**NE KATKISI VAR?**

|  |  |
| --- | --- |
| **Gelişim Alanı:** | Akademik |
| **Yeterlik Alanı:** | Akademik Anlayış ve Sorumluluk |
| **Kazanım/Hafta:** | Okul içindeki ve dışındaki eğitsel ve sosyal etkinliklere katılmanın gelişimine katkılarını değerlendirir. /19. Hafta |
| **Sınıf Düzeyi:** | 6. Sınıf |
| **Süre:** | 40 dk. (Bir ders saati) |
| **Araç-Gereçler:** | 1. Etkinlik Bilgi Notu 2. Çalışma Yaprağı - 1 |
| **Uygulayıcı İçin Ön Hazırlık:** | 1. Etkinlik Bilgi Notu etkinlik öncesinde gözden geçirilir. 2. Çalışma Yaprağı – 1 öğrenci sayısı kadar çoğaltılır. |
| **Süreç (Uygulama Basamakları):** | 1. Etkinliğin amacının okul içindeki ve dışındaki eğitsel ve sosyal etkinliklere katılmanın gelişime katkılarını değerlendirmek olduğu açıklanarak etkinliğe giriş yapılır. 2. Uygulayıcı tarafındanokul içindeki ve dışındaki eğitsel ve sosyal etkinliklerin neler olduğu öğrencilere sorulur.Gönüllü öğrencilerin paylaşımları alınır ve uygulayıcı tarafından tahtaya yazılır. 3. Uygulayıcı tarafından öğrencilerin söylenmediği diğer eğitsel ve sosyal etkinlikler Etkinlik Bilgi Notu göz önünde bulundurularak tahtaya yazılır. 4. Öğrencilere okul içindeki ve dışındaki eğitsel ve sosyal etkinliklerden herhangi birine katılıp katılmadıkları ve katılanlardan ilgili etkinliğin gelişimlerine ne gibi katkıları olduğu sorulur. Gönüllü öğrencilerden cevaplar alınır. 5. Çalışma Yaprağı – 1 öğrencilere dağıtılır ve şu yönerge verilir:   *“Sevgili öğrenciler, size dağıttığım çalışma yaprağında okul içindeki ve dışındaki bazı eğitsel ve sosyal etkinlikler yer alıyor. Bu etkinliklerin karşılarında ise örnek olarak gelişime ne gibi katkılar sağladıkları yazıyor. Siz de diğer etkinliklerin gelişiminize ne gibi katkıları olacağını düşünerek karşılarına yazınız. Çalışma Yaprağı-1’de olmayan ancak olmasını istediğiniz ve katıldığınız etkinlikleri yazabilmeniz için boşluklar da bırakılmıştır.”*   1. Öğrencilerin yazma işlemi bittikten sonra Çalışma Yaprağı-1’de yazdıklarını paylaşmaları istenir. Öğrencilerin yazdıklarını paylaşmaları için öğrenciler cesaretlendirilir. 2. Öğrencilerin paylaşımları alındıktan sonra aşağıdaki tartışma sorularıyla süreç devam ettirilir:  * Etkinlikte bahsedilen okul içindeki ve dışındaki eğitsel ve sosyal etkinliklerden yeni fark ettikleriniz oldu mu? * Bahsedilen eğitsel ve sosyal etkinliklerden gelecekte hangilerine katılmak istersiniz? Neden? * Okul içindeki ve dışındaki eğitsel ve sosyal etkinliklere katılmanın gelişiminize nasıl katkısı olur? * Bu eğitsel ve sosyal etkinliklerin gelecekteki amaçlarınıza ulaşmanıza nasıl katkıları olabilir? * Hiçbir eğitsel ve sosyal etkinliğe katılmayanlar bu etkinliğin sonunda fikirlerini değiştirdiler mi?  1. Öğrencilerin paylaşımları alındıktan sonra aşağıdakine benzer bir açıklama ile etkinlik sonlandırılır:   *“Gördüğünüz gibi okul içinde ve dışında katılabileceğiniz eğitselve sosyal etkinlikler sizlerin fiziksel, zihinsel, sosyal, duygusal vb. birçok alanda gelişiminize olumlu katkı sağlar. Sizler de okul içindeki ve dışındaki eğitsel ve sosyal etkinliklere katılarak gelişiminizidestekleyebilirsiniz.”* |
| **Kazanımın Değerlendirilmesi:** | 1. Öğrencilerden yakın çevresindeki yetişkinlerin öğrenci iken katıldığı okul içindeki ve dışındaki eğitsel ve sosyal etkinliklerin neler olduğu, bu etkinliklerin onların gelişimine nasıl katkısı olduğu üzerine röportajlar yaparak sonraki hafta gönüllü öğrencilerin sınıfta sunmaları istenebilir. |
| **Uygulayıcıya Not:** | Özel gereksinimli öğrenciler için;  1.Çalışma yaprağında yer alan yazılı materyallere Braille yazı eklenebilir ya da punto büyütülerek materyal desteği sağlanabilir.  2. Çalışma yapraklarının tamamlanması için ek süre verilebilir.  3.Etkinlikler ve gelişime olan katkıların karışık bir şekilde yazılı olduğu çalışma yaprakları verilerek öğrencilerin oklar aracılığı ile eşleştirmesi sağlanabilir. |
| **Etkinliği Geliştiren:** | Çiğdem ÇÖPOĞLU, Etkinlik Düzenleme Kurulu |

**Etkinlik Bilgi Notu**

**Çalışma Yaprağı - 1**