**YETENEKLERİMLE MESLEKLERİN PEŞİNDEYİM**

|  |  |
| --- | --- |
| **Gelişim Alanı:** | Kariyer |
| **Yeterlik Alanı:** | Kariyer Farkındalığı |
| **Kazanım/Hafta:** | Yetenekleriyle mesleklerin özelliklerini ilişkilendirir. /25. Hafta |
| **Sınıf Düzeyi:** | 7. Sınıf |
| **Süre:** | 40 dk. (Bir ders saati) |
| **Araç-Gereçler:** | 1. Çalışma Yaprağı-1 2. Çalışma Yaprağı-2 3. Kalem (her öğrencinin kurşun vb. kalemi) |
| **Uygulayıcı İçin Ön Hazırlık:** | 1. Çalışma Yaprağı-1 ve Çalışma Yaprağı-2 öğrenci sayısı kadar çoğaltılır. |
| **Süreç (Uygulama Basamakları):** | 1. Etkinliğin amacının yetenekleriyle mesleklerin özelliklerini ilişkilendirmek olduğu açıklanır. 2. *“Kendiniz için en uygun meslek hangisi olabilir?”* Sorusu ile 5 dakikalık bir tartışma süreci başlatılır ve öğrencilerin cevapları alınır. 3. Aşağıdaki söz öğrencilere okunur ve tahtaya yazılır:   *“Sevdiğiniz bir işi meslek edinirseniz, hayatta bir gün dahi olsa çalışmış olmazsınız.” (Konfüçyüs)*  *“Bu sözden ne anlıyorsunuz?”* sorusuna gelen cevaplar alınır.   1. *“Geçmişte, şu anda, gelecekte bir kişiyi mutlu edecek en iyi meslek bireyin özellik ve koşullarına en uygun olan, onu en çok tatmin eden ve yeteneklerini kullanmasına olanak tanıyan ve kendini geliştirebilmesine fırsat veren meslektir."* açıklaması yapılır. 2. *Yetenek alanlarını anımsatmak için uygulayıcı tarafından aşağıdaki açıklama yapılır[[1]](#footnote-1):*   *“a) Sözel Yetenek: Sözcüklerle ifade edilmiş kavramları öğrenebilme, sorunları algılayıp çözebilme ve düşünceleri doğru, açık bir biçimde anlatabilme gücünü ifade eder. Sözel yetenek sosyal bilimler alanlarında gerekmektedir.*  *b) Sayısal Yetenek: Sayılarla ifade edilen problemleri çözebilme, sayısal kavramları daha çabuk öğrenebilme ve sayılarla akıl yürütebilme gücünü gösterir. Bütün temel bilimlerde (Fizik, Kimya, Biyoloji, Matematik, Astronomi gibi) aynı zamanda sağlık bilimleri ve mühendislik alanında başarı için gerekli bir yetenektir.*  *c) Şekil-Uzay İlişkileri Yeteneği: Şekiller arasındaki benzerlik ve farklılıkları şekillerdeki değişimin temelindeki ilkeyi algılayabilme, düzlem üzerinde çizilmiş bir cismi üç boyutlu görebilme gücünü ifade eder. Bu yetenek İnşaat, Makine, Harita Mühendisliği, Mimarlık, Diş Hekimliği, Ressamlık, Heykeltıraşlık gibi alanlarda başarı için gereklidir.*  *d) Göz- El Koordinasyonu Yeteneği: Düz bir çizgi çizebilme, bir hedefi uzaktan vurabilme gibi becerilerde ifadesini bulan ve yetenek, el - parmak becerisi gibi mimarlıkta, sanatta, kaynakçılıkta, marangozlukta ve cerrahi alanında başarı sağlanması için gerekli bir yetenektir.”*   1. *“Anlaşıldığı üzere mesleklerin özellikleri ile yeteneklerimizin uyumu geleceğimizi etkileyen önemli bir unsurdur. Şimdi sizlerle birlikte bu uyumu yakalamaya çalışacağız.* Ş*imdi dağıtacağım* “Yeteneklerim” *Çalışma Yaprağı 1’de, verilen yeteneklerden kendi yeteneklerinizi düşünerek size uygun olanlarının başına tik atmanızı istiyorum"* denir. 2. Çalışma Yaprağı-1 dağıtılır ve öğrencilerden sahip olduklarını düşündükleri yeteneklere tik koyması istenir. Tik koyma uygulaması bittikten sonra Çalışma Yaprağı-2 dağıtılır ve “Ş*imdi işaretlediğiniz yetenek listeniz ile mesleklere ait özellikleri eşleştirmenizi istiyorum. Şimdi daha önce i̇şaretledi̇ği̇ni̇z yeteneklerinizle eşleşen meslek özelliklerini burada işaretleyin. Hangi meslek özellikleri ile yetenekleriniz eşleşiyor, inceleyin*” yönergesi verilir. 3. Eşleştirmeler yapıldıktan sonra hangi yetenekleri ile hangi meslek özelliklerinin eşleştikleri sorulur ve paylaşımlarını yapmaları için gönüllü öğrencilere söz hakkı verilir. 4. Sürece tartışma soruları ile devam edilir:  * Bu etkinlikte kendinizde fark ettiğiniz yeteneklerinizi görebildiniz mi? * Size farklı gelen bir meslek özelliği veya yetenek alanı oldu mu? * Hangi yetenekleriniz ile hangi mesleklerin özelliklerini ilişkili buluyorsunuz?  1. *“Her insanın doğuştan getirdiği kendisine özgü yetenekleri, özellikleri vardır. Doğuştan getirdiğimiz yeteneklerimizin, özelliklerimizin ve daha sonradan kazandığımız bilgi ve becerilerin en iyi şekilde kullanılabilmesi bizim için en doğru olan meslek alanının seçilmesiyle mümkün olabilecektir. Bu sayede birey yaptığı işi, mesleğini severek yapacaktır. Yapmış olduğu meslekten sadece maddi bir kazanç değil psikolojik doyum (kazanç) elde edilmiş olacaktır.”* denilerek süreç sonlandırılır. |
| **Kazanımın Değerlendirilmesi:** | 1. Gelecekte sahip olmak istedikleri mesleğin özellikleri ile yeteneklerini ilişkilendirecekleri bir karşılaştırma yapmaları istenir.Yaptıkları karşılaştırmayı odalarına ya da dolaplarına asabilecekleri söylenir. |
| **Öğretmene Uygulayıcıya Not:** | Özel gereksinimli öğrenciler için;   1. Çalışma yaprağında yer alan yazılı materyallere Braille yazı eklenebilir ya da punto büyütülerek materyal desteği sağlanabilir. 2. Etkinliğin tamamlanması için ek süre verilebilir. 3. Mesleklerle ilgili anlatım görsellerle zenginleştirilerek öğretmen desteği sağlanabilir. |
| **Etkinliği Geliştiren:** | Sema Eyier |

