**KARİYERİMİ PLANLIYORUM!**

|  |  |
| --- | --- |
| **Gelişim Alanı:** | Kariyer |
| **Yeterlik Alanı:** | Kariyer Planlama |
| **Kazanım/Hafta:** | Kariyer planlama sürecinde kişisel özelliklerini kullanır. / 9. Hafta |
| **Sınıf Düzeyi:** | 12. sınıf |
| **Süre:** | 40 dk. (Bir ders saati) |
| **Araç-Gereçler:** | 1. Çalışma yaprağı-1
2. Çalışma yaprağı-2
 |
| **Uygulayıcı İçin Ön Hazırlık:** | 1. Çalışma Yaprağı-1 her öğrenci çoğaltılır.
2. Çalışma Yaprağı-2 her öğrenci için çoğaltılır.
3. Etkinlik Bilgi Notu etkinlik öncesinde okunur.
 |
| **Süreç (Uygulama Basamakları):** | 1. Etkinliğin konusunun kariyer planlama sürecinde kişisel özelliklerin kullanımı olduğu açıklanır.
2. Uygulayıcı tarafından "*Kariyer planlama nedir?*" sorusu sorulur ve sınıf içi etkileşim başlatılır. Öğrencilerden gelen cevaplar tartışılır.
3. Daha sonra aşağıdaki açıklama yapılır:

 *“Kariyer planlama, kişilik özelliklerine, isteklere, hedeflere uygun eğitim, öğretim ve meslek olanakları keşfetme sürecidir. Kariyer planlama bir süreçtir ve yaşam boyu sürer. Kariyer planlama yapabilmek için öncelikle bireyin kendini tanıması gerekir. Bireyin kendini tanıması için öncelikle kişilik/kişisel özelliklerini bilmesi gerekir.”*1. Aşağıdaki soru öğrencilere yöneltilir:
* Kariyer planlama sürecinde hangi kişilik/ kişisel özellikleri bilmek gerekir?
1. Öğrencilerin cevapları alındıktan sonra aşağıdaki açıklama ile sürece devam edilir:

*“Yetenekler, ilgiler, mesleki değerler ve yaşam değerleri kişilik/kişisel özelliklerimizdir. Meraklı, iyimser, sakin, düzenli, mükemmeliyetçi, erteleyici gibi kişisel özelliklerimiz de vardır. Kariyer planlama sürecinde bireyin kendine uygun bir meslek seçebilmesi için bu kişilik/kişisel özelliklerin dikkate alınması gerekir.” Şimdi sizlere bir çalışma yaprağı dağıtacağım. Bu çalışma yaprağında çeşitli kişisel özellikler göreceksiniz.”*1. Çalışma Yaprağı-1 sınıfta imkan varsa tahtaya yansıtılır. Ayrıca Çalışma Yaprağı-1 tüm sınıfa dağıtılır ve aşağıdaki açıklama yapılır. (Öğrencilere üzerinde yapacakları işaretleme işlemi için 10 dakika süre verilir)

*“Çalışma Yaprağı-1’de en üstte önceden de karşılaşmış olduğunuz yetenekler, ilgiler, mesleki değerler ve yaşam değerlerini görüyorsunuz. Sonra Çalışma Yaprağı-1’deki yeteneklerden başlayarak kendi yetenek, ilgi, mesleki değer ve yaşam değerlerinizi yuvarlak içine alarak işaretleyiniz. Sayfanın alt kısmına ise diğer kişisel özellikleri yazılmıştır. Bu kişisel özelliklerin altında 1’den 5’e kadar sayılar görünüyor. Burada sizden bu kişisel özelliklerin her birinde kendinizi değerlendirmenizi istiyorum. ‘1’ bu kişisel özelliğin sizde çok az olduğu anlamına gelirken ‘5’ bu kişisel özelliğin sizde çok fazla olduğu anlamındadır. Bu özelliğin sizde var olan durumunu göz önüne alarak sizin için uygun görünen sayıyı işaretleyiniz.”*1. Öğrenciler Çalışma Yaprağı-1’i doldurduktan sonra aşağıdaki tartışma soruları sorularak etkinlik sürdürülür. Önce gönüllü sonra diğer öğrencilerden gelen cevaplar alınır ve verilen cevaplar tartışılır
* Çalışma Yaprağı-1’içalışırken hangi yeteneklerin, ilgilerin, mesleki ve yaşam değerlerinin kişisel özelliklerin sizde daha belirgin olduklarını fark ettiniz?
1. *“Çalışma Yaprağı-1’de istenilenleri yaparken hem kişisel özelliklerinizi tanıdınız hem de kariyer planlama sürecinin ilk basamağı olan kendini tanımayı gerçekleştirdiniz*” açıklaması yapılır.
2. Çalışma Yaprağı-2 dağıtılır. Aşağıdaki açıklama yapılır ve öğrencilere 10 dakika süre verilir:

