**DEĞERLERİM, BENİM!**

|  |  |
| --- | --- |
| **Gelişim Alanı:** | Kariyer |
| **Yeterlik Alanı:** | Kariyer Farkındalığı |
| **Kazanım/Hafta:** | Mesleki değerlerinin farkına varır. / 13.Hafta |
| **Sınıf Düzeyi:** | 8. sınıf |
| **Süre:** | 40 dk. (Bir ders saati) |
| **Araç-Gereçler:** | 1. Etkinlik Bilgi Notu 2. Çalışma Yaprağı-1 |
| **Uygulayıcı İçin Ön Hazırlık:** | 1. Çalışma Yaprağı-1 ve Etkinlik Bilgi Notu sınıftaki öğrenci sayısı kadar çoğaltılır. |
| **Süreç (Uygulama Basamakları):** | 1. Etkinliğe ısınma oyunu ile başlanır. Öğrencilerden ayağa kalkarak sınıfa dağılmaları istenir. Bir ebe seçilerek dışarı çıkarılır. Sınıftaki diğer öğrenciler arasından bir lider seçilir ve seçilen öğrenci bir hareket yapar (örn; el çırpma, ayak vurma vb.) diğerleri de onu taklit eder. Ebe içeri alınır ve lideri bulması istenir. Ebe sırtını döndüğünde lider hareketi değiştirir. Ebenin lideri bulması için üç hakkı olur. Oyun iki veya üç tekrar oynanır. 2. Isınma oyunu sonrası sınıf düzeni sağlandıktan sonra “*Bu etkinliğimizde mesleki değerlerinizin farkına varmanızı sağlamayı amaçlıyoruz.”* ifadeleriyle etkinliğin amacı açıklanır. 3. “*Meslek değerleri denince akla gelmesi gereken şey kişilerin meslek seçiminde önem verdiği değerleridir. Ayrıca her mesleğin gerektirdiği değerlerle sizin mesleki değerlerinizin örtüşmesi meslek seçiminde doğru yolda olduğunuzu göstermektedir. Peki, bunlara örnek ne olabilir?*” ifadeleriyle öğrenciler düşünmeye sevk edilir. Cevaplarını paylaşmak isteyen öğrencilerden alınan cevaplar tahtaya not edilir. 4. “*Değer kavramının tanımı ulaşmayı istediğimiz hedeflere ve ideallere atfettiğimiz önemdir. Değerler kişiye özgüdür. Aynı şekilde mesleki değerler bir mesleği birey için değerli hale getiren özellikler anlamına gelir ve her birey için değişkenlik gösterebilir. Mesleki değerler bir mesleği yaparken hissettiğimiz ve mesleğin getirilerinden aldığımız doyum olarak açıklanabilir.”* İfadeleri öğrencilere okunarak ön bilgilendirme yapılır. 5. Çalışma yaprağı öğrencilere dağıtılarak yönerge okunur. *“Sizlere dağıttığım çalışma yapraklarında baloncukların içinde mesleki değerler bulunmaktadır. Baloncukların tam ortasında ise hayalinizdeki mesleği yazmanız için boş bir bölüm var. Sahip olduğunuz mesleki değerlerinizi oklarla bu alana birleştiriniz. Sizin mesleki değerlerinizle sahip olmak istediğiniz mesleğin gerektirdiği değerleri dikkatle inceleyiniz.”* 6. Öğrenciler çalışma yapraklarını doldurduktan sonra gönüllü öğrenci var ise paylaşım yapmaları istenir ve aşağıdaki sorularla sınıf içi etkileşim sağlanır:  * Mesleki değerlerle ilgili bilgilendirme sonrasında daha önce sahip olduğunuzu bilmediğiniz değerleriniz oldu mu? Olduysa bunlar nelerdir? * Sahip olmak istenilen meslekle, kişinin mesleki değerlerinin örtüşmesi veya örtüşmemesi nasıl sonuçlar doğurabilir?  1. *“Sevgili öğrenciler, meslek seçimi yapılırken kişinin mesleki değerlerini bilmesi önemlidir. Meslekler bireylerin gözünde ihtiyaçlarına uygun olduğu oranda değerlidir. Yapacağınız meslek seçiminde yetenekleriniz ve ilgileriniz kadar değerlerinizi de göz önüne alarak seçimler yapmanız kariyer yolculuğunda doyum sağlamanıza ve mutlu olmanıza yardımcı olacaktır. Doğru mesleğe karar vermek ve seçmek için öncelikle kişinin kendi mesleki değerlerinin farkına varması gerekmektedir. Bugünkü etkinliğimizde de sizlerle bunu gerçekleştirmeye çalıştık. Etkinliğe katıldığınız için hepinize teşekkür ediyorum.”* ifadeleri ile etkinlik sonlandırılır. |
| **Kazanımın Değerlendirilmesi:** | 1. Öğrencilerden kendi mesleki değerlerini gerektiren farklı meslek türleri bulmaları istenebilir. 2. Ailelerindeki çalışan kişilerin mesleki değerlerini ve mesleklerinin gerektirdiği değerlerini görüşmeler yaparak araştırmaları istenebilir. |
| **Uygulayıcıya Not:** | 1. Öğrencilerin paylaşacağı örneklerin gerçeği yansıtan örnekler olmasına dikkat edilmelidir. 2. Olumsuz örnek oluşturabilecek veya öğrencilerin kendilerini güvensiz hissettikleri paylaşımlara izin verilmemelidir.   Özel gereksinimli öğrenciler için;   1. Isınma oyunun nasıl oynanacağı detaylı anlatılarak öncelikle öğrencilere model olunarak gösterilebilir. 2. Sorular basitleştirilerek öğrencilerin sürece katılımları desteklenebilir. 3. Çalışma yaprağındaki görseller ve yazılar büyütülerek, kontrast renkte bir zemin üzerine yapıştırılarak ya da dokunsal özellikler eklenerek görme bakımından işlevsel hale getirilebilir. |
| **Etkinliği Geliştiren:** | Zeynep Altuncu |

