

GİYİM ÜRETİM TEKNOLOJİSİ ALANI
HAZIR GİYİM MODEL MAKİNECİLİĞİ DALI

- Modülün Adı** : A1- Elde Kesim Yapma
Modülün Amacı : Tekniğine uygun olarak elde kesim yapabilme.
Modülün Süresi : Hedef kitleye göre ortalama öğrenme süresi 22 ders saatidir.

Öğrenme Çıktıları

1. Elde kesim yapmada kullanılan araç gereçleri tanır.
2. Kumaşı kesime hazırlama işlem basamaklarını ifade eder.
3. Kumaşı kesme işlem basamaklarını ifade eder.
4. Atölye önlüğünü giyer.
5. Kumaşı ütü masasında düz boy ipliği yönünde ütüler.
6. Kumaşı kesim masasına düz boy ipliği yönünde serer.
7. Kumaş kenarındaki eğrilikleri gösterilen şekilde makas ile keser.
8. Kalıpları gösterilen şekilde kumaşa yerleştirir.
9. Kalıpları belirtilen yerlerinden kumaşa sabun ile çizer.
10. Kumaşı çizilen yerlerinden makas ile keser.
11. Çalışırken işine odaklanır.
12. Çalışırken güvenlik tedbirlerini alır.
13. Çalıştığı ortamın temizlik kurallarına uyar.
14. İşlemi verilen sürede tamamlar.
15. Araç gereç ve malzemeleri ekonomik kullanır.

Modülün Uygulanması ile İlgili Açıklamalar

1. Bu modül; kumaşı kesime hazırlama ve kumaşı kesme işlemlerinden oluşmaktadır.
2. Eğitim ortamının donanımında; atölye, atölye önlüğü, kumaş, ütü, ütü masası, makas, kesim masası, kalıp, sabun vb. olmalıdır.
3. Öğrencilere kumaşı serme, kalıpların etrafından çizme ve kumaşı kesme çalışmaları yaptırılmalıdır.
4. Öğretmen iş öncesi hazırlıkları ile ilgili çalışmalarda gerekli güvenlik tedbirlerini almalıdır.

5. Atölyelerde yer alan bilgi, beceri ve tutumları öğretmek için zincirleme (ileri-geri zincirleme), tüm beceri, model olma, gösterip yaptırma vb. yöntemler kullanılmalıdır. Gerekli görüldüğünde sözel ipuçları, model olma ve fiziksel yardım kullanılmalıdır.
6. Çalışma sonrası atölyenin ve araç gereçlerin temizliği yapılmalıdır.
7. Bütün aşamalar gerçekleştikten sonra öğrencinin uygulamaları uygun şekilde yapıp yapmadığı konusunda kontrol yapması sağlanmalı bu konuda öğretmen geri dönüt (feedback) vermelidir.
8. Öğrenci istenilen davranışı gösterdiğinde pekiştirilmelidir.

Modülün İçeriği

I. ELDE KESİM YAPMADA KULLANILAN ARAÇ GEREÇLER

A. Kumaşı Kesime Hazırlamada Kullanılan Araç Gereçler

1. Atölye
2. Atölye önlüğü
3. Kumaş
4. Ütü
5. Ütü masası
6. Makas
7. Kesim masası

B. Kumaşı Kesmede Kullanılan Araç Gereçler

1. Atölye
2. Atölye önlüğü
3. Kumaş
4. Kalıp
5. Sabun
6. Kesim masası
7. Makas

II. ELDE KESİM YAPMA

A. Kumaşı Kesime Hazırlama

B. Kumaşı Kesme

III. GÜVENLİK TEDBİRLERİ VE DÜZEN

- A. Güvenlik Tedbirleri
- B. Temizlik ve Bakım
- C. Planlı Çalışma

Modülde Ölçme ve Değerlendirme

Öğrencinin bireysel özelliklerine uygun olarak daha çok ve çeşitli ölçme araç ve yöntemleri kullanılabilir. Modülün ölçme ve değerlendirme süreci, modülün öğrenme çıktılarının ölçülmesi ve modül bazında öğrenme çıktılarının başarı oranları dikkate alınarak öğrencinin modül başarısının değerlendirilmesi şeklinde gerçekleştirilir.

Bu süreçte, İş Eğitimi ve Meslek Ahlakı Dersi Öğretim Programında yer alan “Ölçme ve Değerlendirme” bölümündeki açıklamalar ve formlar dikkate alınarak ölçme ve değerlendirme yapılmalıdır.

GİYİM ÜRETİM TEKNOLOJİSİ ALANI

HAZIR GİYİM MODEL MAKİNECİLİĞİ DALI

Modülün Adı : B1- Düz Sanayi Dikiş Makinesini Dikime Hazırlama

Modülün Amacı :Tekniğine uygun olarak düz sanayi dikiş makinesini dikime hazırlayabilme.

Modülün Süresi : Hedef kitleye göre ortalama öğrenme süresi 14 ders saatidir.

Öğrenme Çıktıları

1. Düz sanayi dikiş makinesini dikime hazırlamada kullanılan araç gereçleri tanır.
2. Makineye üst iplik takma işlem basamaklarını ifade eder.
3. Makineye alt iplik takma işlem basamaklarını ifade eder.
4. Atölye önlüğünü giyer.
5. Çardaktan gelen ipliği sırası ile geçiş yollarından geçirir.
6. Masurayı, sarma tertibatına yerleştirerek belirtilen şekilde sarar.
7. Masurayı mekiğin içine yerleştirir.
8. Makine iğnesini yukarı kaldırarak belirtilen şekilde mekiği çağanoza yerleştirir.
9. Çalışırken işine odaklanır.
10. Çalışırken güvenlik tedbirlerini alır.
11. Çalıştığı ortamın temizlik kurallarına uyar.
12. İşlemi verilen sürede tamamlar.
13. Araç gereç ve malzemeleri ekonomik kullanır.

Modülün Uygulanması ile İlgili Açıklamalar

1. Bu modül; makineye üst iplik takma ve makineye alt iplik takma işlemlerinden oluşmaktadır.
2. Eğitim ortamının donanımında; atölye, atölye önlüğü, düz sanayi dikiş makinesi, bobin, makas, mekik, masura vb. olmalıdır.
3. Öğrencilere makineye üst iplik takma, alt iplik takma, makine pedalına basma, masuraya iplik sarma çalışmaları yaptırılmalıdır.
4. Öğretmen iş öncesi hazırlıkları ile ilgili çalışmalarda gerekli güvenlik tedbirlerini almalıdır.

5. Atölyelerde yer alan bilgi, beceri ve tutumları öğretmek için zincirleme (ileri-geri zincirleme), tüm beceri, model olma, gösterip yaptırma vb. yöntemler kullanılmalıdır. Gerekli görüldüğünde sözel ipuçları, model olma ve fiziksel yardım kullanılmalıdır.
6. Çalışma sonrası atölyenin ve makinelerin temizliği yapılmalıdır.
7. Bütün aşamalar gerçekleştikten sonra öğrencinin uygulamaları uygun şekilde yapıp yapmadığı konusunda kontrol yapması sağlanmalı bu konuda öğretmen geri dönüt (feedback) vermelidir.
8. Öğrenci istenilen davranışı gösterdiğinde pekiştirilmelidir.

Modülün İçeriği

I. DÜZ SANAYİ DİKİŞ MAKİNESİNİ DİKİME HAZIRLAMADA KULLANILAN ARAÇ GEREÇLER

A. Makineye Üst İplik Takmada Kullanılan Araç Gereçler

1. Atölye
2. Atölye önlüğü
3. Düz sanayi dikiş makinesi
4. Bobin
5. Makas

B. Makineye Alt İplik Takmada Kullanılan Araç Gereçler

1. Atölye
2. Atölye önlüğü
3. Düz sanayi dikiş makinesi
4. Bobin
5. Makas
6. Mekik
7. Masura

II. DÜZ SANAYİ DİKİŞ MAKİNESİNİ DİKİME HAZIRLAMA

- A. Makineye Üst İplik Takma
- B. Makineye Alt İplik Takma

III. GÜVENLİK TEDBİRLERİ VE DÜZEN

- A. Güvenlik Tedbirleri
- B. Temizlik ve Bakım
- C. Planlı Çalışma

Modülde Ölçme ve Değerlendirme

Öğrencinin bireysel özelliklerine uygun olarak daha çok ve çeşitli ölçme araç ve yöntemleri kullanılabilir. Modülün ölçme ve değerlendirme süreci, modülün öğrenme çıktılarının ölçülmesi ve modül bazında öğrenme çıktılarının başarı oranları dikkate alınarak öğrencinin modül başarısının değerlendirilmesi şeklinde gerçekleştirilir.

Bu süreçte, İş Eğitimi ve Meslek Ahlakı Dersi Öğretim Programında yer alan “Ölçme ve Değerlendirme” bölümündeki açıklamalar ve formlar dikkate alınarak ölçme ve değerlendirme yapılmalıdır.

GİYİM ÜRETİM TEKNOLOJİSİ ALANI
HAZIR GİYİM MODEL MAKİNECİLİĞİ DALI

- Modülün Adı** : B2- Düz Sanayi Dikiş Makinesinde Dikiş Ayarı Yapma
- Modülün Amacı** : Tekniğine uygun olarak düz sanayi dikiş makinesinde dikiş ayarı yapabilme.
- Modülün Süresi** : Hedef kitleye göre ortalama öğrenme süresi 18 ders saatidir.

Öğrenme Çıktıları

1. Düz sanayi dikiş makinesinde dikiş ayarı yapmada kullanılan araç gereçleri tanıır.
2. Makine iğnesi takma işlem basamaklarını ifade eder.
3. İplik gerginliğini ayarlama işlem basamaklarını ifade eder.
4. Dikiş adımını ayarlama işlem basamaklarını ifade eder.
5. Atölye önlüğünü giyer.
6. İğne, yuvasına yerleşinceye kadar iğne vidasını tornavida ile gevşetir.
7. Uzun oluk sol tarafa bakacak şekilde iğne yuvasına iğneyi yerleştirerek tornavida ile sıkıştırır.
8. Makine baş bölümünde bulunan iplik gerdirici tansiyonu belirtilen şekilde eli ile çevirerek ayarlar.
9. Alt iplik gerginliğini belirtilen şekilde ayarlar.
10. Makine boynundaki ileri geri hareket kolunu el ile bastırır.
11. Numaratörü istenilen şekilde el ile çevirerek dikiş adımını ayarlar.
12. Çalışırken işine odaklanır.
13. Çalışırken güvenlik tedbirlerini alır.
14. Çalıştığı ortamın temizlik kurallarına uyar.
15. İşlemi verilen sürede tamamlar.
16. Araç gereç ve malzemeleri ekonomik kullanır.

Modülün Uygulanması ile İlgili Açıklamalar

1. Bu modül; makine iğnesini takma, iplik gerginliğini ayarlama ve dikiş adımını ayarlama işlemlerinden oluşmaktadır.
2. Eğitim ortamının donanımında; atölye, atölye önlüğü, düz sanayi dikiş makinesi, makine iğnesi, tornavida, bobin vb. olmalıdır.

3. Öğrencilere, tornavida kullanma, iğneyi yuvaya yerleştirme, ipliği gerdirme ve numaratorü çevirme çalışmaları yaptırılmalıdır.
4. Öğretmen iş öncesi hazırlıkları ile ilgili çalışmalarda gerekli güvenlik tedbirlerini almalıdır.
5. Atölyelerde yer alan bilgi, beceri ve tutumları öğretmek için zincirleme (ileri-geri zincirleme), tüm beceri, model olma, gösterip yaptırma vb. yöntemler kullanılmalıdır. Gerekli görüldüğünde sözel ipuçları, model olma ve fiziksel yardım kullanılmalıdır.
6. Çalışma sonrası atölyenin ve makinelerin temizliği yapılmalıdır.
7. Bütün aşamalar gerçekleştikten sonra öğrencinin uygulamaları uygun şekilde yapıp yapmadığı konusunda kontrol yapması sağlanmalı bu konuda öğretmen geri dönüt (feedback) vermelidir.
8. Öğrenci istenilen davranışı gösterdiğinde pekiştirilmelidir.

Modülün İçeriği

I. DÜZ SANAYİ DİKİŞ MAKİNESİNDE DİKİŞ AYARI YAPMADA KULLANILAN ARAÇ GEREÇLER

A. Makine İğnesi Takmada Kullanılan Araç Gereçler

1. Atölye
2. Atölye önlüğü
3. Düz sanayi dikiş makinesi
4. Tornavida
5. Makine iğnesi

B. İplik Gerginliğini Ayarlama Kullanılan Araç Gereçler

1. Atölye
2. Atölye önlüğü
3. Düz sanayi dikiş makinesi
4. Bobin

C. Dikiş Adımını Ayarlama Kullanılan Araç Gereçler

1. Atölye
2. Atölye önlüğü
3. Düz sanayi dikiş makinesi

II. DÜZ SANAYİ DİKİŞ MAKİNESİNDE DİKİŞ AYARI YAPMA

- A. Makine İğnesi Takma
- B. İplik Gerginliğini Ayarlama
- C. Dikiş Adımını Ayarlama

III. GÜVENLİK TEDBİRLERİ VE DÜZEN

- A. Güvenlik Tedbirleri
- B. Temizlik ve Bakım
- C. Planlı Çalışma

Modülde Ölçme ve Değerlendirme

Öğrencinin bireysel özelliklerine uygun olarak daha çok ve çeşitli ölçme araç ve yöntemleri kullanılabilir. Modülün ölçme ve değerlendirme süreci, modülün öğrenme çıktılarının ölçülmesi ve modül bazında öğrenme çıktılarının başarı oranları dikkate alınarak öğrencinin modül başarısının değerlendirilmesi şeklinde gerçekleştirilir.

Bu süreçte, İş Eğitimi ve Meslek Ahlakı Dersi Öğretim Programında yer alan “Ölçme ve Değerlendirme” bölümündeki açıklamalar ve formlar dikkate alınarak ölçme ve değerlendirme yapılmalıdır.

GİYİM ÜRETİM TEKNOLOJİSİ ALANI

HAZIR GİYİM MODEL MAKİNECİLİĞİ DALI

Modülün Adı : B3- Düz Sanayi Dikiş Makinesini Kullanma

Modülün Amacı : Tekniğine uygun olarak düz sanayi dikiş makinesini kullanabilme.

Modülün Süresi : Hedef kitleye göre ortalama öğrenme süresi 58 ders saatidir.

Öğrenme Çıktıları

1. Düz sanayi dikiş makinesini kullanmada kullanılan araç gereçleri tanır.
2. Makinede ipliksiz dikiş çalışmaları yapma işlem basamaklarını ifade eder.
3. Makinede iplikli dikiş çalışmaları yapma işlem basamaklarını ifade eder.
4. Makinenin günlük temizliğini yapma işlem basamaklarını ifade eder.
5. Atölye önlüğünü giyer.
6. İğneyi el çarkını kendine doğru çevirerek yukarı kaldırır.
7. Baskı ayağını kaldırır.
8. Üzerinde kılavuz çizgiler bulunan kâğıdı istenilen şekilde baskı ayağının altına yerleştirerek baskı ayağını indirir.
9. Pedala basarak çizgi üzerinden kâğıdı dikiş makinesi ile diker.
10. Makineye istenilen şekilde iplikleri takarak dikiş adımını ayarlar.
11. Çizilmiş deneme parçalarında iplikli dikiş çalışmalarını dikiş makinesi ile yapar.
12. Motordaki elektriği boşaltana kadar pedala basar.
13. Çağanoz içerisindeki iplikleri cımbız ile çeker.
14. Makineyi fırça ile temizler.
15. Makinenin tozunu nemli bez ile siler.
16. Çalışırken işine odaklanır.
17. Çalışırken güvenlik tedbirlerini alır.
18. Çalıştığı ortamın temizlik kurallarına uyar.
19. İşlemi verilen sürede tamamlar.
20. Araç gereç ve malzemeleri ekonomik kullanır.

Modülün Uygulanması İle İlgili Açıklamalar

1. Bu modül; makinede ipliksiz dikiş çalışmaları yapma makinede iplikli dikiş çalışmaları yapma ve makinenin günlük temizliğini yapma işlemlerinden oluşmaktadır.

