**MESLEKLERİ EŞLEŞTİRİYORUM**

|  |  |
| --- | --- |
| **Gelişim Alanı:** | Kariyer |
| **Yeterlik Alanı:** | Kariyer Farkındalığı |
| **Kazanım/Hafta:** | Tanıdığı mesleklerin özelliklerini açıklar/ 20. Hafta |
| **Sınıf Düzeyi:** | 2. Sınıf |
| **Süre:** | 40 dk (Bir ders saati) |
| **Araç-Gereçler:** | 1. Çalışma Yaprağı-1
2. Çalışma Yaprağı-2
 |
| **Uygulayıcı İçin Ön Hazırlık:** | 1. Çalışma Yaprağı-1 tahtaya asılır.
2. Çalışma Yaprağı-2 öğrenci sayısı kadar çoğaltılır.
 |
| **Süreç (Uygulama Basamakları):** | 1. Etkinliğin amacının tanıdığı mesleklerin özelliklerini açıklamak olduğu öğrencilere vurgulanır.
2. Öğrencilere *“Hangi meslekleri tanıyorsunuz?* ”*Peki bu mesleklerin özellikleri nelerdir?”* soruları yöneltilir.
3. Öğrencilerin cevapları alındıktan sonra Çalışma Yaprağı-1 tahtaya asılır ve burada yer alan mesleklerin özelliklerinin öğrenciler tarafından incelenmesi istenir.
4. Öğrencilere Çalışma Yaprağı-2 dağıtılır. Aşağıdakine benzer bir açıklama yapılır:

*“Sevgili öğrenciler, sizlere dağıtmış olduğum Çalışma Yaprağı-2’de bazı mesleklere ilişkin özellikler çeşitli mesleklere ilişkin resimler yer almaktadır. Sizden bu açıklamaları dikkatlice okuyup resimlerle meslek özelliklerinizi eşleştirmenizi istiyorum. Bunun için süreniz 10 dakikadır.”*1. Çalışma Yaprağı-2 tamamlandıktan sonra aşağıdaki sorularla süreç devam ettirilir:
* Tanıdığınız mesleklerle ilgili farklı neler öğrendiniz?
* Bunların dışında tanıdığınız başka meslekler var mı? Bu mesleklerin özellikleri nelerdir?
* Bugün ilk kez duyduğunuz meslekler oldu mu?
* İlk kez duyduğunuz mesleklerle ilgili neler fark ettiniz?
1. Paylaşımlar alındıktan ve sınıf etkileşimine yeterli süre ayrıldıktan sonra aşağıdakine benzer bir açıklama ile süreç sonlandırılır:

*“Bugün yakın çevremizde gördüğümüz bazı mesleklerin özelliklerini öğrendik. Aslında insanların ilgi ve yeteneklerini kullanabilecekleri yüzlerce meslek alanı var. Zaman geçtikçe ve yakın çevremiz genişledikçe daha farklı meslekler öğreneceğiz bunların özelliklerini bilmek hayatımızı kolaylaştıracaktır.”*  |
| **Kazanımın Değerlendirilmesi:** | 1. Çalışma Yaprağı-1’de yer alan meslekler öğrencilere dağıtılır. Her öğrenciden bu mesleklerin özelliklerini yansıtabilecekleri bir resim çizmeleri ya da bir poster hazırlamaları istenebilir. Öğrencilerden gelen resimler ve posterler sınıf panosunda bir süre sergilenebilir.
 |
| **Uygulayıcıya Not:** |  Özel gereksinimli öğrenciler için;1. Çalışma Yaprağı-1 de yer alan yazıların puntoları büyütülebilir ve mesleklerin görselleri de tahtaya yapıştırılarak materyaller uyarlanabilir.
2. Çalışma Yaprağı-2’de yer alan mesleklerden belli sayıda mesleği eşleştirmesi sağlanarak etkinlik basitleştirilebilir.
3. Sorular basitleştirilerek öğrencilerin sürece katılımları desteklenebilir.
 |
| **Etkinliği Geliştiren:** | Tayyibe Yaman Akpınar |

