

T.C.  
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI  
Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Genel Müdürlüğü



# GİYİM ÜRETİM TEKNOLOJİSİ ALANI



ANKARA, 2016

## **İÇİNDEKİLER**

GİRİŞ	1
GİYİM ÜRETİM TEKNOLOJİSİ ALANININ TANIMI VE AMACI	2
GİYİM ÜRETİM TEKNOLOJİSİ ALANININ DALLARI	3
Hazır Giyim Model Makineciliği	3
Deri Giyim	5
Kadın Terziliği	6
Erkek Terziliği	
UYGULAMA İLE İLGİLİ AÇIKLAMALAR	9
ÖĞRENME VE ÖĞRETME SÜRECİ	11
ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	11

## **EKLER**

### **GİYİM ÜRETİM TEKNOLOJİSİ ALANI MODÜLLERİ**

- Hazır Giyim Model Makineciliği Modülleri
- Deri Giyim Modülleri
- Kadın Terziliği Modülleri
- Erkek Terziliği Modülleri

## GİRİŞ

Giyim Üretim Teknolojisi Alanı Öğretim Programının amacı; zihinsel engelli öğrencilerin aktif olarak katılabilecekleri, uyum ve beceride kolay alt görevlere bölünmüş bir Giyim Üretim Teknolojisi Alanı eğitim programı oluşturularak zihinsel engelli bireylerin topluma kazandırılması ve sosyalleşmelerine katkıda bulunulmasıdır.

Program geliştirme sürecinin her aşamasında iş gücüne dönük gereksinimlerin dikkate alınması amacıyla sektörde çalışan meslek elemanları, üniversitelerin ilgili alanlarında görevli öğretim üyeleri ve meslek liselerindeki öğretmenlerle iş birliği yapılmıştır. Böylelikle sektörün beklentileri programa yansıtılmıştır.

Bu bağlamda ilk olarak iyi tanımlanmış alana ait iş analizleri yapılmıştır. Giyim Üretim Teknolojisi Alanını kapsayan ve bireye öğretilmesi gereken karmaşık ya da birçok basamaktan oluşan davranış ya da beceriler küçük, öğretilmesi kolay yapılara bölünmüştür. Görev analizinde elde edilen veriler bireyin durumunu değerlendirmede dolayısıyla öğretime nereden başlayacağı konusunda eğitimcilere yardımcı olacaktır. Devamında bireyin aktif katılımının sağlanması önemli bir süreçtir. Zihinsel engelli çocuğun öğretim süreci içerisinde aktif olması etkili öğrenme açısından son derecede önemlidir.

Bu program zihinsel engelli bireye okulda ve iş yerlerinde alanın gerektirdiği teorik bilgiler ile uygulamalı temel iş bilgisi ve becerisi kazandırmayı amaçlamakta, bireylere mesleki bilgi ve beceri kazandırmanın yanında onları toplumla bütünleştirmeyi de hedeflenmektedir.

## **GIYİM ÜRETİM TEKNOLOJİSİ ALANININ TANIMI VE AMACI**

Giyim Üretim Teknolojisi Alanı; Hazır Giyim Model Makineciliği, Deri Giyim, Kadın Terziliği, Erkek Terziliği dallarına ait yeterlilikleri kazandırmaya yönelik eğitim ve öğretimin yapıldığı alandır.

Giyim Üretim Teknolojisi Alanı;

Hazır Giyim Model Makineciliği

Deri Giyim

Kadın Terziliği

Erkek Terziliği

dallarını içermektedir.

Bu dallar isimlendirirken yaygın ve örgün mesleki eğitim kurumlarında uygulanan alan dal yapısı ile Mesleki Yeterlilik Kurumu tarafından yayımlanan ulusal meslek standartları ve ulusal mesleki yeterlilikler dikkate alınmıştır.

### **Alanın Tanımı**

Giyim Üretim Teknolojisi Alanı; Hazır Giyim Model Makineciliği, Deri Giyim, Kadın Terziliği, Erkek Terziliği dallarına ait bilgi, beceri, tutum ve iş alışkanlıklarına sahip meslek elemanlarının yetiştirilmesine yönelik eğitim verilen bir alandır.