**Etkinlik Bilgi Notu**

**En yaygın mesleki değerler şunlardır;**

**Ekonomik kazanç:** Çok para kazanma ve yüksek hayat standartlarında yaşama.

**Toplumsal saygınlık:** Toplumda saygın bir yer edinme, statü ve itibar sahibi olma.

**Sosyal güvence:** Gelecekte kendini güvende hissetme, işsiz kalma korkusu yaşamama.

**Güvenlik:** Tehlikelerden uzakta çalışabilme.

**Meslekte ilerleme:** Bilgi ve becerileri geliştirerek meslekte yükselebilme, ilerleyebilme.

**Yetenekleri kullanma:** Sahip olunan yetenek ve becerileri kullanma olanağı bulma.

**Yaratıcılık:** Yeniliklere açık olma, özgün düşünceler tasarımlar ve uygulamalar gerçekleştirebilme.

**Bağımsızlık:** Bağımsız olabilme, işini başkalarına bağımlı olmadan istediği gibi yapabilme.

**Güç ve Otorite:** Başkalarını yönetecek ve denetleyecek bir konumda olma.

**İkna:** Başkalarını ikna edip onları etkileyerek belli eylemlere yöneltme olanağı bulma.

**Değişiklik:** Sıkça değişik görev, etkinlikler, çalışma alanları olması, işin kendini güncelleyebilir olması.

**Düzenlilik:** Çalışma saatlerinin ve işlerin rutin ve düzenli olması.

**İşbirliği:** Başkalarıyla işbirliği yapma, onlarla sorumluluğu paylaşma olanağı bulma.

**Tanınma:** Çevresinde ünlü bir kişi olma, yaptığı işle tanınır olma.

**Özel yaşam:** İşin kendi özel yaşamına vakit ayırabilme olanağı tanıması.

**Çalışma Yaprağı-1**

Seçmek İstediğim Meslek

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Yetenekleri Kullanma

Ekonomik Kazanç

İkna

Güvenlik

Değişiklik

Toplumsal saygınlık

İşbirliği

Özel Yaşam

Bağımsızlık

Meslekte İlerleme

Yaratıcılık

Sosyal Güvence

Düzenlilik

Güç ve Otorite

Tanınma