



Rehberlik İhtiyacı Belirleme Anketi (RİBA) İlkokul-Veli Formu

▷ ▷ ▷ Tarih :
Sınıf :
Cinsiyet : K () E ()

Sayın Veli,

Bu anketin amacı okulda öğrencilerimizin hangi rehberlik hizmetlerine ihtiyaç duyduğunu belirlemektir. Her soruda A ve B olmak üzere **iki** rehberlik hizmeti verilmektedir. Sorulara yanıt verirken çocuğunuzun hangi konuda öncelikli olarak rehberlik hizmeti alması gerektiğini düşününüz. Soruda verilen iki rehberlik hizmetini karşılaştırınız ve bu hizmetlerden sadece bir tanesini, soruların sağ tarafında bulunan **SEÇİM** sütununda, **X** işareti koyarak belirtiniz. Bir soruda her iki rehberlik hizmetini de işaretlerseniz anketiniz geçersiz olacaktır. Aşağıdaki örneği inceleyiniz.

| DOĞRU | | | YANLIŞ | | |
|-------|--------------------------------|-------|--------|--|-------|
| | MADDELER | SEÇİM | | MADDELER | SEÇİM |
| 1 | A Okul kurallarını öğrenme | | 2 | A Başkalarının ne hissettiğini ve düşündüğünü anlama | X |
| | B "HAYIR!" diyebilmeyi öğrenme | X | | B Bir mesleğe sahip olmanın önemini anlama | X |

Bir soruda verilen her iki rehberlik hizmetine çocuğunuzun ihtiyacı olduğunu ya da her ikisine de ihtiyacı olmadığını düşünebilirsiniz. Bu durumda bile her soruda bir rehberlik hizmetini işaretleyiniz. Ayrıca her soruyu yanıtlayınız. Bu anketten doğru sonuçlar çıkarmak, sizlerin vereceği içten yanıtlarla mümkündür. Yanıtlarınız için şimdiden teşekkür ederiz.

Rehberlik ve Psikolojik Danışma Servisi

| | MADDELER | SEÇİM |
|---|---|-------|
| 1 | A Özgüvenini geliştirme | |
| | B Sağlıklı yaşam becerilerini (spor yapmak, sağlıklı beslenmek gibi) kazanma | |
| 2 | A Başarılı olmak için hedefler belirleme | |
| | B İlgilerini (kodlama, spor, resim, müzik gibi) keşfetme | |
| 3 | A Hem ilişkilerini hem de haklarını koruyacak şekilde çatışmalarını çözmeyi öğrenme | |
| | B Sorumluluklarının (ör., ödevlerini tamamlama, odasını, eşyalarını düzenleme ve temiz tutma) bilincinde olma | |
| 4 | A Rehber öğretmen/psikolojik danışmandan hangi konularda yardım alabileceğini öğrenme | |
| | B Aile üyeleriyle iletişimini güçlendirme | |
| 5 | A Arkadaş edinme ve arkadaşlık ilişkilerini sürdürme | |
| | B Okula devam etme isteğini arttırma | |

| | | | |
|----|---|---|--|
| 6 | A | Tehlikeli olabilecek durumlarda (merdivenden inip çıkarken ya da koridorda koşma, servis kurallarına uyma gibi) dikkatli davranma | |
| | B | Ders çalıştığı sırada ilgiyle oynama, resim çizme gibi dikkatini dağıtan davranışlardan uzak durmayı öğrenme | |
| 7 | A | Ders çalışma ortamını (odasını, masasını) nasıl düzenleyeceğini öğrenme | |
| | B | Ortaokullar hakkında bilgi edinme | |
| 8 | A | Duygularını ve isteklerini saygılı bir şekilde ifade etme | |
| | B | Zorbalıkla karşılaştığında (ör., kötü söz söyleme, vurma) ne yapması gerektiğini bilme | |
| 9 | A | Bilgisayar, cep telefonu, tablet veya televizyonu kullanırken uygun içerik seçme ve kullanma süresini belirleme | |
| | B | Yeteneklerini (neleri iyi yapabildiğini) tanıma | |
| 10 | A | Okuldaki kulüpler (spor, satranç, tiyatro vb.) ve yarışmalar gibi etkinlikler hakkında bilgilenme | |
| | B | Verimli ders çalışmayı öğrenme | |
| 11 | A | İstismardan korunmayı öğrenme | |
| | B | Derslerde zorlandığında bile çalışarak başarılı olacağına inanma | |
| 12 | A | Kendini korumak için "HAYIR" diyebilmeyi öğrenme | |
| | B | Meslek edinmenin önemini anlama | |
| 13 | A | Ders çalışmak ve oyun oynamak için zamanını planlama | |
| | B | Zorlandığı konularda doğru kişilerden yardım isteme (ör., zorbalığa uğradığında bir yetişkinden yardım isteme; dersi anlamadığında öğretmeninden yardım isteme) | |