# HAYALİMDEKİ OKUL VE SINIF

|  |  |
| --- | --- |
| **Gelişim Alanı:** | Akademik  |
| **Yeterlik Alanı:** | Okula ve Okul Çevresine Uyum |
| **Kazanım/Hafta:** | Okul ve sınıf kurallarına uyar. / 7. Hafta |
| **Sınıf Düzeyi:** | 5.Sınıf |
| **Süre:** | 40 dk. (1 ders saati) |
| **Araç-Gereçler:** | 1. Çalışma Yaprağı-1
2. Makas
3. 4 adet karton veya tahta kâğıdı
4. Renkli tahta kalemleri
5. Yapıştırıcı ya da bant
6. Etkinlik Bilgi Notu
 |
| **Uygulayıcı İçin Ön Hazırlık:** | 1. Etkinlik öncesi Çalışma Yaprağı-1’deki kuralların her birinin başlıkları kartona veya tahta kâğıdına renkli tahta kalemleri ile yazılır.
2. Kurallara ait davranış kartları uygun şekilde kesilip bir kutu veya torba içerisine atılır.
3. Etkinlik Bilgi Notu okunmalıdır.
 |
| **Süreç (Uygulama Basamakları):** | 1. Çalışma Yaprağı-1’de yer alan okul ve sınıf kurallarının her biri, bir karton veya tahta kâğıda yazılarak sınıfın farklı yerlerine asılır.
2. Aşağıdaki yönerge öğrencilerle paylaşılır.

*“Çocuklar bunlar bizim kurallarımız. Peki, sizler hangi gözlenebilir davranışı yaparsanız bu kurallara uymuş olursunuz. Şimdi bunlarla ilgili bir etkinlik yapacağız”*.1. Çalışma Yaprağı-1’de yer alan ve önceden kesilen kurallara ait gözlenebilir davranış kartları bir kutu veya torbanın içerisine karıştırılarak koyulur. Sınıftaki her öğrenciye bir tane rastgele davranış kartı çektirilir. Davranış kartını çeken öğrenci kartta yazılı olan davranışı yüksek sesle okur. Çektiği davranış kartı hangi kuralla eşleşiyorsa o kuralın altına yapıştırır. Yanlış eşleştirme varsa bütün kartların eşleştirilmesi bittikten sonra sınıfça birlikte ortak karar alınarak düzeltilir.
2. Bütün davranış kartları tahtaya yapıştırıldıktan sonra uygulayıcı tarafından öğrencilere bunlara eklemek istedikleri başka davranışlar olup olmadığı sorulur ve öğrencilerin eklemek istedikleri davranışlar üzerinde sınıfça tartışılarak gerekli kuralların altına eklenir.
3. Aşağıda verilen sorular öğrencilere yöneltilerek okulda ve sınıfta uyulması gereken kuralların önemi hakkında düşünmeleri sağlanır.
* Oyunda bir arkadaşınız kurala uymadığında neler yaşıyorsunuz?
* Sınıfımızda ve okulumuzda kurallara uyulmadığı durumlarda neler yaşanır?
* Okulda ve sınıfta kurallara uyduğunuzda nasıl bir sınıf ortamı oluşur?
* Kuralları olan bir sınıf ve okul size ve gelişiminize nasıl katkı sağlar?
1. Son olarak sınıf ve okul kuralarına uymanın önemi aşağıdaki gibi vurgulanarak etkinlik sonlandırılır: *“Okul ve sınıf kuralları; okulda ve sınıfta düzeni sağlamak, sağlıklı ve güvenli bir ortam oluşturmak içindir. Okul ve sınıfın da düzene ihtiyacı olan bir topluluk olduğu düşünülürse sınıfta ve okulda eğitim-öğretim sürecinin sağlıklı işlemesi için bu düzenin oluşturulması ve devam etmesi gerekir. Bu da öğrencilerin kurallara uyması ile olur.”*
 |
| **Kazanımın Değerlendirilmesi:** | 1. Uygulayıcı sınıf içi ve okulda kurallara uyma davranışlarını gözlemler, etkinlik sonrası meydana gelen değişimleri not alır, özellikle öğrencilerin uymadığı kurallar varsa bunları belirler ve bu kurallara uyulmama gerekçelerini araştırarak öğrencilerle paylaşıp, kuralların revize edilmesini sağlayabilir.
 |
| **Uygulayıcıya Not:** | Özel gereksinimli öğrenciler için;1. Renkli kartonlara yazılacak kural başlıklarının büyük puntolarda yazılmasına dikkat edilerek materyalde uyarlama yapılabilir.
2. Çalışma yaprağı-1’de yer alan kurallar büyük puntoda ya da Braille yazı ile hazırlanarak materyalde uyarlama yapılabilir.
3. Seçilen kuralların uygun başlığın altına yapıştırılması için öğretmen bireysel olarak rehberlik ederek destek sunabilir.
 |
| **Etkinliği Geliştiren:**  | Mehmet Akif Özdemir  |

