**GELİN TANIŞ OLALIM**

|  |  |
| --- | --- |
| **Gelişim Alanı:** | Akademik |
| **Yeterlik Alanı:** | Okula ve Okulun Çevresine Uyum |
| **Kazanım/Hafta:** | Okulun bölümlerini ve okulda çalışan personeli tanır. /1.Hafta |
| **Sınıf Düzeyi:** | 5. Sınıf |
| **Süre:** | 40 dakika |
| **Araç-Gereçler:** | 1. Renkli kalemler 2. Makas 3. Çalışma Yaprağı-1 |
| **Uygulayıcı İçin Ön Hazırlık:** | 1. Çalışma Yaprağı-1’de yer alan ilgili kısımların makasla kesilmelidir. 2. Okul personeli karşısında yer alan boşluklara personel isimleri yazılmalıdır. 3. U şeklinde oturma düzeni oluşturulmalıdır. |
| **Süreç (Uygulama Basamakları):** | 1. U düzeninde oturan öğrencilere aşağıdaki yönerge verilerek etkinlik başlatılır.   *“Değerli öğrencilerim hepinize merhaba. Bugün okulumuzda ilk gününüz/ ilk haftanız. Hepiniz tekrar hoş geldiniz. (Henüz sizi tanımayan öğrencileriniz varsa kısaca kendiniz tanıtınız). Bugün ben çok heyecanlıyım çünkü sizlerle tanışacağım. Aynı zamanda okulumuzu da tanıyacağız. Sizler neler hissediyorsunuz?*   1. Cevaplar alındıktan sonra *“Değerli öğrencilerim, ünlü halk ozanımız Yunus Emre, bir şiirinde “Gelin tanış olalım, işi kolay kılalım.” diyor. Şimdi onun bu sözüne kulak vererek okulumuzu ve okulumuzda çalışan öğretmenlerimizi, personelimizi tanımaya çalışacağız. Böylece okulunuzda ilk günlerinizi kolaylaştırmak mümkün olacak*.” 2. *“Evet çocuklar. Sizce okulumuzda kimler görev yapıyor olabilir?”* sorusu sorularak etkileşim başlatılır. Sonrasında “*İlkokuldan farklı olarak ortaokulda her dersin öğretmeni farklı. Peki bu dersler neler?”* sorusuyla etkileşim sürdürülür. 3. Öğrencilerin hem derslere hem de okulda görev yapan personellere yönelik cevapları sınıf tahtasına yazılır. Öğrenciler tarafından belirtilmeyen ancak formda yer alan diğer okul personeli/öğretmenler listeye eklenir. 4. Daha *sonra “Peki okulumuzda hangi yerler (bölümler) var?”* sorusuyla okul bölümlerinin neler olduğu tahtaya yazılır. Eksik kalan kısımlar formdan eklenir. 5. Etkinliğin devamında “*Evet çocuklar şimdi oyun zamanı! Sizlere vereceğim ipuçlarıyla okulda çalışanları ve okulumuzun bölümlerini bulmaya çalışacağız. Hazırsanız başlayalım mı?”* sorusuyla etkileşim başlatılır. 6. Öğrencilere karışık bir biçimde ipuçları okunur. Öğrenciler söz alarak ipucunun tahtada yer alan hangi personel/bölüme ait olduğunu bulmaya çalışır. 7. Tüm eşleştirmeler tamamlandıktan sonra, aşağıdaki sorular ile süreç devam ettirilir:  * *Peki bu etkinliği gerçekleştirirken neler hissettiniz?* * *Sizce okulumuzu tanımanın bizim için faydaları neler?* * *Okulumuzu ve okulumuzda görev yapan personelleri daha iyi tanımak için neler yapabiliriz?* * *Okulumuzu ve okulumuzda görev yapan kişileri tanımakta güçlük çektiğimizde kimlerden yardım alabiliriz?*  1. Etkinlik aşağıdaki ifadelerle sonlandırılır:   *“Evet değerli öğrencilerim. Okul sizin için yeni bir yer. Ve bu yeni yeri tanımak için yapmış olduğumuz etkinliğe sizler aktif biçimde katıldınız. Böylece okulumuzun bölümlerini ve personellerini tanıyarak okula uyum sürecinizi hızlandırmış oldunuz. Artık bu okul ailesinin siz de yeni üyelerisiniz. Okulumuza hoş geldiniz.”* |
| **Kazanımın Değerlendirilmesi:** | 1. Öğrenciler tarafından eşleştirilen okul bölümlerine, sınıf rehber öğretmeni eşliğinde ziyaret gerçekleştirilerek ipuçlarına başka neler eklenilmesi gerektiği tartışılır. |
