**NE YAPTIĞIMIN FARKINDAYIM**

|  |  |
| --- | --- |
| **Gelişim Alanı:** | Sosyal Duygusal |
| **Yeterlik Alanı:** | Benlik Farkındalığı |
| **Kazanım/Hafta:** | Başarı ve başarısızlık durumlarını açıklama biçimlerini değerlendirir. / 31. hafta |
| **Sınıf Düzeyi:** | 7.Sınıf |
| **Süre:** | 40 dk. (Bir ders saati) |
| **Araç-Gereçler:** | 1. Çalışma Yaprağı-1 |
| **Uygulayıcı İçin Ön Hazırlık:** | 1. Çalışma Yaprağı-1 öğrenci sayısı kadar çoğaltılır. |
| **Süreç (Uygulama Basamakları):** | 1. Öğrencilere etkinliğin amacının başarı ve başarısızlık durumlarında nasıl davrandığımızı fark etmek olduğu açıklanır. 2. Çalışma yaprağı-1 öğrencilere dağıtılır ve şu yönerge verilir.   “*Elinizde 2 tane örnek olay var. Bu olaylarla ilgili duygular, düşünceler ve davranışlar var. Siz böyle bir durum yaşadığınızda ne hisseder, ne düşünür ve ne yaparsınız? Hissettiğiniz duyguyu, düşünceyi ve yaşadığınız durumu işaretleyiniz. Örnekler dışındaki duygu, düşünce ve davranışlarınızı da noktalı olan boş kutucuklara yazınız.”*   1. Gönüllü öğrencilerden paylaşım yapmaları istenir. 2. Aşağıdaki sorular sorularak etkinlik devam ettirilir.  * Yaşadığınız başka bir başarı durumunda ne hissediyor, ne düşünüyor ve nasıl tepki veriyorsunuz? * Yaşadığınız başka bir başarısızlık durumunda ne hissediyor, ne düşünüyor ve ne yapıyorsunuz?  1. Gönüllü öğrencilerden paylaşımları alındıktan sonra etkinlik aşağıdaki açıklama yapılarak sonlandırılır:   *“Yaşadığımız bir olay karşısında nasıl tepki verdiğimiz duygu ve düşüncelerimizle bağlantılıdır. Her birimiz aynı durum karşısında farklı hissedip, farklı düşünüp ve farklı davranabiliyoruz. Yaşadığımız durum karşısında verdiğimiz tepkilerimiz bazen işlevsel olabiliyorken bazen de işlevsel olmayabiliyor.”* |
| **Kazanımın Değerlendirilmesi:** | 1. Öğrencilerden yaşadıkları farklı başarı ve başarısızlık durumlarında ne hissettiklerini, ne düşündüklerini ve nasıl davrandıklarını yazmaları istenebilir. |
| **Uygulayıcıya Not:** | 1. Öğrenciler çalışma kağıdının dışındaki duygu, düşünce ve davranışları da ifade etmeye teşvik edilmelidir.   Özel gereksinimli öğrenciler için;   1. Çalışma yaprağında yer alan yazılı materyallere Braille yazı eklenebilir ya da punto büyütülerek materyal desteği sağlanabilir. 2. Etkinliğin tamamlanması için ek süre verilebilir. 3. Çalışma yapraklarının doldurulması sırasında öğretmen desteği sağlanabilir. 4. Çalışma yaprağında yer alan örnek olay öğrencinin tercihine göre değişebilir. 5. Kazanımın değerlendirilmesi sırasında öğrenciden resim yoluyla kendini ifade etmesi sağlanarak öğrenme ürünü farklılaştırılabilir. |
| **Etkinliği Geliştiren:** | Havva Başköy |

**Çalışma Yaprağı-1**

Yüzme yarışmasında gruptaki arkadaşlarına göre başarılı bir performans sergiledin.

Bu durumda ne hisseder, ne düşünür ve nasıl davranırsın?

Yüzme yarışmasında gruptaki arkadaşlarına göre düşük bir performans sergiledin.

Bu durumda ne hisseder, ne düşünür ve nasıl davranırsın?