**Etkinlik Bilgi Notu**

Kurallar davranışlarımız yön veren ilkeler olarak tanımlanmaktadır. Kurallar öğrencilerle birlikte oluştururken en fazla beş kuralı geçmemelidir. Ayrıca kurallar çok genel ifadeler olabileceği için öğrencilerle aynı algıda olmak ve kuralı daha anlaşılır yapmak için gözlenebilir davranışlara ihtiyacımız vardır. Örnek; ’**Saygılı Olalım Kuralı’**; öğrencilerde hangi davranışları gözlemlediğimizde gerçekleşir (**Nezaket sözcükleri kullanır, izin alarak konuşur, konuşanı dinler gibi**). Ya da ‘**Sorumluluk** **Sahibi Olalım Kuralı’** öğrencide hangi davranışları gözlemlediğimizde gerçekleşir **(Okula zamanında gelir, ödevlerini zamanında yapar gibi**). Öğrenciye kuralın davranışa yansımasını anlatmak adına “Saygılı olmak kuralı siz nasıl davranırsanız, ne yaparsanız gerçekleşir?” sorusunu sorabiliriz. Yukarıda sadece örnek verilmiştir. Bir kural birçok gözlenebilir davranışla ilişkilendirilerek öğrencilerin kuralları içselleştirmeleri sağlanabilir.

**Çalışma Yaprağı-1**

*Okul ve Sınıf Kurallarımız ve Bu Kurallara Ait Gözlenebilir Davranışlar*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1-Saygılı**  **Olalım** | **2-Temiz Olalım** | **3-Sorumluluk Sahibi Olalım** | **4-Hoşgörülü Olalım** |
| **KURALLARA AİT DAVRANIŞ KARTLARI** |
| Söz alarak konuşur | Çöplerini çöp kutusuna atar | Okula zamanında gelir | Arkadaşı hata yaptığında affeder |
| Nezaket sözcükleri kullanır | Tuvaleti temiz tutar | Zil çaldığında sınıfa girer | Fiziki özelikleri farklı olan arkadaşlarını dışlamaz |
| Arkadaşının eşyasını izin alarak kullanır | Çöplerini yere atmaz | Ödevini zamanında yapar | Bütün arkadaşlarına sevgi ile yaklaşır |
| Başkalarının konuşmalarını ilgiyle dinler, onların konuşması bittikten sonra kendisi söz alır | Kıyafetlerini temiz tutar | Ders araç gereçlerini getirir | Okulunda farklı ülkelerden gelen arkadaşlarını dışlamaz |
| Arkadaşları ile konuşurken alay/argo ve küfür ifadeleri kullanmaz | Sınıfı temiz tutar | Dersine hazırlıklı gelir. | Farklı dil, din ve inançlar olduğunu fark eder |
| Kantinde sıraya girer | Okul bahçesini temiz tutar | Sınıf araç gereçlerini düzenli ve temiz kullanır | Farklı bir düşüncesi olan arkadaşını anlayışla karşılar |
| Oyun kurallarına uyar | Beslenme kurallarına uyar | Öğretmenin verdiği görevleri yerine getirir | Doğadaki bütün canlıların yaşama hakkı olduğunu bilir |

Not: Davranış kartları önceden makasla kesilir. Bir kutu veya torbaya koyulur. Öğrenciler rastgele bir davranış kartı çeker, çekilen davranış kartını okur.