**BİN BİR ÇEŞİT ZORBALIK**

|  |  |
| --- | --- |
| **Gelişim Alanı:** | Sosyal Duygusal |
| **Yeterlik Alanı:** | Kişisel Güvenliğini Sağlama |
| **Kazanım/Hafta:** | Zorbalık ve türlerini bilir. / 22.hafta  |
| **Sınıf Düzeyi:** | 7.Sınıf  |
| **Süre:** | 40 dk. (Bir ders saati) |
| **Araç-Gereçler:** | 1. Çalışma Yaprağı-1
2. Etkinlik Bilgi Notu
 |
| **Uygulayıcı İçin Ön Hazırlık:** | 1. Çalışma Yaprağı-1 sınıf mevcudu kadar çoğaltılır
 |
| **Süreç (Uygulama Basamakları):** | 1. Uygulayıcı tarafından gazetede yer alan bir haber öğrencilere okunarak süreç başlatılır.

*“12 yaşındaki A. her gün okulda kendisi ile dalga geçen, laf atan ve daha da ileri giderek eşyalarına zarar veren bir öğrencinin varlığı nedeniyle okula gelmek istemediğini ailesine belirtmiştir. Okula karşı yaşadığı olumsuz duygular nedeniyle okul değiştirmeyi düşünen A.’nın ailesinin okul ile iletişime geçmesi ve olayların rehber öğretmenin de katkısıyla araştırılması ile yaşanan sorunlar çözülmüştür. Hem A. okula yeniden dönmüş hem de A.’yı rahatsız eden diğer öğrenci yaptıklarının olumsuzluğunu fark ederek davranışlarından kısa sürede vazgeçmiştir.* Uygulayıcı tarafından yukarıda yazılı gazete haberi aktarılır. Ardından *“Sevgili gençler bugün sizlerle bu gazete haberine de konu olan önemli bir meseleyi görüşeceğiz. Sizce bu haberden yola çıkarak bu önemli konu ne olabilir?”* şeklinde açıklama yapılır ve öğrencilerden tahmin etmeleri istenir.1. Paylaşımların ardından bugünkü etkinliğin amacının sorunun da cevabı olan zorbalık olduğu ve zorbalık türleri hakkında paylaşımda bulunulacağı ile ilgili açıklama yapılır.
2. Uygulayıcı tarafından zorbalık tanımı yapılır.

*“Zorbalık, bir ya da birden çok öğrencinin kendilerinden daha güçsüz bir öğrenciye kasıtlı olarak ve tekrar eden biçimde olumsuz eylemlerde bulunması olarak tanımlanmaktadır.* *Bu yönüyle bir davranışın zorbalık olarak tanımlanabilmesi için üç temel koşul ortaya çıkmaktadır. Bunlar;* 1. *Bireye kasıtlı zarar vermeyi amaçlayan bir davranışın olması,*
2. *Zarar verici davranışların belirli bir süre devam etmesi,*
3. *Zorbalar ile zorbalığa uğrayan/kurbanlar arasında kesin bir güç dengesizliğinin bulunması olarak belirtilmektedir (Olweus,1993).”*
4. Uygulayıcı tarafından aşağıdaki soru öğrencilere yöneltilir: *“Arkadaşlar evet zorbalığın tanımını yaptım ve ölçütlerini sıraladım. Şimdi düşünmenizi istiyorum. Ne tür davranışlar zorbalık sayılabilir?”*
5. Öğrencilerin verdiği cevaplar tahtaya not edilir ve aşağıdaki açıklama yapılır:

*“Evet, çocuklar bu davranışlardan da görüyoruz ki çok türlü zorbalık davranışları olabiliyor, bazen yaparken veya gördüğümüzde bunların zorbalık olduğunu düşünmeyebiliriz ancak aslında birçok zorbalık türü var, şimdi bu türleri birlikte daha detaylı öğrenelim.”* 1. Öğrencilere Çalışma Yaprağı-1 dağıtılır ve onlardan örnek olaylar ile o olayda gördükleri zorbalık türünü eşleştirmeleri istenir.
2. Çalışma Yaprağı-1 ile ilgili gönüllü öğrencilerin paylaşımlarının ardından uygulayıcı tarafından doğru cevaplar paylaşılır.
3. Zorbalık türleri hakkında bilgi sahibi olmaları amacıyla Etkinlik Bilgi Notu öğrenciler ile paylaşılır.
4. Etkinlik tartışma soruları ile devam eder. Uygulayıcı tarafından öğrencilere aşağıdaki sorular yöneltilir ve düşünmeleri için süre verilir.
* Daha önce bir zorbalık olayı ile karşılaştınız mı?
* Bir davranışın zorbalık olabilmesi için belirtilen ölçütler nelerdir?
* Bu gün öğrendiklerinizle düşündüğünüzde bu zamana kadar karşılaştığınız veya denk geldiğiniz zorbalık varsa bunların türleri ne olabilir?
* Bir zorbalık olayı ile karşılaştığınızda ne yaparsınız?
1. Uygulayıcı tarafından etkinliğin sonucuna ilişkin açıklama yapılır ve etkinlik sonlandırılır:

