**HAYAT BOYU ÖĞRENME NEDEN GEREKLİ?**

|  |  |
| --- | --- |
| **Gelişim Alanı:** | Akademik |
| **Yeterlik Alanı:** | Akademik Anlayış ve Sorumluluk |
| **Kazanım/Hafta:** | Öğrenmenin hayat boyu devam ettiğini fark eder. /29. Hafta |
| **Sınıf Düzeyi:** | 8. Sınıf |
| **Süre:** | 40 dk. (Bir ders saati) |
| **Araç-Gereçler:** | 1. Etkinlik Bilgi Notu
2. 5 adet A3 boyutunda büyük kağıt
3. Renkli Kalemler/boyalar
 |
| **Uygulayıcı İçin Ön Hazırlık:** | 1. Etkinlik Bilgi Notu etkinlik öncesi gözden geçirilir.
2. Etkinlik Bilgi Notu grup sayısı kadar çoğaltılır.
 |
| **Süreç (Uygulama Basamakları):** | 1. Etkinliğin amacının öğrenmenin hayat boyu devam ettiğini fark etmek olduğu açıklanır.
2. Öğrencilere *“Hayat boyu öğrenmeden ne anlıyorsunuz?” ve “Öğrenme neden hayat boyu devam eder?”* soruları sorulur, cevaplar alınır ve öğrencilerin söyledikleri̇ cevaplar kısa kısa tahtaya not edilir.
3. Uygulayıcı tarafından aşağıdaki açıklama yapılır:

*“Hayat Boyu Öğrenme, bireyin bilgi ve becerilerini geliştirmek amacıyla hayatı boyunca katıldığı her türlü öğrenme etkinliğini kapsar. Okullar ile sınırlı kalmayan; evde, işte, hayatın her alanında gerçekleşebilen; öğrenmenin yaş, sosyal, ekonomik statü ve eğitim seviyesine bakılmaksızın, herhangi bir engel olmadan sürdürülebileceğini gösteren temel kavramlardan biridir.”*1. Gruplara ayırma yöntemlerinden uygun bir yöntem seçilerek sınıf 5 gruba ayrılır.
2. Her gruba büyük boy kağıtlar ve renkli kalemler, boyalar dağıtılır.
3. Öğrencilere aşağıdaki yönerge verilir ve gruplara çalışacakları grup özellikleri söylenir.

*“Şimdi değişik yaş gruplarına hitap edecek “ÖĞRENME ŞENLİĞİ” düzenleyeceğiz ve bu şenliği insanlara haberdar etmek için afişler hazırlayacağız. Bu afişte yapılacak öğrenme etkinliği, kimlerin katılabileceği, nerede ve hangi tarihler arasında yapılacağına yer verilecektir. Bir afişte birden fazla da öğrenme faaliyeti olabilir.”*  *Birinci grup: Okul öncesi*  *İkinci grup: İlkokul-ortaokul* *Üçüncü grup: Lise-üniversite* *Dördüncü grup: Meslek üyesi/çalışan* *Beşinci grup: Emekli veya çalışmayan bireyler.*1. Her gruba faydalanmaları için Etkinlik Bilgi Notu dağıtılır. Çalışma için 10-15 dakika süreleri olduğu söylenir.
2. Gruplar afişlerini tamamladıktan sonra afiş seçtikleri sözcü tarafından sınıfa sunulur ve afişlerini sınıf panosuna asmaları sağlanır.
3. Süreç tartışma soruları kapsamında değerlendirilir:
* Katıldığınız ders, kurs ve faaliyetlerin veya evde gerçekleştirdiğiniz öğrenme etkinliklerinin hayat boyu öğrenme kapsamına girdiğini fark ettiniz mi? Bu öğrenme faaliyetleriniz hangileri?
* Hayat boyu öğrenme ile kendinize hangi becerileri katmak istersiniz?
1. Süreç aşağıdakine benzer bir açıklama yapılarak sonlandırılır:

