**YENİ DURUM DEĞİŞEN DUYGUM**

|  |  |
| --- | --- |
| **Gelişim Alanı:** | Sosyal Duygusal |
| **Yeterlik Alanı:** | Duygularını Anlama ve Yönetme |
| **Kazanım/Hafta:** | Yeni durumlar ve değişimlerle ilgili duygularını ifade eder. /1. Hafta |
| **Sınıf Düzeyi:** | 7. Sınıf |
| **Süre:** | 40 dk (Bir ders saati) |
| **Araç-Gereçler:** | 1. Çalışma Yaprağı-1
 |
| **Uygulayıcı İçin Ön Hazırlık:** | 1. Çalışma Yaprağı-1 öğrenci sayısı kadar çoğaltılır.
 |
| **Süreç (Uygulama Basamakları):** | 1. Uygulayıcı aşağıdaki açıklama ile etkinliğin amacını belirtir.

*“Sevgili öğrenciler hayatımızın bazen akışını değiştiren yeni durumlarla karşılaşabiliriz. Bu durumlardan bazıları hayatımızı olumlu ya da olumsuz etkileyebilir. Örneğin, başka bir okula geçebilir, başka bir yere taşınabilir, sınıf değiştirebilir, yeni bir arkadaş edinebilir, ilk defa tren, uçağa binebilir, yeni bir eşya alabilir ya da ilk kez bir şehre gidebilirsiniz. Bu amaçla sizlerle yeni durumlar ve değişimler karşısında duygularımızı ifade etme çalışması yapacağız. ”*1. Çalışma Yaprağı-1 dağıtılır ve aşağıdaki açıklama yapılır.

*“Şimdi sevgili çocuklar sizlere dağıtılanÇalışma Yaprağı-1’de sol sütuna yaz tatilinde veya okulun açıldığı ilk günlerde başınızdan geçen az önce örnek verdiğim gibi yeni durum ve değişimleri yazmanızı istiyorum. Sağ sütuna da bu yeni durum ve değişimlerde deneyimlediğiniz duygular neler, bunları düşünün ve hissettiğiniz bu duyguları bu sütuna yazın.”*1. Tüm öğrenciler Çalışma Yaprağı-1 tamamladıktan sonra öncelikle gönüllü öğrencilerin yaşadıkları yeni durum ve değişimleri ve bu durumlarda neler hissettiklerini sınıfla paylaşmaları istenir.
2. Bu paylaşımlardan sonra aşağıdaki tartışma soruları süreç devam ettirilir:
* Arkadaşlarınızla yaşadığınız ortak durum ve değişimler oldu mu? Bu durumlarda sizler neler hissettiniz?
* Farklı durumlarda benzer ya da aynı duyguları yaşadığınız oldu mu
1. Aşağıdaki açıklama ile etkinlik sonlandırılır.

*“Sevgili çocuklar,yaptığımız bu etkinliğin sonunda birçoğunuzhayatınızı etkileyen yeni durum ve değişimlerle karşılaştığınızı ve bu durumlar karşısında benzer veya farklı duygular hissettiğinizi fark ettiniz. Gün içerisinde veya yaşamımızın her hangi bir döneminde farklı duygular içerisinde olabiliriz. Hatta bazen duygularımız anlık da değişebilir.Yeni durum ve değişimler zaman zaman belirsizliğe neden olabilir. Bu durumlarda duygularımızı ifade etme belirsizliği azaltarak yeni durum ve değişime uyum sağlamamızı kolaylaştırır.”* |
| **Kazanımın Değerlendirilmesi:** | 1. Öğrencilerin birkaç hafta boyunca yaşamlarında karşılaştıkları yeni durum ve değişimlerde etkinlikte kullanılan çalışma yaprağını kullanarak bu durumlarda neler hissettiklerini not almaları, bu duygularını ifade etmeleri istenebilir.
2. Öğrencilerden bu durumlarda duygularını ifade etmelerinin bu sürece etkilerini düşünmeleri ve not almaları istenebilir ve sınıfla paylaşmaları sağlanabilir.
 |
| **Uygulayıcıya Not:** | Özel gereksinimli öğrenciler için;1. Materyal dağıtımında öğrencilerden destek alınarak sosyal çevre düzenlenebilir.
2. Çalışma Yaprağı-1'e Braille yazı eklenerek ya da punto büyütülerek materyal uyarlaması yapılabilir.
3. Çalışma Yaprağı-1'in doldurulması sırasında gerekirse ek süre verilerek öğrenme süreci farklılaştırılabilir.
4. Çalışma Yaprağı-1'in doldurulması sırasında öğretmen öğrencilere geribildirim vererek destek sağlayabilir.
 |
| **Etkinliği Geliştiren**  | Handan Gündüzbey-Etkinlik Düzenleme Kurulu |

**Çalışma Yaprağı-1**

Sevgili Çocuklar,

Sizlerden yaşadığınız yeni durum ve değişimleri düşünmenizi ve ilgili sütuna yazmanızı daha sonrasında bu yeni durum ve değişimde neler hissettiğinizi düşünerek karşısına not almanızı istiyorum.

|  |  |
| --- | --- |
| **YENİ DURUM VE DEĞİŞİM**  | **YENİ DURUM VE DEĞİŞİMDE HİSSEDİLEN DUYGULAR**  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |