**KURALLAR İYİ Kİ VAR!**

|  |  |
| --- | --- |
| **Gelişim Alanı:** | Akademik |
| **Yeterlik Alanı:** | Okula ve Okulun Çevresine Uyum |
| **Kazanım/Hafta:** | Okul ve sınıf kurallarına uyulmadığında ortaya çıkabilecek sonuçları tartışır. / 6.Hafta |
| **Sınıf Düzeyi:** | 5. Sınıf |
| **Süre:** | 40 dk (Bir ders saati) |
| **Araç-Gereçler:** | 1. Kutudan yapılmış yangın düğmesi 2. Makas 3. Sargı bezi 4. Kutudan yapılmış telefon ya da oyuncak telefon, 5. Kitap, dergi 6. Çalışma Yaprağı-1 7. 3. Hafta kazanımına ait etkinlikte oluşturulan sınıf ve okul kuralları listesi |
| **Uygulayıcı İçin Ön Hazırlık:** | 1. Çalışma Yaprağı-1’de yer alan senaryo kâğıtlarının kesimi yapılır. 2. Ders öncesinde araç-gereçler öğretmen masasının üzerinde, grupların kullanımı için hazırlanır. 3. 3.Haftada oluşturulan sınıf ve okul kuralları, etkinlik boyunca öğrencilerin görebilecekleri bir yerde hazır bulundurulur. |
| **Süreç (Uygulama Basamakları):** | 1. Etkinliğin amacı aşağıdaki yönergeye uygun şekilde açıklanarak etkinlik başlatılır:   *“Değerli öğrencilerim hepinize merhaba. Bugün yaşamımızın daha düzenli olmasını sağlayan okul ve sınıf kurallarımızdan konuşacağız. Yaşamımız içerisinde bizleri koruyan ve yaşamımızı kolaylaştıran kurallar vardır. Bu kurallar neler olabilir?”*   1. Cevaplar alındıktan sonra:   “*Hatırlarsanız 3. Haftada sınıf kurallarımızı birlikte oluşturmuştuk. Bu kurallar arasından hangilerini hatırlıyorsunuz?”* sorusuyla öğrencilerin cevapları alınır ve kurallar listesi öğrencilere hatırlatılır.   1. Aşağıdaki yönerge ile etkinliğe devam edilir:   “*Evet, arkadaşlar bugün okul ve sınıf kurallarımızı farklı bir yöntemle inceleyeceğiz. Bu yöntemimizin adı “Drama”. Drama, olay ve durumları canlandırarak daha iyi öğrenmemizi sağlayan bir yöntem. Bunun için 4 gruba ayrılacağız.”* yönergesi ile devam edilir.   1. Öğrencilerin sırayla 1’den 4’e kadar saymaları istenir. Daha sonra aynı rakamı söyleyenler bir araya gelerek gruplar oluşturulur. Gruplar sınıfın 4 köşesinde bir arada oturacak şekilde beklerler. 2. Daha önce kesilerek hazırlanan ve Çalışma Yaprağı-1’de yer alan senaryolardan 8 tanesi, her gruba 2’şer senaryo gelecek şekilde rastgele dağıtılır. 3. Senaryolar gruplara dağıtıldıktan sonra tüm gruplara aşağıdaki yönerge verilerek grupların çalışması başlatılır*:*   *“Çocuklar, her bir gruba farklı senaryolar dağıttım. Bu senaryoları her grup sırayla canlandıracak ve diğer gruplar da bu senaryonun ne olduğunu bulmaya çalışacak. Sizler senaryoların altında yazan ilgili kuralı söylemeyeceksiniz. Bakalım arkadaşlarınız bulabilecek mi? Senaryoları nasıl canlandırabileceğinizle alakalı olarak 5 dakika boyunca çalışabilirsiniz. Ayrıca öğretmen masasındaki araç-gereçlerden de yararlanabilirsiniz. Sorusu olan var mı?”*   1. Öğrencilerin soruları cevaplandıktan sonra çalışmaları için süre verilir. 2. Süre dolduktan sonra gruplar canlandırmalarını sırayla gerçekleştirirler. 3. Canlandırmalardan sonra grup etkileşimi aşağıdaki sorularla devam ettirilir:  * Gruplar senaryolarda hangi kurallarla ilgili canlandırmalar yaptılar? * Senaryoları canlandırırken neler yaşadınız? * Senaryolarda kurallara uyulmadığında neler oldu? * Kurallara uyulmayan durumlarda hangi sonuçlar ile karşılaşabiliriz? * Okulumuzda ve sınıfımızda hiçbir kural olmasaydı neler yaşanırdı? * Canlandırmalardaki olumsuz durumları tersine nasıl çevirebiliriz? * Okul ve sınıf kurallarına uyulması için hangi önlemleri alabiliriz? * Okul ve sınıf kurallarını unutmamak için neler yapabiliriz? * Bu etkinlikten neler öğrendiniz?  1. Öğrencilerin paylaşımları alındıktan sonra aşağıdaki açıklama ile etkinlik sonlandırılır:   *“Okul ve sınıf kurallarına uyulmadığında bir karmaşa yaşanabilir, kimi öğrenciler zarar görebilir, haksızlıklar olabilir ve bu durumda hem siz hem de arkadaşlarınız mutsuz olabilirsiniz. Bu nedenle okul ve sınıflardaki kurallara uyulması gerekmektedir.”* |
| **Kazanımın Değerlendirilmesi:** | 1. Öğrencilerden dönem boyunca kurallara uyulmayan durumları ve sonuçlarını gözlemlemeleri istenir. Bu gözlemlerini dönem sonuna kadar not etmeleri, dönem sonunda bu notlarını okul idaresi ile paylaşarak kuralların daha etkili şekilde uygulanmasına katkı sağlayacakları belirtilir. |
| **Uygulayıcıya Not:** | 1. Senaryolar, okulun ve sınıfın ihtiyaçlarına göre düzenlenebilir.   Özel gereksinimli öğrenciler için;   1. Senaryolar canlandırılırken nelerin nasıl yapılacağı akranlar ya da öğretmen tarafından gösterilerek/anlatılarak destek sağlanabilir. 2. Sorular basitleştirilerek sorularak öğrenme süreci farklılaştırılabilir. 3. Kural ve kurala uyulan ve de uyulmayan durumları görselleştirilerek etkinlik çeşitlendirilebilir. |
| **Etkinliği Geliştiren** | Oğuz Mercan |

