# KARARIMIN BELİRLEYİCİLERİ

|  |  |
| --- | --- |
| **Gelişim Alanı:** | Sosyal Duygusal |
| **Yeterlik Alanı:** | Karar Verme |
| **Kazanım/Hafta:** | Karar verme sürecini etkileyen faktörleri açıklar. / 34.Hafta |
| **Sınıf Düzeyi:** | 5.Sınıf |
| **Süre:** | 40 dk (Bir ders saati) |
| **Araç-Gereçler:** | 1. Çalışma Yaprağı-1 2. Çalışma Yaprağı-2 3. Çalışma Yaprağı-3 |
| **Uygulayıcı İçin Ön Hazırlık:** | 1. Çalışma Yaprağı-1 ve Çalışma Yaprağı-2 grup sayısı kadar çoğaltılır. 2. Çalışma Yaprağı-3 öğrenci sayısı kadar çoğaltılır. |
| **Süreç (Uygulama Basamakları):** | 1. Aşağıdaki yönerge verilerek etkinlik başlatılır:   “*Bugün sizinle birlikte karar verme sürecinden bahsedeceğiz. İlk olarak şöyle bir soruyla başlayalım: Sizce karar verme ne demek?”*   1. Öğrencilerin cevapları alındıktan sonra *aşağıdaki* ifade ile etkinlik sürdürülür:   *“Evet değerli öğrencilerim. Karar vermenin ne demek olduğu ile alakalı görüşlerinizi biraz önce ifade ettiniz. Şimdi de hayatımızda karar vermenin ne kadar büyük bir yer tuttuğunu konuşacağız. Hayatta birçok kez karar verme sürecini yaşıyoruz. Mesela bugün uyandığınız andan şu ana kadar olan zamanı düşündüğünüzde hangi kararları verdiniz?”*   1. Öğrencilerin paylaşımları alındıktan sonra sınıf 4 farklı gruba ayrılır. Gruplara Çalışma Yaprağı-1 dağıtılır ve her gruptan burada yer alan hikâyeleri okumaları istenir. 2. Tüm gruplar Çalışma Yaprağı-1’de yer alan hikâyeleri okuduktan sonra aşağıdaki açıklamalar yapılır*:*   *“Karar verme sürecimizi etkileyen birden fazla faktör vardır. Bunlardan ilki zamandır.* *Karar verme sürecinde yeteri kadar zamanımızın olup olmaması karar verme sürecini etkileyebilir. İkincisi çevredir. Yakın ve uzak çevremizdeki bireyler, karar verme sürecimizi etkileyebilir. Bir diğer önemli faktör deneyimler ve kişisel özelliklerimizdir. Yaşamımızdaki önceki deneyimlerimiz ve kendimize ait kişisel özelliklerimiz, karar verme sürecimizi etkileyebilir. Son olarak duygu durumumuzdan da bahsetmemiz gerekir. Karar verirken kendimizi nasıl hissettiğimiz, karar verme sürecini etkileyebilir. Şimdi sizlerden Çalışma Yaprağı-1’de yer alan örnek olayları orada yer alan sorular kapsamında değerlendirmenizi istiyorum.”*   1. Tüm grupların paylaşımları alındıktan sonra aşağıdaki ifade ile etkinlik sürdürülür:   “*Evet değerli öğrencilerim. Biraz önce karar karar verme sürecini etkileyen faktörleri açıkladık ve Nihal’in karar verme sürecini etkileyen faktörleri ele aldık. Şimdide farklı bir öyküde karar verme süreçlerini karşılaştıracağız. Bunun için Çalışma Yaprağı-2’yi sizlere dağıtıyorum. Bu çalışma yaprağındaki öyküyü okuyarak aşağısında yer alan soruları cevaplamanızı istiyorum.”* denilerek grupların ilgili çalışmalarını tamamlamaları beklenir.   1. Tüm gruplar çalışmalarını tamamladıktan sonra gönüllü gruplardan cevaplar alınır ve aşağıdaki tartışma soruları öğrencilere yöneltilir:  * Günlük yaşamda verdiğiniz kararlarda en çok hangi faktörlerden etkilendiğinizi düşünüyorsunuz? * Bu faktörler genelde sizi olumlu mu yoksa olumsuz mu etkiliyor? * En çok hangi alanlarda karar vermekte zorlanıyorsunuz? Böyle durumlarda hangi faktörlere başvuruyorsunuz?  1. Öğrencilerin paylaşımları alındıktan sonra aşağıdaki ifade ile etkinlik sonlandırılır:   *“Değerli öğrencilerim, her iki çalışma kâğıdında da karar verme sürecini etkileyen faktörleri ele aldık. Bu anlamda zamanın, çevrenin, kişisel özelliklerimizin ve duygu durumlarımızın karar verme sürecini etkileyen başlıca faktörler olduğunu keşfettik. Bunlar dışında da bazı faktörlerin etkili olabileceğini öğrendik. Hepinize katılımlarınız için teşekkür ederim.”* |
| **Kazanımın Değerlendirilmesi:** | 1. Öğrencilere Çalışma Yaprağı-3 dağıtılır. Tüm öğrencilerin 1 hafta süreyle yaşadıkları bir karar süreci içerisinde kendilerini gözlemlemeleri istenir. Gözlemlerini Çalışma Yaprağı-3’e yazmaları ve devamında yer alan soruları cevaplamaları istenir. |
| **Uygulayıcıya Not:** | 1. 3. Basamakta gerçekleştirilen gruplara ayırma sürecinde etkinlik kitabında yer alan gruba ayırma tekniklerinden birisi kullanılabilir.   Özel gereksinimli öğrenciler için;   1. Çalışma Yaprağı-2 ve 3’deki soruların sayısı öğrencilerin düzeyine göre azaltılarak etkinlik basitleştirilebilir. 2. Etkinlikler açıklanırken görseller kullanılarak, somut örnekler verilerek öğrenme içeriği farklılaştırılabilir. 3. Tartışma soruları basitleştirilerek öğrencilerin katılımı artırılabilir. |
| **Etkinliği Geliştiren:** | Oğuz Mercan |