|  |  |
| --- | --- |
| **Çalışma Yaprağı-1**

|  |
| --- |
| MESLEK LİSTESİASKER: Toplumu ve vatanı korumak için orduda çalışan kişidir.ASTRONOT: Uzay çalışmalarına katılmak üzere eğitilen, görev alan kişidir.AŞÇI: Otel, lokanta, hastane gibi halka açık yiyecek yenilen yerlerde öğünleri planlayan, yemekleri hazırlayan ve pişiren, mutfaktaki çalışmaları organize eden kişidir. AVUKAT: Bireylerin birbirleriyle ve devletle ilişkilerinde ortaya çıkan anlaşmazlıklarda hukuki bilgisine başvurulan ve mahkemelerde insanların haklarını savunan kişidir.BANKACI: Para ile ilgili işlemleri yapan bankada görevli kişidir. BİLİM İNSANI: Bilim alanlarında araştırmalar yapan ve araştırma sonuçlarını ortaya koyan kişidir.ÇİFTÇİ: Tarım ve hayvancılıkla uğraşarak, insanların beslenme ihtiyaçlarının karşılanmasına katkıda bulunan kişidir.DİŞ HEKİMİ: Dişte ve ağız boşluğunda oluşan hastalıkları ve bozuklukları tedavi eden, ağız sağlığını koruyucu hizmette bulunan kişidir.DOKTOR: İnsan sağlığının korunması için önlemler alan, hastalıklara tanı koyan, tıbbi ve cerrahi girişimlerle hastalığı tedavi eden kişidir.İTFAİYECİ: Ekip halinde çalışarak her türlü yangın söndürme, kurtarma ve ilk yardım çalışmalarını, en kısa zamanda yürütme bilgi ve becerisine sahip kişidir. MARANGOZ: Bina için gerekli ahşap işleri için atölye veya inşaat alanında tahtaları kesen, birleştiren, kuran ve tamir eden kişidir.MİMAR: Yapıların, binaların planını hazırlayan kişidir. MÜHENDİS: İnsanların ihtiyaçlarını karşılayan teknik alanlarda uzmanlaşmış kişidir.ÖĞRETMEN: Eğitim kurumlarında öğrencilere istenilen seviyede bilgi, beceri veya bir sanatı, bir tekniği öğreten kişidir. PİLOT: Yük ve yolcu nakletmek için bir uçağı kullanan ve idare eden kişidir.POLİS: Vatandaşların güvenliğini ve toplumun düzeni koruyan, kanunlara karşı gelen suçluları yakalayıp mahkemelere gönderen kişidir.POSTACI/KARGOCU: Mektup, kargo gibi her türlü gönderinin dağıtım işlerini yapan kişidir.PSİKOLOJİK DANIŞMAN/PSİKOLOG: Bireylerin ilgi, yetenek ve kişilik özelliklerini tanımalarına ve günlük hayat problemlerini çözmelerine yardımcı olan kişidir. RESSAM: Fırça, boya, tuval gibi çeşitli araç-gereçlerle doğanın, eşyanın ya da insanın resimlerini çizen kişidir. TERZİ: Siparişe göre kumaşlardan giysiler diken kişidir.VETERİNER: Hayvanların hastalık, sakatlık ve yaralarını teşhis eden, gerekli tedavi ve ameliyatlarını yapan kişidir.Kaynak: <https://esube.iskur.gov.tr/Meslek/meslek.aspx>  |

**Çalışma Yaprağı-2**BENİM MESLEĞİM NE?: Aşağıdaki ifadeleri kim söylemiştir? Görsellerle eşleştirelim. |
| PİLOT pilot resmi animasyon ile ilgili görsel sonucu | Ev, okul gibi binaların, köprülerin tasarımlarını yaparım ve planlarını çizerim.. Ofis ortamında çalışırım. | ÖĞRETMEN |
| Lezzetli yemekler yaparım. Yemekhanelerde, otellerde ve lokantalarda çalışırım. |
| bilim insanı animasyon ile ilgili görsel sonucuBİLİM İNSANI | İnsanlar anlaşamadıklarında ve mahkemeye başvurduklarında, mahkemelere katılır insanların haklarını savunurum. |  polisanimasyon ile ilgili görsel sonucuPOLİS |
| Hastaları muayene eder, iyileştiririm. Hastanede çalışırım. |
| RESSAMressam resmi animasyon ile ilgili görsel sonucu | Çocuklara yeni bilgiler öğretir, beceriler kazandırırım ve okulda çalışırım. | İTFAİYECİ animasyon resmi ile ilgili görsel sonucu İTFAİYECİ |
| Suçlularla mücadele eder, insanların güvenliğini sağlarım ve Emniyet Müdürlüğünde çalışırım. |
| aşçı animasyon resmi ile ilgili görsel sonucu AŞÇI | Doğanın, insanların resimlerini yaparım ve yaptığım resimleri galeride sergilerim. |  DOKTOR |
| Uzayda araştırma ve incelemeler yapar, öğrendiğim bilgileri dünyadakilere aktarırım. |
| postacı resmi animasyon ile ilgili görsel sonucu POSTACI/KARGOCU | Tarım ve hayvancılıkla uğraşırım. İnsanların beslenme ihtiyaçlarının karşılanmasına katkıda bulunurum. | PSİKOLOJİK DANIŞMAN/ PSİKOLOG |
| Uçak kullanırım. İnsanların şehirden şehre, ülkeden ülkeye seyahat etmesini sağlarım. |
| ASTRONOTastronot resmi animasyon ile ilgili görsel sonucu | Tahtalardan mobilyalar yaparım. Testere, çekiç ve vidalarla çalışırım. | avukat resmi animasyon ile ilgili görsel sonucuAVUKAT |
| Mesleğimi yaparken iğne, iplik, makas, mezura gibi malzemeler kullanırım. Kumaşlardan giysiler dikerim.  |
| ÇİFTÇİçiftçi resmi animasyon ile ilgili görsel sonucu | Bilim alanlarında araştırmalar yapar, insanlara faydalı araç gereçler icat ederim. |  VETERİNER |
| Yangınları söndürürüm. İnsanların ve hayvanların bana ihtiyacı olduğunda onları kurtarırım. |
|  TERZİ | Mektup, paket, kargo gibi adrese gönderilmiş olan postaları yerine ulaştırırım. | MARANGOZ |
| Hayvanları tedavi eder, iyileşmelerine yardımcı olurum. |
| mimar resmi animasyon ile ilgili görsel sonucuMİMAR | Vatanımı ve milletimi korurum. Orduda çalışırım. | ASKER |
| İnsanların yaşadıkları problemleri dinler ve onlara yardımcı olurum. |