

GÖRME ENGELLİLER İLKOKULLARI VE ORTAOKULLARI HAFTALIK DERS ÇİZELGESİ

DERSLER		SINIFLAR							
		İLKOKUL				ORTAOKUL			
		1	2	3	4	5	6	7	8
ZORUNLU DERSLER	Türkçe	10	10	8	8	6	6	5	5
	Matematik	5	5	5	5	5	5	5	5
	Hayat Bilgisi	4	4	3					
	Fen Bilimleri			3	3	4	4	4	4
	Sosyal Bilgiler				3	3	3	3	
	T.C. İnkılâp Tarihi ve Atatürkçülük								2
	Yabancı Dil		2	2	2	3	3	4	4
	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi				2	2	2	2	2
	Görsel Sanatlar/Modelaj	1	1	1	1	1	1	1	1
	Müzik	1	1	1	1	1	1	1	1
	Oyun, Fiziki Etkinlikler ve Bağımsız Hareket	4	4	4	1				
	Toplumsal Uyum Becerileri	1	1	1	1				
	Beden Eğitimi, Spor ve Bağımsız Hareket					2	2	2	2
	Teknoloji ve Tasarım							2	2
	Trafik Güvenliği				1				
	Bilişim Teknolojileri ve Yazılım					2	2		
	Rehberlik ve Kariyer Planlama								1
	İnsan Hakları Yurttaşlık ve Demokrasi				2				
	ZORUNLU DERS SAATİ TOPLAMI		26	28	28	30	29	29	29
SEÇMELİ DERSLER	Din, Ahlâk ve Değerler	Kur'an-ı Kerim (4)				2	2	2	2
		Peygamberimizin Hayatı (4)				2	2	2	2
		Temel Dini Bilgiler (2)					2	2	2
	Dil ve Anlatım	Okuma Becerileri (1)					2	2	
		Yazarlık ve Yazma Becerileri (4)					2	2	2
		Yaşayan Diller ve Lehçeler (4)					2	2	2
		İletişim ve Sunum Becerileri (1)							2
	Yabancı Dil	Braille Türkçe (4)					2	2	2
		Yabancı Dil (Bakanlar kurulu kararı ile kabul edilenler.) (4)					2	2	2
	Fen Bilimleri ve Matematik	Bilim Uygulamaları (4)					2	2	2
		Matematik Uygulamaları (4)					2	2	2
		Çevre Eğitimi (1)							2
		Bilişim Teknolojileri ve Yazılım (2)							2
	Sanat ve Spor	Braille Matematik (4)					2	2	2
		Görsel Sanatlar (Resim, Geleneksel Sanatlar, Plastik Sanatlar, vb.) (4)					2/ (4)	2/ (4)	2/ (4)
		Müzik (4)					2/ (4)	2/ (4)	2/ (4)
		Spor ve Fiziki Etkinlikler (Alanlara göre modüller oluşturulacaktır) (4)					2/ (4)	2/ (4)	2/ (4)
		Drama (2)					2	2	
	Sosyal Bilimler	Zekâ Oyunları (4)					2	2	2
		Halk Kültürü (4)					2	2	2
		"Şehrimiz..." (1)					2	2	2
Ortak Türk Tarihi (1)								2	
Medya Okur Yazarlığı (1)								2	
Hukuk ve Adalet (1)							2	2	
Düşünme Eğitimi (2)							2		
Seçilebilecek Ders Saati Sayısı						6	6	6	6
Serbest Etkinlikler		4	2	2	-	-	-	-	-
Toplam Ders		30	30	30	30	35	35	35	35