2. Eğitim ortamının donanımında; atölye, atölye önlüğü, düz sanayi dikiş makinesi, makine iğnesi, bobin, kâğıt, fırça, bez, cımbız vb. olmalıdır.
3. Öğrencilere, pedala basma, kâğıdı dikme, kumaşı dikme fırça kullanma, cımbız kullanma bez ile silme çalışmaları yaptırılmalıdır.
4. Öğretmen iş öncesi hazırlıkları ile ilgili çalışmalarda gerekli güvenlik tedbirlerini almalıdır.
5. Atölyelerde yer alan bilgi, beceri ve tutumları öğretmek için zincirleme (ileri-geri zincirleme), tüm beceri, model olma, gösterip yaptırma vb. yöntemler kullanılmalıdır. Gerekli görüldüğünde sözel ipuçları, model olma ve fiziksel yardım kullanılmalıdır.
6. Çalışma sonrası atölyenin ve makinelerin temizliği yapılmalıdır.
7. Bütün aşamalar gerçekleştikten sonra öğrencinin uygulamaları uygun şekilde yapıp yapmadığı konusunda kontrol yapması sağlanmalı bu konuda öğretmen geri dönüt (feedback) vermelidir.
8. Öğrenci istenilen davranışı gösterdiğinde pekiştirilmelidir.

Modülün İçeriği

I. DÜZ SANAYİ DİKİŞ MAKİNESİNİ KULLANMADA KULLANILAN ARAÇ GEREÇLER

A. Makinede İpliksiz Dikiş Çalışmaları Yapmada Kullanılan Araç Gereçler

1. Atölye
2. Atölye önlüğü
3. Düz sanayi dikiş makinesi
4. Makine iğnesi
5. Kâğıt

B. Makinede İpliksiz Dikiş Çalışmaları Yapmada Kullanılan Araç Gereçler

1. Atölye
2. Atölye önlüğü
3. Düz sanayi dikiş makinesi
4. Bobin

C. Makinenin Günlük Temizliğini Yapmada Kullanılan Araç Gereçler

1. Atölye
2. Atölye önlüğü
3. Düz sanayi dikiş makinesi

4. Fırça
5. Bez
6. Cımbız

II. DÜZ SANAYİ DİKİŞ MAKİNESİNİ KULLANMA

- A. Makinede İpliksiz Dikiş Çalışmaları Yapma
- B. Makinede İplikli Dikiş Çalışmaları Yapma
- C. Makinenin Günlük Temizliğini Yapma

III. GÜVENLİK TEDBİRLERİ VE DÜZEN

- A. Güvenlik Tedbirleri
- B. Temizlik ve Bakım
- C. Planlı Çalışma

Modülde Ölçme ve Değerlendirme

Öğrencinin bireysel özelliklerine uygun olarak daha çok ve çeşitli ölçme araç ve yöntemleri kullanılabilir. Modülün ölçme ve değerlendirme süreci, modülün öğrenme çıktılarının ölçülmesi ve modül bazında öğrenme çıktılarının başarı oranları dikkate alınarak öğrencinin modül başarısının değerlendirilmesi şeklinde gerçekleştirilir.

Bu süreçte, İş Eğitimi ve Meslek Ahlakı Dersi Öğretim Programında yer alan “Ölçme ve Değerlendirme” bölümündeki açıklamalar ve formlar dikkate alınarak ölçme ve değerlendirme yapılmalıdır.

GİYİM ÜRETİM TEKNOLOJİSİ ALANI
HAZIR GİYİM MODEL MAKİNECİLİĞİ DALI

- Modülün Adı** : C1- Overlok Makinesini Kullanma
Modülün Amacı : Tekniğine uygun olarak overlok makinesini kullanabilme.
Modülün Süresi : Hedef kitleye göre ortalama öğrenme süresi 50 ders saatidir.

Öğrenme Çıktıları

1. Overlok makinesini kullanma da kullanılan araç gereçleri tanır.
2. Overlok makinesine iplik takma işlem basamaklarını ifade eder.
3. Kenar temizleme yapma işlem basamaklarını ifade eder.
4. Birleştirme dikişi yapma işlem basamaklarını ifade eder.
5. Atölye önlüğünü giyer.
6. Overlok ipliklerini çardaktaki yerlerine takar.
7. Çardaktan gelen iplikleri geçiş yollarından cımbız ile geçirir.
8. Kumaşı baskı ayağının altına yerleştirir.
9. Kumaşın kenarına overlok çeker.
10. Kumaş parçalarını üst üste gelecek şekilde yerleştirir.
11. Üst üste getirilen kumaş parçalarının kenarına overlok çeker.
12. Çalışırken işine odaklanır.
13. Çalışırken güvenlik tedbirlerini alır.
14. Çalıştığı ortamın temizlik kurallarına uyar.
15. İşlemi verilen sürede tamamlar.
16. Araç gereç ve malzemeleri ekonomik kullanır.

Modülün Uygulanması ile İlgili Açıklamalar

1. Bu modül; overlok makinesine iplik takma, kenar temizleme yapma ve birleştirme dikişi yapma işlemlerinden oluşmaktadır.
2. Eğitim ortamının donanımında; atölye, atölye önlüğü, overlok makinesi, bobin, makas, cımbız, kumaş parçaları vb. olmalıdır.
3. Öğrencilere overlok makinesine iplik takma, baskı ayağının altına kumaş yerleştirme, overlok çekme çalışmaları yaptırılmalıdır.

4. Öğretmen iş öncesi hazırlıkları ile ilgili çalışmalarda gerekli güvenlik tedbirlerini almalıdır.
5. Atölyelerde yer alan bilgi, beceri ve tutumları öğretmek için zincirleme (ileri-geri zincirleme), tüm beceri, model olma, gösterip yaptırma vb. yöntemler kullanılmalıdır. Gerekli görüldüğünde sözel ipuçları, model olma ve fiziksel yardım kullanılmalıdır.
6. Çalışma sonrası atölyenin ve makinelerin temizliği yapılmalıdır.
7. Bütün aşamalar gerçekleştiikten sonra öğrencinin uygulamaları uygun şekilde yapıp yapmadığı konusunda kontrol yapması sağlanmalı bu konuda öğretmen geri dönüt (feedback) vermelidir.
8. Öğrenci istenilen davranışı gösterdiğinde pekiştirilmelidir.

Modülün İçeriği

I. OVERLOK MAKİNESİNİ KULLANMADA KULLANILAN ARAÇ GEREÇLER

A. Overlok Makinesine İplik Takmada Kullanılan Araç Gereçler

1. Atölye
2. Atölye önlüğü
3. Overlok makinesi
4. Bobin
5. Makas
6. Cımbız

B. Kenar Temizleme Yapmada Kullanılan Araç Gereçler

1. Atölye
2. Atölye önlüğü
3. Overlok makinesi
4. Bobin
5. Makas
6. Kumaş parçaları

C. Birleştirme Dikişi Yapmada Kullanılan Araç Gereçler

1. Atölye
2. Atölye önlüğü
3. Overlok makinesi
4. Bobin
5. Makas
6. Kumaş parçaları

II. OVERLOK MAKİNESİNİ KULLANMA

- A. Overlok Makinesine İplik Takma
- B. Kenar Temizleme Yapma
- C. Birleştirme Dikişi Yapma

III. GÜVENLİK TEDBİRLERİ VE DÜZEN

- A. Güvenlik Tedbirleri
- B. Temizlik ve Bakım
- C. Planlı Çalışma

Modülde Ölçme ve Değerlendirme

Öğrencinin bireysel özelliklerine uygun olarak daha çok ve çeşitli ölçme araç ve yöntemleri kullanılabilir. Modülün ölçme ve değerlendirme süreci, modülün öğrenme çıktılarının ölçülmesi ve modül bazında öğrenme çıktılarının başarı oranları dikkate alınarak öğrencinin modül başarısının değerlendirilmesi şeklinde gerçekleştirilir.

Bu süreçte, İş Eğitimi ve Meslek Ahlakı Dersi Öğretim Programında yer alan “Ölçme ve Değerlendirme” bölümündeki açıklamalar ve formlar dikkate alınarak ölçme ve değerlendirme yapılmalıdır.

GİYİM ÜRETİM TEKNOLOJİSİ ALANI

HAZIR GİYİM MODEL MAKİNECİLİĞİ DALI

- Modülün Adı** : D1- Ütüleme İşlemleri Yapma
- Modülün Amacı** : Tekniğine uygun olarak ütüleme işlemleri yapabilme.
- Modülün Süresi** : Hedef kitleye göre ortalama öğrenme süresi 26 ders saatidir.

Öğrenme Çıktıları

1. Ütüleme işlemleri yapmada kullanılan araç gereçleri tanır.
2. Ütüleme ortamını hazırlama işlem basamaklarını ifade eder.
3. Dikiş açma ütüsü yapma işlem basamaklarını ifade eder.
4. Bitmiş ütü yapma işlem basamaklarını ifade eder.
5. Atölye önlüğünü giyer.
6. Su tankına belirtilen şekilde su doldurur.
7. Ütü ısı ayar düğmesini çevirerek istenilen sıcaklık derecesine getirir.
8. Dikiş paylarını açmadan önce dikiş hattını tersinden ütüler.
9. Dikilmiş parçanın dikiş paylarını açarak ütü masasına yerleştirir.
10. Ütü ucunu dikiş payının arasından geçecek şekilde dikişi açarak ütüler.
11. Kumaşın ön yüzünden dikiş hattını ütüler.
12. Giysiyi tekniğine uygun olarak ütüler.
13. Çalışırken işine odaklanır.
14. Çalışırken güvenlik tedbirlerini alır.
15. Çalıştığı ortamın temizlik kurallarına uyar.
16. İşlemi verilen sürede tamamlar.
17. Araç gereç ve malzemeleri ekonomik kullanır.

Modülün Uygulanması ile İlgili Açıklamalar

1. Bu modül; ütüleme ortamını hazırlama, dikiş açma ütüsü yapma ve bitmiş ütü yapma işlemlerinden oluşmaktadır.
2. Eğitim ortamının donanımında; atölye, atölye önlüğü, ütü, ütü masası, huni, su kabı, su, kumaş, ütü bezi, giysi vb. olmalıdır.
3. Öğrencilere ütü tankının kapağını açma-kapama, ütü tankına su doldurma, ütünün ısı ayarını yapma, dikiş payını ütüleme ve giysi ütüleme çalışmaları yaptırılmalıdır.

4. El ütüsü kullanma yeterliliğine sahip öğrenciler ile giysi ütüleme çalışmaları yapılmalıdır.
5. Öğretmen iş öncesi hazırlıkları ile ilgili çalışmalarda gerekli güvenlik tedbirlerini almalıdır.
6. Atölyelerde yer alan bilgi, beceri ve tutumları öğretmek için zincirleme (ileri-geri zincirleme), tüm beceri, model olma, gösterip yaptırma vb. yöntemler kullanılmalıdır. Gerekli görüldüğünde sözel ipuçları, model olma ve fiziksel yardım kullanılmalıdır.
7. Çalışma sonrası atölyenin ve makinelerin temizliği yapılmalıdır.
8. Bütün aşamalar gerçekleştiikten sonra öğrencinin uygulamaları uygun şekilde yapıp yapmadığı konusunda kontrol yapması sağlanmalı bu konuda öğretmen geri dönüt (feedback) vermelidir.
9. Öğrenci istenilen davranışı gösterdiğinde pekiştirilmelidir.

Modülün İçeriği

I. ÜTÜLEME İŞLEMLERİ YAPMADA KULLANILAN ARAÇ GEREÇLER

A. Ütüleme Ortamı Hazırlamada Kullanılan Araç Gereçler

1. Atölye
2. Atölye önlüğü
3. Ütü
4. Ütü masası
5. Huni
6. Su kabı
7. Su

B. Dikiş Açma Ütüsü Yapmada Kullanılan Araç Gereçler

1. Atölye
2. Atölye önlüğü
3. Ütü
4. Ütü masası
5. Ütü bezi
6. Kumaş

C. Bitmiş Ütü Yapmada Kullanılan Araç Gereçler

1. Atölye
2. Atölye önlüğü

3. Ütü
4. Ütü masası
5. Ütü bezi
6. Giysi

II. ÜTÜLEME İŞLEMLERİ YAPMA

- A. Ütüleme Ortamını Hazırlama
- B. Dikiş Açma Ütüsü Yapma
- C. Bitmiş Ütü Yapma

III. GÜVENLİK TEDBİRLERİ VE DÜZEN

- A. Güvenlik Tedbirleri
- B. Temizlik ve Bakım
- C. Planlı Çalışma

Modülde Ölçme ve Değerlendirme

Öğrencinin bireysel özelliklerine uygun olarak daha çok ve çeşitli ölçme araç ve yöntemleri kullanılabilir. Modülün ölçme ve değerlendirme süreci, modülün öğrenme çıktılarının ölçülmesi ve modül bazında öğrenme çıktılarının başarı oranları dikkate alınarak öğrencinin modül başarısının değerlendirilmesi şeklinde gerçekleştirilir.

Bu süreçte, İş Eğitimi ve Meslek Ahlakı Dersi Öğretim Programında yer alan “Ölçme ve Değerlendirme” bölümündeki açıklamalar ve formlar dikkate alınarak ölçme ve değerlendirme yapılmalıdır.

GİYİM ÜRETİM TEKNOLOJİSİ ALANI

HAZIR GİYİM MODEL MAKİNECİLİĞİ DALI

- Modülün Adı** : E1- Reçme Makinesini Dikime Hazırlama
- Modülün Amacı** : Tekniğine uygun olarak reçme makinesini dikime hazırlayabilme.
- Modülün Süresi** : Hedef kitleye göre ortalama öğrenme süresi 36 ders saatidir.

Öğrenme Çıktıları

1. Reçme makinesini dikime hazırlamada kullanılan araç gereçleri tanır.
2. Makineye iğne iplikleri takma işlem basamaklarını ifade eder.
3. Makineye alt lüper ipliği takma işlem basamaklarını ifade eder.
4. Makine iğnelerini takma işlem basamaklarını ifade eder.
5. Atölye önlüğünü giyer.
6. Bobinleri çardakta yerlerine takar.
7. Çardaktan gelen iplikleri sırası ile geçiş yollarından cımbız ile geçirir.
8. İplikleri belirtilen şekilde iğnelere takar.
9. İpliği belirtilen şekilde lüperge geçirir.
10. Reçme makinesine tekniğine uygun olarak makine iğnelerini takar.
11. Çalışırken işine odaklanır.
12. Çalışırken güvenlik tedbirlerini alır.
13. Çalıştığı ortamın temizlik kurallarına uyar.
14. İşlemi verilen sürede tamamlar.
15. Araç gereç ve malzemeleri ekonomik kullanır.

Modülün Uygulanması ile İlgili Açıklamalar

1. Bu modül; makineye iğne ipliklerini takma, makineye alt lüper ipliği takma ve makine iğnelerini takma işlemlerinden oluşmaktadır.
2. Eğitim ortamının donanımında; atölye, atölye önlüğü, reçme makinesi, bobin, cımbız, iğne, tornavida vb. olmalıdır.
3. Öğrencilere makineye iplik geçirme ve iğne takma çalışmaları yaptırılmalıdır.
4. Öğretmen iş öncesi hazırlıkları ile ilgili çalışmalarda gerekli güvenlik tedbirlerini almalıdır.

5. Atölyelerde yer alan bilgi, beceri ve tutumları öğretmek için zincirleme (ileri-geri zincirleme), tüm beceri, model olma, gösterip yaptırma vb. yöntemler kullanılmalıdır. Gerekli görüldüğünde sözel ipuçları, model olma ve fiziksel yardım kullanılmalıdır.
6. Çalışma sonrası atölyenin ve makinelerin temizliği yapılmalıdır.
7. Bütün aşamalar gerçekleştikten sonra öğrencinin uygulamaları uygun şekilde yapıp yapmadığı konusunda kontrol yapması sağlanmalı bu konuda öğretmen geri dönüt (feedback) vermelidir.
8. Öğrenci istenilen davranışı gösterdiğinde pekiştirilmelidir.

