**BENİ DİNLİYOR MUSUN?**

|  |  |
| --- | --- |
| **Gelişim Alanı:** | Sosyal Duygusal |
| **Yeterlik Alanı:** | Duyguları Anlama ve Yönetme |
| **Kazanım/Hafta:** | Başkalarının duygu ve düşüncelerini anlamak için etkili dinleme stratejilerini kullanır. / 24. Hafta |
| **Sınıf Düzeyi:** | 5. Sınıf |
| **Süre:** | 40 dk (Bir ders saati) |
| **Araç-Gereçler:** | 1. Çalışma Yaprağı-1 2. Çalışma Yaprağı-2 |
| **Uygulayıcı İçin Ön Hazırlık:** | 1. Çalışma Yaprağı-1 tahtaya yansıtılır. 2. Çalışma Yaprağı-2 öğrenci sayısı kadar çoğaltılır |
| **Süreç (Uygulama Basamakları):** | 1. Etkinliğin amacının başkalarının duygu ve düşüncelerini anlamak için etkili dinleme stratejilerini kullanmak olduğu açıklanır. 2. Öğrencilerden sıra arkadaşlarıyla ikişerli grup oluşturmaları istenir. 3. Öğrencilere aşağıdaki yönerge verilir:   *“Sevgili öğrenciler, şimdi sizlerden eşlerinizle birlikte 10 dakika boyunca istediğiniz bir konu üzerine sohbet etmenizi istiyorum. Sohbet konusunu seçerken tahtaya yansıtmış olduğum konu başlılarından da yararlanabilirsiniz. Sohbet ederken size vereceğim Çalışma Yaprağı-1’deki sorularla arkadaşınızı etkin dineleme özellikleri açısından değerlendireceksiniz. Daha sonra da çalışma yapraklarınızı karşılıklı değiştireceksiniz.”*   1. Tüm öğrencilere Çalışma Yaprağı-2 dağıtılır. Öğrencilerden sohbete başlamaları ve sohbet bittiğinde sohbet süresince arkadaşının dinleme davranışını dikkate alarak Çalışma Yaprağı-2’yi doldurmaları istenir. 2. Öğrencilerin doldurma işlemleri bittikten sonra Çalışma Yapraklarını değiştirmeleri istenir. Öğrencilerden arkadaşlarının gözüyle kendi dinleme davranışlarını incelemeleri istenir. 3. Süreç tartışma sorularıyla devam ettirilir:  * İletişim kurarken etkili dinleme stratejilerini kullandığınızı düşünüyor musunuz? Bu konuda arkadaşınızın sizinle ilgili belirttiği görüşe katılıyor musunuz? * Etkin dinleme stratejileri açısından hangi konuda kendinizi güçlü görüyorsunuz? Neden? * Etkin dinleme stratejileri açısından hangi konuda kendinizi geliştirmeniz gerektiğini fark ettiniz? Bu özelliği nasıl geliştirebilirsiniz?  1. Öğrencilerin paylaşımları alındıktan sonra aşağıdakine benzer bir açıklama ile süreç sonlandırılır:   *“Hem derslerimizde hem kişilerarası ilişkilerde başarılı ve mutlu bir ilişki sürdürmenin en önemli kuralı etkin dinlemekten geçer. Karşımızdaki kişinin ne demek istediğine dikkatimizi vermek, onu anlamaya çalışmak, konuşurken onu bölmemek ve empatik tepkiler vermek etkin dinlenin temelleri arasındadır. İyi bir dinleyici olabilmek için göz kontağı kurmak, beden dilini kullanmak, dinlemeye istekli olmak ve karşımızdaki kişiye anlaşıldığını hissettirmek gibi özelliklere sahip olmak önemlidir.”* |
| **Kazanımın Değerlendirilmesi:** | 1. Etkin dinleme açısından kendini geliştirmesi gereken yönleri ile ilgili okul rehberlik ve psikolojik danışma servisi ile iletişime geçmeleri istenebilir. |
| **Uygulayıcıya Not:** | 1. Eğer sınıf mevcudu 20 öğrencinin altındaysa öğrenciler farklı gruplara ayrıma teknikleriyle 2’şerli gruplara ayrılır. 2. Çalışma Yaprağı-1 tahtaya yansıtılamadığı durumlarda çıktı alınarak tahtaya yapıştırılır.   Özel gereksinimli öğrenciler için;   1. Akran eşleşmesi yapılarak öğrencilerin sosyal etkileşim ortamı düzenlenebilir. 2. Çalışma Yaprağı-1 deki yazıların puntosu büyütülebilir ve/ya yanına ipucu olabilecek görseller yapıştırılabilir. 3. Tartışma soruları basitleştirilerek öğrencilerin katılımı desteklenebilir. |
| **Etkinliği Geliştiren:** | Nilay Soyat |

**Çalışma Yaprağı-1**

|  |
| --- |
| **Bilgisayar Oyunları** |
| **Sahibi olmak istediğiniz hayvan** |
| **Yapmaktan hoşlandığınız sanatsal ve sportif faaliyetler** |
| **Çocukluk anılarınız** |
| **Sizi en çok sevindiren olay** |
| **En son okuduğunuz kitap/En son izlediğiniz film** |
| **Yaz tatili planlarınız** |
| **Değer verdiğiniz hayaliniz** |
| **Geleceğe yönelik kariyer planınız** |
| **Kendinizde takdir ettiğiniz özellikler** |

**Çalışma Yaprağı-2**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | SORULAR | EVET | HAYIR |
| 1 | Arkadaşınız sizin kendinizi ifade etmenize imkan sağlıyor mu? |  |  |
| 2 | Arkadaşınız sizin duygularınızı ve düşüncelerinizi anlamak için uygun sorular soruyor mu? |  |  |
| 3 | Arkadaşınız konuşma esnasında beden dilini kullanıyor mu? |  |  |
| 4 | Arkadaşınız konuşma esnasında göz teması kuruyor mu? |  |  |
| 5 | Arkadaşınızın konuşma esnasında bedeninin yönü size doğru mu? |  |  |
| 6 | Arkadaşınız vurgulanan durumlarla ilgili notlar alıyor mu? |  |  |
| 7 | Arkadaşınız eleştirel bir tutum sergiliyor mu? |  |  |
| 8 | Arkadaşınız sizi dinleme konusunda istekli mi? |  |  |
| 9 | Arkadaşınız konuşulan konuyla ilgili özetleme yapıyor mu? |  |  |
| 10 | Arkadaşınızla konuşmanız sırayla mı oluyor? |  |  |

Arkadaşınızın sizle sohbet ettiği konu hakkında neler söylediğini yazınız.

…………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………