**Çalışma Yaprağı-1**

Nihal, 3.ders zilinin çalmasıyla kantine gitmeye karar verir. Bir alt katta yer alan kantine gittiğinde, diğer öğrencilerin çoktan sıraya girdiğini görür ve o da diğer öğrencilerin yaptığı gibi sıraya girer. Sıra kendisine yaklaştığında cebindeki parayı kontrol eder ve ne alması gerektiği konusunda düşünmeye başlar. Aslında karnı çok aç değildir ancak alışveriş yapıp sıradan çıkan bir çok kişinin tost aldığını fark eder. Daha önce de birkaç kez aynı şeyi yaşadığını ve kararsız kaldığını anımsar. Sıra artık kendisine gelmiştir ve bir karar vermesi gerekir. Düşünmek için çok vakti yoktur çünkü ders zili çalmak üzeredir. Bu durumda çok heyecanlanır ve hiç aklında olmayan bir şekilde su alarak sınıfına geçer. Halbuki çantasında zaten suyu vardır. Bu duruma çok şaşırır.

* Nihal’in karar vermesi gereken konu neydi?
* Nihal’in karar vermesi için yeteri kadar zamanı var mıydı?
* Nihal’in çevresi karar vermesini ne yönde etkiledi?
* Nihal’in daha önce yaşadıkları deneyimler ve kişisel özellikleri karar verme sürecini nasıl etkiledi?
* Nihal’in yaşadığı duygu durumu karar verme sürecini nasıl etkiledi?
* Nihal’in karar verme sürecini bunlar dışında başka hangi faktörler etkilemiş olabilir?

**Çalışma Yaprağı-2**

**Çalışma Yaprağı-2**

Tuğberk, 4.sınıfı başarıyla tamamlayarak ortaokula başlamıştır. Okulun ilk haftalarında yavaş yavaş hem yeni okuluna hem de 5.sınıfa alışmaya çalışmaktadır. Bu süre içerisinde bir gün, kendisinin de içinde bulunduğu ve henüz tanıma aşamasında olduğu arkadaş grubundaki bazı arkadaşlarının oyunlarına sınıftaki diğer öğrencileri almak istemediklerini duyar. Bu durumu şaşkınlıkla ve üzüntüyle karşılayan Tuğberk, kendisi için doğru bir arkadaş grubunda olup olmadığını sorgulamaya başlar. Aynı zamanda, oyunlara dahil olmak isteyen ancak kendi arkadaş grubu tarafından istenmeyen arkadaşlarının da yerine kendisini koyar. Okuldan eve dönünce bu durumu ailesi ile paylaşan Tuğberk, ailesinin de kendisi gibi bu duruma şaşırdığını ve üzüldüğünü fark eder. Arkadaşlarını seçmek için yeteri kadar zamanı olduğunu düşünür ve ilkokuldaki arkadaşlarını nasıl belirlediğini düşünmeye başlar.

**1-) Zaman faktörü, Tuğberk’in karar verme sürecini nasıl etkilemiştir?**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**2-) Önceki deneyimleri ve kişisel özellikleri, Tuğberk’in karar verme sürecini nasıl etkilemiştir?**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**3-) Yaşadığı duygu durumu, Tuğberk’in karar verme sürecini nasıl etkilemiştir?**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**4-) Tuğberk’in çevresi, karar verme sürecini nasıl etkilemiştir?**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**5-) Tuğberk’in karar verme sürecini, yukarıda sayılanlar dışında başka hangi faktörler etkilemiş olabilir?**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**6-) Tuğberk karar verme sürecindeki faktörleri etkili bir şekilde kullanarak arkadaş seçimi konusunda sizce nasıl bir karar vermiştir?**

**……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

## Çalışma Yaprağı-3

**Karar Verme Sürecimi Değerlendiriyorum**

**…………………………………………………………………………………………………**

**…………………………………………………………………………………………………**

**…………………………………………………………………………………………………**

**…………………………………………………………………………………………………**

**…………………………………………………………………………………………………**

**…………………………………………………………………………………………………**

**…………………………………………………………………………………………………**

**…………………………………………………………………………………………………**

**…………………………………………………………………………………………………**

**…………………………………………………………………………………………………**

**…………………………………………………………………………………………………**

**…………………………………………………………………………………………………**

**…………………………………………………………………………………………………**

**…………………………………………………………………………………………………**

**1-) Zaman faktörü, karar verme sürecimi nasıl etkilemiştir?**

**……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**2-) Önceki deneyimlerim ve kişisel özelliklerim karar verme sürecimi nasıl etkilemiştir?**

**……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**3-) Yaşadığım duygu durumu, karar verme sürecimi nasıl etkilemiştir?**

**……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**4-) İçinde bulunduğum çevrem, karar verme sürecimi nasıl etkilemiştir?**

**……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**5-) Karar verme sürecimi, yukarıda sayılanlar dışında başka hangi faktörler etkilemiş olabilir?**

**……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**