# BENİM HAYALİM VAR

|  |  |
| --- | --- |
| **Gelişim Alanı:** | Akademik |
| **Yeterlik Alanı:** | Eğitsel Planlama ve Başarı |
| **Kazanım/Hafta:** | Akademik gelişimi için amaç oluşturur. / 12. Hafta |
| **Sınıf Düzeyi:** | 5. Sınıf  |
| **Süre:** | 40 dk (Bir ders saati) |
| **Araç-Gereçler:** | 1. Çalışma Yaprağı-1
2. Çalışma Yaprağı-2
 |
| **Uygulayıcı İçin Ön Hazırlık:** | 1. Çalışma Yaprağı-2 öğrenci sayısı kadar çoğaltılır.
 |
| **Süreç (Uygulama Basamakları):** | 1. Uygulayıcı tarafından öğrencilere “geleceğe yönelik amaçlarınız nelerdir?” sorusu yöneltilerek etkinliğe giriş yapılır.
2. Öğrencilerin cevapları dinlenir ve ardından sınıfa “amaç belirlemek neden önemlidir?” sorusu yöneltilir.
3. Gönüllü öğrencilerin paylaşımları alındıktan sonra aşağıdaki yönerge ile sürece devam edilir:

*“Geleceğe yönelik amaçlarınız arasında akademik gelişiminizle ilgili olanları (okul hayatınıza, öğrenmelerinize ya da derslerinize yönelik olanlar vb.) düşünmenizi istiyorum. Şimdi sizlere bir çalışma yaprağı vereceğim. Kendi akademik gelişiminizi düşünerek bir tane akademik amaç belirleyeceksiniz. Bu akademik amaç sizin evdeki ve okuldaki etkinlikleriniz ya da derslerinizle ilgili olabilir. Amacınızın eğitim yaşamınızı desteklemesi ve akademik gelişiminize yardımcı olması gerektiğini unutmayınız.”*1. Açıklama yapıldıktan sonra öğrencilere Çalışma Yaprağı-1’de yer alan örnek açıklanır ve Çalışma Yaprağı-2 dağıtılır. Tüm öğrenciler Çalışma Yaprağı-2’yi doldurduktan sonra aşağıdaki tartışma soruları ile sürece devam edilir.
* Hangi akademik amaçları belirlediniz?
* Akademik amacınızı belirlerken nelere dikkat ettiniz?
* Belirlediğiniz amacın akademik gelişiminize katkısı nedir?
* Akademik amacınızın uygun bir amaç olduğunu düşünüyor musunuz? Neden?
1. Öğrenciler ile akademik amaçları üzerinde tartıştıktan sonra akademik gelişim için amaç belirlemek gerektiği, amaçların bize gideceğimiz yolu gösterdiği ve nerede olmak istediğimizi hatırlattığı söylenerek etkinlik sonlandırılır.
 |
| **Kazanımın Değerlendirilmesi:** | 1. Öğrencilerin belirledikleri amaca ulaşmak için bir davranış günlüğü tutmaları, amaçlarını gerçekleştirirken hangi noktalarda zorlandıkları, neler yaptıkları ya da yapamadıkları gibi konularda bir hafta boyunca not almaları istenir. Amacı gerçekleştirmede zorlanıyorlarsa yeniden gözden geçirmeleri istenir.
 |
| **Uygulayıcıya Not:** | 1. Öğrencilerin akademik amaçları belirlerken akademik gelişimleri ile bağlantısını kurmaları desteklenmelidir.
2. Öğrenciler her hafta kendilerine yeni bir ya da iki amaç belirleyebilecekleri ve bu amaçlara ulaşmak için plan yapabilecekleri bilgisi verilir. Başlangıçta çok fazla amaç belirlemek değil bir ya da iki amaç belirlemeleri ve bunu gerçekleştirmeleri önemlidir. Süreçte amaçlarına ulaşma konusunda kendilerini değerlendirip daha farklı amaçlar belirleyebilirler.