Hazır Giyim Model Makineciliği, Deri Giyim, Kadın Terziliği, Erkek Terziliği dallarında meslek elemanının yetiştirilmesine yönelik eğitim veren bu alanın, zihinsel yetersizliği olan bireylerin eğitim performansları, ilgi, ihtiyaç, yetenek ve bireysel farklılıkları da dikkate alınarak programda belirlenmiş yeterliliklere sahip meslek elemanı yetiştirilmesine yönelik eğitim verilen alan olarak tanımlanması öngörülmüştür.

### **Alanın Amacı**

Bu alanda zihinsel yetersizliği olan bireylere; Hazır Giyim Model Makineciliği, Deri Giyim, Kadın Terziliği, Erkek Terziliği dallarına ait yeterliliklerinin kazandırılması amaçlanmaktadır.

## **GİYİM ÜRETİM TEKNOLOJİSİ ALANININ DALLARI**

### **1. HAZIR GİYİM MODEL MAKİNECİLİĞİ**

#### **Tanımı**

Hazır giyim model makineciliği elemanının sahip olduğu; kesim elemanı yardımcısı, düz dikiş makine elemanı, overlok elemanı, ütü elemanı, reçme dikiş elemanı, ilik otomatı elemanı, düğme otomatı elemanı, temel dikiş işlemleri uygulama elemanı, tişört dikim elemanı, çocuk elbisesi dikim elemanı, giyim aksesuarı dikim elemanı ile ilgili mesleki yeterlikleri kazandırmaya yönelik eğitim ve öğretim verilen daldır.

Hazır giyim model makineciliği elemanının yetiştirilmesine yönelik eğitim veren bu dalın, zihinsel yetersizliği olan bireylerin eğitim performansları, ilgi, ihtiyaç ve yetenekleri dikkate alınarak programda belirlenmiş yeterliliklere sahip meslek elemanı olarak yetiştirilmesine yönelik eğitim verilen bir dal olarak tanımlanması öngörülmüştür.

#### **Amacı**

Bu dalda zihinsel yetersizliği olan bireylere; kesim elemanı yardımcısı, düz dikiş makine elemanı, overlok elemanı, ütü elemanı, reçme dikiş elemanı, ilik otomatı elemanı, düğme otomatı elemanı, temel dikiş işlemleri uygulama elemanı, tişört dikim elemanı, çocuk elbisesi dikim elemanı, giyim aksesuarı dikim elemanı yeterliliklerinin kazandırılması amaçlanmaktadır.

**Tablo 1: Hazır Giyim Model Makineciliği Dalı Yeterlilikleri ve Modülleri**

<b>YETERLİLİKLER</b>	<b>MODÜLLER</b>	<b>SÜRE (Ders Saati)</b>
Kesim Elemanı Yardımcısı	Elde Kesim Yapma	22
Düz Dikiş Makine Elemanı	Düz Sanayi Dikiş Makinesini Dikime	14
	Düz Sanayi Dikiş Makinesinde Dikiş Ayarı Yapma	18
	Düz Sanayi Dikiş Makinesini Kullanma	58
Overlok Elemanı	Overlok Makinesini Kullanma	50
Ütü Elemanı	Ütüleme İşlemleri Yapma	26
Reçme Dikiş Elemanı	Reçme Makinesini Dikime Hazırlama	36
	Reçme Makinesini Kullanma	30
İlik Otomatı Elemanı	İlik Otomatını Dikime Hazırlama	16
	İlik Otomatına Dikiş Ayarı Yapma	14
	İlik Otomatını Kullanma	14
Düğme Otomatı Elemanı	Düğme Otomatını Dikime Hazırlama	14
	Düğme Otomatını Kullanma	14
Temel Dikiş İşlemleri Uygulama Elemanı	Giysi İçin Ölçü Alma	12
	Kumaşı Kesme	22
	Dikiş Dikme	78
	Ütü Yapma	16
Tişört Dikim Elemanı	Tişört Dikimi Öncesi İşlemleri Yapma	14
	Tişört Dikme	52
	Tişörtün Son Ütüsünü Yapma	8
Çocuk Elbisesi Dikim Elemanı	Çocuk Elbisesi Dikimi Öncesi İşlemleri Yapma	12
	Çocuk Elbisesi Dikme	62
	Çocuk Elbisesi Son Ütüsünü Yapma	8
Giyim Aksesuarı Dikim Elemanı	Giyim Aksesuarları Dikimi Öncesi İşlemleri Yapma	8
	Giyim Aksesuarı Dikme	22
	Giyim Aksesuarlarının Son Ütüsünü Yapma	8
<b>TOPLAM</b>	<b>Yeterlilik Sayısı</b>	<b>11</b>
	<b>Modül Sayısı</b>	<b>26</b>
	<b>Süre (Ders Saati)</b>	<b>648</b>