**Çalışma Yaprağı-1**

**Senaryo 1**

Teneffüste bir arkadaşınız okul merdivenlerinde meyve suyu içerken meyve suyunu yere döker ve yer ıslanır. Bu durumu hizmetlilere ya da nöbetçi öğretmene söylemeden oradan ayrılır. Ardından sınıftan çıkarak merdivenlere doğru koşan ve futbol oynamayı çok seven bir arkadaşınızın ayağı kayar ve merdivenlerden düşer. Arkadaşınızın ayağı incinir ve bu durumdan dolayı uzun bir süre futbol oynayamaz. Ayağında sargı ile gezmek zorunda kalır.

İlgili kural: Okul içinde ve sınıfta emniyet kurallarına uymalıyız.

**Senaryo 2**

Ders başlamadan önce sınıfta bazı arkadaşlarınız koşarak birbirlerini kovalamaktadırlar. Bu durumda sınıfta büyük bir toz bulutu oluşur. Lavabodan dönen ve nefes darlığı rahatsızlığı olan bir arkadaşınız kapıyı açıp içeri girdiğinde bu toz bulutuyla karşılaşır. O gün ilacını da yanına almayı unuttuğu için nefes alamaz duruma gelir. Öğretmeni acilen ilacına erişmeye çalışır. Diğer öğrenciler ve öğretmen de de nefes almakta sıkıntı çekerler.

İlgili kural: Okul ve sınıf içini temiz tutmalı ve havalandırmalıyız. Sınıfta koşmamalıyız.