Modülün İçeriği

I. REÇME MAKİNESİNİ DİKİME HAZIRLAMADA KULLANILAN ARAÇ GEREÇLER

A. Makineye İğne İplikleri Takmada Kullanılan Araç Gereçler

1. Atölye
2. Atölye önlüğü
3. Reçme makinesi
4. Bobin
5. Cımbız

B. Makineye Alt Lüper İpliği Takmada Kullanılan Araç Gereçler

1. Atölye
2. Atölye önlüğü
3. Reçme makinesi
4. Bobin
5. Cımbız

C. Makine İğnelerini Takmada Kullanılan Araç Gereçler

1. Atölye
2. Atölye önlüğü
3. Reçme makinesi
4. İğne
5. Tornavida

II. REÇME MAKİNESİNİ DİKİME HAZIRLAMA

- A. Makineye İğne İplikleri Takma
- B. Makineye Alt Lüper İpliği Takma
- C. Makine İğnelerini Takma

III. GÜVENLİK TEDBİRLERİ VE DÜZEN

- A. Güvenlik Tedbirleri
- B. Temizlik ve Bakım
- C. Planlı Çalışma

Modülde Ölçme ve Değerlendirme

Öğrencinin bireysel özelliklerine uygun olarak daha çok ve çeşitli ölçme araç ve yöntemleri kullanılabilir. Modülün ölçme ve değerlendirme süreci, modülün öğrenme çıktılarının ölçülmesi ve modül bazında öğrenme çıktılarının başarı oranları dikkate alınarak öğrencinin modül başarısının değerlendirilmesi şeklinde gerçekleştirilir.

Bu süreçte, İş Eğitimi ve Meslek Ahlakı Dersi Öğretim Programında yer alan “Ölçme ve Değerlendirme” bölümündeki açıklamalar ve formlar dikkate alınarak ölçme ve değerlendirme yapılmalıdır.

GİYİM ÜRETİM TEKNOLOJİSİ ALANI
HAZIR GİYİM MODEL MAKİNECİLİĞİ DALI

- Modülün Adı** : E2- Reçme Makinesini Kullanma
Modülün Amacı : Tekniğine uygun olarak reçme makinesini kullanabilme.
Modülün Süresi : Hedef kitleye göre ortalama öğrenme süresi 30 ders saatidir.

Öğrenme Çıktıları

1. Reçme makinesini kullanmada kullanılan araç gereçleri tanır.
2. Etek reçme yapma işlem basamaklarını ifade eder.
3. Makinenin günlük temizliğini yapma işlem basamaklarını ifade eder.
4. Atölye önlüğünü giyer.
5. Kumaşın kenarını istenilen genişlikte katlar.
6. Kumaşı baskı ayağının altına yerleştirir.
7. Tekniğine uygun olarak reçme dikişi yapar.
8. Reçme makinesini fırça ile temizler.
9. Makine tablasını toz bezi ile siler.
10. Çalışırken işine odaklanır.
11. Çalışırken güvenlik tedbirlerini alır.
12. Çalıştığı ortamın temizlik kurallarına uyar.
13. İşlemi verilen sürede tamamlar.
14. Araç gereç ve malzemeleri ekonomik kullanır.

Modülün Uygulanması ile İlgili Açıklamalar

1. Bu modül; etek reçme yapma ve makinenin günlük temizliğini yapma işlemlerinden oluşmaktadır.
2. Eğitim ortamının donanımında; atölye, atölye önlüğü, reçme makinesi, bobin, kumaş, fırça, toz bezi vb. parçaları olmalıdır.
3. Öğrencilere baskı ayağını kaldırma, kumaşı baskı ayağına yerleştirme fırça ile temizleme, bez ile silme ve reçme dikişi çalışmaları yaptırılmalıdır.
4. Öğretmen iş öncesi hazırlıkları ile ilgili çalışmalarda gerekli güvenlik tedbirlerini almalıdır.

5. Atölyelerde yer alan bilgi, beceri ve tutumları öğretmek için zincirleme (ileri-geri zincirleme), tüm beceri, model olma, gösterip yaptırma vb. yöntemler kullanılmalıdır. Gerekli görüldüğünde sözel ipuçları, model olma ve fiziksel yardım kullanılmalıdır.
6. Çalışma sonrası atölyenin ve makinelerin temizliği yapılmalıdır.
7. Bütün aşamalar gerçekleştikten sonra öğrencinin uygulamaları uygun şekilde yapıp yapmadığı konusunda kontrol yapması sağlanmalı bu konuda öğretmen geri dönüt (feedback) vermelidir.
8. Öğrenci istenilen davranışı gösterdiğinde pekiştirilmelidir.

Modülün İçeriği

I. REÇME MAKİNESİNİ KULLANMADA KULLANILAN ARAÇ GEREÇLER

A. Etek Reçme Yapmada Kullanılan Araç Gereçler

1. Atölye
2. Atölye önlüğü
3. Reçme makinesi
4. Bobin
5. Kumaş

B. Makinenin Günlük Temizliğini Yapmada Kullanılan Araç Gereçler

1. Atölye
2. Atölye önlüğü
3. Reçme makinesi
4. Fırça
5. Toz bezi

II. REÇME MAKİNESİNİ KULLANMA

- A. Etek Reçme Yapma
- B. Makinenin Günlük Temizliğini Yapma

III. GÜVENLİK TEDBİRLERİ VE DÜZEN

- A. Güvenlik Tedbirleri
- B. Temizlik ve Bakım
- C. Planlı Çalışma

Modülde Ölçme ve Değerlendirme

Öğrencinin bireysel özelliklerine uygun olarak daha çok ve çeşitli ölçme araç ve yöntemleri kullanılabilir. Modülün ölçme ve değerlendirme süreci, modülün öğrenme çıktılarının ölçülmesi ve modül bazında öğrenme çıktılarının başarı oranları dikkate alınarak öğrencinin modül başarısının değerlendirilmesi şeklinde gerçekleştirilir.

Bu süreçte, İş Eğitimi ve Meslek Ahlakı Dersi Öğretim Programında yer alan “Ölçme ve Değerlendirme” bölümündeki açıklamalar ve formlar dikkate alınarak ölçme ve değerlendirme yapılmalıdır.

GİYİM ÜRETİM TEKNOLOJİSİ ALANI
HAZIR GİYİM MODEL MAKİNECİLİĞİ DALI

- Modülün Adı** : F1- İlik Otomatını Dikime Hazırlama
Modülün Amacı : Tekniğine uygun olarak ilik otomatını dikime hazırlayabilme
Modülün Süresi : Hedef kitleye göre ortalama öğrenme süresi 16 ders saatidir.

Öğrenme Çıktıları

1. İlik otomatını dikime hazırlama kullanılan araç gereçleri tanıır.
2. İlik otomatına üst iplik takma işlem basamaklarını ifade eder.
3. İlik otomatına alt iplik takma işlem basamaklarını ifade eder.
4. Atölye önlüğünü giyer.
5. Bobini çardağa yerleştirir.
6. Çardaktan gelen ipliği sırası ile geçiş yollarından cımbız ile geçirir.
7. Masurayı, masura sarma miline yerleştirir.
8. Masura sarma tertibatından sıra ile ipliği geçirir.
9. İpliği masuraya belirtilen şekilde eli ile sarar.
10. Masura bağlantısını eli ile bastırır.
11. İlik otomatının pedalına basarak masurayı sarar.
12. Masurayı mekik yuvasına yerleştirir.
13. Mekiği çağanoz ana yatağına yerleştirir.
14. Çalışırken işine odaklanır.
15. Çalışırken güvenlik tedbirlerini alır.
16. Çalıştığı ortamın temizlik kurallarına uyar.
17. İşlemi verilen sürede tamamlar.
18. Araç gereç ve malzemeleri ekonomik kullanır.

Modülün Uygulanması İle İlgili Açıklamalar

1. Bu modül; ilik otomatına üst iplik takma ve ilik otomatına alt iplik takma işlemlerinden oluşmaktadır.
2. Eğitim ortamının donanımında; atölye, atölye önlüğü, ilik otomatı, bobin, makas, cımbız, mekik, masura vb. parçaları olmalıdır.

3. Öğrencilere ilik otomatına cımbız ile iplik geçirme, masuraya ip sarma, masurayı mekiğe yerleştirme ve mekiği çağanaz ana yatağına yerleştirme çalışmaları yaptırılmalıdır.
4. Öğretmen iş öncesi hazırlıkları ile ilgili çalışmalarda gerekli güvenlik tedbirlerini almalıdır.
5. Atölyelerde yer alan bilgi, beceri ve tutumları öğretmek için zincirleme (ileri-geri zincirleme), tüm beceri, model olma, gösterip yaptırma vb. yöntemler kullanılmalıdır. Gerekli görüldüğünde sözel ipuçları, model olma ve fiziksel yardım kullanılmalıdır.
6. Çalışma sonrası atölyenin ve makinelerin temizliği yapılmalıdır.
7. Bütün aşamalar gerçekleştikten sonra öğrencinin uygulamaları uygun şekilde yapıp yapmadığı konusunda kontrol yapması sağlanmalı bu konuda öğretmen geri dönüt (feedback) vermelidir.
8. Öğrenci istenilen davranışı gösterdiğinde pekiştirilmelidir.

Modülün İçeriği

I. İLİK OTOMATINI DİKİME HAZIRLAMADA KULLANILAN ARAÇ GEREÇLER

A. İlik Otomatına Üst İplik Takmada Kullanılan Araç Gereçler

1. Atölye
2. Atölye önlüğü
3. İlik otomatı
4. Bobin
5. Makas
6. Cımbız

B. İlik Otomatına Alt İplik Takmada Kullanılan Araç Gereçler

1. Atölye
2. Atölye önlüğü
3. İlik otomatı
4. Bobin
5. Makas
6. Mekik
7. Masura

II. İLİK OTOMATINI DİKİME HAZIRLAMA

- A. İlik Otomatına Üst İplik Takma
- B. İlik Otomatına Alt İplik Takma

III. GÜVENLİK TEDBİRLERİ VE DÜZEN

- A. Güvenlik Tedbirleri
- B. Temizlik ve Bakım
- C. Planlı Çalışma

Modülde Ölçme ve Değerlendirme

Öğrencinin bireysel özelliklerine uygun olarak daha çok ve çeşitli ölçme araç ve yöntemleri kullanılabilir. Modülün ölçme ve değerlendirme süreci, modülün öğrenme çıktılarının ölçülmesi ve modül bazında öğrenme çıktılarının başarı oranları dikkate alınarak öğrencinin modül başarısının değerlendirilmesi şeklinde gerçekleştirilir.

Bu süreçte, İş Eğitimi ve Meslek Ahlakı Dersi Öğretim Programında yer alan “Ölçme ve Değerlendirme” bölümündeki açıklamalar ve formlar dikkate alınarak ölçme ve değerlendirme yapılmalıdır.

GİYİM ÜRETİM TEKNOLOJİSİ ALANI
HAZIR GİYİM MODEL MAKİNECİLİĞİ DALI

- Modülün Adı** : F2- İlik Otomatının Dikiş Ayarını Yapma
Modülün Amacı : Tekniğine uygun olarak ilik otomatının dikiş ayarını yapabilme.
Modülün Süresi : Hedef kitleye göre ortalama öğrenme süresi 14 ders saatidir.

Öğrenme Çıktıları

1. İlik otomatının dikiş ayarını yapmada kullanılan araç gereçleri tanır.
2. Makine iğnesi takma işlem basamaklarını ifade eder.
3. İlik boyunu ayarlama işlem basamaklarını ifade eder.
4. Atölye önlüğünü giyer.
5. İğne vidasını belirtilen şekilde tornavida ile gevşetir.
6. İğneyi tekniğine uygun olarak iğne yuvasına yerleştirir.
7. İğne vidasını belirtilen şekilde tornavida ile sıkıştırır.
8. Düğmenin çapını cetvel ile ölçer.
9. Vidayı belirtilen şekilde ingiliz anahtarı ile gevşetir.
10. Vidayı düğme çapının ölçüsüne gelene kadar sürükler.
11. Vidayı belirtilen şekilde ingiliz anahtarı ile sıkıştırır.
12. Çalışırken işine odaklanır.
13. Çalışırken güvenlik tedbirlerini alır.
14. Çalıştığı ortamın temizlik kurallarına uyar.
15. İşlemi verilen sürede tamamlar.
16. Araç gereç ve malzemeleri ekonomik kullanır.

Modülün Uygulanması ile İlgili Açıklamalar

1. Bu modül; makine iğnesini takma ve ilik boyunu ayarlama işlemlerinden oluşmaktadır.
2. Eğitim ortamının donanımında; atölye, atölye önlüğü, ilik otomatı, makine iğnesi, tornavida, bobin, ingiliz anahtarı, cetvel, düğme vb. olmalıdır.
3. Öğrencilere tornavida kullanma, iğneyi yuvasına yerleştirme ve ingiliz anahtarı kullanma çalışmaları yaptırılmalıdır.
4. Öğretmen iş öncesi hazırlıkları ile ilgili çalışmalarda gerekli güvenlik tedbirlerini almalıdır.

5. Atölyelerde yer alan bilgi, beceri ve tutumları öğretmek için zincirleme (ileri-geri zincirleme), tüm beceri, model olma, gösterip yaptırma vb. yöntemler kullanılmalıdır. Gerekli görüldüğünde sözel ipuçları, model olma ve fiziksel yardım kullanılmalıdır.
6. Çalışma sonrası atölyenin ve makinelerin temizliği yapılmalıdır.
7. Bütün aşamalar gerçekleştikten sonra öğrencinin uygulamaları uygun şekilde yapıp yapmadığı konusunda kontrol yapması sağlanmalı bu konuda öğretmen geri dönüt (feedback) vermelidir.
8. Öğrenci istenilen davranışı gösterdiğinde pekiştirilmelidir.

Modülün İçeriği

I. İLİK OTOMATININ DİKİŞ AYARINI YAPMADA KULLANILAN ARAÇ GEREÇLER

A. Makine İğnesini Takmada Kullanılan Araç Gereçler

1. Atölye
2. Atölye önlüğü
3. İlik otomatı
4. Bobin
5. Makine iğnesi
6. Tornavida

B. İlik Boyunu Ayarlama Kullanılan Araç Gereçler

1. Atölye
2. Atölye önlüğü
3. İlik otomatı
4. İngiliz anahtarı
5. Cetvel
6. Düğme

II. İLİK OTOMATININ DİKİŞ AYARINI YAPMA

- A. Makine İğnesini Takma
- B. İlik Boyunu Ayarlama

III. GÜVENLİK TEDBİRLERİ VE DÜZEN

- A. Güvenlik Tedbirleri
- B. Temizlik ve Bakım
- C. Planlı Çalışma

Modülde Ölçme ve Değerlendirme

Öğrencinin bireysel özelliklerine uygun olarak daha çok ve çeşitli ölçme araç ve yöntemleri kullanılabilir. Modülün ölçme ve değerlendirme süreci, modülün öğrenme çıktılarının ölçülmesi ve modül bazında öğrenme çıktılarının başarı oranları dikkate alınarak öğrencinin modül başarısının değerlendirilmesi şeklinde gerçekleştirilir.

Bu süreçte, İş Eğitimi ve Meslek Ahlakı Dersi Öğretim Programında yer alan “Ölçme ve Değerlendirme” bölümündeki açıklamalar ve formlar dikkate alınarak ölçme ve değerlendirme yapılmalıdır.

GİYİM ÜRETİM TEKNOLOJİSİ ALANI

HAZIR GİYİM MODEL MAKİNECİLİĞİ DALI

- Modülün Adı** : F3- İlik Otomatını Kullanma
- Modülün Amacı** : Tekniğine uygun olarak ilik otomatını kullanabilme.
- Modülün Süresi** : Hedef kitleye göre ortalama öğrenme süresi 14 ders saatidir.

Öğrenme Çıktıları

1. İlik otomatını kullanmada kullanılan araç gereçleri tanır.
2. İlik açma işlem basamaklarını ifade eder.
3. İlik otomatının günlük temizliğini yapma işlem basamaklarını ifade eder.
4. Atölye önlüğünü giyer.
5. İliğin başlangıç noktasını kumaş üzerine işaret kalemi ile işaretler.
6. Küçük pedala basarak baskı ayağını kaldırır.
7. Kumaşı baskı ayağının altına yerleştirir.
8. İliği büyük pedala basarak ilik otomatı ile açar.
9. Çığanozu fırça ile temizler.
10. Çığanoz içerisindeki iplikleri cımbız ile çeker.
11. Makine üstü tozunu nemli bez ile siler.
12. Çalışırken işine odaklanır.
13. Çalışırken güvenlik tedbirlerini alır.
14. Çalıştığı ortamın temizlik kurallarına uyar.
15. İşlemi verilen sürede tamamlar.
16. Araç gereç ve malzemeleri ekonomik kullanır.

