

YİYECEK İÇECEK HİZMETLERİ ALANI

SERVİS DALI

- Modülün Adı** : A1- Kişisel Bakım Yapma
Modülün Amacı : Kişisel bakımını tekniğine uygun olarak yapabilme.
Modülün Süresi : Hedef kitleye göre ortalama öğrenme süresi 44 ders saatidir.

Öğrenme Çıktıları

1. Kişisel bakım yapmada kullanılan araç gereçleri tanıır.
2. Saç bakımı işleminin basamaklarını ifade eder.
3. Sakal tıraşı işleminin basamaklarını ifade eder.
4. Yüz bakımı işleminin basamaklarını ifade eder
5. Ağız bakımı işleminin basamaklarını ifade eder.
6. El bakımı işleminin basamaklarını ifade eder.
7. Ayak bakımı işleminin basamaklarını ifade eder.
8. Saçını yıkamada kullanacağı suyu istenilen sıcaklıkta ayarlar.
9. Saçını şampuanla yıkar.
10. Saçını durular.
11. Saç uçlarına eliyle bakım kremi sürer.
12. Saçını tarak yardımıyla tarar.
13. Yıkama sonrası saçını fön makinesi ile şekillendirir.
14. Tıraş bıçağı ile tekniğine uygun olarak sakallarını keser.
15. Belirtilen ürünü tekniğine uygun olarak cildine sürer.
16. Temizleyici ürünü tekniğine uygun olarak cildinden arındırır.
17. Belirtilen araçla cildine tonik uygular.
18. Belirtilen ürünle tekniğine uygun olarak diş temizliğini yapar.
19. Belirtilen ürünle tekniğine uygun olarak ağız temizliğini yapar.
20. Tırnak makası ile tekniğine uygun olarak tırnaklarını keser.
21. Belirtilen araçla tekniğine uygun olarak tırnaklarını şekillendirir.
22. Kişisel bakımını yaparken işine odaklanır.
23. Malzemeleri ekonomik kullanır.
24. Çalışırken güvenlik tedbirlerini alır.
25. Kişisel temizlik kurallarına uyar.
26. Çalıştığı ortamın temizlik kurallarına uyar.
27. İşlemi verilen sürede tamamlar.

Modülün Uygulanması ile İlgili Açıklamalar

1. Bu modül; saç bakımı, sakal tıraşı, yüz bakımı, ağız bakımı, el bakımı ve ayak bakımı yapma işlemlerinden oluşmaktadır.
2. Eğitim ortamının donanımında; şampuan, saç bakım kremi, havlu, tarak, kurutma makinesi, temizleyici, tonik, nemlendirici, pamuk, kâğıt havlu, diş macunu, diş fırçası, diş ipi, ağız temizleme suyu, bardak, tırnak makası, törpü, nemlendirme kremi, tıraş köpüğü, tıraş bıçağı, tıraş losyonu vb. olmalıdır.
3. Öğrencilerde bu davranışın beceri haline dönüşmesi amacıyla yeteri kadar kişisel bakım uygulamaları yaptırılmalıdır.
4. Atölyelerde oluşabilecek tehlikeli durumlara karşı güvenlik tedbirleri alınmalıdır.

Modülün İçeriği

I. KİŞİSEL BAKIMDA KULLANILAN ARAÇ GEREÇLER

A. Saç Bakımında Kullanılan Araç Gereçler

1. Şampuan
2. Saç bakım kremi
3. Havlu
4. Tarak
5. Saç kurutma makinesi

B. Sakal Tıraşında Kullanılan Araç Gereçler

1. Tıraş köpüğü
2. Tıraş bıçağı
3. Tıraş losyonu
4. Havlu

C. Yüz Bakımında Kullanılan Araç Gereçler

1. Temizleyici
2. Tonik
3. Nemlendirici
4. Pamuk
5. Kağıt havlu

D. Ağız Bakımında Kullanılan Araç Gereçler

1. Diş macunu
2. Diş fırçası
3. Diş ipi
4. Ağız temizleme suyu
5. Havlu
6. Bardak

E. El Bakımında Kullanılan Araç Gereçler

1. Tırnak makası
2. Törpü
3. El kremi

F. Ayak Bakımında Kullanılan Araç Gereçler

1. Tırnak makası
2. Törpü
3. Ayak kremi

II. KİŞİSEL BAKIM

A. Saç Bakımı Yapma

1. Saçı ıslatma
2. Saça şampuan sürme
3. Saçı durulama
4. Saç bakım kremi sürme
5. Saçı kurutma
6. Saçı tarama

B. Sakal Tıraşı Yapma

1. Yüzü yıkama
2. Tıraş köpüğünü sürme
3. Sakal kesme
4. Yüzü kurulama

C. Yüz Bakıma Yapma

1. Yüz temizleme
2. Yüz tonikleme
3. Yüz nemlendirme

D. Ağız Bakımını Yapma

1. Dişlerini temizleme
2. Ağızını temizleme

E. El Ayak Bakımını Yapma

1. El ayak tırnaklarını kesme
2. El ayak tırnaklarını şekillendirme
3. El ayak kremi uygulama

III. GÜVENLİK TEDBİRLERİ VE DÜZEN

- A. Güvenlik Tedbirleri
- B. Temizlik ve Bakım
- C. Planlı Çalışma

Modülde Ölçme ve Değerlendirme

Öğrencinin bireysel özelliklerine uygun olarak çeşitli ölçme araç ve yöntemler kullanılabilir. Modülün ölçme ve değerlendirme süreci, modülün öğrenme çıktılarının ölçülmesi ve modül bazında öğrenme çıktılarının başarı oranları dikkate alınarak öğrencinin modül başarısının değerlendirilmesi şeklinde gerçekleştirilir.

