VELİ BÜLTENİ

Yedinci Oturum

Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Genel Müdürlüğü

german cooperation
DEUTSCHE ZUSAMMENARBEIT

Implemented by: KFW

unicef

YEDİNCİ OTURUM
OLUMLU ARKADAŞLIK İLİŞKİSİNİ ÖĞRENİYORUM

OTURUMUN ÖZETİ

- Bu oturumun amacı öğrencinin, arkadaşlık ilişkilerinin önemini kavramasını ve iyi arkadaşın özelliklerinin neler olduğunu öğrenmesini sağlamaktır.
- Bu hedefe yönelik olarak öğrenciyle birlikte arkadaşlık ilişkisinin önemi üzerinde durulmuştur. En sevdiği arkadaşını düşünerek onun olumlu özellikleri üzerinden iyi arkadaşlık için gereken beceriler hakkında konuşulmuş ve sonrasında arkadaşça olan ve olmayan davranışları ayırt etmesi için resimli bir kart oyunu oynanmıştır.

REHBER ÖĞRETMEN/PSİKOLOJİK DANIŞMANIN GÖZLEMİ

OLUMLU ARKADAŞLIK İLİŞKİSİ

- Arkadaşlık çocuğun bir ya da birkaç akranı (ya da akranı olmayan diğer çocuklarla) ile kurduğu duygusal bağdır. Okul öncesi dönem, gelişimin hızlı olması ve bireyin hayatında kalıcı etkiler oluşturması açısından önem taşımaktadır.
- Olumlu akran ilişkileri kurmak çocukların sağlıklı kişilik gelişimi ile sosyal duygusal gelişimi açısından önemli bir noktadır. Çocukların akranları ile oyun kurması doğal bir aktivite olduğu kadar, zaman zaman da sağlıklı etkileşime girebilmek için çocuklar bazı becerileri kazanmaya ihtiyaç hissedebilirler. Bu durumda yetişkinlerin desteğine ihtiyaç duyabilirler.
- Çocukların bireysel özellikleri (yardımsever olma, saldırganlık, liderlik, baskıcı olma vb.), ilişkileri etkilemekte ve ilişkilerin genel yapısını oluşturmaktadır. Olumlu sosyal ilişkiler sevilmeyi, kabul edilmeyi ve olumlu ilişkileri beraberinde getirirken olumsuz ilişkiler de dışlanmaya, reddedilmeye, sevilmemeye neden olabilmektedir.

SİZ NELER YAPABİLİRSİNİZ?

- Çocuğunuzun içinde yer alabileceği sosyal bir ortam kurabilirsiniz (Akranların eve davet edilmesi, çocuğun akranlarının olduğu ortamlara götürülmesi gibi...).
- Kendi arkadaşlık, komşuluk ve diğer sosyal ilişkileriniz ile çocuğunuza model olabilirsiniz.
- Yeni ortamlara girdiğinde çocuğunuzu diğer çocuklarla tanışması için destekleyebilirsiniz.

- Çocuğun arkadaş ilişkileri sırasında gösterdiği paylaşma, iş birliği yapma, sırasını bekleme gibi olumlu davranışlar, çocuğa tanımlanmalı ve davranışı desteklenmeli. Örneğin; "Arkadaşınla oynarken sıranı bekledin. Seni kutluyorum." gibi.
- Aile içi iletişim kurarken hata yaptığınızda özür dileyerek çocuğunuza model olmalısınız.

- Çocukların akran ilişkilerinin olumlu gelişebilmesi için ailede sağlıklı modeller gözlemlemesi de önemlidir. Bu nedenle çocuğunuzla emir verme, tehdit etme, yargılama, küçük düşürme, öğüt verme gibi iletişim engellerini kullanarak değil, etkili konuşma ve dinleme becerilerini kullanarak iletişim kurmalısınız.

AİLE KATILIMI ETKİNLİKLERİ

Çocuğunuzla aşağıdaki etkinlikleri yapabilirsiniz.

Özür Kartı: Çocuğunuzun, üzdüğünü düşündüğü bir arkadaşı için özür kartı hazırlamasına yardım edilir. Çocuk bunu hazırlamak istemezse sevdiği bir arkadaşı için "Seni seviyorum çünkü ....." ya da "Benimle arkadaş olduğun için çok mutluyum." temalı bir kart hazırlamasına yardımcı olunur.

Prens ve Prensese Yol Aç Oyunu: Ebeveyn, çocuğun zorlu davranışlarının ve iş birliği yapmak istememesinin, aile üyeleriyle ve arkadaşlarıyla ilişkileri zorlaştırdığını görmesine yardımcı olur. Çocuğa, olumlu davranışlar sergileyen prensler/prensesler ve olumlu olmayan davranışlar sergileyen prensler/prensesler olduğu söylenir. "Sıra beklemek, teşekkür etmek, başka birisine istemediği bir şeyi yapmamak..." gibi olumlu prens/prenses davranışlarına örnekler verilir. Olumlu olmayan prens/prenses davranışlarındaysa olumsuz davranışlar örneklendirilir. Her ikisi için de liste yapılır. Sonra çocukla birlikte bir taç hazırlanır (çocuğun cinsiyetine göre). Taç süslenir ve çocuk olumlu prens/prenses örneği sergilediği her seferinde tacına bir elmas yapıştırılır. Olumlu olmayan prens/prenses örneği sergilediğinde görmezden gelinir. Çocuk tacında belli sayıda elmas topladığında ödüllendirilir.