Modülün Uygulanması ile İlgili Açıklamalar

1. Bu modül; ilik açma ve ilik otomatının günlük temizliğini yapma işlemlerinden oluşmaktadır.
2. Eğitim ortamının donanımında; atölye, atölye önlüğü, ilik otomatı, bobin, kumaş, işaret kalemi, fırça, bez, cımbız vb. parçaları olmalıdır.
3. Öğrencilere baskı ayağını kaldırma, kumaşı baskı ayağına yerleştirme, ilik açma, cımbız kullanma, fırça ile temizleme ve bez ile silme çalışmaları yaptırılmalıdır.
4. Öğretmen iş öncesi hazırlıkları ile ilgili çalışmalarda gerekli güvenlik tedbirlerini almalıdır.

5. Atölyelerde yer alan bilgi, beceri ve tutumları öğretmek için zincirleme (ileri-geri zincirleme), tüm beceri, model olma, gösterip yaptırma vb. yöntemler kullanılmalıdır. Gerekli görüldüğünde sözel ipuçları, model olma ve fiziksel yardım kullanılmalıdır.
6. Çalışma sonrası atölyenin ve makinelerin temizliği yapılmalıdır.
7. Bütün aşamalar gerçekleştikten sonra öğrencinin uygulamaları uygun şekilde yapıp yapmadığı konusunda kontrol yapması sağlanmalı bu konuda öğretmen geri dönüt (feedback) vermelidir.
8. Öğrenci istenilen davranışı gösterdiğinde pekiştirilmelidir.

Modülün İçeriği

I. İLİK OTOMATINI KULLANMADA KULLANILAN ARAÇ GEREÇLER

A. İlik Açmada Kullanılan Araç Gereçler

1. Atölye
2. Atölye önlüğü
3. İlik otomatı
4. Bobin
5. İşaret kalemi
6. Kumaş

B. İlik Otomatının Günlük Temizliğini Yapmada Kullanılan Araç Gereçler

1. Atölye
2. Atölye önlüğü
3. İlik otomatı
4. Fırça
5. Bez
6. Cımbız

II. İLİK OTOMATINI KULLANMA

- A. İlik Açma
- B. İlik Otomatının Günlük Temizliğini Yapma

III. GÜVENLİK TEDBİRLERİ VE DÜZEN

- A. Güvenlik Tedbirleri
- B. Temizlik ve Bakım
- C. Planlı Çalışma

Modülde Ölçme ve Değerlendirme

Öğrencinin bireysel özelliklerine uygun olarak daha çok ve çeşitli ölçme araç ve yöntemleri kullanılabilir. Modülün ölçme ve değerlendirme süreci, modülün öğrenme çıktılarının ölçülmesi ve modül bazında öğrenme çıktılarının başarı oranları dikkate alınarak öğrencinin modül başarısının değerlendirilmesi şeklinde gerçekleştirilir.

Bu süreçte, İş Eğitimi ve Meslek Ahlakı Dersi Öğretim Programında yer alan “Ölçme ve Değerlendirme” bölümündeki açıklamalar ve formlar dikkate alınarak ölçme ve değerlendirme yapılmalıdır.

GİYİM ÜRETİM TEKNOLOJİSİ ALANI
HAZIR GİYİM MODEL MAKİNECİLİĞİ DALI

- Modülün Adı** : G1- Düğme Otomatını Dikime Hazırlama
Modülün Amacı : Tekniğine uygun olarak düğme otomatını dikime hazırlayabilme.
Modülün Süresi : Hedef kitleye göre ortalama öğrenme süresi 14 ders saatidir.

Öğrenme Çıktıları

1. Düğme otomatını dikime hazırlamada kullanılan araç gereçleri tanır.
2. Düğme otomatına iplik takma işlem basamaklarını ifade eder.
3. Düğme otomatına iğne takma işlem basamaklarını ifade eder.
4. Atölye önlüğünü giyer.
5. Bobini çardağa yerleştirir.
6. Çardaktan gelen ipliği sırası ile cımbız ile geçiş yollarından geçirir.
7. İğne vidasını belirtilen şekilde tornavida ile gevşetir.
8. İğneyi tekniğine uygun olarak iğne yuvasına yerleştirir.
9. İğne vidasını belirtilen şekilde tornavida ile sıkıştırır.
10. Çalışırken işine odaklanır.
11. Çalışırken güvenlik tedbirlerini alır.
12. Çalıştığı ortamın temizlik kurallarına uyar.
13. İşlemi verilen sürede tamamlar.
14. Araç gereç ve malzemeleri ekonomik kullanır.

Modülün Uygulanması ile İlgili Açıklamalar

1. Bu modül; düğme otomatına iplik takma ve düğme otomatına iğne takma işlemlerinden oluşmaktadır.
2. Eğitim ortamının donanımında; atölye, atölye önlüğü, düğme otomatı, bobin, cımbız, makine iğnesi, tornavida vb. parçaları olmalıdır.
3. Öğrencilere düğme otomatına cımbız ile iplik geçirme, tornavida kullanma, iğneyi yuvasına yerleştirme çalışmaları yaptırılmalıdır.
4. Öğretmen iş öncesi hazırlıkları ile ilgili çalışmalarda gerekli güvenlik tedbirlerini almalıdır.

5. Atölyelerde yer alan bilgi, beceri ve tutumları öğretmek için zincirleme (ileri-geri zincirleme), tüm beceri, model olma, gösterip yaptırma vb. yöntemler kullanılmalıdır. Gerekli görüldüğünde sözel ipuçları, model olma ve fiziksel yardım kullanılmalıdır.
6. Çalışma sonrası atölyenin ve makinelerin temizliği yapılmalıdır.
7. Bütün aşamalar gerçekleştikten sonra öğrencinin uygulamaları uygun şekilde yapıp yapmadığı konusunda kontrol yapması sağlanmalı bu konuda öğretmen geri dönüt (feedback) vermelidir.
8. Öğrenci istenilen davranışı gösterdiğinde pekiştirilmelidir.

Modülün İçeriği

I. DÜĞME OTOMATINI DİKİME HAZIRLAMADA KULLANILAN ARAÇ GEREÇLER

A. Düğme Otomatına İplik Takmada Kullanılan Araç Gereçler

1. Atölye
2. Atölye önlüğü
3. Düğme otomatı
4. Bobin
5. Cımbız

B. Düğme Otomatına İğne Takmada Kullanılan Araç Gereçler

1. Atölye
2. Atölye önlüğü
3. Düğme otomatı
4. Makine iğnesi
5. Tornavida

II. DÜĞME OTOMATINI DİKİME HAZIRLAMA

- A. Düğme Otomatına İplik Takma
- B. Düğme Otomatına İğne Takma

III. GÜVENLİK TEDBİRLERİ VE DÜZEN

- A. Güvenlik Tedbirleri
- B. Temizlik ve Bakım
- C. Planlı Çalışma

Modülde Ölçme ve Değerlendirme

Öğrencinin bireysel özelliklerine uygun olarak daha çok ve çeşitli ölçme araç ve yöntemleri kullanılabilir. Modülün ölçme ve değerlendirme süreci, modülün öğrenme çıktılarının ölçülmesi ve modül bazında öğrenme çıktılarının başarı oranları dikkate alınarak öğrencinin modül başarısının değerlendirilmesi şeklinde gerçekleştirilir.

Bu süreçte, İş Eğitimi ve Meslek Ahlakı Dersi Öğretim Programında yer alan “Ölçme ve Değerlendirme” bölümündeki açıklamalar ve formlar dikkate alınarak ölçme ve değerlendirme yapılmalıdır.

GİYİM ÜRETİM TEKNOLOJİSİ ALANI
HAZIR GİYİM MODEL MAKİNECİLİĞİ DALI

- Modülün Adı** : G2- Düğme Otomatını Kullanma
Modülün Amacı : Tekniğine uygun olarak düğme otomatını kullanabilme.
Modülün Süresi : Hedef kitleye göre ortalama öğrenme süresi 14 ders saatidir.

Öğrenme Çıktıları

1. Düğme otomatını kullanmada kullanılan araç gereçleri tanıır.
2. Düğme dikme işlem basamaklarını ifade eder.
3. Düğme otomatının günlük temizliğini yapma işlem basamaklarını ifade eder.
4. Atölye önlüğünü giyer.
5. Düğme dikilecek noktayı kumaş üzerine kalem ile işaretler.
6. Düğmeyi düğme ağzına belirtilen şekilde yerleştirir.
7. Kumaşı düğme ağzının altına yerleştirir.
8. Pedala basarak düğmeyi diker.
9. Düğme otomatı aksanını fırça ile temizler.
10. Makine üstü tozunu nemli bezle siler.
11. Çalışırken işine odaklanır.
12. Çalışırken güvenlik tedbirlerini alır.
13. Çalıştığı ortamın temizlik kurallarına uyar.
14. İşlemi verilen sürede tamamlar.
15. Araç gereç ve malzemeleri ekonomik kullanır.

Modülün Uygulanması ile İlgili Açıklamalar

1. Bu modül; düğme dikme ve düğme otomatının günlük temizliğini yapma işlemlerinden oluşmaktadır.
2. Eğitim ortamının donanımında; atölye, atölye önlüğü, düğme otomatı, kumaş, düğme, fırça, bez vb. parçaları olmalıdır.
3. Öğrencilere düğme otomatında düğme dikme, fırça ile temizleme ve bez ile silme çalışmaları yaptırılmalıdır.
4. Öğretmen iş öncesi hazırlıkları ile ilgili çalışmalarda gerekli güvenlik tedbirlerini almalıdır.

5. Atölyelerde yer alan bilgi, beceri ve tutumları öğretmek için zincirleme (ileri-geri zincirleme), tüm beceri, model olma, gösterip yaptırma vb. yöntemler kullanılmalıdır. Gerekli görüldüğünde sözel ipuçları, model olma ve fiziksel yardım kullanılmalıdır.
6. Çalışma sonrası atölyenin ve makinelerin temizliği yapılmalıdır.
7. Bütün aşamalar gerçekleştikten sonra öğrencinin uygulamaları uygun şekilde yapıp yapmadığı konusunda kontrol yapması sağlanmalı bu konuda öğretmen geri dönüt (feedback) vermelidir.
8. Öğrenci istenilen davranışı gösterdiğinde pekiştirilmelidir.

Modülün İçeriği

I. DÜĞME OTOMATINI KULLANMADA KULLANILAN ARAÇ GEREÇLER

A. Düğme Dikmede Kullanılan Araç Gereçler

1. Atölye
2. Atölye önlüğü
3. Düğme otomatı
4. Kumaş
5. Düğme

B. Düğme Otomatının Günlük Temizliğini Yapmada Kullanılan Araç Gereçler

1. Atölye
2. Atölye önlüğü
3. Düğme otomatı
4. Fırça
5. Bez

II. DÜĞME OTOMATINI KULLANMA

- A. Düğme Dikme
- B. Düğme Otomatının Günlük Temizliğini Yapma

III. GÜVENLİK TEDBİRLERİ VE DÜZEN

- A. Güvenlik Tedbirleri
- B. Temizlik ve Bakım
- C. Planlı Çalışma

Modülde Ölçme ve Değerlendirme

Öğrencinin bireysel özelliklerine uygun olarak daha çok ve çeşitli ölçme araç ve yöntemleri kullanılabilir. Modülün ölçme ve değerlendirme süreci, modülün öğrenme çıktılarının ölçülmesi ve modül bazında öğrenme çıktılarının başarı oranları dikkate alınarak öğrencinin modül başarısının değerlendirilmesi şeklinde gerçekleştirilir.

Bu süreçte, İş Eğitimi ve Meslek Ahlakı Dersi Öğretim Programında yer alan “Ölçme ve Değerlendirme” bölümündeki açıklamalar ve formlar dikkate alınarak ölçme ve değerlendirme yapılmalıdır.

GİYİM ÜRETİM TEKNOLOJİSİ ALANI
HAZIR GİYİM MODEL MAKİNECİLİĞİ DALI

- Modülün Adı** : H1- Giysi için Ölçü Alma
Modülün Amacı : Tekniğine uygun olarak giysi için ölçü alabilme.
Modülün Süresi : Hedef kitleye göre ortalama öğrenme süresi 12 ders saatidir.

Öğrenme Çıktıları

1. Giysi için ölçü almada kullanılan araç gereçleri tanır.
2. Genişlik ölçülerini alma işlem basamaklarını ifade eder.
3. Uzunluk ölçülerini alma işlem basamaklarını ifade eder.
4. Atölye önlüğünü giyer.
5. Manken üzerinde bedenın en geniş yerinden mezura ile beden ölçüsünü alır.
6. Manken üzerinde beli mezura ile ölçer.
7. Manken üzerinde kalçanın en geniş yerinden mezura ile kalça ölçüsünü alır.
8. Manken üzerinde üst kolun en geniş yerinden mezura ile üst kol genişliğini ölçer.
9. Manken üzerinde bel şeridinden aşağı doğru mezura ile etek boyu ölçüsünü alır.
10. Manken üzerinde bel şeridinden aşağı doğru mezura ile pantolon boyu ölçüsünü alır.
11. Manken üzerinde omuz başından başlayarak bilek kemiğine kadar mezura ile kol boyu ölçüsünü alır.
12. Aldığı ölçüleri kâğıda kalem ile yazar.
13. Çalışırken işine odaklanır.
14. Çalışırken güvenlik tedbirlerini alır.
15. Çalıştığı ortamın temizlik kurallarına uyar.
16. İşlemi verilen sürede tamamlar.
17. Araç gereç ve malzemeleri ekonomik kullanır.

Modülün Uygulanması İle İlgili Açıklamalar

1. Bu modül; genişlik ölçülerini alma ve uzunluk ölçülerini alma işlemlerinden oluşmaktadır.
2. Eğitim ortamının donanımında; atölye, atölye önlüğü, mezura, manken, kâğıt, kalem vb. olmalıdır.
3. Öğrencilere mezura ile ölçü alma çalışmaları yaptırılmalıdır.

4. Öğretmen iş öncesi hazırlıkları ile ilgili çalışmalarda gerekli güvenlik tedbirlerini almalıdır.
5. Atölyelerde yer alan bilgi, beceri ve tutumları öğretmek için zincirleme (ileri-geri zincirleme), tüm beceri, model olma, gösterip yaptırma vb. yöntemler kullanılmalıdır. Gerekli görüldüğünde sözel ipuçları, model olma ve fiziksel yardım kullanılmalıdır.
6. Çalışma sonrası atölyenin ve makinelerin temizliği yapılmalıdır.
7. Bütün aşamalar gerçekleştiikten sonra öğrencinin uygulamaları uygun şekilde yapıp yapmadığı konusunda kontrol yapması sağlanmalı bu konuda öğretmen geri dönüt (feedback) vermelidir.
8. Öğrenci istenilen davranışı gösterdiğinde pekiştirilmelidir.

Modülün İçeriği

I. GIYSİ İÇİN ÖLÇÜ ALMADA KULLANILAN ARAÇ GEREÇLER

A. Genişlik Ölçülerini Almada Kullanılan Araç Gereçler

1. Atölye
2. Atölye önlüğü
3. Mezura
4. Manken
5. Kâğıt
6. Kalem

B. Uzunluk Ölçülerini Almada Kullanılan Araç Gereçler

1. Atölye
2. Atölye önlüğü
3. Mezura
4. Manken
5. Kâğıt
6. Kalem

II. GIYSİ İÇİN ÖLÇÜ ALMA

A. Genişlik Ölçülerini Alma

B. Uzunluk Ölçülerini Alma

III. GÜVENLİK TEDBİRLERİ VE DÜZEN

- A. Güvenlik Tedbirleri
- B. Temizlik ve Bakım
- C. Planlı Çalışma

Modülde Ölçme ve Değerlendirme

Öğrencinin bireysel özelliklerine uygun olarak daha çok ve çeşitli ölçme araç ve yöntemleri kullanılabilir. Modülün ölçme ve değerlendirme süreci, modülün öğrenme çıktılarının ölçülmesi ve modül bazında öğrenme çıktılarının başarı oranları dikkate alınarak öğrencinin modül başarısının değerlendirilmesi şeklinde gerçekleştirilir.

