

## YİYECEK İÇECEK HİZMETLERİ ALANI

### MUTFAK DALI

- Modülün Adı** : A1- Kişisel Bakım Yapma  
**Modülün Amacı** : Kişisel bakımını tekniğine uygun olarak yapabilme.  
**Modülün Süresi** : Hedef kitleye göre ortalama öğrenme süresi 44 ders saatidir.

#### Öğrenme Çıktıları

1. Kişisel bakım yapmada kullanılan araç gereçleri tanıır.
2. Saç bakımı işleminin basamaklarını ifade eder.
3. Sakal tıraşı işleminin basamaklarını ifade eder.
4. Yüz bakımı işleminin basamaklarını ifade eder
5. Ağız bakımı işleminin basamaklarını ifade eder.
6. El bakımı işleminin basamaklarını ifade eder.
7. Ayak bakımı işleminin basamaklarını ifade eder.
8. Saçını yıkamada kullanacağı suyu istenilen sıcaklıkta ayarlar.
9. Saçını şampuanla yıkar.
10. Saçını durular.
11. Saç uçlarına eliyle bakım kremi sürer.
12. Saçını tarak yardımıyla tarar.
13. Yıkama sonrası saçını fön makinesi ile şekillendirir.
14. Tıraş bıçağı ile tekniğine uygun olarak sakallarını keser.
15. Belirtilen ürünü tekniğine uygun olarak cildine sürer.
16. Temizleyici ürünü tekniğine uygun olarak cildinden arındırır.
17. Belirtilen araçla cildine tonik uygular.
18. Belirtilen ürünle tekniğine uygun olarak diş temizliğini yapar.
19. Belirtilen ürünle tekniğine uygun olarak ağız temizliğini yapar.
20. Tırnak makası ile tekniğine uygun olarak tırnaklarını keser.
21. Belirtilen araçla tekniğine uygun olarak tırnaklarını şekillendirir.
22. Kişisel bakımını yaparken işine odaklanır.
23. Malzemeleri ekonomik kullanır.
24. Çalışırken güvenlik tedbirlerini alır.
25. Kişisel temizlik kurallarına uyar.

26. Çalıştığı ortamın temizlik kurallarına uyar.

27. İşlemi verilen sürede tamamlar.

### **Modülün Uygulanması ile İlgili Açıklamalar**

1. Bu modül; saç bakımı, sakal tıraşı, yüz bakımı, ağız bakımı, el bakımı ve ayak bakımı yapma işlemlerinden oluşmaktadır.
2. Eğitim ortamının donanımında; şampuan, saç bakım kremi, havlu, tarak, kurutma makinesi, temizleyici, tonik, nemlendirici, pamuk, havlu kâğıt, diş macunu, diş fırçası, diş ipi, ağız temizleme suyu, bardak, tırnak makası, törpü, nemlendirme kremi, tıraş köpüğü, tıraş bıçağı, tıraş losyonu vb. olmalıdır.
3. Öğrencilerde bu davranışın beceri haline dönüşmesi amacıyla yeteri kadar kişisel bakım uygulamaları yaptırılmalıdır.
4. Atölyelerde oluşabilecek tehlikeli durumlara karşı güvenlik tedbirleri alınmalıdır.

### **Modülün İçeriği**

#### **I. KİŞİSEL BAKIMDA KULLANILAN ARAÇ GEREÇLER**

##### **A. Saç Bakımında Kullanılan Araç Gereçler**

1. Şampuan
2. Saç bakım kremi
3. Havlu
4. Tarak
5. Saç kurutma makinesi

##### **B. Sakal Tıraşında Kullanılan Araç Gereçler**

1. Tıraş köpüğü
2. Tıraş bıçağı
3. Tıraş losyonu
4. Havlu

##### **C. Yüz Bakımında Kullanılan Araç Gereçler**

1. Temizleyici
2. Tonik
3. Nemlendirici

4. Pamuk
5. Kâğıt Havlu

#### D. Ağız Bakımında Kullanılan Araç Gereçler

1. Diş macunu
2. Diş fırçası
3. Diş ipi
4. Ağız temizleme suyu
5. Havlu
6. Bardak

#### E. El Bakımında Kullanılan Araç Gereçler

1. Tırnak makası
2. Törpü
3. El kremi

#### F. Ayak Bakımında Kullanılan Araç Gereçler

1. Tırnak makası
2. Törpü
3. Ayak kremi

## **II. KİŞİSEL BAKIM**

### A. Saç Bakımı Yapma

1. Saçı ıslatma
2. Saça şampuan sürme
3. Saçı durulama
4. Saç bakım kremi sürme
5. Saçı kurutma
6. Saçı tarama

#### B. Sakal Tıraşı Yapma

1. Yüzü yıkama
2. Tıraş köpüğünü sürme
3. Sakal kesme
4. Yüzü kurulama

#### C. Yüz Bakıma Yapma

1. Yüz temizleme
2. Yüz tonikleme
3. Yüz nemlendirme

#### D. Ağız Bakımını Yapma

1. Dişlerini temizleme
2. Ağızını temizleme.

#### E. El Ayak Bakımını Yapma

1. El ayak tırnaklarını kesme
2. El ayak tırnaklarını şekillendirme
3. El ayak kremi uygulama

### III. GÜVENLİK TEDBİRLERİ VE DÜZEN

- A. Güvenlik Tedbirleri
- B. Temizlik ve Bakım
- C. Planlı Çalışma

#### Modülde Ölçme ve Değerlendirme

Öğrencinin bireysel özelliklerine uygun olarak çeşitli ölçme araç ve yöntemler kullanılabilir. Modülün ölçme ve değerlendirme süreci modülün öğrenme çıktılarının ölçülmesi ve modül bazında öğrenme çıktılarının başarı oranları dikkate alınarak öğrencinin modül başarısının değerlendirilmesi şeklinde gerçekleştirilir.

Bu süreçte, İş Eğitimi ve Meslek Ahlakı Dersi Öğretim Programında yer alan “ Ölçme ve Değerlendirme” bölümündeki açıklamalar ve formlar dikkate alınarak ölçme ve değerlendirme yapılmalıdır.

# YİYECEK İÇECEK HİZMETLERİ ALANI

## MUTFAK DALI

- Modülün Adı** : A2- Özleştirilerek Hamur Hazırlama  
**Modülün Amacı** : Hamuru tekniğine uygun olarak özleştirilerek hazırlayabilme.  
**Modülün Süresi** : Hedef kitleye göre ortalama öğrenme süresi 22 ders saatidir.

### Öğrenme Çıktıları

1. Özleştirerek hamur hazırlamada kullanılan araç gereçleri tanır.
2. İş kıyafetini giyme işleminin basamaklarını ifade eder.
3. Özleştirilerek hamur yapımında kullanılan araç-gereci hazırlama işlem basamaklarını ifade eder.
4. Hamur yoğurma işlem basamaklarını ifade eder.
5. İş kıyafetlerini kuralına uygun olarak giyer.
6. Özleştirilerek hamur yapımında kullanılacak araç gereçleri çalışma tezgâhına getirir.
7. Malzemeleri belirtilen miktarda ölçer.
8. Ölçülen malzemeleri istenen kaplara koyar.
9. Hamuru tekniğine uygun olarak yoğurur.
10. Hamurun üzerini nemli hamur bezi ile kapatarak dinlenmeye bırakır.
11. İşe odaklanarak çalışır.
12. Çalışırken güvenlik tedbirlerini alır.
13. Araç gereç ve malzemeleri ekonomik kullanır.
14. Çalıştığı ortamın temizlik kurallarına uyar.
15. İşini verilen sürede tamamlar.

### Modülün Uygulanması ile İlgili Açıklamalar:

1. Bu modül; iş kıyafetini giyme, özleştirilerek hamur hazırlamada kullanılan araç-gereci hazırlama, hamuru yoğurma işlemlerinden oluşmaktadır.
2. Eğitim ortamının donanımında; önlük, ön önlüğü, iş pantolonu, bone, eldiven, iş ayakkabısı, el havlusu, el bezi, çalışma tezgâhı, ölçü kabı, sesli terazi, su, un, tuz, yumurta, nemli hamur bezi olmalıdır.
3. Hamur beze haline getirilir bıçakla iki parçaya ayrılır hamurda gözenekler oluşmamışsa hamur istenen kıvama gelmiştir.
4. Öğretim ortamında güvenlik tedbirleri alınır.

## **Modülün İçeriği**

### **I. ÖZLEŞTİRİLEREK HAMUR YAPIMINDA KULLANILACAK ARAÇ GEREÇLER**

#### **A. İş Kıyafetini Giymede Kullanılan Araç Gereçler**

1. Önlük
2. Ön önlüğü
3. İş pantolonu
4. Bone
5. Eldiven
6. İş ayakkabısı
7. El havlusu
8. El bezi

#### **B. Özleştirilerek Hamur Hazırlamada Kullanılan Araç Gereçler**

1. Spatula
2. Çalışma tezgâhı
3. Ölçü kabı
4. Terazî
5. Su
6. Un
7. Tuz
8. Yumurta

#### **C. Hamur Yoğurmada Kullanılan Araç Gereçler**

1. Spatula
2. Çalışma tezgâhı
3. Ölçü kabı
4. Terazî
5. Su
6. Un
7. Tuz
8. Yumurta
9. Bıçak

## **II. ÖZLEŞTİRİLEREK HAMUR HAZIRLAMA**

- A. İş Kıyafetini Giyme
- B. Özleştirilerek Hamur Hazırlamada Kullanılan Araç-Gereci Hazırlama
- C. Hamuru Yoğurma

## **III. GÜVENLİK TEDBİRLERİ VE DÜZEN**

- A. Güvenlik Tedbirleri
- B. Temizlik ve Düzen
- C. Planlı Çalışma

### **Modülde Ölçme ve Değerlendirme**

Öğrencinin bireysel özelliklerine uygun olarak çeşitli ölçme araç ve yöntemler kullanılabilir. Modülün ölçme ve değerlendirme süreci modülün öğrenme çıktılarının ölçülmesi ve modül bazında öğrenme çıktılarının başarı oranları dikkate alınarak öğrencinin modül başarısının değerlendirilmesi şeklinde gerçekleştirilir.

Bu süreçte, İş Eğitimi ve Meslek Ahlakı Dersi Öğretim Programında yer alan “ Ölçme ve Değerlendirme” bölümündeki açıklamalar ve formlar dikkate alınarak ölçme ve değerlendirme yapılmalıdır.