*Not: Hazır giyim model makineciliği yeterlilikleri arasında Kesim Elemanı Yardımcısı, Düz Dikiş Makine Elemanı, Overlok Elemanı, Ütü Elemanı, Reçme Dikiş Elemanı, İlik Otomatı Elemanı, Düğme Otomatı Elemanı, Temel Dikiş İşlemleri Uygulama Elemanı modüllerinin öncelikli olarak kazandırılmalıdır. Diğer modüller arasında öncelik sırası yoktur.*

## 2. DERİ GİYİM

### Tanımı

Deri Giyim elemanı için gerekli deri kesim elemanı yardımcısı, deri dikiş makine elemanı, ayakçı, deri yelek dikim elemanı ile ilgili konularda mesleki yeterlikleri kazandırmaya yönelik eğitim ve öğretim verilen daldır.

Deri giyim meslek elemanının yetiştirilmesine yönelik eğitim veren bu dalın, zihinsel yetersizliği olan bireylerin eğitim performansları, ilgi, ihtiyaç ve yetenekleri dikkate alınarak programda belirlenmiş yeterliliklere sahip meslek elemanı olarak yetiştirilmesine yönelik eğitim verilen bir dal olarak tanımlanması öngörülmüştür.

### Amacı

Bu dalda zihinsel yetersizliği olan bireylere; deri kesim elemanı yardımcısı, deri dikiş makine elemanı, ayakçı, deri yelek dikim elemanı yeterliliklerinin kazandırılması amaçlanmaktadır.

**Tablo 2: Deri Giyim Dalı Yeterlilikleri ve Modülleri**

YETERLİLİKLER	MODÜLLER	SÜRE ( Ders Saati)
Deri Kesim Elemanı Yardımcısı	Deride Elde Kesim Yapma	14
Deri Dikiş Makine Elemanı	Deri Dikiş Makinesini Dikime Hazırlama	14
	Deri Dikiş Makinesinde Dikiş Ayarı Yapma	12
	Deri Dikiş Makinesini Kullanma	30
Ayakçı	Deri Dikimine Hazırlık İşlemleri Yapma	20
Deri Yelek Dikim Elemanı	Deri Dikimi Öncesi İşlemleri Yapma	14
	Deri Yelek Dikimi	16
	Deri Yeleğin Son Ütüsünü Yapma	12
<b>TOPLAM</b>	<b>Yeterlilik Sayısı:</b>	<b>4</b>
	<b>Modül Sayısı:</b>	<b>8</b>
	<b>Süre (Ders Saati):</b>	<b>132</b>

*Not: Deri giyim dalındaki deri kesim elemanı yardımcısı, deri dikiş makine elemanı ve ayakçı modüllerinin yeterlilikleri öncelikli olarak kazandırılmalıdır. Diğer modüller arasında öncelik sırası yoktur.*

### 3. KADIN TERZİLİĞİ

#### Tanımı

Kadın terziliği elemanı için gerekli kesim elemanı yardımcısı, el dikiş elemanı, düz dikiş makine elemanı, overlok elemanı, ütü elemanı, temel dikiş işlemleri uygulama elemanı, temel etek dikim elemanı ile ilgili konularda mesleki yeterlikleri kazandırmaya yönelik eğitim ve öğretim verilen daldır.

