**ÇALIŞ, ÜRET, FARK ET**

|  |  |
| --- | --- |
| **Gelişim Alanı:** | Kariyer |
| **Yeterlik Alanı:** | Kariyer Farkındalığı |
| **Kazanım/Hafta:** | Çalışma ve üretmenin kendisi için önemini fark eder./15. Hafta |
| **Sınıf Düzeyi:** | 3. Sınıf |
| **Süre:** | 40 dk |
| **Araç-Gereçler:** | 1. Saksı olarak kullanılabilecek geri dönüşüm malzemeleri 2. Saksıyı süslemede kullanılabilecek malzemeler 3. Tohum 4. Toprak 5. Yapıştırıcı 6. Makas |
| **Uygulayıcı İçin Ön Hazırlık:** | 1. Etkinlikten birkaç gün önce öğrencileresaksı olarak ve saksıyı süslemede kullanacakları geri dönüşüm malzemeleri, tohum ve toprak getirmeleri söylenir. |
| **Süreç (Uygulama Basamakları):** | 1. Öğrencilere *“Sevgili Çocuklar, bugün sizlerle çalışma ve üretmenin kendi yaşamımızdaki önemi üzerine bir etkinlik yapacağız.”*açıklaması yapılarak etkinliğe giriş yapılır. 2. Tahtaya “Çalışmak” ve “Üretmek” kavramları yazılır. Öğrencilere bu kavramların ne anlama geldiği sorulur. 3. Gönüllü öğrencilerden cevaplar alındıktan sonra uygulayıcı tarafından şu açıklama yapılır: *“Üretmek; oluşturmak, meydana getirmektir. Çalışmak ise;bir şey ortaya koymak ya da bir şeyi öğrenmek için emek harcamaktır.”* 4. Öğrencilere getirdikleri malzemeleri kullanarak bir saksı tasarlamaları, istedikleri şekilde süslemeleri ve saksılara isimlerini yazmaları söylenir. 5. Öğrencilerden saksılarını toprakla doldurmaları, tohumlarını ekmeleri ve sulamaları istenir. 6. Öğrencilerin saksıları sınıfın uygun bir köşesinde sergilenir. 7. Aşağıdaki sorular öğrencilere yöneltilir ve öğrencilerin cevapları alınır:  * Bir ürün ortaya çıkarmak size neler hissettirdi? * Bu etkinliğin sizin için önemi nedir?  1. Süreç aşağıdaki açıklama ile sonlandırılır.   *“Sevgili Çocuklar her biriniz birbirinden farklı birbirinden güzel saksılar tasarladınız, bunu yaparken emek verdiniz ve sonuçta her biriniz bir ürün ortaya çıkardı. Aynı şekilde tohumlarınızı da sulayarak ve onların yeşermesini sağlayarak bir ürün ortaya koymuş olacaksınız. Bütün bunlar sizler emek vererek yaptığınız için çok değerli. Çalışarak ve üreterek hayatımızı güzelleştirir, kolaylaştırır ve geleceğimize katkıda bulunuruz.”* |
| **Kazanımın Değerlendirilmesi:** | 1. Öğrencilerden okulda bulundukları süre boyunca ektikleri tohumlarla ilgilenmeleri onları sulamaları söylenir. Öğrenciler bu süreçte gözlemlenebilir, yaptıkları bu çalışmayla ilgili olarak ne hissettikleri ve ne düşündükleri üzerinde konuşulabilir. |
| **Öğretmene Uygulayıcıya Not:** | 1. Saksı olarak geri dönüşüm malzemelerinden pet şişe, yoğurt, peynir kabı, süt veya meyve suyu kutusu vb. kullanılabilir. 2. Saksıyı süslemede malzeme olarak kırtasiye ürünleri (Renkli kağıtlar, boya kalemleri) yanında çeşitli bakliyatlar, makarna, kumaş parçaları vb. kullanılabilir. 3. Tohum olarak evdeki bakliyatlar (fasulye), buğday ya da meyve çekirdekleri kullanılabilir.   Özel gereksinimli öğrenciler için;   1. Akran eşleşmesi yapılarak sosyal çevre düzenlenebilir. 2. Çalışma öncesinde “üretmek” ve “çalışmak” kavramları görsellerle zenginleştirilerek çeşitli örneklerle anlatılarak öğretmen desteği sağlanabilir. 3. Kazanımın değerlendirilmesi sürecinde gözlem formları hazırlanarak öğrencilerin tohumlarla ilgilenmeleri sonucunda tohumların büyümesinin üretme ve çalışma kavramları ile ilişkilendirilerek geri bildirim sunulabilir. |
| **Etkinliği Geliştiren:** | Gamze YILDIZ |