**LİSEYE GEÇİYORUM**

**DUYGU VE DÜŞÜNCELERİMİ İFADE EDİYORUM!**

|  |  |
| --- | --- |
| **Gelişim Alanı:** | Akademik |
| **Yeterlik Alanı:** | Okula ve Okulun Çevresine Uyum |
| **Kazanım/Hafta:** | Bir üst öğretim kurumuna geçiş sürecine yönelik duygu ve düşüncelerini ifade eder. /35. Hafta |
| **Sınıf Düzeyi:** | 8. Sınıf |
| **Süre:** | 40 dakika (Bir ders saati) |
| **Araç-Gereçler:** | 1. Çalışma Yaprağı-1 |
| **Uygulayıcı İçin Ön Hazırlık:** | 1. Çalışma Yaprağı-1 öğrenci sayısınca çoğaltılır. |
| **Süreç (Uygulama Basamakları):** | 1. Etkinliğin amacının öğrencilerin bir üst öğretim kurumuna geçiş sürecine yönelik duygu ve düşüncelerini ifade etmesi olduğu ifade edilerek etkinliğe giriş yapılır. 2. Öğrencilere Çalışma Yaprağı-1 dağıtılarak aşağıdaki yönerge verilir:   “*Sevgili öğrenciler, artık ortaokulun sonuna geldiniz ve yoğun bir yıl geçirdiniz. Bu yıl içerisinde sınavın ve derslerin verdiği kaygı ve stresi yaşadınız. Bunun için çok çaba sarf ettiniz. Sizleri bu süreci atlattığınız ve artık liseye başlayacağınız için tebrik ederim. Yeni bir öğretim kurumunda öğrenim göreceksiniz. Hepinizin ortak hayali var: “Liseye başlamak.” Bugünkü etkinliğimizde sizlerin liseye geçiş sürecinize yönelik duygu ve düşüncelerinizi ifade etmenize yönelik bir çalışma yapacağız. Şimdi sizlerden Çalışma Yaprağı-1 üzerinde hem ortaokuldan ayrılmayla ilgili duygu ve düşüncelerinizi hem de liseye geçişle ilgili hissettikleriniz, düşündükleriniz ve beklentilerinizi kaleme almanızı istiyorum. İsteyen kompozisyonla, isteyen şiirle duygu ve düşüncelerini ifade edebilir. Ben de sizlerle aynı süreci yaşamış biri olarak ortaokuldan ayrıldığım ve liseye başladığım günlerde yaşadıklarımı, duygularımı ve düşüncelerimi sizlerle paylaşacağım. Hadi hep birlikte duygu ve düşüncelerimizi paylaşalım.”*   1. Çalışmaların tamamlanması için yeterli süre verilir. Süre sonunda gönüllü öğrencilerden yazdıklarını paylaşmaları istenir. Tüm öğrenci paylaşımları bittikten sonra uygulayıcı tarafından kendi çalışması öğrencilere sunulur. 2. Uygulayıcının ve öğrencilerin paylaşımları bittikten sonra süreç aşağıdaki tartışma sorularıyla sürdürülür:  * Çalışmalarınızı yaparken neler hissettiniz? * Duygu ve düşüncelerinizi sınıfla paylaşırken neler hissettiniz? * Okulunuzdan, sınıfınızdan ve belki de arkadaşlarınızdan ayrılmak hakkında ne düşünüyorsunuz? Ne hissediyorsunuz? * Yeni bir okula, yeni bir arkadaş çevresine sahip olacak olmak size ne gibi duygular hissettiriyor ya da neler düşündürüyor?  1. Gönüllü öğrencilerin paylaşımları alındıktan sonra aşağıdakine benzer bir açıklama ile süreç sonlandırılır:   “*Sevgili öğrenciler bugünkü etkinliğimizde bir üst öğretim kurumuna geçiş sürecine yönelik duygu ve düşüncelerinizi ifade ettiniz. Ortaokuldan liseye geçiş eğitim hayatında önemli bir akademik dönemin başlangıcıdır ve önemli bir süreçtir. Geçiş sürecine ilişkin yaşadığınız duygu-düşüncelerin farkında olmanız ve bunları ifade etmeniz başarılı olmanızda, duygu-düşüncelerinizden işlevsel olarak yararlanmanızda etkili olacaktır.”* |
| **Kazanımın Değerlendirilmesi:** | 1. Öğrencilerden yazdıklarını saklamaları ve liseye başladıkları ilk günden sonra tekrar okumaları istenebilir. |
| **Uygulayıcıya Not:** | 1. Öğrencilerin paylaşımlara başlamaları ve onların paylaşım yapmaya cesaretlenmeleri için ilk paylaşımı uygulayıcı kendisi yapabilir.   Özel gereksinimli öğrenciler için;   1. Sorular basitleştirilerek öğrencilerin sürece katılımları desteklenebilir. 2. Öğrencilere etkinliği tamamlamaları için ek süre verilebilir. |
| **Etkinliği Geliştiren:** | Recep GÜÇLÜ, Etkinlik Düzenleme Kurulu |

**Çalışma Yaprağı-1**