**BANA YARDIM EDER MİSİN?**

|  |  |
| --- | --- |
| **Gelişim Alanı:** | Akademik Alan  |
| **Yeterlik Alanı:** | Akademik Anlayış ve Sorumluluk |
| **Kazanım/Hafta:** | Akademik çalışmalarında ihtiyaç duyduğunda yardım arar./22.Hafta |
| **Sınıf Düzeyi:** | 3.Sınıf |
| **Süre:** | 40 dk. (Bir ders saati) |
| **Araç-Gereçler:** | 1. Çalışma Yaprağı-1
 |
| **Uygulayıcı İçin Ön Hazırlık:** | 1. Çalışma Yaprağı-1 A2 boyutunda çıktısı alınır.
 |
| **Süreç (Uygulama Basamakları):** | 1. Uygulayıcı tarafından öğrencilerin dikkatini etkinliğe çekmek için aşağıda bulunan yönergeye benzer açıklamalar yapılarak sınıfa girilir:

“*Çocuklar sizlere daha faydalı olabilmek için kendimi geliştirmem gerekiyor. Zaman zaman meslektaşlarımdan isteyebiliyorum, bazen deee…….. (Bir merak unsuru oluşturulması için bir süre sessiz durulur). Evet ben de bazen yardım alırım fakat nerelerden yardım alabilirim, ya da siz nerelerden yardım alabilirsiniz, bu gün sizlerle akademik çalışmalarınız sırasında ihtiyaç duyduğunuz yardımı aramaya yönelik bir etkinlik gerçekleştireceğiz.”*1. Çalışma Yaprağı-1 tahtaya yansıtılır veya A2 formatında çıktı alınıp tahtaya asılır. Öğrenciler ile beraber sorular cevaplandırılır. Öğrencilerden gelen cevaplar tahtaya yazılarak bir liste oluşturulur. Öğrencilerin cevapları arasında yer almayan aşağıdaki örnekler eklenir.
* Öğretmenimden, ailemden yardım isteyebilirim.
* İnternet, kütüphaneler, çeşitli kitaplardan sorularıma cevap arayabilirim.
* Sorularıma, derslerime yardım edecek uzman kişilerden yardım isteyebilirim.
* Arkadaşlarımdan derslerim ve sorularım için yardım isteyebilirim.
* Bilgisayar, telefon, tablet gibi teknolojik araçlardan araştırma yapabilirim.
1. Öğrencilerden alınan cevaplarla bir liste oluşturulduktan sonra öğrenciler ikişer ya da ikişerli gruplara ayrılır. Öğrencilerden listedeki bir durumu seçerek karşılıklı canlandırmaları ve yardım aramaları/istemeleri yönergesi verilir. Öğrenciler rollerini değiştirerek yardım arayan rolünü sırayla istediği rol üzerinden deneyimler. Bu süreçte diğer öğrenciler de ihtiyaç duyulursa farklı rollerde yer alır.
2. Canlandırmalar son bulunca aşağıda bulunan tartışma soruları ile etkinlik devam ettirilir.
* Derslerini yaparken sana kimler yardım ediyor?
* Akademik bir çalışmada zorlandığında nerelerden/kimlerden yardım istersin?
* Yardım isterken/ararken zorlandığın zamanlar oldu mu?
* Akademik çalışmalarda için yardım aramak neden önemlidir?
1. Uygulayıcı tarafından aşağıda bulunan açıklamaya benzer bir açıklama yapılarak süreç sonlandırılır: ’’*Çocuklar insanlar birbirlerine ihtiyaç duyarlar. Tek başına yapabildiğimiz, başardığımız birçok iş vardır fakat destek görmemiz de bizlerin kendine güvenini artırır. Sizlerde bugün gördüğümüz gibi derslerinizi, ödevlerinizi yaparken yardıma ihtiyaç duyarsınız. Önemli olan bu ihtiyacın ne olduğunu belirlemeniz ve doğru kişilerden, kurumlardan, sistemlerden, kaynaklardan doğru yardımları alabilmenizdir. Bu şekilde dersleriniz daha keyifli bir hale gelecek, anlaşılmayan konular ve yanlış anlamalar ortadan kalkacak sizlerde başarıya bir adım daha yaklaşmış olacaksınız.*’’
 |
| **Kazanımın Değerlendirilmesi:** | 1. Çalışma Yaprağı-1 çocuklar ile beraber doldurulur. Vesınıfta belirgin bir yere asılır.
 |
| **Uygulayıcıya Not:** | 1. Çalışma Yaprağı-1 ve tartışma sorularına sınıfta bulunan bütün çocukların fikir belirtmesi ve hayatından örnekler vermeleri sağlanır. Etkinlikte farklı öğrencilere söz verilmesi sınıfın katılımını canlı tutacaktır.
2. Sınıf mevcudunun kalabalık olması ya da mekanın uygun olmaması nedeniyle sınıfta bir karmaşa çıkacağı düşünülüyorsa rol oynama gönüllü öğrenciler seçilerek ve birkaç kez farklı senaryolarla tekrar edilerek sırayla gerçekleştirilir.

Özel gereksinimli öğrenciler için,1.Akran eşleşmesi yapılarak sosyal çevre düzenlenebilir.2.Canlandırmalar sırasında betimlemelere yer verilerek etkinlik çeşitlendirilebilir.3.Çalışma yapraklarının doldurulması sırasında öğretmen desteği sunulabilir. |
| **Etkinliği Geliştiren:** | Müge GÜL |

**Çalışma Yaprağı-1**

 Hayatınızın büyük bir kısmında yer alan derslerimiz ve ödevlerimiz için kimlerden, nerelerden yardım alınırsınız? Aşağıda bulunan görseli dolduralım.

4..

5.

6.

3.

2.

1.