“*Bireyin kendini sürekli yenilemesi ve topluma uyumlu bir şekilde yaşayabilmesi, yaşam boyu eğitimle mümkündür. Çünkü eğitimden kopmuş bir bireyin toplumdan da kopma riski vardır. İnsan, hayatı boyunca öğrenmeye ve kendini geliştirmeye devam etmelidir. Öğrenme hayatın her anında ve her yerdedir.*”  |
| **Kazanımın Değerlendirilmesi:** | 1. Öğrencilerden aile üyelerinden birinin veya tanıdıkları bir kişinin şu an gerçekleştirdiği bir öğrenme faaliyetini ve bunun o kişilere katkısını yazmaları istenebilir.
 |
| **Uygulayıcıya Not:** | Özel gereksinimli öğrenciler için;1. Çalışma yaprağında yer alan yazılı materyallere Braille yazı eklenebilir ya da punto büyütülerek materyal desteği sağlanabilir.
2. Etkinliğin tamamlanması için ek süre verilebilir.
3. Grup çalışması sırasında akran düzenlemesi yapılarak sosyal çevre düzenlenebilir.
 |
| **Etkinliği Geliştiren:** | Sema Eyier  |

## Etkinlik Bilgi Notu

“Öğrenmeyi bıraktığınızda, ölmeye başlarsınız!” – Albert Einstein

İnsan, hayatı boyunca öğrenmeye ve kendini geliştirmeye devam etmelidir. Hayat Boyu Öğrenme, işte tam olarak bunun için vardır. Peki, nedir bu hayat boyu öğrenme?

Hayat Boyu Öğrenme, bireyin bilgi ve becerilerini geliştirmek amacıyla hayatı boyunca katıldığı her türlü öğrenme etkinliğini kapsar. Hayat boyu öğrenme, okullar ile sınırlı kalmayan; evde, işte, hayatın her alanında gerçekleşebilen; öğrenmenin yaş, sosyal, ekonomik statü ve eğitim seviyesine bakılmaksızın, herhangi bir engel olmadan sürdürülebileceğini gösteren temel kavramlardan biridir.

Hayat boyu öğrenme; farklı zaman ve farklı yerlerde esnek, çeşitli ve kullanılabilir yaşam boyu sürdürülecek olan öğrenme olarak tanımlanabilir. Birey; hangi yaşta olursa olsun, eğitim seviyesi ne olursa olsun hayat boyu öğrenmenin bir parçasıdır.

Eğitimin, anaokulundan başlayıp üniversite ile bitmediğini gösteren hayat boyu öğrenmede kişilerin yetenekleri, bilgileri ve yeterlilikleri farklı öğrenme teknikleriyle yaşam boyu geliştirilmeye çalışılır. Bireyler bu süreçte yeni bilgiler edinir ve yeni beceriler kazanırlar.

**Hayat boyu öğrenmenin temel birkaç yararı şu şekilde sıralanabilir:**

* Zihni geliştirir.
* Bireylerin kendilerine saygılarını arttırır.
* Daha iyi bir iş için fırsatlar yaratır.
* Sürekli değişen dünyaya ayak uydurmanıza yardımcı olur.
* Dünyadaki şeylerden haberdar olmanızı sağlar.
* Daha fazla bilgi için de açlık yaratır.

Teknoloji ve bilimin hızla gelişmesi, bireylerin eğitime ihtiyaçlarını arttırmıştır.

**Hayat boyu öğrenme kurum ve faaliyetlere örnek:**

* Okul öncesi sınıf-okulları
* İlkokullar
* Ortaokullar
* Liseler,
* Üniversite ve yüksek okullar.
* Halk eğitimi merkezleri,
* Olgunlaşma enstitüleri,
* Açık öğretim okulları,
* Kurs ve kurs dışı faaliyetleri,
* İşletmelerde mesleki eğitim faaliyetleri,
* Araştırma, geliştirme ve arşivleme işlemleri,
* Ulusal ve uluslararası tanıtım faaliyetleri,
* Tasarım, üretim ve pazarlama faaliyetleri,
* Mesleki ve teknik içerikli eğitim faaliyetleri,
* Her türlü yarışma, fuar, sergi, sempozyum, panel, proje, iş birliği belgesi, sanatsal, sosyal, kültürel ve benzeri etkinlikler, faaliyetleri,
* Uzaktan öğrenme faaliyetleri.

Kaynakça:

\*Ayvaz, K., Erişim adresi: <https://www.abprojeyonetimi.com/hayat-boyu-ogrenme-nedir/> yararlanılmıştır.

\*Milli EğitimBakanlığı Hayat Boyu Öğrenme Kurumları Yönetmeliği 11 Nisan 2018

\*MEGEP, 2007