**HAZIR OL BAŞARILI OL**

|  |  |
| --- | --- |
| **Gelişim Alanı:** | Akademik |
| **Yeterlik Alanı:** | Akademik Anlayış ve Sorumluluk |
| **Kazanım/Hafta:** | Okula hazırlıklı gelme ile akademik gelişimi arasında bağ kurar. /2.Hafta |
| **Sınıf Düzeyi:** | 3. Sınıf |
| **Süre:** | 40 dk (Bir ders saati) |
| **Araç-Gereçler:** | 1. Çalışma Yaprağı-1 |
| **Uygulayıcı İçin Ön Hazırlık:** | 1. Çalışma Yaprağı-1 öğrenci sayısının yarısı kadar çoğaltılır. 2. Öğrenciler ikişerli gruplara ayrılır. |
| **Süreç (Uygulama Basamakları):** | 1. Etkinliğin amacının okula hazırlıklı gelme ile akademik gelişim arasında bağ kurmak olduğu belirtilerek etkinlik başlatılır. 2. Öğrencilere aşağıdaki ifade paylaşılır:   “*Hazır kelimesi ‘Bir iş yapmak için gereken her şeyi tamamlamış olan’ anlamındadır. Sizce okula hazırlıklı gelmek ne demektir?”*   1. Gönüllü öğrencilerden başlayarak cevaplar alınır. Uygun bulunan cevaplar tahtaya yazılarak listelenir. Bunlar: Erken yatmak, erken kalkmak, kahvaltı yapmak, ders tekrarı yapmak, ders programına göre çanta hazırlamak, derslerde verilen çalışmaları tamamlamak vs. şeklinde listelenebilir. 2. Öğrencilere “*Akademik gelişim denince aklınıza neler geliyor?”*sorusu sorulur ve gönüllü öğrencilerden paylaşımları alınır. Akademik gelişimin ne olduğu açıklanır. 3. Öğrencilere Çalışma Yaprağı-1 dağıtılarak *“Şimdi grup arkadaşınızla birlikte çalışma yaprağında yer alan soruları birlikte tartışarak cevaplamanızı istiyorum.”*açıklaması yapılır. Öğrencilerin çalışmayı tamamlaması için 5 dakika verilir. 4. Öğrenciler çalışmalarını tamamladıktan sonra aşağıdaki sorular ile etkinliğe devam edilir:  * Okula hazırlıklı gelmek için neler yapıyorsunuz? * Okula gitmediğiniz saatlerde akademik gelişiminizi (başarınızı) artırmak için hangi çalışmaları yapıyorsunuz? * Okula hazırlıklı gelmek başarınızı nasıl etkiler? * Bu etkinlikten meler öğrendiniz?  1. Öğrencilerden cevaplar alındıktan sonra aşağıdaki açıklama ile etkinlik sonlandırılır:   *“Öğretim hayatımızda öğrendiklerimiz bizim gelişmemizi ve yaşantımızda ihtiyaç duyduğumuz bilgileriedinmemizi sağlar. Biz öğrenmeye devam ettikçe akademik gelişimiz de devam eder. Bu etkinlikte okula hazırlıklı gelmenin akademik gelişimi olumlu etkilediğini gördük. Okula hazırlıklı gelmek beynimizin öğrenmeye daha istekle yönelmesini sağlayan bir süreçtir. Ayrıca derslerde etkinliklere katılmamızı, öğrendiğimiz bilgilerin kalıcı olmasını da sağlar. Bu nedenlerle okula hazırlıklı gelmek akademik gelişim için önemlidir.”* |
| **Kazanımın Değerlendirilmesi:** | 1. Öğrencilerde ertesi gün okul hazırlığı için neler yapabileceklerini listeleyerek yazmaları ve okuldan sonra bu çalışmaları yaparak ertesi gün sonuçlarını değerlendirmeleri istenir. |
| **Uygulayıcıya Not:** | 1. Etkinliğin uygulanması sırasında hazırlıkların çanta, materyal hazırlığı gibi hazırlıklar olmasının yanında öğrenmeye istekli olmak, konuyu gözden geçirmek, anlamadığı konuları not alarak okulda sormak üzere hazırlamak gibi zihinsel ve öğrenme sürecine yönelik hazırlıklar da olabileceği belirtilir. 2. Öğrenciler ikili gruplar halinde çalışırken birbirlerinin yazdıklarına bakarak geri bildirim verebilirler.   Özel gereksinimli öğrenciler için;   1. Çalışma yaprağında yer alan yazılı materyallere Braille yazı eklenebilir ya da punto büyütülerek materyal desteği sağlanabilir. 2. Grup çalışması sırasında akran eşleşmesine yer verilerek sosyal çevre düzenlenebilir. 3. Okula hazırlı gelmek için yapılması gerekenler bir zaman çizelgesi şeklinde hazırlanarak öğretmenle birlikte takip edilebilir. |
| **Etkinliği Geliştiren:** | Betül GÜLAY DANIŞ |

**Çalışma Yaprağı-1**