

GİYİM ÜRETİM TEKNOLOJİSİ ALANI

KADIN TERZİLİĞİ DALI

- Modülün Adı** : A1- Elde Kesim Yapma
- Modülün Amacı** : Tekniğine uygun olarak elde kesim yapabilme.
- Modülün Süresi** : Hedef kitleye göre ortalama öğrenme süresi 22 ders saatidir.

Öğrenme Çıktıları

1. Elde kesim yapmada kullanılan araç gereçleri tanır.
2. Kumaşı kesime hazırlama işlem basamaklarını ifade eder.
3. Kumaşı kesme işlem basamaklarını ifade eder.
4. Atölye önlüğünü giyer.
5. Kumaşı ütü masasında düz boy ipliği yönünde ütüler.
6. Kumaşı kesim masasına düz boy ipliği yönünde serer.
7. Kumaş kenarındaki eğrilikleri gösterilen şekilde makas ile keser.
8. Kalıpları gösterilen şekilde kumaşa yerleştirir.
9. Kalıpları belirtilen yerlerinden kumaşa sabun ile çizer.
10. Kumaşı çizilen yerlerinden makas ile keser.
11. Çalışırken işine odaklanır.
12. Çalışırken güvenlik tedbirlerini alır.
13. Çalıştığı ortamın temizlik kurallarına uyar.
14. İşlemi verilen sürede tamamlar.
15. Araç gereç ve malzemeleri ekonomik kullanır.

Modülün Uygulanması ile İlgili Açıklamalar

1. Bu modül; kumaşı kesime hazırlama ve kumaşı kesme işlemlerinden oluşmaktadır.
2. Eğitim ortamının donanımında; atölye, atölye önlüğü, kumaş, ütü, ütü masası, makas, kesim masası, kalıp, sabun vb. olmalıdır.
3. Öğrencilere kumaşı serme, kalıpların etrafından çizme ve kumaşı kesme çalışmaları yaptırılmalıdır.
4. Öğretmen iş öncesi hazırlıkları ile ilgili çalışmalarda gerekli güvenlik tedbirlerini almalıdır.

5. Atölyelerde yer alan bilgi, beceri ve tutumları öğretmek için zincirleme (ileri-geri zincirleme), tüm beceri, model olma, gösterip yaptırma vb. yöntemler kullanılmalıdır. Gerekli görüldüğünde sözel ipuçları, model olma ve fiziksel yardım kullanılmalıdır.
6. Çalışma sonrası atölyenin ve araç gereçlerin temizliği yapılmalıdır.
7. Bütün aşamalar gerçekleştikten sonra öğrencinin uygulamaları uygun şekilde yapıp yapmadığı konusunda kontrol yapması sağlanmalı bu konuda öğretmen geri dönüt (feedback) vermelidir.
8. Öğrenci istenilen davranışı gösterdiğinde pekiştirilmelidir.

Modülün İçeriği

I. ELDE KESİM YAPMADA KULLANILAN ARAÇ GEREÇLER

A. Kumaşı Kesime Hazırlamada Kullanılan Araç Gereçler

1. Atölye
2. Atölye önlüğü
3. Kumaş
4. Ütü
5. Ütü masası
6. Makas
7. Kesim masası

B. Kumaşı Kesmede Kullanılan Araç Gereçler

1. Atölye
2. Atölye önlüğü
3. Kumaş
4. Kalıp
5. Sabun
6. Kesim masası
7. Makas

II. ELDE KESİM YAPMA

A. Kumaşı Kesime Hazırlama

B. Kumaşı Kesme

III. GÜVENLİK TEDBİRLERİ VE DÜZEN

- A. Güvenlik Tedbirleri
- B. Temizlik ve Bakım
- C. Planlı Çalışma

Modülde Ölçme ve Değerlendirme

Öğrencinin bireysel özelliklerine uygun olarak daha çok ve çeşitli ölçme araç ve yöntemleri kullanılabilir. Modülün ölçme ve değerlendirme süreci, modülün öğrenme çıktılarının ölçülmesi ve modül bazında öğrenme çıktılarının başarı oranları dikkate alınarak öğrencinin modül başarısının değerlendirilmesi şeklinde gerçekleştirilir.

Bu süreçte, İş Eğitimi ve Meslek Ahlakı Dersi Öğretim Programında yer alan “Ölçme ve Değerlendirme” bölümündeki açıklamalar ve formlar dikkate alınarak ölçme ve değerlendirme yapılmalıdır.

GİYİM ÜRETİM TEKNOLOJİSİ ALANI

KADIN TERZİLİĞİ DALI

- Modülün Adı** : B1- Temel Dikiş Tekniklerini Uygulama
- Modülün Amacı** : Tekniğine uygun olarak temel dikiş tekniklerini uygulayabilme.
- Modülün Süresi** : Hedef kitleye göre ortalama öğrenme süresi 50 ders saatidir.

Öğrenme Çıktıları

1. Temel dikiş tekniklerini uygulamada kullanılan araç gereçleri tanıır.
2. Düz teyel yapma işlem basamaklarını ifade eder.
3. Bol teyel yapma işlem basamaklarını ifade eder.
4. Sürfile baskı ile kenar temizleme işlem basamaklarını ifade eder.
5. Makine dikişi ile kenar temizleme işlem basamaklarını ifade eder.
6. Tek taraflı biritli örme ilik açma işlem basamaklarını ifade eder.
7. Delikli düğme dikme işlem basamaklarını ifade eder.
8. Ayaklı düğme dikme işlem basamaklarını ifade eder.
9. Atölye önlüğünü giyer.
10. Kumaşı ütü masasında düz boy ipliği yönünde ütüler.
11. Kumaşı masaya düz boy ipliği yönünde serer.
12. Teyellenecek kumaşı sabun ile çizer.
13. İğneye ipliği geçirerek belirtilen şekilde ipliği düğümler.
14. Kumaş üzerinde tekniğine uygun olarak belirtilen şekilde dikiş iğnesi ile teyel yapar.
15. Kumaş kenarı üzerinde belirli aralıklarla verev şekilde dikiş iğnesi ile sürfile dikişi yapar.
16. Ütülenmiş kumaş parçasını iğneleyerek dikiş makinesi ile düz dikiş yapar.
17. Kumaşa belirtilen şekilde dikiş iğnesi ile sürfile yapar.
18. İliğin iç kısmından kumaşa istenilen şekilde iğneyi batırır.
19. İliği tekniğine uygun olarak dikiş iğnesi ile örer.
20. İliğin diğer kenarına tekniğine uygun olarak dikiş iğnesi ile birit atar.
21. Yapılan temel dikiş işlemlerinin bitmiş ütüsünü yapar.
22. Şablonundaki düğme yerlerini kalem ile kumaşa işaretler.
23. Delikli düğmeyi tekniğine uygun olarak dikiş iğnesi ile diker.
24. Ayaklı düğmeyi tekniğine uygun olarak dikiş iğnesi ile diker.
25. Çalışırken işine odaklanır.

26. Çalışırken güvenlik tedbirlerini alır.
27. Çalıştığı ortamın temizlik kurallarına uyar.
28. İşlemi verilen sürede tamamlar.
29. Araç gereç ve malzemeleri ekonomik kullanır.

Modülün Uygulanması ile İlgili Açıklamalar

1. Bu modül; düz teyel yapma, bol teyel yapma, süffile baskı ile kenar temizleme, makine dikişi ile kenar temizleme, tek taraflı biritli örme ilik açma, delikli düğme dikme ve ayaklı düğme dikme işlemlerinden oluşmaktadır.
2. Eğitim ortamının donanımında; atölye, atölye önlüğü, ütü, ütü masası, kumaş, sabun, dikiş iğnesi, bobin, cetvel, makas, düz sanayi dikiş makinesi, toplu iğne, delikli düğme, ayaklı düğme vb. olmalıdır.
3. Öğrencilere temel dikiş işlemleri için; dikiş iğnesine ipliği geçirme, ipliği düğümleme, düz bir hat üzerinde işlem yapma, teyel yapma, ütü yapma, toplu iğne kullanma çalışmaları yaptırılmalıdır.
4. Öğretmen iş öncesi hazırlıkları ile ilgili çalışmalarda gerekli güvenlik tedbirlerini almalıdır.
5. Atölyelerde yer alan bilgi, beceri ve tutumları öğretmek için zincirleme (ileri-geri zincirleme), tüm beceri, model olma, gösterip yaptırma vb. yöntemler kullanılmalıdır. Gerekli görüldüğünde sözel ipuçları, model olma ve fiziksel yardım kullanılmalıdır.
6. Çalışma sonrası atölyenin ve makinelerin temizliği yapılmalıdır.
7. Bütün aşamalar gerçekleştikten sonra öğrencinin uygulamaları uygun şekilde yapıp yapmadığı konusunda kontrol yapması sağlanmalı bu konuda öğretmen geri dönüt (feedback) vermelidir.
8. Öğrenci istenilen davranışı gösterdiğinde pekiştirilmelidir.