Bu süreçte, İş Eğitimi ve Meslek Ahlakı Dersi Öğretim Programında yer alan “Ölçme ve Değerlendirme” bölümündeki açıklamalar ve formlar dikkate alınarak ölçme ve değerlendirme yapılmalıdır.

GİYİM ÜRETİM TEKNOLOJİSİ ALANI
HAZIR GİYİM MODEL MAKİNECİLİĞİ DALI

Modülün Adı : H2- Kumaşı Kesme

Modülün Amacı : Tekniğine uygun olarak kumaşı kesebilme.

Modülün Süresi : Hedef kitleye göre ortalama öğrenme süresi 22 ders saatidir.

Öğrenme Çıktıları

1. Kumaşı kesmede kullanılan araç gereçleri tanıır.
2. El makası ile kumaş kesme işlem basamaklarını ifade eder.
3. Elektro makas ile kumaş kesme işlem basamaklarını ifade eder.
4. Atölye önlüğünü giyer.
5. Kalıpları belirtilen yerlerinden kumaşa sabun ile çizer.
6. Kumaşı çizilen işaretlerden el makası ile keser.
7. Kumaşlara tekniğine uygun olarak pastal atar.
8. Kumaşı çizilen işaretlerden elektro makas ile keser.
9. Çalışırken işine odaklanır.
10. Çalışırken güvenlik tedbirlerini alır.
11. Çalıştığı ortamın temizlik kurallarına uyar.
12. İşlemi verilen sürede tamamlar.
13. Araç gereç ve malzemeleri ekonomik kullanır.

Modülün Uygulanması ile İlgili Açıklamalar

1. Bu modül; el makası ile kumaş kesme ve elektro makas ile kumaş kesme işlemlerinden oluşmaktadır.
2. Eğitim ortamının donanımında; atölye, atölye önlüğü, kumaş, hazır kalıp, elektro makas, el makası, sabun, çizgi kalem vb. olmalıdır.
3. Öğrencilere kalıpların etrafından sabun ile çizme, el makası ile kesme, pastal atma ve elektro makas ile kesme çalışmaları yaptırılmalıdır.
4. Öğretmen iş öncesi hazırlıkları ile ilgili çalışmalarda gerekli güvenlik tedbirlerini almalıdır.
5. Atölyelerde yer alan bilgi, beceri ve tutumları öğretmek için zincirleme (ileri-geri zincirleme), tüm beceri, model olma, gösterip yaptırma vb. yöntemler kullanılmalıdır. Gerekli görüldüğünde sözel ipuçları, model olma ve fiziksel yardım kullanılmalıdır.

6. Çalışma sonrası atölyenin ve makinelerin temizliği yapılmalıdır.
7. Bütün aşamalar gerçekleştiikten sonra öğrencinin uygulamaları uygun şekilde yapıp yapmadığı konusunda kontrol yapması sağlanmalı bu konuda öğretmen geri dönüt (feedback) vermelidir.
8. Öğrenci istenilen davranışı gösterdiğinde pekiştirilmelidir.

Modülün İçeriği

I. KUMAŞI KESMEDE KULLANILAN ARAÇ GEREÇLER

A. El makası ile kumaş kesmede Kullanılan Araç Gereçler

1. Atölye
2. Atölye önlüğü
3. Kumaş
4. Hazır kalıp
5. El makası
6. Sabun

B. Elektro makas ile kumaş kesmede Kullanılan Araç Gereçler

1. Atölye
2. Atölye önlüğü
3. Kumaş
4. Hazır kalıp
5. Elektro makas
6. Sabun

II. KUMAŞI KESME

- A. El Makası ile Kumaş Kesme
- B. Elektro Makas ile Kumaş Kesme

III. GÜVENLİK TEDBİRLERİ VE DÜZEN

- A. Güvenlik Tedbirleri
- B. Temizlik ve Bakım
- C. Planlı Çalışma

Modülde Ölçme ve Değerlendirme

Öğrencinin bireysel özelliklerine uygun olarak daha çok ve çeşitli ölçme araç ve yöntemleri kullanılabilir. Modülün ölçme ve değerlendirme süreci, modülün öğrenme çıktılarının ölçülmesi ve modül bazında öğrenme çıktılarının başarı oranları dikkate alınarak öğrencinin modül başarısının değerlendirilmesi şeklinde gerçekleştirilir.

Bu süreçte, İş Eğitimi ve Meslek Ahlakı Dersi Öğretim Programında yer alan “Ölçme ve Değerlendirme” bölümündeki açıklamalar ve formlar dikkate alınarak ölçme ve değerlendirme yapılmalıdır.

GİYİM ÜRETİM TEKNOLOJİSİ ALANI
HAZIR GİYİM MODEL MAKİNECİLİĞİ DALI

Modülün Adı : H3- Dikiş Dikme

Modülün Amacı : Tekniğine uygun olarak dikiş dikebilme.

Modülün Süresi : Hedef kitleye göre ortalama öğrenme süresi 78 ders saatidir.

Öğrenme Çıktıları

1. Dikiş dikmede kullanılan araç gereçleri tanır.
2. Overlok dikişi yapma işlem basamaklarını ifade eder.
3. Düz dikiş yapma işlem basamaklarını ifade eder.
4. Tek tarafı biritli örme ilik açma işlem basamaklarını ifade eder.
5. Delikli düğme dikme işlem basamaklarını ifade eder.
6. Ayaklı düğme dikme işlem basamaklarını ifade eder.
7. Tek taraflı fermuar dikme işlem basamaklarını ifade eder.
8. Açık yırtmaç dikme işlem basamaklarını ifade eder.
9. Aplike cep dikme işlem basamaklarını ifade eder.
10. Kemer dikme işlem basamaklarını ifade eder.
11. Atölye önlüğünü giyer.
12. Kumaşı baskı ayağının altına yerleştirir.
13. Kumaşın kenarına overlok çeker.
14. İpliği iplik kesici ile keser.
15. Çizgi üzerinden kumaşı tekniğine uygun olarak dikiş makinesi ile diker.
16. İğneye ipliği geçirerek belirtilen şekilde ipliği düğümler.
17. Kumaşa tekniğine uygun olarak dikiş iğnesi ile sürfile yapar.
18. İliği tekniğine uygun olarak dikiş iğnesi ile örer.
19. İliğin diğer kenarına tekniğine uygun olarak dikiş iğnesi ile birit atar.
20. İşaret şablonundaki düğme yerlerini kalem ile kumaşa işaretler.
21. Tekniğine uygun olarak delikli düğme dikiş iğnesi ile diker.
22. Tekniğine uygun olarak ayaklı düğme dikiş iğnesi ile diker.
23. Dikiş iğnesi ile düğüm atar.
24. Kumaş parçalarını gösterilen şekilde dikiş makinesi ile diker.
25. Dikiş payını ütü ile açar.
26. Fermuarı tekniğine uygun olarak dikiş iğnesi ile teyeller.

27. Tekniğine uygun olarak tek taraflı fermuarı dikiş makinesi ile diker.
28. Yırtmaç boyuna kadar istenilen genişlikte kumaşları dikiş makinesi ile diker.
29. Kalıbın şeklini sabun ile kumaşa çizer.
30. Çizilen çizgiler üzerinden kumaşı makas ile keser.
31. Cep ağzını belirtilen şekilde çit işaretlerinden katlar.
32. Cep kenarlarını tekniğine uygun olarak dikiş makinesi ile diker.
33. Aplike cebi kumaş üzerinde belirtilen yere toplu iğne ile iğneler.
34. Çizilen çizgiler üzerinden telayı makas ile keser.
35. Telayı kumaşa ütüyerek yapıştırır.
36. Kemer kumaşını tekniğine uygun olarak dikiş makinesi ile diker.
37. Temel teknik parçaları tekniğine uygun olarak ütüler.
38. Çalışırken işine odaklanır.
39. Çalışırken güvenlik tedbirlerini alır.
40. Çalıştığı ortamın temizlik kurallarına uyar.
41. İşlemi verilen sürede tamamlar.
42. Araç gereç ve malzemeleri ekonomik kullanır.

Modülün Uygulanması ile İlgili Açıklamalar

1. Bu modül; overlok dikişi yapma, düz dikiş yapma, tek tarafı biritli örme ilik açma, delikli düğme dikme, ayaklı düğme dikme, tek taraflı fermuar dikme, açık yırtmaç dikme, applike cep dikme ve kemer dikme işlemlerinden oluşmaktadır.
2. Eğitim ortamının donanımında; atölye, atölye önlüğü, overlok makinesi, bobin, makas, kumaş parçası, düz sanayi dikiş makinesi, dikiş iğnesi, ütü, ütü masası, delikli düğme, ayaklı düğme, sabun, fermuar, applike cep kalıbı, toplu iğne, ütü şablonu, kemer kalıbı ve tela olmalıdır.
3. Öğrencilere, overlok çekme, kumaş dikme, iğneye iplik geçirme, sürfile yapma, brit atma, ütü yapma, dikiş iğnesi kullanma ve teyel yapma çalışmaları yaptırılmalıdır.
4. Öğretmen iş öncesi hazırlıkları ile ilgili çalışmalarda gerekli güvenlik tedbirlerini almalıdır.
5. Atölyelerde yer alan bilgi, beceri ve tutumları öğretmek için zincirleme (ileri-geri zincirleme), tüm beceri, model olma, gösterip yaptırma vb. yöntemler kullanılmalıdır. Gerekli görüldüğünde sözel ipuçları, model olma ve fiziksel yardım kullanılmalıdır.
6. Çalışma sonrası atölyenin ve makinelerin temizliği yapılmalıdır.

7. Bütün aşamalar gerçekleştikten sonra öğrencinin uygulamaları uygun şekilde yapıp yapmadığı konusunda kontrol yapması sağlanmalı bu konuda öğretmen geri dönüt (feedback) vermelidir.
8. Öğrenci istenilen davranışı gösterdiğinde pekiştirilmelidir.

Modülün İçeriği

I. DİKİŞ DİKMEDE KULLANILAN ARAÇ GEREÇLER

A. Overlok Dikişi Yapmada Kullanılan Araç Gereçler

1. Atölye
2. Atölye önlüğü
3. Overlok makinesi
4. Bobin
5. Makas
6. Kumaş parçası

B. Düz Dikiş Yapmada Kullanılan Araç Gereçler

1. Atölye
2. Atölye önlüğü
3. Düz sanayi dikiş makinesi
4. Bobin
5. Makas
6. Kumaş

C. Tek Tarafı Birimli Örme İlik Açmada Kullanılan Araç Gereçler

1. Atölye
2. Atölye önlüğü
3. Bobin
4. Makas
5. Kumaş
6. Dikiş iğnesi
7. Ütü
8. Ütü masası

D. Delikli Düğme Dikmede Kullanılan Araç Gereçler

1. Atölye
2. Atölye önlüğü
3. Bobin

4. Makas
5. Kumaş
6. Dikiş iğnesi
7. Delikli düğme

E. Ayaklı Düğme Dikmede Kullanılan Araç Gereçler

1. Atölye
2. Atölye önlüğü
3. Bobin
4. Makas
5. Kumaş
6. Dikiş iğnesi
7. Ayaklı düğme

F. Tek Taraflı Fermuar Dikmede Kullanılan Araç Gereçler

1. Atölye
2. Atölye önlüğü
3. Düz sanayi dikiş makinesi
4. Bobin
5. Makas
6. Kumaş
7. Dikiş iğnesi
8. Ütü
9. Ütü masası
10. Sabun
11. Fermuar

G. Açık Yırtmaç Dikmede Kullanılan Araç Gereçler

1. Atölye
2. Atölye önlüğü
3. Düz sanayi dikiş makinesi
4. Bobin
5. Makas
6. Kumaş
7. Dikiş iğnesi
8. Ütü
9. Ütü masası
10. Sabun

H. Aplike Cep Dikmede Kullanılan Araç Gereçler

1. Atölye
2. Atölye önlüğü
3. Bobin
4. Makas
5. Kumaş
6. Aplike cep kalıbı
7. Toplu iğne
8. Ütü
9. Ütü masası
10. Düz sanayi dikiş makinesi
11. Sabun
12. Ütü şablonu

İ. Kemer Dikmede Kullanılan Araç Gereçler

1. Atölye
2. Atölye önlüğü
3. Bobin
4. Makas
5. Kumaş
6. Kemer kalıbı
7. Ütü
8. Ütü masası
9. Düz sanayi dikiş makinesi
10. Sabun
11. Tela

II. DİKİŞ DİKME

- A. Overlok Dikişi Yapma
- B. Düz Dikiş Yapma
- C. Tek Tarafı Biritli Örmeye İlik Açma
- D. Delikli Düğme Dikme
- E. Ayaklı Düğme Dikme
- F. Tek Taraflı Fermuar Dikme
- G. Açık Yırtmaç Dikme

H. Aplike Cep Dikme

İ. Kemer Dikme

III. GÜVENLİK TEDBİRLERİ VE DÜZEN

A. Güvenlik Tedbirleri

B. Temizlik ve Bakım

C. Planlı Çalışma

Modülde Ölçme ve Değerlendirme

Öğrencinin bireysel özelliklerine uygun olarak daha çok ve çeşitli ölçme araç ve yöntemleri kullanılabilir. Modülün ölçme ve değerlendirme süreci, modülün öğrenme çıktılarının ölçülmesi ve modül bazında öğrenme çıktılarının başarı oranları dikkate alınarak öğrencinin modül başarısının değerlendirilmesi şeklinde gerçekleştirilir.

Bu süreçte, İş Eğitimi ve Meslek Ahlakı Dersi Öğretim Programında yer alan “Ölçme ve Değerlendirme” bölümündeki açıklamalar ve formlar dikkate alınarak ölçme ve değerlendirme yapılmalıdır.

GİYİM ÜRETİM TEKNOLOJİSİ ALANI
HAZIR GİYİM MODEL MAKİNECİLİĞİ DALI

Modülün Adı : H4- Ütü Yapma

Modülün Amacı : Tekniğine uygun olarak ütü yapabilme.

Modülün Süresi : Hedef kitleye göre ortalama öğrenme süresi 16 ders saatidir.

Öğrenme Çıktıları

1. Ütü yapmada kullanılan araç gereçleri tanır.
2. Dikiş açma ütüsü yapma işlem basamaklarını ifade eder.
3. Bitmiş ütü yapma işlem basamaklarını ifade eder.
4. Kumaşı, gösterilen şekilde ütü masasına yerleştirir.
5. Dikiş paylarını açmadan önce dikiş hattını tersinden ütüler.
6. Dikilmiş parçayı, gösterilen şekilde ütü masasına yerleştirir.
7. Ütü ucunu dikiş payının arasından geçecek şekilde dikişi açarak ütüler.
8. Dikiş hattını ütüler.
9. Giysiyi tekniğine uygun olarak ütüler.
10. Çalışırken işine odaklanır.
11. Çalışırken güvenlik tedbirlerini alır.
12. Çalıştığı ortamın temizlik kurallarına uyar.
13. İşlemi verilen sürede tamamlar.
14. Araç gereç ve malzemeleri ekonomik kullanır.

Modülün Uygulanması ile İlgili Açıklamalar

1. Bu modül; dikiş açma ütüsü yapma ve bitmiş ütü yapma işlemlerinden oluşmaktadır.
2. Eğitim ortamının donanımında; atölye, atölye önlüğü, ütü, kumaş, giysi vb. olmalıdır.
3. Öğrencilere ütü yapma ve dikiş payını açma çalışmaları yaptırılmalıdır.
4. Öğretmen iş öncesi hazırlıkları ile ilgili çalışmalarda gerekli güvenlik tedbirlerini almalıdır.
5. Atölyelerde yer alan bilgi, beceri ve tutumları öğretmek için zincirleme (ileri-geri zincirleme), tüm beceri, model olma, gösterip yaptırma vb. yöntemler kullanılmalıdır. Gerekli görüldüğünde sözel ipuçları, model olma ve fiziksel yardım kullanılmalıdır.
6. Çalışma sonrası atölyenin ve makinelerin temizliği yapılmalıdır.