| **Uygulayıcıya Not:** | 1. Çalışma Yaprağı-1’de yer alan içeriğin, okulun mevcut durumuna göre yeniden değerlendirilmesi gerekmektedir. Örneğin okuldaki mekânların kaçıncı katta olduğu yeniden düzenlenebilir; seçmeli dersler varsa bu dersler eklenebilir.   Özel gereksinimli öğrenciler için;   1. Oturma düzeni sırasında akran eşleşmesine yer verilerek sosyal çevre düzenlenebilir. 2. Süreç kısmında görseller kullanılarak etkinlik çeşitlendirilebilir. 3. Çalışma yaprağı 1’de yer alan içerik sınırlandırılarak etkinlik basitleştirilebilir. |
| **Etkinliği Geliştiren** | Oğuz Mercan |

**ÇALIŞMA YAPRAĞI-1**

|  |  |
| --- | --- |
| **Okul Personeli** | **İpucu** |
| Okul Müdürü: ……………. | Merhaba! Ben bu okulda sizlerin daha iyi bir eğitim alması için çalışan herkese yardımcı olmaya çalışıyorum. Öğretmenleriniz, siz ve anne babalarınız ile diğer personelimiz odama gelerek benden yardım alabilirsiniz. Odam 1. Kattadır. Bilin bakalım ben kimim? |
| Okul Müdür Yardımcısı …………….. | Merhaba. Ben de okul müdürümüz ile öğretmenlerimiz ve sizler arasında köprü görevi üstleniyorum. Acil bir durum olduğunda ya da okula geç kaldığınızda bana gelebilirsiniz. Bilin ben kimim? |
| Okul Psikolojik Danışmanı / Rehber Öğretmen: ……………………….. | Merhaba! Derslerinizde başarılarınızı arttırmak, arkadaşlarınızla daha iyi iletişim kurmak ve liseleri-meslekleri tanımak gibi konularda sizlere yardımcı oluyorum. Bunların yanında kimseye anlatamadığınız, anlatmakta güçlük çektiğiniz konularda da sizlerle konuşmaktan mutluluk duyarım. Odam 2.katta. Bilin bakalım ben kimim? |
| Sınıf Rehber Öğretmeni:…………… | Merhaba! Sınıfımızda alacağımız kararlarda birlikte tartışıyoruz. Ayrıca veli toplantılarınızda anne babalarınızla da görüşmeler gerçekleştiriyoruz. Bir problemle karşı karşıya kaldığınızda bana her zaman gelebilirsiniz. Bilin bakalım ben kimim? |
| Türkçe Öğretmeni: ……………. | Merhaba! Dersimizde güzel dilimizi daha iyi öğrenmeye çalışacağız. Bazen şiirler, bazen hikâyeler okuyacağız bazen de biz şiir yazıp hikâyeler oluşturacağız. Bilin bakalım ben kimim? |
| Matematik Öğretmeni: ……………. | Merhaba! Dersimizde sayılar en önemli arkadaşımız olacak. Bu arkadaşlarımızla günlük işlerimizi daha kolay çözmeyi öğreneceğiz. Bilin bakalım ben kimim? |
| Fen ve Teknoloji Öğretmeni: ……………. | Merhaba! Dersimizde çevremizi ve içinde bulunduğumuz doğa olaylarını anlamaya çalışacağız. Bazen derslerimizde deneyler yapacağız bunun için sınıf dışındaki yerlere de gideceğiz. Bilin bakalım ben kimim? |
| **Okul Personeli** | **İpucu** |
| Sosyal Bilgiler Öğretmeni: ……………. | Merhaba! İlkokulda dersimizin adı ‘Hayat Bilgisi’ydi. Şimdi adımız farklı ancak ülkemizi, tarihimizi, geleneklerimizi, değerlerimizi öğrenmeye devam edeceğiz. Bilin bakalım ben kimim? |
| İngilizce Öğretmeni: ……………. | Merhaba! Benim dersimi 2.sınıftan beri tanıyorsunuz. Birlikte şarkılar söyleyerek, hikâyeler okuyarak, yeni kelimeler öğrenerek Türkçemizle birlikte bir dil daha öğrenmenin keyfini yaşıyoruz. Bilin bakalım ben kimim? |
| Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmeni: ……………. | Merhaba! Benim dersimi 4.sınıftan tanıyorsunuz. Birlikte Allah’ımızın varlığını, peygamber efendimizin hayatını ve Kuran-ı Kerim’i daha iyi öğrenmeye çalışacağız. Bilin bakalım ben kimim? |
