**MESLEĞİM HAYATIMDIR**

|  |  |
| --- | --- |
| **Gelişim Alanı:** | Kariyer |
| **Yeterlik Alanı:** | Kariyer Farkındalığı |
| **Kazanım/Hafta:** | Bir meslek sahibi olmanın kendisi ve toplum için önemini fark eder. / 20. Hafta |
| **Sınıf Düzeyi:** | 5.Sınıf |
| **Süre:** | 40 dk. (Bir ders saati) |
| **Araç-Gereçler:** | 1. Çalışma Yaprağı-1
2. Kalem
3. Silgi
 |
| **Uygulayıcı İçin Ön Hazırlık:** | 1. Öğrenciler dört gruba ayrılır.
2. Masalar birleştirilerek eşit şekilde öğrenci grupları masalara oturtulur.
3. Masalar 1,2,3,4 şeklinde numaralandırılır.
4. Her gruptan bir yazman seçilir.
 |
| **Süreç (Uygulama Basamakları):** | 1. Öğrencilerin dikkatini çekmek için aşağıdaki sorular sorularak etkinliğe giriş yapılır. Her soru için öğrencilerden cevaplar alınır.
* *Bir meslek sahibi olmayan insanın yaşamı nasıl olur?*
* *Meslek sahibi bir insanı ve meslek sahibi olmayan bir insanı zihninizde canlandırın? Nasıl bir evde oturuyorlardır? Hangisi daha mutludur? Hangisi daha çok etrafına katkı sağlıyordur?*
* *Covid-19 virüsü hiç geçmese aşısı bulunamasa hayatımız nasıl olur acaba? Öğrencilerden cevap alınır. Peki, şu an virüs bulaşmasın diye taktığımız maske üretecek elemanlar olmasaydı mesela maskeyi dikecek terziler olmasaydı hayatımız nasıl olurdu?*
1. “Bir meslek sahibi olmanın kendimiz ve toplum için önemi nedir?” yazılı çalışma yaprağı uygulayıcı tarafından gruplara dağıtır.
2. Uygulayıcı tarafından süre başlatılır ve grupların çalışma yapraklarına konu ile ilgili kompozisyon yazmaları istenir.
3. Tüm gruplar dört istasyonda da kompozisyonun gelişiminde katkı sağladıktan sonra kompozisyonlarına bir başlık vermeleri istenir.
4. Gönüllü gruplar oluşturdukları kompozisyonları okur.
5. Aşağıdaki yönergeye benzer bir şekilde bir meslek sahibi olmanın kendimiz ve toplum için önemini belirten bir açıklama yapılarak etkinlik sonlandırılır:

*“Meslek sahibi olmak kişiyi kendine güvenen, her geçen gün yeteneklerini geliştiren, sosyal ilişkileri güçlü, takdir edilen, yararlı, mutlu ve huzurlu bir birey olmasının yanı sıra güçlü bir toplumun oluşmasında da önemli bir katkı sağlar. Çünkü bireylerin sahip olduğu yetenekler ve meslekler aileyi kalkındırır toplumun en küçük birimi olan aile ise toplumu güçlendirir ve geliştirir. Meslekler önemli önemsiz, faydalı faydasız şeklinde gruplandırılamaz her meslek dürüst ve iyi yapıldığı sürece bireyin ve toplumun vazgeçilmez unsurlarıdır.”* |
| **Kazanımın Değerlendirilmesi:** | 1. Öğrenciler anne ve babalarıyla meslek sahibi olmanın kendileri için ve toplum için önemi hakkında konuşabilir.
 |
| **Uygulayıcıya Not:** | 1. Öğretmen öğrencilerin her beş dakikada bir grup değiştirmelerini isteyerek bütün istasyonlarda etkinlik yapmasını sağlamalıdır.
2. Öğretmen yazıma başlamadan önce öğrencilere kompozisyonla ilgili kısa bir bilgi verebilir.

Özel gereksinimli öğrenciler için;1. Çalışma yaprağı kontrast bir zemin üzerine yapıştırılarak ya da dokunsal özellikler eklenerek görme bakımından işlevsel hale getirilebilir.
2. Çalışma yaprağına kompozisyon yazmak yerine resim yapmak, çizim yapmak şeklinde öğrencilerden farklı şekillerde tepki alınabilir.
3. Sorular basitleştirilerek öğrencilerin sürece katılımları desteklenebilir.
 |
| **Etkinliği Geliştiren:** | Fazilet Akbulut Ölmez |

**Çalışma Yaprağı-1**

İsim- Soy isim:

Sınıfı:

Bir meslek sahibi olmanın kendimiz ve toplum için önemi nedir?