**ÇALIŞMA VE ÜRETMENİN HAYATIMIZA ETKİSİ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Gelişim Alanı:** | Kariyer |
| **Yeterlik Alanı:** | Kariyer Farkındalığı |
| **Kazanım/Hafta:** | Çalışma ve üretmenin insan yaşamındaki önemini fark eder. / 19.Hafta |
| **Sınıf Düzeyi:** | 5. Sınıf |
| **Süre:** | 40 dk. (Bir ders saati) |
| **Araç-Gereçler:** | 1. Tahta kalemi 2. A4 kağıdı 3. Çalışma Yaprağı-1 |
| **Uygulayıcı İçin Ön Hazırlık:** | 1. Öğretmen öğrencilerinden bir hafta öncesinden çalışma ve üretimin hayatımızdaki önemi ile ilgi araştırma yapmalarını ister. |
| **Süreç (Uygulama Basamakları):** | 1. Öğrencilerin dikkatini çekmek için aşağıdaki sorular sorularak etkinliğe giriş yapılır. Her soru için öğrencilerden cevap alınır:  * *Derslerinize çalıştığınızda nasıl hissediyorsunuz?* * *Derslerinize çalışmak size ne kazandırır?* * *Anneniz ev işlerini yapmaktan yorulduğunu ifade etse ve bir hafta boyunca hiç ev işi yapmasaydı ne olurdu?* * *Babanız işe gitmeyi bıraksa çalışmaktan yoruldum bir ay çalışmayacağım dese neler olur?*  1. Daha sonra uygulayıcı tarafından iki farklı kişinin kısaca özellikleri anlatır:   1. Kişi (Ahmet): Ahmet dersini dinleyen, ödevlerini zamanında yapan, çalışkan bir öğrenci. Ahmet ileride mühendis olmak istiyor. En çok da ilgisini robotlar çekiyor. Türkiye’de yapılan Teknofest günlerinde kendi geliştirdiği bir robotu sergilemek en çok isteği şeylerden birisi. Bunun için robotik kodlama kurslarına gidiyor, Türkiye’de yapılan bilim günlerine katılıyor, kitaplardan, sosyal medyadan bununla ilgili araştırmalar yapıyor.  2. Kişi (Ayşe): Ayşe doktor olmak istiyor. Ayşe çok hayalperest biri. Sürekli hayaller kuruyor. Hep şunları hayal ediyor: Hacettepe tıp fakültesini bitirmiş. Ankara’da Türkiye’nin en iyi hastanelerinden birinden teklif almış. En çok hayal ettiği şey herkese ne iş yapıyorsun diye sorduklarında gururla doktor olduğunu söylemek. Ancak Ayşe derslerine çok fazla çalışmaz zeki olduğunu çalışmadan da başarılı olunabileceğine inanan biri. Sosyal medyada sanatçıların hayatlarını takip etmeyi, sosyal medyada paylaşım yapmayı çok seviyor. Zamanının büyük kısmını bunlar alıyor.   1. Daha sonra öğrencilerden Ahmet ve Ayşe’nin 10 yıl sonra hayatlarının nasıl olacağını düşünmeleri ve bunu yazmaları istenir. Gönüllü öğrenciler yazdıklarını paylaşırlar. 2. Şu sözler ile etkinlik tamamlanır:   *“Sadece hayal eden çalışmayan üretmeyen insanlar, kendi hayallerini yaşayan insanları uzaktan izlemek ve keşke diyerek hayatlarını sürdürmek zorunda kalır”.* |
| **Kazanımın Değerlendirilmesi:** | 1. Öğrenciler kendi çalışmaları sonucu elde ettikleri başarıları ve bu başarılar sonucu elde ettikleri değerleri sınıf arkadaşları ile paylaşabilir. |
| **Uygulayıcıya Not:** | 1. Çalışkan ve üreten daha önce mezun arkadaşlarından örnekler verilebilir. 2. Uygulayıcı yazılan hikayeye bir başlık yazmak isteseler ne olurdu sorusunu sorup bir başlık yazdırabilir.   Özel gereksinimli öğrenciler için;   1. Çalışma yaprağı kontrast bir zemin üzerine yapıştırılarak ya da dokunsal özellikler eklenerek görme bakımından işlevsel hale getirilebilir. 2. Sorular basitleştirilerek öğrencilerin sürece katılımları desteklenebilir. 3. Ek süre verilerek öğrencilerin etkinliği tamamlamaları sağlanabilir. |
| **Etkinliği Geliştiren:** | Fazilet Akbulut Ölmez |

**Çalışma Yaprağı-1**

İsim- Soy isim:

Sınıfı:

………………………………………………………………………