# AKTİF DİNLEYİCİYİM

|  |  |
| --- | --- |
| **Gelişim Alanı:** | Akademik |
| **Yeterlik Alanı:** | Eğitsel Planlama |
| **Kazanım/Hafta:** | Derste dinleme, not alma ve soru sorma gibi etkinlikleri kullanır. /16.Hafta |
| **Sınıf Düzeyi:** | 7. Sınıf |
| **Süre:** | 40 dk. (Bir ders saati) |
| **Araç-Gereçler:** | 1. Çalışma Yaprağı-1
2. Etkinlik Bilgi Notu
 |
| **Uygulayıcı İçin Ön Hazırlık:** | 1. Çalışma Yaprağı 1’i öğrenci sayısı kadar çoğaltınız.
2. Etkinlik Bilgi Notu’nu okuyunuz ve önceden hazırlayınız.
 |
| **Süreç (Uygulama Basamakları):** | 1. Etkinliğin amacının derste dinleme, not alma ve soru sorma gibi teknikleri kullanmayla ilgili olduğu açıklanarak etkinliğe giriş yapılır.
2. Öğrencilere dersi dinlerken, not alırken nelere dikkat ettikleri sorularak gönüllü öğrencilerin cevapları alınır.
3. Öğrencilere Çalışma Yaprağı-2 dağıtılır ve aşağıdaki yönerge verilir:

*“Şimdi sizlere dersi dinleme, derste not alma ve sor sorma ile ilgili çeşitli bilgiler vereceğim. Bu bilgileri dinlerken aynı zamanda elinizde sizlere verdiğim çalışma yaprağını dikkatle doldurmanızı istiyorum. Dinlerken anlamadığınız yerler olursa soru sorabilirsiniz.”*1. Ardından uygulayıcı tarafından öğrenciler ile etkinlik bilgi notunda yer alan bilgiler paylaşılır. Bu sırada öğrencilerin Çalışma Yaprağı-2’ye yönergeler çerçevesinde not almaya devam etmeleri istenir.
2. Tüm sunumlar tamamlandıktan sonra sürece aşağıdaki sorular ile devam edilir:
* Çalışma Yaprağı-2’de hangi notları aldınız? Sizin için hangi bilgiler önemli ve yeniydi?
* Bir konuyu dinlemeye yönelik geliştirmeniz gereken beceriler nelerdir?
* Not alırken nelere dikkat ettiniz? Nelere dikkat etmek gerekiyor?
* Not alma ile ilgili anlatılardan hangilerini daha önce yapıyordunuz? Hangi becerileri geliştirmeniz gerekiyor?
* Etkin dinleme, not alma, derste soru sorma arasında nasıl bir ilişki var?
* Ders başarısı ile dinleme, not alma, derste soru sormaarasındanasıl bir ilişki vardır?
1. Öğrenciler ile kendi oluşturdukları not defterleri üzerinde ve tartışma soruları üzerinde konuşulduktan sonra bir özetleme yapılır. Derste dinleme, not tutma ve soru sormanın etkin katılım ve öğrenme için önemli olduğu vurgulanarak etkinlik sonlandırılır.
 |
| **Kazanımın Değerlendirilmesi:** | 1. Öğrencilerin yıl boyunca derslere katılırken Çalışma Yaprağı-1’i düşünerek dinleme, not alma ve soru sorma becerilerini kullanmaları ve kendilerini gözlemlemeleri istenebilir.
 |
| **Uygulayıcıya Not:** | 1. Etkinlik bilgi notunda yer alan bilgilerin önceden yönergeye göre okunarak prova yapılması önemlidir.
2. Çalışma Yaprağı-1, EBA ya yüklenerek öğrencilerin canlı dersleri dinlerken not tutmak için yararlanmaları önerilebilir.
3. Etkinlik bilgi notunda yer alan tahta kullanılacak bölüm için uzaktan ekran karşısında uygulanan etkinlilerde tahta yerine önceden hazırlanmış ppt sunumu kullanılabilir. Bu ppt’ye sadece koyu olarak vurgulanmış ifadelerin alınması önemlidir.
4. Not alma ile ilgili “Cornell not tutma tekniğini” önceden incelenebilir.

Özel gereksinimli öğrenciler için;1. Çalışma yaprağında yer alan yazılı materyallere Braille yazı eklenebilir ya da punto büyütülerek materyal desteği sağlanabilir.
2. Not tutma becerisi için öğrencinin ilgili olduğu bir konuda not tutarken dikkat edilmesi gerekli olan noktaları yönergeler şeklinde içeren bir not tutma çalışma kağıdı hazırlanarak öğrencinin not tutması sağlanabilir.
3. Not tutma çalışma kağıdında yer alan yönergeler aşamalı olarak geri çekilerek öğrencinin bağımsız olarak bu beceriyi kazanması sağlanabilir.
4. Dinleme becerisi için gözlem çizelgeleri hazırlanarak öğrencinin kendini izlemesi sağlanarak öğrenme süreci farklılaştırılabilir.
 |
| **Etkinliği Geliştiren:** | Dr. Hicran Çetin Gündüz |