Modülün İçeriği

I. TEMEL DİKİŞ TEKNİKLERİNİ UYGULAMADA KULLANILAN ARAÇ GEREÇLER

A. Düz Teyel Yapmada Kullanılan Araç Gereçler

1. Atölye
2. Atölye önlüğü
3. Ütü

4. Ütü masası
5. Kumaş
6. Sabun
7. Dikiş iğnesi
8. Bobin
9. Cetvel
10. Makas

B. Bol Teyel Yapmada Kullanılan Araç Gereçler

1. Atölye
2. Atölye önlüğü
3. Ütü
4. Ütü masası
5. Kumaş
6. Sabun
7. Dikiş iğnesi
8. Bobin
9. Cetvel
10. Makas

C. Sürfile Baskı ile Kenar Temizlemede Kullanılan Araç Gereçler

1. Atölye
2. Atölye önlüğü
3. Ütü
4. Kumaş
5. Sabun
6. Dikiş iğnesi
7. Bobin
8. Cetvel
9. Makas

D. Makine Dikişi ile Kenar Temizlemede Kullanılan Araç Gereçler

1. Atölye
2. Atölye önlüğü
3. Ütü
4. Ütü masası
5. Kumaş

6. Sabun
7. Dikiş iğnesi
8. Bobin
9. Düz sanayi dikiş makinesi

E. Tek Taraflı Birimli Örmeye İlişkin Kullanılan Araç Gereçler

1. Atölye
2. Atölye önlüğü
3. Ütü
4. Ütü masası
5. Kumaş
6. Dikiş iğnesi
7. Bobin
8. Makas

F. Delikli Düğme Dikmede Kullanılan Araç Gereçler

1. Atölye
2. Atölye önlüğü
3. Kumaş
4. Dikiş iğnesi
5. Bobin
6. Makas
7. Delikli düğme

G. Ayaklı Düğme Dikmede Kullanılan Araç Gereçler

1. Atölye
2. Atölye önlüğü
3. Kumaş
4. Dikiş iğnesi
5. Bobin
6. Makas
7. Ayaklı düğme

II. TEMEL DİKİŞ TEKNİKLERİNİ UYGULAMA

- A. Düz Teyel Yapma
- B. Bol Teyel Yapma
- C. Sürfile Baskı ile Kenar Temizleme

- D. Makine Dikişi ile Kenar Temizleme
- E. Tek Taraflı Biritli Örne İlik Açma
- F. Delikli Düğme Dikme
- G. Ayaklı Düğme Dikme

III. GÜVENLİK TEDBİRLERİ VE DÜZEN

- A. Güvenlik Tedbirleri
- B. Temizlik ve Bakım
- C. Planlı Çalışma

Modülde Ölçme ve Değerlendirme

Öğrencinin bireysel özelliklerine uygun olarak daha çok ve çeşitli ölçme araç ve yöntemleri kullanılabilir. Modülün ölçme ve değerlendirme süreci, modülün öğrenme çıktılarının ölçülmesi ve modül bazında öğrenme çıktılarının başarı oranları dikkate alınarak öğrencinin modül başarısının değerlendirilmesi şeklinde gerçekleştirilir.

Bu süreçte, İş Eğitimi ve Meslek Ahlakı Dersi Öğretim Programında yer alan “Ölçme ve Değerlendirme” bölümündeki açıklamalar ve formlar dikkate alınarak ölçme ve değerlendirme yapılmalıdır.

GİYİM ÜRETİM TEKNOLOJİSİ ALANI

KADIN TERZİLİĞİ DALI

- Modülün Adı** : B2- Giyimde Süsleme Yapma
- Modülün Amacı** : Giyimde süsleme yapabilme.
- Modülün Süresi** : Hedef kitleye göre ortalama öğrenme süresi 62 ders saatidir.

Öğrenme Çıktıları

1. Giyimde süsleme yapmada kullanılan araç gereçleri tanır.
2. Nervür yapma işlem basamaklarını ifade eder.
3. Pili yapma işlem basamaklarını ifade eder.
4. Aplike yapma işlem basamaklarını ifade eder.
5. Boncuk ile süsleme yapma işlem basamaklarını ifade eder.
6. Atölye önlüğünü giyer.
7. Kumaşların belirtilen yerlerini sabun ile çizer.
8. Kumaşların belirtilen yerlerini tekniğine uygun olarak katlayarak iğneler.
9. Baskı ayağını kaldırarak kumaşı yerleştirir.
10. Nervür dikişini tekniğine uygun olarak dikiş makinesi ile diker.
11. Pilileri istenen uzunlukta dikiş makinesi ile diker.
12. Kesilen applike parçasının ters yüzüne ütü ile tela yapıştırır.
13. Kumaş kenarlarını makas ile keser.
14. Aplike parçasını tekniğine uygun olarak kumaşa dikiş iğnesi ile örer.
15. İğneye ipliği geçirerek belirtilen şekilde ipliği düğümler.
16. Tekniğine uygun olarak kumaşa dikiş iğnesi ile boncuk işler.
17. Süsleme teknik parçalarının bitmiş ütülerini belirtilen şekilde yapar.
18. Çalışırken işine odaklanır.
19. Çalışırken güvenlik tedbirlerini alır.
20. Çalıştığı ortamın temizlik kurallarına uyar.
21. İşlemi verilen sürede tamamlar.
22. Araç gereç ve malzemeleri ekonomik kullanır.

Modülün Uygulanması ile İlgili Açıklamalar

1. Bu modül; nervür yapma, pili yapma, applike yapma ve boncuk ile süsleme yapma işlemlerinden oluşmaktadır.

2. Eğitim ortamının donanımında; atölye, atölye önlüğü, kalıp, ütü, ütü masası, kumaş, sabun, dikiş iğnesi, toplu iğne, bobin, tela, cetvel, makas, düz sanayi dikiş makinesi vb. olmalıdır.
3. Öğrencilere temel dikiş işlemleri için; dikiş iğnesine ipliği geçirme, ipliği düğümleme, boncuk işleme, düz bir hat üzerinde işlem yapma, düz dikiş makinesi kullanma, ütü yapma, kumaşları iğneleme çalışmaları yaptırılmalıdır.
4. Öğretmen iş öncesi hazırlıkları ile ilgili çalışmalarda gerekli güvenlik tedbirlerini almalıdır.
5. Atölyelerde yer alan bilgi, beceri ve tutumları öğretmek için zincirleme (ileri-geri zincirleme), tüm beceri, model olma, gösterip yaptırma vb. yöntemler kullanılmalıdır. Gerekli görüldüğünde sözel ipuçları, model olma ve fiziksel yardım kullanılmalıdır.
6. Çalışma sonrası atölyenin ve makinelerin temizliği yapılmalıdır.
7. Bütün aşamalar gerçekleştikten sonra öğrencinin uygulamaları uygun şekilde yapıp yapmadığı konusunda kontrol yapması sağlanmalı bu konuda öğretmen geri dönüt (feedback) vermelidir.
8. Öğrenci istenilen davranışı gösterdiğinde pekiştirilmelidir.

Modülün İçeriği

I. GİYİMDE SÜSLEME YAPMADA KULLANILAN ARAÇ GEREÇLER

A. Nervür Yapmada Kullanılan Araç Gereçler

1. Atölye
2. Atölye önlüğü
3. Kalıp
4. Ütü
5. Ütü masası
6. Kumaş
7. Sabun
8. Toplu iğne
9. Bobin
10. Cetvel

B. Pili Yapmada Kullanılan Araç Gereçler

1. Atölye
2. Atölye önlüğü

3. Ütü
4. Ütü masası
5. Kumaş
6. Sabun
7. Dikiş iğnesi
8. Bobin
9. Cetvel
10. Düz sanayi dikiş makinesi
11. Toplu iğne

C. Aplike Yapmada Kullanılan Araç Gereçler

1. Atölye
2. Atölye önlüğü
3. Ütü
4. Ütü masası
5. Kumaş
6. Sabun
7. Dikiş iğnesi
8. Bobin
9. Cetvel
10. Makas
11. Kalıp

D. Boncuk ile Süsleme Yapmada Kullanılan Araç Gereçler

1. Atölye
2. Atölye önlüğü
3. Kumaş
4. Sabun
5. Dikiş iğnesi
6. Bobin
7. Makas
8. Boncuk

II. GİYİMDE SÜSLEME YAPMA

- A. Nervür Yapma
- B. Pili yapma
- C. Aplike yapma
- D. Boncuk ile süsleme yapma

III. GÜVENLİK TEDBİRLERİ VE DÜZEN

- A. Güvenlik Tedbirleri
- B. Temizlik ve Bakım
- C. Planlı Çalışma

Modülde Ölçme ve Değerlendirme

Öğrencinin bireysel özelliklerine uygun olarak daha çok ve çeşitli ölçme araç ve yöntemleri kullanılabilir. Modülün ölçme ve değerlendirme süreci, modülün öğrenme çıktılarının ölçülmesi ve modül bazında öğrenme çıktılarının başarı oranları dikkate alınarak öğrencinin modül başarısının değerlendirilmesi şeklinde gerçekleştirilir.

Bu süreçte, İş Eğitimi ve Meslek Ahlakı Dersi Öğretim Programında yer alan “Ölçme ve Değerlendirme” bölümündeki açıklamalar ve formlar dikkate alınarak ölçme ve değerlendirme yapılmalıdır.

GİYİM ÜRETİM TEKNOLOJİSİ ALANI

KADIN TERZİLİĞİ DALI

- Modülün Adı** : C1- Düz Sanayi Dikiş Makinesini Dikime Hazırlama
- Modülün Amacı** : Tekniğine uygun olarak düz sanayi dikiş makinesini dikime hazırlayabilme.
- Modülün Süresi** : Hedef kitleye göre ortalama öğrenme süresi 14 ders saatidir.

Öğrenme Çıktıları

1. Düz sanayi dikiş makinesini dikime hazırlamada kullanılan araç gereçleri tanır.
2. Makineye üst iplik takma işlem basamaklarını ifade eder.
3. Makineye alt iplik takma işlem basamaklarını ifade eder.
4. Atölye önlüğünü giyer.
5. Çardaktan gelen ipliği sırası ile geçiş yollarından geçirir.
6. Masurayı, sarma tertibatına yerleştirerek belirtilen şekilde sarar.
7. Masurayı mekiğin içine yerleştirir.
8. Makine iğnesini yukarı kaldırarak belirtilen şekilde mekiği çığanoza yerleştirir.
9. Çalışırken işine odaklanır.
10. Çalışırken güvenlik tedbirlerini alır.
11. Çalıştığı ortamın temizlik kurallarına uyar.
12. İşlemi verilen sürede tamamlar.
13. Araç gereç ve malzemeleri ekonomik kullanır.

Modülün Uygulanması ile İlgili Açıklamalar

1. Bu modül; makineye üst iplik takma ve makineye alt iplik takma işlemlerinden oluşmaktadır.
2. Eğitim ortamının donanımında; atölye, atölye önlüğü, düz sanayi dikiş makinesi, bobin, makas, mekik, masura vb. olmalıdır.
3. Öğrencilere makineye üst iplik takma, alt iplik takma, makine pedalına basma, masuraya iplik sarma çalışmaları yaptırılmalıdır.
4. Öğretmen iş öncesi hazırlıkları ile ilgili çalışmalarda gerekli güvenlik tedbirlerini almalıdır.

