**T.C.**

**MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI**

**Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü**

**Mesleki Gelişim Programı**

1. **ETKİNLİĞİN ADI**

Özel Yeteneklilerin Eğitiminde Etkinlik Geliştirme Kursu

1. **ETKİNLİĞİN AMAÇLARI**

Bu programı başarıyla tamamlayan her kursiyer;

* Etkinlik kavramını ve etkinlik kapsamına giren çalışmaları bilir.
* Etkinlikleri öğrenme ve öğretme sürecinde kullanır.
* Öğretim sürecini ve koşullarını bilir.
* Etkinliklerin eğitim-öğretime sağladığı yararları bilir.
* Etkinlik hazırlamadan önce dikkat edilmesi gerekenler hususları bilir.
* Etkinliklere öğrenci katılımını artıran ilkeleri bilir.
* Konu içeriğinde zenginleştirmenin önemini kavrar.
* Etkinlik (öğrenme) sürecinde farklılaştırmanın yararlarını bilir.
* Ürün ve öğrenme ortamında farklılaştırmanın önemini kavrar.
* Alternatif yöntem ve teknikleri kullanır.
* Etkinlik hazırlama yönergesindeki süreç basamaklarını yerine getirir.
* Örnek etkinlik geliştirir.

1. **ETKİNLİĞİN SÜRESİ**

Faaliyetin süresi 30 ders saatidir.

1. **ETKİNLİĞİN HEDEF KİTLESİ**

Bakanlığımız okullarında görev yapan okul öncesi ve ilkokul öğretmenleri.

1. **ETKİNLİĞİN UYGULANMASI İLE İLGİLİ AÇIKLAMALAR**

* Bu faaliyet; okul öncesi ve ilkokul öğretmenlerinin Özel Yeteneklilerin Eğitiminde Etkinlik Geliştirme, konusunda bilgi ve becerilerini artırmak amacıyla hazırlanmıştır.
* Eğitim görevlisi olarak “Özel Yeteneklilerin Eğitiminde Etkinlik Geliştirme” konusunda uzman akademisyen ya da bu konuda hizmetiçi eğitimler veren uzman ve rehber öğretmenler görevlendirilecektir.
* Eğitim ortamı katılımcıların etkin iletişim kurabileceği biçimde düzenlenecektir.
* Eğitim, internet bağlantılı bilgisayar ve projeksiyon cihazı ya da etkileşimli tahtanın bulunduğu eğitim ortamında gerçekleştirilecekti. Eğitim içerikleri uygun materyallerle desteklenecektir.
* Eğitim konferans oturma düzeninde olan eğitim ortamında yapılacaktır.
* Katılımcı sayısı dikkate alınarak ortamda gerekli ışık ve ses düzeni sağlanacaktır.
* Katılımcı sayısı her eğitim ortamı için 40 kişiyi geçmeyecek şekilde düzenlenecektir.