7. Bütün aşamalar gerçekleştiikten sonra öğrencinin uygulamaları uygun şekilde yapıp yapmadığı konusunda kontrol yapması sağlanmalı bu konuda öğretmen geri dönüt (feedback) vermelidir.
8. Öğrenci istenilen davranışı gösterdiğinde pekiştirilmelidir.

Modülün İçeriği

I. ÜTÜ YAPMADA KULLANILAN ARAÇ GEREÇLER

A. Dikiş Açma Ütüsü Yapmada Kullanılan Araç Gereçler

1. Atölye
2. Atölye önlüğü
3. Ütü
4. Ütü masası
5. Kumaş

B. Bitmiş Ütü Yapmada Kullanılan Araç Gereçler

1. Atölye
2. Atölye önlüğü
3. Ütü
4. Ütü masası
5. Giysi

II. ÜTÜ YAPMA

A. Dikiş Açma Ütüsü Yapma

B. Bitmiş Ütü Yapma

III. GÜVENLİK TEDBİRLERİ VE DÜZEN

A. Güvenlik Tedbirleri

B. Temizlik ve Bakım

C. Planlı Çalışma

Modülde Ölçme ve Değerlendirme

Öğrencinin bireysel özelliklerine uygun olarak daha çok ve çeşitli ölçme araç ve yöntemleri kullanılabilir. Modülün ölçme ve değerlendirme süreci, modülün öğrenme çıktılarının ölçülmesi ve modül bazında öğrenme çıktılarının başarı oranları dikkate alınarak öğrencinin modül başarısının değerlendirilmesi şeklinde gerçekleştirilir.

Bu süreçte, İş Eğitimi ve Meslek Ahlakı Dersi Öğretim Programında yer alan “Ölçme ve Değerlendirme” bölümündeki açıklamalar ve formlar dikkate alınarak ölçme ve değerlendirme yapılmalıdır.

GİYİM ÜRETİM TEKNOLOJİSİ ALANI
HAZIR GİYİM MODEL MAKİNECİLİĞİ DALI

- Modülün Adı** : I1- Tişört Dikimi Öncesi İşlemleri Yapma
Modülün Amacı : Tekniğine uygun olarak tişört dikimi öncesi işlemleri yapabilme.
Modülün Süresi : Hedef kitleye göre ortalama öğrenme süresi 14 ders saatidir.

Öğrenme Çıktıları

1. Tişört dikimi öncesi işlemleri yapmada kullanılan araç gereçleri tanır.
2. Kumaşı kesime hazırlama işlem basamaklarını ifade eder.
3. Kumaşı kesme işlem basamaklarını ifade eder.
4. Atölye önlüğünü giyer.
5. Kumaşı ütü masasında düz boy ipliği yönünde ütüler.
6. Kumaşı kesim masasına düz boy ipliği yönünde serer.
7. Kumaş kenarındaki eğrilikleri makas ile keser.
8. Kalıpları belirtilen şekilde kumaşa yerleştirir.
9. Kalıpları belirtilen yerlerinden kumaşa sabun ile çizer.
10. Kumaşı önceden çizilen işaretlerden makas ile keser.
11. Kesilen parçaların üzerindeki çit işaretlerini makas ile keser.
12. Çalışırken işine odaklanır.
13. Çalışırken güvenlik tedbirlerini alır.
14. Çalıştığı ortamın temizlik kurallarına uyar.
15. İşlemi verilen sürede tamamlar.
16. Araç gereç ve malzemeleri ekonomik kullanır.

Modülün Uygulanması ile İlgili Açıklamalar

1. Bu modül; kumaşı kesime hazırlama ve kumaşı kesme işlemlerinden oluşmaktadır.
2. Eğitim ortamının donanımında; atölye, atölye önlüğü, kalıplar, penye kumaş, ütü, ütü masası, sabun, makas, kesim masası vb. olmalıdır.
3. Öğrencilere kalıpların etrafından sabun ile çizme ve kumaşı makas ile kesme çalışmaları yaptırılmalıdır.
4. Öğretmen iş öncesi hazırlıkları ile ilgili çalışmalarda gerekli güvenlik tedbirlerini almalıdır.

5. Atölyelerde yer alan bilgi, beceri ve tutumları öğretmek için zincirleme (ileri-geri zincirleme), tüm beceri, model olma, gösterip yaptırma vb. yöntemler kullanılmalıdır. Gerekli görüldüğünde sözel ipuçları, model olma ve fiziksel yardım kullanılmalıdır.
6. Çalışma sonrası atölyenin ve makinelerin temizliği yapılmalıdır.
7. Bütün aşamalar gerçekleştikten sonra öğrencinin uygulamaları uygun şekilde yapıp yapmadığı konusunda kontrol yapması sağlanmalı bu konuda öğretmen geri dönüt (feedback) vermelidir.
8. Öğrenci istenilen davranışı gösterdiğinde pekiştirilmelidir.

Modülün İçeriği

I. TİŞÖRT DİKİMİ ÖNCESİ İŞLEMLERİ YAPMADA KULLANILAN ARAÇ GEREÇLER

A. Kumaşı Kesime Hazırlamada Kullanılan Araç Gereçler

1. Atölye
2. Atölye önlüğü
3. Kalıplar
4. Kumaş
5. Ütü
6. Ütü masası
7. Sabun
8. Makas
9. Kesim masası

B. Kumaşı Kesmede Kullanılan Araç Gereçler

1. Atölye
2. Atölye önlüğü
3. Kumaş
4. Makas
5. Kesim masası

II. DİKİM ÖNCESİ İŞLEMLERİ YAPMA

A. Kumaşı Kesime Hazırlama

B. Kumaşı Kesme

III. GÜVENLİK TEDBİRLERİ VE DÜZEN

- A. Güvenlik Tedbirleri
- B. Temizlik ve Bakım
- C. Planlı Çalışma

Modülde Ölçme ve Değerlendirme

Öğrencinin bireysel özelliklerine uygun olarak daha çok ve çeşitli ölçme araç ve yöntemleri kullanılabilir. Modülün ölçme ve değerlendirme süreci, modülün öğrenme çıktılarının ölçülmesi ve modül bazında öğrenme çıktılarının başarı oranları dikkate alınarak öğrencinin modül başarısının değerlendirilmesi şeklinde gerçekleştirilir.

Bu süreçte, İş Eğitimi ve Meslek Ahlakı Dersi Öğretim Programında yer alan “Ölçme ve Değerlendirme” bölümündeki açıklamalar ve formlar dikkate alınarak ölçme ve değerlendirme yapılmalıdır.

GİYİM ÜRETİM TEKNOLOJİSİ ALANI
HAZIR GİYİM MODEL MAKİNECİLİĞİ DALI

Modülün Adı : I2- Tişört Dikme

Modülün Amacı : Tekniğine uygun olarak tişört dikebilme.

Modülün Süresi : Hedef kitleye göre ortalama öğrenme süresi 52 ders saatidir.

Öğrenme Çıktıları

1. Tişört dikmede kullanılan araç gereçleri tanır.
2. Omuz birleştirme dikişlerini yapma işlem basamaklarını ifade eder.
3. Yaka ribana dikişini yapma işlem basamaklarını ifade eder.
4. Kol takma işlem basamaklarını ifade eder.
5. Yan dikişleri dikme işlem basamaklarını ifade eder.
6. Kol ağzı temizleme dikişini yapma işlem basamaklarını ifade eder.
7. Etek ucu temizleme dikişini yapma işlem basamaklarını ifade eder.
8. Atölye önlüğünü giyer.
9. Ekstraforu ve ribana kumaşını belirtilen şekilde makas ile keser.
10. Üç iplik overlok makinesinin ipliklerini sırasına uygun olacak şekilde cımbız ile takar.
11. Kumaşların ön yüzleri içte kalacak şekilde kumaşları üst üste koyar.
12. Kesilen ekstraforu belirtilen şekilde kumaşın omuz dikiş çizgisine yerleştirir.
13. Tişörtün belirtilen yerlerini tekniğine uygun olarak katlar.
14. Dikiş paylarını tekniğine uygun olarak toplu iğne ile iğneler.
15. Tişört parçalarına dikiş iğnesi ile teyel yapar.
16. Tişört parçalarını overlok makinesi ile birleştirir.
17. Reçme makinesinin ipliklerini sırasına uygun olacak şekilde cımbız ile takar.
18. Tişörtün kol ağzını ve etek ucunu baskı ayağının altına yerleştirir.
19. Tişörtün kol ağzına ve etek ucuna tekniğine uygun olarak reçme dikişi yapar.
20. Tişört parçalarını tekniğine uygun olarak ütüler.
21. Çalışırken işine odaklanır.
22. Çalışırken güvenlik tedbirlerini alır.
23. Çalıştığı ortamın temizlik kurallarına uyar.
24. İşlemi verilen sürede tamamlar.
25. Araç gereç ve malzemeleri ekonomik kullanır.

Modülün Uygulanması ile İlgili Açıklamalar

1. Bu modül; omuz birleştirme dikişlerini yapma, yaka ribana dikişini yapma, kol takma, yan dikişleri dikme, kol ağzı temizleme dikişini yapma, etek ucu temizleme dikişini yapma işlemlerinden oluşmaktadır.
2. Eğitim ortamının donanımında; atölye, atölye önlüğü, overlok makinesi, bobin, ekstrafor, makas, tişört parçaları, ütü, ütü masası, ribana kumaş, dikiş iğnesi, toplu iğne, cımbız, reçme makinesi, tişört vb. olmalıdır.
3. Öğrencilere overlok makinesine iplik takma, makas ile kesme, overlok çekme, ütü yapma, teyel yapma, kumaşı katlama, kumaşı iğneleme, reçme yapma, cımbız kullanma çalışmaları yaptırılmalıdır.
4. Öğretmen iş öncesi hazırlıkları ile ilgili çalışmalarda gerekli güvenlik tedbirlerini almalıdır.
5. Atölyelerde yer alan bilgi, beceri ve tutumları öğretmek için zincirleme (ileri-geri zincirleme), tüm beceri, model olma, gösterip yaptırma vb. yöntemler kullanılmalıdır. Gerekli görüldüğünde sözel ipuçları, model olma ve fiziksel yardım kullanılmalıdır.
6. Çalışma sonrası atölyenin ve makinelerin temizliği yapılmalıdır.
7. Bütün aşamalar gerçekleştiikten sonra öğrencinin uygulamaları uygun şekilde yapıp yapmadığı konusunda kontrol yapması sağlanmalı bu konuda öğretmen geri dönüt (feedback) vermelidir.
8. Öğrenci istenilen davranışı gösterdiğinde pekiştirilmelidir.

Modülün İçeriği

I. TIŞÖRT DİKMEDE KULLANILAN ARAÇ GEREÇLER

A. Omuz Birleştirme Dikişlerini Yapmada Kullanılan Araç Gereçler

1. Atölye
2. Atölye önlüğü
3. Overlok makinesi
4. Bobin
5. Ekstrafor
6. Ütü
7. Ütü masası
8. Tişört parçaları
9. Makas

B. Yaka Ribana Dikişini Yapmada Kullanılan Araç Gereçler

1. Atölye
2. Atölye önlüğü
3. Overlok makinesi
4. Bobin
5. Ütü
6. Ütü masası
7. Ribana kumaş
8. Tişört parçaları
9. Makas
10. Dikiş iğnesi

C. Kol Takmada Kullanılan Araç Gereçler

1. Atölye
2. Atölye önlüğü
3. Overlok makinesi
4. Bobin
5. Ütü
6. Ütü masası
7. Tişört parçaları
8. Toplu iğne
9. Dikiş iğnesi

D. Yan Dikişleri Dikmede Kullanılan Araç Gereçler

1. Atölye
2. Atölye önlüğü
3. Overlok makinesi
4. Bobin
5. Ütü
6. Ütü masası
7. Tişört parçaları
8. Toplu iğne
9. Dikiş iğnesi

E. Kol Ağzı Temizleme Dikişini Yapmada Kullanılan Araç Gereçler

1. Atölye
2. Atölye önlüğü

3. Reçme makinesi
4. Bobin
5. Ütü
6. Ütü masası
7. Tişört
8. Toplu iğne
9. Dikiş iğnesi
10. Cımbız

F. Etek Ucu Temizleme Dikişini Yapmada Kullanılan Araç Gereçler

1. Atölye
2. Atölye önlüğü
3. Reçme makinesi
4. Bobin
5. Ütü
6. Ütü masası
7. Tişört
8. Toplu iğne
9. Dikiş iğnesi
10. Cımbız

I. TIŞÖRT DİKME

- A. Omuz Birleştirme Dikişlerini Yapma
- B. Yaka Ribana Dikişini Yapma
- C. Kol Takma
- D. Yan Dikişleri Dikme
- E. Kol Ağız Temizleme Dikişini Yapma
- F. Etek Ucu Temizleme Dikişini Yapma

II. GÜVENLİK TEDBİRLERİ VE DÜZEN

- A. Güvenlik Tedbirleri
- B. Temizlik ve Bakım
- C. Planlı Çalışma

Modülde Ölçme ve Değerlendirme

Öğrencinin bireysel özelliklerine uygun olarak daha çok ve çeşitli ölçme araç ve yöntemleri kullanılabilir. Modülün ölçme ve değerlendirme süreci, modülün öğrenme çıktılarının ölçülmesi ve modül bazında öğrenme çıktılarının başarı oranları dikkate alınarak öğrencinin modül başarısının değerlendirilmesi şeklinde gerçekleştirilir.

Bu süreçte, İş Eğitimi ve Meslek Ahlakı Dersi Öğretim Programında yer alan “Ölçme ve Değerlendirme” bölümündeki açıklamalar ve formlar dikkate alınarak ölçme ve değerlendirme yapılmalıdır.

GİYİM ÜRETİM TEKNOLOJİSİ ALANI
HAZIR GİYİM MODEL MAKİNECİLİĞİ DALI

- Modülün Adı** : I3- Tişörtün Son Ütüsünü Yapma
Modülün Amacı : Tekniğine uygun olarak tişörtün son ütüsünü yapabilme.
Modülün Süresi : Hedef kitleye göre ortalama öğrenme süresi 8 ders saatidir.

Öğrenme Çıktıları

1. Tişörtün son ütüsünü yapmada kullanılan araç gereçleri tanır.
2. Tişörtün bitmiş ütüsünü yapma işlem basamaklarını ifade eder.
3. Tişörtün son kontrolünü yapma işlem basamaklarını ifade eder.
4. Ütü ısı ayar düğmesini çevirerek istenilen sıcaklık derecesine getirir.
5. Tişörtü ütü masasına yerleştirir.
6. Tişörtün üzerine ütü bezi serer.
7. Tişörtü ütüler.
8. Tişörtün beden genişliğini mezura ile ölçer.
9. Tişörtün kol genişliğini mezura ile ölçer.
10. Tişörtün uzunluğunu mezura ile ölçer.
11. Tişörtün kol boyu uzunluğunu mezura ile ölçer.
12. Çalışırken işine odaklanır.
13. Çalışırken güvenlik tedbirlerini alır.
14. Çalıştığı ortamın temizlik kurallarına uyar.
15. İşlemi verilen sürede tamamlar.
16. Araç gereç ve malzemeleri ekonomik kullanır.

Modülün Uygulanması ile İlgili Açıklamalar

1. Bu modül; tişörtün bitmiş ütüsünü yapma ve tişörtün son kontrolünü yapma işlemlerinden oluşmaktadır.
2. Eğitim ortamının donanımında; atölye, atölye önlüğü, ütü, ütü masası, ütü bezi, mezura, tişört vb. olmalıdır.
3. Öğrencilere ütü yapma ve mezura kullanma çalışmaları yaptırılmalıdır.
4. Öğretmen iş öncesi hazırlıkları ile ilgili çalışmalarda gerekli güvenlik tedbirlerini almalıdır.

5. Atölyelerde yer alan bilgi, beceri ve tutumları öğretmek için zincirleme (ileri-geri zincirleme), tüm beceri, model olma, gösterip yaptırma vb. yöntemler kullanılmalıdır. Gerekli görüldüğünde sözel ipuçları, model olma ve fiziksel yardım kullanılmalıdır.
6. Çalışma sonrası atölyenin ve makinelerin temizliği yapılmalıdır.
7. Bütün aşamalar gerçekleştikten sonra öğrencinin uygulamaları uygun şekilde yapıp yapmadığı konusunda kontrol yapması sağlanmalı bu konuda öğretmen geri dönüt (feedback) vermelidir.
8. Öğrenci istenilen davranışı gösterdiğinde pekiştirilmelidir.