## YİYECEK İÇECEK HİZMETLERİ ALANI

### MUTFAK DALI

**Modülün Adı** : A3- Kıyıılarak Hamur Hazırlama

**Modülün Amacı** : Gerekli araç ve gereçleri kullanarak tekniğine uygun kıyıılarak hamur hazırlayabilme.

**Modülün Süresi** : Hedef kitleye göre ortalama öğrenme süresi 22 ders saatidir.

#### Öğrenme Çıktıları

1. Kıyıılarak hamur hazırlamada kullanılan araç gereçleri tanıır.
2. İş kıyafetini giyme işleminin basamaklarını ifade eder.
3. Kıyıılarak hamur yapımında kullanılan araç-gereci hazırlama işlem basamaklarını ifade eder.
4. Kıyıılarak hamur yoğurma işlem basamaklarını ifade eder.
5. İş kıyafetlerini kuralına uygun olarak giyer.
6. Kıyıılarak hamur hazırlama yapımında kullanılacak araç gereçleri çalışma tezgahına getirir.
7. Malzemeleri belirtilen miktarda ölçer.
8. Ölçülen malzemeleri istenen kaplara koyar.
9. Yağı unun içine koyar.
10. Yağı unun içinde bıçakla kıyar.
11. Hamuru tekniğine uygun şekilde yoğurur.
12. Hamurun üzerini nemli hamur bezi ile kapatarak dinlenmeye bırakır
13. İşe odaklanarak çalışır
14. Çalışırken güvenlik tedbirlerini alır.
15. Araç gereç ve malzemeleri ekonomik kullanır.
16. Çalıştığı ortamın temizlik kurallarına uyar.
17. İşini verilen sürede tamamlar.



## **Modülün Uygulanması ile İlgili Açıklamalar**

1. Bu modül; iş kıyafetini giyme, kıyılarak hamur hazırlamada kullanılan araç-gereci hazırlama, Hamur hazırlama işlemlerinden oluşmaktadır.
2. Eğitim ortamının donanımında; Önlük, ön önlüğü, iş pantolonu, bone, eldiven, iş ayakkabısı, el havlusu, el bezi, çalışma tezgâhı, kâseler, ölçü kapları, terazi, kastrol, elek, bıçak, doğrama tahtası, un yumurta, katı yağ, nemli hamur bezi vb. olmalıdır.
3. Öğrencilere yeteri kadar kıyma işlemi ile ilgili uygulamalar yaptırılmalıdır.
4. Öğretim ortamında güvenlik tedbirleri alınır.

## **Modülün İçeriği**

### **I. KIYILARAK HAMUR YAPIMINA ÖN HAZIRLIK**

#### **A. İş Kıyafetini Giymede Kullanılan Araç Gereçler Önlük**

1. Ön önlüğü
2. İş pantolonu
3. Bone
4. Eldiven
5. İş ayakkabısı
6. El havlusu,
7. El bezi

#### **B. Kıyılarak Hamur Hazırlamada Kullanılan Araç Gereçler**

1. Çalışma tezgâhı
2. Kâseler
3. Ölçü Kapları
4. Terazi
5. Kastrol
6. Elek
7. Bıçak
8. Doğrama tahtası
9. Un
10. Yumurta
11. Yağ

### C. Kıyılarak Yapılan Hamurları Hazırlamada Kullanılan Araç Gereçler

1. Çalışma tezgâhı
2. Kâseler
3. Ölçü kapları
4. Terazî
5. Kastrol
6. Elek
7. Bıçak
8. Doğrama tahtası
9. Un
10. Yumurta
11. Yağ

## II. KIYILARAK HAMUR HAZIRLAMA

- A. İş Kıyafetini Giyme
- B. Kıyılarak Hamur Hazırlamada Kullanılan Araç-Gereci Hazırlama
- C. Hamur Hazırlama

## IV. GÜVENLİK TEDBİRLERİ VE DÜZEN

- A. Güvenlik Tedbirleri
- B. Temizlik ve Düzen
- C. Planlı Çalışma

### Modülde Ölçme ve Değerlendirme

Öğrencinin bireysel özelliklerine uygun olarak çeşitli ölçme araç ve yöntemler kullanılabilir. Modülün ölçme ve değerlendirme süreci modülün öğrenme çıktılarının ölçülmesi ve modül bazında öğrenme çıktılarının başarı oranları dikkate alınarak öğrencinin modül başarısının değerlendirilmesi şeklinde gerçekleştirilir.

Bu süreçte, İş Eğitimi ve Meslek Ahlakı Dersi Öğretim Programında yer alan “ Ölçme ve Değerlendirme” bölümündeki açıklamalar ve formlar dikkate alınarak ölçme ve değerlendirme yapılmalıdır.

## YİYECEK İÇECEK HİZMETLERİ ALANI

### MUTFAK DALI

- Modülün Adı** : A4- Mayalandırılarak Hamur Hazırlama
- Modülün Amacı** : Hamuru tekniğine uygun mayalandırılarak hazırlayabilme.
- Modülün Süresi** : Hedef kitleye göre ortalama öğrenme süresi 24 ders saatidir.

#### Öğrenme Çıktıları

1. Mayalandırılarak hamur hazırlamada kullanılan araç gereçleri tanır.
2. İş kıyafetini giyme işleminin basamaklarını ifade eder.
3. Mayalandırılarak hamur yapımında kullanılan araç-gereci hazırlama işlem basamaklarını ifade eder.
4. Mayalandırılarak hamur hazırlama işlem basamaklarını ifade eder.
5. İş kıyafetlerini kuralına uygun olarak giyer.
6. Mayalı hamur yapımında kullanılacak araç gereçleri çalışma tezgahına getirir.
7. Malzemeleri belirtilen miktarda ölçer
8. El ile mayayı su/süt ve şeker karışımı içinde tekniğine uygun şekilde karıştırır.
9. Hamur yoğurma kabının içindeki unun ortasına tekniğine uygun olarak havuz şekli verir
10. Hamuru tekniğine uygun şekilde yoğurur.
11. Hamur yoğurma kabının kapağını kapatarak hamuru dinlendirir.
12. İşe odaklanarak çalışır.
13. Çalışırken güvenlik tedbirlerini alır.
14. Araç gereç ve malzemeleri ekonomik kullanır.
15. Çalıştığı ortamın temizlik kurallarına uyar.
16. İşini verilen sürede tamamlar.

#### Modülün Uygulanması ile İlgili Açıklamalar

1. Bu modül; iş kıyafetini giyme, mayalı hamur hazırlamada kullanılan araç-gereci hazırlama, hamuru hazırlama işlemlerinden oluşmaktadır.
2. Eğitim ortamının donanımında; önlük, ön önlüğü, iş pantolonu, bone, eldiven, iş ayakkabısı, el havlusu, el bezi, çalışma tezgâhı, elek, tepsiler, kâse, terazi, ölçü kapları, bıçak, un, su veya süt, yağ maya, hamur yoğurma kabı vb. olmalıdır.
3. Öğrencilere yeteri kadar maya hazırlama işlemi tekrar ettirilmelidir.

4. Hamurun mayalama işleminde ısı derecesine dikkat edilmelidir.
5. Öğretim ortamında güvenlik tedbirleri alınır.

## **Modülün İçeriği**

### **I.MAYALANDIRILARAK HAMUR HAZIRLAMADA KULLANILACAK ARAÇ GEREÇLER**

#### **A. İş Kıyafetini Giymede Kullanılan Araç Gereçler**

1. Önlük
2. Ön önlüğü
3. İş pantolonu
4. Bone
5. Eldiven
6. İş ayakkabısı
7. El havlusu
8. El bezi

#### **B. Mayalı Hamur İçin Gerekli Araç Gereçler**

1. Çalışma tezgâhı
2. Elek
3. Tepsiler
4. Kâse
5. Terazi
6. Ölçü kapları,
7. Bıçak
8. Un
9. Su
10. Süt
11. Yaş maya

#### **C. Hamur Hazırlamada Kullanılan Araç Gereçler**

1. Çalışma tezgâhı
2. Elek
3. Tepsiler
4. Kâse
5. Terazi

6. Ölçü kapları
7. Bıçak
8. Un
9. Tuz
10. Su
11. Süt
12. Yaş maya
13. Hamur yoğurma kabı

## **II. MAYALANDIRILARAK HAMUR HAZIRLAMA**

- A. İş Kıyafetlerini Giyme
- B. Mayalı Hamur Hazırlamada Kullanılan Araç-Gereci Hazırlama
- C. Hamuru Hazırlama

## **III. GÜVENLİK TEDBİRLERİ VE DÜZEN**

- A. Güvenlik Tedbirleri
- B. Temizlik ve Düzen
- C. Planlı Çalışma

### **Modülde Ölçme ve Değerlendirme**

Öğrencinin bireysel özelliklerine uygun olarak çeşitli ölçme araç ve yöntemler kullanılabilir. Modülün ölçme ve değerlendirme süreci modülün öğrenme çıktılarının ölçülmesi ve modül bazında öğrenme çıktılarının başarı oranları dikkate alınarak öğrencinin modül başarısının değerlendirilmesi şeklinde gerçekleştirilir.

Bu süreçte, İş Eğitimi ve Meslek Ahlakı Dersi Öğretim Programında yer alan “ Ölçme ve Değerlendirme” bölümündeki açıklamalar ve formlar dikkate alınarak ölçme ve değerlendirme yapılmalıdır.

## YİYECEK İÇECEK HİZMETLERİ ALANI

### MUTFAK DALI

- Modülün Adı** : B1- Kişisel Bakım Yapma  
**Modülün Amacı** : Kişisel bakımını tekniğine uygun olarak yapabilme.  
**Modülün Süresi** : Hedef kitleye göre ortalama öğrenme süresi 44 ders saatidir.

#### Öğrenme Çıktıları

1. Kişisel bakım yapmada kullanılan araç gereçleri tanıır.
2. Saç bakımı işleminin basamaklarını ifade eder.
3. Sakal tıraşı işleminin basamaklarını ifade eder.
4. Yüz bakımı işleminin basamaklarını ifade eder
5. Ağız bakımı işleminin basamaklarını ifade eder.
6. El bakımı işleminin basamaklarını ifade eder.
7. Ayak bakımı işleminin basamaklarını ifade eder.
8. Saçını yıkamada kullanacağı suyu istenilen sıcaklıkta ayarlar.
9. Saçını şampuanla yıkar.
10. Saçını durular.
11. Saç uçlarına eliyle bakım kremi sürer.
12. Saçını tarak yardımıyla tarar.
13. Yıkama sonrası saçını fön makinesi ile şekillendirir.
14. Tıraş bıçağı ile tekniğine uygun olarak sakallarını keser.
15. Belirtilen ürünü tekniğine uygun olarak cildine sürer.
16. Temizleyici ürünü tekniğine uygun olarak cildinden arındırır.
17. Belirtilen araçla cildine tonik uygular.
18. Belirtilen ürünle tekniğine uygun olarak diş temizliğini yapar.
19. Belirtilen ürünle tekniğine uygun olarak ağız temizliğini yapar.
20. Tırnak makası ile tekniğine uygun olarak tırnaklarını keser.
21. Belirtilen araçla tekniğine uygun olarak tırnaklarını şekillendirir.
22. Kişisel bakımını yaparken işine odaklanır.
23. Malzemeleri ekonomik kullanır.
24. Çalışırken güvenlik tedbirlerini alır.
25. Kişisel temizlik kurallarına uyar.

