**ENGELLERE TAKILMIYORUM**

|  |  |
| --- | --- |
| **Gelişim Alanı:** | Sosyal Duygusal |
| **Yeterlik Alanı:** | Kişisel Güvenliği Sağlama |
| **Kazanım/Hafta:** | Kişisel hakların korunması ve kişisel güvenliğin sağlanması için yönergeleri izler. / 22.hafta |
| **Sınıf Düzeyi:** | 6.Sınıf |
| **Süre:** | 40 dk (Bir ders saati) |
| **Araç-Gereçler:** | 1. Beden eğitimi ders dubaları
2. Hulahop
3. Göz bandı
4. Çalışma Yaprağı-1
5. Çalışma Yaprağı-2
 |
| **Uygulayıcı İçin Ön Hazırlık:** | 1. Beden eğitimi ders dubaları ve hulahop uygulama öncesinde Beden Eğitimi ders öğretmeninden alınmalıdır.
2. Çalışma Yaprağı-1’in, Çalışma Yaprağı-2’nin çıktısı alınır.
3. Sınıftaki masa ve sandalyeler kenara çekilerek boş bir alan sağlanır.
 |
| **Süreç (Uygulama Basamakları):** | 1. Etkinliğin amacının kişisel hakların korunması ve kişisel güvenliğin sağlanması için yönergeleri izleme olduğu açıklanır.
2. Uygulayıcı tarafından öğrencilere aşağıdaki açıklama yapılır:

*“Sevgili öğrenciler, varlığımız ve gelişimimizi sürdürebilmemiz için sağlık, yaşam ve güvende olma gibi bazı haklara sahibiz. Kendi haklarımızı en üst potansiyelde kullanabilmemiz ve başkalarının haklarına saygılı bir şekilde davranabilmemiz için belli başlı yönergeleri takip etmemiz gerekmektedir. Bu yönergeleri takip etmek kişisel sağlığımız ve güvenliğimiz için önemli bir ön koşuldur.”*1. Uygulayıcı tarafından öğrencilere aşağıdaki yönerge verilerek oynanacak oyun açıklanır:

“*Şimdi sizlerle bir oyun oynayacağız. Bu oyunda bir arkadaşınızı seçeceğiz, o dışarıda beklerken biz sınıfa duba ve hulahopları yerleştireceğiz. Daha sonra arkadaşınızı göz bandını takarak sınıfa alacağız. Arkadaşınız benim verdiğim yönergeleri dinleyip onlara uyarak, engellere takılmadan sınıfın köşesinde bulunan kâğıda ulaşmaya çalışacak.”* 1. Sınıftan bir öğrenci seçilir, öğrenci sınıf dışında bekletilir. Uygulayıcı ve diğer öğrenciler tarafından dubalar ve hulahoplar istenilen şekilde aralıklarla alana yerleştirilir. Seçilen öğrencinin göz bandı takarak sınıfa girmesi sağlanır. Uygulayıcı tarafından gözleri bağlı olan öğrenciye uygun yönergeler verilerek sınıfın ucundaki Çalışma Yaprağı-1’e ulaşması sağlanır. Öğrenciden engellerin sonuna geldiğinde Çalışma Yaprağı-1’i sesli bir şekilde sınıfa okuması istenir.
2. Aynı süreç Çalışma Yaprağı-2 için farklı bir öğrencinin dışarı çıkarılmasıyla tekrarlanır.
3. Süreç tartışma sorularıyla devam ettirilir:
* Verilen yönergeleri dinlemekte/uygulamakta zorlandınız mı?
* Kağıda ulaşmanızı kolaylaştıran şey ne oldu?
* Yönergeler neden önemlidir?
* Yönergeler verilmemiş olsaydı ne olurdu?
* Kişisel güvenliğimizi korurken veya kişisel haklarımızı savunurken yönergeleri araştırmadan ve uygulamadan hareket edersek ne olur? Yönergelerden haberdar olarak hareket edersek ne olur?
1. Öğrencilerin paylaşımları alındıktan sonra aşağıdakine benzer bir açıklama ile süreç sonlandırılır:

“*Sevgili Öğrenciler* y*önergelere uymak, kişisel sağlığımız ve güvenliğimiz için çok önemlidir. Uyduğumuz bir yönerge sonrasında hem kendi güvenliğimizi hem de çevremizdeki diğer insanların güvenliğini ve haklarını koruma altına almış oluruz. Unutmayınız, yönergeler pek çok durumda önemli risklerden bizi korur. Bu yüzden yazılı, sözlü ve görsel yönergeleri dikkatlice okuyarak bu yönergelerdeki uyarılara kişisel hak ve güvenliğimiz için uygun davranmalıyız.”* |
| **Kazanımın Değerlendirilmesi:** | 1. Öğrencilerden okul içinde ve dışında kişisel hak ve güvenlilerini korumaları için takip etmeleri gereken bir yönergeyi (sınıf kuralları, okul kuralları ve bahçeyi kullanma yönergesi v.b.) detaylı bir şekilde incelemeleri istenir. Bu yönergeyi uymaları ya da uymamaları halinde karşılaşabilecekleri durumları sınıfta paylaşmaları sağlanabilir.
 |
| **Uygulayıcıya Not:** | 1. Hulahop ve dubalara ulaşmakta sıkıntı çekildiği durumlarda öğrenciler aralıklarla ayakta durabilir, yönergeler bu şekilde verilebilir.
2. Sürenin kullanıma göre oyun birkaç öğrenci tarafından daha oynanabilir.

Özel gereksinimli öğrenciler için;1. Hazırlanan yolun rotalarını göstermek için ipucu sağlamak üzere üç boyutlu, kabartmalı oklar yere yerleştirilebilir.
2. Ek süre verilerek öğrencilerin yolu tamamlaması desteklenebilir.
3. Hazırlanan yoldaki engellerin sayısı azaltılarak etkinlik basitleştirilebilir.
 |
| **Etkinliği Geliştiren:** | Rabia Akkoç |

**Çalışma Yaprağı-1**

KİŞİSEL HAKLARIMIN KORUNMASI İÇİN YÖNERGELERİ İZLİYORUM.

**Çalışma Yaprağı-2**

KİŞİSEL GÜVENLİĞİMİN SAĞLANMASI İÇİN YÖNERGELERİ İZLİYORUM.