ÇİZELGENİN UYGULANMASI İLE İLGİLİ AÇIKLAMALAR

1. Serbest etkinlikleri uygulama velinin isteği doğrultusunda okul yönetiminin kararına bağlı olup zorunlu değildir.
2. Seçmeli derslerin kaç kez alınabileceği dersin adının yanında parantez içinde belirtilmiştir.
3. Seçmeli derslerden birden fazla sınıf düzeyinde alınabilecek derslerin öğretim programları modüler bir yapıda oluşturulacaktır. Öğrenciler bu derslerden herhangi birini, 5-8. sınıf arasında herhangi bir sınıfta ya da sürekli olarak alabileceklerdir. Öğrenci, beşinci sınıftan itibaren programda seçmeli olarak yer alan bir dersi ilk kez sekizinci sınıfta alabileceği gibi, bu dersi beşinci sınıftan itibaren sürekli olarak seçebilir ya da herhangi bir sınıf düzeyinde başka bir alandan ders seçebilir.
4. Öğretim programlarının uygulanmasında haftanın belirli bir günü/günleri ortaokullarda altı (6) ders saatlik zaman dilimi "seçmeli ders saatleri" olarak belirlenir. Bu şekilde farklı sınıf düzeylerinde olup fakat seçtikleri ders açısından aynı seviyede olan öğrencilerden seçmeli ders grubu oluşturulması sağlanır. Örneğin bir öğrenci Kur'an-ı Kerim dersini ilk kez yedinci sınıfta alıyorsa ve henüz başlangıç seviyesinde ise bu dersi beşinci, altıncı ve sekizinci sınıfta okuyan ve başlangıç seviyesinde olan öğrencilerle birlikte alabilir. Böylece hem kaynakların daha rasyonel kullanılması hem de öğrenciler için tercih haklarının karşılanması imkânı sağlanır.
5. Sanat ve Spor, Görsel Sanatlar, Müzik, Spor ve Fiziki Etkinlikler dersleri öğrencilerin tercihlerine bağlı olarak iki (2) ya da dört (4) ders saati olarak seçilebilir.
6. Beşinci sınıfta Türkçe, Matematik, Fen Bilimleri, Sosyal Bilgiler, Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi dersleri (20 ders saati) ile en az 4 ders saatlik seçmeli dersi tamamlamak kaydıyla, imkân ve şartları uygun olan okullarda isteğe bağlı olarak 18 ders saatine kadar yabancı dil dersi öğretimi yapılabilir. Bu uygulamayı yapan okullarda, öğrencilerin hazır bulunuşluk düzeyleri dikkate alınarak Talim ve Terbiye Kurulunca kabul edilmiş ve uygulanmakta olan yabancı dil dersi öğretim programlarına dayalı olarak dersin zümre öğretmenler kurulunca hazırlanan öğretim programları uygulanabilir.
7. İsteyen okullarda on (10) ders saatine kadar okul ve çevrenin şartları ile öğrencilerin bireysel özellikleri ve ihtiyaçları dikkate alınarak okul yönetiminin kararıyla her türlü eğitici faaliyet uygulanabilir. (Örneğin sanat etkinlikleri, sportif çalışmalar, sosyal ve kültürel etkinlikler, yabancı dil vb.)
8. Görme engelli öğrenciler için açılan ilkokul ve ortaokullar ile kaynaştırma yoluyla eğitimine devam eden öğrencilerin ihtiyaçları ve performanslarına göre "Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı" (BEP) hazırlanarak uygulanır.
9. Görsel sanatlar/Modelaj dersi öğrencilerin özellikleri ve ihtiyaçları dikkate alınarak uygulanır.
10. Sanat dersleri görme engelli öğrencilerin bireysel özellikleri ve bağımsız şekilde yaşamını sürdürmesine yönelik ihtiyaç duyduğu beceriler dikkate alınarak uygulanır.

SERBEST ETKİNLİKLER İLE İLGİLİ AÇIKLAMALAR

Serbest etkinlikler, özel eğitim ihtiyacı olan çocukların görsel algılarını, el becerilerini, el- göz koordinasyonunu, sosyal yaşama uyum ve okuma yazma becerilerini geliştirme ile boş zamanlarını değerlendirme ile ilgili yapılandırılmış çalışmaları hedeflemektedir. Serbest etkinlikler notla değerlendirilmez.

Serbest etkinlikler BEP birimi tarafından örnek etkinlik listesinden seçilir. Ancak kurumun ve çevrenin şartları ve öğrencilerin ilgi, yetenek, performans ve ihtiyaçları göz önünde bulundurularak yeni etkinlikler belirlenir ve uygulanabilir.

Özel eğitim ihtiyacı olan çocuklar kendi başlarına amaçlı oyun oynama, grupla oyun oynama, etkinliğe katılma ve etkinlikteki görevini bağımsız olarak yerine getirmede güçlük yaşayabilmektedir. Bu nedenle serbest zaman etkinlikleri dersinde yalnız başına amaçlı oyun oynama, oyuncakları işlevsel kullanma, yaşlılarıyla oynama, oyun kurallarını anlama ve kurallara uygun davranma becerilerinin öğretimine de yer verilmelidir.

Derslerde öğrencinin etkinlikleri yapma düzeyi gözlenmeli, sonrasında öğrencinin ilgi ve yeteneği doğrultusunda beceri ya da etkinliğin öğretimi yapılmalıdır. Ders saatinde öğrencinin ilgisini çeken etkinliklere yönelip istediği etkinliği yapması da sağlanmalıdır. Öğrenci derste serbest kaldığında kendi seçimini ifade edebilecek düzeye getirilmelidir.

Öğretim sırasında uygun yardım türü gerektiğinde kullanılmalıdır. Çocuklar kuralları anladıkça, yardımlar azaltılarak bağımsız olarak etkinliği tamamlamaları sağlanmalıdır. Etkinlik sırasında çocuklar izlenerek gerekli durumlarda müdahale edilmelidir. Her yeni grup etkinliğinde aynı süreç izlenmelidir.