5. Atölyelerde yer alan bilgi, beceri ve tutumları öğretmek için zincirleme (ileri-geri zincirleme), tüm beceri, model olma, gösterip yaptırma vb. yöntemler kullanılmalıdır. Gerekli görüldüğünde sözel ipuçları, model olma ve fiziksel yardım kullanılmalıdır.
6. Çalışma sonrası atölyenin ve makinelerin temizliği yapılmalıdır.
7. Bütün aşamalar gerçekleştikten sonra öğrencinin uygulamaları uygun şekilde yapıp yapmadığı konusunda kontrol yapması sağlanmalı bu konuda öğretmen geri dönüt (feedback) vermelidir.
8. Öğrenci istenilen davranışı gösterdiğinde pekiştirilmelidir.

Modülün İçeriği

I. DÜZ SANAYİ DİKİŞ MAKİNESİNİ DİKİME HAZIRLAMADA KULLANILAN ARAÇ GEREÇLER

A. Makineye Üst İplik Takmada Kullanılan Araç Gereçler

1. Atölye
2. Atölye önlüğü
3. Düz sanayi dikiş makinesi
4. Bobin
5. Makas

B. Makineye Alt İplik Takmada Kullanılan Araç Gereçler

1. Atölye
2. Atölye önlüğü
3. Düz sanayi dikiş makinesi
4. Bobin
5. Makas
6. Mekik
7. Masura

II. DÜZ SANAYİ DİKİŞ MAKİNESİNİ DİKİME HAZIRLAMA

- A. Makineye Üst İplik Takma
- B. Makineye Alt İplik Takma

III. GÜVENLİK TEDBİRLERİ VE DÜZEN

- A. Güvenlik Tedbirleri
- B. Temizlik ve Bakım
- C. Planlı Çalışma

Modülde Ölçme ve Değerlendirme

Öğrencinin bireysel özelliklerine uygun olarak daha çok ve çeşitli ölçme araç ve yöntemleri kullanılabilir. Modülün ölçme ve değerlendirme süreci, modülün öğrenme çıktılarının ölçülmesi ve modül bazında öğrenme çıktılarının başarı oranları dikkate alınarak öğrencinin modül başarısının değerlendirilmesi şeklinde gerçekleştirilir.

Bu süreçte, İş Eğitimi ve Meslek Ahlakı Dersi Öğretim Programında yer alan “Ölçme ve Değerlendirme” bölümündeki açıklamalar ve formlar dikkate alınarak ölçme ve değerlendirme yapılmalıdır.

GİYİM ÜRETİM TEKNOLOJİSİ ALANI

KADIN TERZİLİĞİ DALI

- Modülün Adı** : C2- Düz Sanayi Dikiş Makinesinde Dikiş Ayarı Yapma
- Modülün Amacı** : Tekniğine uygun olarak düz sanayi dikiş makinesinde dikiş ayarı yapabilme.
- Modülün Süresi** : Hedef kitleye göre ortalama öğrenme süresi 18 ders saatidir.

Öğrenme Çıktıları

1. Düz sanayi dikiş makinesinde dikiş ayarı yapmada kullanılan araç gereçleri tanıır.
2. Makine iğnesi takma işlem basamaklarını ifade eder.
3. İplik gerginliğini ayarlama işlem basamaklarını ifade eder.
4. Dikiş adımını ayarlama işlem basamaklarını ifade eder.
5. Atölye önlüğünü giyer.
6. İğne, yuvasına yerleşinceye kadar iğne vidasını tornavida ile gevşetir.
7. Uzun oluk sol tarafa bakacak şekilde iğne yuvasına iğneyi yerleştirerek tornavida ile sıkıştırır.
8. Makine baş bölümünde bulunan iplik gerdirici tansiyonu belirtilen şekilde eli ile çevirerek ayarlar.
9. Alt iplik gerginliğini belirtilen şekilde ayarlar.
10. Makine boynundaki ileri geri hareket kolunu el ile bastırır.
11. Numaratörü istenilen şekilde el ile çevirerek dikiş adımını ayarlar.
12. Çalışırken işine odaklanır.
13. Çalışırken güvenlik tedbirlerini alır.
14. Çalıştığı ortamın temizlik kurallarına uyar.
15. İşlemi verilen sürede tamamlar.
16. Araç gereç ve malzemeleri ekonomik kullanır.

Modülün Uygulanması ile İlgili Açıklamalar

1. Bu modül; makine iğnesini takma, iplik gerginliğini ayarlama ve dikiş adımını ayarlama işlemlerinden oluşmaktadır.
2. Eğitim ortamının donanımında; atölye, atölye önlüğü, düz sanayi dikiş makinesi, makine iğnesi, tornavida, bobin vb. olmalıdır.

3. Öğrencilere, tornavida kullanma, iğneyi yuvaya yerleştirme, ipliği gerdirme ve numaratorü çevirme çalışmaları yaptırılmalıdır.
4. Öğretmen iş öncesi hazırlıkları ile ilgili çalışmalarda gerekli güvenlik tedbirlerini almalıdır.
5. Atölyelerde yer alan bilgi, beceri ve tutumları öğretmek için zincirleme (ileri-geri zincirleme), tüm beceri, model olma, gösterip yaptırma vb. yöntemler kullanılmalıdır. Gerekli görüldüğünde sözel ipuçları, model olma ve fiziksel yardım kullanılmalıdır.
6. Çalışma sonrası atölyenin ve makinelerin temizliği yapılmalıdır.
7. Bütün aşamalar gerçekleştikten sonra öğrencinin uygulamaları uygun şekilde yapıp yapmadığı konusunda kontrol yapması sağlanmalı bu konuda öğretmen geri dönüt (feedback) vermelidir.
8. Öğrenci istenilen davranışı gösterdiğinde pekiştirilmelidir.

Modülün İçeriği

I. DÜZ SANAYİ DİKİŞ MAKİNESİNDE DİKİŞ AYARI YAPMADA KULLANILAN ARAÇ GEREÇLER

A. Makine İğnesi Takmada Kullanılan Araç Gereçler

1. Atölye
2. Atölye önlüğü
3. Düz sanayi dikiş makinesi
4. Tornavida
5. Makine iğnesi

B. İplik Gerginliğini Ayarlama Kullanılan Araç Gereçler

1. Atölye
2. Atölye önlüğü
3. Düz sanayi dikiş makinesi
4. Bobin

C. Dikiş Adımını Ayarlama Kullanılan Araç Gereçler

1. Atölye
2. Atölye önlüğü
3. Düz sanayi dikiş makinesi

II. DÜZ SANAYİ DİKİŞ MAKİNESİNDE DİKİŞ AYARI YAPMA

- A. Makine İğnesi Takma
- B. İplik Gerginliğini Ayarlama
- C. Dikiş Adımını Ayarlama

III. GÜVENLİK TEDBİRLERİ VE DÜZEN

- A. Güvenlik Tedbirleri
- B. Temizlik ve Bakım
- C. Planlı Çalışma

Modülde Ölçme ve Değerlendirme

Öğrencinin bireysel özelliklerine uygun olarak daha çok ve çeşitli ölçme araç ve yöntemleri kullanılabilir. Modülün ölçme ve değerlendirme süreci, modülün öğrenme çıktılarının ölçülmesi ve modül bazında öğrenme çıktılarının başarı oranları dikkate alınarak öğrencinin modül başarısının değerlendirilmesi şeklinde gerçekleştirilir.

Bu süreçte, İş Eğitimi ve Meslek Ahlakı Dersi Öğretim Programında yer alan “Ölçme ve Değerlendirme” bölümündeki açıklamalar ve formlar dikkate alınarak ölçme ve değerlendirme yapılmalıdır.

GİYİM ÜRETİM TEKNOLOJİSİ ALANI

KADIN TERZİLİĞİ DALI

Modülün Adı : C3- Düz Sanayi Dikiş Makinesini Kullanma

Modülün Amacı : Tekniğine uygun olarak düz sanayi dikiş makinesini kullanabilme.

Modülün Süresi : Hedef kitleye göre ortalama öğrenme süresi 58 ders saatidir.

Öğrenme Çıktıları

1. Düz sanayi dikiş makinesini kullanmada kullanılan araç gereçleri tanır.
2. Makinede ipliksiz dikiş çalışmaları yapma işlem basamaklarını ifade eder.
3. Makinede iplikli dikiş çalışmaları yapma işlem basamaklarını ifade eder.
4. Makinenin günlük temizliğini yapma işlem basamaklarını ifade eder.
5. Atölye önlüğünü giyer.
6. İğneyi el çarkını kendine doğru çevirerek yukarı kaldırır.
7. Baskı ayağını kaldırır.
8. Üzerinde kılavuz çizgiler bulunan kâğıdı istenilen şekilde baskı ayağının altına yerleştirerek baskı ayağını indirir.
9. Pedala basarak çizgi üzerinden kâğıdı dikiş makinesi ile diker.
10. Makineye istenilen şekilde iplikleri takarak dikiş adımını ayarlar.
11. Çizilmiş deneme parçalarında iplikli dikiş çalışmalarını dikiş makinesi ile yapar.
12. Motordaki elektriği boşaltana kadar pedala basar.
13. Çağanoz içerisindeki iplikleri cımbız ile çeker.
14. Makineyi fırça ile temizler.
15. Makinenin tozunu nemli bez ile siler.
16. Çalışırken işine odaklanır.
17. Çalışırken güvenlik tedbirlerini alır.
18. Çalıştığı ortamın temizlik kurallarına uyar.
19. İşlemi verilen sürede tamamlar.
20. Araç gereç ve malzemeleri ekonomik kullanır.

Modülün Uygulanması ile İlgili Açıklamalar

1. Bu modül; makinede ipliksiz dikiş çalışmaları yapma makinede iplikli dikiş çalışmaları yapma ve makinenin günlük temizliğini yapma işlemlerinden oluşmaktadır.

