**UYGUN LİSE ARANIYOR**

|  |  |
| --- | --- |
| **Gelişim Alanı:** | Kariyer |
| **Yeterlik Alanı:** | Kariyer Planlama |
| **Kazanım/Hafta:** | Kendi özellikleriyle seçmek istediği lise türlerinin özelliklerini ilişkilendirir. (25.Hafta) |
| **Sınıf Düzeyi:** | 8. Sınıf |
| **Süre:** | 40 dk. (Bir ders saati) |
| **Araç-Gereçler:** | 1. Çalışma Yaprağı-1 2. Çalışma Yaprağı-2 3. Etkinlik Bilgi Notu-1 4. Etkinlik Bilgi Notu-2 |
| **Uygulayıcı İçin Ön Hazırlık:** | 1. Etkinlik Bilgi Notu-1 ve Etkinlik Bilgi Notu-2 etkinlik öncesi okunur. 2. Çalışma Yaprağı-1 ve Çalışma Yaprağı-2 arkalı önlü olacak şekilde öğrenci sayısı kadar çoğaltılır. |
| **Süreç (Uygulama Basamakları):** | 1. Etkinliğin amacının öğrencilerin kendi özellikleri ile seçmek istedikleri lise türlerinin özelliklerini ilişkilendirebilmeleri olduğu açıklanır. 2. Öğrencilere *“Sevgili öğrenciler şimdi sizinle bir etkinlik yapacağız. Etkinliğin ilk kısmı için sizlere dağıttığım çalışma yaprağındaki bulmacayı çözeceksiniz. Bu bulmacada çözmeniz gereken kelimeler bazı ilgi ve yetenek alanlarının isimleri olacaktır. İkinci kısım için açıklama yapacağım. Hazırsanız başlayın.”* yönergesi verilerek arkalı-önlü çoğaltılmış olan Çalışma Yaprağı-1 ve Çalışma Yaprağı-2 dağıtılır. 3. Öğrencilere bulmacayı tamamlamaları için belirli bir süre verilir. Burada yer alan yetenek ve ilgiler, Etkinlik Bilgi Notu-1’den yararlanılarak öğrencilere açıklanır. 4. Yetenek ve ilgilere ilişkin bilgi paylaşımı gerçekleştirildikten sonra öğrencilerden Çalışma Yaprağı-2’yi önlerine çevirmeleri istenir. Öğrencilere *“Sevgili öğrenciler şimdi çalışma yaprağının arkasındaki tabloyu açın. Tabloda her bölüm bir lise türünü belirtiyor. Hedeflenen lisenin karşısına ilinizde hedeflediğiniz lisenin adını yazın. Sonra her lisenin türünün olduğu bölümlere o lise türünün gerektirdiği yetenek, ilgi, akademik başarı düzeyini yazın. Bulmacada bulduğunuz yetenek ve ilgi türlerini burada kullanabilirsiniz.”* yönergesi verilir. 5. Öğrencilere etkinliğin ikinci kısmını tamamlamaları için belirli bir süre verilir (ortalama 5 dakika). Sürenin sonunda öğrencilerin paylaşımları alınırken, tablodaki eksikliklerin ya da hataların gözden geçirilmesi için Etkinlik Bilgi Notu-2’den yararlanılarak sınıfça sağlama yapılır. 6. Tartışma soruları ile süreç devam ettirilir:  * Kendi özellikleriniz ile seçmek istediğiniz lise türünün özelliklerini eşleştirebildiniz mi? Farklılıklar var mıydı? * Seçmek istediğiniz lise türünün özellikleri ile kendi özelliklerinizi ilişkilendirdiğinizde hangi lise türü veya türleri uygun görünüyor? * Kendinizle ilgili farkına vardığınız yeni durumlar oldu mu?  1. Öğrencilerin paylaşımları alındıktan sonra, *“Sevgili öğrenciler bir mesleğe sahip olmanın ilk adımı kendi özelliklerinize uygun bir liseden mezun olmaktır. Bu etkinliğimizde kendi özelliklerimizin farkında olarak, farklı lise türlerinin gerektirdiği yetenek, ilgi ve akademik başarı düzeyi özelliklerini görmüş olduk. Kendi özelliklerinizle lise türlerinin özelliklerini ilişkilendirmeniz ve size en uygun liseyi hedefiniz yapmanız bu etkinliği amacına ulaştıracaktır.”* ifadeleriyle etkinlik sonlandırılır. |
| **Kazanımın Değerlendirilmesi:** | 1. Öğrencilerden kendileriyle ilgili bu etkinlik sayesinde keşfettikleri yeni durumları veya kararlarını etkileyip etkilemediğiyle ilgili duygu düşünceleri içeren birer mektup yazıp bir hafta içinde uygulayıcıya teslim etmeleri istenebilir. |
| **Uygulayıcıya Not:** | 1. Uygulayıcı Etkinlik Bilgi Notu-1 ve 2’yi etkinlikten önce okumalıdır. 2. Öğrencilerden soru gelmesi halinde yapılacak açıklamalarda da Etkinlik Bilgi Not-1 ve 2’den yararlanmalıdır. 3. Süreyi verimli kullanmak amacıyla Çalışma Yaprağı-1’de yer alan bulmacayı tamamlayamayan öğrenciler varsa yardımcı olunur.   Özel gereksinimli öğrenciler için;   1. Çalışma yaprağında yer alan yazılı materyallere Braille yazı eklenebilir ya da punto büyütülerek materyal desteği sağlanabilir. 2. Etkinliğin tamamlanması için ek süre verilebilir. 3. Öğrencilerin ilgi ve yeteneklerinin farkına varmalarını desteklemek amacı ile öğretmen geri bildirim sunarak destek sağlayabilir. |
| **Etkinliği Geliştiren:** | Zeynep Altuncu |