26. Çalıştığı ortamın temizlik kurallarına uyar.

27. İşlemi verilen sürede tamamlar.

### **Modülün Uygulanması ile İlgili Açıklamalar**

1. Bu modül; saç bakımı, sakal tıraşı, yüz bakımı, ağız bakımı, el bakımı ve ayak bakımı yapma işlemlerinden oluşmaktadır.
2. Eğitim ortamının donanımında; şampuan, saç bakım kremi, havlu, tarak, kurutma makinesi, temizleyici, tonik, nemlendirici, pamuk, havlu kâğıt, diş macunu, diş fırçası, diş ipi, ağız temizleme suyu, bardak, tırnak makası, törpü, nemlendirme kremi, tıraş köpüğü, tıraş bıçağı, tıraş losyonu vb. olmalıdır.
3. Öğrencilerde bu davranışın beceri haline dönüşmesi amacıyla yeteri kadar kişisel bakım uygulamaları yaptırılmalıdır.
4. Atölyelerde oluşabilecek tehlikeli durumlara karşı güvenlik tedbirleri alınmalıdır.

### **Modülün İçeriği**

#### **I. KİŞİSEL BAKIMDA KULLANILAN ARAÇ GEREÇLER**

##### **A. Saç Bakımında Kullanılan Araç Gereçler**

1. Şampuan
2. Saç bakım kremi
3. Havlu
4. Tarak
5. Saç kurutma makinesi

##### **B. Sakal Tıraşında Kullanılan Araç Gereçler**

1. Tıraş köpüğü
2. Tıraş bıçağı
3. Tıraş losyonu
4. Havlu

##### **C. Yüz Bakımında Kullanılan Araç Gereçler**

1. Temizleyici
2. Tonik
3. Nemlendirici

4. Pamuk
5. Havlu kâğıt

#### D. Ağız Bakımında Kullanılan Araç Gereçler

1. Diş macunu
2. Diş fırçası
3. Diş ipi
4. Ağız temizleme suyu
5. Havlu
6. Bardak

#### E. El Bakımında Kullanılan Araç Gereçler

1. Tırnak makası
2. Törpü
3. El kremi

#### F. Ayak Bakımında Kullanılan Araç Gereçler

1. Tırnak makası
2. Törpü
3. Ayak kremi

## II. KİŞİSEL BAKIM

### A. Saç Bakımı Yapma

1. Saçı ıslatma
2. Saça şampuan sürme
3. Saçı durulama
4. Saç bakım kremi sürme
5. Saçı kurutma
6. Saçı tarama



#### B. Sakal Tıraşı Yapma

1. Yüzü yıkama
2. Tıraş köpüğünü sürme
3. Sakal kesme
4. Yüzü kurulama

#### C. Yüz Bakıma Yapma

1. Yüz temizleme
2. Yüz tonikleme
3. Yüz nemlendirme

#### D. Ağız Bakımını Yapma

1. Dişlerini temizleme
2. Ağızını temizleme.

#### E. El Ayak Bakımını Yapma

1. El ayak tırnaklarını kesme
2. El ayak tırnaklarını şekillendirme
3. El ayak kremi uygulama

### III. GÜVENLİK TEDBİRLERİ VE DÜZEN

- A. Güvenlik Tedbirleri
- B. Temizlik ve Bakım
- C. Planlı Çalışma

#### Modülde Ölçme ve Değerlendirme

Öğrencinin bireysel özelliklerine uygun olarak çeşitli ölçme araç ve yöntemler kullanılabilir. Modülün ölçme ve değerlendirme süreci modülün öğrenme çıktılarının ölçülmesi ve modül bazında öğrenme çıktılarının başarı oranları dikkate alınarak öğrencinin modül başarısının değerlendirilmesi şeklinde gerçekleştirilir.

Bu süreçte, İş Eğitimi ve Meslek Ahlakı Dersi Öğretim Programında yer alan “ Ölçme ve Değerlendirme” bölümündeki açıklamalar ve formlar dikkate alınarak ölçme ve değerlendirme yapılmalıdır.

## YİYECEK İÇECEK HİZMETLERİ ALANI

### MUTFAK DALI

**Modülün Adı** : B2- Kurabiye Yapma

**Modülün Amacı** : Kurabiye yapıma tekniğine uygun olarak hazırlayabilme.

**Modülün Süresi** : Hedef kitleye göre ortalama öğrenme süresi 30 ders saatidir.

#### Öğrenme Çıktıları

1. Kurabiye hazırlamada kullanılan araç gereçleri tanıyır.
2. İş kıyafetini giyme işleminin basamaklarını ifade eder.
3. Kurabiye yapımında kullanılan araç-gereci hazırlama işlem basamaklarını ifade eder.
4. Kurabiye hamurunu yoğurma işlem basamaklarını ifade eder.
5. İş kıyafetlerini kuralına uygun olarak giyer.
6. Kurabiye yapımında kullanılacak araç gereçleri çalışma tezgâhına getirir.
7. Malzemeleri belirtilen miktarda ölçerek kaplara koyar.
8. Ölçülü unu çalışma tezgâhına koyar.
9. Yumuşayan margarini un ile tekniğine uygun olarak karıştırır.
10. Yapılacak kurabiyenin özelliğine göre diğer malzemeleri katar.
11. Hamuru tekniğine uygun şekilde yoğurur.
12. Hamurun üzerini nemli hamur bezi ile kapatarak dinlenmeye bırakır.
13. Yoğrulmuş hamuru eşit parçalara böler.
14. Bölünen hamuru merdane ile istenen şekilde açar.
15. Açılan hamuru kalıpla keser.
16. Fırın tepsisini fırça ile belirtilen şekilde yağlar.
17. Şekil verilen hamurlar tepsiye belirtilen şekilde dizer.
18. İşe odaklanarak çalışır.
19. Çalışırken güvenlik tedbirlerini alır.
20. Araç gereç ve malzemeleri ekonomik kullanır.
21. Çalıştığı ortamın temizlik kurallarına uyar.
22. İşini verilen sürede tamamlar.

#### Modülün Uygulanması ile İlgili Açıklamalar:

1. Bu modül; iş kıyafetini giyme, kurabiye hazırlamada kullanılan araç-gereci hazırlama, hamuru yoğurma, hamura şekil verme işlemlerinden oluşmaktadır.
2. Eğitim ortamının donanımında; önlük, ön önlüğü, iş pantolonu, bone, eldiven, iş ayakkabısı, el havlusu, el bezi, tepsi, kâse, kurabiye kalıbı, bıçak, çalışma tezgahı, un,

süt, yumurta, şeker, kabartma tozu, hamur sıyırıcı, katı yağ, vanilya, merdane vb. olmalıdır.

3. Öğrencilere kurabiye hamuru yoğurmayla ilgili teknik özellikler anlatılmalıdır.
4. Öğrencilerin özelliklerine bağlı olarak modüllerde pişirme işlemi alınmamıştır.
5. Öğretim ortamında güvenlik tedbirleri alınır.

## **Modülün İçeriği**

### **I. KURABIYE YAPIMINDA KULLANILAN ARAÇ GEREÇLER**

#### **A. İş Kıyafetini Giymede Kullanılan Araç Gereçler**

1. Önlük
2. Ön önlüğü
3. İş pantolonu
4. Bone
5. Eldiven
6. İş ayakkabısı
7. El havlusu,
8. El bezi

#### **B. Kurabiye Hazırlamada Kullanılan Araç Gereçler**

1. Kâseler
2. Bıçaklar
3. Çalışma tezgâhı
4. Hamur sıyırıcı
5. Tepsi
6. Elek
7. Un
8. Süt
9. Yumurta
10. Katı yağ
11. Şeker
12. Vanilya
13. Kabartma tozu
14. Kurabiye kalıbı

C. Hamuru Yoğurmada Kullanılan Araç Gereçler

1. Fırın
2. Kâseler
3. Bıçaklar
4. Çalışma tezgâhı
5. Hamur sıyırıcı
6. Tepsi
7. Elek
8. Un
9. Süt
10. Yumurta
11. Katı yağ
12. Şeker
13. Vanilya
14. Kabartma tozu
15. Kurabiye kalıbı

Ç. Hamura Şekil Vermede Kullanılan Araç Gereçler

1. Çalışma tezgâhı
2. Hamur sıyırıcı
3. Merdane
4. Kurabiye kalıbı
5. Tepsi
6. Kurabiye kalıbı

## II. KURABIYE HAZIRLAMA/PİŞİRME

- A. İş Kıyafetini Giyme
- B. Kurabiye Hazırlamada Kullanılan Araç Gereci Hazırlama
- C. Hamuru Yoğurma
- D. Hamuru Şekil Verme

## III. GÜVENLİK TEDBİRLERİ VE DÜZEN

- A. Güvenlik Tedbirleri
- B. Temizlik ve Düzen
- C. Planlı Çalışma

### **Modülde Ölçme ve Değerlendirme**

Öğrencinin bireysel özelliklerine uygun olarak çeşitli ölçme araç ve yöntemler kullanılabilir. Modülün ölçme ve değerlendirme süreci modülün öğrenme çıktılarının ölçülmesi ve modül bazında öğrenme çıktılarının başarı oranları dikkate alınarak öğrencinin modül başarısının değerlendirilmesi şeklinde gerçekleştirilir.

Bu süreçte, İş Eğitimi ve Meslek Ahlakı Dersi Öğretim Programında yer alan “ Ölçme ve Değerlendirme” bölümündeki açıklamalar ve formlar dikkate alınarak ölçme ve değerlendirme yapılmalıdır..

## YİYECEK İÇECEK HİZMETLERİ ALANI

### MUTFAK DALI

- Modülün Adı** : C1- Kişisel Bakım Yapma
- Modülün Amacı** : Kişisel bakımını tekniğine uygun olarak yapabilme.
- Modülün Süresi** : Hedef kitleye göre ortalama öğrenme süresi 44 ders saatidir.

#### Öğrenme Çıktıları

1. Kişisel bakım yapmada kullanılan araç gereçleri tanıır.
2. Saç bakımı işleminin basamaklarını ifade eder.
3. Sakal tıraşı işleminin basamaklarını ifade eder.
4. Yüz bakımı işleminin basamaklarını ifade eder
5. Ağız bakımı işleminin basamaklarını ifade eder.
6. El bakımı işleminin basamaklarını ifade eder.
7. Ayak bakımı işleminin basamaklarını ifade eder.
8. Saçını yıkamada kullanacağı suyu istenilen sıcaklıkta ayarlar.
9. Saçını şampuanla yıkar.
10. Saçını durular.
11. Saç uçlarına eliyle bakım kremi sürer.
12. Saçını tarak yardımıyla tarar.
13. Yıkama sonrası saçını fön makinesi ile şekillendirir.
14. Tıraş bıçağı ile tekniğine uygun olarak sakallarını keser.
15. Belirtilen ürünü tekniğine uygun olarak cildine sürer.
16. Temizleyici ürünü tekniğine uygun olarak cildinden arındırır.
17. Belirtilen araçla cildine tonik uygular.
18. Belirtilen ürünle tekniğine uygun olarak diş temizliğini yapar.
19. Belirtilen ürünle tekniğine uygun olarak ağız temizliğini yapar.
20. Tırnak makası ile tekniğine uygun olarak tırnaklarını keser.
21. Belirtilen araçla tekniğine uygun olarak tırnaklarını şekillendirir.
22. Kişisel bakımını yaparken işine odaklanır.
23. Malzemeleri ekonomik kullanır.
24. Çalışırken güvenlik tedbirlerini alır.
25. Kişisel temizlik kurallarına uyar.