Bu süreçte, İş Eğitimi ve Meslek Ahlakı Dersi Öğretim Programında yer alan “ Ölçme ve Değerlendirme” bölümündeki açıklamalar ve formlar dikkate alınarak ölçme ve değerlendirme yapılmalıdır.

YİYECEK İÇECEK HİZMETLERİ ALANI

SERVİS DALI

- Modülün Adı** : A2- Servis Öncesi Belirlenen Hazırlıkları Yapma
- Modülün Amacı** : Servise tekniğine uygun olarak ön hazırlık yapabilme.
- Modülün Süresi** : Hedef kitleye göre ortalama öğrenme süresi 50 ders saatidir.

Öğrenme Çıktıları

1. Servis öncesi belirlenen hazırlıkları yapmada kullanılan araç gereçleri tanıır.
2. İş kıyafetini giyme işlem basamaklarını ifade eder.
3. Masa temizliği yapma işlem basamaklarını ifade eder.
4. Sandalye temizliği yapma işlem basamaklarını ifade eder.
5. Servant hazırlığını yapma işlem basamaklarını ifade eder.
6. Servis arabalarının temizliğini yapma işlem basamaklarını ifade eder.
7. İş kıyafetlerini giyip çıkarır.
8. Deterjanlı bezle masaları siler.
9. Silinmiş masaları durulayarak kurular.
10. Sandalyeyi fırça veya elektrik süpürgesiyle temizler.
11. Boyutlarına göre metal servis takımlarını tekniğine uygun koyar.
12. Boyutlarına göre masa üstü servis takımlarını tekniğine uygun koyar.
13. Masa örtülerini ve kapaklarını tekniğine uygun koyar.
14. Tekniğine uygun olarak gerekli araçları servanta koyar.
15. İşe odaklanarak çalışır.
16. Çalışırken güvenlik tedbirlerini alır.
17. Araç gereç ve malzemeleri ekonomik kullanır.
18. Çalıştığı ortamın temizlik kurallarına uyar.
19. İşini verilen sürede tamamlar.

Modülün Uygulanması ile İlgili Açıklamalar

1. Bu modül; iş kıyafetini giyme, masa temizliği yapma, sandalye temizliği yapma, servant hazırlığını yapma, servis arabası hazırlığını yapma işlemlerinden oluşmaktadır.
2. Eğitim ortamının donanımında; papyon, gömlek, yelek, çorap, ayakkabı, fular, etek, pantolon, önlük, sandalye, elektrik süpürgesi, deterjan, tabaklar, tepsiler, peçeteler,

menajlar, sürahiler, bardaklar, masa  rt s , Şekerlik, fincan, kapak, servis arabası, çorba servis arabası, salata arabası, Türk kahvesi arabası, mini bar arabası, tranche arabası, içecek arabası, peynir arabası, tatlı arabası, flambe arabası, ord vr arabası dolly (kağıt örtü) olmalıdır.

3. Öğrencilere, servise ön hazırlık için öğrenene kadar uygulamalar yaptırılmalıdır.
4. Her modülün uygulanmasında kullanılacak araç ve gereçlerin özellikleri öğrencilere tanıtılacaktır.
5. Öğretim ortamlarında güvenlik tedbirleri alınmalıdır.

Modülün İçeriği

I. SERVİS ÖNCESİ BELİRLENEN HAZIRLIKLARI YAPMADA KULLANILAN ARAÇ GEREÇLER

A. İŐ kıyafetini Giymede Kullanılan Araç Gereçler

1. Papyon
2. Gömlek
3. Yelek
4.  orap
5. Ayakkabı
6. Fular
7. Etek
8. Pantolon
9. Önlük

B. Masa Temizliği Yapmada Kullanılan Araç Gereçler

1. Masa  eŐitleri
2. Islak ve kuru temizlik seti
3. Deterjan
4. Su

C. Sandalye Temizliği Yapmada Kullanılan Araç Gereçler

1. Sandalye
2. Temizlik seti
3. Elektrik süpürgesi
4. Deterjan
5. Su

D. Servantın Hazırlığını Yapmada Kullanılan Araç Gereçler

1. Temizlik bezi
2. Kaşık
3. Çatal
4. Bıçak
5. Bardak
6. Sürahi
7. Menaj takımları
8. Peçete
9. Masa örtüsü
10. Şekerlik
11. Fincan
12. Kapak

E. Servis Arabalarının Hazırlığını Yapmada Kullanılan Araç Gereçler

1. Servis arabası
2. Çorba servis arabası
3. Salata arabası
4. Türk kahvesi arabası
5. Mini bar arabası
6. Tranche arabası
7. İçecek arabası
8. Peynir arabası
9. Tatlı arabası
10. Flambe arabası
11. Ordövr arabası
12. Dolly (kağıt örtü)
13. Islak ve kuru temizlik seti
14. Deterjan
15. Su

II. SERVİS ÖNCESİ BELİRLENEN HAZIRLIKLARI YAPMA

- A. Masa Temizleme
- B. Sandalye Temizleme

C. Servant Hazırlama

1. Servant temizleme
2. Servis araçlarını servanta dizme

D. Servis Arabası Hazırlama

1. Servis arabasını silme
2. Örtüyü serme

III. GÜVENLİK TEDBİRLERİ VE DÜZEN

A. Güvenlik Tedbirleri

B. Temizlik ve Düzen

C. Planlı Çalışma

Modülde Ölçme ve Değerlendirme

Öğrencinin bireysel özelliklerine uygun olarak çeşitli ölçme araç ve yöntemler kullanılabilir. Modülün ölçme ve değerlendirme süreci, modülün öğrenme çıktılarının ölçülmesi ve modül bazında öğrenme çıktılarının başarı oranları dikkate alınarak öğrencinin modül başarısının değerlendirilmesi şeklinde gerçekleştirilir.

