# KARAR VERME SÜRECİMİ NELER ETKİLEMİŞ?

|  |  |
| --- | --- |
| **Gelişim Alanı:** | Sosyal Duygusal |
| **Yeterlik Alanı:** | Karar Verme |
| **Kazanım/Hafta:** | Bu zamana kadar verdiği kararları karar verme sürecini etkileyen faktörler açısından değerlendirir / 33.Hafta |
| **Sınıf Düzeyi:** | 7. Sınıf |
| **Süre:** | 40 dk. (Bir ders saati) |
| **Araç-Gereçler:** | 1. Çalışma Yaprağı-1 2. Ele sığabilen küçük top |
| **Uygulayıcı İçin Ön Hazırlık:** | 1. Çalışma Yaprağı-1 öğrenci sayısı kadar çoğaltılır. |
| **Süreç (Uygulama Basamakları):** | 1. Etkinliğe ısınma oyunu ile başlanır. Öğrenciler ayakta ve birbirlerini görebilecekleri şekilde sınıfa dağılırlar. Öğretmen bir öğrencinin adını söyleyerek elindeki topu ona atar. Öğrenci topu tutar ve en sevdiği meyvenin adını söyler. Başka bir arkadaşına topu atar ve topu tutan arkadaşı önce arkadaşının söylediği meyveyi sonra da kendi sevdiği meyveyi söyler ve topu bir başka arkadaşına atar. Tüm öğrencilere sıra gelene kadar oyun sürer. 2. Isınma oyunu sonrası sınıf düzeni sağlandıktan sonra “*Bu etkinliğimizde şimdiye kadar verdiğimiz kararlarda karar verme sürecimizi etkileyen faktörleri değerlendirmeyi amaçlıyoruz*.” ifadeleriyle etkinliğin amacı açıklanır. 3. Öğrencilere daha önce hayatlarında ne gibi karar aldıklarını düşünmeleri istenir.“*Kararlarınızı nasıl verirsiniz? Karar verme şeklinizi kimden öğrendiniz?* (Anne/baba/büyük kardeşler/öğretmen) *Karar verirken belirlediğiniz kişisel bir kural ya da yönteminiz var mı? Varsa, bu kurallar bulunduğunuzortama göre (evde, arkadaşlarınlayken, okulda vb.) değişiyor mu?*”[[1]](#footnote-1)soruları yöneltilerek öğrenciler yaşantıları hakkında düşünmeye sevk edilir. 4. Öğrencilere karar verme ile ilgili aşağıdaki açıklama yapılır:   *“Karar verme bir durum veya problemin çözümü ile ilgili çeşitli seçenekler arasında birinin tercih edilmesidir.*[[2]](#footnote-2) *Günlük yaşamda hepimiz farkında olarak veya olmayarak çeşitli karar durumlarıyla karşılaşırız ve kararlarımızı verirken çeşitli faktörlerden etkilenebiliriz. Bu faktörler karar konusu hakkındaki bilgi düzeyimiz, karar vermek için gereken sürenin sınırlı olması, seçeneklerin çokluğu/azlığı, arkadaş çevremiz, ailemiz gibi çevresel etkenler olabileceği gibi; başarı düzeyimiz,motivasyon düzeyimiz, hedeflerimiz, planlarımız vb. gibi kişisel etkenler deolabilir.”*   1. Öğrencilere Çalışma Yaprağı-1 dağıtılırken aşağıdaki yönerge verilir:   “*Yaşımız ilerledikçe karar vermeniz gereken durumlarla daha sık karşılaşırız. Karşılaştığımız bu durumların bazılarında karar tamamen bize ait olurken bazılarında ise sadece fikrimizi belirterek karar üzerinde etkili olabiliriz. Size dağıttığım çalışma kâğıtlarında her gün karşılaşabileceğimiz türden üç farklı durum bulunuyor. Bu durumlarda karar vermesi gereken kişi siz olsaydınız kararınızı etkileyen faktörler neler olurdu bunları her örneğin altındaki boşluklara yazmanızı istiyorum. Dördüncü bölümde ise şimdiye kadar vermiş olduğunuz bir karar durumunu kısaca açıklayarak süreci etkileyen kişisel ve çevresel faktörleri yazınız.”*   1. Örnek madde sesli okunur ve diğer durumlar üzerinde çalışmaları bittiğinde uygulayıcı diğerüç örneği sırasıyla okur ve her örnek için paylaşım yapacak birkaç öğrenciye söz verir. Kendi kararları ile ilgili de gönüllü öğrencilere paylaşımda bulunmaları için söz verilir. 2. Aşağıdaki soru öğrencilere yöneltilerek sınıf içi etkileşim sağlanır:  * *Karar verme sürecinizi etkilemesi açısından yeni etkenler fark ettiniz mi? Bunlar nelerdir ve bugüne kadar verdiğiniz kararları nasıl etkiledi?*  1. *“Bugün sizlerle daha önce verdiğimiz karar süreçlerini etkileyen faktörleri bulmaya çalıştık. Yaşamımızda basit kararlar olduğu gibi zor ve büyük kararlar da vermeniz gerekecektir. Bu kararları sağlıklı verebilmek ve sonuçlarından mutlu olabilmek için bizi etkileyen faktörlerin farkına varmamız bize yardımcı olacaktır*.” ifadeleriyle etkinlik sonlandırılır. |
| **Kazanımın Değerlendirilmesi:** | 1. Öğrencilerden çevrelerindeki kişilerle karar verme sürecini etkileyecek faktörleri görebilecekleri durumlar hakkında röportaj yapmaları istenebilir. |
| **Uygulayıcıya Not:** | 1. Uygulayıcı öğrencilerin vereceği kişisel karar örneklerinde olumsuz bir ifade olmamasına dikkat etmelidir. Olumlu ve günlük yaşamdan örnekler vermeleri konusunda öğrenciler motive edilmelidir. 2. Isınma oyunu için top bulunamıyorsa ele sığabilen ve düşmesi sorun olmayacak bir nesne de kullanılabilir.   Özel gereksinimli öğrenciler için;  1- Çalışma yaprağında yer alan yazılı materyallere Braille yazı eklenebilir ya da punto büyütülerek materyal desteği sağlanabilir.   1. Etkinliğin tamamlanması için ek süre verilebilir. 2. Grup çalışması sırasında akran eşleştirmesi yapılarak akran desteği sağlanabilir. 3. Karar verme süreci ile ilgili açıklama kısmı (görsel, hikaye vs) eklenerek etkinlik çeşitlendirerek öğrenme içeriği farklılaştırılabilir. |
| **Etkinliği Geliştiren:** | Zeynep Altuncu |

