**KATILIYORUM, ÖĞRENİYORUM, GELİŞİYORUM**

|  |  |
| --- | --- |
| **Gelişim Alanı:** | Akademik |
| **Yeterlik Alanı:** | Akademik Anlayış ve Sorumluluk |
| **Kazanım/Hafta:** | Okul içindeki ve dışındaki eğitsel ve sosyal etkinliklere katılmanın gelişimine katkılarını değerlendirir. / 19.Hafta |
| **Sınıf Düzeyi:** | 6.Sınıf |
| **Süre:** | 40 dk (Bir ders saati) |
| **Araç-Gereçler:** | 1. Çalışma Yaprağı-1 2. Çalışma Yaprağı-2 3. Etkinlik Bilgi Notu-1 4. Etkinlik Bilgi Notu-2 5. Torba/Kutu 6. Renkli bir karton 7. Yapıştırıcı |
| **Uygulayıcı İçin Ön Hazırlık:** | 1. Çalışma Yaprağı-1‘de bulunan etkinlik tanıtım kartları belirtilen şekilde kesilerek hazırlanır. 2. Çalışma Yaprağı-2 öğrenci sayısınca çoğaltılır. 3. Etkinlik sürecinde yapılacak kura için etkinlik isimleri küçük kâğıtlara yazılarak hazırlanır. 4. Renkli bir kartona büyük harflerle *“Katılıyorum, Öğreniyorum, Gelişiyorum”* başlığı yazılır ve tahtaya asılır. 5. Etkinlik Bilgi Notu-1 ve Etkinlik Bilgi Notu-2 incelenir. |
| **Süreç (Uygulama Basamakları):** | 1. *“Merhaba sevgili öğrenciler. Bugün sizlerle okul içinde ve dışında yaptığımız veya katıldığımız etkinlikleri konuşacağız. Okul içinde ve dışında yapabileceğiniz etkinlikler hakkında aklınıza neler geliyor?”* cümleleriyle etkinliğe giriş yapılır. 2. Gönüllü öğrencilerin paylaşımları alındıktan sonra aşağıdaki yönerge verilerek öğrenciler 4 gruba ayrılır.   *“Genel olarak okul içinde ve dışında yapılabilecek bazı etkinlikleri 4 ana başlıkta özetleyebiliriz. Okul gezileri, turnuvalar, okul içi törenler ve bilgi yarışmaları. Şimdi 4 grup oluşturduk ve her grubumuzdan bir öğrenci elimdeki kura kâğıtlarından birini seçerek grubunun etkinliğini belirlemiş olacak.”*   1. Gruplardan seçilen bir öğrencinin tahtaya gelerek kura kâğıtlarından birini seçmesi istenir. 2. Uygulayıcı Çalışma Yaprağı-1’de bulunan etkinlik tanıtım kartlarını eline alıp sınıfa doğru dönerek, *“Sizlere dağıtacağım etkinlik tanıtım kartında gönüllü arkadaşınızın seçmiş olduğu etkinlik yer alıyor. Sizden ok işaretleriyle belirtilen boşluklara, bu etkinliklerin size ne gibi katkıları olduğunu, neler öğrendiğinizi, neleri fark ettiğinizi; eğer bu etkinliğe henüz katılmadıysanız katıldığınızı düşünerek boşlukları grup arkadaşlarınızla birlikte doldurmanızı istiyorum. Hemen başlayabilirsiniz.”* yönergesini verir. 3. Gruplara ilgili etkinlik tanıtım kartları dağıtılır ve etkinliği tamamlamaları için belirli bir süre verilir. 4. Süre sonunda grupların aralarından seçtiği bir öğrencinin tahtaya çıkarak hazırladıkları etkinlik tanıtım kartlarını tanıtması istenir. Tanıtımını yapan öğrenciden etkinlik tanıtım kartını tahtada asılı olan kartona yapıştırması istenir. Bu süreç bütün grupların tanıtımı süresince tekrarlanır. 5. Süreç aşağıdaki tartışma sorularıyla devam ettirilir:  * Bu etkinlik sonunda neleri fark ettiniz? * Daha önceden katıldığınız etkinliklerden en çok aklınızda kalan hangisiydi? Neden? * Okul içi ve dışında yapılacak hangi etkinliklere katılmak istersiniz? Neden? * Okul içinde ve dışındaki çeşitli etkinliklere katılırken neler hissediyorsunuz?  1. Öğrencilerin paylaşımları aldıktan sonra Etkinlik Bilgi Notu-1’den faydalanarak, eksik kalan yönler tamamlanır. 2. Aşağıdakine benzer bir açıklama ile süreç sonlandırılır:   *“Bugün sizlerle okul içi ve okul dışında gerçekleştirilen etkinliklerin gelişiminize katkılarını anlattığınız 4 tane etkinlik tanıtım kartı oluşturduk. Arkadaşlarınız da bizlere tanıtım kartlarını tanıttılar. Gördüğümüz gibi çeşitli etkinliklere katılıyor olmak bizleri her türlü gelişimine önemli katkılar sağlamaktadır. Bu nedenle ilgi ve yeteneklerimiz doğrultusunda okul içi ve dışındaki etkinliklere katılma konusunda istekli olmalı ve çaba göstermeliyiz.”* |
| **Kazanımın Değerlendirilmesi:** | 1. Öğrencilerden okul içinde ve dışında tercih edecekleri bir etkinliğe katılmaları istenir. Gerçekleştirilen etkinlik sonunda Çalışma Yaprağı-2’de bulunan formu doldurup sınıfla paylaşmaları için zaman ayarlanabilir. |
| **Uygulayıcıya Not:** | 1. Etkinlik tanıtım kartını doldurmakta zorlanan öğrencilere Etkinlik Bilgi Notu-1’den faydalanılarak ipuçları verilebilir. 2. Kazanım değerlendirme sürecinde uygulanacak etkinlik, okul ve çevre imkânları göz önünde bulundurularak uygulayıcı tarafından seçilebilir. 3. Öğrencilerin gerçekleştirecekleri etkinliği belirlemek adına Etkinlik Bilgi Notu-2’den faydalanılarak öğrencilere yardımcı olunmalıdır.   Özel gereksinimli öğrenciler için;   1. Gruplar belirlenirken öğrencilere destek olabilecek akranları ile bir araya gelmelerine dikkat edilerek sosyal ortam düzenlenebilir. 2. Çalışma yapraklarındaki yazıların puntosu büyütülerek ya da kontrast renkte bir zemin üzerine yapıştırılarak görme bakımından işlevsel hale getirilebilir. 3. Tartışma soruları basitleştirilerek öğrencilerin etkinliğe katılımları desteklenebilir. |
| **Etkinliği Geliştiren:** | Gizem İlk |