Bu süreçte, İş Eğitimi ve Meslek Ahlakı Dersi Öğretim Programında yer alan “ Ölçme ve Değerlendirme” bölümündeki açıklamalar ve formlar dikkate alınarak ölçme ve değerlendirme yapılmalıdır.

YİYECEK İÇECEK HİZMETLERİ ALANI

SERVİS DALI

- Modülün Adı** : A3- Masa Üstü Servis Takımlarının Hazırlığını Yapma
- Modülün Amacı** : Masa üstü servis takımlarını tekniğine uygun olarak hazırlığını yapabilme.
- Modülün Süresi** : Hedef kitleye göre ortalama öğrenme süresi 22 ders saatidir.

Öğrenme Çıktıları

1. Masa üstü servis takımlarının hazırlığını yapmada kullanılan araç-gereçleri tanıır.
2. Metal servis takımlarını hazırlama işlem basamaklarını ifade eder.
3. Servis için tabak hazırlama işlem basamaklarını ifade eder.
4. Servis için bardak hazırlama işlem basamaklarını ifade eder.
5. Menaj takımlarını hazırlama işlem basamaklarını ifade eder.
6. Metal servis takımlarını özelliklerine ve boyutlarına göre ayırır.
7. Kurulama bezi ile kurular.
8. Masa üstü servis takımlarını özelliklerine ve boyutlarına göre ayırır.
9. Masa üstü servis takımlarını tekniğine uygun olarak ana servanta yerleştirir.
10. Islak bezle siler.
11. Menaj takımlarını doldurur.
12. Menaj takımlarını belirtilen yerlere yerleştirir.
13. Peçeteyi istenilen şekilde katlayarak peçeteliğe koyar.
14. İşe odaklanarak çalışır.
15. Çalışırken güvenlik tedbirlerini alır.
16. Araç gereç ve malzemeleri ekonomik kullanır.
17. Çalıştığı ortamın temizlik kurallarına uyar.
18. İşini verilen sürede tamamlar.

Modülün Uygulanması ile İlgili Açıklamalar

1. Bu modül; metal servis takımlarını hazırlama, tabak hazırlama, bardak hazırlama, menaj takımlarını hazırlama işlemlerinden oluşmaktadır.
2. Eğitim ortamının donanımında; çatallar, kaşıklar, bıçaklar kurulama bezleri, servanlar, tabaklar, temizlik bezleri, bardaklar, menaj takımları (tuzluk ,biberlik, vs) tepsi, karabiber,tuz, peçete vb.

3. Her modülün uygulanmasında kullanılacak araç ve gereçlerin özellikleri öğrencilere tanıtılmalıdır.
4. Öğrencilerin özelliklerinden dolayı taşıma ve servis yapma becerileri modülde alınmamıştır.
5. Öğretim ortamlarında güvenlik tedbirleri alınmalıdır.

Modülün İçeriği

I. MASA ÜSTÜ SERVİS TAKIMLARINI HAZIRLAMADA KULLANILACAK ARAÇ GEREÇLER

A. Metal Servis Takımlarını Hazırlamada Kullanılan Araçlar

1. Çatallar
2. Kaşıklar
3. Bıçaklar
4. Servantlar
5. Kurulama bezleri

B. Tabakları hazırlamada Kullanılan Araçlar

1. Tabaklar
2. Servantlar
3. Temizlik bezleri

C. Bardakları Hazırlamada Kullanılan Araçlar

1. Bardaklar
2. Kurulama bezleri
3. Servantlar

D. Menaj Takımlarını Hazırlamada Kullanılan Araç Gereçler

1. Menaj takımları
2. Tepsi
3. Peçete

4. Tuz
5. Karabiber
6. Temizlik bezi

II. MASA ÜSTÜ SERVİS TAKIMLARINI HAZIRLAMA

A. Metal Servis Takımlarını Hazırlama

1. Metal servis takımlarını özelliklerine ve boyutlarına göre ayırma
2. Metal servis takımlarını silme
3. Metal servis takımlarını servanta yerleştirme

B. Servis İçin Tabak Hazırlama

1. Tabakları silme
2. Tabakları servanta yerleştirme

C. Servis İçin Bardak Hazırlama

1. Bardakları silme
2. Bardakları servanta yerleştirme

D. Menaj Takımlarını Hazırlama

1. Menaj takımlarını silme
2. Eksik olan menajları doldurma
3. Peçeteleri katlama
4. Peçeteliğe yerleştirme
5. Menaj takımlarını servanta yerleştirme

III. GÜVENLİK TEDBİRLERİ VE DÜZEN

- A. Güvenlik Tedbirleri
- B. Temizlik ve Düzen
- C. Planlı Çalışma

Modülde Ölçme ve Değerlendirme

Öğrencinin bireysel özelliklerine uygun olarak çeşitli ölçme araç ve yöntemler kullanılabilir. Modülün ölçme ve değerlendirme süreci, modülün öğrenme çıktılarının ölçülmesi ve modül bazında öğrenme çıktılarının başarı oranları dikkate alınarak öğrencinin modül başarısının değerlendirilmesi şeklinde gerçekleştirilir.