Kadın terziliği meslek elemanının yetiştirilmesine yönelik eğitim veren bu dalın, zihinsel yetersizliği olan bireylerin eğitim performansları, ilgi, ihtiyaç ve yetenekleri dikkate alınarak programda belirlenmiş yeterliliklere sahip meslek elemanı olarak yetiştirilmesine yönelik eğitim verilen bir dal olarak tanımlanması öngörülmüştür.

#### Amacı

Bu dalda zihinsel yetersizliği olan bireylere; kesim elemanı yardımcısı, el dikiş elemanı, düz dikiş makine elemanı, overlok elemanı, ütü elemanı, temel dikiş işlemleri uygulama elemanı, temel etek dikim elemanı yeterliliklerinin kazandırılması amaçlanmaktadır.

**Tablo 3: Kadın Terziliği Dalı Yeterlilikleri ve Modülleri**

YETERLİLİKLER	MODÜLLER	SÜRE ( Ders Saati)
Kesim Elemanı Yardımcısı	Elde Kesim Yapma	22
El Dikiş Elemanı	Temel Dikiş Tekniklerini Uygulama	50
	Giyimde Süsleme Yapma	62
Düz Dikiş Makine Elemanı	Düz Sanayi Dikiş Makinesini Dikime Hazırlama	14
	Düz Sanayi Dikiş Makinesinde Dikiş Ayarı Yapma	18
	Düz Sanayi Dikiş Makinesini Kullanma	58
Overlok Elemanı	Overlok Makinesini Kullanma	50
Ütü Elemanı	Ütüleme İşlemleri Yapma	26
Temel Dikiş İşlemleri Uygulama Elemanı	Giysi İçin Ölçü Alma	12
	Kumaşı Kesme	22
	Dikiş Dikme	78



	Ütü Yapma	16
Temel Etek Dikim Elemanı	Etek Dikimi Öncesi İşlemleri Yapma	28
	Etek Dikme	36
	Eteğin Son Ütüsünü Yapma	8
<b>TOPLAM</b>	<b>Yeterlilik Sayısı:</b>	<b>7</b>
	<b>Modül Sayısı:</b>	<b>15</b>
	<b>Süre (Ders Saati):</b>	<b>440</b>

*Not: Kadın Terziliği Dalındaki yeterliliklere ait modüller arasında kesim elemanı yardımcısı, el dikiş elemanı, düz dikiş makine elemanı, overlok elemanı, ütü elemanı modüllerinin öncelikli olarak kazandırılmalıdır. Diğer modüller arasında öncelik sırası yoktur.*

#### 4. ERKEK TERZİLİĞİ

##### **Tanımı**

Erkek terziliği elemanı için gerekli kesim elemanı yardımcısı, el dikiş elemanı, düz dikiş makine elemanı, overlok elemanı, ütü elemanı, temel dikiş işlemleri uygulama elemanı, erkek pantolon dikim elemanı ile ilgili konularda mesleki yeterlikleri kazandırmaya yönelik eğitim ve öğretim verilen daldır.

Erkek terziliği meslek elemanının yetiştirilmesine yönelik eğitim veren bu dalın, zihinsel yetersizliği olan bireylerin eğitim performansları, ilgi, ihtiyaç ve yetenekleri dikkate alınarak programda belirlenmiş yeterliliklere sahip meslek elemanı olarak yetiştirilmesine yönelik eğitim verilen bir dal olarak tanımlanması öngörülmüştür.

##### **Amacı**

Bu dalda zihinsel yetersizliği olan bireylere; kesim elemanı yardımcısı, el dikiş elemanı, düz dikiş makine elemanı, overlok elemanı, ütü elemanı, temel dikiş işlemleri uygulama elemanı, erkek pantolon dikim elemanı yeterliliklerinin kazandırılması amaçlanmaktadır.

