# NEREDE BU MESLEKLER?

|  |  |
| --- | --- |
| **Gelişim Alanı:** | Kariyer |
| **Yeterlik Alanı:** | Kariyer Farkındalığı |
| **Kazanım/Hafta:** | Mesleklerle ilgili bilgi kaynaklarına ulaşır. / 10. Hafta |
| **Sınıf Düzeyi:** | 7. Sınıf |
| **Süre:** | 40 Dk (Bir ders saati) |
| **Araç-Gereçler:** | 1. Çalışma Yaprağı-1 2. Çalışma Yaprağı-2 3. Çalışma Yaprağı-3 |
| **Uygulayıcı İçin Ön Hazırlık:** | 1. Çalışma Yaprağı-2 öğrenci sayısının 4’te 1’i kadar çoğaltılır. Uygulama öncesinde 4 parçaya ayrılır. Her öğrenciye 1 parça gelecek şekilde küçük kağıtlar hazırlanır. |
| **Süreç (Uygulama Basamakları):** | 1. Uygulayıcı tarafından öğrencilere *“Sevgili öğrenciler, bu derste meslekler hakkında bilgi sahibi olma serüveninde yararlanacağımız kaynaklara nasıl ulaşabileceğimiz konusunda paylaşımlarda bulunacağız.”* yönergesi verilerek etkinliğin amacı açıklanır. 2. Uygulayıcının daha önce Çalışma Yaprağı 2’yi ayırarak hazırladığı küçük kâğıtlar öğrencilere dağıtılır. Öğrencilere kâğıdın üst kısmında yer alan bölüme isimlerini yazmaları söylenir. 3. Öğrencilere “*Şimdi sizlerle Merve’nin hikâyesini paylaşacağım. Birazdan okuyacağım metni iyi dinlemenizi istiyorum.”* yönergesi verilerek, Çalışma Yaprağı 1’de yer alan örnek metin uygulayıcı tarafından sınıfta sesli bir şekilde okunur. 4. Öykü paylaşımı tamamlandıktan sonra tartışma soruları ile süreç yönlendirilir:  * Sizce Merve’nin mesleklerle ilgili bilgi sahibi olma konusunda kafasında ne gibi sorular vardır? * Sizin de Merve gibi mesleklerle ilgili cevaplayamadığınız bazı konular oluyor mu? Bunlar nelerdir?  1. Gönüllü öğrencilerin paylaşımları alındıktan sonra öğrencilere *“Mesleklerle ilgili cevaplayamadıkları konulara, cevap bulmak için hangi yolları denediniz?”* sorusu sorularak, cevaplarını bireysel olarak Çalışma Yaprağı-2’de yer alan “Kendi Uyguladığım Yollar” kısmına yazmaları istenir. 2. Öğrenciler cevaplarını yazdıktan sonra uygulayıcı *“Merve yaşadığı problemi arkadaşlarına anlatır ve onlar Merve’ye yardımcı olabilecek önerilerde bulunur. Şimdi ben size arkadaşlarının önerilerini okuyacağım ve sizin aklınıza gelmeyen ve burada duymuş olduğunuz önerileri elinizdeki kâğıtta ‘Yeni Öğrendiğim Yollar’ kısmına yazmanızı istiyorum.”* açıklamasında bulunur. 3. Uygulayıcı sırası ile Çalışma Yaprağı 3’te yer alan konuşma metinlerini okur. 4. Daha sonra süreç şu sorularla devam eder:  * Mesleklerle ilgili bilgilere ulaşma konusunda ‘Yeni Öğrendiğim Yollar’ kısmına eklemede bulundunuz mu? * ‘Kendi Uyguladığım Yollar’ kısmına sizin yazdığınız ancak burada arkadaşlarının Merve’ye önermediği bir yöntem yazan var mı? * Yöntemler konusunda neler paylaşmak istersiniz?  1. Uygulayıcı tarafından *“Meslekler hakkında bilgi sahibi olmak için çeşitli yollar kullanılabilir ancak kullanılan yolların güvenilir kaynaklardan olması önemlidir.”* vurgusu yapılarak etkinlik sonlandırılır. |
| **Kazanımın Değerlendirilmesi:** | 1. Her öğrenciden kendileri için bir meslek belirlemeleri istenir. Belirlenen bu meslekler hakkında bilgi sahibi olabilecekleri en az 3 bilgi kaynağını kullanarak araştırma yapmaları istenir. Yaptıkları araştırmayı raporlamaları ve hazırlanan bu raporların birleştirilerek bir sınıf gazetesi oluşturmaları istenir. |
| **Uygulayıcıya Not:** | 1. Etkinlik bittikten sonra Çalışma Yaprağı 3 sınıf panosuna asılarak, meslekler hakkında bilgi sahibi olabilecekleri alanların öğrencilerin görebilecekleri bir alanda bulundurulması sağlanabilir.   Özel gereksinimli öğrenciler için;   1. Çalışma Yaprağı-2 puntoları büyütülerek hazırlanarak görme bakımından işlevsel hale getirilebilir. 2. Tartışma soruları basitleştirilerek öğrencilerin etkinliğe katılımları desteklenebilir. 3. Çalışma yapraklarının doldurulması sürecinde öğrencilere bireysel destek olunabilir. |
| **Etkinliği Geliştiren:** | Şeyma Bayram |