2. Eğitim ortamının donanımında; atölye, atölye önlüğü, düz sanayi dikiş makinesi, makine iğnesi, bobin, kağıt, fırça, bez, cımbız vb. olmalıdır.
3. Öğrencilere, pedala basma, kağıdı dikme, kumaşı dikme fırça kullanma, cımbız kullanma bez ile silme çalışmaları yaptırılmalıdır.
4. Öğretmen iş öncesi hazırlıkları ile ilgili çalışmalarda gerekli güvenlik tedbirlerini almalıdır.
5. Atölyelerde yer alan bilgi, beceri ve tutumları öğretmek için zincirleme (ileri-geri zincirleme), tüm beceri, model olma, gösterip yaptırma vb. yöntemler kullanılmalıdır. Gerekli görüldüğünde sözel ipuçları, model olma ve fiziksel yardım kullanılmalıdır.
6. Çalışma sonrası atölyenin ve makinelerin temizliği yapılmalıdır.
7. Bütün aşamalar gerçekleştikten sonra öğrencinin uygulamaları uygun şekilde yapıp yapmadığı konusunda kontrol yapması sağlanmalı bu konuda öğretmen geri dönüt (feedback) vermelidir.
8. Öğrenci istenilen davranışı gösterdiğinde pekiştirilmelidir.

Modülün İçeriği

I. DÜZ SANAYİ DİKİŞ MAKİNESİNİ KULLANMADA KULLANILAN ARAÇ GEREÇLER

A. Makinede İpliksiz Dikiş Çalışmaları Yapmada Kullanılan Araç Gereçler

1. Atölye
2. Atölye önlüğü
3. Düz sanayi dikiş makinesi
4. Makine iğnesi
5. Kağıt

B. Makinede İpliksiz Dikiş Çalışmaları Yapmada Kullanılan Araç Gereçler

1. Atölye
2. Atölye önlüğü
3. Düz sanayi dikiş makinesi
4. Bobin

C. Makinenin Günlük Temizliğini Yapmada Kullanılan Araç Gereçler

1. Atölye
2. Atölye önlüğü
3. Düz sanayi dikiş makinesi

4. Fırça
5. Bez
6. Cımbız

II. DÜZ SANAYİ DİKİŞ MAKİNESİNİ KULLANMA

- A. Makinede İpliksiz Dikiş Çalışmaları Yapma
- B. Makinede İplikli Dikiş Çalışmaları Yapma
- C. Makinenin Günlük Temizliğini Yapma

III. GÜVENLİK TEDBİRLERİ VE DÜZEN

- A. Güvenlik Tedbirleri
- B. Temizlik ve Bakım
- C. Planlı Çalışma

Modülde Ölçme ve Değerlendirme

Öğrencinin bireysel özelliklerine uygun olarak daha çok ve çeşitli ölçme araç ve yöntemleri kullanılabilir. Modülün ölçme ve değerlendirme süreci, modülün öğrenme çıktılarının ölçülmesi ve modül bazında öğrenme çıktılarının başarı oranları dikkate alınarak öğrencinin modül başarısının değerlendirilmesi şeklinde gerçekleştirilir.

Bu süreçte, İş Eğitimi ve Meslek Ahlakı Dersi Öğretim Programında yer alan “Ölçme ve Değerlendirme” bölümündeki açıklamalar ve formlar dikkate alınarak ölçme ve değerlendirme yapılmalıdır.

GİYİM ÜRETİM TEKNOLOJİSİ ALANI

KADIN TERZİLİĞİ DALI

- Modülün Adı** : D1- Overlok Makinesini Kullanma
- Modülün Amacı** : Tekniğine uygun olarak overlok makinesini kullanabilme.
- Modülün Süresi** : Hedef kitleye göre ortalama öğrenme süresi 50 ders saatidir.

Öğrenme Çıktıları

1. Overlok makinesini kullanmada kullanılan araç gereçleri tanır.
2. Overlok makinesine iplik takma işlem basamaklarını ifade eder.
3. Kenar temizleme yapma işlem basamaklarını ifade eder.
4. Birleştirme dikişi yapma işlem basamaklarını ifade eder.
5. Atölye önlüğünü giyer.
6. Overlok ipliklerini çardaktaki yerlerine takar.
7. Çardaktan gelen iplikleri geçiş yollarından cımbız ile geçirir.
8. Kumaşı baskı ayağının altına yerleştirir.
9. Kumaşın kenarına overlok çeker.
10. Kumaş parçalarını üst üste gelecek şekilde yerleştirir.
11. Üst üste getirilen kumaş parçalarının kenarına overlok çeker.
12. Çalışırken işine odaklanır.
13. Çalışırken güvenlik tedbirlerini alır.
14. Çalıştığı ortamın temizlik kurallarına uyar.
15. İşlemi verilen sürede tamamlar.
16. Araç gereç ve malzemeleri ekonomik kullanır.

Modülün Uygulanması İle İlgili Açıklamalar

1. Bu modül; overlok makinesine iplik takma, kenar temizleme yapma ve birleştirme dikişi yapma işlemlerinden oluşmaktadır.
2. Eğitim ortamının donanımında; atölye, atölye önlüğü, overlok makinesi, bobin, makas, cımbız, kumaş parçaları vb. olmalıdır.
3. Öğrencilere overlok makinesine iplik takma, baskı ayağının altına kumaş yerleştirme, overlok çekme çalışmaları yaptırılmalıdır.
4. Öğretmen iş öncesi hazırlıkları ile ilgili çalışmalarda gerekli güvenlik tedbirlerini almalıdır.

5. Atölyelerde yer alan bilgi, beceri ve tutumları öğretmek için zincirleme (ileri-geri zincirleme), tüm beceri, model olma, gösterip yaptırma vb. yöntemler kullanılmalıdır. Gerekli görüldüğünde sözel ipuçları, model olma ve fiziksel yardım kullanılmalıdır.
6. Çalışma sonrası atölyenin ve makinelerin temizliği yapılmalıdır.
7. Bütün aşamalar gerçekleştikten sonra öğrencinin uygulamaları uygun şekilde yapıp yapmadığı konusunda kontrol yapması sağlanmalı bu konuda öğretmen geri dönüt (feedback) vermelidir.
8. Öğrenci istenilen davranışı gösterdiğinde pekiştirilmelidir.

Modülün İçeriği

I. OVERLOK MAKİNESİNİ KULLANMADA KULLANILAN ARAÇ GEREÇLER

A. Overlok Makinesine İplik Takmada Kullanılan Araç Gereçler

1. Atölye
2. Atölye önlüğü
3. Overlok makinesi
4. Bobin
5. Makas
6. Cımbız

B. Kenar Temizleme Yapmada Kullanılan Araç Gereçler

1. Atölye
2. Atölye önlüğü
3. Overlok makinesi
4. Bobin
5. Makas
6. Kumaş parçaları

C. Birleştirme Dikişi Yapmada Kullanılan Araç Gereçler

1. Atölye
2. Atölye önlüğü
3. Overlok makinesi
4. Bobin
5. Makas
6. Kumaş parçaları

II. OVERLOK MAKİNESİNİ KULLANMA

- A. Overlok Makinesine İplik Takma
- B. Kenar Temizleme Yapma
- C. Birleştirme Dikişi Yapma

III. GÜVENLİK TEDBİRLERİ VE DÜZEN

- A. Güvenlik Tedbirleri
- B. Temizlik ve Bakım
- C. Planlı Çalışma

Modülde Ölçme ve Değerlendirme

Öğrencinin bireysel özelliklerine uygun olarak daha çok ve çeşitli ölçme araç ve yöntemleri kullanılabilir. Modülün ölçme ve değerlendirme süreci, modülün öğrenme çıktılarının ölçülmesi ve modül bazında öğrenme çıktılarının başarı oranları dikkate alınarak öğrencinin modül başarısının değerlendirilmesi şeklinde gerçekleştirilir.

Bu süreçte, İş Eğitimi ve Meslek Ahlakı Dersi Öğretim Programında yer alan “Ölçme ve Değerlendirme” bölümündeki açıklamalar ve formlar dikkate alınarak ölçme ve değerlendirme yapılmalıdır.

GİYİM ÜRETİM TEKNOLOJİSİ ALANI

KADIN TERZİLİĞİ DALI

Modülün Adı : E1- Ütüleme İşlemleri Yapma

Modülün Amacı : Tekniğine uygun olarak ütüleme işlemleri yapabilme.

Modülün Süresi : Hedef kitleye göre ortalama öğrenme süresi 26 ders saatidir.

Öğrenme Çıktıları

1. Ütüleme işlemleri yapmada kullanılan araç gereçleri tanır.
2. Ütüleme ortamını hazırlama işlem basamaklarını ifade eder.
3. Dikiş açma ütüsü yapma işlem basamaklarını ifade eder.
4. Bitmiş ütü yapma işlem basamaklarını ifade eder.
5. Atölye önlüğünü giyer.
6. Su tankına belirtilen şekilde su doldurur.
7. Ütü ısı ayar düğmesini çevirerek istenilen sıcaklık derecesine getirir.
8. Dikiş paylarını açmadan önce dikiş hattını tersinden ütüler.
9. Dikilmiş parçanın dikiş paylarını açarak ütü masasına yerleştirir.
10. Ütü ucunu dikiş payının arasından geçecek şekilde dikişi açarak ütüler.
11. Kumaşın ön yüzünden dikiş hattını ütüler.
12. Giysiyi tekniğine uygun olarak ütüler.
13. Çalışırken işine odaklanır.
14. Çalışırken güvenlik tedbirlerini alır.
15. Çalıştığı ortamın temizlik kurallarına uyar.
16. İşlemi verilen sürede tamamlar.
17. Araç gereç ve malzemeleri ekonomik kullanır.

Modülün Uygulanması ile İlgili Açıklamalar

1. Bu modül; ütüleme ortamını hazırlama, dikiş açma ütüsü yapma ve bitmiş ütü yapma işlemlerinden oluşmaktadır.
2. Eğitim ortamının donanımında; atölye, atölye önlüğü, ütü, ütü masası, huni, su kabı, su, kumaş, ütü bezi, giysi vb. olmalıdır.
3. Öğrencilere ütü tankının kapağını açma-kapama, ütü tankına su doldurma, ütünün ısı ayarını yapma, dikiş payını ütüleme ve giysi ütüleme çalışmaları yaptırılmalıdır.

