**MESLEKLERİ MERAK EDİYORUM**

|  |  |
| --- | --- |
| **Gelişim Alanı:** | Kariyer |
| **Yeterlik Alanı:** | Kariyer Farkındalığı |
| **Kazanım/Hafta:** | Merak ettiği mesleklere ilişkin edindiği bilgileri paylaşır. / 29. Hafta |
| **Sınıf Düzeyi:** | 3. Sınıf |
| **Süre:** | 40 dk (Bir ders saati) |
| **Araç-Gereçler:** | 1. Çalışma Yaprağı-1 2. Çalışma Yaprağı-2 |
| **Uygulayıcı İçin Ön Hazırlık:** | 1. Bir hafta önce uygulayıcı öğrencilerden merak ettikleri bir mesleği seçmelerini ve bu mesleğin adının kimseye söylememeleri istenir. 2. Tüm öğrencilere “Çalışma Yaprağı-2” dağıtılır. Öğrencilerden merak ettikleri meslekle ilgili Çalışma Yaprağı-2’yi doldurmaları ve bu haftaki derse gelirken yanlarında getirmeleri istenir. 3. Çalışma Yaprağı-2’nin nasıl dolduracaklarını öğrenmeleri için Çalışma Yaprağı-1’i öğrencilerin incelemeleri için önceden panoya asılır ve bir hafta boyunca panoda kalır. |
| **Süreç (Uygulama Basamakları):** | 1. Uygulayıcı tarafından etkinliğin amacının “Merak edilen mesleklere ilişkin edinilen bilgileri paylaşmak” olduğu açıklanır. 2. Öğrencilerin merak ettikleri meslekleri tanıtmalarına yardımcı olmak için önce model olunur ve aşağıdaki yönerge öğrencilere verilir:   “*Yazar*  *Evde ofiste çalışabilir, sakin ortamları tercih eder.*  *Özel bir kıyafeti yoktur.*  *Bilgisayar kullanırlar eskiden de daktilo kullanırlarmış.*  *Genelde okumayı severler, Türkçe dersi ile araları genelde iyidir.*  *Bu mesleği yapan çok fazla ünlü kişi var. Muzeffer İzgü, Ömer Seyfettin’i sayılabilirim.”*   1. Öğrencilerden geçen hafta ev ödevi olarak verilen Çalışma Yaprağı-2 üzerinde merak ettikleri mesleği tanıttıkları çalışmalarını masalarının üstünde bulundurmaları istenir. 2. Gönüllü öğrencilerden başlanarak mümkün olduğunca çok öğrencinin merak ettiği mesleği tanıtmak için hazırladıkları Çalışma Yaprağı-2’yi sınıf tahtası önünde sunmaları cesaretlendirilir. 3. Öğrencilerin sunum sırasında tanıttığı mesleğin adını gizli tutmaları istenir. Diğer öğrencilerden ise Çalışma Yaprağı-2’de yer alan bilgilere dayanarak tanıtılan mesleği tahmin etmelerini istenir. 4. Sunulan bilgilerin yeterli olmadığı durumlarda öğrencilerin sunum yapan öğrenciye ek sorular sormaları sağlanır. 5. Araştırma yapan öğrencilerin sunumları bittikten sonra aşağıdaki sorularla sınıf içinde tartışma yürütülür:  * Niçin bu meslekleri merak ettiniz? * Arkadaşlarınızın sunduğu mesleklerden hangisi/hangileri ilginizi çekti? * Meslekleri merak etmek ve meslekleri araştırmak acaba size neler kazandırdı?  1. Tartışma sorularına ilişkin paylaşımlar alındıktan sonra aşağıdakine benzer bir açıklama ile süreç sonlandırılır:   *Uygulayıcı öğrencilere şu ana kadar yapılan çalışmamızdan genellikle farklı meslekleri merak ettiğinizi ve araştırdığınızı ve tanıttığınızı söyleyebiliriz . Bu bağlamda her mesleğin güzel yanları ve zorlukları vardır. Bugün birçok mesleği tanıma fırsatı buldunuz.. Şimdiki yaşınız bir mesleği seçmek için çok erken olabilir ama meslekler hakkında bilgi edinmek, araştırmak karar aşamasına geldiğimizde bizim için çok faydalı olacaktır.* |
| **Kazanımın Değerlendirilmesi:** | 1. Öğrencilerden merak ettikleri meslekleri araştırmaya devam etmeleri ve gelecek haftaya kadar Çalışma Yaprağı-2 ‘deki formata uygun olarak bu meslekleri tanıtmaları ve sınıf panosuna asmaları önerilir. |
| **Uygulayıcıya Not:** | 1. Meslekler hakkında kaynaklar: MEB Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğü, İŞKUR, YÖK ,ATLAS.   Özel gereksinimli öğrenciler için;   1. Çalışma yaprağı-1 ve 2 büyük puntoda ya da Braille yazı ile hazırlanarak materyal uyarlaması yapılabilir. 2. Tanıtılan mesleklerin rahatça duyulması açısından uygun oturma düzeni oluşturularak fiziksel düzenleme yapılabilir. 3. Merak edilen mesleği sözel olarak tanıtmanın yanısıra rol oynama gibi farklı durumlar da eklenerek etkinlik zenginleştirilebilir. |
| **Etkinliği Geliştiren:** | Esra Kıdıman |

**Çalışma Yaprağı-1**

**Meslek Tanıtımı**

|  |
| --- |
| Nerde Çalışırlar? |
| Kapalı ortamlarda mı?  Açık havada mı?  Kapalı ortamda: Okulda |
| Çalışırken (iş yerinde) giydikleri özel bir kıyafet var mıdır? |
| Bazen önlük giyerler ama genelde serbest kıyafet giyerler |
| Çalışırken kullandıkları malzeme, alet vb. nelerdir? |
| Tahta kalemi, tebeşir, akıllı tahta |
| Hangi özelliğe sahip insanlar için uygun bir meslektir? |
| Çocukları seven , yardım etmeyi ve öğretmeyi seven |
| Hangi özelliğe sahip insanlar için uygun bir meslektir değildir? |
| Sabırsız, Gürültüye dayanamayan |
| O mesleği yapan ünlü bir kişiler ya da tanıdığınız kişiler var mı? |
| Mustafa Kemal ATATÜRK, Milli Eğitim Bakanı Ziya Selçuk,-EBA’dan öğretmen adı |
| Çalışma saatleri nasıldır? |
| Tam gün yada yarım gün (İkili öğretim gibi) |

**“ ÖĞRETMEN ”**

**Çalışma Yaprağı-2**

**Meslek Tanıtımı**

|  |
| --- |
|  |
| Nerde Çalışırlar?  Kapalı ortamlarda mı?  Açık havada mı? |
| ……………………………………………………..  Çalışırken (iş yerinde) giydikleri özel bir kıyafet var mıdır? |
| …………………………………………………….. |
| Çalışırken kullandıkları malzeme, alet vb. nelerdir? |
| ……………………………………………… |
| Hangi özelliğe sahip insanlar için uygun bir meslektir? |
| …………………………………………………….. |
|  |
| Hangi özelliğe sahip insanlar için uygun bir meslek değildir? |
| …………………………………………………….. |
| Çalışma saatleri nasıldır? |
| ……………………………………………………..  O mesleği yapan ünlü bir kişi ya da tanıdığınız bir kişi var mı? |

**“ ”**