**SADECE ÇOCUK DEĞİLİM**

|  |  |
| --- | --- |
| **Gelişim Alanı:** | Sosyal Duygusal |
| **Yeterlik Alanı:** | Benlik Farkındalığı |
| **Kazanım/Hafta:** | Toplumsal rol ve sorumlulukların önemini savunur. /16. Hafta |
| **Sınıf Düzeyi:** | 4. Sınıf |
| **Süre:** | 40 dk. (Bir ders saati) |
| **Araç-Gereçler:** | 1. Çalışma Yaprağı-1
2. Etkinlik Bilgi Notu
 |
| **Uygulayıcı İçin Ön Hazırlık:** | 1. Etkinlik Bilgi Notunda bulunan hikâye okunur.
2. Çalışma Yaprağı-1 öğrenci sayısına göre çoğaltılır.
 |
| **Süreç (Uygulama Basamakları):** | 1. Kazanım hakkında bilgi verilerek etkinliğe başlanır. *“Bu hafta etkinliğimizde toplumsal rol ve sorumluluklarımızın önemini savunacağız.”*
2. Öğrencilere aşağıda sıralanan mekânlar/gruplar söylenir ve öğrencilere buradaki rolünün ne olduğu sorulur. Beyin fırtınası yöntemi ile alınan cevaplar tahtada listelenir. (Aşağıda yer alan sağ taraftaki mekân ve gruplar tahtaya yazılmalıdır, sol taraftaki italik yazılar cevaplar için örnek olması amacıyla yazılmıştır).
* Okulda ……………….. *Öğrenci*
* Otobüste ……………….*Yolcu*
* Sınıf takımında ………….*Oyuncu*
* Hastanede ……………..*Hasta*
* Caddede ……………..*Yaya*
* Aile içinde …………….*Evlat-kardeş-ağabey-abla*
* Sinemada/tiyatroda…………...*İzleyici*
* Markette/mağazada…………….*Müşteri*
* Müzede……………...*Ziyaretçi*
1. Toplumsal rollerin hatırlatılmasının ardından bu rollere ait sorumluluklara ilişkin etkinliğe geçilir. Çalışma Yaprağı-1 dağıtılır.
2. Hikâyedeki boş bırakılmış bölümleri toplumsal rol ve sorumlulukları düşünerek uygun şekilde tamamlamaları istenir. Hikâyedeki boşlukların tek bir doğru cevabı olmadığı, önemli olanın hikâyede ilgili bölümde ne gibi rol ve sorumluluklar olabileceğinin düşünülüp yazılması gerektiği vurgulanır.
3. Gönüllü öğrencilerden başlayarak tamamlanan hikâyelerin okunması istenir. Etkinlik Bilgi Notundan yararlanılarak hikâyenin tamamlanmış versiyonu okunur ve kısa bir karşılaştırma yapılır.
4. Tartışma soruları ile etkinliğe devam edilir:
* Metinde karşılaştığımız toplumsal roller hangileriydi?
* Sizin yazdıklarınız ile metnin orijinalinde belirtilen sorumluluklar arasında ne gibi benzerlik ve farklılıklar vardı?
* Toplumsal rollerimiz ve sorumluluklarımız hangi durumlarda ve nasıl değişir?
* Toplumsal rol ve sorumluluklarımız neden önemlidir?
* Toplumsal rollerimizin sorumluluklarını yerine getirmediğimizde neler olur?
1. Öğrencilerden cevapları alındıktan sonra aşağıdaki açıklama ile etkinlik sonlandırılır:

*“Hepimiz günlük yaşamımızda içinde bulunduğumuz gruplarda çeşitli roller üstleniriz. Bu rollerimizi ve sorumluluklarımızı bilip yerine getirmek güven duygumuzu artırır, karşılıklı ilişkilerimiz güçlendirir, sorumluluk duygumuzu geliştirir. Rol ve sorumlulukların yerine getirilmemesi düzeni bozar, sorunlar yaşanmasına neden olur. Çevremizdeki insanlarla iletişimimizi olumsuz yönde etkiler. Toplumsal rol ve sorumlulukların yerine getirilmesi bu nedenle önemlidir.”* |
| **Kazanımın Değerlendirilmesi:** | 1. Öğrencilerden seçtikleri bir toplumsal rol ve sorumluluğun önemini vurgulayan pankart hazırlaması istenir. Hazırlanan pankartlar sınıfta uygun bir köşede sergilenir.
2. Değerlendirme etkinliğinde hazırlanan pankartlar ile okul koridorunda veya bahçesinde dikkat çekici bir yürüyüş düzenlenebilir.
 |
| **Uygulayıcıya Not:** | 1. Örnek olaylardaki isimler sınıftaki öğrencilerle benzerlik gösteriyorsa isim değiştirilebilir.
2. Yaratıcı yazma çalışmasında ihtiyaç duyulursa ilk paragraf öğrencilerle birlikte yapılarak örnek verilebilir.
3. Sınıf mevcuduna ve zamana göre metin tamamlama etkinliğinde mümkün olduğunca çok öğrencinin yazdığı metni okuması sağlanmalıdır.

