none"> ● Beceri Analizi Kaydı ve Beceri Analizi Kayıt Formu ● Ayrık Deneme Kaydı ve Ayrık Deneme Kayıt Formu ● Kontrol Listeleri ● Ölçüt Bağımlı Ölçü Aracı

	1.3.2. Çalışma alanını temizler.	<p>1.3.2.1. Çalışma tezgâhını siler.</p> <p>1.3.2.2. Kullandığı makinelerin temizliğini yapar.</p> <p>1.3.2.3. Kullandığı aletlerin temizliğini yapar.</p> <p>1.3.2.4. Kullandığı araç ve gerecin temizliğini yapar.</p> <p>1.3.2.5. Çöpleri atar.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Eş Zamanlı İpucuyla Öğretim ● Etkinlik Temelli Öğretim ● Aşamalı Yardımla Öğretim ● İpucunun Giderek Azaltılmasıyla Öğretim ● Video Modelle Öğretim ● Davranışsal Beceri Öğretimi ● Model Olma 	<ul style="list-style-type: none"> ● Beceri Analizi Kaydı ve Beceri Analizi Kayıt Formu ● Kontrol Listeleri ● Ölçüt Bağımlı Ölçü Aracı
	1.3.3. Gıda hijyenine önem verir.	<p>1.3.3.1. Çalışma ortamında kimyasallar ile gıdaları ayrı ortamlarda muhafaza edilmesine dikkat eder.</p> <p>1.3.3.2. Gıdaları saklama koşullarına uygun olacak kaplara koyulmasına özen gösterir.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Kendini Yönetme ● Sosyal Öyküler ● Güç Kartları 	<ul style="list-style-type: none"> ● Kontrol Listeleri
	1.3.4. Bulaşıkları yıkar.	<p>1.3.4.1. Bulaşıkların kaba atıklarını çöpe sıyrır.</p> <p>1.3.4.2. Bulaşıkları gereken şekilde ayırır/istifler.</p> <p>1.3.4.3. Bulaşıkları makinenin ilgili bölümlerine yerleştirir.</p> <p>1.3.4.4. El ile yıkanması gereken bulaşıkları köpükler.</p> <p>1.3.4.5. Köpüklediği bulaşıkları durular.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Eş Zamanlı İpucuyla Öğretim ● Etkinlik Temelli Öğretim ● Aşamalı Yardımla Öğretim ● İpucunun Giderek Azaltılmasıyla Öğretim ● Video Modelle Öğretim ● Davranışsal Beceri Öğretimi ● Model Olma 	<ul style="list-style-type: none"> ● Beceri Analizi Kaydı ve Beceri Analizi Kayıt Formu ● Ayrık Deneme Kaydı ve Ayrık Deneme Kayıt Formu ● Ölçüt Bağımlı Ölçü Aracı

1.4. TEMEL HAMUR BECERİLERİ

1.4.1. Malzemeleri ölçer.	1.4.1.1. Mutfak tartısı ile ölçer. 1.4.1.2. Ölçme kabı ile ölçer. 1.4.1.3. Bardak ile ölçme ölçer. 1.4.1.4. Kaşık ile ölçme ölçer.	<ul style="list-style-type: none">● Eş Zamanlı İpucuyla Öğretim● Etkinlik Temelli Öğretim● Aşamalı Yardımla Öğretim● İpucunun Giderek Azaltılmasıyla Öğretim● Video Modelle Öğretim● Davranışsal Beceri Öğretimi● Model Olma	<ul style="list-style-type: none">● Beceri Analizi Kaydı ve Beceri Analizi Kayıt Formu● Ayrık Deneme Kaydı ve Ayrık Deneme Kayıt Formu● Kontrol Listeleri● Ölçüt Bağımlı Ölçü Aracı
1.4.2. Hamur yoğurur.	1.4.2.1. Ölçülü malzemeleri kabın içine alır. 1.4.2.2. Malzemeleri homojen hâle gelecek şekilde elle yoğurur.	<ul style="list-style-type: none">● Eş Zamanlı İpucuyla Öğretim● Etkinlik Temelli Öğretim● Aşamalı Yardımla Öğretim● İpucunun Giderek Azaltılmasıyla Öğretim● Video Modelle Öğretim● Davranışsal Beceri Öğretimi● Model Olma	<ul style="list-style-type: none">● Beceri Analizi Kaydı ve Beceri Analizi Kayıt Formu● Ayrık Deneme Kaydı ve Ayrık Deneme Kayıt Formu● Kontrol Listeleri● Ölçüt Bağımlı Ölçü Aracı
1.4.3. Hamuru açar.	1.4.3.1. Eli ile hamuru açar. 1.4.3.2. Oklava/Merdane kullanarak hamuru açar.	<ul style="list-style-type: none">● Eş Zamanlı İpucuyla Öğretim● Etkinlik Temelli Öğretim● Aşamalı Yardımla Öğretim● İpucunun Giderek Azaltılmasıyla Öğretim● Video Modelle Öğretim● Davranışsal Beceri Öğretimi● Model Olma	<ul style="list-style-type: none">● Beceri Analizi Kaydı ve Beceri Analizi Kayıt Formu● Ayrık Deneme Kaydı ve Ayrık Deneme Kayıt Formu● Kontrol Listeleri● Ölçüt Bağımlı Ölçü Aracı