| Görsel Sanatlar Öğretmeni: ……………. | Merhaba! Eskiden bana ‘Resim Öğretmeni’ derlerdi. Dersimizde birlikte resimler çizim, boyamalar yapacağız. Ayrıca sanatın bizim için ne kadar önemli olduğunu keşfetmeye çalışacağız. Bilin bakalım ben kimim? |
| Teknoloji Tasarım Öğretmeni: ……………. | Merhaba! Birlikte farklı nesneleri kullanarak yeni şeyler oluşturacağız. Bunlar sizin eseriniz olacak. Yıl sonunda da bu eserlerimizi sergileyeceğiz. Bilin bakalım ben kimim? |
| Müzik Öğretmeni: ……………….. | Merhaba! Birlikte notaları öğrenebileceğimiz, bir müzik aletini çalmayı deneyeceğimiz dersin öğretmeniyim. Bilin bakalım ben kimim? |
| Beden Eğitimi Öğretmeni: ……………. | Merhaba! Benimle birlikte futbol, basketbol, voleybol gibi sporları öğrenecekseniz. Bilin bakalım ben kimim? |
| Yardımcı Personeller: …………….., ………….., ………….. | Merhaba! Bizler okulumuzun temiz olması için çalışıyoruz. Her gün siz gittikten sonra sınıf ve okulumuzu temizliyoruz. Çöplerinizi çöp kutusuna atarak bize yardım edebilirsiniz. Bilin bakalım biz kimiz? |
| **Okul Bölümü** | **İpucu** |
| Sınıf | Merhaba! Her gün en çok benimle vakit geçirecekseniz. İçimde sıralar, masalar, dolaplar var. Beni temiz ve düzenli tutarsanız çok sevinirim. Bilin bakalım ben neresiyim? |
| Spor Salonu | Merhaba! Beden eğitimi derslerinizin bir kısmı için bana gelecekseniz. Ayrıca okul çapında farklı spor branşlarında çok heyecanlı turnuvalar düzenleyip eğleneceğiz. Bilin bakalım ben neresiyim? |
| Tuvalet | Merhaba! Ben hem erkek hem de kız öğrencilerimizin ayrı ayrı temiz ve sağlıklı olmasına yardımcı oluyorum. 1. Katta kız 2.katta erkek öğrencilerimiz için giderken musluklarımı ve ışıklarımı kapatmayı unutmazsanız çok sevinirim. Bilin bakalım ben neresiyim? |
| Okul Bahçesi | Merhaba! Zil çalar çalmaz bana doğru koşuyorsunuz. Sizi oyunlar oynarken görmek çok güzel. Hava soğuk olduğunda gelmediğiniz için sizi çok özlüyorum. Bilin bakalım ben neresiyim? |
| Kantin | Merhaba! Karnınız acıktığında, teneffüs ve öğle aralarında gelirsiniz. Gelmeden önce ve gittikten sonra ellerinizi yıkarsanız ve sıra ile beklerseniz çok sevinirim. Okulumuzun zemin katındayım. Bilin bakalım ben neresiyim? |
| Fen ve Teknoloji Laboratuvarı | Merhaba! Bazen öğretmeninizle bana gelirsiniz. Burada deneyler yapar; konuları daha iyi öğrenirsiniz. Bilin bakalım ben neresiyim? |
| Merdivenler | Merhaba! Beni farklı katlardan birbirine geçerken kullanırsınız. İnenler sağ, çıkanlar ise sol tarafı kullanırlarsa çok sevinirim. Böylece birbirimizi de korumuş oluruz. Bilin bakalım ben neresiyim? |
| Yangın Düğmesi | Merhaba! Umarım beni kullanmanıza gerek kalmaz ama yanan bir şeyler gördüğünde hemen gelip tam ortamda duran düğmeme basabilirsiniz. Bilin bakalım ben neresiyim? |
| Pencereler | Merhaba! Sıcak olduğunda beni açar, soğuk olduğunda beni kapatırsınız. Sınıftan çıkarken kapalı olduğumdan emin olursanız çok sevinirim. Bilin bakalım ben neresiyim? |
| Konferans Salonu | Merhaba! Ben okulunuzun zemin katında yer alıyorum. Belirli gün ve haftalar başta olmak üzere önemli günlerde gelip çok güzel şiirler okuyor; tiyatro, oratoryo gibi faaliyetlerde bulunuyorsunuz. Bilin bakalım ben neresiyim? |