**SORUMLULUK BENDE.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Gelişim Alanı:** | Akademik |
| **Yeterlik Alanı:** | Akademik Anlayış ve Sorumluluk |
| **Kazanım/Hafta:** | Okul hazırlığına ilişkin sorumluluklarını üstlenir./5.Hafta |
| **Sınıf Düzeyi:** | 9.Sınıf |
| **Süre:** | 40 dk (Bir ders saati) |
| **Araç-Gereçler:** | 1. Çalışma Yaprağı-1
2. Renkli Tahta Kalemi
3. Öğrenci Sayısı Kadar Post-it
4. RenkliKüçükKâğıtlar
 |
| **Uygulayıcı İçin Ön Hazırlık:** | 1. Etkinlikten birkaç gün önce Çalışma Yaprağı-1’deki yazılan rolleri üstlenebilecek gönüllü üç öğrenci seçilir ve görevlendirilir. Bu öğrenciler, rollerine uygun bir metin hazırlayarak etkinlik devam ederken uygulayıcının belirttiği zamandarol oynama tekniğiyle canlandırma yaparlar.
 |
|  | 1. Etkinliğin amacının okul hazırlığına ilişkin sorumluluklarını üstlenmek olduğu belirtilerek etkinliğe başlanır.
2. Etkinliğin başlangıcında uygulayıcı tahtaya renkli kalemle SORUMLULUK sözcüğünü yazar.“Sorumluluk deyince aklımıza neler geliyor?” sorusu öğrencilere yöneltilir. Beyin fırtınası tekniğikullanılarak öğrencilerin aklına ilk gelen sözcükler tahtadaki SORUMLULUK kelimesinin etrafına yazılır. Sonrasında uygulayıcı tarafından “*Sevgili öğrenciler, sorumluluk bireyin uyum sağlaması,üzerine düşen görevleri yerine getirmesi ve kendine ait bir olayın başkaları üzerindeki etkilerinin sonuçlarını üstlenmesi, başkalarının haklarına saygı göstermesi ve kendi davranışlarının sonuçlarına sahip çıkabilmesidir*.” açıklaması yapılır.
3. Öğrenci sayısı kadar önceden hazırlanmış post-itler sınıfa dağıtılır. “Öğrencilerin okul hazırlığına ilişkin sorumlulukları nelerdir?” sorusu yöneltilir ve düşünmeleri için onlara zaman tanınır. Öğrencilerdenbu soruya ilişkin cevaplarını post-itlere yazmaları istenir.Gönüllü olarak söz hakkı alanlar sorumlulukları konusundaki düşüncelerini tahtaya gelir,yapıştırırlar vesınıfla paylaşırlar.
4. Etkinliğin devamında uygulayıcı tarafından tahtaya“SORUMLUMUYUZ?” “YOKSA SORUNLU MUYUZ?” soruları farklı iki renkte kalemle yazılır. Öğrencilere, okul hazırlığına ilişkin sorumluluklarını üstlenmedikleri zaman yaşanabilecek sorunlaradikkat çekmek için örnekler verilir ve daha önceden Çalışma Yaprağı-1’e göre görevlendirilen öğrencilerden hazırlığını yaptıkları çalışmayı sunmaları istenir.Yapılan drama etkinliği sonrasında sorumlu olmak ve sorunlu olmak arasındaki farka dikkat çekilir. Öğrencilerden de geçmiş yaşantılarından örnekler vermeleri istenir.
5. Tartışma sorularıyla etkinlik süreci devam ettirilir:
* Bu etkinlik ile neleri fark ettiniz?
* Okul hazırlığına ilişkin sorumlulukları üstlenmek size nasıl bir yarar sağlar?
1. Öğrencilerin paylaşımları alındıktan sonra aşağıdaki açıklamalarla etkinlik sonlandırılır:

