**ARKADAŞIMDAN MEKTUP VAR!!!**

|  |  |
| --- | --- |
| **Gelişim Alanı:** | Sosyal Duygusal |
| **Yeterlik Alanı:** | Kişiler Arası Beceriler |
| **Kazanım/Hafta:** | Arkadaşlık ilişkilerinin hayatının farklı alanlarına katkılarını fark eder. / 22. Hafta |
| **Sınıf Düzeyi:** | 4. Sınıf |
| **Süre:** | 40 dk (Bir ders saati) |
| **Araç-Gereçler:** | 1. Çalışma Yaprağı-1
2. Çalışma Yaprağı-2
 |
| **Uygulayıcı İçin Ön Hazırlık:** | 1. Çalışma Yaprağı-1 öğrenci sayısı kadar çoğaltılır.
2. Çalışma Yaprağı-2 öğrenci sayısı kadar çoğaltılır.
 |
| **Süreç (Uygulama Basamakları):** | 1. Etkinliğin amacının arkadaşlık ilişkilerinin hayatın farklı alanlarına katkılarını fark etmek olduğu açıklanır.
2. Çalışma Yaprağı-1 öğrencilere dağıtılır ve aşağıdaki açıklama yapılır:

“Sevgili *öğrenciler, hayatımızın her alanında destek bulduğumuz bir sosyal ağımız vardır. Arkadaşlarımızda bu sosyal ağımızın bir parçasıdır. Şimdi sizlerden “Çalışma Yaprağı 1’ de yer alan soruları değerlendirmenizi ve cevaplamanızı istiyorum.”*1. Öğrencilere “Çalışma Yaprağı 1”de yer alan soruları cevaplamaları için bir süre verilir ve gönüllü öğrencilerin paylaşımları alınır.
2. Öğrencilerin paylaşımları alındıktan sonra aşağıdaki sorularla süreç yönlendirilir:
* Hayatınızda arkadaşlık ilişkilerinizin yeri ve önemi nedir?
* Hayatınızda hiç arkadaşınız olmasaydı ne gibi zorluklar yaşardınız?
* Arkadaşlık ilişkileriniz hayatınızın hangi alanlarında sizi güçlendirir?
1. Öğrencilerin paylaşımları alındıktan sonra aşağıdakine benzer bir açıklama ile süreç sonlandırılır:

“*Sevgili öğrenciler, hayatımızda bizim için önemli insanlara her zaman ihtiyaç duyarız. Bunlara ailelerimiz, büyüklerimiz, küçüklerimiz gibi arkadaşlarımız da dâhildir. Bizi sosyalleştiren, çevremizi genişleten, toplum içerisinde bizi hareketli tutan, birlikte yaşama kurallarını öğrendiğimiz, bir gruba dâhil olmamızı sağlayan, desteklerine her zaman ihtiyaç duyduğumuz kişiler arasında arkadaşlarımız da önemli bir yere sahiptir.*”  |
| **Kazanımın Değerlendirilmesi:** | 1. Öğrencilere Çalışma Yaprağı-2 dağıtılır. Öğrencilerden sıra arkadaşına “İyi Ki Varsın Arkadaşım!” mektubu yazmaları istenir.
 |
| **Uygulayıcıya Not:** | 1. Öğrencilere mektup yazdırılırken her bir öğrenciye mektup gitmesine özen gösterilir.

Özel gereksinimli öğrenciler için;1. Çalışma Yaprağı-1’de yer alan soruların sayısı azaltılarak öğrencilerin yanıtlaması istenebilir.
2. Sorular basitleştirilerek, farklı şekillerde sorularak öğrencilerin etkinliğe katılımı desteklenebilir.
3. Çalışma Yaprağı-1’de yazan cümlelerin puntosu büyütülerek ve kontrast bir zemin üzerine yapıştırılarak uyarlama yapılabilir.
 |
| **Etkinliği Geliştiren:** | Neslihan Kirmit |

**Çalışma Yaprağı-1**





**Soru:**

Arkadaşlık ilişkileriniz kendinizi tanımada nasıl katkı sağladı?

**Cevap:**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Soru:**

Arkadaşlık ilişkilerinizde hayatınızı kolaylaştırdığını, daha keyifli hale getirdiğini düşündüğünüz olaylar/durumlar nelerdir?

**Cevap:**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………



**Soru:**

Arkadaşınızın desteği ile üstesinden geldiğiniz olaylar/durumlar oldu mu?

**Cevap:**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Soru:**

Arkadaşınızın desteği ile edindiğiniz ve kullandığınız her hangi bir beceri oldu mu?

**Cevap:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………....



**Soru:**

Arkadaşlık ilişkileriniz diğer insanlarla ilişkilerimizi geliştirmede nasıl bir katkı sağlar?

**Cevap:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………....

**Soru:**

Arkadaşlık ilişkileriniz akademik gelişiminize nasıl bir destek sağlar?

**Cevap:**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………



**Çalışma Yaprağı-2**

***İYİ Kİ VARSIN ARKADAŞIM!***