Modülün İçeriği

I. SON ÜTÜLEME YAPMADA KULLANILAN ARAÇ GEREÇLER

A. Tişörtün Bitmiş Ütüsünü Yapmada Kullanılan Araç Gereçler

1. Atölye
2. Atölye önlüğü
3. Ütü
4. Ütü masası
5. Ütü bezi
6. Tişört

B. Tişörtün Son Kontrolünü Yapmada Kullanılan Araç Gereçler

1. Atölye
2. Atölye önlüğü
3. Mezura
4. Masa
5. Tişört

II. SON ÜTÜLEME YAPMA

A. Tişörtün Bitmiş Ütüsünü Yapma

B. Tişörtün Son Kontrolünü Yapma

III. GÜVENLİK TEDBİRLERİ VE DÜZEN

A. Güvenlik Tedbirleri

B. Temizlik ve Bakım

C. Planlı Çalışma

Modülde Ölçme ve Değerlendirme

Öğrencinin bireysel özelliklerine uygun olarak daha çok ve çeşitli ölçme araç ve yöntemleri kullanılabilir. Modülün ölçme ve değerlendirme süreci, modülün öğrenme çıktılarının ölçülmesi ve modül bazında öğrenme çıktılarının başarı oranları dikkate alınarak öğrencinin modül başarısının değerlendirilmesi şeklinde gerçekleştirilir.

Bu süreçte, İş Eğitimi ve Meslek Ahlakı Dersi Öğretim Programında yer alan “Ölçme ve Değerlendirme” bölümündeki açıklamalar ve formlar dikkate alınarak ölçme ve değerlendirme yapılmalıdır.

GİYİM ÜRETİM TEKNOLOJİSİ ALANI

HAZIR GİYİM MODEL MAKİNECİLİĞİ DALI

- Modülün Adı** : İ1- Çocuk Elbisesi Dikimi Öncesi İşlemleri Yapma
- Modülün Amacı** : Tekniğine uygun olarak çocuk elbisesi dikimi öncesi işlemleri yapabilme.
- Modülün Süresi** : Hedef kitleye göre ortalama öğrenme süresi 12 ders saatidir.

Öğrenme Çıktıları

1. Çocuk elbisesi dikimi öncesi işlemleri yapmada kullanılan araç gereçleri tanır.
2. Kumaşı kesime hazırlama işlem basamaklarını ifade eder.
3. Kumaşı kesme işlem basamaklarını ifade eder.
4. Atölye önlüğünü giyer.
5. Kumaşı ütü masasında düz boy ipliği yönünde ütüler.
6. Kumaşı kesim masasına düz boy ipliği yönünde serer.
7. Kumaş kenarındaki eğrilikleri makas ile keser.
8. Kalıpları belirtilen şekilde kumaşa yerleştirir.
9. Kalıpları belirtilen yerlerinden kumaşa sabun ile çizer.
10. Kumaşı önceden çizilen işaretlerden makas ile keser.
11. Kesilen parçaların üzerindeki çıt işaretlerini makas ile keser.
12. Çalışırken işine odaklanır.
13. Çalışırken güvenlik tedbirlerini alır.
14. Çalıştığı ortamın temizlik kurallarına uyar.
15. İşlemi verilen sürede tamamlar.
16. Araç gereç ve malzemeleri ekonomik kullanır.

Modülün Uygulanması ile İlgili Açıklamalar

1. Bu modül; kumaşı kesime hazırlama ve kumaşı kesme işlemlerinden oluşmaktadır.
2. Eğitim ortamının donanımında; atölye, atölye önlüğü, kalıplar, penye kumaş, ütü, ütü masası, sabun, makas, kesim masası vb. olmalıdır.
3. Öğrencilere kalıpların etrafından sabun ile çizme ve kumaşı makas ile kesme çalışmaları yaptırılmalıdır.
4. Öğretmen iş öncesi hazırlıkları ile ilgili çalışmalarda gerekli güvenlik tedbirlerini almalıdır.

5. Atölyelerde yer alan bilgi, beceri ve tutumları öğretmek için zincirleme (ileri-geri zincirleme), tüm beceri, model olma, gösterip yaptırma vb. yöntemler kullanılmalıdır. Gerekli görüldüğünde sözel ipuçları, model olma ve fiziksel yardım kullanılmalıdır.
6. Çalışma sonrası atölyenin ve makinelerin temizliği yapılmalıdır.
7. Bütün aşamalar gerçekleştikten sonra öğrencinin uygulamaları uygun şekilde yapıp yapmadığı konusunda kontrol yapması sağlanmalı bu konuda öğretmen geri dönüt (feedback) vermelidir.
8. Öğrenci istenilen davranışı gösterdiğinde pekiştirilmelidir.

Modülün İçeriği

I. ÇOCUK ELBİSESİ DİKİMİ ÖNCESİ İŞLEMLERİ YAPMADA KULLANILAN ARAÇ GEREÇLER

A. Kumaşı Kesime Hazırlamada Kullanılan Araç Gereçler

1. Atölye
2. Atölye önlüğü
3. Kalıplar
4. Kumaş
5. Ütü
6. Ütü masası
7. Sabun
8. Makas
9. Kesim masası

B. Kumaşı Kesmede Kullanılan Araç Gereçler

1. Atölye
2. Atölye önlüğü
3. Kumaş
4. Makas
5. Kesim masası

II. DİKİM ÖNCESİ İŞLEMLERİ YAPMA

A. Kumaşı Kesime Hazırlama

B. Kumaşı Kesme

III. GÜVENLİK TEDBİRLERİ VE DÜZEN

- A. Güvenlik Tedbirleri
- B. Temizlik ve Bakım
- C. Planlı Çalışma

Modülde Ölçme ve Değerlendirme

Öğrencinin bireysel özelliklerine uygun olarak daha çok ve çeşitli ölçme araç ve yöntemleri kullanılabilir. Modülün ölçme ve değerlendirme süreci, modülün öğrenme çıktılarının ölçülmesi ve modül bazında öğrenme çıktılarının başarı oranları dikkate alınarak öğrencinin modül başarısının değerlendirilmesi şeklinde gerçekleştirilir.

Bu süreçte, İş Eğitimi ve Meslek Ahlakı Dersi Öğretim Programında yer alan “Ölçme ve Değerlendirme” bölümündeki açıklamalar ve formlar dikkate alınarak ölçme ve değerlendirme yapılmalıdır.

GİYİM ÜRETİM TEKNOLOJİSİ ALANI
HAZIR GİYİM MODEL MAKİNECİLİĞİ DALI

- Modülün Adı** : İ2- Çocuk Elbisesi Dikme
Modülün Amacı : Tekniğine uygun olarak çocuk elbisesi dikebilme.
Modülün Süresi : Hedef kitleye göre ortalama öğrenme süresi 62 ders saatidir.

Öğrenme Çıktıları

1. Çocuk elbisesi dikmede kullanılan araç gereçleri tanır.
2. Pili dikişi yapma işlem basamaklarını ifade eder.
3. Büzgülü dikişi yapma işlem basamaklarını ifade eder.
4. Aplike yapma işlem basamaklarını ifade eder.
5. Fisto dikme işlem basamaklarını ifade eder.
6. Birleştirme dikişleri yapma işlem basamaklarını ifade eder.
7. Atölye önlüğünü giyer.
8. Kalıpları kumaşa belirtilen şekilde yerleştirir.
9. Kalıpların üzerindeki işaretleri kumaş üzerine sabun ile çizer.
10. Kumaşı tekniğine uygun olarak katlar.
11. Kumaş katlarını toplu iğne ile iğneler.
12. İğnelenen katları dikiş iğnesi ile teyeller.
13. Kumaşı tekniğine uygun olarak makine ile diker.
14. Kumaşı tekniğine uygun olarak ütüler.
15. Teyelleri el ile söker.
16. Makinenin ileri geri hareket koluna basarak numaratorü sola doğru sonuna kadar çevirir.
17. Dikişin başındaki ipliği düğümler.
18. Dikişin sonundaki alt ipliği çekerek büzgü yapar.
19. Büzgüyü eşit olarak dağıtır.
20. Kumaşların ön yüzleri üst üste gelecek şekilde yerleştirir.
21. Kumaşı çizilen işaretlerden makas ile keser.
22. Aplike parçasının ters yüzüne ütü ile tela yapıştırır.
23. Aplike parçasındaki fazla telayı makas ile keser.
24. Aplike parçasını tekniğine uygun olarak kumaşa dikiş iğnesi ile örer.
25. Roba parçasını ters çevirir.

26. Çocuk elbisesinin alt etek parçalarına büzgü dikişini yapar.
27. Kumaşlara tekniğine uygun olarak overlok çeker.
28. Omuz birleştirme dikişini tekniğine uygun olarak yapar.
29. Çalışırken işine odaklanır.
30. Çalışırken güvenlik tedbirlerini alır.
31. Çalıştığı ortamın temizlik kurallarına uyar.
32. İşlemi verilen sürede tamamlar.
33. Araç gereç ve malzemeleri ekonomik kullanır.

Modülün Uygulanması ile İlgili Açıklamalar

1. Bu modül; pili yapma, büzgü dikişini yapma, applike yapma, fisto dikme, birleştirme dikişleri yapma işlemlerinden oluşmaktadır.
2. Eğitim ortamının donanımında; atölye, atölye önlüğü, kumaş, kalıp, düz sanayi dikiş makinesi, overlok makinesi, bobin, makas, ütü, ütü masası, toplu iğne, dikiş iğnesi, sabun, tela, fisto, olmalıdır.
3. Öğrencilere kalıpların etrafından çizme, kumaşı makas ile kesme, kumaşı katlama, kumaşı teyelleme, teyel sökme, kumaşı makine ile dikme, kumaşları iğneleme, ütü yapma, büzgü yapma, büzgü dağıtma, tela yapıştırma, kumaş parçasını dikiş iğnesi ile örme, kumaşları üst üste yerleştirme ve overlok çekme çalışmaları yaptırılmalıdır.
4. Öğretmen iş öncesi hazırlıkları ile ilgili çalışmalarda gerekli güvenlik tedbirlerini almalıdır.
5. Atölyelerde yer alan bilgi, beceri ve tutumları öğretmek için zincirleme (ileri-geri zincirleme), tüm beceri, model olma, gösterip yaptırma vb. yöntemler kullanılmalıdır. Gerekli görüldüğünde sözel ipuçları, model olma ve fiziksel yardım kullanılmalıdır.
6. Çalışma sonrası atölyenin ve makinelerin temizliği yapılmalıdır.
7. Bütün aşamalar gerçekleştikten sonra öğrencinin uygulamaları uygun şekilde yapıp yapmadığı konusunda kontrol yapması sağlanmalı bu konuda öğretmen geri dönüt (feedback) vermelidir.
8. Öğrenci istenilen davranışı gösterdiğinde pekiştirilmelidir.

Modülün İçeriği

I. ÇOCUK ELBİSESİ DİKMEDE KULLANILAN ARAÇ GEREÇLER

A. Pili Yapmada Kullanılan Araç Gereçler

1. Atölye
2. Atölye önlüğü
3. Kalıp
4. Kumaş
5. Düz sanayi dikiş makinesi
6. Ütü
7. Ütü masası
8. Bobin
9. Toplu iğne
10. Dikiş iğnesi
11. Sabun

B. Büzgü Dikişi Yapmada Kullanılan Araç Gereçler

1. Atölye
2. Atölye önlüğü
3. Kumaş
4. Düz sanayi dikiş makinesi
5. Bobin
6. Toplu iğne

C. Aplike Yapmada Kullanılan Araç Gereçler

1. Atölye
2. Atölye önlüğü
3. Kalıp
4. Kumaş
5. Ütü
6. Ütü masası
7. Bobin
8. Dikiş iğnesi
9. Sabun
10. Tela
11. El makası

D. Fisto Dikmede Kullanılan Araç Gereçler

1. Atölye
2. Atölye önlüğü
3. Kumaş
4. Düz sanayi dikiş makinesi
5. Ütü
6. Ütü masası
7. Bobin
8. Toplu iğne
9. Dikiş iğnesi
10. Sabun
11. Fisto

E. Birleştirme Dikişleri Yapmada Kullanılan Araç Gereçler

1. Atölye
2. Atölye önlüğü
3. Kumaş parçaları
4. Düz sanayi dikiş makinesi
5. Overlok makinesi
6. Ütü
7. Ütü masası
8. Bobin
9. Toplu iğne
10. Dikiş iğnesi

II. ÇOCUK ELBİSESİ DİKME

- A. Pili Yapma
- B. Büzgü Dikişi Yapma
- C. Aplike Yapma
- D. Fisto Dikme
- E. Birleştirme Dikişleri Yapma

III. GÜVENLİK TEDBİRLERİ VE DÜZEN

- A. Güvenlik Tedbirleri
- B. Temizlik ve Bakım
- C. Planlı Çalışma

Modülde Ölçme ve Değerlendirme

Öğrencinin bireysel özelliklerine uygun olarak daha çok ve çeşitli ölçme araç ve yöntemleri kullanılabilir. Modülün ölçme ve değerlendirme süreci, modülün öğrenme çıktılarının ölçülmesi ve modül bazında öğrenme çıktılarının başarı oranları dikkate alınarak öğrencinin modül başarısının değerlendirilmesi şeklinde gerçekleştirilir.

Bu süreçte, İş Eğitimi ve Meslek Ahlakı Dersi Öğretim Programında yer alan “Ölçme ve Değerlendirme” bölümündeki açıklamalar ve formlar dikkate alınarak ölçme ve değerlendirme yapılmalıdır.

GİYİM ÜRETİM TEKNOLOJİSİ ALANI

HAZIR GİYİM MODEL MAKİNECİLİĞİ DALI

- Modülün Adı** : İ3- Çocuk Elbisesinin Son Ütüsünü Yapma
- Modülün Amacı** :Tekniğine uygun olarak son ütüleme yapabilme
- Modülün Süresi** : Hedef kitleye göre ortalama öğrenme süresi 8 ders saatidir.

Öğrenme Çıktıları

1. Çocuk elbisesinin son ütüsünü yapmada kullanılan araç gereçleri tanır.
2. Çocuk elbisesinin bitmiş ütüsünü yapma işlem basamaklarını ifade eder.
3. Çocuk elbisesinin son kontrolünü yapma işlem basamaklarını ifade eder.
4. Ütü ısı ayar düğmesini çevirerek istenilen sıcaklık derecesine getirir.
5. Çocuk elbisesini ütü masasına yerleştirir.
6. Çocuk elbisesinin üzerine ütü bezini serer.
7. Çocuk elbisesini ütüler.
8. Çocuk elbisesinin beden genişliğini mezura ile ölçer.
9. Çocuk elbisesinin uzunluğunu mezura ile ölçer.
10. Çalışırken işine odaklanır.
11. Çalışırken güvenlik tedbirlerini alır.
12. Çalıştığı ortamın temizlik kurallarına uyar.
13. İşlemi verilen sürede tamamlar.
14. Araç gereç ve malzemeleri ekonomik kullanır.

Modülün Uygulanması ile İlgili Açıklamalar

1. Bu modül; çocuk elbisesinin bitmiş ütüsünü yapma ve çocuk elbisesinin son kontrolünü yapma işlemlerinden oluşmaktadır.
2. Eğitim ortamının donanımında; atölye, atölye önlüğü, ütü, ütü masası, çocuk elbisesi, mezura vb. olmalıdır.
3. Öğrencilere ütü yapma ve mezura ile ölçme çalışmaları yaptırılmalıdır.
4. Öğretmen iş öncesi hazırlıkları ile ilgili çalışmalarda gerekli güvenlik tedbirlerini almalıdır.
5. Atölyelerde yer alan bilgi, beceri ve tutumları öğretmek için zincirleme (ileri-geri zincirleme), tüm beceri, model olma, gösterip yaptırma vb. yöntemler kullanılmalıdır. Gerekli görüldüğünde sözel ipuçları, model olma ve fiziksel yardım kullanılmalıdır.

6. Çalışma sonrası atölyenin ve makinelerin temizliği yapılmalıdır.
7. Bütün aşamalar gerçekleştikten sonra öğrencinin uygulamaları uygun şekilde yapıp yapmadığı konusunda kontrol yapması sağlanmalı bu konuda öğretmen geri dönüt (feedback) vermelidir.
8. Öğrenci istenilen davranışı gösterdiğinde pekiştirilmelidir.

