**DÜŞÜN, HİSSET, YAZ!**

|  |  |
| --- | --- |
| **Gelişim Alanı:** | Akademik |
| **Yeterlik Alanı:** | Okula ve Okulun Çevresine Uyum |
| **Kazanım/Hafta:** | Bir üst öğretim kurumuna geçiş sürecine yönelik duygu ve düşüncelerini ifade eder./35.hafta  |
| **Sınıf Düzeyi:** | 8.Sınıf  |
| **Süre:** | 40 dk. (Bir ders saati) |
| **Araç-Gereçler:** | 1. Renkli post-it kağıtları (renkli-küçük not kağıdı)
2. İğne
3. Kutu/ Poşet
 |
| **Uygulayıcı İçin Ön Hazırlık:** | - |
| **Süreç (Uygulama Basamakları):** | 1. Uygulayıcı tarafından *“Sevgili gençler, artık ortaokulu bitirmek üzeresiniz. Gelecek yıl lisede olacaksınız. Bugün sizlerle bu duruma yönelik duygu ve düşünceleriniz üzerinde duracağız”* şeklinde açıklama yapılır.
2. Renkli post-it kağıtları tüm öğrencilere gelecek şekilde dağıtılır.
3. Uygulayıcı tarafından *“Şimdi sizlerden ellerinizdeki bu post-itlere şuanda liseye geçme süreci ile ilgili neler yaşadığınızı, hissettiğinizi, düşündüklerinizi yazmanızı istiyorum.”* şeklinde açıklama yapılır.
4. Öğrenciler tarafından yazma işlemi bittikten sonra ilk olarak sınıf içerisinde gönüllü öğrencilerden paylaşımları istenir.
5. Paylaşımların ardından yazılan tüm notlar bir poşet/kutuya koyulur.
6. Ardından karışık bir şekilde öğrencilerin yeniden bir not seçmeleri istenir. Böylece bir başka arkadaşının da kendisi ile benzer ya da farklı duygu ve düşüncelere sahip olduğuna ilişkin farkındalık kazanılabilmesi sağlanmış olur.
7. Tüm öğrenciler sınıf panosuna ya da sınıf tahtasına ellerindeki mevcut not kağıdını asar. Ardından ise 5 dakika kadar süre verilerek kendi notlarını bulabilmeleri istenir.
8. Öğrencilere aşağıdaki açıklama yapılır:

*“Sevgili öğrencilerim siz şu anda hem kendi notunuzu hem sınıftaki paylaşım yapan arkadaşlarınızın notunu hem de kutudan seçtiğiniz notu okumuş oldunuz. Şimdi bir de panoya asıldığında kendi notunuzu bulabilmek için birçok arkadaşınızın duygu ve düşüncelerini okuma fırsatına sahip olacaksınız. Burada amacımız hızlı okumak ya da kendi notumuzu bulmak değil asıl istediğimiz tüm notlara göz gezdirebilmeniz ve arkadaşlarınızın duygu ve düşünceleri hakkında bilgi sahibi olabilmeniz.”*1. Süreç aşağıdaki tartışma soruları kapsamında değerlendirilir:
* Etkinlik sürecinde neler yaşadınız/hissettiniz?
* Duygu ve düşüncelerinizi belirlerken neleri dikkate aldınız?
* Kendi duygu ve düşünceleriniz dışında arkadaşlarınızın hangi duygu ve düşünceleriilginizi çekti?
1. Uygulayıcı tarafından etkinliğin sonucuna ilişkin aşağıdakine benzer bir açıklama yapılır.

“*Sevgili gençler öncelikle hepinize katılımlarınız için çok teşekkür ederim. Bugün yaptığımız bu etkinlikte bir üst öğretim kurumuna geçiş sürecine yönelik duygu ve düşüncelerinizi ifade ettiniz. Gördüğünüz üzere birçok duygu ve düşünce ile karşılaştık. Bu geçiş süreci bazılarımız için benzer bazılarımız için ise farklı duygu ve düşünceleri yaşamamıza neden olduğunu bir kez daha anlamış olduk”.* |
| **Kazanımın Değerlendirilmesi:** | 1. Öğrencilerden bir üst öğretim kurumu olan liseye geçişe ilişkin duygu ve düşüncelerini içeren bir kompozisyon yazmaları istenebilir.
 |
| **Uygulayıcıya Not:** | 1. Uygulayıcı etkinlik öncesinde öğrencilerin post-it not kağıtlarına yazacaklarını başkalarının da okuyacağının bilinciyle uygun bir dille duygu ve düşüncelerini ifade etmeleri hatırlatılabilir. Ancak post-it not kağıtlarına isim yazılmayacağı belirtilir.
2. Öğrencilerin yazdıkları notlar, sınıf panonu uygun değilse tahtaya bir fon kağıdı asılarak üzerine yapıştırılabilir.

Özel gereksinimli öğrenciler için;1. Etkinliğin tamamlanması için ek süre verilebilir.
2. Öğrencilerden duygu ve düşüncelerini yazma yerine resimle ya da sözlü olarak ifade ile anlatmaları istenerek alternatif tepki vermeleri sağlanabilir.
 |
| **Etkinliği Geliştiren:** | Neşe Kurt Demirbaş |