**NEDEN İLGİLENİYORUM?**

|  |  |
| --- | --- |
| **Gelişim Alanı:** | Kariyer |
| **Yeterlik Alanı:** | Kariyer Farkındalığı |
| **Kazanım/Hafta:** | Hoşlandığı etkinliklerin ilgilerinin bir göstergesi olabileceğini fark eder. / 14.hafta |
| **Sınıf Düzeyi:** | 6.sınıf |
| **Süre:** | 40 dk (Bir ders saati) |
| **Araç-Gereçler:** | 1. Çalışma Yaprağı-1 2. Çalışma Yaprağı-2 3. Çalışma Yaprağı-3 4. Etkinlik Bilgi Notu-1 5. Etkinlik Bilgi Notu-2 |
| **Uygulayıcı İçin Ön Hazırlık:** | 1. Etkinlik Bilgi Notu-2 önceden okunmalıdır. 2. Çalışma Yaprağı-1 öğrenci sayısı kadar çoğaltılır. 3. Çalışma Yaprağı-2 renkli çıktı alınır. 4. Çalışma Yaprağı-3 öğrenci sayısı kadar çoğaltılır. |
| **Süreç (Uygulama Basamakları):** | 1. Öğrenciler etkinliğin amacından haberdar edilir. 2. Daha sonra Çalışma Yaprağı -1 dağıtılır ve şu yönerge verilir: “*Bu verdiğim kağıtlarda gündelik hayatta yapılabilecek bazı etkinlikler yer almakta. Sizlerden bu etkinlikleri okuyarak hoşlanma derecenize göre yanlarındaki 1’den 7’ye kadar olan rakamlardan birini işaretlemenizi istiyorum. Bu cümlelerin doğruluğu yanlışlığı yok, sonucunda herhangi bir sınav puanı verilmeyecek; bu Çalışma Yaprağı sadece kendinizi daha yakından tanıyabilmeniz için oluşturulmuştur*”. Bunun için öğrencilere 10-12 dakika süre verilir. 3. Daha sonra ilgilerin alt başlıklardan ve tanımlarından, neler içerebileceğinden kısaca bahsedilir. (Bunun için Etkinlik Bilgi Notu-2’den yararlanılabilir.) 4. Tahtaya daha önceden hazırlanmış olan, ilgilere dair Çalışma Yaprağı-2’de yer alan resimler/çizimler yan yana olacak şekilde aralıklarla asılır. Sonra öğrencilere: “*Bu bahsettiğim bilgiler doğrultusunda elinizdeki kağıtlarda bulunan etkinliklerden hangisi hangi ilgi alanına giriyor olabilir?*” şeklinde soru sorulur ve alınan cevaplar her bir ilgi alanının altına doğruluğu yanlışlığı tartışılarak yazılır. 5. Sonra öğrencilerden Çalışma Yaprağı-1’deki maddeleri tahtadaki kategorilere göre en çok puandan başlayarak sıralamaları istenir. 6. Süreç tartışma sorularıyla devam ettirilir.  * Hangi ilgi alanında daha fazla hoşlandığınız etkinlik var? * İşaretlemelerinizi ilgi alt alanlarına göre puanlarken, puanların beklentinizden farklı geldiğini düşündüğünüz bir ilgi oldu mu?  1. Tartışma sorularından sonra süreç: “*Hepimizin yaşamda zevk aldığı, eğlenerek yaptığı bazı etkinlikler var ve her birimizin bu etkinliklerden hoşlanma derecesi farklı, herkes aynı etkinliklerden aynı derecede hoşlanmıyor. Bunda ilgilerimizin önemi büyük. İlgiyi kısaca o şeyi yapmaktan hoşlanma durumu olarak tanımlayabiliriz. Bugün sizlerle bu yapmaktan hoşlandığımız etkinliklerin aslında ilgilerimizin bir göstergesi olabileceği üzerinde durduk.*” şeklinde sonlandırılır. |
| **Kazanımın Değerlendirilmesi:** | 1. Çalışma Yaprağı-3 öğrenciler dağıtılır ve 1 hafta boyunca yaptıkları etkinlikleri ilgi gruplarına göre yazmaları istenir. Doldurulduktan sonra toplanarak öğrenci ürün dosyasına koyulur. |
| **Uygulayıcıya Not:** | 1. Çalışma Yaprağı-2’deki görseller renkli çıktı alınamıyorsa tahtaya yansıtabilir.   Özel gereksinimli öğrenciler için;   1. Çalışma Yaprağı-1 de yer alan maddelerin sayısı öğrencilerin performansına göre azaltılarak etkinlik basitleştirilebilir. 2. Öğrencilere ek süre verilebilir. 3. Tartışma soruları basitleştirilerek öğrencilerin etkinlik sürecine katılımları desteklenebilir. |
| **Etkinliği Geliştiren:** | Rabia Akkoç |

**Çalışma Yaprağı-1**

Aşağıdaki maddeler günlük hayatta yapabileceğiniz etkinlikleri içermektedir. Sizlerden bu etkinlikleri okuyarak hoşlanıp hoşlanmama derecenize göre 1’den 7’ye kadar olan rakamlardan birini işaretlemenizi istiyorum. Bu bir sınav değil, kendinizi daha iyi tanıyabilmeniz için oluşturulmuş bir formdur; sonucunda herhangi bir sınav puanı verilmeyecektir.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Hoşlanmam 1 🡨------2----------3----------4----------5---------6------🡪 7 Hoşlanırım | | | | | | | |
| Maddeler | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. Hayvanların yaşamlarını öğrenmekten hoşlanırım. |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Resim çizmekten hoşlanırım. |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Deney yapmaktan hoşlanırım. |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Bir eşyanın ortalama fiyatını araştırmaktan hoşlanırım. |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Sokak hayvanlarını beslemekten hoşlanırım. |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Herhangi bir program yapmaktan (gezi, spor müsabakası, grup ödevi vb.) ve bu program konusunda arkadaşlarımı ikna etmekten hoşlanırım. |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Devletlerin tarihi hakkında bilgi sahibi olmaktan hoşlanırım. |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Hikaye,masal,roman,şiir vb.edebi eserleri okumaktan hoşlanırım. |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Kapalı alanda, oturarak yapılan etkinliklerden hoşlanırım. |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Makinelerin nasıl çalıştığı hakkında bilgi sahibi olmaktan hoşlanırım. |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Sanat müzesi gezmekten hoşlanırım. / Sanat müzelerini araştırmaktan hoşlanırım. |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. İnsanlara yardım etmekten hoşlanırım. |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Müzik tarzları hakkında araştırma yaptırmaktan hoşlanırım. |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Güzel sanatların alt alanlarını (resim, heykel vb.) araştırmaktan hoşlanırım. |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Yazarların, şairlerin hayatlarını araştırmaktan hoşlanırım. |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Bozulan bir makineyi tamir etmekten hoşlanırım. |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Herhangi biri için müzik listesi yapmaktan hoşlanırım. |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Makineleri parçalarına ayırıp yeniden birleştirmekten hoşlanırım. |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Masal, hikaye, şiir vb.yazmaktan hoşlanırım. |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Bir topluma hizmet programında çalışmaktan hoşlanırım. |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Oyun kurucu olmaktan hoşlanırım. |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Günlük/haftalık/aylık harçlığımla bütçe planlaması yapmaktan hoşlanırım. |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Bilimsel dergi okumaktan hoşlanırım. |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Ev ekonomisinde gelir-gider hesaplaması yapmaktan hoşlanırım. |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Herhangi bir konudaki düşüncelerimi arkadaşlarımla paylaşmaktan hoşlanırım. |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Bitki yetiştirmekten hoşlanırım. |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Kişilerin sorunlarını çözmelerine yardımcı olmaktan hoşlanırım. |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Matematiksel hesaplamalar yapmaktan hoşlanırım. |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Masabaşı etkinliklerde çalışmaktan hoşlanırım. |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Enstrüman çalmayı öğrenmekten hoşlanırım. |  |  |  |  |  |  |  |

**Etkinlik Bilgi Notu-1**

Tabloda Çalışma Yaprağı-1’deki maddelerin hangi ilgi alanını kapsadığı verilmiştir.

|  |  |
| --- | --- |
| **Maddeler** | **İlgi Alt Başlığı** |
| 1. Hayvanların yaşamlarını öğrenmekten hoşlanırım. | Açık hava (doğa) ilgisi |
| 1. Resim çizmekten hoşlanırım. | Güzel sanatlar ilgisi |
| 1. Deney yapmaktan hoşlanırım. | Bilimsel (bilim/teknik) ilgisi |
| 1. Bir eşyanın ortalama fiyatını araştırmaktan hoşlanırım. | Hesaplama ilgisi |
| 1. Sokak hayvanlarını beslemekten hoşlanırım. | Açık hava (doğa) ilgisi |
| 1. Herhangi bir program yapmaktan (gezi, spor müsabakası, grup ödevi vb.) ve bu program konusunda arkadaşlarımı ikna etmekten hoşlanırım. | İkna (iletişim) ilgisi |
| 1. Devletlerin tarihi hakkında bilgi sahibi olmaktan hoşlanırım. | Bilimsel (bilim/teknik) ilgi |
| 1. Hikaye, masal, roman, şiir vb. edebi eserleri okumaktan hoşlanırım. | Edebiyat ilgisi |
| 1. Kapalı alanda, oturarak yapılan etkinliklerden hoşlanırım. | Büro işleri ilgisi |
| 1. Makinelerin nasıl çalıştığı hakkında bilgi sahibi olmaktan hoşlanırım. | Mekanik ilgi |
| 1. Sanat müzesi gezmekten hoşlanırım. / Sanat müzelerini araştırmaktan hoşlanırım. | Güzel sanatlar ilgisi |
| 1. İnsanlara yardım etmekten hoşlanırım. | Sosyal hizmet ilgisi |
| 1. Müzik tarzları hakkında araştırma yaptırmaktan hoşlanırım. | Müzik ilgisi |
| 1. Güzel sanatların alt alanlarını (resim, heykel vb.) araştırmaktan hoşlanırım. | Güzel sanatlar ilgisi |
| 1. Yazarların, şairlerin hayatlarını araştırmaktan hoşlanırım. | Edebiyat ilgisi |
| 1. Bozulan bir makineyi tamir etmekten hoşlanırım. | Mekanik ilgi |
| 1. Herhangi biri için müzik listesi yapmaktan hoşlanırım. | Müzik ilgisi |
| 1. Makineleri parçalarına ayırıp yeniden birleştirmekten hoşlanırım. | Mekanik ilgi |
| 1. Masal, hikaye, şiir vb. yazmaktan hoşlanırım. | Edebiyat ilgisi |
| 1. Bir topluma hizmet programında çalışmaktan hoşlanırım. | Sosyal hizmet ilgisi |
| 1. Oyun kurucu olmaktan hoşlanırım. | İkna (iletişim) ilgisi |
| 1. Günlük/haftalık/aylık harçlığımla bütçe planlaması yapmaktan hoşlanırım. | Büro işleri ilgisi |
| 1. Bilimsel dergi okumaktan hoşlanırım. | Bilimsel (bilim/teknik) ilgi |
| 1. Ev ekonomisinde gelir-gider hesaplaması yapmaktan hoşlanırım. | Hesaplama ilgisi |
| 1. Herhangi bir konudaki düşüncelerimi arkadaşlarımla paylaşmaktan hoşlanırım. | İkna (iletişim) ilgisi |
| 1. Bitki yetiştirmekten hoşlanırım. | Açık hava (doğa) ilgisi |
| 1. Kişilerin sorunlarını çözmelerine yardımcı olmaktan hoşlanırım. | Sosyal hizmet ilgisi |
| 1. Matematiksel hesaplamalar yapmaktan hoşlanırım. | Hesaplama ilgisi |
| 1. Masabaşı etkinliklerde çalışmaktan hoşlanırım. | Büro işleri ilgisi |
| 1. Enstrüman çalmayı öğrenmekten hoşlanırım. | Müzik ilgisi |