Özel gereksinimli öğrenciler için;1. Çalışma yaprağında yer alan yazılı materyallere Braille yazı eklenebilir ya da punto büyütülerek materyal desteği sağlanabilir.
2. Toplumsal rol ve bu rollerin anlamı öncesinde sunularak öğrencinin eşleme yapması için öğretmen desteği sağlanabilir.
3. Çalışma yaprağının tamamlanması için ek süre verilebilir.
4. Çalışma yaprağının tamamlanmasında öğretmen desteği sunulabilir.
 |
| **Etkinliği Geliştiren:** | Zerrin Ay |

**Etkinlik Bilgi Notu**

**Öğrencilerden gelen öykülerin ardından uygulayıcı metnin tamamını okur. Kendi yazdıkları ile karşılaştırmaları istenir!!!**

**SADECE ÇOCUK DEĞİLİM**

Okan Atatürk İlkokulu 4. sınıfa devam eden bir öğrencidir. Her sabah erkenden kalkar okul formasını giyer, okul çantasını hazırlar, kahvaltısını yapar.Okul servisine binmek üzere tam zamanında evin önüne çıkar. Servise bindiğinde yolcu koltuğuna oturur, emniyet kemerini takar. Okuldan döner dönmez üzerini değiştirir ve ödevlerini yapar.

 Okan’ın Oya adında bir kız kardeşi vardır. Okan Oya’nın ağabeyi olarak onunla vakit geçirmeyi çok sever. Okan kardeşine kitap okur, oyunlar oynatır, ödevlerinde yardım eder, ...

 Okan, basketbol oynamayı çok sever. Okul takımında oyuncudur. Takımın başarısı için antrenmanlara düzenli olarak katılır, maçlardan önce iyice dinlenir, takım arkadaşlarıyla iş birliği yapar.

 Okan ve ailesi ayda bir kere alışverişe gider. Okan müşteriolarak girdiği mağazalarda ve marketlerde rafları dağıtmaz, satın almayacağı ürünlerle vakit harcamaz, ihtiyaç duyduğunda mağaza görevlisinden yardım ister.

 Okan TEMA Vakfı’nda gönüllüdür.Vakıf çalışmalarına düzenli katılım sağlar, fidan diker, doğal varlıkları korur ve sahip çıkar.

 Okan sadece bir çocuk değildir. Günlük yaşamında bulunduğu her ortamda ve grupta farklı rolleri ve sorumlulukları olan bir çocuktur.

**Çalışma Yaprağı-1**

**Metinde boş bırakılan bölümleri toplumsal rol ve sorumlulukları düşünerek doldurunuz.**

**SADECE ÇOCUK DEĞİLİM**

Okan Atatürk İlkokulu 4. sınıfa devam eden bir ………….... Her sabah erkenden kalkar , okul formasını giyer ………………………………………………….. Okul servisine binmek üzere tam zamanında evin önüne çıkar. Servise bindiğinde ………………………….

………………………………………………..… Okuldan döner dönmez üzerini değiştirir ve ………………………………………………………………………………………………...

 Okan’ın Oya adında bir kız kardeşi vardır. Okan Oya’nın ………….…………. olarak onunla vakit geçirmeyi çok sever. Okan kardeşine kitap okur, …………..……………………

………………………………………………………………………………………………….

Okan, basketbol oynamayı çok sever. Okul takımında …………..………………….… Takımın başarısı için, antrenmanlara düzenli katılır, ………………………………………….

………………………………………………………………………………………………....

Okan ve ailesi ayda bir kere alışverişe gider. Okan müşteriolarak girdiği mağazalarda ve marketlerde ………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………………..

Okan TEMA Vakfı’nda gönüllüdür. Vakıf çalışmalarına ………………………….....

…………………………………………………………………………………………………..

Okan sadece bir çocuk değildir. Günlük yaşamında bulunduğu her ortamda ve grupta farklı rolleri ve sorumlulukları olan bir çocuktur.