“*Sevgili öğrencilerim bugün sizlerle zorbalık ve zorbalık türleri hakkında bilgi paylaşımında bulunduk. Bu etkinlikler aracılığıyla bir olayın zorbalık olabilmesi için gerekli olan üç önemli ölçüt hakkında bilgi sahibi olduk ve zorbalık türleri hakkında farkındalık kazandık. Belki farkına varmadığımız yaptığımız veya gözlemlediğimiz pek çok davranışı zorbalık kapsamında tekrar düşündük, tekrar ele aldık. Farkına varmak ve bilmek bu konuda atacağımız ilk adım oldu. Haftaya ise hep birlikte bu tür davranışlar ile karşılaşırsak bunun üstesinden gelmeyi öğreneceğiz. Hepinize hem bugün için hem de haftaya ikinci adımı da birlikte atacağımız için teşekkür ederim.”*  |
| **Kazanımın Değerlendirilmesi:** | 1. Öğrencilerden gelecek haftaya kadar okulda veya çevrelerinde yaşadıkları veya gözlemledikleri bir zorbalık olayını not etmeleri istenir. Bu olayın detaylarını isim vermeden yazarak zorbalık olup olmadığına nasıl karar verdiklerini ve hangi tür zorbalık olduğunu düşündüklerini açıklamaları istenir.
 |
| **Uygulayıcıya Not:** | Özel gereksinimli öğrenciler için;1. Çalışma yaprağında yer alan yazılı materyallere Braille yazı eklenebilir ya da punto büyütülerek materyal desteği sağlanabilir.
2. Etkinliğin tamamlanması için ek süre verilebilir.
3. Zorbalık ve zorbalık türlerine dair anlatım örneklerle ya da görsellerle desteklenerek öğrenme içeriği farklılaştırılabilir.
 |
| **Etkinliği Geliştiren:** | Neşe Kurt Demirbaş |

**Çalışma Yaprağı-1**

**Zorbalık Türleri:** Mala ve eşyaya zarar verme zorbalığı, Sosyal/ilişkisel zorbalık, Sanal/siber zorbalık, Fiziksel zorbalık, Sözel zorbalık ☺*Küçük bir hatırlatma*☺

İçine kapanık bir öğrenci olan Arda’ya sınıf arkadaşı Efe sürekli vuruyor, tekme atıyor ve onu itiyor.

Arkadaşınız Melike oldukça başarılı bir öğrenci. Onu kıskanan Sema sürekli arkasından “inek, möööö, yuhhhh” diye bağırıyor**.**

Okulda tartıştığım bir öğrenci tarafından sürekli olarak Facebook sayfama incitici sözlerle dolu mesajlar geliyor.

Sınıfın en sessiz öğrencisi olan Murat’ın en sevdiği kalem kutusunu Ahmet sürekli çöpe atıyor.

Okulda bir grup öğrenci hakkınızda dedikodu yaparak yalnız kalmanıza, herkesin sizden uzaklaşmasına neden oldu.

**Etkinlik Bilgi Notu[[1]](#footnote-1)**

**ZORBALIK TÜRLERİ**

* **Fiziksel Zorbalık:**Zorba tarafından kurbana yönelik olarak itme, tekme atma, tokat atma, silah-bıçak vb. ile saldırma, saç-kulak çekme ve bedene yönelik kaba şakalardan oluşmaktadır.
* **Sözel Zorbalık:** Karşı tarafı incitecek şekilde alay etmek, lakap takmak, dalga geçmek eylemlerinden oluşmaktadır.
* **Sosyal/İlişkisel Zorbalık:** Zorbalar tarafından kurbana yönelik bakış açısını değiştirmek, başkalarının kurbanı algılama ve yanıt verme biçimlerini değiştirerek akran grubu içerisindeki sosyal statüsünü düşürmektir.
* **Mala veya Eşyaya Zarar Verme Zorbalığı:** Kurbanın özel eşyalarına kasıtlı bir şekilde zarar vermek olarak tanımlanmaktadır.
* **Cinsel Zorbalık:** Zorba tarafından cinsel içerikli sözlerle, hareketlerle ve dedikodularla kurbanın cinsel gelişimini ve yaşamını etkilemesidir.
* **Sanal/Siber Zorbalık:** Zorba tarafından elektronik iletişim araçlarını, cep telefonu ve interneti kullanmak suretiyle, belirli bir zaman süresi içerisinde tekrar edecek şekliyle ve sürekli olarak, kurbana yönelik gerçekleştirdikleri kasıtlı saldırgan davranışlar bütünüdür.

**Çalışma Yaprağı-1 Cevap Anahtarı:**

1. Fiziksel zorbalık
2. Sözel zorbalık
3. Sanal/siber zorbalık
4. Mala ve eşyaya zarar vermek zorbalığı
5. Sosyal/ ilişkisel zorbalık
1. Olweus, D. (1993). *Bullying at school: Whatweknowandwhatwe can do*. Malden, MA: Blackwell Publishing. [↑](#footnote-ref-1)