**Etkinlik Bilgi Notu-2**

**Tabloda ilgi alt alanlarıyla ilgili uygulayıcıya bilgi verilmiştir.**

|  |  |
| --- | --- |
| **AÇIK HAVA (DOĞA) İLGİSİ** | Hayvan ve bitkilerin yaşayışını incelemekten, onları yetiştirip üretmekten zevk alma davranışlarını içerir. Bu ilgiye sahip insanlar açık havada çalışmaktan hoşlanırlar. |
| **MEKANİK İLGİ** | Bu ilgisi yüksek olan kimseler çeşitli alet ve makineler yapmak, işletmek ve onarmak gibi faaliyetlerden hoşlanırlar. |
| **HESAPLAMA İLGİSİ** | Sayılarla, matematik ve mantık sembolleri ile işlemler yapmaktan, bunları içeren etkinliklerden hoşlanırlar. Alım satım işleri ile uğraşma, ticaret yolu ile kar elde etme, bir malı müşteriye tanıtma ve satma gibi faaliyetlerde de ön plandadırlar. |
| **BİLİMSEL (BİLİM/TEKNİK) İLGİ** | Bilimsel ilgi, Fizik, Kimya, Biyoloji gibi bilimlerin konularını oluşturan doğal olayları ve sosyal olayları incelemek, nedenlerini araştırmak gibi etkinliklerde ifadesini bulan bir ilgi alanıdır. |
| **İKNA (İLETİŞİM) İLGİSİ** | Başkalarına düşüncelerini aktarma, belli bir amacı gerçekleştirmek için başkalarını etkileme gibi davranışları içeren bir ilgi alanıdır. |
| **GÜZEL SANATLAR İLGİSİ** | Bu ilgi alanı resim, heykel, mimarlık, tiyatro, dans, el sanatları ile ilgili eserleri incelemek veya bu tür eserler ortaya koymakla ifadesini bulur. Farklı sınıflandırmaları bulunmakla birlikte daha çok yukarıdaki bahsedilen türleri kapsamaktadır. |
| **EDEBİYAT İLGİSİ** | Her türlü edebi eseri inceleme, eleştirme ve edebi eserler yazma gibi etkinlikleri içeren ilgi alanıdır. |
| **MÜZİK İLGİSİ** | Müzik aleti çalma, müzik dinleme, beste yapma gibi etkinlikleri içerir. |
| **BÜRO İŞLERİ İLGİSİ** | Ayrıntılarla uğraşmaktan hoşlanma, her işi günü gününe yapma, bir yazı veya hesabı inceden inceye kontrol etme, her şeyi düzenli tutma gibi davranışlarda ortaya çıkan ilgi alanıdır. |
| **SOSYAL HİZMET İLGİSİ** | Sosyal hizmet ilgisi, zor durumda olan insanlara yardım etme ve onların sıkıntılarını azaltma gibi etkinliklerden hoşlanmayı içerir. |