**Çalışma Yaprağı-1**

YETENEKLERİM

* *Kendi yeteneklerinizi düşünerek, size uygun olan yeteneklerin başına tik atınız.*

|  |
| --- |
| * Şekilleri ayrıntıları ile algılayabilir ve bu şekiller arasındaki benzerlikleri ve farkları rahatlıkla görebilirim. * Makineleri ve aletleri (tornavida, pense vb.) kullanabilirim. * Mekanik ve elle yapılan işlerde başarılıyım. * Elle tutulan somut işlerde daha başarılıyım. * İnsanlarla etkileşime girmekte zorlanırım. |

|  |
| --- |
| * Çevremde entelektüel biri olarak tanımlanırım. * Matematikte başarılıyım. * Bilimsel araştırmalar yaparım. * Olayların nedenlerine ve nedensel açıklamalara varmak için çeşitli araçlar kullanabilirim. * Soğukkanlı tavrımla mantıklı yaklaşımlar sergilerim. * İkna gücümü kullanmakta becerikliyim. |

|  |
| --- |
| * Özgür ve özgün bir bireyim. * Kendimi iyi ifade edebilirim. * Yenilikçi, duyarlı olabilirim. * Yaratıcılıkta becerikliyim. * Hayal gücüm ile yeni şeyler ortaya koyabilirim. |

|  |
| --- |
| * İnsanların sorunlarını dinlemede başarılıyım * İnsanların sorunlarını çözmede etkili yollar önermede başarılıyım * İnsanları bilgilendirmede başarılıyım. * Onları çeşitli konularda aydınlatma ve eğitmede başarılıyım. * Sosyal, pozitif ve empati yeteneğim yüksektir. |

|  |
| --- |
| * Riskleri yönetmekte becerikliyim. * Baskın ve lider olabilirim. * Organizasyon yapabilirim. * İkna ve satış yapmada başarılıyım. * Sosyal ve enerjik bir birey olarak iyi /hızlı iletişim kurabilirim. |

|  |
| --- |
| * Ayrıntıları yakalamakta ve detaylara önem vermekte becerikliyim. * İşlerin düzgün yapılması için plan ve programlı hareket edebilirim. * Sayısal verileri kullanmakta becerikliyim. * Sorumluluk alabilirim. * Uyumlu kişiliğim ile işlerin üstesinden gelebilirim. |

**Çalışma Yaprağı-2**

MESLEKLERİN ÖZELLİKLERİ[[2]](#footnote-2)