	1.4.4. Hamura şekil verir.	1.4.4.1. Hamura el ile şekil verir. 1.4.4.2. Hamura kalıpla şekil verir.	<ul style="list-style-type: none"> ● Eş Zamanlı İpucuyla Öğretim ● Etkinlik Temelli Öğretim ● Aşamalı Yardımla Öğretim ● İpucunun Giderek Azaltılmasıyla Öğretim ● Video Modelle Öğretim ● Davranışsal Beceri Öğretimi ● Model Olma 	<ul style="list-style-type: none"> ● Beceri Analizi Kaydı ve Beceri Analizi Kayıt Formu ● Ayrık Deneme Kaydı ve Ayrık Deneme Kayıt Formu ● Kontrol Listeleri ● Ölçüt Bağımlı Ölçü Aracı
1.5. PİŞİRMEYE HAZIRLIK	1.5.1. Sebze ve meyveleri su tasarrufuna dikkat ederek yıkar.	1.5.1.1. Sebze ve meyveleri yıkama kabına alır. 1.5.1.2. Sebze ve meyveleri kabın içinde yıkar. 1.5.1.3. Sebze ve meyveleri su ile yıkar. 1.5.1.4. Yıkama işlemini yaparken musluğu uygun seviyede açar. 1.5.1.5. Yıkanan sebze ve meyveleri süzgece yerleştirir.	<ul style="list-style-type: none"> ● Eş Zamanlı İpucuyla Öğretim ● Etkinlik Temelli Öğretim ● Aşamalı Yardımla Öğretim ● İpucunun Giderek Azaltılmasıyla Öğretim ● Video Modelle Öğretim ● Davranışsal Beceri Öğretimi ● Model Olma 	<ul style="list-style-type: none"> ● Beceri Analizi Kaydı ve Beceri Analizi Kayıt Formu ● Ayrık Deneme Kaydı ve Ayrık Deneme Kayıt Formu ● Kontrol Listeleri ● Ölçüt Bağımlı Ölçü Aracı
	1.5.2. Sebze ve meyveleri soyar.	1.5.2.1. Sebze ve meyveleri el ile soyar. 1.5.2.2. Sebze ve meyveleri soyacak yardımıyla soyar. 1.5.2.3. Sebze ve meyveleri bıçak yardımıyla soyar.	<ul style="list-style-type: none"> ● Eş Zamanlı İpucuyla Öğretim ● Etkinlik Temelli Öğretim ● Aşamalı Yardımla Öğretim ● İpucunun Giderek Azaltılmasıyla Öğretim ● Video Modelle Öğretim ● Davranışsal Beceri Öğretimi ● Model Olma 	<ul style="list-style-type: none"> ● Beceri Analizi Kaydı ve Beceri Analizi Kayıt Formu Kaydı ve Beceri Analiz Kayıt Formu ● Ayrık Deneme Kaydı ve Ayrık Deneme Kayıt Formu ● Kontrol Listeleri ● Ölçüt Bağımlı Ölçü Aracı

	1.5.3. Sebze ve meyveleri doğrar.	1.5.3.1. Sebze ve meyveleri doğrama tahtasına koyar. 1.5.3.2. Sebze ve meyveleri bıçak yardımıyla doğrar.	<ul style="list-style-type: none"> ● Eş Zamanlı İpucuyla Öğretim ● Etkinlik Temelli Öğretim ● Aşamalı Yardımla Öğretim ● İpucunun Giderek Azaltılmasıyla Öğretim ● Video Modelle Öğretim ● Davranışsal Beceri Öğretimi ● Model Olma 	<ul style="list-style-type: none"> ● Beceri Analizi Kaydı ve Beceri Analizi Kayıt Formu ● Ayrık Deneme Kaydı ve Ayrık Deneme Kayıt Formu ● Kontrol Listeleri ● Ölçüt Bağımlı Ölçü Aracı
1.6. İÇECEK HAZIRLAMA VE SERVİSİ	1.6.1. Sıcak suya karıştırarak içecek hazırlar.	1.6.1.1. Gerekli miktarda suyu kaynatır. 1.6.1.2. Fincana malzemeleri koyar. 1.6.1.3. Fincandaki malzemenin üzerine gereken miktarda sıcak su ilave eder. 1.6.1.4. Fincanı karıştırır. 1.6.1.5. Fincanı uygun şekilde tepsiye koyar. 1.6.1.6. İçecek servisi yapar.	<ul style="list-style-type: none"> ● Eş Zamanlı İpucuyla Öğretim ● Etkinlik Temelli Öğretim ● Aşamalı Yardımla Öğretim ● İpucunun Giderek Azaltılmasıyla Öğretim ● Video Modelle Öğretim ● Davranışsal Beceri Öğretimi ● Model Olma 	<ul style="list-style-type: none"> ● Beceri Analizi Kaydı ve Beceri Analizi Kayıt Formu ● Ayrık Deneme Kaydı ve Ayrık Deneme Kayıt Formu ● Kontrol Listeleri ● Ölçüt Bağımlı Ölçü Aracı