Özel gereksinimli öğrenciler için;1. Çalışma Yaprağı-2’ye yazmaları gereken amaçların ve içeriklerin sayısı azaltılarak etkinlik basitleştirilebilir.
2. Tartışma soruları basitleştirilerek öğrencilerin katılımları desteklenebilir.
3. Soruları yanıtlama sürecinde öğrencilere ipucu verilerek çeşitli hatırlatmalar yapılabilir.
 |
| **Etkinliği Geliştiren:** | Hicran Çetin Gündüz |

**Çalışma Yaprağı-1**

Aşağıda akademik amaçlara ilişkin örnekler verilmiştir. Kendi akademik amacınızı yazarken bu örneklerden yararlanabilirsiniz. Akademik amaçlarınızın anlaşılır ve ulaşılabilir olması, tam olarak ne yapmak istediğinizi anlatması, belirli bir süre aralığında gerçekleştirilmek için belirlenmiş olması gerekir. Akademik amacınıza ulaştığınızı nasıl anlayacağınızı da belirlemesiniz. Örneğin 10 sayfa kitap okumak dediğinizde amacınızın gerçekleşmesi için 10 sayfa okumanız gerektiğiniz bilirsiniz. Ancak ne kadar sürede okumanız gerektiğini bilemezsiniz. Bu nedenle amacınızı hafta içi her gün 10 sayfa hikâye okumak, ya da pazartesi günü 10 sayfa hikâye okumak şeklinde ifade etmelisiniz. Akademik amacınız bir ders ile ilgili olabileceği gibi, belirli bir beceriyi edinmek, belirli bir konuda bilgi edinmek ile de ilgili olabilir.

Şimdi örneği inceleyip kendinize önünüzdeki bir hafta içinde ve bir dönem boyunca gerçekleştirmek üzere iki akademik amaç belirleyebilirsiniz.

|  |
| --- |
| Bugünün tarihi:18.11.2020 Başlangıç tarihi:19.11.2020 Bitiş tarihi:25.11.2020 |

Akademik amacımın konusu

|  |
| --- |
| A Dersi |

Amaç cümlesi (amacım):

|  |
| --- |
| Bir haftalık amaç örnekleri* Evde hafta içinde 15 sayfa hikâye, roman vb. kitap ya da süreli yayın (dergi) okuyacağım
* A dersinde verilen beş alıştırmaya ek iki alıştırma yapacağım
* Canlı derslerde kamera ve mikrofon açık olarak derse katılacağım
* Her gün A Dersinde öğretmene ders içeriği ile ilgili soru soracağım, sorulara cevap verip tartışmalara katılacağım.
* Bu hafta A dersinde …… konusunda fazladan 2 sat daha çalışacağım ve alıştırma yapacağım.

Bir dönemlik amaç örnekleriA Dersindeki başarımı ………..’dan ……… puana taşıyacağım.  |

Bu amacı gerçekleştirirken hangi zorluklarla karşılaşabilir ve bunları nasıl aşabilirim?

|  |
| --- |
| Amacımı gerçekleştirirken sosyal medya ya da arkadaşlarımla telefon konuşmalarına çok fazla zaman ayırabilir ve amacımı gerçekleştirmek için gereken süreyi harcayabilirim.Bunu engellemek için alarm kurabilir ve zamanı doğru kullanmak için kendime yönergeler asabilirimAmacımı görünür bir yere asabilirim.Ailemden zamanı yönetme konusunda yardım isteyebilirim.  |

**Çalışma Yaprağı-2**

|  |
| --- |
| Bugünün tarihi: Başlangıç tarihi: Bitiş tarihi: |

Akademik amacımın konusu

|  |
| --- |
|  |

Amaç cümlem (amacım ):

|  |
| --- |
| Bir haftalık amacım1.……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….2.…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….Bir dönemlik amacım1.………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………. |

Bu amacı gerçekleştirirken hangi zorluklarla karşılaşabilir ve bunları nasıl aşabilirim?

|  |
| --- |
| …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… |

Haydi şimdi amacını gözden geçirelim! Cevaplarını kutuların uygun yerlerine not edebilir ya da sadece düşünebilirsin. Eğer sorulara cevabın amacının uygun olmadığına işaret ediyorsa geri dönüp amacını gözden geçirmelisin.