* *Çalışma Yaprağı 1’de işaretlediğiniz yeteneklerinize uygun olan meslek özelliklerini de burada tik atarak işaretleyin.*

|  |
| --- |
| **MESLEKLERİN ÖZELLİKLERİ**   * *Tasarım yapma* * *Deney tasarlama ve deney sonuçlarını analiz etme* * *Çok disiplinli takımlarda çalışma* * *İletişim beceri* * *Yaşam boyu öğrenme* * *Yaratıcılık* * *Problem çözme* * *Analitik beceri* * *Mantıksal düşünme* * *Detaylara dikkat* * *Matematiksel çalışma* * *Ofis, büro, plaza tarzı yerlerde çalışma* * *Açık ve zorlu alanda çalışma* * *Bilgisayarı aktif kullanma* |
| ***MESLEKLER:***  *Elektrik, Elektronik Mühendisliği, İnşaat, Çevre, Maden Mühendisliği, Tasarımcı, Teknik Ressam vb.* |

|  |
| --- |
| **MESLEKLERİN ÖZELLİKLERİ**   * *Sorgulayıcı olma* * *Duygusal yönden dirençli olma* * *Yüksek konsantrasyona sahip olma* * *Yoğun iş temposu* * *Stres yönetimi* * *Yeniliklere açık olma* * *Analitik düşünme* * *Planlama, tasarım gücü* * *Yaratıcılık* * *Ekip çalışması, işbirliği* * *Kapalı ve açık alanda çalışma* * *Bilgisayarı aktif kullanma* * *Sabırlı empatik olma* |
| ***MESLEKLER:***  *Doktor, Biyolog, Fizikçi, Bilgisayar Programcısı, Kimyager, Jeolog,Gıda Mühendisi, Dişçi, Nörolog, Elektrik Mühendisi, Doğa Bilimcisi vb.* |

|  |
| --- |
| **MESLEKLERİN ÖZELLİKLERİ**   * *El becerisi gelişmiş olma* * *Nesneyi tasarlama gücü,* * *Açık ve kapalı alan, atölye de çalışma* * *Yenilikçi yaratıcı olma* * *Akademik yeteneği üst düzeyde olma* * *Uzay ve şekil, göz el koordinasyonunun olması* * *Bilgisayar aktif kullanma* * *İletişim becerisi* * *Ekip ile çalışma* |
| ***MESLEKLER:***  *Ressam, editör, sanat direktörü, yazar, müzisyen, mimar, şair, reklam tasarımcısı, grafiker, endüstri, görsel tasarımcı vb.* |

|  |
| --- |
| **MESLEKLERİN ÖZELLİKLERİ**   * *İletişim becerileri* * *Açık ve ileri görüşlü* * *Bilimsel araştırmalara açık* * *Bireysel farklılıklara saygı* * *Teknolojik gelişimleri takip* * *Araştırmacı* * *Sorumluluk alma ve yönetme* * *Planlı programlı olma* * *Kapalı alanda çalışma* * *Sayısal, fen bilimlerine yatkınlık* |
| ***MESLEKLER:***  *Öğretmen, Danışman, Psikolog, Sosyolog, İnsan Kaynakları Danışmanı, Diyetisyen, Fizyoterapist vb.* |

|  |
| --- |
| **MESLEKLERİN ÖZELLİKLERİ**   * *Bağımsızlık özelliği* * *Güven esasına dayalı* * *Analitik beceriler ve gözlem* * *Yaratıcılık ve araştırma* * *İletişim becerisi* * *İkna yeteneği* * *Sürekli eğitim* * *Yoğun stres altında çalışabilme* * *Anlama ve ifade teme* |
| ***MESLEKLER:***  *Yöneticilik, Satış Görevlisi, Endüstri Mühendisi, Bilgisayar Programcılığı, Tekstil Mühendisliği, İletişim, Gazetecilik, Radyo &Tv, Halkla İlişkiler, Ekonomi, İşletme, Uluslararası İlişkiler, Sigorta, Emlak Yönetimi, Avukatlık vb.* |

|  |
| --- |
| **MESLEKLERİN ÖZELLİKLERİ**   * *Sayısal alan becerileri* * *Ayrıntılar dikkat gücü* * *Büro işleri* * *Düzenli, sorumlu, sabırlı* * *İletişim becerisi* * *Rutin işlemler* * *Yeniliklere açık* |
| ***MESLEKLER:***  *İşletme, İktisat, Muhasebe, Büro Yönetimi, Bankacılık, Bilgisayar Operatörü vb.* |

1. Kuzgun, Y. (1984). Mesleki rehberlik. *Ankara: Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Yayını*. [↑](#footnote-ref-1)
2. Kuzgun, Y. (1984). Mesleki rehberlik. *Ankara: Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Yayını*. [↑](#footnote-ref-2)