26. Çalıştığı ortamın temizlik kurallarına uyar.

27. İşlemi verilen sürede tamamlar.

### **Modülün Uygulanması ile İlgili Açıklamalar**

1. Bu modül; saç bakımı, sakal tıraşı, yüz bakımı, ağız bakımı, el bakımı ve ayak bakımı yapma işlemlerinden oluşmaktadır.
2. Eğitim ortamının donanımında; şampuan, saç bakım kremi, havlu, tarak, kurutma makinesi, temizleyici, tonik, nemlendirici, pamuk, kâğıt havlu, diş macunu, diş fırçası, diş ipi, ağız temizleme suyu, bardak, tırnak makası, törpü, nemlendirme kremi, tıraş köpüğü, tıraş bıçağı, tıraş losyonu vb. olmalıdır.
3. Öğrencilerde bu davranışın beceri haline dönüşmesi amacıyla yeteri kadar kişisel bakım uygulamaları yaptırılmalıdır.
4. Atölyelerde oluşabilecek tehlikeli durumlara karşı güvenlik tedbirleri alınmalıdır.

### **Modülün İçeriği**

#### **I. KİŞİSEL BAKIMDA KULLANILAN ARAÇ GEREÇLER**

##### **A. Saç Bakımında Kullanılan Araç Gereçler**

1. Şampuan
2. Saç bakım kremi
3. Havlu
4. Tarak
5. Saç kurutma makinesi

##### **B. Sakal Tıraşında Kullanılan Araç Gereçler**

1. Tıraş köpüğü
2. Tıraş bıçağı
3. Tıraş losyonu
4. Havlu

##### **C. Yüz Bakımında Kullanılan Araç Gereçler**

1. Temizleyici
2. Tonik
3. Nemlendirici

4. Pamuk
5. Kâğıt Havlu

#### D. Ağız Bakımında Kullanılan Araç Gereçler

1. Diş macunu
2. Diş fırçası
3. Diş ipi
4. Ağız temizleme suyu
5. Havlu
6. Bardak

#### E. El Bakımında Kullanılan Araç Gereçler

1. Tırnak makası
2. Törpü
3. El kremi

#### F. Ayak Bakımında Kullanılan Araç Gereçler

1. Tırnak makası
2. Törpü
3. Ayak kremi

## **II. KİŞİSEL BAKIM**

### A. Saç Bakımı Yapma

1. Saçı ıslatma
2. Saça şampuan sürme
3. Saçı durulama
4. Saç bakım kremi sürme
5. Saçı kurutma
6. Saçı tarama



#### B. Sakal Tıraşı Yapma

1. Yüzü yıkama
2. Tıraş köpüğünü sürme
3. Sakal kesme
4. Yüzü kurulama

#### C. Yüz Bakıma Yapma

1. Yüz temizleme
2. Yüz tonikleme
3. Yüz nemlendirme

#### D. Ağız Bakımını Yapma

1. Dişlerini temizleme
2. Ağızını temizleme

#### E. El Ayak Bakımını Yapma

1. El ayak tırnaklarını kesme
2. El ayak tırnaklarını şekillendirme
3. El ayak kremi uygulama

### III. GÜVENLİK TEDBİRLERİ VE DÜZEN

- A. Güvenlik Tedbirleri
- B. Temizlik ve Bakım
- C. Planlı Çalışma

#### Modülde Ölçme ve Değerlendirme

Öğrencinin bireysel özelliklerine uygun olarak çeşitli ölçme araç ve yöntemler kullanılabilir. Modülün ölçme ve değerlendirme süreci modülün öğrenme çıktılarının ölçülmesi ve modül bazında öğrenme çıktılarının başarı oranları dikkate alınarak öğrencinin modül başarısının değerlendirilmesi şeklinde gerçekleştirilir.

Bu süreçte, İş Eğitimi ve Meslek Ahlakı Dersi Öğretim Programında yer alan “ Ölçme ve Değerlendirme” bölümündeki açıklamalar ve formlar dikkate alınarak ölçme ve değerlendirme yapılmalıdır.



## YİYECEK İÇECEK HİZMETLERİ ALANI MUTFAK DALI

**Modülün Adı** : C2-Gözleme Yapma

**Modülün Amacı** : Gözlemeyi tekniğine uygun olarak hazırlayabilme.

**Modülün Süresi** : Hedef kitleye göre ortalama öğrenme süresi 38 ders saatidir.

### Öğrenme Çıktıları

1. Gözleme yapmada kullanılan araç gereçleri tanıır.
2. İş kıyafetini giyme işleminin basamaklarını ifade eder.
3. İş kıyafetlerini kuralına uygun olarak giyer.
4. Gözleme hazırlamada kullanılan araç-gereci hazırlama işlem basamaklarını ifade eder.
5. Hamur yoğurma işlem basamaklarını ifade eder.
6. Hamur açma işlem basamaklarını ifade eder.
7. Yufkayı şekillendirme işlem basamaklarını ifade eder.
8. Gözleme yapımında kullanılacak araç gereçleri çalışma tezgâhına getirir.
9. Malzemeleri belirtilen miktarda ölçerek kaplara koyar.
10. Unun ortasına tekniğine uygun olarak havuz şekli verir.
11. Hamuru tekniğine uygun şekilde yoğurur.
12. Hamurun üzerini nemli hamur bezi ile kapatarak dinlenmeye bırakır.
13. Hamuru tekniğine uygun olarak beze yapar.
14. Bezeleri oklava ile belirtilen ölçüde yuvarlak bir şekil alana kadar açar.
15. Sıvı yağı yufkaya istenilen şekilde fırçayla sürer.
16. Yufkanın ortasına verilen harcı tekniğine uygun olarak koyar.
17. İçine harç konan yufkayı belirtilen şekilde katlar.
18. İşe odaklanarak çalışır.
19. Çalışırken güvenlik tedbirlerini alır.
20. Araç gereç ve malzemeleri ekonomik kullanır.
21. Çalıştığı ortamın temizlik kurallarına uyar.
22. İşini verilen sürede tamamlar.

## **Modülün Uygulanması ile İlgili Açıklamalar:**

1. Bu modül; iş kıyafetini giyme, gözleme hazırlamada kullanılan araç-gereci hazırlama, hamuru yoğurma, hamuru açma, yufkayı şekillendirme, işlemlerinden oluşmaktadır.
2. Eğitim ortamının donanımında; önlük, ön önlüğü, iş pantolonu, bone, eldiven, iş ayakkabısı, el havlusu, el bezi, kâseler, bıçaklar, çalışma tezgâhı, ölçü araçları, hamur sıyırıcı, elek, un, su, tuz, açılmış yufka, harç, sıvı yağ, vb. olmalıdır.
3. Hamur beze haline getirilir bıçakla iki parçaya ayrılır hamurda gözenekler oluşmamışsa hamur istenen kıvama gelmiştir.
4. Öğrencilerin özelliklerine bağlı olarak modüllerde pişirme işlemi alınmamıştır.
5. Öğretim ortamında güvenlik tedbirleri alınır.

## **Modülün İçeriği**

### **I. GÖZLEME YAPIMINDA KULLANILACAK ARAÇ GEREÇLER**

#### **A. İş kıyafetini Giymede Kullanılan Araç Gereçler**

1. Önlük
2. Ön önlüğü
3. İş pantolonu
4. Bone
5. Eldiven
6. İş ayakkabısı
7. El havlusu,
8. El bezi

#### **B. Gözleme Hazırlamada Kullanılan Araç Gereçler**

1. Kâseler
2. Ölçü araçları
3. Bıçaklar
4. Çalışma tezgâhı
5. Hamur sıyırıcı
6. Elek
7. Un
8. Su
9. Tuz

### C. Hamur Yoğurmada Kullanılan Araç Gereçler

1. Kâseler
2. Bıçaklar
3. Çalışma tezgâhı
4. Hamur sıyırıcı
5. Elek
6. Un
7. Su
8. Tuz

### D. Hamuru Açmada Kullanılan Araç Gereçler

1. Hamur
2. Oklava
3. Un
4. Hamur kesme aleti

## II. GÖZLEME HAMURU HAZIRLAMA

- A. İş Kıyafetini Giyme
- B. Gözleme Hazırlamada Kullanılan Araç-Gereci Hazırlama
- C. Hamuru Yoğurma
- D. Hamuru Açma
- E. Yufkayı Şekillendirme

## III. GÜVENLİK TEDBİRLERİ VE DÜZEN

- A. Güvenlik Tedbirleri
- B. Temizlik ve Düzen
- C. Planlı Çalışma

### Modülde Ölçme ve Değerlendirme

Öğrencinin bireysel özelliklerine uygun olarak çeşitli ölçme araç ve yöntemler kullanılabilir. Modülün ölçme ve değerlendirme süreci modülün öğrenme çıktılarının ölçülmesi ve modül bazında öğrenme çıktılarının başarı oranları dikkate alınarak öğrencinin modül başarısının değerlendirilmesi şeklinde gerçekleştirilir.

Bu süreçte, İş Eğitimi ve Meslek Ahlakı Dersi Öğretim Programında yer alan “ Ölçme ve Değerlendirme” bölümündeki açıklamalar ve formlar dikkate alınarak ölçme ve değerlendirme yapılmalıdır.

## YİYECEK İÇECEK HİZMETLERİ ALANI

### MUTFAK DALI

- Modülün Adı** : Ç1- Kişisel Bakım Yapma  
**Modülün Amacı** : Kişisel bakımını tekniğine uygun olarak yapabilme.  
**Modülün Süresi** : Hedef kitleye göre ortalama öğrenme süresi 44 ders saatidir.