4. El ütüsü kullanma yeterliliğine sahip öğrenciler ile giysi ütüleme çalışmaları yapılmalıdır.
5. Öğretmen iş öncesi hazırlıkları ile ilgili çalışmalarda gerekli güvenlik tedbirlerini almalıdır.
6. Atölyelerde yer alan bilgi, beceri ve tutumları öğretmek için zincirleme (ileri-geri zincirleme), tüm beceri, model olma, gösterip yaptırma vb. yöntemler kullanılmalıdır. Gerekli görüldüğünde sözel ipuçları, model olma ve fiziksel yardım kullanılmalıdır.
7. Çalışma sonrası atölyenin ve makinelerin temizliği yapılmalıdır.
8. Bütün aşamalar gerçekleştikten sonra öğrencinin uygulamaları uygun şekilde yapıp yapmadığı konusunda kontrol yapması sağlanmalı bu konuda öğretmen geri dönüt (feedback) vermelidir.
9. Öğrenci istenilen davranışı gösterdiğinde pekiştirilmelidir.

Modülün İçeriği

I. ÜTÜLEME İŞLEMLERİ YAPMADA KULLANILAN ARAÇ GEREÇLER

A. Ütüleme Ortamı Hazırlamada Kullanılan Araç Gereçler

1. Atölye
2. Atölye önlüğü
3. Ütü
4. Ütü masası
5. Huni
6. Su kabı
7. Su

B. Dikiş Açma Ütüsü Yapmada Kullanılan Araç Gereçler

1. Atölye
2. Atölye önlüğü
3. Ütü
4. Ütü masası
5. Ütü bezi
6. Kumaş

C. Bitmiş Ütü Yapmada Kullanılan Araç Gereçler

1. Atölye
2. Atölye önlüğü

3. Ütü
4. Ütü masası
5. Ütü bezi
6. Giysi

II. ÜTÜLEME İŞLEMLERİ YAPMA

- A. Ütüleme Ortamını Hazırlama
- B. Dikiş Açma Ütüsü Yapma
- C. Bitmiş Ütü Yapma

III. GÜVENLİK TEDBİRLERİ VE DÜZEN

- A. Güvenlik Tedbirleri
- B. Temizlik ve Bakım
- C. Planlı Çalışma

Modülde Ölçme ve Değerlendirme

Öğrencinin bireysel özelliklerine uygun olarak daha çok ve çeşitli ölçme araç ve yöntemleri kullanılabilir. Modülün ölçme ve değerlendirme süreci, modülün öğrenme çıktılarının ölçülmesi ve modül bazında öğrenme çıktılarının başarı oranları dikkate alınarak öğrencinin modül başarısının değerlendirilmesi şeklinde gerçekleştirilir.

Bu süreçte, İş Eğitimi ve Meslek Ahlakı Dersi Öğretim Programında yer alan “Ölçme ve Değerlendirme” bölümündeki açıklamalar ve formlar dikkate alınarak ölçme ve değerlendirme yapılmalıdır.

GİYİM ÜRETİM TEKNOLOJİSİ ALANI

KADIN TERZİLİĞİ DALI

- Modülün Adı** : F1- Giysi İçin Ölçü Alma
- Modülün Amacı** : Tekniğine uygun olarak giysi için ölçü alabilme.
- Modülün Süresi** : Hedef kitleye göre ortalama öğrenme süresi 12 ders saatidir.

Öğrenme Çıktıları

1. Giysi için ölçü almada kullanılan araç gereçleri tanır.
2. Genişlik ölçülerini alma işlem basamaklarını ifade eder.
3. Uzunluk ölçülerini alma işlem basamaklarını ifade eder.
4. Atölye önlüğünü giyer.
5. Manken üzerinde bedenın en geniş yerinden mezura ile beden ölçüsünü alır.
6. Manken üzerinde beli mezura ile ölçer.
7. Manken üzerinde kalçanın en geniş yerinden mezura ile kalça ölçüsünü alır.
8. Manken üzerinde üst kolun en geniş yerinden mezura ile üst kol genişliğini ölçer.
9. Manken üzerinde bel şeridinden aşağı doğru mezura ile etek boyu ölçüsünü alır.
10. Manken üzerinde bel şeridinden aşağı doğru mezura ile pantolon boyu ölçüsünü alır.
11. Manken üzerinde omuz başından başlayarak bilek kemiğine kadar mezura ile kol boyu ölçüsünü alır.
12. Aldığı ölçüleri kağıda kalem ile yazar.
13. Çalışırken işine odaklanır.
14. Çalışırken güvenlik tedbirlerini alır.
15. Çalıştığı ortamın temizlik kurallarına uyar.
16. İşlemi verilen sürede tamamlar.
17. Araç gereç ve malzemeleri ekonomik kullanır.

Modülün Uygulanması ile İlgili Açıklamalar

1. Bu modül; genişlik ölçülerini alma ve uzunluk ölçülerini alma işlemlerinden oluşmaktadır.
2. Eğitim ortamının donanımında; atölye, atölye önlüğü, mezura, manken, kağıt, kalem vb. olmalıdır.
3. Öğrencilere mezura ile ölçü alma çalışmaları yaptırılmalıdır.

4. Öğretmen iş öncesi hazırlıkları ile ilgili çalışmalarda gerekli güvenlik tedbirlerini almalıdır.
5. Atölyelerde yer alan bilgi, beceri ve tutumları öğretmek için zincirleme (ileri-geri zincirleme), tüm beceri, model olma, gösterip yaptırma vb. yöntemler kullanılmalıdır. Gerekli görüldüğünde sözel ipuçları, model olma ve fiziksel yardım kullanılmalıdır.
6. Çalışma sonrası atölyenin ve makinelerin temizliği yapılmalıdır.
7. Bütün aşamalar gerçekleştiikten sonra öğrencinin uygulamaları uygun şekilde yapıp yapmadığı konusunda kontrol yapması sağlanmalı bu konuda öğretmen geri dönüt (feedback) vermelidir.
8. Öğrenci istenilen davranışı gösterdiğinde pekiştirilmelidir.

Modülün İçeriği

I. GIYSİ İÇİN ÖLÇÜ ALMADA KULLANILAN ARAÇ GEREÇLER

A. Genişlik Ölçülerini Almada Kullanılan Araç Gereçler

1. Atölye
2. Atölye önlüğü
3. Mezura
4. Manken
5. Kâğıt
6. Kalem

B. Uzunluk Ölçülerini Almada Kullanılan Araç Gereçler

1. Atölye
2. Atölye önlüğü
3. Mezura
4. Manken
5. Kâğıt
6. Kalem

II. GIYSİ İÇİN ÖLÇÜ ALMA

A. Genişlik Ölçülerini Alma

B. Uzunluk Ölçülerini Alma

III. GÜVENLİK TEDBİRLERİ VE DÜZEN

- A. Güvenlik Tedbirleri
- B. Temizlik ve Bakım
- C. Planlı Çalışma

Modülde Ölçme ve Değerlendirme

Öğrencinin bireysel özelliklerine uygun olarak daha çok ve çeşitli ölçme araç ve yöntemleri kullanılabilir. Modülün ölçme ve değerlendirme süreci, modülün öğrenme çıktılarının ölçülmesi ve modül bazında öğrenme çıktılarının başarı oranları dikkate alınarak öğrencinin modül başarısının değerlendirilmesi şeklinde gerçekleştirilir.

Bu süreçte, İş Eğitimi ve Meslek Ahlakı Dersi Öğretim Programında yer alan “Ölçme ve Değerlendirme” bölümündeki açıklamalar ve formlar dikkate alınarak ölçme ve değerlendirme yapılmalıdır.

GİYİM ÜRETİM TEKNOLOJİSİ ALANI

KADIN TERZİLİĞİ DALI

Modülün Adı : F2- Kumaşı Kesme

Modülün Amacı : Tekniğine uygun olarak kumaşı kesebilme.

Modülün Süresi : Hedef kitleye göre ortalama öğrenme süresi 22 ders saatidir.

Öğrenme Çıktıları

1. Kumaşı kesmede kullanılan araç gereçleri tanıır.
2. El makası ile kumaş kesme işlem basamaklarını ifade eder.
3. Elektro makas ile kumaş kesme işlem basamaklarını ifade eder.
4. Atölye önlüğünü giyer.
5. Kalıpları belirtilen yerlerinden kumaşa sabun ile çizer.
6. Kumaşı çizilen işaretlerden el makası ile keser.
7. Kumaşlara tekniğine uygun olarak pastal atar.
8. Kumaşı çizilen işaretlerden elektro makas ile keser.
9. Çalışırken işine odaklanır.
10. Çalışırken güvenlik tedbirlerini alır.
11. Çalıştığı ortamın temizlik kurallarına uyar.
12. İşlemi verilen sürede tamamlar.
13. Araç gereç ve malzemeleri ekonomik kullanır.

Modülün Uygulanması ile İlgili Açıklamalar

1. Bu modül; el makası ile kumaş kesme ve elektro makas ile kumaş kesme işlemlerinden oluşmaktadır.
2. Eğitim ortamının donanımında; atölye, atölye önlüğü, kumaş, hazır kalıp, elektro makas, el makası, sabun, çizgi kalem vb. olmalıdır.
3. Öğrencilere kalıpların etrafından sabun ile çizme, el makası ile kesme, pastal atma ve elektro makas ile kesme çalışmaları yaptırılmalıdır.
4. Öğretmen iş öncesi hazırlıkları ile ilgili çalışmalarda gerekli güvenlik tedbirlerini almalıdır.
5. Atölyelerde yer alan bilgi, beceri ve tutumları öğretmek için zincirleme (ileri-geri zincirleme), tüm beceri, model olma, gösterip yaptırma vb. yöntemler kullanılmalıdır. Gerekli görüldüğünde sözel ipuçları, model olma ve fiziksel yardım kullanılmalıdır.

6. Çalışma sonrası atölyenin ve makinelerin temizliği yapılmalıdır.
7. Bütün aşamalar gerçekleştiikten sonra öğrencinin uygulamaları uygun şekilde yapıp yapmadığı konusunda kontrol yapması sağlanmalı bu konuda öğretmen geri dönüt (feedback) vermelidir.
8. Öğrenci istenilen davranışı gösterdiğinde pekiştirilmelidir.