**Çalışma Yaprağı-1**

Merve 7. sınıf öğrencisidir. Önceki haftalarda mesleklerle ilgili yetenek ve ilgi kavramları üzerinde sınıfta konuşulmuştur. Merve artık bu kavramların ne anlama geldiğini bilmekte ve kendi yetenek ve ilgilerini keşfetmeye çalışmaktadır. Ancak aklına takılan bir konu vardır. Ne kadar kendi özelliklerini keşfetmeye çalışsa da mesleklerin gerektirdiği kişilik özelliklerini, mesleğin özelliklerini ve çalışma koşullarını vb. öğrenemezse doğru mesleği seçemeyeceğini düşünmektedir. Meslekleri öğrenmek istemekte ancak nasıl öğreneceğini bilmemektedir.

Yine bir gün aklı bu konuya takılmış, sınıfta dalgın bir şekilde otururken arkadaşları yanına gelir ve Merve’ye onu neyin üzdüğünü sorar. Merve de arkadaşlarına durumu anlatır.

**Çalışma Yaprağı-2**

**Adı-Soyadı:**

**Kendi Uyguladığım Yollar**

**Yeni Öğrendiğim Yollar**

**Adı-Soyadı:**

**Kendi Uyguladığım Yollar**

**Yeni Öğrendiğim Yollar**

**Adı-Soyadı:**

**Kendi Uyguladığım Yollar**

**Yeni Öğrendiğim Yollar**

**Adı-Soyadı:**

**Kendi Uyguladığım Yollar**

**Yeni Öğrendiğim Yollar**

## Çalışma Yaprağı-3

**Efe:** Merak ettiğin mesleklerde çalışanlar ile görüşebilirsin. Onlar sana alacağın eğitim, çalışma koşulları hakkında bilgi verebilir.

**Ece:** Efe’nin söylediklerine katılıyorum ve aynı zamanda merak ettiğin bölümde üniversitede okuyan yakınlarından da bilgi alabilirsin.

**Burak:** EBA’dan da meslekleri öğrenebiliriz, meslek tanıtımı yapan birçok video gördüm.

<https://www.eba.gov.tr/arama?q=meslek%20tan%C4%B1t%C4%B1m%C4%B1>

**Elif:** İŞKUR adında bir kurum var ve bu kurumun internet sitesinde birçok meslekle ilgili bilgi yer alıyor.

<https://meslegimhayatim.meb.gov.tr/>

**Nedim:** Üniversitelerin tercih dönemlerinde bölümler hakkında bilgilendirme ve tanıtım günleri yapılıyor. Onlara katılarak da bilgi sahibi olabilirsin.

**Zeynep:** Meslek liselerinde alan seçtiğimizi ve o alanla ilgili eğitim aldığımızı duydum.

<http://www.alantercihleri.com/>

**Can:** Okulumuzdaki rehberlik servisinden de mesleklerle ilgili bilgi alabilirsin.