#### Öğrenme Çıktıları

1. Kişisel bakım yapmada kullanılan araç gereçleri tanıır.
2. Saç bakımı işleminin basamaklarını ifade eder.
3. Sakal tıraşı işleminin basamaklarını ifade eder.
4. Yüz bakımı işleminin basamaklarını ifade eder
5. Ağız bakımı işleminin basamaklarını ifade eder.
6. El bakımı işleminin basamaklarını ifade eder.
7. Ayak bakımı işleminin basamaklarını ifade eder.
8. Saçını yıkamada kullanacağı suyu istenilen sıcaklıkta ayarlar.
9. Saçını şampuanla yıkar.
10. Saçını durular.
11. Saç uçlarına eliyle bakım kremi sürer.
12. Saçını tarak yardımıyla tarar.
13. Yıkama sonrası saçını fön makinesi ile şekillendirir.
14. Tıraş bıçağı ile tekniğine uygun olarak sakallarını keser.
15. Belirtilen ürünü tekniğine uygun olarak cildine sürer.
16. Temizleyici ürünü tekniğine uygun olarak cildinden arındırır.
17. Belirtilen araçla cildine tonik uygular.
18. Belirtilen ürünle tekniğine uygun olarak diş temizliğini yapar.
19. Belirtilen ürünle tekniğine uygun olarak ağız temizliğini yapar.
20. Tırnak makası ile tekniğine uygun olarak tırnaklarını keser.
21. Belirtilen araçla tekniğine uygun olarak tırnaklarını şekillendirir.
22. Kişisel bakımını yaparken işine odaklanır.
23. Malzemeleri ekonomik kullanır.
24. Çalışırken güvenlik tedbirlerini alır.
25. Kişisel temizlik kurallarına uyar.

26. Çalıştığı ortamın temizlik kurallarına uyar.

27. İşlemi verilen sürede tamamlar.

### **Modülün Uygulanması ile İlgili Açıklamalar**

1. Bu modül; saç bakımı, sakal tıraşı, yüz bakımı, ağız bakımı, el bakımı ve ayak bakımı yapma işlemlerinden oluşmaktadır.
2. Eğitim ortamının donanımında; şampuan, saç bakım kremi, havlu, tarak, kurutma makinesi, temizleyici, tonik, nemlendirici, pamuk, havlu kâğıt, diş macunu, diş fırçası, diş ipi, ağız temizleme suyu, bardak, tırnak makası, törpü, nemlendirme kremi, tıraş köpüğü, tıraş bıçağı, tıraş losyonu vb. olmalıdır.
3. Öğrencilerde bu davranışın beceri haline dönüşmesi amacıyla yeteri kadar kişisel bakım uygulamaları yaptırılmalıdır.
4. Atölyelerde oluşabilecek tehlikeli durumlara karşı güvenlik tedbirleri alınmalıdır.

### **Modülün İçeriği**

#### **I. KİŞİSEL BAKIMDA KULLANILAN ARAÇ GEREÇLER**

##### **A. Saç Bakımında Kullanılan Araç Gereçler**

1. Şampuan
2. Saç bakım kremi
3. Havlu
4. Tarak
5. Saç kurutma makinesi

##### **B. Sakal Tıraşında Kullanılan Araç Gereçler**

1. Tıraş köpüğü
2. Tıraş bıçağı
3. Tıraş losyonu
4. Havlu

##### **C. Yüz Bakımında Kullanılan Araç Gereçler**

1. Temizleyici
2. Tonik
3. Nemlendirici

4. Pamuk
5. Kâğıt havlu

#### D. Ağız Bakımında Kullanılan Araç Gereçler

1. Diş macunu
2. Diş fırçası
3. Diş ipi
4. Ağız temizleme suyu
5. Havlu
6. Bardak

#### E. El Bakımında Kullanılan Araç Gereçler

1. Tırnak makası
2. Törpü
3. El kremi

#### F. Ayak Bakımında Kullanılan Araç Gereçler

1. Tırnak makası
2. Törpü
3. Ayak kremi

## **II. KİŞİSEL BAKIM**

### A. Saç Bakımı Yapma

1. Saçı ıslatma
2. Saça şampuan sürme
3. Saçı durulama
4. Saç bakım kremi sürme
5. Saçı kurutma
6. Saçı tarama



#### B. Sakal Tıraşı Yapma

1. Yüzü yıkama
2. Tıraş köpüğünü sürme
3. Sakal kesme
4. Yüzü kurulama

#### C. Yüz Bakıma Yapma

1. Yüz temizleme
2. Yüz tonikleme
3. Yüz nemlendirme

#### D. Ağız Bakımını Yapma

1. Dişlerini temizleme
2. Ağızını temizleme.

#### E. El Ayak Bakımını Yapma

1. El ayak tırnaklarını kesme
2. El ayak tırnaklarını şekillendirme
3. El ayak kremi uygulama

### III. GÜVENLİK TEDBİRLERİ VE DÜZEN

- A. Güvenlik Tedbirleri
- B. Temizlik ve Bakım
- C. Planlı Çalışma

#### Modülde Ölçme ve Değerlendirme

Öğrencinin bireysel özelliklerine uygun olarak çeşitli ölçme araç ve yöntemler kullanılabilir. Modülün ölçme ve değerlendirme süreci modülün öğrenme çıktılarının ölçülmesi ve modül bazında öğrenme çıktılarının başarı oranları dikkate alınarak öğrencinin modül başarısının değerlendirilmesi şeklinde gerçekleştirilir.

Bu süreçte, İş Eğitimi ve Meslek Ahlakı Dersi Öğretim Programında yer alan “ Ölçme ve Değerlendirme” bölümündeki açıklamalar ve formlar dikkate alınarak ölçme ve değerlendirme yapılmalıdır.

## YİYECEK İÇECEK HİZMETLERİ ALANI MUTFAK DALI

- Modülün Adı** : Ç2- Ekmek Yapma  
**Modülün Amacı** : Ekmeği tekniğine uygun olarak hazırlayabilme.  
**Modülün Süresi** : Hedef kitleye göre ortalama öğrenme süresi 24ders saatidir.

### Öğrenme Çıktıları

1. Ekmek yapımında kullanılan araç gereçleri tanır.
2. İş kıyafetini giyme işleminin basamaklarını ifade eder.
3. Ekmek yapımında kullanılan malzemeleri hazırlama işlem basamaklarını ifade eder.
4. Hamur yoğurma işlem basamaklarını ifade eder.
5. Hamur şekillendirme işlem basamaklarını ifade eder.
6. İş kıyafetlerini kuralına uygun olarak giyer.
7. Ekmek yapımında kullanılacak araç gereçleri çalışma tezgâhına getirir.
8. Ekmek yapımında kullanılan malzemeleri belirtilen miktarda ölçerek kaplara koyar.
9. El ile mayayı su/süt ve şeker karışımı içinde tekniğine uygun şekilde karıştırır.
10. Hamur yoğurma kabının içindeki unun ortasına tekniğine uygun olarak havuz şekli verir.
11. Hamur yoğurma kabının kapağını kapatarak hamuru dinlendirir.
12. Dinlenen hamuru tekniğine uygun olarak beze yapar.
13. Bezelere istenilen şekli verir.
14. Şekil verilen hamuru pişirme tavasına koyar.
15. İşe odaklanarak çalışır.
16. Çalışırken güvenlik tedbirlerini alır.
17. Araç gereç ve malzemeleri ekonomik kullanır.
18. Çalıştığı ortamın temizlik kurallarına uyar.
19. İşini verilen sürede tamamlar.

### Modülün Uygulanması ile İlgili Açıklamalar:

1. Bu modül; iş kıyafetini giyme, ekmek yapımında kullanılan malzemeleri hazırlama, hamuru yoğurma, hamuru şekillendirme, ekmek pişirme işlemlerinden oluşmaktadır.
2. Eğitim ortamının donanımında; önlük, ön önlüğü, iş pantolonu, bone, eldiven, iş ayakkabısı, el havlusu, el bezi, çalışma tezgâhı, elek, tepsiler, kase, terazi, ölçü kapları,

bıçak, un, su, maya, hamur kesici, ekmek tavaşı, pişirme arabası, fırın, ekmek çizme bıçağı vb. olmalıdır.

3. Öğrencilerin özelliklerine bağılı olarak modüllerde pişirme işlemi alınmamıştır.
4. Öğretim ortamında güvenlik tedbirleri alınır.

## **Modülün İçeriğı**

### **I. EKMEK YAPIMINDA KULLANILAN ARAÇ GEREÇLER**

#### **A. İş Kıyafetini Giymede Kullanılan Araç Gereçler**

1. Önlük
2. Ön önlüğü
3. İş pantolonu
4. Bone
5. Eldiven
6. İş ayakkabısı
7. El havlusu,
8. El bezi

#### **B. Ekmek Yapımında Kullanılan Araç Gereçler**

1. Çalışma tezgâhı
2. Elek
3. Tepsiler
4. Kâse
5. Terazî
6. Ölçü kapları
7. Bıçak
8. Un
9. Su
10. Yaş maya

#### **C. Hamuru Yoğurmada Kullanılan Araç Gereçler**

1. Çalışma tezgâhı
2. Tepsi
3. Kâse
4. Terazî
5. Un
6. Su
7. Yaş maya

#### D. Hamuru Şekillendirmede Kullanılan Araç Gereçler

1. Hamur
2. Un
3. Hamur kesici
4. Ekmek tavaşı

## II. EKMEKYAPMA

- A. İş Kıyafetini Giyme
- B. Ekmek Yapımında Kullanılan Malzemeleri Hazırlama
- C. Hamuru Yoğurma
- D. Hamuru Şekillendirme

## III. GÜVENLİK TEDBİRLERİ VE DÜZEN

- A. Güvenlik Tedbirleri
- B. Temizlik ve Düzen
- C. Planlı Çalışma

### Modülde Ölçme ve Değerlendirme

Öğrencinin bireysel özelliklerine uygun olarak çeşitli ölçme araç ve yöntemler kullanılabilir. Modülün ölçme ve değerlendirme süreci modülün öğrenme çıktılarının ölçülmesi ve modül bazında öğrenme çıktılarının başarı oranları dikkate alınarak öğrencinin modül başarısının değerlendirilmesi şeklinde gerçekleştirilir.

Bu süreçte, İş Eğitimi ve Meslek Ahlakı Dersi Öğretim Programında yer alan “ Ölçme ve Değerlendirme” bölümündeki açıklamalar ve formlar dikkate alınarak ölçme ve değerlendirme yapılmalıdır..