**Çalışma Yaprağı-1**

*Aşağıda karar verme sürecini etkileyen faktörleri bulacağınız bir örnek ve üç farklı durum verilmiştir. Beşinci bölümde ise şimdiye kadar vermiş olduğunuz bir karar durumunu düşünüp süreci etkileyen kişisel ve çevresel faktörleri yazınız.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *1.* | *Karar durumu:*  Yaşadığım şehirde tuttuğum takımın basketbol takımının maçı var. Aynı akşam uzun zamandır beklediğim filmin ilk gösterimi yapılacak. İki etkinlik için de biletim var ve bir karar vermem gerekiyor. | |
| *Karar sürecini etkileyen kişisel faktörler:*   * *Filmi merak ediyorum* * *Basketbolu çok seviyorum.* | *Karar sürecini etkileyen çevresel faktörler:*   * *Maçı canlı izlemenin tekrarı yok.* * *Filme arkadaşlarımla gitmek daha eğlenceli olurdu.* |
| *2.* | *Karar durumu:*  Elimde iki farklı roman var. Birini okuyup özet çıkarmam için öğretmenim verdi ama konusu hiç ilgimi çekmiyor. Diğeri ise şu an çok popüler, merak ediyorum ama arkadaşım güzel olmadığını söyledi. | |
| *Karar sürecini etkileyen kişisel faktörler:* | *Karar sürecini etkileyen çevresel faktörler:* |
| *3.* | *Karar durumu:*  Öğretmenime sıramı değiştirmek istediğimi söyledim ve bana iki seçenek sundu; ilki çok iyi anlaştığım bir arkadaşımla arka sırada oturmak, ikincisi önde, tahtayı rahat görebileceğim bir sırada başka bir sınıf arkadaşımla oturmak. Arka sırada tahtayı rahat göremiyorum ancak o arkadaşımla da sıramı paylaşmak istiyorum. | |
| *Karar sürecini etkileyen kişisel faktörler:* | *Karar sürecini etkileyen çevresel faktörler:* |
| *4.* | *Karar durumu:*  Çok sevdiğim dizinin yeni bölümünü izlemek ile o akşam misafirliğe gelen ailenin çocuğu ile oyun oynamakarasında ne yapacağıma karar vermem gerekiyor. | |
| *Karar sürecini etkileyen kişisel faktörler:* | *Karar sürecini etkileyen çevresel faktörler:* |
| *5.* | *Karar durumu:*  ……………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………  …………………………………………………………………………………………… | |
| *Karar sürecini etkileyen kişisel faktörler:* | *Karar sürecini etkileyen kişisel faktörler:* |

1. Erkan,S.(2011). *Örnek Grup Rehberliği Etkinlikleri*. Ankara, Pegem Akademi. [↑](#footnote-ref-1)
2. Erkan, S. &Kaya, A. (2012).*Grupla Psikolojik Danışma ve Rehberlik Programları*. Ankara, Pegem Akademi. [↑](#footnote-ref-2)