**Çalışma Yaprağı-1**

**KÜLTÜREL ve**

**SPORTİF**

**FAALİYELER**

**(Satranç, basketbol,**

**voleybol, futbol, halk oyunları vs.)**

**OKUL**

**GEZİLERİ**

**(Müze, piknik vs.)**

**OKUL İÇİ**

**TÖRENLER**

**(Bayramlar, anma törenleri,**

**yapılan diğer kutlamalar vs.)**

**BİLGİ**

**YARIŞMALARI**

**(Sınıf, okul, ilçe ve il düzeyinde**

**düzenlenen çeşitli yarışmalar)**

## Çalışma Yaprağı-2

|  |  |
| --- | --- |
| **Katıldığınız etkinliği ve kimlerle etkinliği gerçekleştirdiğinizi aşağıdaki boşluğa yazınız.** | **Bu etkinliğin size nasıl katkıları olduğunu, neler öğrendiğinizi ve aklınızda kalanları aşağıdaki boşluğa yazınız.** |
|  |  |
| **Okul içinde ve dışında katılmak istediğiniz etkinlikleri, gitmek istediğiniz gezileri aşağıdaki boşluğa maddeler halinde yazınız.** | **Sizce bu faaliyetlerin size nasıl katkıları olur?** |
|  |  |

## Etkinlik Bilgi Notu-1

**Okul İçi ve Okul Dışı Etkinliklere Katılmanın Öğrenci Gelişimine Katkıları**

**1. Okul Gezileri**

* Gözlem yapma becerisini geliştirir.
* Yaratıcılığı geliştirir.
* Tarihsel mirası tanımayı sağlar.
* Sosyal Bilgiler, Fen Bilimleri ve Matematik gibi derslerle bağlantı kurmayı sağlar.
* Öğrencide araştırma ve öğrenme merakını canlandırır.
* Öğrenmeyi destekler.
* Aile ve okul kuralları dışında toplum kurallarını öğretir.
* Arkadaşlarla sosyalleşme imkânı sağlar.
* Öğrencilerin ilgi alanlarını geliştirir.

**2. Turnuvalar**

* Ekip çalışmasına imkan tanır.
* Arkadaşlara güvenmeyi, işbirliğini ve problem çözmeyi öğretir.
* Yeni arkadaşlar edinme fırsatı sunar.
* Ekip arkadaşlarıyla plan yapma ve yürütme becerisini öğretir.
* Ortak amaç uğruna ortak planla hareket etme becerisini destekler.
* Yeni sporlar öğrenme ve hobiler edinme fırsatı sunar.

**3. Okul İçi Törenler**

* Topluluk önünde konuşma becerisini öğretir.
* Konuşma ve hitap becerisini geliştirme fırsatı sunar.
* Heyecanı kontrol etmeyi öğretir.
* Görev alan diğer arkadaşlarıyla ekip çalışması yapma imkânı sunar.
* Özgüveni ve özsaygıyı geliştirir.

**4. Bilgi Yarışmaları**

* Ekip çalışmasına imkan tanır.
* Yeni bilgiler öğrenme fırsatı sunar.
* Eğlenerek öğrenmeyi sağlar.
* Çabuk ve doğru karar vermeyi öğretir.
* Zihni çalıştırır.
* Mücadele etmeyi öğretir.

## Etkinlik Bilgi Notu-2

1. Uygun şartlar sağlanabiliyorsa müze gezisi düzenlenebilir.
2. Öğrenciler aileleriyle veya arkadaşlarıyla birlikte müze ziyareti yapabilirler.
3. Sınıf içinde veya sınıflar arası bir bilgi yarışması düzenlenebilir.
4. İş bölümü yapılarak sınıf pikniği düzenlenebilir.
5. Okul törenlerinde görev almak isteyen öğrencilerin görev almalarına yardımcı olunabilir.