*“Şimdi Çalışma Yaprağı-2’de yer alan açıklama kısmını okuyunuz ve açıklamalarda sizden istenilenleri yapınız. Çalışma Yaprağı-2’de sizden istenilen istediğiniz meslekleri kişisel özelliklerinize uygunluğuna göre sıralarken kişisel özellikleriniz hakkında daha fazla düşünme olanağı buldunuz mu? Açıklayınız.”*1. Uygulayıcı tarafından şu açıklama yapılır *“Çalışma Yaprağı-2’de istenilenleri yaparken de hem kendi kişilik/kişisel özelliklerinize uygun olan seçmek istediğiniz meslekleri ve bu meslekleri size en uygun olandan en az uygun olana doğru sıraladınız. Bu işlemleri yaparken kariyer planlama sürecinin ikinci basamağı olan uygun meslekleri belirleme ve üçüncü basamağı olan kişisel özelliklerinizi size en uygun olan meslek/meslekleri eşleştirmeyi gerçekleştirdiniz”*
2. Aşağıdaki açıklama ile etkinlik sonlandırılır:

*“Sevgili öğrenciler bugün bu etkinliği yaparken kariyer planlama sürecinde öncelikle kendinize uygun bir meslek seçimi yapabilmeniz için bu sürecinin ilk basamağında yetenekler, ilgiler,mesleki değerler ve yaşam değerleri gibi kişilik özelliklerinizi, iyimser, mükemmeliyetçi ve benzerleri kişisel özelliklerinizi tanımanız ve kullanmanız gerektiğini öğrendiniz ”*açıklaması yapılarak etkinlik sonlandırılır. |
| **Kazanımın Değerlendirilmesi:** | 1. Öğrencilerden Çalışma Yaprağı-1 ve 2’yi evlerine götürmeleri ve ders çalıştıkları odada görebilecekleri bir yere asmaları istenir. Öğrencilerden Çalışma Yaprağı-1 de kişisel özelliklerinde değişiklikler olup olmadığını ve bu değişikliklerin seçtikleri mesleklere yansıyıp yansımadığını takip etmeleri istenir. Sık sık değişiklik yapıyorlarsa yani kariyer kararsızlığı yaşıyorlarsa okul rehberlik servisine başvurmaları önerilir.
 |
| **Uygulayıcıya Not:** | 1. Bu etkinlik özel bilgi ve deneyim gerektirdiği için okul psikolojik danışmanı/rehber öğretmeni tarafından uygulanmalıdır.
2. Öğrencilerin anlamakta zorlandığı kavramlar için Etkinlik Bilgi Notu incelenerek açıklama yapılabilir.

Özel gereksinimli öğrenciler için;1. Çalışma Yaprağı-1 ve Çalışma Yaprağı-2 daha büyük puntoda ya da Braille yazı ile hazırlanarak materyallerde uyarlama yapılabilir.
2. Öğrencilerin Çalışma Yaprağı-1 ve Çalışma Yaprağı-2 ile çalışırken öğretmenin bireysel olarak rehberlik etmesi ile sosyal çevre düzenlenebilir.
3. Çalışma Yaprağı-1 ve Çalışma Yaprağı-2’nin tamamlanması için ek süre verilerek öğretim süreci farklılaştırılabilir.
4. Yapılan açıklamalar, verilen yönergeler ve sorulan sorularda kullanılan dil kelime sayısı, kelime zorluğu veya yabancılığı temelinde sadeleştirilerek etkinlik basitleştirilebilir.
 |
| **Etkinliği Geliştiren:** | Enes Kalkan |

**Çalışma Yaprağı-1**

**Çeşitli Yaşam Değerleri**

Aidiyet, Bağımsızlık, Başarı, Çevrecilik, Mahremiyet, Maneviyat, Sağlık, Servet, Sorumluluk

Diğer Kişisel Özellikleriniz

|  |
| --- |
| Meraklı  |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

|  |
| --- |
| Düzenli  |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

|  |
| --- |
| İyimser  |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

|  |
| --- |
| Mükemmeliyetçi  |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

|  |
| --- |
| Sakin  |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

|  |
| --- |
| Erteleyici  |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

|  |
| --- |
| Sabırlı  |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

**Çalışma Yaprağı-2**

AÇIKLAMA

Biraz önce yetenekler, ilgiler, mesleki değerler, yaşam değerleri ve diğer kişilik özellikleri bakımından kendinizi değerlendirdiniz. Şimdi bütün bu özelliklerinizi dikkate alarak aşağıda solda bulunan dikdörtgen içine sizin kişilik/kişisel özelliklerinize en uygun olduğunu düşündüğünüz meslekleri yazınız. Sonra bu yazdığınız meslekleri sizin için en uygun olandan (1’den 5’e doğru )en az uygun olana doğru sağda numaralandırılmış küçük sütunlara yazınız.

**Etkinlik Bilgi Notu**

|  |
| --- |
| **Çeşitli Yaşam Değerlerinin Açıklamaları****Aidiyet:** Başkaları tarafından kabul edilmek ve onlarla aynı gruba dâhil olduğunu hissetmek.**Bağımsızlık:** Kararlarını kendisi vermek ve kendi yolunu çizmek.**Başarı:** Kendine meydan okumak, kendisiyle yarışmak ve gelişmek için sıkı çalışmak. **Çevrecilik:** Çevreyi koruma, gözetme ve iyileştirme çabası içinde olmak.**Mahremiyet:** Yalnız zaman geçirmek**Maneviyat:** Kendinden büyük bir şeyleri parçası olarak manevi inançları olmak.**Sağlık:** Sağlıklı ve fiziksel olarak etkin olmak. **Servet:** Para kazanmada ve bir şeyler satın almada başarılı olmak. **Sorumluluk:** Güvenilir ve bel bağlanabilir olmak. |