**Tablo 4: Erkek Terziliği Dalı Yeterlilikleri ve Modülleri**

<b>YETERLİLİKLER</b>	<b>MODÜLLER</b>	<b>SÜRE ( Ders Saati)</b>
Kesim Elemanı Yardımcısı	Elde Kesim Yapma	22
El Dikiş Elemanı	Temel Dikiş Tekniklerini Uygulama	50
Düz Dikiş Makine Elemanı	Düz Sanayi Dikiş Makinesini Dikime Hazırlama	14
	Düz Sanayi Dikiş Makinesinde Dikiş Ayarı Yapma	18
	Düz Sanayi Dikiş Makinesini Kullanma	58
Overlok Elemanı	Overlok Makinesini Kullanma	50
Ütü Elemanı	Ütüleme İşlemleri Yapma	26
Temel Dikiş İşlemleri Uygulama Elemanı	Giysi İçin Ölçü Alma	12
	Kumaşı Kesme	22
	Dikiş Dikme	78
	Ütü Yapma	16
Erkek Pantolon Dikim Elemanı	Pantolon Dikimi Öncesi İşlemleri Yapma	24
	Pantolon Dikme	70
	Pantolonun Son Ütüsünü Yapma	12
<b>TOPLAM</b>	<b>Yeterlilik Sayısı:</b>	<b>7</b>
	<b>Modül Sayısı:</b>	<b>14</b>
	<b>Süre (Ders Saati):</b>	<b>472</b>

*Not: Erkek Terziliği Dalındaki yeterliliklere ait modüller arasında kesim elemanı yardımcısı, el dikiş elemanı, düz dikiş makine elemanı, overlok elemanı, ütü elemanı modüllerinin öncelikli olarak kazandırılmalıdır. Diğer modüller arasında öncelik sırası yoktur.*

## UYGULAMA İLE İLGİLİ AÇIKLAMALAR

Bu alanın uygulanmasında, İş Eğitimi ve Meslek Ahlâkı Dersi Öğretim Programında yer alan “Programın Uygulanmasına İlişkin Açıklamalar” bölümündeki açıklamaların yanında, aşağıdaki açıklamalar da dikkate alınır.

1. Öğrencilere 9. sınıfta alanın “Temel Beceriler Listesi”nde yer alan becerilerin öğretimi yapılır.10,11 ve 12. sınıflarda alanın altında yer alan dalın/dalların eğitimi yapılır.
2. Eğitim öğretim sürecinde modüllerin ilk öğrenme çıktısı olan “...kullanılan araç gereçleri tanır.” kazanımı genel bir ifade içermektedir. Bu kazanım işlenirken modülün tüm işlemlerinde kullanılan araç gereçler aynı anda tanıtılmamalı, hangi işlem çalışılıyorsa o işleme ait araç gereç tanıtılmalıdır.
3. Öğrenme öğretme sürecinde işin yapıldığı iş yerlerine gözlem amaçlı gezi düzenlenebilir.
4. Öğrenme öğretme sürecinde giyim üretim teknolojisi atölyeleri ile sektörel iş yerleri, eğitim ortamı olarak kullanılır.
5. Kullanılacak araç ve gereçler öğrencilerin özelliklerine göre çeşitlendirilmelidir. Eğitim ortamının donanımında; atölye, atölye önlüğü, deri, kalıp, makas, mermer tezgâh, gümüş kalem, deri makinesi, bobin, mekik, masura, makine iğnesi, fırça, cımbız, solüsyon, çekiç, uya, ütü masası, tela, ütü, ışıklı masa, yelek, ütü bezi, ışıklı masa, kumaş, kesim masası, düz sanayi dikiş makinesi, kağıt, huni, su kabı, su, giysi, reçme makinesi, iğne, toz bezi, ilik otomatı, ingiliz anahtarı, düğme, işaret kalemi, düğme otomatı, manken, kalem, hazır kalıp, elektro makas, el makası, çizgi kalemi, overlok makinesi, dikiş iğnesi, delikli düğme, ayaklı düğme, fermuar, toplu iğne, ütü şablonu, kemer kalıbı, penye kumaş, ekstrafor, tişört parçaları, ribana kumaş, tişört, masa, fisto, çocuk elbisesi, çalışma masası, boncuk, giyim aksesuarı, kumaş, masura, makine iğnesi, overlok makinesi, kumaş parçası, cep kalıbı, tela kalıpları, etek parçaları, bel şeridi pantolon parçaları, tela, şablonu, pantolon, kemer, telanet, pantolon, mezura, ilik otomatı, ingiliz anahtarı, kalem, çizgi kalemi, elektro sabun, aplike cep kalıbı malzemeleri olmalıdır.
6. Modüllerdeki işlem basamakları önce öğretici tarafından gösterilip daha sonra öğrenci tarafından yapılması sağlanmalıdır (gösterip yaptırma). Sınıftaki her öğrenciye uygulama yapma fırsatı verilmelidir.
7. Öğrencilerin atölyelerde sosyal, iş ahlâkına uyumunu sağlayıcı etkinliklere önem verilmelidir. Topluma katılımı gerçekleştirici sosyal becerilerin gelişimi için gerekli önlemler alınmalıdır.