**Senaryo 3**

Koridorda bulunan yangın düğmesine bir arkadaşınız şaka yapmak amacıyla basmıştır. Bundan sonra okulda büyük bir panik olur ve herkes yangın merdivenini kullanarak dışarı çıkar. İtfaiye hemen okula gelir ancak okulda yangın yoktur. Tam da o anda yakınlarda bir trafik kazası olmuştur ve itfaiye ekiplerinin de oraya gitmesi gerekmektedir. Arkadaşınızın şaka yapmak amacıyla bastığı yangın düğmesi nedeniyle itfaiye ekipleri vakit kaybeder ve kazadaki yaralıları kurtarmak için geç kalırlar. Neyse ki yaralıları sağ salim kurtarıp sağlık ekipleriyle hastaneye gitmelerini sağlarlar.

İlgili kural: Okul güvenlik kurallarına uymalıyız.

**Senaryo 4**

Son derse gelen öğretmen, sınıftaki öğrencileri saydığında iki kişinin eksik olduğunu fark eder. Sınıftaki diğer öğrencilere arkadaşlarının nerede olduklarını sorar ancak kimse bilmemektedir. Bunun üzerinde durumu okul idaresine bildirir, okul idaresi de öğrencilerin ailelerine ve emniyet güçlerine durumu ifade eder. Öğrencilerin daha sonra okuldan ayrıldıkları ve sokakları karıştırdıkları için kayboldukları anlaşılır. Öğrenciler bulunur ve ertesi gün geldiklerinde kayboldukları için çok korktuklarını ve bir daha okul saati içinde asla okuldan ayrılmayacaklarını söylerler.

İlgili Kural: Okul güvenlik kurallarına uymalıyız. Okul bahçesinden dışarı izinsiz ve haber vermeden çıkmamalıyız.

**Senaryo 5**

Teneffüste öğrenciler sevdikleri yiyeceklerden almak için okul kantinine giderler. Her biri farklı yiyecek ya da içeceklerden alarak okul bahçesine çıkar. Bir grubu da sınıfa gider. Keyifle aldıklarını yedikten sonra ambalajlarını okul bahçesine ya da sınıfta yere atarlar. Bir anda tüm bahçe ve sınıf ambalaj ve yiyecek kırıntıları ile dolar. Bu durum günlerce devam eder. Bir süre sonra öğrenciler sınıfta oturmaktan ya da bahçede oynamaktan keyif almamaya başlarlar.

İlgili kural: Çöpleri çöp kutusuna atmalıyız.

**Senaryo 6**

Öğretmen ders anlatırken çocuklara bir soru sorar. Tüm çocuklar parmak kaldırmak yerine hep birlikte öğretmenim beni seç diyerek seslenmeye ya da cevabı söylemeye başlar. Öğretmen bu karmaşanın içerisinde kimseyi anlamaz.

İlgili kural: Sınıfta söz alarak ve sıra ile konuşmalıyız.

**Senaryo 7**

Okul kütüphanesinde çocukların severek okuduğu kitaplar ve dergiler bulunmaktadır. Arda, Selim ve Nazlı okul kütüphanesinden kitap ve dergi alırlar. Selim elinde bir kalemle tüm kitabı çizerek okur. Nazlı’da benzer şekilde derginin üzerine renkli kalemlerle işaretlemeler yapar. Arda ise kitabı elinde kıvırarak dürbün gibi kullanır. Daha sonra bu kitapları ve dergileri okumak için alan çocuklar çok mutsuz olurlar çünkü çok yıpranmış ve karalanmıştır.

İlgili Kural: Okul ve sınıf eşyalarına zarar vermemeliyiz.

**Senaryo 8**

Beden eğitimi dersinde, bazı öğrenciler voleybol topunu öğretmenden habersiz alarak okul bahçesinde kendi aralarında futbol oynamaya başlarlar. Voleybol topu, futbol oynamak için elverişsiz olmasına rağmen bu oyuna devam eden öğrenciler, topa ciddi şekilde zarar verirler. Bir sonraki ders voleybol oynamak isteyen öğrenciler topun kullanılamaz halini görünce bu duruma çok üzülürler.

İlgili Kural: Okul araç ve gereçlerini kullanım amacına uygun olarak kullanmalıyız.