**6. ETKİNLİĞİN İÇERİĞİ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Konular** | **Süre**  **( Saat)** |
| **Etkinlik Kavramı ve Etkinlik Kapsamına Giren Çalışmalar** | 1 |
| **Etkinliklerin Öğrenme ve Öğretme Sürecinde Kullanılması** | 1 |
| **Öğretim Süreci ve Koşulları**   * Bilgi Verebilirlik * Düşündürebilirlik * Heyecan Uyandırabilirlik * Hayal Kurdurabilirlik * Hafıza Güçlendirebilirlik * Hedef Verebilirlik * Harekete Geçirebilirlik | 1 |
| **Etkinliklerin Eğitim-Öğretime Sağladığı Yararlar**   * Öğrenme Kalıcılığı * Öğretimi Güçlendiriciliği * İlgi ve Dikkat Artırıcılığı * Zaman Kazandırıcılığı | 1 |
| **Etkinlik Hazırlamadan Önce Dikkat Edilmesi Gerekenler Hususlar**   * Programa/Çalışma Planına Uygunluk * Etkinliğin Hedef Kazanımlara * Öğrenci Düzeyine Uygunluk * Görsel ve İşitsel Hedeflere Uygunluk * İçerik-Kazanım Birlikteliği * Farklı Öğrenme Stillerine Hitap Eden Ortak Kazanımlar * Geliştirilebilirlik, Güncellenebilirlik * Öğrenen Katılımını Sağlayıcılık * Motive Edicilik | 2 |
| **Etkinliklere Öğrenci Katılımını Artıran İlkeler**   * Öğrencinin İhtiyacına Uygunluğu * Hedeflerin Birden Çok İhtiyaca Cevap Verebilirliği * İlgi ve Yeteneklere Uygunluğu * Çok Sayıda Duyuya Hitap Edebilirliği * Uygulama Konularının Yeni ve İlginç Oluşu * Kişisel Gelişimine Katkı Sağlayıcılığı, * Başarı Duygusunu Artırıcılığı * Yaparak Yaşayarak Öğrenmeye Fırsat Sunuşu | 2 |
| **Konu İçeriğinde Zenginleştirme**   * Konu Kapsamının Artırılması * Soyutluk Derecesinin Artırılması * Karmaşıklığın Artırılması * Farklı Yaşam Alanlarından Örnekler | 1 |
| **Etkinlik (Öğrenme) Sürecinde Farklılaştırma**   * İlerleme Hızının Değiştirilmesi * Daha Az/Çok Gelişmiş Materyal/Metin Kullanılması * Daha Az/Çok Araç Gereç Kullanılması * Daha Sık/Seyrek Dönüt Verilmesi * Daha Az/Çok Örnek Sunulması * Daha Çok Problemler Sağlanması * Daha Uzun/Kısa Metinler Sağlanması * Daha Az/Çok Metin Desteği Verilmesi * Daha Az/Çok Bireysel/Grup Çalışma Fırsatı Sağlanması * Daha Az/Çok Kanıt Sunumu | 2 |
| **Ürün Farklılaştırma**   * Stratejiler Kullanarak Sonuç Üretilmesine İzin Verme * Yeni Kavramlar Oluşturmasına İzin Verme * Metaforlar Oluşturma * Ürünü Gerçek Hayatta Kullanma * Daha Karışık/Gelişmiş Ürün İsteme | 1 |
| **Öğrenme Ortamında Farklılaştırma**   * Esnek ve Serbest Öğrenme Ortamı Sağlama * Bağımsız ve Kendine Özgü Öğrenme Yaklaşımına İzin Verme * Olumlayıcı ve Önyargısız Öğrenme Ortamı Sağlama | 1 |
| **Alternatif Yöntem ve Teknikler**   * Grupla Öğretim Yöntem ve Teknikleri (Çoklu Düşünme (Altı Ayakkabı, Altı Şapka), Sokrat (Soru-cevap), Öğrenme Halkası, Akvaryum, Öykü Oluşturma, Balık Kılçığı, Beyin Fırtınası, Rol Oynama, Benzetim, Mikro öğretim, Deney, Kar Topu, İstasyon, Konuşma Halkası, Kavram Yanılgısı (Kavramsal Karikatür, Kavram Kargaşası Yaratma, Yapılandırılmış Grid…), Görüş Geliştirme * Bireysel Öğretim Yöntem ve Teknikleri (Bireyselleştirilmiş Öğretim, Tutor Destekli Öğretim, Bilgisayar Destekli Öğretim, Programlı Öğretim, Kuantum Düşünce Tekniği | 5 |
| **Etkinlik Hazırlama Yönergesi**  **Etkinliğin Amacı**   * Etkinlik Hangi Yeterlilikleri, İstendik Davranışları (Kazanımları) Kazandırmaya Yöneliktir? * Bu Etkinlik İçin Ön Yeterlikler (Bilgiler) Nelerdir? * Bu Etkinliğin Amaçlarını Çağrıştıracak Biçimde, Nasıl Bir Ad Verilebilir?   **Etkinlik Hazırlıkları**   * Etkinlik Grupla mı, Bireysel mi Gerçekleşmeli? * Süre En Az Ne Kadar Olmalıdır? * Gerekli Araç Gereçler Nelerdir, Nasıl Elde Edilebilir?   **Etkinlik Gerçekleştirme**   * Etkinlik Nasıl Sunulacak? (Sunuş, Güdüleme, İstekli Kılma vb.) * Etkinlik Sürecinde Öğrenciler Neleri, Hangi Sırada Yapacaklar? * Öğrencilerin Çalışma Süresi İçinde Öğretmen Neleri Yapacak? (Denetim, Yol Gösterme, İzlettirme, İlginç Sonuçları Not Etme vb.)   **Etkinlik Değerlendirme**   * Kişi Veya Grupların Görüşleri Nasıl Alınacak(Sözlü, Yazılı, Gösterimli vb.) * Neler Tartışılacak, Eleştirilecek? (Özellikle Olası İlginç Sorular) * Kazanımlar Neler Oldu? Etkinlik Amacına Ulaştı mı? Tekrarlanmalı mı, Benzerlerini Yapmak Gerekli mi?   **Geliştirme (Zenginleştirme) ve Güçlendirme Yapma**   * Bu Etkinlik Geliştirilmeli mi? Niçin? Nasıl? (Ek Çıkarımlar vb.) * Etkinlik Problem Çalışması İle Desteklenebilir mi?(Uygulama, Transfer vb) * Örnek Çalışmalar Sergilenecek mi? * Ödev Etkinlik Verilebilir mi?   **Etkinlik Geliştirilirken Ele Alınan Temel Koşullar**   * Konuya Uygun Etkinlik, * Hangi Kazanımı Sağladığı, * Öğrenci Seviyesi, * Velilerin Ekonomik Durumu, * Etkinliğin Zamanlaması, * Etkinlik Sırası, * Tekrar Edilen Etkinlik Çeşitleri | 6 |
| **Örnek Etkinlik Geliştirme**   * Kazanımlar * Beceriler * Süre * Araç/Gereç/Ortam * Yöntemler/Teknikler * Süreç * Etkinlik Değerlendirme | 4 |
| **Ölçme ve Değerlendirme (Sınav)** | 2 |
| **TOPLAM** | **30** |

**7. ÖĞRETİM YÖNTEM TEKNİK VE STRATEJİLERİ**

* Programın hedeflerine ulaşmak için, aktif öğrenme yöntem ve teknikleri kullanılacaktır.
* Katılımcılara eğitimle ilgili ders notları elektronik ortamda verilecektir.
* Bu faaliyet uzaktan eğitim yaklaşımı ile düzenlendiğinde modül program kullanılacaktır.

**8. ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME**

* Kursiyerlerin başarısını değerlendirmek amacıyla; 50 sorudan oluşan ve tüm konuları kapsayan çoktan seçmeli test sınavı yapılacak, 45 ve üzeri not alanlar başarılı sayılacaktır.
* Başarılı olanlara ‘’Kurs Belgesi’’ (Sertifika), başarısız olanlara istemeleri halinde ‘’Kursa katılmış ancak başarısız olmuştur.’’ yazısı verilecektir.