8. Öğretmen tarafından önce bilgi verilmeli, kendisi uygulamalı, öğrenciye ipucu vererek yaptırmalı daha sonra öğrencinin bağımsız uygulama yapması sağlanmalıdır. Öğrencinin ihtiyacı doğrultusunda gerekli görüldüğü zamanlarda uygulama tekrar yaptırılmalıdır.
9. Öğretmenler tarafından atölyelerde gerekli güvenlik tedbirleri alınmalıdır. Atölyelerde araç gereçlerin kullanımına ilişkin uyarılar yazılarak öğrencilerin görebileceği yerlere yapıştırılmalı ve uyarıları dikkate alarak çalışmalarını sağlanmalıdır. Güvenlik tedbirleri olumlu cümlelerle ifade edilmelidir.
10. Atölyelerde standartlara uygun araç gereçlerin temin edilmesine, uygulama sürecinde tehlikeli olabilecek araç gereçlerin öğrenciye zarar vermeyecek şekilde yerleştirilmesine veya öğretmen kontrolünde kullanılmasına dikkat edilmelidir.

## **ÖĞRENME VE ÖĞRETME SÜRECİ**

Eğitim ve öğretim, planlı ve programlı olarak yapılan bir çalışmadır. Eğitim öğretimin etkin ve verimli olabilmesi için uygulayıcıların planlamaya gereken önemi vermesi gerekir. Bu kapsamda, İş Eğitimi ve Meslek Ahlâkı Dersi Öğretim Programında yer alan “Öğrenme ve Öğretme Süreci” bölümündeki açıklamalar dikkate alınarak eğitim süreci planlanmalıdır.

## **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME**

Öğrenci başarısının değerlendirilmesi, öğretim sürecinin bir parçasıdır ve öğrenme süreci boyunca her önemli noktada yer alır. Ölçme ve değerlendirme; öğrenme öğretme sürecinde öğrencilerin başarılarını saptamak, eksikliklerini belirlemek, güçlü ve zayıf yanlarını ortaya çıkarmak, öğretim yöntemlerinin yeterliliğini ve etkililiğini saptamak, öğrencinin süreç içindeki gelişimine ilişkin geri bildirim sağlamak amacıyla yapılır.

Öğrencinin bireysel özelliklerine uygun olarak daha çok ve çeşitli ölçme araç ve yöntemler kullanılabilir.

Programın ölçme ve değerlendirme süreci;

- Modülün öğrenme çıktılarının ölçülmesi,
- Modül bazında öğrenme çıktılarının başarı oranları dikkate alınarak öğrencinin modül başarısının değerlendirilmesi,
- Yeterliliği oluşturan modüllerin başarı durumu dikkate alınarak öğrencinin yeterlilik başarı düzeylerinin belirlenmesi olarak üç aşamada gerçekleştirilir.

Bu kapsamda, İş Eğitimi ve Meslek Ahlâkı Dersi Öğretim Programında yer alan “Ölçme ve Değerlendirme” bölümündeki açıklamalar dikkate alınarak ölçme ve değerlendirme yapılmalıdır.