## YİYECEK İÇECEK HİZMETLERİ ALANI

### MUTFAK DALI

**Modülün Adı** : D1- Kişisel Bakım Yapma

**Modülün Amacı** : Kişisel bakımını tekniğine uygun olarak yapabilme.

**Modülün Süresi** : Hedef kitleye göre ortalama öğrenme süresi 44 ders saatidir.

#### Öğrenme Çıktıları

1. Kişisel bakım yapmada kullanılan araç gereçleri tanıır.
2. Saç bakımı işleminin basamaklarını ifade eder.
3. Sakal tıraşı işleminin basamaklarını ifade eder.
4. Yüz bakımı işleminin basamaklarını ifade eder
5. Ağız bakımı işleminin basamaklarını ifade eder.
6. El bakımı işleminin basamaklarını ifade eder.
7. Ayak bakımı işleminin basamaklarını ifade eder.
8. Saçını yıkamada kullanacağı suyu istenilen sıcaklıkta ayarlar.
9. Saçını şampuanla yıkar.
10. Saçını durular.
11. Saç uçlarına eliyle bakım kremi sürer.
12. Saçını tarak yardımıyla tarar.
13. Yıkama sonrası saçını fön makinesi ile şekillendirir.
14. Tıraş bıçağı ile tekniğine uygun olarak sakallarını keser.
15. Belirtilen ürünü tekniğine uygun olarak cildine sürer.
16. Temizleyici ürünü tekniğine uygun olarak cildinden arındırır.
17. Belirtilen araçla cildine tonik uygular.
18. Belirtilen ürünle tekniğine uygun olarak diş temizliğini yapar.
19. Belirtilen ürünle tekniğine uygun olarak ağız temizliğini yapar.
20. Tırnak makası ile tekniğine uygun olarak tırnaklarını keser.
21. Belirtilen araçla tekniğine uygun olarak tırnaklarını şekillendirir.
22. Kişisel bakımını yaparken işine odaklanır.
23. Malzemeleri ekonomik kullanır.
24. Çalışırken güvenlik tedbirlerini alır.
25. Kişisel temizlik kurallarına uyar.

26. Çalıştığı ortamın temizlik kurallarına uyar.

27. İşlemi verilen sürede tamamlar.

### **Modülün Uygulanması ile İlgili Açıklamalar**

1. Bu modül; saç bakımı, sakal tıraşı, yüz bakımı, ağız bakımı, el bakımı ve ayak bakımı yapma işlemlerinden oluşmaktadır.
2. Eğitim ortamının donanımında; şampuan, saç bakım kremi, havlu, tarak, kurutma makinesi, temizleyici, tonik, nemlendirici, pamuk, kâğıt havlu, diş macunu, diş fırçası, diş ipi, ağız temizleme suyu, bardak, tırnak makası, törpü, nemlendirme kremi, tıraş köpüğü, tıraş bıçağı, tıraş losyonu vb. olmalıdır.
3. Öğrencilerde bu davranışın beceri haline dönüşmesi amacıyla yeteri kadar kişisel bakım uygulamaları yaptırılmalıdır.
4. Atölyelerde oluşabilecek tehlikeli durumlara karşı güvenlik tedbirleri alınmalıdır.

### **Modülün İçeriği**

#### **I. KİŞİSEL BAKIMDA KULLANILAN ARAÇ GEREÇLER**

##### **A. Saç Bakımında Kullanılan Araç Gereçler**

1. Şampuan
2. Saç bakım kremi
3. Havlu
4. Tarak
5. Kurutma makinesi

##### **B. Sakal Tıraşında Kullanılan Araç Gereçler**

1. Tıraş köpüğü
2. Tıraş bıçağı
3. Tıraş losyonu
4. Havlu

##### **C. Yüz Bakımında Kullanılan Araç Gereçler**

1. Temizleyici
2. Tonik
3. Nemlendirici

4. Pamuk
5. Kâğıt havlu

D. Ağız Bakımında Kullanılan Araç Gereçler

1. Diş macunu
2. Diş fırçası
3. Diş ipi
4. Ağız temizleme suyu
5. Havlu
6. Bardak

E. El Bakımında Kullanılan Araç Gereçler

1. Tırnak makası
2. Törpü
3. El kremi

F. Ayak Bakımında Kullanılan Araç Gereçler

1. Tırnak makası
2. Törpü
3. Ayak kremi

## II. KİŞİSEL BAKIM

A. Saç Bakımı Yapma

1. Saçı ıslatma
2. Saça şampuan sürme
3. Saçı durulama
4. Saç bakım kremi sürme
5. Saçı kurutma
6. Saçı tarama

B. Sakal Tıraşı Yapma

1. Yüzü yıkama
2. Tıraş köpüğünü sürme
3. Sakal kesme

#### 4. Yüzü kurulama

#### C. Yüz Bakıma Yapma

1. Yüz temizleme
2. Yüz tonikleme
3. Yüz nemlendirme

#### D. Ağız Bakımını Yapma

1. Dişlerini temizleme
2. Ağızını temizleme.

#### E. El Ayak Bakımını Yapma

1. El ayak tırnaklarını kesme
2. El ayak tırnaklarını şekillendirme
3. El ayak kremi uygulama

### **III. GÜVENLİK TEDBİRLERİ VE DÜZEN**

- A. Güvenlik Tedbirleri
- B. Temizlik ve Bakım
- C. Planlı Çalışma

#### **Modülde Ölçme ve Değerlendirme**

Öğrencinin bireysel özelliklerine uygun olarak çeşitli ölçme araç ve yöntemler kullanılabilir. Modülün ölçme ve değerlendirme süreci modülün öğrenme çıktılarının ölçülmesi ve modül bazında öğrenme çıktılarının başarı oranları dikkate alınarak öğrencinin modül başarısının değerlendirilmesi şeklinde gerçekleştirilir.

Bu süreçte, İş Eğitimi ve Meslek Ahlakı Dersi Öğretim Programında yer alan “ Ölçme ve Değerlendirme” bölümündeki açıklamalar ve formlar dikkate alınarak ölçme ve değerlendirme yapılmalıdır.



## **YİYECEK İÇECEK HİZMETLERİ ALANI**

### **MUTFAK DALI**

**Modülün Adı** : D2- Simit Yapma

**Modülün Amacı** : Simidi tekniğine uygun olarak hazırlayabilme.

**Modülün Süresi** : Hedef kitleye göre ortalama öğrenme süresi 24 ders saatidir.

#### **Öğrenme Çıktıları**

1. Simit yapmada kullanılan araç gereçleri tanır.
2. İş kıyafetini giyme işleminin basamaklarını ifade eder.
3. Simit yapımında kullanılan malzemeleri hazırlama işlem basamaklarını ifade eder.
4. Hamur yoğurma işlem basamaklarını ifade eder.
5. Hamuru şekillendirme işlem basamaklarını ifade eder
6. İş kıyafetlerini kuralına uygun olarak giyer.
7. Simit yapımında kullanılacak araç gereçleri çalışma tezgâhına getirir.
8. Malzemeleri belirtilen miktarda ölçerek istenen kaplara koyar.
9. Susamı tepsinin içine belirtilen miktarda koyar.
10. Yoğurma kabındaki unun içine diğer malzemeleri koyar.
11. Hamuru tekniğine uygun olarak yoğurur
12. Hamurun üzerini nemli hamur bezi ile kapatarak dinlenmeye bırakır.
13. Hamuru tezgâhın üzerine koyar.
14. Hamuru istenilen büyüklükte bezelere ayırır.
15. Bezeleri tekniğine uygun olarak silindir şekline getirir.
16. Silindirin iki ucunu belirtilen şekilde birleştirir.
17. Şekil verilen hamuru tepsinin içinde alt üst ederek susama bular.
18. Susama bulanmış hamuru pişirme tepsisine belirtilen şekilde dizer.
19. İşe odaklanarak çalışır.
20. Çalışırken güvenlik tedbirlerini alır.
21. Araç gereç ve malzemeleri ekonomik kullanır.
22. Çalıştığı ortamın temizlik kurallarına uyar.
23. İşini verilen sürede tamamlar.

#### **Modülün Uygulanması ile İlgili Açıklamalar**

1. Bu modül; iş kıyafetini giyme, simit yapımında kullanılan malzemeleri hazırlama, hamuru yoğurma, hamuru şekillendirme işlemlerinden oluşmaktadır.

2. Eğitim ortamının donanımında; önlük, ön önlüğü, iş pantolonu, bone, eldiven, iş ayakkabısı, el havlusu, el bezi, un, su, tuz, susam, fırın tepsisi, bıçak, hamur kazıyıcı, ölçü kapları vb. olmalıdır.
3. Silindirik şekilde birleştirilmiş hamurun susama bulanmasıyla ilgili yeterli sayıda tekrar yaptırılmalıdır.
4. Öğrencilerin özelliklerine bağlı olarak modüllerde pişirme işlemi alınmamıştır.
5. Öğretim ortamında güvenlik tedbirleri alınır.

## **Modülün İçeriği**

### **I. SİMİT HAZIRLAMADA KULLANILACAK ARAÇ GEREÇLER**

#### **A. İş Kıyafetini Giymede Kullanılan Araç Gereçler**

1. Önlük
2. Ön önlüğü
3. İş pantolonu
4. Bone
5. Eldiven
6. İş ayakkabısı
7. El havlusu
8. El bezi

#### **B. Simit Yapımında Kullanılan Araç Gereçler**

1. Un
2. Su
3. Tuz
4. Susam
5. Fırın tepsisi
6. Bıçak
7. Hamur kazıyıcı
8. Ölçü kapları

#### **C. Hamuru Yoğurmada Kullanılan Araç Gereçler**

1. Bez
2. Un
3. Su
4. Tuz
5. Susam
6. Fırın tepsisi

7. Bıçak
  8. Hamur kazıyıcı
  9. Ölçü kapları
- D. Hamuru Şekillendirmede Kullanılan Araç Gereçler
1. Un
  2. Su
  3. Tuz
  4. Susam
  5. Fırın tepsisi
  6. Bıçak
  7. Hamur kazıyıcı
  8. Ölçü kapları

## **II. SİMİT HAZIRLAMADA**

- A. İş kıyafetini Giyme
- B. Simit Yapımında Kullanılan Malzemeleri Hazırlama
- C. Hamuru Yoğurma
- D. Hamuru Şekillendirme

## **IV. GÜVENLİK TEDBİRLERİ VE DÜZEN**

- A. Güvenlik Tedbirleri
- B. Temizlik ve Düzen
- C. Planlı Çalışma

### **Modülde Ölçme ve Değerlendirme**

Öğrencinin bireysel özelliklerine uygun olarak çeşitli ölçme araç ve yöntemler kullanılabilir. Modülün ölçme ve değerlendirme süreci modülün öğrenme çıktılarının ölçülmesi ve modül bazında öğrenme çıktılarının başarı oranları dikkate alınarak öğrencinin modül başarısının değerlendirilmesi şeklinde gerçekleştirilir.

Bu süreçte, İş Eğitimi ve Meslek Ahlakı Dersi Öğretim Programında yer alan “ Ölçme ve Değerlendirme” bölümündeki açıklamalar ve formlar dikkate alınarak ölçme ve değerlendirme yapılmalıdır.

## YİYECEK İÇECEK HİZMETLERİ ALANI

### MUTFAK DALI

- Modülün Adı** : E1- Kişisel Bakım Yapma  
**Modülün Amacı** : Kişisel bakımını tekniğine uygun olarak yapabilme.  
**Modülün Süresi** : Hedef kitleye göre ortalama öğrenme süresi 44 ders saatidir.