Bu süreçte, İş Eğitimi ve Meslek Ahlakı Dersi Öğretim Programında yer alan “ Ölçme ve Değerlendirme” bölümündeki açıklamalar ve formlar dikkate alınarak ölçme ve değerlendirme yapılmalıdır.

YİYECEK İÇECEK HİZMETLERİ ALANI

SERVİS DALI

- Modülün Adı** : A4- Masa örtüsü ve peçeteyi servise hazırlama
- Modülün Amacı** : Masa örtüsü ve peçeteyi tekniğine uygun olarak hazırlayabilme.
- Modülün Süresi** : Hedef kitleye göre ortalama öğrenme süresi 14 ders saatidir.

Öğrenme Çıktıları:

- 1- Masa örtüsü açma ve peçeteleri katlamada kullanılan araçları tanır.
- 2- Masa örtüsü serme işlem basamaklarını ifade eder.
- 3- Peçete katlama işlem basamaklarını ifade eder.
- 4- Masa örtüsünü ve kapağı istenilen şekilde serer.
- 5- Kirli masa örtüsünü ve kapağı toplar.
- 6- Peçeteyi tekniğine uygun olarak katlar.
- 7- İşe odaklanarak çalışır.
- 8- Çalışırken güvenlik tedbirlerini alır.
- 9- Araç gereç ve malzemeleri ekonomik kullanır.
- 10- Çalıştığı ortamın temizlik kurallarına uyar.
- 11- İşini verilen sürede tamamlar.

Modülün Uygulanması ile İlgili Açıklamalar

1. Bu modül; masa örtüsü serme, peçete katlama işlemlerinden oluşmaktadır.
2. Eğitim ortamının donanımında; masa örtüsü, kapak, masa, peçeteler olmalıdır.
3. Öğrencilere, masa örtülerini sermeyi ve peçeteleri katlamayı öğrenene kadar uygulamalar yaptırılmalıdır.
4. Her modülün uygulanmasında kullanılacak araç gereçlerin özellikleri öğrencilere tanıtılacaktır.
5. Öğretim ortamında güvenlik tedbirleri alınmalıdır.

Modülün İçeriği

I. MASA ÖRTÜSÜNÜ AÇMA VE PEÇETİYİ KATLAMADA KULLANILAN ARAÇLAR:

- A. Masayı Servise Hazırlamada Kullanılan Araçlar
 - 1. Masa
 - 2. Masa örtüsü
 - 3. Kapak
- B. Peçete Katlamada Kullanılan Araçlar
 - 1. Peçeteler
 - 2. Masa

II. MASA ÖRTÜSÜNÜ AÇMA VE PEÇETE KATLAMA

- A. Masa Örtüsü Açma
- B. Peçete Katlama

III. GÜVENLİK TEDBİRLERİ VE DÜZEN

- A. Güvenlik Tedbirleri
- B. Temizlik ve Düzen
- C. Planlı Çalışma

Modülde Ölçme ve Değerlendirme

Öğrencinin bireysel özelliklerine uygun olarak çeşitli ölçme araç ve yöntemler kullanılabilir. Modülün ölçme ve değerlendirme süreci, modülün öğrenme çıktılarının ölçülmesi ve modül bazında öğrenme çıktılarının başarı oranları dikkate alınarak öğrencinin modül başarısının değerlendirilmesi şeklinde gerçekleştirilir.

Bu süreçte, İş Eğitimi ve Meslek Ahlakı Dersi Öğretim Programında yer alan “ Ölçme ve Değerlendirme” bölümündeki açıklamalar ve formlar dikkate alınarak ölçme ve değerlendirme yapılmalıdır.

YİYECEK İÇECEK HİZMETLERİ ALANI

SERVİS DALI

- Modülün Adı** : B1- Kişisel Bakım Yapma
Modülün Amacı : Kişisel bakımını tekniğine uygun olarak yapabilme.
Modülün Süresi : Hedef kitleye göre ortalama öğrenme süresi 44 ders saatidir.