**Çalışma Yaprağı-1**

YETENEK / İLGİ BULMACASI

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **P** | **Y** | **E** | **Y** | **A** | **N** | **A** | **R** | **A** | **Ğ** | **İ** | **Y** | **D** | **L** | **S** | **B** | **İ** | **U** | **İ** | **N** |
| **P** | **O** | **J** | **Ö** | **C** | **H** | **F** | **E** | **N** | **B** | **İ** | **L** | **İ** | **M** | **L** | **E** | **R** | **İ** | **Ç** | **D** |
| **S** | **Ö** | **B** | **Ü** | **F** | **Ç** | **A** | **Ğ** | **Ş** | **O** | **F** | **L** | **Z** | **L** | **Ö** | **Ö** | **K** | **Ö** | **Y** | **N** |
| **V** | **H** | **F** | **Ü** | **F** | **U** | **Z** | **A** | **U** | **N** | **D** | **P** | **Ç** | **B** | **R** | **A** | **C** | **İ** | **R** | **R** |
| **Ç** | **O** | **S** | **O** | **S** | **Y** | **A** | **L** | **B** | **İ** | **L** | **İ** | **M** | **L** | **E** | **R** | **J** | **L** | **V** | **E** |
| **I** | **R** | **C** | **Ö** | **U** | **L** | **G** | **T** | **U** | **S** | **A** | **Y** | **I** | **S** | **A** | **L** | **E** | **S** | **H** | **Z** |
| **A** | **T** | **F** | **H** | **D** | **Ş** | **E** | **K** | **İ** | **L** | **U** | **Z** | **A** | **Y** | **Ğ** | **Z** | **E** | **F** | **Ü** | **V** |
| **L** | **C** | **Z** | **İ** | **R** | **A** | **A** | **T** | **T** | **Ü** | **B** | **İ** | **Ü** | **N** | **Ö** | **I** | **Ö** | **Y** | **R** | **Ş** |
| **S** | **I** | **H** | **T** | **Ş** | **M** | **E** | **K** | **A** | **N** | **İ** | **K** | **Ö** | **S** | **H** | **Ü** | **U** | **I** | **J** | **B** |
| **G** | **Ö** | **Z** | **E** | **L** | **K** | **O** | **O** | **R** | **D** | **İ** | **N** | **A** | **S** | **Y** | **O** | **N** | **U** | **F** | **M** |
| **E** | **K** | **S** | **U** | **Y** | **A** | **C** | **D** | **Ş** | **G** | **K** | **K** | **T** | **İ** | **K** | **N** | **A** | **G** | **Ş** | **E** |
| **E** | **A** | **C** | **R** | **T** | **E** | **F** | **B** | **Ü** | **D** | **R** | **Ö** | **V** | **Ö** | **T** | **V** | **Ğ** | **T** | **O** | **C** |
| **Ç** | **E** | **D** | **E** | **B** | **İ** | **Y** | **A** | **T** | **Ü** | **G** | **Z** | **K** | **L** | **S** | **İ** | **V** | **C** | **C** | **Ü** |
| **L** | **A** | **Ü** | **İ** | **L** | **G** | **C** | **B** | **L** | **G** | **A** | **Z** | **C** | **Ü** | **Ç** | **A** | **Z** | **I** | **L** | **Ş** |
| **B** | **G** | **Ü** | **Z** | **E** | **L** | **S** | **A** | **N** | **A** | **T** | **L** | **A** | **R** | **Ş** | **R** | **İ** | **L** | **E** | **J** |
| **T** | **B** | **I** | **D** | **S** | **N** | **A** | **Y** | **R** | **I** | **N** | **T** | **I** | **A** | **F** | **C** | **F** | **T** | **T** | **H** |
| **T** | **B** | **S** | **O** | **G** | **Y** | **O** | **T** | **Ğ** | **E** | **Ç** | **F** | **Y** | **Ö** | **D** | **Ç** | **S** | **L** | **D** | **V** |
| **P** | **M** | **L** | **C** | **O** | **Y** | **E** | **T** | **P** | **I** | **T** | **C** | **A** | **H** | **O** | **O** | **K** | **P** | **L** | **İ** |
| **Ö** | **D** | **M** | **A** | **Z** | **Y** | **A** | **B** | **A** | **N** | **C** | **I** | **D** | **İ** | **L** | **H** | **G** | **D** | **S** | **D** |
| **I** | **Z** | **R** | **S** | **L** | **I** | **Ö** | **S** | **S** | **O** | **S** | **Y** | **A** | **L** | **Y** | **A** | **R** | **D** | **I** | **M** |

