VELİ BÜLTENİ

Birinci ve İkinci Oturum

Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Genel Müdürlüğü

german cooperation
DEUTSCHE ZUSAMMENARBEIT

Implemented by: KFW

unicef

DEĞERLİ VELİMİZ

Bu bülten çocuğunuzun, dâhil olduğu arkadaşlık ilişkileri geliştirme programının oturumları hakkında size bilgi vermek amacıyla hazırlanmıştır. Bültende ana hatlarıyla beş temel noktada bilgilendirileceksiniz:

1. Her bir oturumda çocuğunuzla yapılan etkinlikler hakkında bilgiler
2. Her bir oturuma ilişkin rehber öğretmen/psikolojik danışmanın, öğrencinin tutum ve davranışlarına ilişkin gözlemleri
3. Her bir oturumda işlenen konu hakkında temel bilgiler
4. Her bir oturumun konusuna yönelik size öneriler
5. Her bir oturuma yönelik olarak evde yapabileceğiniz aile katılımı çalışmaları

BİRİNCİ OTURUM
HAYDİ TANIŞALIM

OTURUMUN ÖZETİ

- Bu oturumun amacı öğrencimiz ile daha yakından tanışmaktır. Bu amaçla bazı tanışma ve ısınma oyunları oynanmıştır.

REHBER ÖĞRETMEN/PSİKOLOJİK DANIŞMANIN GÖZLEMİ

İKİNCİ OTURUM
AKRAN ZORBALIĞINI TANIYORUM

OTURUMUN ÖZETİ

- Bu oturumun amacı, akran zorbalığı konusunda farkındalık yaratmaktır. Bu oturum ile öğrencinin, akran zorbalığının ne olduğunu, neye benzediğini, zorbalık yapan ve zorbalığa maruz kalanın özelliklerini ve neler hissettiğini öğrenmesi hedeflenmektedir. Bu hedef doğrultusunda akran zorbalığı temalı bir hikâye okunmuş ve sorular üzerinden öğrenciyle tartışılmıştır.

REHBER ÖĞRETMEN/PSİKOLOJİK DANIŞMANIN GÖZLEMİ

AKRAN ZORBALIĞI NEDİR?

- **Akran zorbalığı**, okullarda bir ya da birkaç çocuğun bir başka çocuğa karşı yaptığı saldırgan davranışlardır.
- Bir davranışın akran zorbalığı olarak tanımlanması için **üç temel özellik** gerekmektedir:
  1. Davranışın **zarar verme niyetiyle kasıtlı** yapılması
  2. Davranışın **tekrarlanması ve sürekli** olması
  3. Çocuklar arasında **güç dengesizliği**nin olması (fiziksel, zihinsel, sosyal ve yaş gibi)
- Akran zorbalığı dört temel başlık altında incelenebilir:
  1. Fiziksel (Vurmak, itmek, tekme atmak, çelme takmak, saçını çekmek gibi...)
  2. Sözel (Bağırmak, alay etmek, dalga geçmek gibi...)
  3. İlişkisel (Oyuna almamak, tehdit etmek, kıskandırmak gibi...)
  4. Sanal (Sosyal medya, çevrim içi oyunlar aracılığıyla rahatsız etmek gibi...)

Akran Zorbalığının Kısa Süreli Sonuçları	• Okula uyumda güçlük • Dışlanma, yalnız kalma, sevilmeme • Arkadaşlık ilişkilerinde zorluklar
Akran Zorbalığının Uzun Süreli Sonuçları	• Saldırgan davranışların sürmesi • Arkadaşlık ilişkilerinde problemler • Erken yaşlarda sigara, alkol ve madde kullanma riski • Problemli davranışlarda (örn. suça yönelik) bulunma

Çocuğunuzun Akran Zorbalığı Yaptığını Nasıl Anlarsınız?

- Farklı ortamlarda saldırgan davranışlar gösterme (örn. ev, mahalle)
- Düşünmeden, ani davranma
- Çabuk öfkelenme
- Farklılıklara karşı ön yargılı veya tahammülsüz olma
- Kendi suçunu kabul etmeme, genelde hep karşı tarafı suçlama
- Kuralları dinleme ve uymada zorluk yaşama
- Öğretmen ve ebeveynlerine sıklıkla karşı gelme
- Akranlarına hükmetmeye, boyun eğdirmeye çalışma
- Başkalarının duygularına duyarlı olmama (empati kurmakta zorlanma)
- Sizin almadığınız bir eşyaya birdenbire sahip olma (kalem, çanta, kitap)

SİZ NELER YAPABİLİRSİNİZ?

- Oyun oynamak/şakalaşmak ile zorbaca davranmak arasındaki farkı anlatın.
- Zorbalığın neden kötü bir şey olduğunu basit bir dille aktarın.
- Zorbalığa maruz kalan çocuğun kendini nasıl hissedeceği hakkında konuşun.

- Çocuğunuza zorbalık davranışlarını onaylamadığınızı net bir şekilde belirtin.
- Çocuğunuzun kişiliğine yönelik olumsuz vurgu yapmayın, onaylamadığınız şeyin onun bu davranışları olduğunu vurgulayın. Onu desteklemeye ve ona yardımcı olmaya hazır olduğunuzu belirtin.
- Aile içindeki tutum ve davranışlarınızla zorbaca davranışlar göstermeyerek model olun.

- Çocuğunuza hangi davranışlarının zorbaca olduğunu aktarın, onun bu durumu anlamasına yardımcı olun.
- Bu zorbalık davranışlarını neden gösterdiğini anlamaya çalışın. Bu davranışlar yerine hangi davranışları yapabileceğini anlatın.
- Çocuğunuzun davranışlarını değiştirebileceğine güvendiğinizi belirtin, gösterin.
- Çocuğunuzun bu konudaki çabasını ve olumlu davranışlarını ödüllendirin.
- Okul ile mutlaka temasa geçin.

AİLE KATILIMI ETKİNLİKLERİ

Çocuğunuza, Millî Eğitim Bakanlığı Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Genel Müdürlüğünün internet sayfasında yer alan konuya ilişkin hikâye kitaplarını (istediğinizi seçerek) okuyabilirsiniz.