Öğrenme Çıktıları

1. Kişisel bakım yapmada kullanılan araç gereçleri tanıır.
2. Saç bakımı işleminin basamaklarını ifade eder.
3. Sakal tıraşı işleminin basamaklarını ifade eder.
4. Yüz bakımı işleminin basamaklarını ifade eder
5. Ağız bakımı işleminin basamaklarını ifade eder.
6. El bakımı işleminin basamaklarını ifade eder.
7. Ayak bakımı işleminin basamaklarını ifade eder.
8. Saçını yıkamada kullanacağı suyu istenilen sıcaklıkta ayarlar.
9. Saçını şampuanla yıkar.
10. Saçını durular.
11. Saç uçlarına eliyle bakım kremi sürer.
12. Saçını tarak yardımıyla tarar.
13. Yıkama sonrası saçını fön makinesi ile şekillendirir.
14. Tıraş bıçağı ile tekniğine uygun olarak sakallarını keser.
15. Belirtilen ürünü tekniğine uygun olarak cildine sürer.
16. Temizleyici ürünü tekniğine uygun olarak cildinden arındırır.
17. Belirtilen araçla cildine tonik uygular.
18. Belirtilen ürünle tekniğine uygun olarak diş temizliğini yapar.
19. Belirtilen ürünle tekniğine uygun olarak ağız temizliğini yapar.
20. Tırnak makası ile tekniğine uygun olarak tırnaklarını keser.
21. Belirtilen araçla tekniğine uygun olarak tırnaklarını şekillendirir.
22. Kişisel bakımını yaparken işine odaklanır.
23. Malzemeleri ekonomik kullanır.
24. Çalışırken güvenlik tedbirlerini alır.
25. Kişisel temizlik kurallarına uyar.
26. Çalıştığı ortamın temizlik kurallarına uyar.
27. İşlemi verilen sürede tamamlar.

Modülün Uygulanması ile İlgili Açıklamalar

1. Bu modül; saç bakımı, sakal tıraşı, yüz bakımı, ağız bakımı, el bakımı ve ayak bakımı yapma işlemlerinden oluşmaktadır.
2. Eğitim ortamının donanımında; şampuan, saç bakım kremi, havlu, tarak, kurutma makinesi, temizleyici, tonik, nemlendirici, pamuk, kâğıt havlu, diş macunu, diş fırçası, diş ipi, ağız temizleme suyu, bardak, tırnak makası, törpü, nemlendirme kremi, tıraş köpüğü, tıraş bıçağı, tıraş losyonu vb. olmalıdır.
3. Öğrencilerde bu davranışın beceri haline dönüşmesi amacıyla yeteri kadar kişisel bakım uygulamaları yaptırılmalıdır.
4. Atölyelerde oluşabilecek tehlikeli durumlara karşı güvenlik tedbirleri alınmalıdır.

Modülün İçeriği

I. KİŞİSEL BAKIMDA KULLANILAN ARAÇ GEREÇLER

A. Saç Bakımında Kullanılan Araç Gereçler

1. Şampuan
2. Saç bakım kremi
3. Havlu
4. Tarak
5. Saç kurutma makinesi

B. Sakal Tıraşında Kullanılan Araç Gereçler

1. Tıraş köpüğü
2. Tıraş bıçağı
3. Tıraş losyonu
4. Havlu

C. Yüz Bakımında Kullanılan Araç Gereçler

1. Temizleyici
2. Tonik
3. Nemlendirici
4. Pamuk
5. Kâğıt havlu

D. Ağız Bakımında Kullanılan Araç Gereçler

1. Diş macunu
2. Diş fırçası
3. Diş ipi
4. Ağız temizleme suyu
5. Havlu
6. Bardak

E. El Bakımında Kullanılan Araç Gereçler

1. Tırnak makası
2. Törpü
3. El kremi

F. Ayak Bakımında Kullanılan Araç Gereçler

1. Tırnak makası
2. Törpü
3. Ayak kremi

II. KİŞİSEL BAKIM

A. Saç Bakımı Yapma

1. Saçı ıslatma
2. Saça şampuan sürme
3. Saçı durulama
4. Saç bakım kremi sürme
5. Saçı kurutma
6. Saçı tarama

B. Sakal Tıraşı Yapma

1. Yüzü yıkama
2. Tıraş köpüğünü sürme
3. Sakal kesme
4. Yüzü kurulama

C. Yüz Bakımı Yapma

1. Yüz temizleme
2. Yüz tonikleme
3. Yüz nemlendirme

- D. Ağız Bakımını Yapma
 - 1. Dişlerini temizleme
 - 2. Ağızını temizleme
- E. El Ayak Bakımını Yapma
 - 1. El ayak tırnaklarını kesme
 - 2. El ayak tırnaklarını şekillendirme
 - 3. El ayak kremi uygulama

III. GÜVENLİK TEDBİRLERİ VE DÜZEN

- A. Güvenlik Tedbirleri
- B. Temizlik ve Bakım
- C. Planlı Çalışma

Modülde Ölçme ve Değerlendirme

Öğrencinin bireysel özelliklerine uygun olarak çeşitli ölçme araç ve yöntemler kullanılabilir. Modülün ölçme ve değerlendirme süreci, modülün öğrenme çıktılarının ölçülmesi ve modül bazında öğrenme çıktılarının başarı oranları dikkate alınarak öğrencinin modül başarısının değerlendirilmesi şeklinde gerçekleştirilir.

Bu süreçte, İş Eğitimi ve Meslek Ahlakı Dersi Öğretim Programında yer alan “ Ölçme ve Değerlendirme” bölümündeki açıklamalar ve formlar dikkate alınarak ölçme ve değerlendirme yapılmalıdır.

YİYECEK İÇECEK HİZMETLERİ ALANI BULAŞIK DALI

- Modülün Adı** : B2- Soğuk İçecek Hazırlama
Modülün Amacı : Soğuk içecekleri tekniğine uygun olarak hazırlayabilme.
Modülün Süresi : Hedef kitleye göre ortalama öğrenme süresi 34ders saatidir.

