**OKULUM HAYAT DOLU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Gelişim Alanı:** | Akademik  |
| **Yeterlik Alanı:** | Okula ve Okulun Çevresine Uyum |
| **Kazanım/Hafta:** | Okulun kendisi için önemini açıklar. / 32. Hafta |
| **Sınıf Düzeyi:** | 7. Sınıf |
| **Süre:** | 40 dk. (Bir ders saati) |
| **Araç-Gereçler:** | 1. Çalışma Yaprağı-1
2. Kalem
 |
| **Uygulayıcı İçin Ön Hazırlık:** | 1. Çalışma Yaprağı-1 öğrenci sayısı kadar çoğaltılır.
 |
| **Süreç (Uygulama Basamakları):** | 1. Öğrencilere *“Sevgili öğrenciler bugün okulun sizler için önemi hakkında konuşacağız.”* yönergesi verilerek etkinliğin amacı açıklanır.
2. Uygulayıcı tarafından aşağıdaki hikaye tüm öğrencilerin duyabileceği şekilde okunur.

*“Nazlı 7. sınıfa gidiyordu. Yarıyıl tatilinin son günlerine gelmişti. Bir kaza geçirmiş ve okul açıldığında okula gidememişti. Tedavisi uzun zaman alacaktı. Doktor okula başlamasına izin vermiyordu. Ağrıları geçmiş ama can sıkıntıları başlamıştı. Kitap okumak, resim yapmak sıkıntısını gidermiyordu artık. Hatta bunları yapmayı bile bırakmıştı. Arkadaşları ya arıyor ya da gelip ziyaret ediyorlar, okulda yaptıkları, öğrendikleri, oynadıkları şeyleri anlatıyordu. 1. dönemde katıldığı tiyatro grubundan arkadaşı Utku yeni oyunu yıl sonunda sergileyeceklerini söylemişti. Kendisi kadro da olamayacaktı...Nazlı okulun kendisi için önemini düşünmeye başlamıştı. Okul onun için sadece derslere girdiği bir yer değilmiş, bunu fark etmişti. Okul onun için önemliydi.* *Onun için okul....”*1. Uygulayıcı hikaye sonrasında duraksar ve sonrasında *“Evet sevgili öğrenciler hikâyemiz ‘ONUN İÇİN OKUL...’ diye devam edecek... Ancak biz bu hikayeyi biraz değiştireceğiz ve “BENİM İÇİN OKUL... diyeceğiz. Şimdi sizlere dağıtacağım çalışma yaprağını okulun sizin için önemine ilişkin ifadelerle doldurmanızı istiyorum”* diyerek Çalışma Yaprağı-1 tüm öğrencilere dağıtılır.
2. Öğrencilere Çalışma Yaprağı-1’de yer alan cümle tamamlama görevleri için belirli bir süre verilir. Süre tamamlandıktan sonra gönüllü öğrencilerin paylaşımları alınır. Paylaşımlar alınırken mümkün olduğunca çok ve değişik öğrencilerden cevaplar alınmasına dikkat edilir.
3. Süreç tartışma soruları kapsamında değerlendirilir:
* Okulun sizin için öneminde farklı bir yönünü fark ettiniz mi? Bular nelerdi?
* Sizin için okulun hangi yönleri ilk sıralarda? Sıralayabilir misiniz?
1. Tartışma sorularına yönelik paylaşımlar alındıktan sonra aşağıdakine benzer bir ifade ile süreç sonlandırılır.

*“Evet sizin de söylediğiniz gibi okul, hayata atıldığımız, arkadaşlar edinip yeni bilgiler öğrendiğimiz bir ortamdır.Okulda arkadaşlıklar ve dostluklar kurarız. Bu şekilde dertlerimizi anlatacağımız, mutluluklarımızı paylaşacağımız kişiler edinmiş oluruz. Yeni bilgiler öğreniriz. Bu bilgiler günlük hayatımızda, okul hayatımızda ve geleceğimizde büyük roller oynar. Birçok öğretmenle tanışır ve ailemizden sonra bize doğruları öğretecek ve hayatımızı etkileyecek kişileri tanımış oluruz. Hayatımıza disiplin kazandırmış oluruz. İşleri çözmek, aldığımız eğitim sayesinde daha da kolaylaşır. Okul sayesinde hayatımız daha kurallı, daha düzenli bir hal alır.”* |
| **Kazanımın Değerlendirilmesi:** | 1. Öğrencilerden “Okulun Yaşamındaki Yeri ve Önemi” temalı bir kompozisyon çalışması yapmaları istenebilir.
 |
| **Uygulayıcıya Not:** | 1. Kaynaştırma eğitimi alan öğrenciler çalışma boyunca ara ara desteklenir.

Özel gereksinimli öğrenciler için;1. Çalışma yaprağında yer alan yazılı materyallere Braille yazı eklenebilir ya da punto büyütülerek materyal desteği sağlanabilir.
2. Etkinliğin tamamlanması için ek süre verilebilir.
3. Çalışma yapraklarının doldurulması sırasında öğretmen desteği sağlanabilir.
4. Okulun kendisi için önemini görsellerle anlatması sağlanarak öğrenme ürünü farklılaştırılabilir.
 |
| **Etkinliği Geliştiren:** | Sema Eyier |

**Çalışma Yaprağı-1**

 **BENİM İÇİN OKUL**

|  |
| --- |
| **Sevgili öğrenciler aşağıda yer alan “okulun sizin için önemine ilişkin” ifadeleri tamamlayınız. Her cümleyi tamamlamaya çalışınız.** |

* **Okul......................................................................................................................yer.**
* **Okul….................................................................................................................... geliştirdiğim yer.**
* **Okul arkadaşlarımla ..................................................................................yaptığım yer.**
* **Okul arkadaşlarımla …..............................................................................paylaştığım yer.**
* **Okul öğretmenlerimle.............................................................................................yer.**
* **Okul.................................................................................................................................hissettiğim yer.**
* **Okul..................................................................................................................................gösterdiğim yer.**
* **Okul ..........................................................................................................gibi faaliyetlere katıldığım yer.**
* **Okul .................................................................................................gibi sorumlulukları aldığım yer.**
* **Okul ................................................................................................................ yaşadığım yer.**
* **Okul öğretmenimin …............................................................................................ yer.**
* **Okul...........................................................................................................................gibi güçlü yönlerimi gördüğüm/gösterdiğim yer.**
* **Okul seçeceğim meslekle ilgili........................................................................................ yer.**
* **Okul...........................................................................................................................gibi konularda yaptıklarımla gurur duyduğum yer.**
* **Okul .......................................................................................................... öğrendiğim yer.**