**KARAR VERMEK, ZOR OLMASA GEREK**

|  |  |
| --- | --- |
| **Gelişim Alanı:** | Sosyal Duygusal |
| **Yeterlik Alanı:** | Karar Verme |
| **Kazanım/Hafta:** | Karar verme basamaklarını kullanır. / 35.Hafta |
| **Sınıf Düzeyi:** | 7. Sınıf |
| **Süre:** | 40 dk. (Bir ders saati) |
| **Araç-Gereçler:** | 1. Çalışma Yaprağı-1
 |
| **Uygulayıcı İçin Ön Hazırlık:** | 1. Çalışma Yaprağı-1 grup sayısı kadar çoğaltılır.
 |
| **Süreç (Uygulama Basamakları):** | 1. Etkinliğinin amacının karar verme basamaklarını kullanmak olduğu açıklanarak süreç başlatılır.
2. Grup oluşturma yöntemlerinden birisi kullanılarak sınıf 4 gruba ayrılır.
3. Her bir gruba Çalışma Yaprağı-1 dağıtılır.
4. Aşağıdaki yönerge öğrenciler ile paylaşılır.

“ *Bugün sizlerle karar verme basamaklarını örnek bir durum üzerinde kullanacağız. Çalışma Yaprağı-1’de geçen hafta yapılan etkinlikte bahsettiğimiz karar verme basamaklarını göreceksiniz. Her adımda sizlere verilen bilgiler doğrultusunda sorulan soruları cevaplandırın. Soruları grup olarak cevaplandırabileceğiniz gibi görev paylaşımı yaparak da cevaplandırabilirsiniz.”* 1. Öğrencilere yeterli süre verildikten sonra her gruptan gönüllü bir grup üyesinin yapmış oldukları çalışmayı sınıf arkadaşları ile paylaşması istenir.
2. Süreç aşağıdaki tartışma soruları ile devam ettirilir.
* Meryem’in problemini çözerken kendinizi nasıl hissettiniz? Karar vermek zor oldu mu?
* Sizce karar verme basamaklarını kullanmanın yararları nelerdir?
* Bu çalışmadan sonra kendi kararlarınızı alırken karar verme basamaklarını kullanır mısınız?
1. Aşağıdaki yönerge okunarak etkinlik sonlandırılır.

“*Bugünkü etkinliğimizde sizin yaşınızdaki bir öğrencinin her an karşısına çıkabilecek bir güçlükle ilgili karar verme basamaklarını kullandık. Unutmayın ki hayatımız aldığımız kararlar doğrultusunda şekillenir. Çok çalışmak başarılı olmanın yolunu açar ancak bu yolu sonuca götürecek olan doğru kararları alarak ilerleyebilmektir. Bu uygulama doğrultusunda siz de kendi yaşantınızda karşınıza çıkabilecek durumlarla ilgili karar alırken karar verme basamaklarını kullanabilir, bu sayede kararınızın her boyutunu düşünmüş olursunuz. Etkinliğe katıldığınız için teşekkür ederim*.” |
| **Kazanımın Değerlendirilmesi:** | 1. Öğrencilerden önümüzdeki 1 ay için karar vermeleri gereken bir konuda karar basamaklarını kullanmaları ve bunu Çalışma Yaprağı-1 formunda poster haline getirerek sınıf panosunda sergilemeleri istenebilir.
 |
| **Uygulayıcıya Not:** | 1. Öğrenciler grup çalışması yaparken, aralarında dolaşarak gruplar içerisinde çalışmadan dışlanan öğrenci bulunmadığından emin olunur.
2. Gruplardaki öğrenci sayılarında eşitsizlik olması uygulama açısından önemli değildir.

Özel gereksinimli öğrenciler için;1- Çalışma yaprağında yer alan yazılı materyallere Braille yazı eklenebilir ya da punto büyütülerek materyal desteği sağlanabilir.2- Etkinliğin tamamlanması için ek süre verilebilir.1. Grup çalışması sırasında akran eşleştirmesi yapılarak akran desteği sağlanabilir.
 |
| **Etkinliği Geliştiren:** | Şaduman Ayhan |

**Çalışma Yaprağı-1[[1]](#footnote-1)**

1. Kuzgun, Y. (2011). Meslek Rehberliği ve Danışmanlığına Giriş. Nobel Yayınevi. Beşinci Basım, Ankara (75. Sayfa Karar Kuramları’ndan uyarlanmıştır. ) [↑](#footnote-ref-1)