**Çalışma Yaprağı-2**

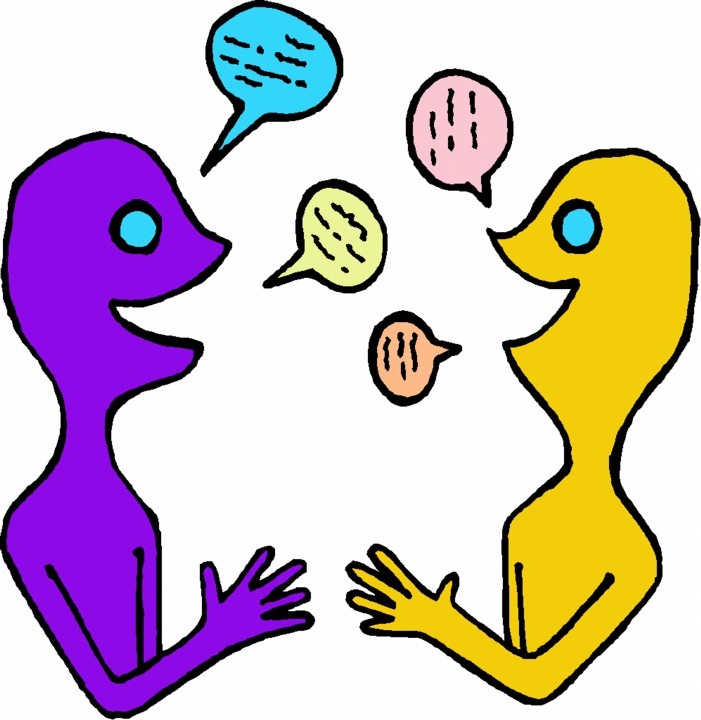
****

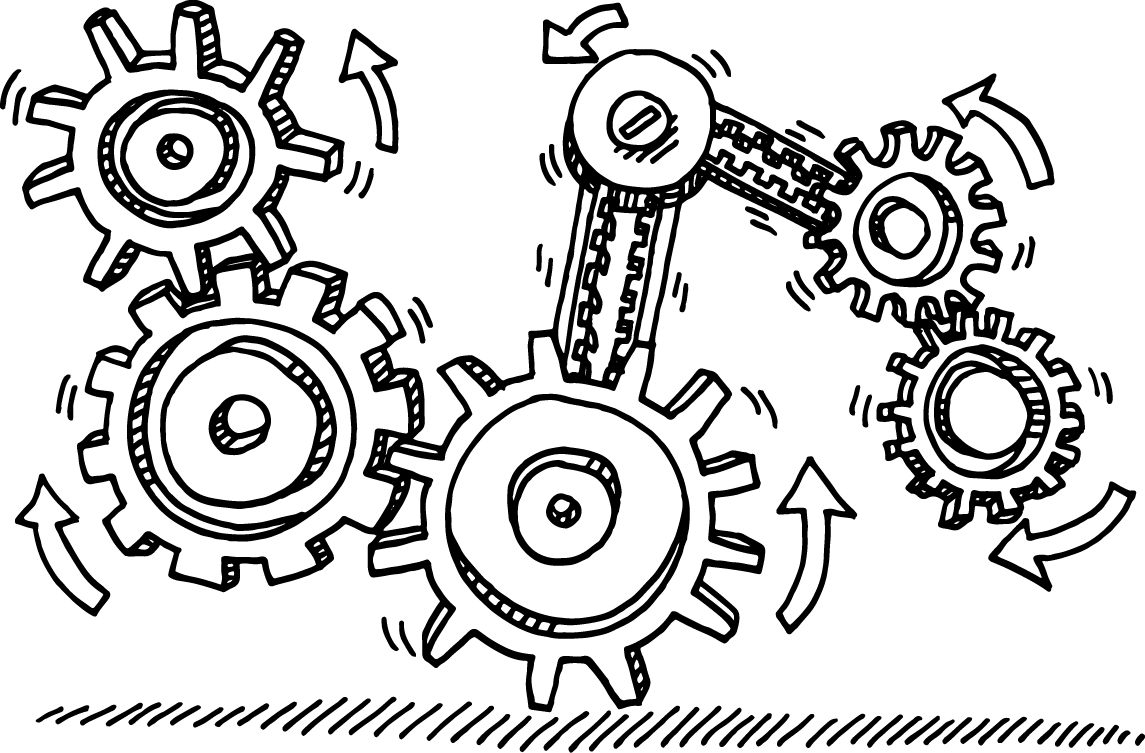
****

****

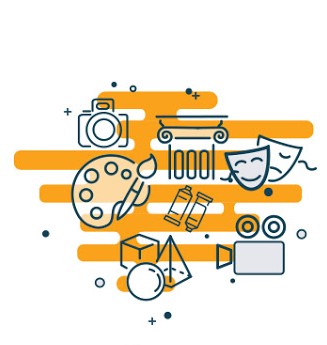
****

****

****

****

****

****

**Çalışma Yaprağı-3**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **PAZARTESİ** | **SALI** | **ÇARŞAMBA** | **PERŞEMBE** | **CUMA** | **CUMARTESİ** | **PAZAR** |
| **AÇIK HAVA (DOĞA) İLGİSİ** |  |  |  |  |  |  |  |
| **MEKANİK İLGİ** |  |  |  |  |  |  |  |
| **MÜZİK İLGİSİ** |  |  |  |  |  |  |  |
| **EDEBİYAT İLGİSİ** |  |  |  |  |  |  |  |
| **GÜZEL SANATLAR İLGİSİ** |  |  |  |  |  |  |  |
| **HESAPLAMA İLGİSİ** |  |  |  |  |  |  |  |
| **BİLİMSEL İLGİ** |  |  |  |  |  |  |  |
| **İKNA (İLETİŞİM) İLGİSİ** |  |  |  |  |  |  |  |
| **SOSYAL HİZMET İLGİSİ** |  |  |  |  |  |  |  |
| **BÜRO İŞLERİ İLGİSİ** |  |  |  |  |  |  |  |