	1.6.2. Çay demler.	<p>1.6.2.1. Çay makinesine yeterli miktarda su koyar.</p> <p>1.6.2.2. Demliğe gereken miktarda çay koyar.</p> <p>1.6.2.3. Su kaynayınca çayın üzerine yeterli miktarda kaynamış su ekler.</p> <p>1.6.2.4. Sıcak su bölümünün eksilen kısmını tamamlar.</p> <p>1.6.2.5. Çayı demlenmesi için gereken sürede bekler.</p> <p>1.6.2.6.Çayı demlenmesi için gereken sürede bekler.</p> <p>1.6.2.7.Demlenen çayı uygun şekilde bardağa doldurur.</p> <p>1.6.2.8.Çay bardaklarını tepsiye dizer.</p> <p>1.6.2.9.Çay servisini yapar.</p>	<ul style="list-style-type: none">● Eş Zamanlı İpucuyla Öğretim● Etkinlik Temelli Öğretim● Aşamalı Yardımla Öğretim● İpucunun Giderek Azaltılmasıyla Öğretim● Video Modelle Öğretim● Davranışsal Beceri Öğretimi● Model Olma	<ul style="list-style-type: none">● Beceri Analizi Kaydı ve Beceri Analizi Kayıt Formu● Ayrık Deneme Kaydı ve Ayrık Deneme Kayıt Formu● Kontrol Listeleri● Ölçüt Bağımlı Ölçü Aracı
--	--------------------	---	--	--

	<p>1.6.3. Türk kahvesi pişirir.</p>	<p>1.6.3.1. Gereken miktarda kahveyi cezveye koyar. 1.6.3.2. Cezveye gereken miktarda şeker ilave eder. 1.6.3.3. Yeterli miktarda suyu cezveye ilave eder. 1.6.3.4. Cezvenin içindeki malzemeleri çay kaşığı yardımıyla karıştırır 1.6.3.5. Kahvenin köpürene kadar pişirir. 1.6.3.6. Kahvenin köpüğünü fincanlara paylaşır. 1.6.3.7. Kahveyi fincana doldurur. 1.6.3.8.Fincanı uygun şekilde tepsiye koyar. 1.6.3.9.Kahve servisi yapar.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Eş Zamanlı İpucuyla Öğretim ● Etkinlik Temelli Öğretim ● Aşamalı Yardımla Öğretim ● İpucunun Giderek Azaltılmasıyla Öğretim ● Video Modelle Öğretim ● Davranışsal Beceri Öğretimi ● Model Olma 	<ul style="list-style-type: none"> ● Beceri Analizi Kaydı ve Beceri Analizi Kayıt Formu ● Ayrık Deneme Kaydı ve Ayrık Deneme Kayıt Formu ● Kontrol Listeleri ● Ölçüt Bağımlı Ölçü Aracı
	<p>1.6.4. Tekniğine göre tepsi taşır.</p>	<p>1.6.4.1. Boş tepsiyi tekniğine uygun taşır. 1.6.4.2. Boş bardakları tepsi ile taşır. 1.6.4.3.Dolu bardakları uygun şekilde tepsiye dizer 1.6.4.4.Dolu bardakları tepsi ile taşır.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Eş Zamanlı İpucuyla Öğretim ● Etkinlik Temelli Öğretim ● Aşamalı Yardımla Öğretim ● İpucunun Giderek Azaltılmasıyla Öğretim ● Video Modelle Öğretim ● Davranışsal Beceri Öğretimi ● Model Olma 	<ul style="list-style-type: none"> ● Beceri Analizi Kaydı ve Beceri Analizi Kayıt Formu ● Ayrık Deneme Kaydı ve Ayrık Deneme Kayıt Formu ● Kontrol Listeleri ● Ölçüt Bağımlı Ölçü Aracı

Açıklamalar:

Hedef 1.4.2. için öğretmen istediği malzemelerle hamur yoğurma becerisini çalıştırır ve bu hamur ile kurabiye, poğaça, ekmek vb. rn hazırlar.

Hedef 1.5.3. için öğretmen istediği çeşit sebze ve meyveyi kullanarak doğrama becerilerini çalıştırır. Doğranmış ürünlerle salata, sandviç vb. rnleri hazırlar.

Hedef davranış 1.6.1.2. için kullanılabilir malzemeler: granül kahve, poşet çaylar, toz salep vb.

Hedef 1.2.7. ve 1.2.8. için makine ve aletlerin çalıştırılma şekilleri marka ve modele göre değişmektedir. Marka ve modele göre nasıl çalıştırılacağı adım adım ğretmen tarafından gösterilecektir.

Hedef davranış 1.6.3.2. için sade kahveye şeker eklenmez, az şekerliye yarım küp şeker, orta şekerliye bir küp şeker, şekerli kahveye 2 küp şeker ilave eder.