**Çalışma Yaprağı-1**

## Aşağıda doldurmanız için bir not defteri verilmiştir. Derste dinleme, not alma ve soru sorma ile ilgili bilgileranlatılırken siz de formu yönergelere uygun şekilde doldurunuz.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Adı Soyadı:Anlatılan Konunun Adı:  | Anahtar Kelimeler |
| Notlarım (Ana fikirler, örnekler, öne çıkan tekrar edilen bilgiler, şekiller vb.) |  |  |
| Benim görüşüm/Yorumum ya da örneğim nedir? |  |  |
| Konuyla ilgili Hangi Soruyu/Soruları Sorabilirim? |  |  |
| Daha önce bildiklerim ile benzerlikler ya da farklılıklar neler?Yeni ne öğrendim? |  |  |

**Etkinlik Bilgi Notu**

*Sayın Uygulayıcı;*

*Bu bilgi notu etkinlik içerisinde öğrencilere sunum yapılması amacıyla hazırlanmıştır. Öğrencilerin çalışma yaprağını doldururken ana düşüncelere ulaşabilmesi, önemli yerleri yakalayabilmesi için koyu renkle vurgulanan bilgileri tekrar etmeniz, ses tonunuzu değiştirmeniz ya da vurgulayıcı kelimeler (burası önemli, unutmayın..) kullanmanız ve bilgi notundaki yönergeleri takip etmeniz önemlidir.*

 *Bu bölümde koyu renkle belirtilmiş yazıları vurgulayarak açıklayınız.*

Dinleme, not alma ve derste sorular sormak derslerde **aktif kalmayı**,**etkili öğrenmeyive** öğrenilenlerin **kalıcı olmasını** sağlar. Dinleme, not alma ve soru sorma aynı zamanda birbiriyle ilişkilidir. **Amaçlı ve odaklanmış bir dinleme olmadan doğru not almak da mümkün değildir.** Aynı zamanda **sorulan sorular notların daha anlaşılır olmasını, anlamadığınız noktaların açıklanmasını sağla**r. Derste etkin şekilde not tutulmazsa öğrenme ve bilgilerin saklanması büyük ölçüde azalır. Not alma tüm çalışma becerileri arasında en önemlilerinden birisidir. Not alma, bilginin gözden geçirilmesini ve öğrenme sürecinin daha anlamlı olmasını sağlar.

*“Bu bölümde koyu renkli ifadeleri tahtaya yazınız.”*

Dersleri dinleme sürecinde nelere dikkat edilmeli?

1. Dinlerken **bilgi edinmek** amaçlanmalıdır.
2. Dinlenilen düşüncelerin, bilgilerin **ana fikri** yakalanmaya çalışılmalıdır.
3. Dinlerken ‘**konuşan ipuçlarını’** yakalamak önemlidir. Öğretmenin sesindeki, konuşma hızındaki değişimlere dikkat edilmeli, ses yükseliyorsa değişiyorsa bilginin önemli olabileceği düşünülmelidir.
4. Öğretmenin **tekrar ettiği** düşüncelere odaklanılmalıdır.
5. Dersi dinlerken **önyargılardan uzak durmak gerekir**, sevmek ya da sevmemek gibi duygular ile yaklaşılmamalıdır (Bu çok sıkıcı!, Neden bunu dinlemeliyim? vb)
6. Anlatılanları dinlerken **önceki öğrendiklerinizle ilişkisini düşünmek, aralarındaki bağlantıları (benzerlik, farklılık vb.) belirlemek gerekir.**
7. Dinlerken **not tutulmalıdır**

*Bu bölümü anlatmadan önce öğrencilere “Dersleri dinlemeyi etkileyen nedenler nelerdir?” sorusunu yöneltiniz*

Dersleri dinlemeyi etkileyen nedenler nelerdir?

* Dikkatin dağılması
* Zihin gezinmesi (Dersle, konuyla ilgili olmayan başka şeyler düşünmek, Zihni meşgul eden başka düşünceler)
* Fiziksel gürültü (Ortamı bozan sesler, fiziksel koşulların rahatsız olması, yorgunluk, uykusuzluk vb.)
* Ben bunu yapabilir miyim? Gibi düşünceler
* Sağlık problemleri
* Başka şeylerle ilgilenme
* Önyargılar

*Bu bölümde koyu renkle belirtilmiş yazıları vurgulayarak, tekrar ederek, bu önemli…. Gibi ifadeler kullanarak açıklayınız.*

Not alırken nelere dikkat etmek gerekir?

* Not alırken iyi bir **dinleyici** olun
* **Okunaklı yazın**
* Kendinize özgü **kısaltmalardan** yararlanın.
* Bilgileri kısaltarak, **ana fikirleri** yazın. Öğretmeninizin vurguladığı, tekrar ettiği, altını çizdiği noktaları yakalayarak not edin.
* **Önemli sinyalleri** yakalayın. Ses ve konuşmada değişme, “unutmayın…, buraya dikkat edin…, bu konunun temel fikri..gibi ifadelere dikkat edin.)
* Fikirleri hatırlamak için **anahtar sözcükleri** sayfanın kenarına yazın.
* Dersin sonuna doğru not olmayı **bırakmayın.**
* Kaçırdığınız notlar için **yer bırakın.** Örnekleri yazın
* Konuları **birbirine bağlayan** ayrıntı ve açıklamaları yazın.
* Anlamadığınız, takıldığınız konularda **sor sormaktan** tereddüt etmeyin
* Dersten sonra notlarınızı**gözden geçirin** ve **24 saat içinde** düzenleyin.

Kaynak: Fender, G. (2003). Öğrenmenin ABC’si. Sistem Yayıncılık. İstanbul