



## OKUL ÖNCESİ REHBERLİK PROGRAMI İHTİYAÇ VE KAZANIM ANALİZ ÇALIŞMASI YÖNERGESİ

**KULLANIM AMACI:** 3-6 yaş arası kapsayan okul öncesi eğitim döneminde çocukların her yönüyle sağlıklı gelişmeleri, okul ortamına uyum sağlamaları ve kapasitelerini ortaya koyabilmeleri için eğitim çalışmalarını rehberlik hizmetleriyle birlikte yürütülmektedir.

Okul öncesi eğitim programı doğrultusunda okullarda gelişimsel rehberlik hizmetleri yürütülmektedir. Okul öncesi eğitim rehberlik programında yedi yeterlilik alanına ait seksen üç kazanım yer almaktadır. Bir yıl içinde ulaşılmaya hedeflenen kazanım sayısı okulun ihtiyacına göre rehberlik hizmetleri yürütme komisyonunca belirlenmektedir. Okuldaki öğrencilerin rehberlik ihtiyaçlarını objektif bir şekilde belirlemek adına "Okul Öncesi Rehberlik Programı İhtiyaç Analizi Formu" kullanılır. Eğitim öğretim yılı başında çocukların rehberlik ile ilgili ihtiyaçlarının neler olduğunu belirlemeye yönelik uygulanacak bu form anne-baba ya da öğretmenler tarafından doldurulabilir (Okul Öncesi Eğitim Rehberlik Programı, 2012). Ancak eğitim-öğretim yılının başında öğretmenlerin öğrencileri yeteri kadar tanıma fırsatı olmadığı göz önünde bulundurulduğunda anne-babaların doldurması daha sağlıklı sonuçlar verebilir.

Kazanım Kontrol Listesi dönem sonunda, okul öncesi eğitimde rehberlik programı kapsamında yer alan kazanımların çocuklarda hangi düzeyde gerçekleştiğini görmek için uygulanacak formlardır. Burada kazanımların gerçekleşmesinin süreç gerektirdiği de unutulmamalıdır. Uygulamada, okul öncesi öğretmeni ve okul rehberlik öğretmeni tarafından ihtiyaç analizi sonucunda eğitim öğretim dönemi için hangi kazanımlar seçilmiş ise kontrol listesi de o kazanımlara yönelik hazırlanır. Kazanım Kontrol Listesi ile İhtiyaç Analiz Formu uygulamaları arasındaki fark belirlenerek rehberlik programı ile kaydedilen ilerleme raporlaştırılır. Elde edilen bu bilgi, yıl sonu çalışma raporunda belirtilebilir.

### KİMLER KULLANIR?

1. İhtiyaç analizi uygulama formu veli tarafından doldurulur.
2. Sınıflara ait sonuç çizelgeleri sınıf rehber öğretmeni tarafından doldurulur.
3. Okula ait sonuç çizelgesi varsa okul rehberlik öğretmeni, yoksa rehberlik hizmetlerinden sorumlu idareci tarafından doldurulur.
4. Kazanım kontrol çizelgeleri okul rehberlik öğretmeni ve sınıf rehber öğretmeni işbirliği ile hazırlanır, ihtiyaç analiz formunu dolduran kişiler (veli ya da sınıf rehber öğretmeni) tarafından doldurulur, sınıf rehber öğretmeni tarafından sınıf sonuç çizelgesine, okul rehberlik öğretmeni tarafından da okul sonuç çizelgesine kaydedilir ve her iki uygulama arasındaki fark yüzdesel olarak hesaplanır ve raporlaştırılır.

### DİKKAT EDİLECEK HUSUSLAR

1. İhtiyaç Analiz Uygulama Formu okul rehberlik öğretmenin müşavirliği ile sınıf rehber öğretmenlerine verilir. Sınıf rehber öğretmenleri sınıflarında kayıtlı bütün öğrencilerin velilerine analiz formunu ulaştırarak eksiksiz bir şekilde doldurulmasını sağlar.
2. İhtiyaç analiz formlarında öğrenci adının yer alması zorunlu değildir. Önemli olan bir öğrencinin mevcut seviyesi değil, sınıfın genelinde rehberlik kazanımları ihtiyacı açısından mevcut durumunun belirlenmesidir.
3. Sınıftaki tüm öğrencilerin her bir kazanım üzerinden seviyelerinin belirlenmesi gerekmektedir. Böylelikle her bir kazanımın sınıf genelinde ne kadar bulunup bulunmadığı belirlenerek o sınıfın en çok ihtiyaç duyduğu kazanımlar tespit edilir ve kazandırılmak üzere sınıf rehberlik programına yerleştirilir.
4. Uygulanmış ihtiyaç analiz formlarında ad ve soyad yer almadığı için değerlendirilmek üzere sınıf sonuç çizelgesine kaydedilirken her bir forma numara verilir. Bu sayede sınıf sonuç çizelgesine kaydedilmiş formlarla kaydedilmeyi bekleyen formlar birbirinden ayırt edilmiş olur.
5. Formda yer alan her bir madde 'Hiç yok' seçeneği için 1 (Bir), 'Az' seçeneği için 2 (İki), 'Orta' seçeneği için 3 (Üç), 'Oldukça' seçeneği için 4 (Dört) ve 'Tamamen' seçeneği için 5 (Beş) puan şeklinde puanlandırılır. Böylelikle her bir kazanımın tüm sınıf için toplam puanı hesaplanır. En az puan alan kazanımlar rehberlik programına öncelik sırasına konularak yerleştirilir.
6. İhtiyaç analiz formlarına isim yazılmayacağı için bütün velilere formun ulaşım eksiksiz olarak tekrardan sınıf rehber öğretmenine gönderildiğinin takibini sınıf rehber öğretmeni yapar.
7. Okul rehberlik öğretmeni, sınıf/şube rehber öğretmeni iş birliği ile hazırlanan kazanım kontrol listeleri eğitim öğretim yılı sonunda uygulanır. İhtiyaç analiz formlarının kim doldurmuşsa (veli ya da öğretmen) kazanım kontrol listesini de aynı kişinin doldurması sağlanır.
8. Daha ayrıntılı bilgi sahibi olmak için Milli Eğitim Bakanlığı Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Genel Müdürlüğü internet sitesinden Okul Öncesi Eğitimde Rehberlik Programını inceleyebilirsiniz. [https://orgm.meb.gov.tr/meb\\_ays\\_dosyalar/2012\\_11/05043157\\_rehberlik\\_okuloncesi\\_2.pdf](https://orgm.meb.gov.tr/meb_ays_dosyalar/2012_11/05043157_rehberlik_okuloncesi_2.pdf)