**ÖĞRENME İSTASYONLARI**

|  |  |
| --- | --- |
| **Gelişim alanı:** | Akademi |
| **Yeterlilik alanı:** | Akademik anlayış ve sorumluluk |
| **Kazanım/hafta:** | Öğrenme etkinliklerine yönelik duygu ve düşüncelerini ifade eder/13. hafta |
| **Sınıf düzeyi:** | 7.sınıf |
| **Süre:** | 40 dk(Bir ders saati) |
| **Araç -gereçler:** | 1. Çalışma Yaprağı-1
2. Etkinlik Bilgi Notu
3. Düdük ya da zil
4. Bant
 |
| **Uygulayıcı İçin Ön Hazırlık:** | 1. Çalışma Yaprağı-1 öğrenci sayısı kadar çoğaltılır.
2. Etkinlik Bilgi Notu’ndaki sayfalar A3 formatında birer adet çoğaltılır.
3. Sıralar birleştirilerek 4 ayrı istasyon oluşturulur. Her bir istasyon için oluşturulan masanın ortasına Etkinlik Bilgi Notu’nda yer alan sayfalar yapıştırılır.
 |
| **Süreç (Uygulama Basamakları):** | 1. Etkinliğin amacının öğrenme etkinlerine ilişkin duygu ve düşüncelerin ifade edilmesi olduğu açıklanır.
2. Gruplara ayırma yöntemlerinden biri kullanılarak öğrenciler 4 gruba ayrılır ve her grubun ilk istasyonları belirlenir.
3. Daha sonra aşağıdaki açıklama yapılır ve açıklama bittiğinde düdük bir kez çalınır.

*“Sevgili öğrenciler bugün sizlerle bir istasyon çalışması yapacağız. İlk olarak her grup birer istasyona geçecek. İstasyonda yer alan bilgi notunu okuyarak, bilgi notundaki öğrenme etkinliğine ilişkin duygu ve düşüncelerinizi arkadaşlarınızla paylaşacaksınız. Düdük (zil) sesini duyduğunuzda bir sonraki istasyona geçmeniz ve aynı paylaşımı her istasyon için yapmanız gerekiyor. Şimdi herkes istasyonlarına!”*1. Gruplar tüm istasyonlardaki paylaşımlarını tamamladıktan sonra aşağıdaki sorular tüm sınıfa yöneltilir:
* Hangi istasyonda kendinizi daha iyi hissettiniz?
* İstasyonlardaki öğrenme etkinliklerine ilişkin hangi duyguları daha yoğun yaşadığınızı fark ettiniz?
* İstasyonlardaki öğrenme etkinliklerine ilişkin düşünceleriniz neler?
* Sizce duygu ve düşüncelerimiz öğrenme etkinliklerinin sonuçlarını nasıl etkilemektedir?
1. Gönüllü öğrencilerin paylaşımlarının ardından aşağıdaki açıklama ile etkinlik sonlandırılır:

*“Sevgili öğrenciler, sizlerin de bildiği gibi okul içi ve okul dışı birçok öğrenme ortamında farklı öğrenme etkinlikleriyle karşılaşıyoruz. Her bir öğrenme etkinliğinin bizlerde oluşturduğu düşünceler ve hissettirdiği duygular birbirinden farklı. Fakat her birimiz için aynı olan bir nokta var. Bu da duygu ve düşüncelerimizin o etkinliğe yönelik motivasyonumuzu, etkinliğe aktif katılımımızı ve etkinlikten elde edeceğimiz sonuçları etkiliyor olması. Bu nedenle öğrenme etkinliklerine ilişkin duygu ve düşüncelerimizi bilmek ve ifade etmek öğrenme sürecimizle doğrudan ilişkili.”* |
| **Kazanımın Değerlendirilmesi:** | 1. Çalışma Yaprağı-1 dağıtılarak öğrencilerden doldurmaları ve çalışma yaprağında yer almayan öğrenme etkinlikleri için de duygu ve düşüncelerini değerlendirmeleri istenir.
 |
| **Uygulayıcıya Not:** | Özel gereksinimli öğrenciler için;1. Çalışma yaprağında yer alan yazılı materyallere Braille yazı eklenebilir ya da punto büyütülerek materyal desteği sağlanabilir.
2. Grup çalışması sırasında akran eşleştirmesi yapılarak akran desteği sağlanabilir.
3. Etkinliğin tamamlanması için ek süre verilebilir.
 |
| **Etkinliği Geliştiren:** | Etkinlik Düzenleme Kurulu |

**Çalışma Yaprağı – 1**

|  |  |
| --- | --- |
| **OKUL İÇİ DERSETKİNLİKLERİ** | **EVDE DERS ETKİNLİKLERİ** |
| **Duygularım****Düşüncelerim** | **Duygularım****Düşüncelerim** |
| **OKUL İÇİ SPORTİF, SANATSAL ve KÜLTÜREL ETKİNLİKLER** | **OKUL DIŞI SPORTİF, SANATSAL ve KÜLTÜREL ETKİNLİKLER** |
| **Duygularım****Düşüncelerim** | **Duygularım****Düşüncelerim** |

**Etkinlik Bilgi Notu**

**1. İSTASYON**

**OKUL İÇİ DERS ETKİNLİKLERİ**

**Sevgili Öğrenciler,**

**Bu istasyonda okuldaki ders içi öğrenme etkinliklerine ilişkin duygu ve düşüncelerinizi arkadaşlarınızla paylaşmalısınız.**

**2. İSTASYON**

**EVDE DERS ETKİNLİKLERİ**

**Sevgili Öğrenciler,**

**Bu istasyonda evinizde yaptığınız ders çalışma, ev ödevlerini yapma, sınavlara hazırlanma gibi öğrenme etkinliklerine ilişkin duygu ve düşüncelerinizi arkadaşlarınızla paylaşmalısınız.**

**3. İSTASYON**

**OKUL İÇİ SPORTİF, SANATSAL ve KÜLTÜREL ETKİNLİKLER**

**Sevgili Öğrenciler,**

**Bu istasyonda okulumuzda katıldığınız müzik, resim, spor, kulüp çalışmaları gibi ders dışı öğrenme etkinliklerine ilişkin duygu ve düşüncelerinizi arkadaşlarınızla paylaşmalısınız.**

**4. İSTASYON**

**OKUL DIŞI SPORTİF, SANATSAL ve KÜLTÜREL ETKİNLİKLER**

**Sevgili Öğrenciler,**

**Bu istasyonda okulumuz dışında katıldığınız müzik, resim, spor, kurs vb. çalışmalar gibi ders dışı öğrenme etkinliklerine ilişkin duygu ve düşüncelerinizi arkadaşlarınızla paylaşmalısınız.**