**TERCİH ETTİM AMA NEDEN?**

|  |  |
| --- | --- |
| **Gelişim Alanı:** | Sosyal Duygusal |
| **Yeterlik Alanı:** | Karar Verme |
| **Kazanım/Hafta:** | Günlük yaşamda yaptığı tercihleri etkileyen faktörleri fark eder. / 5. Hafta |
| **Sınıf Düzeyi:** | 2. Sınıf |
| **Süre:** | 40 dk (Bir ders saati) |
| **Araç-Gereçler:** | 1. Çalışma Yaprağı-1 2. Etkinlik Bilgi Notu |
| **Uygulayıcı İçin Ön Hazırlık:** | 1. Çalışma Yaprağı-1’de yer alan formlar kesilerek gruplar için hazır hale getirilir. |
| **Süreç (Uygulama Basamakları):** | 1. Aşağıdaki açıklama ile etkinlik başlatılır:   *“Sevgili öğrenciler, günlük yaşamda bazen farkında bazen farkında olmayarak birçok tercihte bulunuyoruz. Bu tercihleri yaparken aslında birçok şeyden etkileniyoruz. Bugünkü etkinliğimizde de günlük yaşamda yaptığımız tercihleri etkileyen faktörleri bulmaya çalışacağız.”*   1. Öğrenciler beş gruba ayrılır. Her bir gruba Çalışma Yaprağı-1’den kesilerek önceden hazırlanan formlardan biri dağıtılır. 2. Aşağıdaki açıklama ile grup çalışmalarına başlanır:   *“Her grubun bir formu var ve her formda günlük yaşamda karar verdiğimiz bir konu yer alıyor. Sizlerden istediğim size gelen formda yer alan konu ile ilgili sizler nasıl ve neleri tercih ediyorsunuz? Bu tercihleri yaparken neleri düşünüyorsunuz? Bu tercihleri yaparken sizleri neler etkiliyor? Bunları düşünüp grupça tartışarak bu konu ile ilgili tercihlerinizi neler etkiliyorsa formda boş bırakılan yere yazmanız. Mesela ben bugün okula gelirken her zaman geldiğim yoldan gelmedim, çünkü gelirken almam gereken birkaç malzeme olduğu için uğramam gereken kırtasiyeye gittim, farklı bir yoldan geldim. Burada benim ihtiyaçlarım ve sevdiğim kırtasiyeye gitme isteğim farklı bir yolu tercih etmemi etkiledi.*   1. Gruplar çalışmalarını tamamladıktan sonra, her grup kendi konu başlıklarına uyan seçimlerini etkileyen faktörlerin neler olduğunu sınıfla paylaşır. 2. Her grubun paylaşımından sonra aşağıdaki sorular sınıfa yöneltilir:  * Arkadaşlarınızın yazdığı faktörler sizin tercihlerinizde etkili mi? * Siz bu konuda tercihlerinizde neleri dikkate alıyorsunuz?  1. Uygulayıcı grup çalışmalarında öğrencilerin ilgili başlıklarda faktörleri bulmakta zorlanırlarsa ya da eksiklikler fark ederse Etkinlik Bilgi Notundan yararlanarak öğrencilere katkı sağlayabilir. 2. Tüm gruplar paylaşımlarını tamamladıktan sonra aşağıdaki açıklama ile etkinlik sonlandırılır:   *“Bugünkü etkinliğimizde günlük yaşamda birçok tercih yaptığımızı ve bu tercihleri etkileyen birçok faktör olduğunu fark ettik. Tercihlerimizi etkileyen faktörlerin neler olduğunu bilmek bizlerin tercihlerini yaparken nelere dikkat etmemiz gerektiğini gösterir. Böylece daha doğru tercihler yapabiliriz.”* |
| **Kazanımın Değerlendirilmesi:** | 1. Öğrencilerden bu hafta boyunca yaptığı tercihleri gözlemlemeleri, bu tercihleri yapmakta hangi faktörlerin etkili olduğunu düşünmeleri ve bu faktörleri not almaları istenebilir. |
| **Uygulayıcıya Not:** | 1. Uygulayıcı grup çalışmalarına başlangıç yönergesinde yer alan örneği kendi tercihine göre düzenleyebilir.   Özel gereksinimli öğrenciler için;   1. Gruplar oluşturulurken uygun akran eşleştirmesi yapılarak sosyal çevre düzenlenebilir. 2. Çalışma Yaprağı-1‘den kesilen formların dağıtımı sırasında öğrenciden yardım alınarak sosyal çevre düzenlenebilir. 3. Konunun anlatımı, sorulan sorular ve verilen yönergeler kelime sayısı, kelime zorluğu veya yabancılığı temelinde basitleştirerek kullanılabilir. |
| **Etkinliği Geliştiren** | Etkinlik Düzenleme Kurulu |

**Çalışma Yaprağı-1**

|  |  |
| --- | --- |
| **KIYAFET SEÇİMİ**  **(Günlük yaşamda giydiğiniz kıyafetleri neye göre tercih ediyorsunuz?**  **Aldığınız kıyafetlerde nelere dikkat ediyorsunuz?)** |  |
| **OKUL HAZIRLIĞI**  **(Okula getireceğiniz eşyaları/okul çantanızı hazırlarken nelere dikkat ediyorsunuz?**  **Okul çalışmalarınızı (ödevler, etkinlikler vb.) yaparken neleri dikkate alıyorsunuz?** |  |
| **BESLENME**  **(Yemek yeme saatlerinizi nasıl ayarlıyorsunuz?**  **Yemek tercihlerinizi neye göre düzenliyorsunuz?)** |  |
| **UYKU DÜZENİ**  **(Uyuma ve uyanma saatinizi neye göre düzenliyorsunuz?)** |  |
| **OYUN**  **(Oynadığınız oyunları seçerken neleri dikkat ediyorsunuz?)** |  |

**Etkinlik Bilgi Notu**

Uygulayıcı ilgili konu başlıklarında öğrencilerin tercihlerini etkileyen faktörleri bulmasında aşağıda yer alan başlıklar ve faktörlerden yararlanabilir.

Kıyafet seçimi: hava durumu, maddi durum, okul kuralları, kişisel beğeni/istek, moda.

Okul hazırlığı: Zaman, ders programı, hava durumu, kişisel istek.

Beslenme: kişisel istek, ekonomik durum, sağlık (alerji, sağlıklı yiyecekleri tüketme vb. gibi), ebeveynlerin istekleri veya kuralları, okulun yemek düzeni, yemek saatleri vb.

Uyku Düzeni: Okul saatleri, ebeveyn istekleri ve kuralları, sağlık ve ihtiyaçlar (hastalık vb. gibi), ev düzeni (oda vb.)

Oyun: Kişisel özellikler/istek, arkadaş ilişkileri, okul-ev imkânları, ebeveyn istekleri, yönlendirmesi.