**HANGİSİ BENİM İÇİN UYGUN?**

|  |  |
| --- | --- |
| **Gelişim Alanı:** | Akademik |
| **Yeterlik Alanı:** | Okula ve Okulun Çevresine Uyum |
| **Kazanım/Hafta:** | Bir üst öğretim kurumuna ilişkin ön bilgiler edinir. / 6. Hafta |
| **Sınıf Düzeyi:** | 8. Sınıf |
| **Süre:** | 40 dk (Bir ders saati) |
| **Araç-Gereçler:** | 1. Çalışma Yaprağı-1
2. Not Kâğıdı
3. Kalem
4. Makas
 |
| **Uygulayıcı İçin Ön Hazırlık:** | 1. Çalışma Yaprağı-1’de yer alan soru kartları makasla kesilerek önceden hazırlanır.
2. Her öğrenciye bir adet not kâğıdı verilir.
 |
| **Süreç (Uygulama Basamakları):** | 1. Aşağıdaki yönergeyle giriş yapılır:

*“Sevgili çocuklar eğitim sistemlerinde, gelecekteki yaşamınız ve akademik planlarınız için öğrenim göreceğiniz bir üst öğretim kurumun önemi büyüktür. Bugün sizinle bir üst öğrenim kurumu hakkında ön bilgiler edinmeye çalışacağız.”*1. Kesilen soru kartları, öğrencilerin soruyu görmemeleri sağlanacak şekilde her sıra üzerine bir adet koyulur ve öğrencilere birer tane de not kâğıdı dağıtılır.
2. Öğrencilerden sıralarının üzerindeki soru kartını açması ve okuduktan sonra not kâğıdına kendi cevabını yazması istenir.
3. Sonra sırayla her sıradaki öğrenciden önce soruyu okuması ve sonra cevabını yazdığı not kâğıdından okuması istenir. Aynı soru için cevap vermek isteyen diğer öğrencilerin de cevaplarını paylaşmaları sağlanır.
4. Soru kartındaki soruya cevap veremeyen öğrenci olursa ondan soruyu sınıf arkadaşlarına okuması istenir ve sınıftan gelen cevaplar dinlenir.
5. Uygulayıcı tarafından öğrencilere aşağıdaki sorular yöneltilir:
* Bir üst öğretim kurumuna geçmeden önce ön bilgi edinmek neden önemlidir?
* Bir üst öğretim kurumuna geçişle ilgili sağlam ve güvenilir bilgi kaynaklarına nasıl ulaşabileceğimizi öğrendik mi?
* Üst öğretim kurumları hakkında yeterince bilgi sahibi olabildik mi?
1. Etkinlik aşağıdaki bilgi verilerek sonlandırılır:

*‘’Sevgili çocuklar bir üst öğretim kurumuyla ilgili bilgiler edinmek sizlerin bu konuda doğru karar vermenizi ve kendinize uygun okula gitmenizi sağlayacaktır.”*  |
| **Kazanımın Değerlendirilmesi:** | 1. Gelecek haftaya kadar öğrencilerden kendilerine uygun lise türünü araştırmaları ve haftaya bu araştırmalarını sınıf arkadaşlarıyla paylaşmaları istenir.
 |
| **Uygulayıcıya Not:** | 1. Soru kartlarındaki sorulara sınıftaki öğrenci sayısı da göz önünde bulundurularak ekleme veya çıkarma yapılabilir.

Özel gereksinimli öğrenciler için;1. Çalışma yaprağı 1 büyük puntoda ya da Braille yazı ile hazırlanarak materyal uyarlaması yapılabilir.
2. Öğretmen not alma sürecinde geribildirim sunarak destek verebilir.
3. Tartışma soruları basitleştirilerek öğrencilerin katılımları artırılabilir.
 |
| **Etkinliği Geliştiren:** | Handan Gündüzbey |

**Çalışma Yaprağı-1**

**SORU KARTLARI**

|  |
| --- |
| **1.Bu okuldan mezun olduğunuzda gideceğiniz bir üst öğretim kurumu hangisidir?** |
| **2.Hayalinizde ki üst öğretim kurum türü hangisidir? Neden?** |
| **3.Bir üst öğretim kurum türü hakkında kimden ve nereden yardım alabilirsin?** |
| **4.Bir üst öğretim kurumuna geçişte nelere dikkat etmeliyiz?** |
| **5.Bir üst öğretim kurumu olan liseye geçişte sınava girmek zorunlu mudur?** |
| **6.Özel yetenek gerektiren bir üst öğretim kurum türüne gitmek ister misin?** |
| **7.Bir üst öğretim kurumu yaşadığın çevreye yakın mı olmalı?** |
| **8.Hangi liseler özel yetenek gerektirir?** |
| **9.Üst öğretim kurum türleri hakkında hiç araştırma yaptın mı?** |
| **10.Sınavla öğrenci alan liselerin özellikleri neler olabilir?** |
| **11.Çevrende veya ailende üst öğretim kurumuna giden var mı? Eğer varsa türü nedir?** |
| **12.Bir üst öğretim kurumunun başarısı, adının duyulmuş olması ve nitelikli olması önemli mi?** |
| **14.Sence bir üst öğretim kurumu hakkında önceden bilgi edinmek gerekli mi? Neden?** |
| **15.Gideceğin üst öğretim kurumundan beklentilerin nelerdir?** |
| **16.Seçtiğin bu üst eğitim kurumunun gelecekteki akademik başarını etkileyeceğini düşünüyor musun? Neden?** |
| **17.Gitmek istediğin üst öğretim kurumunu önceden gidip gezmek ve koşullarını öğrenmek fayda sağlar mı? Neden?** |