#### Öğrenme Çıktıları

1. Kişisel bakım yapmada kullanılan araç gereçleri tanıır.
2. Saç bakımı işleminin basamaklarını ifade eder.
3. Sakal tıraşı işleminin basamaklarını ifade eder.
4. Yüz bakımı işleminin basamaklarını ifade eder
5. Ağız bakımı işleminin basamaklarını ifade eder.
6. El bakımı işleminin basamaklarını ifade eder.
7. Ayak bakımı işleminin basamaklarını ifade eder.
8. Saçını yıkamada kullanacağı suyu istenilen sıcaklıkta ayarlar.
9. Saçını şampuanla yıkar.
10. Saçını durular.
11. Saç uçlarına eliyle bakım kremi sürer.
12. Saçını tarak yardımıyla tarar.
13. Yıkama sonrası saçını fön makinesi ile şekillendirir.
14. Tıraş bıçağı ile tekniğine uygun olarak sakallarını keser.
15. Belirtilen ürünü tekniğine uygun olarak cildine sürer.
16. Temizleyici ürünü tekniğine uygun olarak cildinden arındırır.
17. Belirtilen araçla cildine tonik uygular.
18. Belirtilen ürünle tekniğine uygun olarak diş temizliğini yapar.
19. Belirtilen ürünle tekniğine uygun olarak ağız temizliğini yapar.
20. Tırnak makası ile tekniğine uygun olarak tırnaklarını keser.
21. Belirtilen araçla tekniğine uygun olarak tırnaklarını şekillendirir.
22. Kişisel bakımını yaparken işine odaklanır.
23. Malzemeleri ekonomik kullanır.
24. Çalışırken güvenlik tedbirlerini alır.
25. Kişisel temizlik kurallarına uyar.

26. Çalıştığı ortamın temizlik kurallarına uyar.

27. İşlemi verilen sürede tamamlar.

### **Modülün Uygulanması ile İlgili Açıklamalar**

1. Bu modül; saç bakımı, sakal tıraşı, yüz bakımı, ağız bakımı, el bakımı ve ayak bakımı yapma işlemlerinden oluşmaktadır.
2. Eğitim ortamının donanımında; şampuan, saç bakım kremi, havlu, tarak, kurutma makinesi, temizleyici, tonik, nemlendirici, pamuk, kâğıt havlu, diş macunu, diş fırçası, diş ipi, ağız temizleme suyu, bardak, tırnak makası, törpü, nemlendirme kremi, tıraş köpüğü, tıraş bıçağı, tıraş losyonu vb. olmalıdır.
3. Öğrencilerde bu davranışın beceri haline dönüşmesi amacıyla yeteri kadar kişisel bakım uygulamaları yaptırılmalıdır.
4. Atölyelerde oluşabilecek tehlikeli durumlara karşı güvenlik tedbirleri alınmalıdır.

### **Modülün İçeriği**

#### **I. KİŞİSEL BAKIMDA KULLANILAN ARAÇ GEREÇLER**

##### **A. Saç Bakımında Kullanılan Araç Gereçler**

1. Şampuan
2. Saç bakım kremi
3. Havlu
4. Tarak
5. Kurutma makinesi

##### **B. Sakal Tıraşında Kullanılan Araç Gereçler**

1. Tıraş köpüğü
2. Tıraş bıçağı
3. Tıraş losyonu
4. Havlu

##### **C. Yüz Bakımında Kullanılan Araç Gereçler**

1. Temizleyici
2. Tonik
3. Nemlendirici

4. Pamuk
5. Kâğıt havlu

#### D. Ağız Bakımında Kullanılan Araç Gereçler

1. Diş macunu
2. Diş fırçası
3. Diş ipi
4. Ağız temizleme suyu
5. Havlu
6. Bardak

#### E. El Bakımında Kullanılan Araç Gereçler

1. Tırnak makası
2. Törpü
3. El kremi

#### F. Ayak Bakımında Kullanılan Araç Gereçler

1. Tırnak makası
2. Törpü
3. Ayak kremi

## II. KİŞİSEL BAKIM

### A. Saç Bakımı Yapma

1. Saçı ıslatma
2. Saça şampuan sürme
3. Saçı durulama
4. Saç bakım kremi sürme
5. Saçı kurutma
6. Saçı tarama

### B. Sakal Tıraşı Yapma

1. Yüzü yıkama
2. Tıraş köpüğünü sürme
3. Sakal kesme

#### 4. Yüzü kurulama

#### C. Yüz Bakıma Yapma

1. Yüz temizleme
2. Yüz tonikleme
3. Yüz nemlendirme

#### D. Ağız Bakımını Yapma

1. Dişlerini temizleme
2. Ağızını temizleme

#### E. El Ayak Bakımını Yapma

1. El ayak tırnaklarını kesme
2. El ayak tırnaklarını şekillendirme
3. El ayak kremi uygulama

### **III. GÜVENLİK TEDBİRLERİ VE DÜZEN**

- A. Güvenlik Tedbirleri
- B. Temizlik ve Bakım
- C. Planlı Çalışma

#### **Modülde Ölçme ve Değerlendirme**

Öğrencinin bireysel özelliklerine uygun olarak çeşitli ölçme araç ve yöntemler kullanılabilir. Modülün ölçme ve değerlendirme süreci modülün öğrenme çıktılarının ölçülmesi ve modül bazında öğrenme çıktılarının başarı oranları dikkate alınarak öğrencinin modül başarısının değerlendirilmesi şeklinde gerçekleştirilir.

Bu süreçte, İş Eğitimi ve Meslek Ahlakı Dersi Öğretim Programında yer alan “ Ölçme ve Değerlendirme” bölümündeki açıklamalar ve formlar dikkate alınarak ölçme ve değerlendirme yapılmalıdır.

## YİYECEK İÇECEK HİZMETLERİ ALANI MUTFAK DALI

**Modülün Adı** : E2-Pide Hazırlama

**Modülün Amacı** : Pideyi tekniğine uygun olarak hazırlayabilme.

**Modülün Süresi** : Hedef kitleye göre ortalama öğrenme süresi 32 ders saatidir.

### Öğrenme Çıktıları

1. Pide hazırlamada kullanılan araç gereçleri tanıır.
2. İş kıyafetini giyme işleminin basamaklarını ifade eder.
3. Pide yapımında kullanılan malzemeleri hazırlama işlem basamaklarını ifade eder.
4. Hamur yoğurma işlem basamaklarını ifade eder.
5. Hamur şekillendirme işlem basamaklarını ifade eder.
6. İş kıyafetlerini kuralına uygun olarak giyer.
7. Pide hamuru yapımında kullanılacak araç gereçleri çalışma tezgâhına getirir.
8. Pide yapımında kullanılan malzemeleri belirtilen miktarda ölçerek kaplara koyar.
9. Yaş mayayı bir kabın içine belirtilen şekilde koyar.
10. Yaş mayanın üzerine verilen miktarda ılık su/süt ve şekeri belirtilen şekilde döker.
11. El ile mayayı su/süt ve şeker karışımı içinde tekniğine uygun şekilde karıştırır.
12. Hamur yoğurma kabının içindeki unun ortasına tekniğine uygun olarak havuz şekli verir.
13. Hamuru tekniğine uygun şekilde yoğurur
14. Hamur yoğurma kabının kapağını kapatarak dinlendirir.
15. Hamuru tekniğine uygun olarak beze yapar.
16. Hamuru istenilen büyüklükte bezelere ayırır.
17. Bezeleri merdaneyle istenilen şekilde açar.
18. Açtığı hamurun içine belirtilen şekilde harcı koyar
19. Hamurun kenarlarını belirtilen şekilde büker.
20. Pideyi pişirme küreğine istenilen şekilde yerleştirir.
21. İşe odaklanarak çalışır.
22. Çalışırken güvenlik tedbirlerini alır.
23. Araç gereç ve malzemeleri ekonomik kullanır.
24. Çalıştığı ortamın temizlik kurallarına uyar.
25. İşini verilen sürede tamamlar.



## **Modülün Uygulanması ile İlgili Açıklamalar**

1. Bu modül; iş kıyafetini giyme, pide yapımında kullanılan malzemeleri hazırlama, Hamuru yoğurma, hamuru şekillendirme işlemlerinden oluşmaktadır.
2. Eğitim ortamının donanımında; önlük, ön önlüğü, iş pantolonu, bone, eldiven, iş ayakkabısı, el havlusu, el bezi, çalışma tezgâhı, un, su, yaş maya, tuz hamur kesici, merdane, pide harcı, hamur, ölçü kapları ve terazi, dinlenme tezgahı vb. olmalıdır.
3. Öğrencilere pide hamuruna şekil verme ile ilgili yeteri kadar çalışma yapılmalıdır.
4. Öğrencilerin özelliklerine bağlı olarak modüllerde pişirme işlemi alınmamıştır.
5. Öğretim ortamında güvenlik tedbirleri alınır.

## **Modülün İçeriği**

### **I. PİDE YAPIMINDA KULLANILACAK ARAÇ GEREÇLER**

#### **A. İş Kıyafetini Giymede Kullanılan Araç Gereçler**

1. Önlük
2. Ön önlüğü
3. İş pantolonu
4. Bone
5. Eldiven
6. İş ayakkabısı
7. El havlusu,
8. El bezi

#### **B. Pide Yapımında Kullanılan Araç Gereçler**

1. Un
2. Su
3. Yaş maya
4. Tuz
5. Çalışma tezgâhı
6. Merdane
7. Dinlenme tezgâhı
8. Hamur kesici
9. Ölçü kapları
10. Terazi

### C. Hamuru Yoğurmada Kullanılan Araç Gereçler

1. Un
2. Su
3. Yaş maya
4. Tuz
5. Çalışma tezgâhı

### D. Hamuru Şekillendirmede Kullanılan Araç Gereçler

1. Hamur
2. Pide harcı
3. Merdane
4. Un
5. Hamur kesici
6. Pişirme küreği
7. Dinlenme tezgâhı

## II. PİDE YAPMA

- A. İş Kıyafetini Giyme
- B. Pide Yapımında Kullanılan Malzemelerinin Hazırlama
- C. Hamuru yoğurma
- D. Hamuru şekillendirme

## II. GÜVENLİK TEDBİRLERİ VE DÜZEN

- A. Güvenlik Tedbirleri
- B. Temizlik ve Düzen
- C. Planlı Çalışma

### Modülde Ölçme ve Değerlendirme

Öğrencinin bireysel özelliklerine uygun olarak çeşitli ölçme araç ve yöntemler kullanılabilir. Modülün ölçme ve değerlendirme süreci modülün öğrenme çıktılarının ölçülmesi ve modül bazında öğrenme çıktılarının başarı oranları dikkate alınarak öğrencinin modül başarısının değerlendirilmesi şeklinde gerçekleştirilir.

Bu süreçte, İş Eğitimi ve Meslek Ahlakı Dersi Öğretim Programında yer alan “ Ölçme ve Değerlendirme” bölümündeki açıklamalar ve formlar dikkate alınarak ölçme ve değerlendirme yapılmalıdır.