**Yetenekler**

* SÖZEL
* SAYISAL
* ŞEKİLUZAY
* GÖZ EL KOORDİNASYONU

**İlgiler**

* SOSYALYARDIM
* FEN BİLİMLERİ
* YABANCI DİL
* SOSYALBİLİMLER
* MEKANİK
* İKNA
* TİCARET
* AYRINTI
* EDEBİYAT
* GÜZELSANATLAR
* MÜZİK
* ZİRAAT

**Çalışma Yaprağı-2**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Sevgili öğrenciler, aşağıdaki tabloda farklı lise türleri ve bu liselere girmek isteyen öğrencilerde aranan/bulunması gereken yetenek, ilgi ve akademik başarı düzeyi ile ilgili bölümler bulunmaktadır.  Bulmacada bulduğunuz ilgi ve yetenekleri ilişkili olan bölümlere yazınız.  **NOT**: Sınıf içi paylaşımda hatalı olan kısımları öğretmeninizin verdiği bilgilere göre değiştirmeniz hatalı öğrenmenizi engelleyecektir. Lütfen dikkat ediniz. | | |
| **Fen Liseleri**  Hedeflenen Lise:  Yetenek:  İlgiler:  Akademik Başarı Düzeyi: | **Sosyal Bilimler Liseleri**  Hedeflenen Lise:  Yetenek:  İlgiler:  Akademik Başarı Düzeyi: | **Anadolu Liseleri**  Hedeflenen Lise:  Yetenek:  İlgiler:  Akademik Başarı Düzeyi: |
| **Anadolu İmam Hatip Liseleri**  Hedeflenen Lise:  Yetenek:  İlgiler:  Akademik Başarı Düzeyi: | **Mesleki Teknik Anadolu Liseleri**  Hedeflenen Lise:  Yetenek:  İlgiler:  Akademik Başarı Düzeyi: | **Güzel Sanatlar/Spor Liseleri**  Hedeflenen Lise:  Yetenek:  İlgiler:  Akademik Başarı Düzeyi: |

**Etkinlik Bilgi Notu-1**

**YETENEK:**Bireyin sahip olduğuöğrenme gücü, belli bir eğitimden yararlanabilme gücüdür.**²** Yetenek doğuştan getirilen özelliklerin eğitim ve çevre etkisi ile geliştirilmiş kısmını ifade eder.**4 Yetenek alanı vardır;**

1. **Sözel Yetenek:** Sözcüklerle ifade edilmiş kavramları öğrenebilme, sorunları algılayıp çözebilme ve düşünceleri doğru,açık bir biçimde anlatabilme gücünü ifade eder.
2. **Sayısal Yetenek:**Sayılarla ifade edilen problemleri çözebilme, sayısal kavramları daha çabuk öğrenebilme ve sayılarla akıl yürütebilme gücünü gösterir.
3. **Şekil-Uzay Yeteneği:** Şekiller arasındaki benzerlik ve farklılıkları şekillerdeki değişimin temelindeki ilkeyi algılayabilme, düzlem üzerinde çizilmiş bir cismi üç boyutlu görebilme gücünü ifade eder.
4. **Göz-el Koordinasyonu Yeteneği**: Eller ve gözleri aynı anda koordineli şekilde hatasız kullanabilme yeteneği. Kesme, delme, araç kullanma vs.

**İLGİ**:Birey, herhangi bir zorunluluk hissetmediği ya da kendisine bir ödül vaat edilmediği haldekendiliğinden bazı faaliyetlere girişiyor ve bundan mutlu oluyorsa bu bireyin o tür faaliyetlere karşı ilgisi olduğu söylenebilir.**²** Bireyler genel olarak yetenekli oldukları alanlara yönelik ilgi duyarlar. 12 ilgi alanı tanımlanmıştır.