*“Bireyin toplumsal bir varlık olarak sorumluluk sahibi olması beklenir.Eğitim yaşantımız süresince de öğrenci kimliğimiz ile yerine getirmemiz gereken sorumluluklarımız olduğunu bilip ona göre davranmalıyız.”* |
| **Kazanımın Değerlendirilmesi:** | 1. Öğrencilerden okul hazırlığına ilişkin “………………………….benim sorumluluğumdur.” cümlesini tamamlaması istenir ve okul hazırlığına ilişkin üstlenmeleri gereken sorumlulukların farkına varıp varmadıkları değerlendirilir.
 |
| **Uygulayıcıya Not:** | 1. Etkinliğin uygulanması sırasında öğrenciler tarafından okul hazırlığına ilişkin sorumluluklara dair yeterince paylaşım olmaz ya da öğrenciler doğru cevaplar vermekte zorlanırlarsa yönlendirme yapabilmek için uygulayıcı tarafındanönceden öğrencilerin bulundukları sınıf seviyesi ve gelişim özelliklerine uygun sorumluluklar belirlenir. Bu sorumluluklar farklı renklerdeki kağıtlara yazılır. Öğrencilere dağıtılır. Öğrencilerin kâğıtlara yazılmış olan sorumluluklar hakkında konuşmalarısağlanır.

Özel gereksinimli öğrenciler için;1.Çalışma yaprağında yer alan yazılı materyallere Braille yazı eklenebilir ya da punto büyütülerek materyal desteği sağlanabilir.2. Etkinliğin tamamlanması için ek süre verilebilir.3. Çalışma yapraklarının doldurulması sırasında öğretmen desteği sağlanabilir.4. Kazanımların değerlendirilmesi sürecinde okul hazırlığı için gerekli sorumlulukları içeren kontrol listeleri hazırlanarak öğrencilerin bunları takip etmesine rehberlik edilebilir. |
| **Etkinliği Geliştiren:** | Hüseyin SADIRLI |

**Çalışma Yaprağı-1**

Sorumluluklarının bilincinde öğrenmeye istekli ve derse önceden hazırlanarak gelmiş bir öğrenci ve sorumluluklarını üstlenmemiş diğer öğrenci ile ders esnasında yaşanabilecek sorunları vurgulayan öğretmen olarak öğrenciler arasında geçen bir olay canlandırınız.

1.SORUMLULUKLARINI ÜSTLENMİŞ ÖĞRENCİ ROLÜ

 Okulun belirlediği kılık kıyafete ve temizlik kurallarına özengösteren, okula zamanında gelen ve ders giriş çıkış saatlerineuyan, ders araç ve gereçlerini zamanında ve eksiksiz getiren, derse etkinkatılan, derslere devam edip sınıf içerisinde aktif olan, günlük konu tekrarı yapıp derse hazırlıklı gelen, öğrenmeye açık ve istekliolan, öğretmenlerine çekinmeden sorularsorabilen ve motivasyonunu yüksektutan öğrenci.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.SORUMLULUKLARINI ÜSTLENMEMİŞ ÖĞRENCİ ROLÜ

 Okulun belirlediği kılık kıyafete ve temizlik kurallarına özengöstermeyen, okula zamanında gelmeyen ve ders giriş çıkış saatlerineuymayan, ders araç ve gereçlerini eksik getiren, derse etkinkatılmayan, derse hazırlıklı gelmeyen, öğrenmeye isteksiz, öğretmenlerine konu dışı sorularsorabilen ve motivasyonu düşük, beslenme ve uyku düzenine dikkatetmeyen, okula devamsızlık yapan ve derslerini takip etmeyen, okula yasaklanmış, sağlığa zararlı ve eğitim işlevini engelleyecek eşya getiren, tüm zamanını teknolojik aletleri kontrolsüz kullanmaya ayırıp (internet, cep telefonu vb…), amacının dışında kullanan öğrenci

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. ÖĞRETMEN

Okul hazırlığına ilişkin sorumluluklarını üstlenmiş ve üstlenmemiş öğrenciyle ayrı ayrı diyalog kuracak ve yaşanabilecek sorunları vurgulayacak bir rol üstlenecek

 \_\_\_\_\_\_