ÖRNEK SERBEST ETKİNLİK LİSTESİ

Sıra No-Etkinlik Adı	Sıra No-Etkinlik Adı
1. Yapboz yapma.	35. Masa tenisi oynama.
2. Legolarla oynama.	36. Denge oyunları oynama.
3. Takıp çıkarmalı oyuncak yapma.	37. Bilgisayar parçalarını tanıma.
4. Çizim kopyalama.	38. Bilgisayarda oyun oynama.
5. Resim yapma.	39. Bilgisayarda boyama yapma.
6. Boyama çalışmaları yapma.	40. Bilgisayarda müzik dinleme.
7. Yüz boyama çalışmasına katılma.	41. Bilgisayarda eğitici film izleme.
8. Oyun hamuruna şekil verme.	42. Bulmaca çözme.
9. Kesme yapıştirma.	43. Şarkı söyleme.
10. Seramik hamurundan süs eşyası yapma.	44. Koro çalışması yapma.
11. Boncuktan süs eşyası yapma.	45. Basit oyunlar oynama.
12. Mozaik çalışmaları yapma.	46. Sembolik oyun oynama.
13. Kolaj çalışmaları yapma.	47. İş birliğine dayalı oyun oynama.
14. Mum süsleme.	48. Dans etme.
15. Heykel yapma.	49. Şarkılı oyunlar oynama (ront vb.).
16. Maske yapma.	50. Halk oyunları oynama.
17. Kukla yapma.	51. Müzik aletlerini tanıma.
18. Fotoğraf çekme.	52. Müzik aleti çalma.
19. Artık materyal değerlendirme.	53. Bando çalışmalarına katılma.
20. Kâğıt işleri yapma.	54. Hayvanları seslendirme.
21. Sınıf süsleme.	55. Tekerleme söyleme.
22. Sınıf köşesi hazırlama.	56. Masal dinleme.
23. Duvar boyamaları yapma.	57. Öykü dinleme.
24. Kutlama kartı hazırlama.	58. Televizyon izleme.
25. Resimleri anlatma.	59. Radyo dinleme.
26. Kukla oyunları izleme.	60. Belgesel izleme.
27. Kukla oyunları oynama.	61. Fıkra anlatma.
28. Drama yapma.	62. Sesli/sessiz okuma.
29. Tiyatro oyununda rol oynama.	63. Paylaşımli kitap okuma.
30. Çocuk yogası yapma.	64. Mektup yazma.
31. Lobut devirme.	65. Günlük yazma.
32. Dart oynama.	66. Bitki yetiştirme.
33. Satranç oynama.	67. Belirli gün ve haftalara yönelik kutlamalara katılma.
34. Basketbol, voleybol, bocce vb. top oyunları oynama.	68. Çeşitli gezilere ve ziyaretlere katılma.

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı

Sayı	64	Konu: Özel Eğitim Okulları Haftalık Ders Çizelgeleri
Tarih	18/04/2018	
Kurulda Gör. Tarihi	29/03/2018	
Önceki Kararın Tarih ve Sayısı	24/07/2013-68 29/07/2015-64	

Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Genel Müdürlüğünün 05/12/2017 tarihli ve 39201250-101.05-E.20775437 sayılı yazısı üzerine Kurulumuzda görüşülen Özel Eğitim Uygulama Merkezi (Okulu) I. ve II. Kademe Haftalık Ders Çizelgesi (Orta veya Ağır Düzeyde Zihinsel Engelliler/Otizmi Olan Çocuklar), Özel Eğitim İş Uygulama Merkezi (Okulu) III. Kademe Haftalık Ders Çizelgesi (Orta veya Ağır Düzeyde Zihinsel Engelliler/Otizmi Olan Çocuklar), Görme Engelliler İlkokulları ve Ortaokulları Haftalık Ders Çizelgesi, Özel Eğitim Mesleki Eğitim Merkezi Haftalık Ders Çizelgesi'nin (Görme Engelliler) izleme ve değerlendirme çalışmaları yapılarak geliştirilmesi kaydıyla 2018-2019 eğitim ve öğretim yılından itibaren ekli örneğine göre uygulanması,

Kurulumuzun 24/07/2013-68 ve 29/07/2015-64 tarihli ve sayılı kararlarıyla kabul edilen haftalık ders çizelgelerinin 2018-2019 eğitim ve öğretim yılından itibaren uygulamadan kaldırılması hususunu uygun görüşle arz ederiz.

Dr. Mustafa OTRAR
Üye

Dr. Hüseyin KORKUT
Üye

Doç. Dr. Erkan DİNÇ
Üye

Dr. Hasan KAVGACI
Üye

Kâmil YEŞİL
Üye

Dr. Mehmet SÜRMEİ
Üye

Dr. Hüseyin ŞİRİN
Üye

Alpaslan DURMUŞ
Kurul Başkanı

UYGUNDUR
.../.../2018

İsmet YILMAZ
Millî Eğitim Bakanı