Modülün İçeriği

I. SON ÜTÜLEME YAPMADA KULLANILAN ARAÇ GEREÇLER

A. Çocuk Elbisesinin Bitmiş Ütüsünü Yapmada Kullanılan Araç Gereçler

1. Atölye
2. Atölye önlüğü
3. Ütü
4. Ütü masası
5. Ütü bezi
6. Çocuk elbisesi

B. Çocuk Elbisesinin Son Kontrolünü Yapmada Kullanılan Araç Gereçler

1. Atölye
2. Atölye önlüğü
3. Mezura
4. Masa
5. Çocuk elbisesi

II. SON ÜTÜLEME YAPMA

A. Çocuk Elbisesinin Bitmiş Ütüsünü Yapma

B. Çocuk Elbisesinin Son Kontrolünü Yapma

III. GÜVENLİK TEDBİRLERİ VE DÜZEN

A. Güvenlik Tedbirleri

B. Temizlik ve Bakım

C. Planlı Çalışma

Modülde Ölçme ve Değerlendirme

Öğrencinin bireysel özelliklerine uygun olarak daha çok ve çeşitli ölçme araç ve yöntemleri kullanılabilir. Modülün ölçme ve değerlendirme süreci, modülün öğrenme çıktılarının ölçülmesi ve modül bazında öğrenme çıktılarının başarı oranları dikkate alınarak öğrencinin modül başarısının değerlendirilmesi şeklinde gerçekleştirilir.

Bu süreçte, İş Eğitimi ve Meslek Ahlakı Dersi Öğretim Programında yer alan “Ölçme ve Değerlendirme” bölümündeki açıklamalar ve formlar dikkate alınarak ölçme ve değerlendirme yapılmalıdır.

GİYİM ÜRETİM TEKNOLOJİSİ ALANI
HAZIR GİYİM MODEL MAKİNECİLİĞİ DALI

- Modülün Adı** : J1- Giysi Aksesuarları Dikimi Öncesi İşlemleri Yapma
- Modülün Amacı** : Tekniğine uygun olarak giysi aksesuarları dikimi öncesi işlemleri yapabilme.
- Modülün Süresi** : Hedef kitleye göre ortalama öğrenme süresi 8 ders saatidir.

Öğrenme Çıktıları

1. Dikim öncesi işlemleri yapmada kullanılan araç gereçleri tanıır.
2. Kumaşı kesime hazırlama işlem basamaklarını ifade eder.
3. Kumaşı kesme işlem basamaklarını ifade eder.
4. Atölye önlüğünü giyer.
5. Kumaşı ütü masasında düz boy ipliği yönünde ütüler.
6. Kumaşı kesim masasına düz boy ipliği yönünde serer.
7. Kumaş kenarındaki eğrilikleri makas ile keser.
8. Kalıpları belirtilen şekilde kumaşa yerleştirir.
9. Kalıpları belirtilen yerlerinden kumaşa sabun ile çizer.
10. Kumaşı önceden çizilen işaretlerden makas ile keser.
11. Kesilen parçaların üzerindeki çıt işaretlerini makas ile keser.
12. Çalışırken işine odaklanır.
13. Çalışırken güvenlik tedbirlerini alır.
14. Çalıştığı ortamın temizlik kurallarına uyar.
15. İşlemi verilen sürede tamamlar.
16. Araç gereç ve malzemeleri ekonomik kullanır.

Modülün Uygulanması ile İlgili Açıklamalar

1. Bu modül; kumaşı kesime hazırlama ve kumaşı kesme işlemlerinden oluşmaktadır.
2. Eğitim ortamının donanımında; atölye, atölye önlüğü, kalıplar, kumaş, ütü, ütü masası, sabun, makas, kesim masası vb. olmalıdır.
3. Öğrencilere kalıpların etrafından sabun ile çizme ve kumaşı makas ile kesme çalışmaları yaptırılmalıdır.
4. Öğretmen iş öncesi hazırlıkları ile ilgili çalışmalarda gerekli güvenlik tedbirlerini almalıdır.

5. Atölyelerde yer alan bilgi, beceri ve tutumları öğretmek için zincirleme (ileri-geri zincirleme), tüm beceri, model olma, gösterip yaptırma vb. yöntemler kullanılmalıdır. Gerekli görüldüğünde sözel ipuçları, model olma ve fiziksel yardım kullanılmalıdır.
6. Çalışma sonrası atölyenin ve makinelerin temizliği yapılmalıdır.
7. Bütün aşamalar gerçekleştikten sonra öğrencinin uygulamaları uygun şekilde yapıp yapmadığı konusunda kontrol yapması sağlanmalı bu konuda öğretmen geri dönüt (feedback) vermelidir.
8. Öğrenci istenilen davranışı gösterdiğinde pekiştirilmelidir.

Modülün İçeriği

I. GİYSİ AKSESUARLARI DİKİMİ ÖNCESİ İŞLEMLERİ YAPMADA KULLANILAN ARAÇ GEREÇLER

A. Kumaşı Kesime Hazırlamada Kullanılan Araç Gereçler

1. Atölye
2. Atölye önlüğü
3. Kalıplar
4. Kumaş
5. Ütü
6. Ütü masası
7. Sabun
8. Makas
9. Kesim masası

B. Kumaşı Kesmede Kullanılan Araç Gereçler

1. Atölye
2. Atölye önlüğü
3. Kumaş
4. Makas
5. Kesim masası

II. DİKİM ÖNCESİ İŞLEMLERİ YAPMA

A. Kumaşı Kesime Hazırlama

B. Kumaşı Kesme

III. GÜVENLİK TEDBİRLERİ VE DÜZEN

- A. Güvenlik Tedbirleri
- B. Temizlik ve Bakım
- C. Planlı Çalışma

Modülde Ölçme ve Değerlendirme

Öğrencinin bireysel özelliklerine uygun olarak daha çok ve çeşitli ölçme araç ve yöntemleri kullanılabilir. Modülün ölçme ve değerlendirme süreci, modülün öğrenme çıktılarının ölçülmesi ve modül bazında öğrenme çıktılarının başarı oranları dikkate alınarak öğrencinin modül başarısının değerlendirilmesi şeklinde gerçekleştirilir.

Bu süreçte, İş Eğitimi ve Meslek Ahlakı Dersi Öğretim Programında yer alan “Ölçme ve Değerlendirme” bölümündeki açıklamalar ve formlar dikkate alınarak ölçme ve değerlendirme yapılmalıdır.

GİYİM ÜRETİM TEKNOLOJİSİ ALANI
HAZIR GİYİM MODEL MAKİNECİLİĞİ DALI

- Modülün Adı** : J2- Giyim Aksesuarı Dikme
Modülün Amacı : Tekniğine uygun olarak giyim aksesuarı dikebilme.
Modülün Süresi : Hedef kitleye göre ortalama öğrenme süresi 22 ders saatidir.

Öğrenme Çıktıları

1. Giyim aksesuarı dikmede kullanılan araç gereçleri tanır.
2. Boncuk ile süsleme yapma işlem basamaklarını ifade eder.
3. Birleştirme dikişi yapma işlem basamaklarını ifade eder.
4. Atölye önlüğünü giyer.
5. Kumaşı masaya serer.
6. Desen kalıbını kumaşta belirtilen yere yerleştirir.
7. İğne deliğinden ipliği geçirir.
8. Söylenen uzunluktaki ipliği makas ile keser.
9. İpliklerin uçları yan yana gelecek şekilde ipliği düğümler.
10. Kumaşın belirtilen yerlerini sabun ile çizer.
11. Kumaşa tekniğine uygun olarak dikiş iğnesi ile boncuk işler.
12. Kumaşların ön yüzleri içte kalacak şekilde üst üste yerleştirir.
13. Kumaş kenarlarını tekniğine uygun olarak toplu iğne ile tutturur.
14. Kumaş kenarlarını tekniğine uygun olarak makine ile diker.
15. Kumaşı ters çevirir.
16. Kumaşın kenarlarını ütüler.
17. Kumaşın çevirme boşluk kenarlarını tekniğine uygun olarak dikiş iğnesi ile diker.
18. Çalışırken işine odaklanır.
19. Çalışırken güvenlik tedbirlerini alır.
20. Çalıştığı ortamın temizlik kurallarına uyar.
21. İşlemi verilen sürede tamamlar.
22. Araç gereç ve malzemeleri ekonomik kullanır.

Modülün Uygulanması ile İlgili Açıklamalar

1. Bu modül; boncuk ile süsleme yapma ve birleştirme dikişi yapma işlemlerinden oluşmaktadır.
2. Eğitim ortamının donanımında; atölye, atölye önlüğü, kumaş, makas, bobin, sabun, dikiş iğnesi, boncuk, düz sanayi dikiş makinesi, ütü, ütü masası, toplu iğne vb. olmalıdır.
3. Öğrencilere kumaşı serme, kalıbın etrafını sabun ile çizme, makas ile kesme, düğüm atma, boncuk işleme, kumaşı iğneleme, dikiş makinesi ile dikme, ütü yapma ve teyelleme çalışmaları yaptırılmalıdır.
4. Öğretmen iş öncesi hazırlıkları ile ilgili çalışmalarda gerekli güvenlik tedbirlerini almalıdır.
5. Atölyelerde yer alan bilgi, beceri ve tutumları öğretmek için zincirleme (ileri-geri zincirleme), tüm beceri, model olma, gösterip yaptırma vb. yöntemler kullanılmalıdır. Gerekli görüldüğünde sözel ipuçları, model olma ve fiziksel yardım kullanılmalıdır.
6. Çalışma sonrası atölyenin ve makinelerin temizliği yapılmalıdır.
7. Bütün aşamalar gerçekleştikten sonra öğrencinin uygulamaları uygun şekilde yapıp yapmadığı konusunda kontrol yapması sağlanmalı bu konuda öğretmen geri dönüt (feedback) vermelidir.
8. Öğrenci istenilen davranışı gösterdiğinde pekiştirilmelidir.

Modülün İçeriği

I. GİYİM AKSESUARİ DİKMEDE KULLANILAN ARAÇ GEREÇLER

A. Boncuk ile Süsleme Yapmada Kullanılan Araç Gereçler

1. Atölye
2. Atölye önlüğü
3. Kumaş
4. Kalıp
5. Makas
6. Bobin
7. Sabun
8. Dikiş iğnesi
9. Boncuk

B. Birleştirme Dikişi Yapmada Kullanılan Araç Gereler^

1. Atölye
2. Atölye önlüğü
3. Düz sanayi dikiş makinesi
4. Ütü
5. Ütü masası
6. Kumaş
7. Bobin
8. Sabun
9. Toplu iğne
10. Dikiş iğnesi

II. DİKİM ÖNCESİ İŞLEMLERİ YAPMA

- A. Boncuk ile Süsleme Yapma
- B. Birleştirme Dikişi Yapma

III. GÜVENLİK TEDBİRLERİ VE DÜZEN

- A. Güvenlik Tedbirleri
- B. Temizlik ve Bakım
- C. Planlı alışma

Modülde Ölçme ve Değerlendirme

Öğrencinin bireysel özelliklerine uygun olarak daha çok ve çeşitli ölçme araç ve yöntemleri kullanılabilir. Modülün ölçme ve değerlendirme süreci, modülün öğrenme çıktılarının ölçülmesi ve modül bazında öğrenme çıktılarının başarı oranları dikkate alınarak öğrencinin modül başarısının değerlendirilmesi şeklinde gerçekleştirilir.

Bu süreçte, İş Eğitimi ve Meslek Ahlakı Dersi Öğretim Programında yer alan “Ölçme ve Değerlendirme” bölümündeki açıklamalar ve formlar dikkate alınarak ölçme ve değerlendirme yapılmalıdır.

GİYİM ÜRETİM TEKNOLOJİSİ ALANI
HAZIR GİYİM MODEL MAKİNECİLİĞİ DALI

- Modülün Adı** : J3- Giyim Aksesuarlarının Son Ütüsünü Yapma
Modülün Amacı : Tekniğine uygun olarak son ütüleme yapabilme.
Modülün Süresi : Hedef kitleye göre ortalama öğrenme süresi 8 ders saatidir.

Öğrenme Çıktıları

1. Giyim aksesuarlarının son ütüsünü yapmada kullanılan araç gereçleri tanıır.
2. Giyim aksesuarının bitmiş ütüsünü yapma işlem basamaklarını ifade eder.
3. Giyim aksesuarının son kontrolünü yapma işlem basamaklarını ifade eder.
4. Atölye önlüğünü giyer.
5. Ütü ısı ayar düğmesini çevirerek istenilen sıcaklık derecesine getirir.
6. Giyim aksesuarını ütü masasına yerleştirir.
7. Giyim aksesuarının üzerine ütü bezi serer.
8. Giyim aksesuarını ütüler.
9. Giyim aksesuarının enini mezura ile ölçer.
10. Giyim aksesuarının boyunu mezura ile ölçer.
11. Çalışırken işine odaklanır.
12. Çalışırken güvenlik tedbirlerini alır.
13. Çalıştığı ortamın temizlik kurallarına uyar.
14. İşlemi verilen sürede tamamlar.
15. Araç gereç ve malzemeleri ekonomik kullanır.

Modülün Uygulanması ile İlgili Açıklamalar

1. Bu modül; giyim aksesuarının bitmiş ütüsünü yapma ve giyim aksesuarının son kontrolünü yapma işlemlerinden oluşmaktadır.
2. Eğitim ortamının donanımında; atölye, atölye önlüğü, ütü, ütü masası, giyim aksesuarı, mezura, vb. olmalıdır.
3. Öğrencilere ütü yapma ve mezura ile ölçme çalışmaları yaptırılmalıdır.
4. Öğretmen iş öncesi hazırlıkları ile ilgili çalışmalarda gerekli güvenlik tedbirlerini almalıdır.

5. Atölyelerde yer alan bilgi, beceri ve tutumları öğretmek için zincirleme (ileri-geri zincirleme), tüm beceri, model olma, gösterip yaptırma vb. yöntemler kullanılmalıdır. Gerekli görüldüğünde sözel ipuçları, model olma ve fiziksel yardım kullanılmalıdır.
6. Çalışma sonrası atölyenin ve makinelerin temizliği yapılmalıdır.
7. Bütün aşamalar gerçekleştiikten sonra öğrencinin uygulamaları uygun şekilde yapıp yapmadığı konusunda kontrol yapması sağlanmalı bu konuda öğretmen geri dönüt (feedback) vermelidir.
8. Öğrenci istenilen davranışı gösterdiğinde pekiştirilmelidir.

Modülün İçeriği

I. SON ÜTÜLEME YAPMADA KULLANILAN ARAÇ GEREÇLER

A. Giyim Aksesuarının Bitmiş Ütüsünü Yapmada Kullanılan Araç Gereçler

1. Atölye
2. Atölye önlüğü
3. Ütü
4. Ütü masası
5. Ütü bezi
6. Giyim aksesuarı

B. Giyim Aksesuarının Son Kontrolünü Yapmada Kullanılan Araç Gereçler

1. Atölye
2. Atölye önlüğü
3. Mezura
4. Giyim aksesuarı

II. SON ÜTÜLEME YAPMA

A. Giyim Aksesuarının Bitmiş Ütüsünü Yapma

B. Giyim Aksesuarının Son Kontrolünü Yapma

III. GÜVENLİK TEDBİRLERİ VE DÜZEN

- A. Güvenlik Tedbirleri
- B. Temizlik ve Bakım
- C. Planlı Çalışma

Modülde Ölçme ve Değerlendirme

Öğrencinin bireysel özelliklerine uygun olarak daha çok ve çeşitli ölçme araç ve yöntemler kullanılabilir. Modülün ölçme ve değerlendirme süreci, modülün öğrenme çıktılarının ölçülmesi ve modül bazında öğrenme çıktılarının başarı oranları dikkate alınarak öğrencinin modül başarısının değerlendirilmesi şeklinde gerçekleştirilir.

Bu süreçte, İş Eğitimi ve Meslek Ahlakı Dersi Öğretim Programında yer alan “Ölçme ve Değerlendirme” bölümündeki açıklamalar ve formlar dikkate alınarak ölçme ve değerlendirme yapılmalıdır.