Modülün İçeriği

I. KUMAŞI KESMEDE KULLANILAN ARAÇ GEREÇLER

A. El Makası ile Kumaş Kesmede Kullanılan Araç Gereçler

1. Atölye
2. Atölye önlüğü
3. Kumaş
4. Hazır kalıp
5. El makası
6. Sabun

B. Elektro Makas ile Kumaş Kesmede Kullanılan Araç Gereçler

1. Atölye
2. Atölye önlüğü
3. Kumaş
4. Hazır kalıp
5. Elektro makas
6. Sabun

II. KUMAŞI KESME

A. El Makası ile Kumaş Kesme

B. Elektro Makas ile Kumaş Kesme

III. GÜVENLİK TEDBİRLERİ VE DÜZEN

A. Güvenlik Tedbirleri

B. Temizlik ve Bakım

C. Planlı Çalışma

Modülde Ölçme ve Değerlendirme

Öğrencinin bireysel özelliklerine uygun olarak daha çok ve çeşitli ölçme araç ve yöntemleri kullanılabilir. Modülün ölçme ve değerlendirme süreci, modülün öğrenme çıktılarının ölçülmesi ve modül bazında öğrenme çıktılarının başarı oranları dikkate alınarak öğrencinin modül başarısının değerlendirilmesi şeklinde gerçekleştirilir.

Bu süreçte, İş Eğitimi ve Meslek Ahlakı Dersi Öğretim Programında yer alan “Ölçme ve Değerlendirme” bölümündeki açıklamalar ve formlar dikkate alınarak ölçme ve değerlendirme yapılmalıdır.

GİYİM ÜRETİM TEKNOLOJİSİ ALANI
KADIN TERZİLİĞİ DALI

Modülün Adı : F3- Dikiş Dikme

Modülün Amacı : Tekniğine uygun olarak dikiş dikebilme.

Modülün Süresi : Hedef kitleye göre ortalama öğrenme süresi 78 ders saatidir.

Öğrenme Çıktıları

1. Dikiş dikmede kullanılan araç gereçleri tanıır.
2. Overlok dikişi yapma işlem basamaklarını ifade eder.
3. Düz dikiş yapma işlem basamaklarını ifade eder.
4. Tek tarafı biritli örme ilik açma işlem basamaklarını ifade eder.
5. Delikli düğme dikme işlem basamaklarını ifade eder.
6. Ayaklı düğme dikme işlem basamaklarını ifade eder.
7. Tek taraflı fermuar dikme işlem basamaklarını ifade eder.
8. Açık yırtmaç dikme işlem basamaklarını ifade eder.
9. Aplike cep dikme işlem basamaklarını ifade eder.
10. Kemer dikme işlem basamaklarını ifade eder
11. Atölye önlüğünü giyer.
12. Kumaşı baskı ayağının altına yerleştirir.
13. Kumaşın kenarına overlok çeker.
14. İpliği iplik kesici ile keser.
15. Çizgi üzerinden kumaşı tekniğine uygun olarak dikiş makinesi ile diker.
16. İğneye ipliği geçirerek belirtilen şekilde ipliği düğümler.
17. Kumaşa tekniğine uygun olarak dikiş iğnesi ile sürfile yapar.
18. İliği tekniğine uygun olarak dikiş iğnesi ile örer.
19. İliğin diğer kenarına tekniğine uygun olarak dikiş iğnesi ile birit atar.
20. İşaret şablonundaki düğme yerlerini kalem ile kumaşa işaretler.
21. Tekniğine uygun olarak delikli düğme dikiş iğnesi ile diker.
22. Tekniğine uygun olarak ayaklı düğme dikiş iğnesi ile diker.
23. Dikiş iğnesi ile düğüm atar.
24. Kumaş parçalarını gösterilen şekilde dikiş makinesi ile diker.
25. Dikiş payını ütü ile açar.
26. Fermuarı tekniğine uygun olarak dikiş iğnesi ile teyeller.

27. Tekniğine uygun olarak tek taraflı fermuarı dikiş makinesi ile diker.
28. Yırtmaç boyuna kadar istenilen genişlikte kumaşları dikiş makinesi ile diker.
29. Kalıbın şeklini sabun ile kumaşa çizer.
30. Çizilen çizgiler üzerinden kumaşı makas ile keser.
31. Cep ağzını belirtilen şekilde çit işaretlerinden katlar.
32. Cep kenarlarını tekniğine uygun olarak dikiş makinesi ile diker.
33. Aplike cebi kumaş üzerinde belirtilen yere toplu iğne ile iğneler.
34. Çizilen çizgiler üzerinden telayı makas ile keser.
35. Telayı kumaşa ütüyerek yapıştırır.
36. Kemer kumaşını tekniğine uygun olarak dikiş makinesi ile diker.
37. Temel teknik parçaları tekniğine uygun olarak ütüler.
38. Çalışırken işine odaklanır.
39. Çalışırken güvenlik tedbirlerini alır.
40. Çalıştığı ortamın temizlik kurallarına uyar.
41. İşlemi verilen sürede tamamlar.
42. Araç gereç ve malzemeleri ekonomik kullanır.

Modülün Uygulanması ile İlgili Açıklamalar

1. Bu modül; overlok dikişi yapma, düz dikiş yapma, tek tarafı birimli örme ilik açma, delikli düğme dikme, ayaklı düğme dikme, tek taraflı fermuar dikme, açık yırtmaç dikme, applike cep dikme ve kemer dikme işlemlerinden oluşmaktadır.
2. Eğitim ortamının donanımında; atölye, atölye önlüğü, overlok makinesi, bobin, makas, kumaş parçası, düz sanayi dikiş makinesi, dikiş iğnesi, ütü, ütü masası, delikli düğme, ayaklı düğme, sabun, fermuar, applike cep kalıbı, toplu iğne, ütü şablonu, kemer kalıbı ve tela olmalıdır.
3. Öğrencilere, overlok çekme, kumaş dikme, iğneye iplik geçirme, sürfile yapma, brit atma, ütü yapma, dikiş iğnesi kullanma ve teyel yapma çalışmaları yaptırılmalıdır.
4. Öğretmen iş öncesi hazırlıkları ile ilgili çalışmalarda gerekli güvenlik tedbirlerini almalıdır.
5. Atölyelerde yer alan bilgi, beceri ve tutumları öğretmek için zincirleme (ileri-geri zincirleme), tüm beceri, model olma, gösterip yaptırma vb. yöntemler kullanılmalıdır. Gerekli görüldüğünde sözel ipuçları, model olma ve fiziksel yardım kullanılmalıdır.
6. Çalışma sonrası atölyenin ve makinelerin temizliği yapılmalıdır.

7. Bütün aşamalar gerçekleştiikten sonra öğrencinin uygulamaları uygun şekilde yapıp yapmadığı konusunda kontrol yapması sağlanmalı bu konuda öğretmen geri dönüt (feedback) vermelidir.
8. Öğrenci istenilen davranışı gösterdiğinde pekiştirilmelidir.

Modülün İçeriği

I. DİKİŞ DİKMEDE KULLANILAN ARAÇ GEREÇLER

A. Overlok Dikişi Yapmada Kullanılan Araç Gereçler

1. Atölye
2. Atölye önlüğü
3. Overlok makinesi
4. Bobin
5. Makas
6. Kumaş parçası

B. Düz Dikiş Yapmada Kullanılan Araç Gereçler

1. Atölye
2. Atölye önlüğü
3. Düz sanayi dikiş makinesi
4. Bobin
5. Makas
6. Kumaş

C. Tek Tarafı Birimli Örne İlik Açmada Kullanılan Araç Gereçler

1. Atölye
2. Atölye önlüğü
3. Bobin
4. Makas
5. Kumaş
6. Dikiş iğnesi
7. Ütü
8. Ütü masası

D. Delikli Düğme Dikmede Kullanılan Araç Gereçler

1. Atölye
2. Atölye önlüğü
3. Bobin

4. Makas
5. Kumaş
6. Dikiş iğnesi
7. Delikli düğme

E. Ayaklı Düğme Dikmede Kullanılan Araç Gereçler

1. Atölye
2. Atölye önlüğü
3. Bobin
4. Makas
5. Kumaş
6. Dikiş iğnesi
7. Ayaklı düğme

F. Tek Taraflı Fermuar Dikmede Kullanılan Araç Gereçler

1. Atölye
2. Atölye önlüğü
3. Düz sanayi dikiş makinesi
4. Bobin
5. Makas
6. Kumaş
7. Dikiş iğnesi
8. Ütü
9. Ütü masası
10. Sabun
11. Fermuar

G. Açık Yırtmaç Dikmede Kullanılan Araç Gereçler

1. Atölye
2. Atölye önlüğü
3. Düz sanayi dikiş makinesi
4. Bobin
5. Makas
6. Kumaş
7. Dikiş iğnesi
8. Ütü
9. Ütü masası
10. Sabun

H. Aplike Cep Dikmede Kullanılan Araç Gereçler

1. Atölye
2. Atölye önlüğü
3. Bobin
4. Makas
5. Kumaş
6. Aplike cep kalıbı
7. Toplu iğne
8. Ütü
9. Ütü masası
10. Düz sanayi dikiş makinesi
11. Sabun
12. Ütü şablonu

İ. Kemer Dikmede Kullanılan Araç Gereçler

1. Atölye
2. Atölye önlüğü
3. Bobin
4. Makas
5. Kumaş
6. Kemer kalıbı
7. Ütü
8. Ütü masası
9. Düz sanayi dikiş makinesi
10. Sabun
11. Tela

II. DİKİŞ DİKME

- A. Overlok Dikişi Yapma
- B. Düz Dikiş Yapma
- C. Tek Tarafı Biritli Örme İlik Açma
- D. Delikli Düğme Dikme
- E. Ayaklı Düğme Dikme
- F. Tek Taraflı Fermuar Dikme
- G. Açık Yırtmaç Dikme

H. Aplike Cep Dikme

İ. Kemer Dikme

III. GÜVENLİK TEDBİRLERİ VE DÜZEN

A. Güvenlik Tedbirleri

B. Temizlik ve Bakım

C. Planlı Çalışma

Modülde Ölçme ve Değerlendirme

Öğrencinin bireysel özelliklerine uygun olarak daha çok ve çeşitli ölçme araç ve yöntemleri kullanılabilir. Modülün ölçme ve değerlendirme süreci, modülün öğrenme çıktılarının ölçülmesi ve modül bazında öğrenme çıktılarının başarı oranları dikkate alınarak öğrencinin modül başarısının değerlendirilmesi şeklinde gerçekleştirilir.