## YİYECEK İÇECEK HİZMETLERİ ALANI

### MUTFAK DALI

- Modülün Adı** : F1- Kişisel Bakım Yapma  
**Modülün Amacı** : Kişisel bakımını tekniğine uygun olarak yapabilme.  
**Modülün Süresi** : Hedef kitleye göre ortalama öğrenme süresi 44 ders saatidir.

#### Öğrenme Çıktıları

1. Kişisel bakım yapmada kullanılan araç gereçleri tanır.
2. Saç bakımı işleminin basamaklarını ifade eder.
3. Sakal tıraşı işleminin basamaklarını ifade eder.
4. Yüz bakımı işleminin basamaklarını ifade eder
5. Ağız bakımı işleminin basamaklarını ifade eder.
6. El bakımı işleminin basamaklarını ifade eder.
7. Ayak bakımı işleminin basamaklarını ifade eder.
8. Saçını yıkamada kullanacağı suyu istenilen sıcaklıkta ayarlar.
9. Saçını şampuanla yıkar.
10. Saçını durular.
11. Saç uçlarına eliyle bakım kremi sürer.
12. Saçını tarak yardımıyla tarar.
13. Yıkama sonrası saçını fön makinesi ile şekillendirir.
14. Tıraş bıçağı ile tekniğine uygun olarak sakallarını keser.
15. Belirtilen ürünü tekniğine uygun olarak cildine sürer.
16. Temizleyici ürünü tekniğine uygun olarak cildinden arındırır.
17. Belirtilen araçla cildine tonik uygular.
18. Belirtilen ürünle tekniğine uygun olarak diş temizliğini yapar.
19. Belirtilen ürünle tekniğine uygun olarak ağız temizliğini yapar.
20. Tırnak makası ile tekniğine uygun olarak tırnaklarını keser.
21. Belirtilen araçla tekniğine uygun olarak tırnaklarını şekillendirir.
22. Kişisel bakımını yaparken işine odaklanır.
23. Malzemeleri ekonomik kullanır.
24. Çalışırken güvenlik tedbirlerini alır.
25. Kişisel temizlik kurallarına uyar.
26. Çalıştığı ortamın temizlik kurallarına uyar.
27. İşlemi verilen sürede tamamlar.

## **Modülün Uygulanması ile İlgili Açıklamalar**

1. Bu modül; saç bakımı, sakal tıraşı, yüz bakımı, ağız bakımı, el bakımı ve ayak bakımı yapma işlemlerinden oluşmaktadır.
2. Eğitim ortamının donanımında; şampuan, saç bakım kremi, havlu, tarak, kurutma makinesi, temizleyici, tonik, nemlendirici, pamuk, kâğıt havlu, diş macunu, diş fırçası, diş ipi, ağız temizleme suyu, bardak, tırnak makası, törpü, nemlendirme kremi, tıraş köpüğü, tıraş bıçağı, tıraş losyonu vb. olmalıdır.
3. Öğrencilerde bu davranışın beceri haline dönüşmesi amacıyla yeteri kadar kişisel bakım uygulamaları yaptırılmalıdır.
4. Atölyelerde oluşabilecek tehlikeli durumlara karşı güvenlik tedbirleri alınmalıdır.

## **Modülün İçeriği**

### **I. KİŞİSEL BAKIMDA KULLANILAN ARAÇ GEREÇLER**

#### **A. Saç Bakımında Kullanılan Araç Gereçler**

1. Şampuan
2. Saç bakım kremi
3. Havlu
4. Tarak
5. Kurutma makinesi

#### **B. Sakal Tıraşında Kullanılan Araç Gereçler**

1. Tıraş köpüğü
2. Tıraş bıçağı
3. Tıraş losyonu
4. Havlu

#### **C. Yüz Bakımında Kullanılan Araç Gereçler**

1. Temizleyici
2. Tonik
3. Nemlendirici
4. Pamuk
5. Kâğıt havlu

D. Ağız Bakımında Kullanılan Araç Gereçler

1. Diş macunu
2. Diş fırçası
3. Diş ipi
4. Ağız temizleme suyu
5. Havlu
6. Bardak

E. El Bakımında Kullanılan Araç Gereçler

1. Tırnak makası
2. Törpü
3. El kremi

F. Ayak Bakımında Kullanılan Araç Gereçler

1. Tırnak makası
2. Törpü
3. Ayak kremi

## **II. KİŞİSEL BAKIM**

A. Saç Bakımı Yapma

1. Saçı ıslatma
2. Saça şampuan sürme
3. Saçı durulama
4. Saç bakım kremi sürme
5. Saçı kurutma
6. Saçı tarama

B. Sakal Tıraşı Yapma

1. Yüzü yıkama
2. Tıraş köpüğünü sürme
3. Sakal kesme
4. Yüzü kurulama

C. Yüz Bakıma Yapma

1. Yüz temizleme
2. Yüz tonikleme
3. Yüz nemlendirme

D. Ağız Bakımını Yapma

1. Dişlerini temizleme
2. Ağızını temizleme

E. El Ayak Bakımını Yapma

1. El ayak tırnaklarını kesme
2. El ayak tırnaklarını şekillendirme
3. El ayak kremi uygulama

### **III. GÜVENLİK TEDBİRLERİ VE DÜZEN**

- A. Güvenlik Tedbirleri
- B. Temizlik ve Bakım
- C. Planlı Çalışma

#### **Modülde Ölçme ve Değerlendirme**

Öğrencinin bireysel özelliklerine uygun olarak çeşitli ölçme araç ve yöntemler kullanılabilir. Modülün ölçme ve değerlendirme süreci, modülün öğrenme çıktılarının ölçülmesi ve modül bazında öğrenme çıktılarının başarı oranları dikkate alınarak öğrencinin modül başarısının değerlendirilmesi şeklinde gerçekleştirilir.

Bu süreçte, İş Eğitimi ve Meslek Ahlakı Dersi Öğretim Programında yer alan “ Ölçme ve Değerlendirme” bölümündeki açıklamalar ve formlar dikkate alınarak ölçme ve değerlendirme yapılmalıdır.

**MUTFAK DALI**  
**YİYECEK İÇECEK HİZMETLERİ ALANI**

**Modülün Adı** : F2- Erişte Yapma

**Modülün Amacı** : Erişteyi tekniğine uygun olarak hazırlama.

**Modülün Süresi** : Hedef kitleye göre ortalama öğrenme süresi 38 ders saatidir.

**Öğrenme Çıktıları**

1. Erişte yapmada kullanılan araç gereçleri tanır.
2. İş kıyafetini giyme işleminin basamaklarını ifade eder.
3. Erişte yapımında kullanılan araç-gereci hazırlama işlem basamaklarını ifade eder.
4. Hamur yoğurma işlem basamaklarını ifade eder.
5. Hamuru kesme işlem basamaklarını ifade eder.
6. İş kıyafetlerini kuralına uygun olarak giyer.
7. Erişte yapımında kullanılacak araç gereçleri çalışma tezgâhına getirir.
8. Malzemeleri belirtilen miktarda ölçerek kaplara koyar
9. Yumurtayı tekniğine uygun şekilde istenilen kaba kırar.
10. Hamuru tekniğine uygun olarak yoğurur.
11. Hamurun üzerini nemli hamur bezi ile kapatarak dinlenmeye bırakır.
12. Hamur tekniğine uygun olarak beze yapar.
13. Bezeleri oklava ile belirtilen ölçüde yuvarlak bir şekil alana kadar açar.
14. Yufkayı belirtilen şekilde erişte kesme makinasının tablasına koyar.
15. Erişte kesme makinasını düğmesine basarak çalıştırır.
16. İşe odaklanarak çalışır.
17. Çalışırken güvenlik tedbirlerini alır.
18. Araç gereç ve malzemeleri ekonomik kullanır.
19. Çalıştığı ortamın temizlik kurallarına uyar.
20. İşini verilen sürede tamamlar.

## **Modülün Uygulanması ile İlgili Açıklamalar**

1. Bu modül; iş kıyafetini giyme, erişte hamuru yapımında kullanılan araç-gereci hazırlama, hamuru yoğurma, hamuru kesme işlemlerinden oluşmaktadır.
2. Eğitim ortamının donanımında; önlük, ön önlüğü, iş pantolonu, bone, eldiven, iş ayakkabısı, el havlusu, el bezi, çalışma tezgâhı, ölçü kabı, terazi, su, un, tuz, yumurta, bıçak, kurulama bezi, oklava, erişte kesme makinası vb. olmalıdır.
3. Öğrencilere erişte açma ile ilgili yeteri kadar çalışma yapılmalıdır.
4. Öğretim ortamında güvenlik tedbirleri alınır.

## **Modülün İçeriği**

### **I. ERİŞTE YAPIMINDA KULLANILAN ARAÇ GEREÇLER**

#### **A. İş kıyafetini Giymede Kullanılan Araç Gereçler**

1. Önlük
2. Ön önlüğü
3. İş pantolonu
4. Bone
5. Eldiven
6. İş ayakkabısı
7. El havlusu,
8. El bezi

#### **B. Erişte Yapımında Kullanılan Araç Gereçler**

1. Kaseler
2. Bıçaklar
3. Çalışma tezgâhı
4. Hamur sıyrıcı
5. Elek
6. Un
7. Su
8. Tuz
9. Yumurta
10. Kurulama bezi
11. Kesme tahtası
12. Ölçü kabı
13. Terazi



### C. Hamuru Yoğurmada Kullanılan Araç Gereçler

1. Kâseler
2. Çalışma tezgâhı
3. Hamur sıyırıcı
4. Un
5. Su
6. Tuz
7. Yumurta

### D. Hamuru Kesmede Kullanılan Araç Gereçler

1. Hamur
2. Oklava
3. Un
4. Bez
5. Erişte kesme makinası

## II. ERİŞTE YAPMA

- A. İş Kıyafetini Giyme
- B. Erişte Yapımında Kullanılacak Araç Gereci Hazırlama
- C. Hamuru Yoğurma
- D. Hamur Kesme

## III. GÜVENLİK TEDBİRLERİ VE DÜZEN

- A. Güvenlik Tedbirleri
- B. Temizlik ve Düzen
- C. Planlı Çalışma

### Modülde Ölçme ve Değerlendirme

Öğrencinin bireysel özelliklerine uygun olarak çeşitli ölçme araç ve yöntemler kullanılabilir. Modülün ölçme ve değerlendirme süreci, modülün öğrenme çıktılarının ölçülmesi ve modül bazında öğrenme çıktılarının başarı oranları dikkate alınarak öğrencinin modül başarısının değerlendirilmesi şeklinde gerçekleştirilir.

Bu süreçte, İş Eğitimi ve Meslek Ahlakı Dersi Öğretim Programında yer alan “ Ölçme ve Değerlendirme” bölümündeki açıklamalar ve formlar dikkate alınarak ölçme ve değerlendirme yapılmalıdır.