Öğrenme Çıktıları

1. Soğuk içecek hazırlamada kullanılan araç gereçleri tanır.
2. Ayran yapma işlem basamaklarını ifade eder.
3. Limonata yapma işlem basamaklarını ifade eder.
4. Taze meyve suyu hazırlama işlem basamaklarını ifade eder.
5. Günlük kıyafetlerini çıkarıp iş kıyafetlerini giyer.
6. Kullanılan araç gereçleri çalışma tezgâhına getirir.
7. Çırpma kabının içine yoğurt, su ve tuz ilave ederek çırpır.
8. Yıkadığı limonların kabuklarını tabağa rendeler.
9. Doğrama tahtasında limonları belirtildiği şekilde ortadan keser.
10. Kesilen limonları narenciye sıkacağıyla belirtilen şekilde sıkar.
11. Sürahiye boşalttığı limon suyunun içine belirtilen miktarda su ve şekeri ilave ederek karıştırır.
12. Dinlenen limonatayı süzgeç yardımıyla başka bir sürahiye süzer.
13. Yıkadığı meyvelerin kabuklarını bıçakla soyar.
14. Doğrama tahtasında bıçak ile meyveleri doğrar.
15. Doğranan meyveleri sıkma makinesinde sıkar.
16. Hazırlamış olduğu meyve suyunu uygun kaba doldurur.
17. İşe odaklanarak çalışır.
18. Çalışırken güvenlik tedbirlerini alır.
19. Araç gereç ve malzemeleri ekonomik kullanır.
20. Çalıştığı ortamın temizlik kurallarına uyar.
21. İşini verilen sürede tamamlar.

Modülün Uygulanması ile İlgili Açıklamalar

1. Bu modül; ayran yapma, limonata yapma, taze meyve suyu hazırlama işlemlerinden oluşmaktadır.
2. Eğitim ortamının donanımında; önlük, ön önlüğü, iş pantolonu, bone, eldiven, iş ayakkabısı, el havlusu, el bezi, çalışma tezgahı, yoğurt, su, tuz, mikser, ayran kabı (sürahi, şişe, karaf vb.) , limon, rende, narenciye sıkacağı, bıçak, doğrama tahtası, şeker, su, sürahi, süzgeç, kaşık, sürahi, tabak, taze meyveler, meyve sıkma makinesi, doğrama tahtası, uygun kap olmalıdır.
3. Her modülün uygulanmasında kullanılacak araç ve gereçlerin özellikleri öğrencilere tanıtılacaktır.
4. Öğretim ortamında güvenlik tedbirleri alınmalıdır.

Modülün İçeriği

I. SOĞUK İÇECEK HAZIRLAMA KULLANILAN ARAÇ GEREÇLER

A. İş Kıyafetini Giymede Kullanılan Araç Gereçler

1. Önlük
2. Ön önlüğü
3. İş pantolonu
4. Bone
5. Eldiven
6. İş ayakkabısı
7. El havlusu

B. Ayran Yapmada Kullanılan Araç Gereçler

1. Çalışma tezgâhı
2. Yoğurt
3. Su
4. Tuz
5. Mikser
6. Ayran kabı (sürahi, şişe, karaf vb.)

C. Limonata Yapmada Kullanılan Araç Gereçler

1. Çalışma tezgâhı
2. Limon
3. Rende
4. Narenciye sıkacağı
5. Bıçak
6. Doğrama tahtası
7. Şeker
8. Su
9. Sürahi
10. Süzgeç
11. Kaşık
12. Sürahi
13. Tabak

D. Taze Meyve Suyu Hazırlamada Kullanılan Araç Gereçler

1. Çalışma tezgâhı
2. Taze meyveler
3. Bıçak
4. Meyve sıkma makinesi
5. Bardak
6. Doğrama tahtası
7. Süzgeç
8. Uygun kap (şişe, karaf, sürahi vb)

II. SOĞUK İÇECEK HAZIRLAMA

A. Ayran Yapma

1. Yoğurdu çırpma
2. Su ve tuz ilave etme

B. Limonata Yapma

1. Limonları yıkama
2. Limonları rendeleme
3. Limonları kesme
4. Limonları sıkma
5. Limon suyunu sürahiye doldurma
6. Su ve şeker ilave etme
7. Limonatayı süzme

C. Taze Meyve Suyu Hazırlama

1. Meyveleri yıkama
2. Meyveleri soyma
3. Meyveleri doğrama
4. Meyveleri makinede sıkma
5. Meyve suyunu sürahiye doldurma

III. GÜVENLİK TEDBİRLERİ VE DÜZEN

- A. Güvenlik Tedbirleri
- B. Temizlik ve Düzen
- C. Planlı Çalışma

Modülde Ölçme ve Değerlendirme

Öğrencinin bireysel özelliklerine uygun olarak çeşitli ölçme araç ve yöntemler kullanılabilir. Modülün ölçme ve değerlendirme süreci, modülün öğrenme çıktılarının ölçülmesi ve modül bazında öğrenme çıktılarının başarı oranları dikkate alınarak öğrencinin modül başarısının değerlendirilmesi şeklinde gerçekleştirilir.

Bu süreçte, İş Eğitimi ve Meslek Ahlakı Dersi Öğretim Programında yer alan “ Ölçme ve Değerlendirme” bölümündeki açıklamalar ve formlar dikkate alınarak ölçme ve değerlendirme yapılmalıdır.

YİYECEK İÇECEK HİZMETLERİ ALANI

SERVİS DALI

- Modülün Adı** : C1- Kişisel Bakım Yapma
Modülün Amacı : Kişisel bakımını tekniğine uygun olarak yapabilme.
Modülün Süresi : Hedef kitleye göre ortalama öğrenme süresi 44 ders saatidir.

