**BİR ADIM ÖTESİ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Gelişim Alanı:** | Akademik |
| **Yeterlik Alanı:** | Okula ve Okulun Çevresine Uyum |
| **Kazanım/Hafta:** | Bir üst öğretim kurumuna ilişkin ön bilgiler edinir. /34. Hafta |
| **Sınıf Düzeyi:** | 4. sınıf |
| **Süre:** | 40 dk.(Bir ders saati) |
| **Araç-Gereçler:** | 1. 2 farklı renkte tebeşir ya da fosforlu kalem 2. Renkli yapışkan kağıtlar 3. Kalem 4. Etkinlik Bilgi Notu 5. Çalışma Yaprağı-1 |
| **Uygulayıcı İçin Ön Hazırlık:** | 1. Sınıf dörderli grup oturma düzenine getirilir 2. Öğrenci sayısı kadar renkli yapışkan kağıt temin edilir 3. Etkinlik Bilgi Notu incelenir 4. Çalışma Yaprağı-1’deki bilgiler not kağıtlarına yazılıp katlanarak bir kutuda sınıfa getirilir. |
| **Süreç (Uygulama Basamakları):** | 1. Uygulayıcı tarafından sınıfa giriş yapıldıktan sonra şunlar söylenir:   “*Sevgili öğrencilerim; şu anda, sizleri hem hayata hem de bir sonraki eğitim basamağına hazırlayan ilköğretimin 4. Sınıf basamağındasınız. Bugün ki etkinliğimizde bir üst öğretim kurumuna yönelik ön bilgiler edinmiş olacağız.”*   1. Uygulayıcı bütün öğrencilerin görebileceği şekilde (etkinlik bilgi notundaki gibi) yere iki farklı renkte çember çizilir ve“*Birinci çember ilkokulu diğeri de ortaokulu temsil etmekte. Sizler şu anda ilkokul çemberindesiniz ( öğretmen ilkokul çemberine girer)”* açıklaması yapılır. 2. Daha sonrauygulayıcı tarafından bir adım ötedeki ortaokul çemberine geçilerek öğrencilerin aşağıdaki sorular üzerinde grupça düşünmeleri istenir.  * Bir üst öğretim basamağı olan ortaokul hakkında neler biliyorsunuz? * İlkokuldan farklı olarak sizi burada neler bekliyor olabilir?  1. Öğrenciler konu üzerinde düşünürken uygulayıcı tarafından her bir öğrenciye renkli kağıtlardan dağıtılır. Öğrencilerden beyin fırtınası sonunda grupça edindikleri bilgileri not kâğıtlarına yazmaları istenir. 2. Yazma işi tamamlandıktan sonra gönüllü gruplardan başlanarak sırasıyla her grup sözcüsünün; önce ilkokul çemberine girmeleri daha sonra ortaokul çemberine geçip not kağıdındaki bilgiyi arkadaşlarıyla paylaşması istenir. Sonrasında not kağıdıortaokul çemberine yapıştırılır.Grupların bu şekilde çemberden geçmeleri sağlanır. 3. Daha sonra uygulayıcı tarafından her gruba yaklaşarak daha önce hazırlamış olduğu kutudan (Çalışma Yaprağı-1’deki bilgiler önceden yazılmış olacak) bir kağıt çekmeleri istenir. Çekilen kağıttaki bilgiyi gruptan gönüllü bir öğrencinin arkadaşlarıyla paylaşması sağlanır. Aynı şekilde kutudaki bütün kağıtlar açılıp paylaşılana kadar devam edilir. 4. Bütün öğrenciler sürece katıldıktan sonra süreç aşağıdaki tartışma sorularıyla devam ettirilir:  * Bu etkinliği uygulamak size neler hissettirdi? * Daha önceden bilmediğiniz ne gibi bilgiler öğrendiniz? * Bir üst öğretim kurumuna ilişkin bilgiler edinmek size ne tür bir katkı sağladı?  1. Öğrencilerin cevapları alındıktan sonra uygulayıcı tarafından şu açıklama yapılarak etkinlik sonlandırılır: “*Sevgili öğrencilerim, bugün yaptığımız etkinlikte bundan sonraki öğretim kademesine dair ön bilgiler edinmiş olduk. Bu yıldan sonra akademik gelişiminizin ikinci basamağı olan ortaokula geçiş yapacaksınız. Atacağınız her adım hem hayatınızın hem de kariyer gelişiminizin bir parçası olacak. Umarım başarı ve şans hep sizinle olur.”* |
| **Kazanımın Değerlendirilmesi:** | 1. Velilere; öğrencilerin bir üst öğretim kurumunu daha yakından ve somut olarak gözlemlemeleri için uygun oldukları bir zamanda en yakın ortaokula ziyaret düzenlemelerinin, öğrencilerdeki farkındalığı arttıracağı söylenebilir. |
| **Uygulayıcıya Not:** | 1. Öğrencilerin yazdıkları bilgilerin doğruluğu kontrol edilerek uygun şekilde düzeltme yapmaları sağlanabilir. 2. Çalışma yaprağındaki bilgilerin eksik görülmesi halinde eklemeler yapılabilir 3. Etkinlik sonunda çalışma yaprağı tüm öğrencilere dağıtılabilir. 4. Sınıf mevcudunun uygun olduğu durumlarda çemberlerden sadece grup sözcüleri değil gruptaki tüm öğrencilerin tek tek geçmesi sağlanarak ellerinde yazdıkları bilgileri paylaşmaları sağlanabilir.   Özel gereksinimli öğrenciler için;  1.Çalışma yaprağında yer alan yazılı materyallere Braille yazı eklenebilir ya da punto büyütülerek materyal desteği sağlanabilir.  2. Akran eşleşmesi yapılarak sosyal çevre düzenlenebilir.  3.Ortaokulla ilgili kısa tanıtımı içeren bilgiler öğrencilerle önceden paylaşılarak öğrenme süreci farklılaştırılabilir. |
| **Etkinliği Geliştiren:** | Merve BARDAKÇI |

**Etkinlik Bilgi Notu**

**ÇEMBER ÇİZİMİ**

**ÇALIŞMA YAPRAĞI**

**Çalışma Yaprağı-1**

**BİR ADIM ÖTEDE NELER DEĞİŞECEK**

**8- DEĞİŞİME ŞİMDİDEN HAZIR MISINIZ?**

7- ………………………

**6- …………………...**

**5- Bursluluk(PYBS) ve Liseye Geçiş Sınavı olan LGS gibi önemli sınavlarla bu kademede karşılaşacaksınız**.

**4-Günde 7 saat derse gireceksiniz.** Bu doğrultuda haftalık toplamda 35 saatlik derse katılmış olacaksınız

**3-Öğretimin ikinci kademesi olan ortaokul öğrencileri olarak ikinci 4 yıllık eğitimi de burada alacaksınız**.

**2-Her dersinize giren branş öğretmeni farklı olacak**. Yani daha çok öğretmeniniz olacak

**1-Ders sayılarınız artacak**. (Türce, Matematik, Fen Bilimleri, Sosyal Bilgiler, Yabancı Dil, Din Kültürü, Görsel Sanatlar, Müzik, Beden Eğitimi, Teknoloji Tasarım gibi)