**Edebiyat:** Akıcı konuşabilme, yazabilme, edebi eserleri incelemekten hoşlanma.

**Güzel Sanatlar:** Sanat eserleri ortaya çıkarır veya mevcut eserlerden keyif alma.

**Müzik:** Müzik dinlemek ve müzik ile uğraşmaktan keyif alma.

**Ticaret:** Alış-Satış yapmaya ve kar elde etmeye ilgi duyma.

**İkna:** Duygu, düşünceleri başka kişilere iletmekten, onları etkilemekten hoşlanma.

**Yabancı Dil:** Yabancı dil öğrenmek, konuşmaktan hoşlanma.

**Fen Bilimleri:** Temel bilim ilgisi Fizik, Kimya, Biyoloji gibi bilimlerin konularını oluşturan doğal olayları incelemekten hoşlanma.

**Sosyal Bilimler:** Sosyal, toplumsal olayları incelemek ve nedenlerini araştırmak, tarihi ve güncel olaylara ilgili olma.

**Mekanik:**Çeşitli alet ve makineler yapmak, işletmek ve onarmak gibi faaliyetlerden hoşlanma.

**Ayrıntı:** Bir yazı veya işin ayrıntılarıyla uğraşmaktan hoşlanma.

**Sosyal Yardım:** Yardıma muhtaç insanlara yardım etmekten hoşlanma.

**Ziraat:** Hayvan ve bitkilerin yaşayışını incelemekten, onları yetiştirip üretmekten zevk alma davranışları içerir. Bu ilgiye sahip insanlar açık havada çalışmaktan hoşlanırlar.[[1]](#footnote-1)

**Etkinlik Bilgi Notu-2**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Sevgili öğretmenim, aşağıdaki tabloda farklı lise türleri ve bu liselere girmek isteyen öğrencilerde aranan/bulunması gereken yetenek, ilgi ve akademik başarı düzeyi ile ilgili bölümler karışıklığı önlemek adına doldurulmuştur. Lütfen öğrencilere vereceğiniz geri bildirimlerle hatalarını düzeltmeleri konusunda yardımcı olunuz. | | |
| **Fen Liseleri**  Hedeflenen Lise:  Yetenek:  Sayısal  Şekil -Uzay  İlgiler:  Fen Bilimleri  Sosyal Yardım  Akademik Başarı durumu  Tüm akademik derslerde yüksek başarı | **Sosyal Bilimler Liseleri**  Hedeflenen Lise:  Yetenek:  Sözel  Sayısal  İlgiler:  Sosyal Bilim  Edebiyat  İş Ayrıntıları  Akademik Başarı Düzeyi:  Özellikle Sözel derslerde yüksek başarı | **Anadolu Liseleri**  Hedeflenen Lise:  Yetenek:  Sayısal  Sözel  Şekil-Uzay  İlgiler:  Fen Bilimleri  Sosyal Bilimler  Yabancı Dil  Edebiyat  Akademik Başarı Düzeyi:  Sayısal ve sözel derslerde ortalamanın üstünde başarı |
| **Anadolu İmam Hatip Liseleri**  Hedeflenen Lise:  Yetenek:  Sözel  İlgiler:  Sosyal Bilimler  İkna  Edebiyat  Sosyal Yardım  Yabancı Dil  Akademik Başarı Düzeyi:  Sözel derslerde yüksek başarı | **Mesleki Teknik Anadolu Liseleri**  Hedeflenen Lise:  Yetenek:  Şekil-Uzay  Göz El Koordinasyonu  İlgiler:  Ziraat  Mekanik  Sosyal Yardım(sağlık meslek liseleri)  Ticaret  İkna  Akademik Başarı Düzeyi:  Sözel ve Sayısal derslerde ortalama başarı | **Güzel Sanatlar/Spor Liseleri**  Hedeflenen Lise:  Yetenek:  Özel yetenek alanları yanında Sözel ve Sayısal yetenek de önemlidir.  Göz El Koordinasyonu  İlgiler:  Güzel Sanatlar  Sosyal Bilimler  Müzik  Edebiyat  Akademik Başarı Düzeyi:  Sözel ve Sayısal derslerde ortalama başarı |

1. KUZGUN, Yıldız. (2011). *Akademik Benlik Kavramı Ölçeği El Kitabı.*Ankara: Nobel Yayın.

   **²**YEŞİLYAPRAK, Binnur. *Mesleki Rehberlik ve Kariyer Danışmanlığı Kuramdan Uygulamaya.*Ankara: Pegem Akademi [↑](#footnote-ref-1)