Öğrenme Çıktıları

1. Kişisel bakım yapmada kullanılan araç gereçleri tanıır.
2. Saç bakımı işleminin basamaklarını ifade eder.
3. Sakal tıraşı işleminin basamaklarını ifade eder.
4. Yüz bakımı işleminin basamaklarını ifade eder
5. Ağız bakımı işleminin basamaklarını ifade eder.
6. El bakımı işleminin basamaklarını ifade eder.
7. Ayak bakımı işleminin basamaklarını ifade eder.
8. Saçını yıkamada kullanacağı suyu istenilen sıcaklıkta ayarlar.
9. Saçını şampuanla yıkar.
10. Saçını durular.
11. Saç uçlarına eliyle bakım kremi sürer.
12. Saçını tarak yardımıyla tarar.
13. Yıkama sonrası saçını fön makinesi ile şekillendirir.
14. Tıraş bıçağı ile tekniğine uygun olarak sakallarını keser.
15. Belirtilen ürünü tekniğine uygun olarak cildine sürer.
16. Temizleyici ürünü tekniğine uygun olarak cildinden arındırır.
17. Belirtilen araçla cildine tonik uygular.
18. Belirtilen ürünle tekniğine uygun olarak diş temizliğini yapar.
19. Belirtilen ürünle tekniğine uygun olarak ağız temizliğini yapar.
20. Tırnak makası ile tekniğine uygun olarak tırnaklarını keser.
21. Belirtilen araçla tekniğine uygun olarak tırnaklarını şekillendirir.
22. Kişisel bakımını yaparken işine odaklanır.
23. Malzemeleri ekonomik kullanır.
24. Çalışırken güvenlik tedbirlerini alır.
25. Kişisel temizlik kurallarına uyar.

26. Çalıştığı ortamın temizlik kurallarına uyar.

27. İşlemi verilen sürede tamamlar.

Modülün Uygulanması ile İlgili Açıklamalar

1. Bu modül; saç bakımı, sakal tıraşı, yüz bakımı, ağız bakımı, el bakımı ve ayak bakımı yapma işlemlerinden oluşmaktadır.
2. Eğitim ortamının donanımında; şampuan, saç bakım kremi, havlu, tarak, kurutma makinesi, temizleyici, tonik, nemlendirici, pamuk, kâğıt havlu, diş macunu, diş fırçası, diş ipi, ağız temizleme suyu, bardak, tırnak makası, törpü, nemlendirme kremi, tıraş köpüğü, tıraş bıçağı, tıraş losyonu vb. olmalıdır.
3. Öğrencilerde bu davranışın beceri haline dönüşmesi amacıyla yeteri kadar kişisel bakım uygulamaları yaptırılmalıdır.
4. Atölyelerde oluşabilecek tehlikeli durumlara karşı güvenlik tedbirleri alınmalıdır.

Modülün İçeriği

I. KİŞİSEL BAKIMDA KULLANILAN ARAÇ GEREÇLER

A. Saç Bakımında Kullanılan Araç Gereçler

1. Şampuan
2. Saç bakım kremi
3. Havlu
4. Tarak
5. Kurutma makinesi

B. Sakal Tıraşında Kullanılan Araç Gereçler

1. Tıraş köpüğü
2. Tıraş bıçağı
3. Tıraş losyonu
4. Havlu

C. Yüz Bakımında Kullanılan Araç Gereçler

1. Temizleyici
2. Tonik
3. Nemlendirici
4. Pamuk
5. Kâğıt havlu

D. Ağız Bakımında Kullanılan Araç Gereçler

1. Diş macunu
2. Diş fırçası
3. Diş ipi
4. Ağız temizleme suyu
5. Havlu
6. Bardak

E. El Bakımında Kullanılan Araç Gereçler

1. Tırnak makası
2. Törpü
3. El kremi

F. Ayak Bakımında Kullanılan Araç Gereçler

1. Tırnak makası
2. Törpü
3. Ayak kremi

II. KİŞİSEL BAKIM

A. Saç Bakımı Yapma

1. Saçı ıslatma
2. Saça şampuan sürme
3. Saçı durulama
4. Saç bakım kremi sürme
5. Saçı kurutma
6. Saçı tarama

B. Sakal Tıraşı Yapma

1. Yüzü yıkama
2. Tıraş köpüğünü sürme
3. Sakal kesme
4. Yüzü kurulama

C. Yüz Bakıma Yapma

1. Yüz temizleme
2. Yüz tonikleme
3. Yüz nemlendirme

- D. Ağız Bakımını Yapma
 - 1. Dişlerini temizleme
 - 2. Ağızını temizleme
- E. El Ayak Bakımını Yapma
 - 1. El ayak tırnaklarını kesme
 - 2. El ayak tırnaklarını şekillendirme
 - 3. El ayak kremi uygulama

III. GÜVENLİK TEDBİRLERİ VE DÜZEN

- A. Güvenlik Tedbirleri
- B. Temizlik ve Bakım
- C. Planlı Çalışma

Modülde Ölçme ve Değerlendirme

Öğrencinin bireysel özelliklerine uygun olarak çeşitli ölçme araç ve yöntemler kullanılabilir. Modülün ölçme ve değerlendirme süreci, modülün öğrenme çıktılarının ölçülmesi ve modül bazında öğrenme çıktılarının başarı oranları dikkate alınarak öğrencinin modül başarısının değerlendirilmesi şeklinde gerçekleştirilir.