Bu süreçte, İş Eğitimi ve Meslek Ahlakı Dersi Öğretim Programında yer alan “Ölçme ve Değerlendirme” bölümündeki açıklamalar ve formlar dikkate alınarak ölçme ve değerlendirme yapılmalıdır.

GİYİM ÜRETİM TEKNOLOJİSİ ALANI

KADIN TERZİLİĞİ DALI

Modülün Adı : F4- Ütü Yapma

Modülün Amacı : Tekniğine uygun olarak ütü yapabilme.

Modülün Süresi : Hedef kitleye göre ortalama öğrenme süresi 16 ders saatidir.

Öğrenme Çıktıları

1. Ütü yapmada kullanılan araç gereçleri tanır.
2. Dikiş açma ütüsü yapma işlem basamaklarını ifade eder.
3. Bitmiş ütü yapma işlem basamaklarını ifade eder.
4. Kumaşı, gösterilen şekilde ütü masasına yerleştirir.
5. Dikiş paylarını açmadan önce dikiş hattını tersinden ütüler.
6. Dikilmiş parçayı, gösterilen şekilde ütü masasına yerleştirir.
7. Ütü ucunu dikiş payının arasından geçecek şekilde dikişi açarak ütüler.
8. Dikiş hattını ütüler.
9. Giysiyi tekniğine uygun olarak ütüler.
10. Çalışırken işine odaklanır.
11. Çalışırken güvenlik tedbirlerini alır.
12. Çalıştığı ortamın temizlik kurallarına uyar.
13. İşlemi verilen sürede tamamlar.
14. Araç gereç ve malzemeleri ekonomik kullanır.

Modülün Uygulanması ile İlgili Açıklamalar

1. Bu modül; dikiş açma ütüsü yapma ve bitmiş ütü yapma işlemlerinden oluşmaktadır.
2. Eğitim ortamının donanımında; atölye, atölye önlüğü, ütü, kumaş, giysi vb. olmalıdır.
3. Öğrencilere Ütü yapma ve dikiş payını açma çalışmaları yaptırılmalıdır.
4. Öğretmen iş öncesi hazırlıkları ile ilgili çalışmalarda gerekli güvenlik tedbirlerini almalıdır.
5. Atölyelerde yer alan bilgi, beceri ve tutumları öğretmek için zincirleme (ileri-geri zincirleme), tüm beceri, model olma, gösterip yaptırma vb. yöntemler kullanılmalıdır. Gerekli görüldüğünde sözel ipuçları, model olma ve fiziksel yardım kullanılmalıdır.
6. Çalışma sonrası atölyenin ve makinelerin temizliği yapılmalıdır.

7. Bütün aşamalar gerçekleştikten sonra öğrencinin uygulamaları uygun şekilde yapıp yapmadığı konusunda kontrol yapması sağlanmalı bu konuda öğretmen geri dönüt (feedback) vermelidir.
8. Öğrenci istenilen davranışı gösterdiğinde pekiştirilmelidir.

Modülün İçeriği

I. ÜTÜ YAPMADA KULLANILAN ARAÇ GEREÇLER

A. Dikiş Açma Ütüsü Yapmada Kullanılan Araç Gereçler

1. Atölye
2. Atölye önlüğü
3. Ütü
4. Ütü masası
5. Kumaş

B. Bitmiş Ütü Yapmada Kullanılan Araç Gereçler

1. Atölye
2. Atölye önlüğü
3. Ütü
4. Ütü masası
5. Giysi

II. ÜTÜ YAPMA

A. Dikiş Açma Ütüsü Yapma

B. Bitmiş Ütü Yapma

III. GÜVENLİK TEDBİRLERİ VE DÜZEN

A. Güvenlik Tedbirleri

B. Temizlik ve Bakım

C. Planlı Çalışma

Modülde Ölçme ve Değerlendirme

Öğrencinin bireysel özelliklerine uygun olarak daha çok ve çeşitli ölçme araç ve yöntemleri kullanılabilir. Modülün ölçme ve değerlendirme süreci, modülün öğrenme çıktılarının ölçülmesi ve modül bazında öğrenme çıktılarının başarı oranları dikkate alınarak öğrencinin modül başarısının değerlendirilmesi şeklinde gerçekleştirilir.

Bu süreçte, İş Eğitimi ve Meslek Ahlakı Dersi Öğretim Programında yer alan “Ölçme ve Değerlendirme” bölümündeki açıklamalar ve formlar dikkate alınarak ölçme ve değerlendirme yapılmalıdır.

GİYİM ÜRETİM TEKNOLOJİSİ ALANI

KADIN TERZİLİĞİ DALI

- Modülün Adı** : G1- Etek Dikimi Öncesi İşlemleri Yapma
- Modülün Amacı** : Tekniğine uygun olarak etek dikimi öncesi işlemleri yapabilme.
- Modülün Süresi** : Hedef kitleye göre ortalama öğrenme süresi 28 ders saatidir.

Öğrenme Çıktıları

1. Etek dikimi öncesi işlemleri yapmada kullanılan araç gereçleri tanır.
2. Kumaşı kesime hazırlama işlem basamaklarını ifade eder.
3. Kumaşı kesme işlem basamaklarını ifade eder.
4. Atölye önlüğünü giyer.
5. Kumaşı ütü masasında düz boy ipliği yönünde ütüler.
6. Kumaşı kesim masasına düz boy ipliği yönünde serer.
7. Kumaş kenarındaki eğrilikleri gösterilen şekilde makas ile keser.
8. Kalıpları gösterilen şekilde kumaşa yerleştirir.
9. Kalıpları belirtilen yerlerinden kumaşa sabun ile çizer.
10. Kumaşı önceden çizilen işaretlerden makas ile keser.
11. Kesilen parçaların üzerindeki çıt işaretlerini makas ile keser.
12. Çalışırken işine odaklanır.
13. Çalışırken güvenlik tedbirlerini alır.
14. Çalıştığı ortamın temizlik kurallarına uyar.
15. İşlemi verilen sürede tamamlar.
16. Araç gereç ve malzemeleri ekonomik kullanır.

Modülün Uygulanması ile İlgili Açıklamalar

1. Bu modül; kumaşı kesime hazırlama ve kumaşı kesme işlemlerinden oluşmaktadır.
2. Eğitim ortamının donanımında; atölye, atölye önlüğü, kalıplar, kumaş, ütü, ütü masası, sabun, makas, kesim masası vb. olmalıdır.
3. Öğrencilere kalıpların etrafından sabun ile çizme ve kumaşı makas ile kesme çalışmaları yaptırılmalıdır.
4. Öğretmen iş öncesi hazırlıkları ile ilgili çalışmalarda gerekli güvenlik tedbirlerini almalıdır.

5. Atölyelerde yer alan bilgi, beceri ve tutumları öğretmek için zincirleme (ileri-geri zincirleme), tüm beceri, model olma, gösterip yaptırma vb. yöntemler kullanılmalıdır. Gerekli görüldüğünde sözel ipuçları, model olma ve fiziksel yardım kullanılmalıdır.
6. Çalışma sonrası atölyenin ve makinelerin temizliği yapılmalıdır.
7. Bütün aşamalar gerçekleştikten sonra öğrencinin uygulamaları uygun şekilde yapıp yapmadığı konusunda kontrol yapması sağlanmalı bu konuda öğretmen geri dönüt (feedback) vermelidir.
8. Öğrenci istenilen davranışı gösterdiğinde pekiştirilmelidir.

Modülün İçeriği

I. ETEK DİKİMİ ÖNCESİ İŞLEMLERİ YAPMADA KULLANILAN ARAÇ GEREÇLER

A. Kumaşı Kesime Hazırlamada Kullanılan Araç Gereçler

1. Atölye
2. Atölye önlüğü
3. Kalıplar
4. Kumaş
5. Ütü
6. Ütü masası
7. Sabun
8. Makas
9. Kesim masası

B. Kumaşı Kesmede Kullanılan Araç Gereçler

1. Atölye
2. Atölye önlüğü
3. Kumaş
4. Makas
5. Kesim masası

II. DİKİM ÖNCESİ İŞLEMLERİ YAPMA

A. Kumaşı Kesime Hazırlama

B. Kumaşı Kesme

III. GÜVENLİK TEDBİRLERİ VE DÜZEN

- A. Güvenlik Tedbirleri
- B. Temizlik ve Bakım
- C. Planlı Çalışma

Modülde Ölçme ve Değerlendirme

Öğrencinin bireysel özelliklerine uygun olarak daha çok ve çeşitli ölçme araç ve yöntemleri kullanılabilir. Modülün ölçme ve değerlendirme süreci, modülün öğrenme çıktılarının ölçülmesi ve modül bazında öğrenme çıktılarının başarı oranları dikkate alınarak öğrencinin modül başarısının değerlendirilmesi şeklinde gerçekleştirilir.

Bu süreçte, İş Eğitimi ve Meslek Ahlakı Dersi Öğretim Programında yer alan “Ölçme ve Değerlendirme” bölümündeki açıklamalar ve formlar dikkate alınarak ölçme ve değerlendirme yapılmalıdır.

GİYİM ÜRETİM TEKNOLOJİSİ ALANI

KADIN TERZİLİĞİ DALI

Modülün Adı : G2- Etek Dikme

Modülün Amacı : Tekniğine uygun olarak etek dikebilme.

Modülün Süresi : Hedef kitleye göre ortalama öğrenme süresi 36 ders saatidir.