Bu süreçte, İş Eğitimi ve Meslek Ahlakı Dersi Öğretim Programında yer alan “ Ölçme ve Değerlendirme” bölümündeki açıklamalar ve formlar dikkate alınarak ölçme ve değerlendirme yapılmalıdır.

YİYECEK İÇECEK HİZMETLERİ ALANI

SERVİS DALI

- Modülün Adı** : C2- Oda Servis Ofisini Düzenleme
- Modülün Amacı** : Oda servis ofisini tekniğine uygun olarak düzenleyebilme.
- Modülün Süresi** : Hedef kitleye göre ortalama öğrenme süresi 26 ders saatidir.

Öğrenme Çıktıları

1. Oda servis ofisini düzenlemede kullanılan araç gereçleri tanır.
2. İş kıyafetini giyme işleminin basamaklarını ifade eder.
3. Oda servis ofisindeki araç gereçlerini düzenleme işlem basamaklarını ifade eder.
4. Oda servisinde kullanılan araç gereçleri silme işlem basamaklarını ifade eder.
5. Günlük kıyafetlerini çıkarıp iş kıyafetlerini giyer.
6. Oda servis ofisinde bulunan araçları belirtilen şekilde düzenler.
7. Araçları belirtilen şekilde ofisteki yerlerine koyar.
8. Oda servis ofisinde bulunan araçları belirtilen şekilde siler.
9. İşe odaklanarak çalışır.
10. Çalışırken güvenlik tedbirlerini alır.
11. Araç gereç ve malzemeleri ekonomik kullanır.
12. Çalıştığı ortamın temizlik kurallarına uyar.
13. İşini verilen sürede tamamlar.

Modülün Uygulanması ile İlgili Açıklamalar:

1. Bu modül; iş kıyafetlerini giyme, oda servis ofisindeki araç gereçlerini düzenleme, oda servisinde kullanılan araç gereçleri silme işlemlerinden oluşmaktadır.
2. Eğitim ortamının donanımında; Önlük, ön önlüğü, iş pantolonu, bone, eldiven, iş ayakkabısı, el havlusu, el bezi, tepsiler, tabaklar, metal servis takımları, menaj takımları, bardaklar, peçeteler, masa örtüsü, oda servisi arabaları, ekmek dolabı, meşrubat dolabı, paketlenmiş yiyecek ve içecekler, kuru bez, nemli bez, temizlik bezi, vb. olmalıdır.
3. Her modülün uygulanmasında kullanılacak araç ve gereçlerin özellikleri öğrencilere tanıtılacaktır.
4. Öğretim ortamında güvenlik tedbirleri alınmalıdır.

Modülün İçeriği

I. ODA SERVİS OFİSİNİ DÜZENLEMEDE KULLANILAN ARAÇ GEREÇLER

A. İş Kıyafetini Giymede Kullanılan Araç Gereçler

1. Önlük
2. Ön önlüğü
3. İş pantolonu
4. Bone
5. Eldiven
6. İş ayakkabısı
7. El havlusu

B. Oda Servis Ofisindeki Araç Gereçlerini Düzenlemede Kullanılan Araç Gereçler

1. Tepsiler
2. Tabaklar
3. Metal servis takımları
4. Menaj takımları
5. Bardaklar
6. Peçeteler
7. Masa örtüsü
8. Oda servisi arabaları
9. Ekmek dolabı
10. Meşrubat dolabı
11. Paketlenmiş yiyecek ve içecekler
12. Metal servis takımları
13. Menaj takımları
14. Bardaklar
15. Peçeteler
16. Masa örtüsü
17. Oda servisi arabaları
18. Ekmek dolabı
19. Meşrubat dolabı

C. Oda Servisinde Kullanılan Araç-Gereçleri Temizlemede Kullanılan Araç Gereçler

1. Tepsiler
2. Tabaklar
3. Metal servis takımları
4. Menaj takımları
5. Bardaklar
6. Peçeteler
7. Masa örtüsü
8. Oda servisi arabaları
9. Ekmek dolabı
10. Meşrubat dolabı
11. Kuru bez
12. Nemli bez
13. Temizlik bezi
14. Paketlenmiş yiyecek ve içecekler

II. ODA SERVİS OFİSİNİ DÜZENLEME

- A. Oda Servis Ofisindeki Araç Gereçlerini Düzenleme
- B. Oda Servisinde Kullanılan Araç-Gereçleri Silme

III. GÜVENLİK TEDBİRLERİ VE DÜZEN

- A. Güvenlik Tedbirleri
- B. Temizlik ve Düzen
- C. Planlı Çalışma

Modülde Ölçme ve Değerlendirme

Öğrencinin bireysel özelliklerine uygun olarak çeşitli ölçme araç ve yöntemler kullanılabilir. Modülün ölçme ve değerlendirme süreci, modülün öğrenme çıktılarının ölçülmesi ve modül bazında öğrenme çıktılarının başarı oranları dikkate alınarak öğrencinin modül başarısının değerlendirilmesi şeklinde gerçekleştirilir.

Bu süreçte, İş Eğitimi ve Meslek Ahlakı Dersi Öğretim Programında yer alan “ Ölçme ve Değerlendirme” bölümündeki açıklamalar ve formlar dikkate alınarak ölçme ve değerlendirme yapılmalıdır.