Öğrenme Çıktıları

1. Etek dikmede kullanılan araç gereçleri tanır.
2. Tek taraflı fermuar dikme işlem basamaklarını ifade eder.
3. Açık yırtmaç dikme işlem basamaklarını ifade eder
4. Makine ile birleştirme dikişi yapma işlem basamaklarını ifade eder.
5. Kemer ile bel temizleme yapma işlem basamaklarını ifade eder.
6. Atölye önlüğünü giyer.
7. Tek taraflı fermuar çalışmasını tekniğine uygun olarak diker.
8. Yırtmacın dikiş paylarını ütü ile açar.
9. Yırtmacın dikiş paylarını ve etek ucunu sürfile baskı ile bastırır.
10. Teyellenen tüm yerleri makine ile diker.
11. Teyelleri eli ile söker.
12. Eteğin dikiş açma ütüsünü yapar.
13. Etek penslerini yan dikişlere bakacak şekilde ütüler.
14. Arka etek parçalarını üst üste koyarak fermuar boyunu sabun ile işaretler.
15. İşaretlenen yerden yırtmaç açıklığına kadar arka ortasını diker.
16. Dikiş payını ütü ile açar.
17. Kemerin dikişsiz kenarını eteğin sağ fermuar açıklığının üzerine yerleştirir.
18. Kemerini etek beline toplu iğne ile iğneler.
19. Dikiş payı üzerinden belirtilen şekilde sabun ile işaretler.
20. Kemerini eteğe teyel üzerinden makine ile diker.
21. Kemerin dikiş payını belirtilen şekilde ütüler.
22. Kemerin kenarlarını tekniğine uygun olarak makine ile diker.
23. Çalışırken işine odaklanır.
24. Çalışırken güvenlik tedbirlerini alır.
25. Çalıştığı ortamın temizlik kurallarına uyar.
26. İşlemi verilen sürede tamamlar.
27. Araç gereç ve malzemeleri ekonomik kullanır.

Modülün Uygulanması İle İlgili Açıklamalar

1. Bu modül; tek taraflı fermuar dikme, açık yırtmaç dikme, makine ile birleştirme dikişi yapma, kemer ile bel temizleme yapma işlemlerinden oluşmaktadır.
2. Eğitim ortamının donanımında; atölye, atölye önlüğü, düz sanayi dikiş makinesi, bobin, makas, kumaş, dikiş iğnesi, ütü, ütü masası, sabun, fermuar, fermuar şablonu, kemer, toplu iğne, çalışma masası vb.
3. Öğrencilere düz dikiş makinesi kullanma, ütü yapma, teyel yapma, teyel sökme, sabunla çizme, kumaşı iğneleme, elde baskı dikişi, çalışmaları yaptırılmalıdır.
4. Öğretmen iş öncesi hazırlıkları ile ilgili çalışmalarda gerekli güvenlik tedbirlerini almalıdır.
5. Atölyelerde yer alan bilgi, beceri ve tutumları öğretmek için zincirleme (ileri-geri zincirleme), tüm beceri, model olma, gösterip yaptırma vb. yöntemler kullanılmalıdır. Gerekli görüldüğünde sözel ipuçları, model olma ve fiziksel yardım kullanılmalıdır.
6. Çalışma sonrası atölyenin ve makinelerin temizliği yapılmalıdır.
7. Bütün aşamalar gerçekleştikten sonra öğrencinin uygulamaları uygun şekilde yapıp yapmadığı konusunda kontrol yapması sağlanmalı bu konuda öğretmen geri dönüt (feedback) vermelidir.
8. Öğrenci istenilen davranışı gösterdiğinde pekiştirilmelidir.

Modülün İçeriği

I. ETEK DİKMEDE KULLANILAN ARAÇ GEREÇLER

A. Tek taraflı Fermuar Dikmede Kullanılan Araç Gereçler

1. Atölye
2. Atölye önlüğü
3. Düz sanayi dikiş makinesi
4. Bobin
5. Makas
6. Kumaş
7. Dikiş iğnesi
8. Ütü
9. Ütü masası
10. Sabun
11. Fermuar

B. Açık Yırtmaç Dikmede Kullanılan Araç Gereçler

1. Atölye
2. Atölye önlüğü
3. Düz sanayi dikiş makinesi
4. Bobin
5. Makas
6. Kumaş
7. Dikiş iğnesi
8. Ütü
9. Ütü masası
10. Sabun

C. Makine ile Birleştirme Dikişi Yapmada Kullanılan Araç Gereçler

1. Atölye
2. Atölye önlüğü
3. Düz sanayi dikiş makinesi
4. Bobin
5. Makas
6. Ütü
7. Ütü masası
8. Sabun

D. Kemer ile Bel Temizleme Yapmada Kullanılan Araç Gereçler

1. Atölye
2. Atölye önlüğü
3. Düz sanayi dikiş makinesi
4. Bobin
5. Makas
6. Ütü
7. Ütü masası
8. Sabun

II. ETEK DİKME

- A. Tek Taraflı Fermuar Dikme
- B. Açık Yırtmaç Dikme
- C. Makine ile Birleştirme Dikişi Yapma
- D. Kemer ile Bel Temizleme Yapma

III. GÜVENLİK TEDBİRLERİ VE DÜZEN

- A. Güvenlik Tedbirleri
- B. Temizlik ve Bakım
- C. Planlı Çalışma

Modülde Ölçme ve Değerlendirme

Öğrencinin bireysel özelliklerine uygun olarak daha çok ve çeşitli ölçme araç ve yöntemleri kullanılabilir. Modülün ölçme ve değerlendirme süreci, modülün öğrenme çıktılarının ölçülmesi ve modül bazında öğrenme çıktılarının başarı oranları dikkate alınarak öğrencinin modül başarısının değerlendirilmesi şeklinde gerçekleştirilir.

Bu süreçte, İş Eğitimi ve Meslek Ahlakı Dersi Öğretim Programında yer alan “Ölçme ve Değerlendirme” bölümündeki açıklamalar ve formlar dikkate alınarak ölçme ve değerlendirme yapılmalıdır.

GİYİM ÜRETİM TEKNOLOJİSİ ALANI

KADIN TERZİLİĞİ DALI

- Modülün Adı** : G3- Eteğin Son Ütüsünü Yapma
- Modülün Amacı** : Tekniğine uygun olarak eteğin son ütüsünü yapabilme.
- Modülün Süresi** : Hedef kitleye göre ortalama öğrenme süresi 8 ders saatidir.

Öğrenme Çıktıları

1. Son ütüleme yapmada kullanılan araç gereçleri tanır.
2. Eteğin bitmiş ütüsünü yapma işlem basamaklarını ifade eder.
3. Eteğin son kontrolünü yapma işlem basamaklarını ifade eder.
4. Ütü ısı ayar düğmesini çevirerek istenilen sıcaklık derecesine getirir.
5. Eteği ütü masasına yerleştirir.
6. Eteğin üzerine ütü bezi serer.
7. Eteği ütüler.
8. Eteğin belini mezura ile ölçer.
9. Eteğin boyunu mezura ile ölçer.
10. Çalışırken işine odaklanır.
11. Çalışırken güvenlik tedbirlerini alır.
12. Çalıştığı ortamın temizlik kurallarına uyar.
13. İşlemi verilen sürede tamamlar.
14. Araç gereç ve malzemeleri ekonomik kullanır.

Modülün Uygulanması ile İlgili Açıklamalar

1. Bu modül; eteğin bitmiş ütüsünü yapma ve eteğin son kontrolünü yapma işlemlerinden oluşmaktadır.
2. Eğitim ortamının donanımında; atölye, atölye önlüğü, ütü, ütü masası, ütü bezi, etek, mezura vb. olmalıdır.
3. Öğrencilere ütü yapma ve mezura kullanma çalışmaları yaptırılmalıdır.
4. Öğretmen iş öncesi hazırlıkları ile ilgili çalışmalarda gerekli güvenlik tedbirlerini almalıdır.
5. Atölyelerde yer alan bilgi, beceri ve tutumları öğretmek için zincirleme (ileri-geri zincirleme), tüm beceri, model olma, gösterip yaptırma vb. yöntemler kullanılmalıdır. Gerekli görüldüğünde sözel ipuçları, model olma ve fiziksel yardım kullanılmalıdır.

6. Çalışma sonrası atölyenin ve makinelerin temizliği yapılmalıdır.
7. Bütün aşamalar gerçekleştiikten sonra öğrencinin uygulamaları uygun şekilde yapıp yapmadığı konusunda kontrol yapması sağlanmalı bu konuda öğretmen geri dönüt (feedback) vermelidir.
8. Öğrenci istenilen davranışı gösterdiğinde pekiştirilmelidir.

Modülün İçeriği

I. SON ÜTÜLEME YAPMADA KULLANILAN ARAÇ GEREÇLER

A. Eteğin Bitmiş Ütüsünü Yapmada Kullanılan Araç Gereçler

1. Atölye
2. Atölye önlüğü
3. Ütü
4. Ütü masası
5. Ütü bezi
6. Etek

B. Eteğin Son Kontrolünü Yapmada Kullanılan Araç Gereçler

1. Atölye
2. Atölye önlüğü
3. Mezura
4. Etek

II. SON ÜTÜLEME YAPMA

A. Eteğin Bitmiş Ütüsünü Yapma

B. Eteğin Son Kontrolünü Yapma

III. GÜVENLİK TEDBİRLERİ VE DÜZEN

- A. Güvenlik Tedbirleri
- B. Temizlik ve Bakım
- C. Planlı Çalışma

Modülde Ölçme ve Değerlendirme

Öğrencinin bireysel özelliklerine uygun olarak daha çok ve çeşitli ölçme araç ve yöntemler kullanılabilir. Modülün ölçme ve değerlendirme süreci; modülün öğrenme çıktılarının ölçülmesi ve modül bazında öğrenme çıktılarının başarı oranları dikkate alınarak öğrencinin modül başarısının değerlendirilmesi şeklinde gerçekleştirilir.

Bu süreçte, İş Eğitimi ve Meslek Ahlakı Dersi Öğretim Programında yer alan “Ölçme ve Değerlendirme” bölümündeki açıklamalar ve formlar dikkate alınarak ölçme ve değerlendirme yapılmalıdır.